

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»

Кафедра №81

«УТВЕРЖДАЮ»
Руководитель направления
доц. д.э.н., доц.
(должность, уч. степень, звание)



А.С. Будагов

«10» июня 2019 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ


«Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски»
(Название дисциплины)

Код направления	38.03.01
Наименование направления/ специальности	Экономика
Наименование направленности	Финансы и кредит
Форма обучения	заочная

Санкт-Петербург 2019 г

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил(а)

проф., д.э.н., проф.  13.05.2019 В.М. Власова
 должность, уч. степень, звание подпись, дата инициалы, фамилия

Программа одобрена на заседании кафедры № 81

«_13_»_05_2019_ г., протокол № 10


Заведующий кафедрой № 81

проф., д.э.н., проф.  13.05.2019 В.М. Власова
 должность, уч. степень, звание подпись, дата инициалы, фамилия

Ответственный за ОП 38.03.01(03)

доцент, к.э.н., доцент  13.05.2019 Н .А. Иванова
 должность, уч. степень, звание подпись, дата

Заместитель директора института (факультета) № 8 по методической работе

доц., к.э.н., доц.  13.05.2019 Л.Г. Фетисова
 должность, уч. степень, звание подпись, дата инициалы, фамилия

Аннотация

Дисциплина «Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски» входит в вариативную часть образовательной программы подготовки обучающихся по направлению 38.03.01 «Экономика» направленность «Финансы и кредит». Дисциплина реализуется кафедрой №81.

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника

общекультурных компетенций:

ОК-7 «способность к самоорганизации и самообразованию»;

общепрофессиональных компетенций:

ОПК-3 «способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы»;

профессиональных компетенций:

ПК-1 «способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием теоретических основ финансовой среды предпринимательской деятельности, ее структуры, субъектов и факторов влияния; изучением теоретических основ рисков, основных теорий рисков, в т.ч. финансовых рисков, их функций, видов потерь, методов анализа и их оценки; изучением различных видов финансовых рисков, их оценкой и разработкой рекомендаций по их предотвращению; вопросам управления рисками, включающим этапы процесса управления финансовыми рисками, методы выявления и оценки финансовых рисков, формы управления рисками.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, консультации, курсовая работа.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Язык обучения по дисциплине «русский».

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели преподавания дисциплины

Целью дисциплины «Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски» является формирование у обучающихся теоретических базовых знаний и практических навыков о предпринимательских рисках, свойственных среде предпринимательства, методов выявления, анализа и оценки рисков, использования основных принципов и методов управления рисками в условиях рыночной экономики.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ОК-7 «способность к самоорганизации и самообразованию»:

знать - принципы организации предпринимательской деятельности предприятия, способы и формы реализации финансово-экономических интересов участников предприятия в системе государственного регулирования экономических интересов, способы оценки и снижения предпринимательских рисков;

уметь - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; обобщать и анализировать нормативно-правовые акты государственных и муниципальных органов власти, структуру доходов, расходов предприятий; _

владеть навыками- по сбору, анализу и обработке данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; _

иметь опыт деятельности - _ по расчету и анализу на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономических, социально-экономических и финансовых показателей, возможных предпринимательских рисков с целью их снижения и предотвращения;

ОПК-3 «способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы»:

знать - методики расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих процессы, происходящие на уровне хозяйствующих субъектов, инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;

уметь – собирать, рассчитывать и анализировать исходные данные с помощью инструментальных средств с целью оценки предпринимательской деятельности организации, владеть навыками - подбора _ инструментальных средств для оценки предпринимательской деятельности организации с целью предотвращения рисков, _

иметь опыт деятельности – в умении выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.

ПК-1 «способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов»:

знать - теоретические, методические и практические методы расчета и анализа экономических, социально-экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, источники получения информации;

уметь - собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета финансово-экономических показателей с целью оценки деятельности организации;

владеть навыками - поиска, сбора, анализа необходимой экономической и финансовой информации анализа результатов деятельности предприятия;

иметь опыт деятельности - проведения анализа экономического и финансового состояния предприятия с использованием показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов»:

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина базируется на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

- Экономика. Микроэкономика;
- Экономика. Макроэкономика;
- Статистика ;
- Экономика организации;
- Бухгалтерский учет;
- Финансы;
- Финансовый менеджмент;
- Налоги и налогообложение;
- Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности;
- Деньги, кредит, банки;
- Финансовая политика;
- Финансовый анализ.

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и используются при изучении других дисциплин:

- Финансы предприятия ;
- Учет и анализ банкротств;
- Экономика реорганизации фирмы;
- Оперативная финансовая работа.

3. Объем дисциплины в ЗЕ/академ. час

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 1

Таблица 1 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№7
1	2	3
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/(час)	5/ 180	5/ 180
<i>Аудиторные занятия</i> , всего час., <i>В том числе</i>	85	85
лекции (Л), (час)	34	34

Практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	34	34
лабораторные работы (ЛР), (час)		
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)	17	17
Экзамен, (час)	36	36
Самостоятельная работа , всего	59	59
Вид промежуточной аттестации: зачет, экзамен, дифференцированный зачет (Зачет. Экз. Дифф. зач)	Экз.	Экз.

4. Содержание дисциплины

Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий

Разделы и темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 2.

Таблица 2. – Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 7					
<u>Раздел 1</u> Теоретические основы предпринимательства и предпринимательских рисков. Тема 1.1. Понятие и экономическая сущность, функции и классификация предпринимательской деятельности. Тема 1.2. Понятие предпринимательского риска, его черты. Функции предпринимательских рисков. Тема 1.3. Классификация предпринимательских рисков Тема 1.4. Классификация финансовых рисков.	6	6			14
<u>Раздел 2</u> Научные основы предпринимательских рисков Тема 2.1. Основные теории предпринимательских рисков. Тема 2.2. Виды потерь и их оценка Тема 2.3. Основные методы анализа рисков.	8	8			10
<u>Раздел 3</u> Характеристика и анализ видов предпринимательского риска	10	10			20

Тема 3.1 Характеристика и анализ видов предпринимательского риска					
Тема 3.2 Характеристика и анализ видов финансовых рисков					
Тема 3.3.Риск банкротства, причины его возникновения, прогнозирование потенциального банкротства предприятия, предотвращение риска банкротства.					
<u>Раздел 4</u> Управление предпринимательскими рисками.	10	10			15
Тема 4.1.Основные принципы управления предпринимательскими рисками.					
Тема 4.2 .Основные этапы процесса управления рисками.					
Тема 4.3.Методы выявления и оценки предпринимательских рисков.					
Тема 4.4. Управление предпринимательскими рисками. Методы управления рисками. Формы управления риском по критерию своевременности принятия решения					
Выполнение курсовой работы				17	
Итого в семестре:	34	34		17	59
Итого:	34	34	0	17	59

Содержание разделов и тем лекционных занятий

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 3.

Таблица 3 - Содержание разделов и тем лекционных занятий

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
1	<p><u>Раздел 1</u> Теоретические основы предпринимательства и предпринимательских рисков.</p> <p>Тема 1.1.Понятие и экономическая сущность, функции и классификация предпринимательской деятельности.</p> <p>Предпринимательская деятельность: роль, экономическая сущность, функции, виды предпринимательства. Финансовая среда и классификация предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.</p>

	<p>Тема 1.2. Понятие предпринимательского риска, его черты. Функции предпринимательских рисков.</p> <p>Понятие и сущность предпринимательского риска. Условия рискованной ситуации и основные черты риска: противоречивость, альтернативность, неопределенность. Факторы, вызывающие предпринимательские риски. Основные функции предпринимательских рисков.</p> <p>Тема 1.3. Классификация предпринимательских рисков Виды предпринимательских рисков. Субъект риска. Современная классификация предпринимательских рисков по различным критериям.</p> <p>Тема 1.4. Классификация финансовых рисков.</p>
2	<p><u>Раздел 2</u> Научные основы предпринимательских рисков</p> <p>Тема 2.1. Основные теории предпринимательских рисков. Основные положения классической теории экономических рисков. Основные положения неоклассической теории экономических рисков. Основные положения неоклассической теории экономических рисков, дополненной Кейнсом.</p> <p>Тема 2.2. Виды потерь и их оценка Краткая характеристика материальных, трудовых, финансовых, социальных видов потерь, потерь времени.</p> <p>Тема 2.3. Основные методы анализа рисков. Характеристика основных методов анализа рисков. Метод анализа целесообразности затрат. Метод экспертных оценок. Методы экономической статистики. Расчетно-аналитические методы. Аналоговые методы. Расчет и анализ финансовых рисков. Оценка эффективности инвестиционных проектов с учетом фактора неопределенности с целью снижения и предотвращения финансовых рисков в компаниях.</p>
3	<p><u>Раздел 3</u> Характеристика и анализ видов предпринимательского риска</p> <p>Тема 3.1 Характеристика и анализ видов предпринимательского риска. Политические риски, отраслевые риски, технические, производственные, товарные, транспортные риски, коммерческие риски, инновационные и инвестиционные риски, страховой риск, чистые, спекулятивные, внешние, внутренние и др.: их характеристика.</p> <p>Тема 3.2 Характеристика и анализ видов финансовых рисков.</p> <p>Характеристика и анализ финансовых рисков: риска ликвидности, риска снижения доходности, кредитного риска, коммерческого риска, портфельного риска, риска банкротства, банковских рисков, валютных рисков, процентных рисков.</p> <p>Тема 3.3. Риск банкротства, причины его возникновения, прогнозирование потенциального банкротства предприятия, предотвращение риска банкротства. Понятие банкротства, зарубежные и российские методы прогнозирования возможного банкротства предприятия. Оценка риска на основе финансового состояния с использованием результатов анализа исходных данных, необходимых для расчета социально-экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов с целью принятия управленческих решений. Система критериев для определения неудовлетворительной структуры баланса неплатежеспособного предприятия. Предотвращение риска возможного</p>

	банкротства.
4	<p><u>Раздел 4</u> Управление предпринимательскими рисками.</p> <p>Тема 4.1. Основные принципы управления предпринимательскими рисками. Цель управления финансовыми рисками, принципы риск-менеджмента и их реализация.</p> <p>Тема 4.2 .Основные этапы процесса управления рисками. Процесс управления рисками, характеристика этапов управления рисками.</p> <p>Тема 4.3. Методы выявления и оценки предпринимательских рисков. Основные методы количественной оценки степени рисков, позволяющие управлять ими: статистический метод, метод экспертных оценок, аналитический метод, метод аналогий. Основы самоорганизации и самообразования сотрудника, занимающегося анализом и оценкой предпринимательских рисков.</p> <p>Тема 4.4. Управление предпринимательскими рисками. Методы управления рисками. Основные принципы и способы управления рисками: избежание риска, снижение степени риска, принятие риска. Способы снижения риска: страхование, хеджирование, факторинг, лимитирование, диверсификация как метод управления рисками, их характеристика.</p>

Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 4.

Таблица 4 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 7				
1.	1.1. Понятие, экономическая сущность, функции, финансовая среда и классификация предпринимательской деятельности.	семинар	2	1
2.	1.2. Понятие предпринимательского риска, его черты.	семинар	2	1
3.	1.3. Функции предпринимательских рисков.	семинар	2	1
4.	1.4. Классификация предпринимательских рисков	семинар	2	1
5.	1.5. Финансовые риски в предпринимательской деятельности, их классификация.	семинар	2	1
6.	2.1. Основные научные теории предпринимательских рисков.	семинар	2	2
7.	2.2. Виды потерь и их оценка	семинар	2	2
8.	2.3. Количественные и качественные методы анализа рисков.	семинар, выполнение расчетов	2	2
9.	3.1. Методы анализа предпринимательских рисков	семинар	2	3
10.	3.2. Характеристика, анализ, оценка видов предпринимательских рисков.	семинар, выполнение расчетов,	4	3
11.	3.3. Характеристика, анализ, оценка видов финансовых рисков. Риск упущенной выгоды; Риск снижения	семинар, выполнение расчетов	2	3

	доходности; Кредитный риск. Риск банкротства, причины его возникновения, прогнозирование и предотвращение риска банкротства.			
12.	4.1. Общие принципы управления риском	семинар, выполнение расчетов	1	4
13.	4.2. Этапы управления предпринимательскими рисками.	семинар	1	4
14.	4.3. Методы и оценки финансовых рисков	семинар	2	4
15.	4.4. Предотвращение потенциального банкротства предприятия	семинар, выполнение расчетов	2	4
16.	4.5. Способы снижения финансового риска Страхование; Хеджирование; Лимитирование; Диверсификация.	семинар, выполнение расчетов	4	4
Всего:			34	

Практические занятия могут проходить в интерактивной форме: решение ситуационных задач, занятия по моделированию реальных условий, деловые игры, мозговой штурм, групповые дискуссии.

Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено			

Курсовое проектирование (работа)

Примерные темы заданий на курсовую работу приведены в разделе 10 РПД.

Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 7, час
1	2	3
Самостоятельная работа, всего	59	59
изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	30	30
курсовое проектирование (КП, КР)	20	20
выполнение реферата (Р)		
Подготовка к текущему контролю (ТК)	9	9
домашнее задание (ДЗ)		

контрольные работы заочников (КРЗ)		
------------------------------------	--	--

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы студентов указаны в п.п. 8-10.

6. Перечень основной и дополнительной литературы

Основная литература

Перечень основной литературы приведен в таблице 7.

Таблица 7 – Перечень основной литературы

Шифр/ URL адрес	Библиографическая ссылка	Кол-во экз. в библ-ке (кроме элект экземпляров)
http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=415447	Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски: Учебное пособие / Н.А. Казакова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013.	
http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=428007	Анализ эффективности и рисков предпринимательской деятельности : Методологические аспекты. Монография / Г.В. Савицкая. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014	
http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=500199	Риски организации и внутренний экономический контроль: Монография/Серебрякова Т. Ю. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016	

Дополнительная литература

Перечень дополнительной литературы приведен в таблице 8.

Таблица 8 – Перечень дополнительной литературы

Шифр/ URL адрес	Библиографическая ссылка	Количество экзempl. в библ-ке (кроме электр. Экз.)
http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=394136	Риски хозяйствующих субъектов: теоретические основы, методологии анализа, прогнозирования и упр.: Уч.пос. / В.И.Авдийский, В.М.Безденежных. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М,2013	
http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=414282	Особенности развития предпринимательской деятельности в условиях современной России: Учебное пособие / М.В. Беспалов. - М.: НИЦ	

	ИНФРА-М, 2014	
http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=502885	Управление рисками в условиях финансовой нестабильности / Домашенко Д. В., Финогенова Ю. Ю. - М.: Магистр, ИНФРА-М Издательский Дом, 2015	
http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=549466	Управление финансовыми рисками/МакароваС.Н., ФероваИ.С., ЯнкинаИ.А. - Краснояр.: СФУ, 2014	
http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=496052	Теоретико-методологические подходы риск-менеджмента: Монография/Капустина Н.В. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016	

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины

URL адрес	Наименование
http://www.minfin.ru/ru/	Министерство финансов Российской Федерации
http://www.rg.ru/	Официальный сайт Российской газеты
http://www.gks.ru	Федеральная служба государственной статистики
http://www.economy.gov.ru	Министерство экономического развития Российской Федерации
http://www.cbr.ru/	Центральный банк Российской Федерации
http://investment-analysis.ru/	Инструменты финансового и инвестиционного анализа
http://www.innovbusiness.ru/	Интернет - ресурс «Инновации и предпринимательство»
http://www.investmarket.ru/	Интернет-ресурс «Инвестиционная поддержка предпринимательской деятельности»
http://www.3i.ru/	Интернет-ресурс «Инновации – инвестиции – индустрия»

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10 – Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1	Microsoft Windows
2	Microsoft Office

Перечень информационно-справочных систем

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11 – Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
1	Консультант Плюс

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Состав материально-технической базы представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы
Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1	Лекционная аудитория (для лекционных занятий)	Аудитория укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).
2	Аудитория для практических занятий	Аудитория укомплектована специализированной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории
3	Аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	Аудитория укомплектована специализированной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории
4	Аудитории общего пользования (для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	Аудитория укомплектована специализированной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории
5	Библиотека, Интернет-класс ГУАП (для самостоятельной работы)	Помещения укомплектованы специализированной мебелью, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду ГУАП

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Состав фонда оценочных средств приведен в таблице 13

Таблица 13 - Состав фонда оценочных средств для промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Примерный перечень оценочных средств
------------------------------	--------------------------------------

Экзамен	Список вопросов к экзамену; Задачи.
---------	--

Перечень компетенций, относящихся к дисциплине, и этапы их формирования в процессе освоения образовательной программы приведены в таблице 14.

Таблица 14 – Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер семестра	Этапы формирования компетенций по дисциплинам/практикам в процессе освоения ОП
ОК-7 «способность к самоорганизации и самообразованию»	
1	Математика. Аналитическая геометрия и линейная алгебра
1	Математика. Математический анализ
1	Информатика
1	Основы социального государства
1	История экономических учений
1	Правоведение
1	История
1	Прикладная физическая культура (элективный модуль)
1	Иностранный язык
1	Экономическая география и регионалистика
2	Безопасность жизнедеятельности
2	Математика. Математический анализ
2	Прикладная физическая культура (элективный модуль)
2	Информатика
2	Философия
2	Культурология
2	Экология
2	Концепции современного естествознания
2	Экономика. Микроэкономика
2	Иностранный язык
2	Учебная практика
3	Социология и политология
3	Математика. Теория вероятностей и математическая статистика
3	Статистика
3	Мировая экономика и международные экономические отношения
3	Экономика организации
3	Менеджмент
3	Экономика. Макроэкономика
3	Прикладная физическая культура (элективный модуль)
3	Иностранный язык
4	Иностранный язык
4	Психология и педагогика
4	Финансовая математика

4	Математика. Теория вероятностей и математическая статистика
4	Финансы
4	Прикладная физическая культура (элективный модуль)
4	Производственная практика
4	Мировая экономика и международные экономические отношения
4	Бухгалтерский учет
4	Маркетинг
5	Прикладная физическая культура (элективный модуль)
5	Физическая культура
5	Деньги, кредит, банки
5	Финансовый анализ
5	Информационно-аналитическая деятельность на предприятиях
5	Ценообразование
5	Эконометрика
5	Деловой иностранный язык
5	Бухгалтерское дело
5	Страхование
5	Бухгалтерский учет
6	Инвестиции
6	Основы аудита
6	Основы информационной безопасности
6	Информационные технологии в экономике
6	Прикладная физическая культура (элективный модуль)
6	Налоги и налогообложение
6	Физическая культура
6	Инвестиции и кредитование
6	Производственная практика
6	Деловой иностранный язык
6	Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности
6	Анализ финансовой отчетности
7	Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски
7	Финансовые инвестиции
7	Налоговые системы зарубежных стран
7	Финансовый менеджмент
7	Стратегия инновационной деятельности
7	Экономика и финансы предприятия
7	Макроэкономическое планирование и прогнозирование
7	Бухгалтерская финансовая отчетность
7	Финансовая политика
7	Бюджетная система РФ

7	Процедуры и методы контроля деятельности предприятий
7	Информационные системы финансов и бухгалтерского учета
8	Учет и анализ банкротств
8	Финансы предприятия
8	Налоговое администрирование
8	Экономика реорганизации фирмы
8	Организация и методика проведения налоговых проверок
8	Иностранные инвестиции
8	Международные стандарты учета и финансовой отчетности
8	Внутренний аудит финансово-хозяйственной деятельности фирмы
8	Системы контроля финансов
8	Банковское дело
8	Оперативная финансовая работа
8	Производственная преддипломная практика
ОПК-3 «способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы»	
1	Информатика
2	Информатика
2	Экономика. Микроэкономика
3	Экономика. Макроэкономика
3	Статистика
4	Финансовая математика
4	Производственная практика
5	Эконометрика
5	Финансовый анализ
5	Страхование
6	Информационные технологии в экономике
6	Основы аудита
6	Инвестиции и кредитование
6	Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности
6	Производственная практика
7	Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски
7	Информационные системы финансов и бухгалтерского учета
8	Налоговое администрирование
8	Международные стандарты учета и финансовой отчетности
8	Организация и методика проведения налоговых проверок
8	Производственная преддипломная практика
ПК-1 «способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов»	
3	Экономика организации

4	Финансовая математика
5	Финансовый анализ
5	Деньги, кредит, банки
6	Инвестиции и кредитование
6	Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности
6	Производственная практика
6	Анализ финансовой отчётности
7	Налоговые системы зарубежных стран
7	Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски
7	Финансовый менеджмент
7	Финансовая политика
7	Экономика и финансы предприятия
7	Бюджетная система РФ
7	Бухгалтерская финансовая отчетность
8	Учет и анализ банкротств
8	Оперативная финансовая работа
8	Налоговое администрирование
8	Организация и методика проведения налоговых проверок
8	Производственная преддипломная практика

В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) у обучающихся компетенций применяется шкала модульно–рейтинговой системы университета. В таблице 15 представлена 100–балльная и 4–балльная шкалы для оценки сформированности компетенций.

Таблица 15 –Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции		Характеристика сформированных компетенций
100-балльная шкала	4-балльная шкала	
$85 \leq K \leq 100$	«отлично» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения; - свободно владеет системой специализированных понятий.
$70 \leq K \leq 84$	«хорошо» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; - не допускает существенных неточностей; - увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; - аргументирует научные положения; - делает выводы и обобщения; - владеет системой специализированных понятий.

$55 \leq K \leq 69$	«удовлетворительно» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности; - испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; - слабо аргументирует научные положения; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - частично владеет системой специализированных понятий.
$K \leq 54$	«неудовлетворительно» «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся не усвоил значительной части программного материала; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; - испытывает трудности в практическом применении знаний; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует выводов и обобщений.

Типовые контрольные задания или иные материалы:

1. Вопросы (задачи) для экзамена (таблица 16)

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена
1.	Финансовые риски в предпринимательской деятельности.
2.	Понятие предпринимательства, его значение для экономики страны, факторы и проблемы развития.
3.	Функции и классификация предпринимательской деятельности.
4.	Понятие финансовой среды предпринимательства и необходимость ее анализа.
5.	Предпринимательский риск, понятие, функции, черты, классификация.
6.	Основные положения классической теории экономических рисков.
7.	Основные положения неоклассической теории экономических рисков.
8.	Основные положения неоклассической теории экономических рисков, дополненной Кейнсом.
9.	Классификация финансовых рисков.
10.	Виды и уровни финансового риска.
11.	Риск ликвидности;
12.	Риск упущенной выгоды;
13.	Риск снижения доходности;
14.	Кредитные риски.
15.	Инвестиционные риски.
16.	Валютные риски.
17.	Процентные риски.
18.	Коммерческий риск.
19.	Инновационный риск.
20.	Риск банкротства: понятие и причины возникновения.
21.	Основные этапы процесса управления финансовыми рисками.
22.	Методы выявления и оценки финансовых рисков.
23.	Качественные методы оценки риска.
24.	Количественные методы оценки риска.
25.	Метод анализа целесообразности затрат.
26.	Метод экспертных оценок.
27.	Методы экономической статистики.
28.	Расчетно-аналитические методы.
29.	Аналоговые методы.
30.	Формы управления риском по критерию своевременности принятия решений.

31.	Относительная оценка риска на основе финансового состояния.
32.	Система критериев для определения неудовлетворительной структуры баланса неплатежеспособного предприятия.
33.	Способы снижения угрозы банкротства.
34.	Страхование как способ управления предпринимательскими рисками.
35.	Самострахование предпринимательских рисков.
36.	Способы защиты от экономических рисков.
37.	Принципы риск-менеджмента и их реализация.
38.	Методы управления рисками.
39.	Хеджирование как метод управления финансовыми рисками.
40.	Факторинг как метод управления финансовыми рисками.
41.	Диверсификация как метод управления рисками.
42.	

2. Вопросы (задачи) для зачета / дифференцированного зачета (таблица 17)

Таблица 17 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифференцированного зачета
	Учебным планом не предусмотрено

3. Темы и задание для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта (таблица 18)

Таблица 18 – Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта

№ п/п	Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта
1.	Финансовые риски в предпринимательской деятельности.
2.	Понятие, экономическая сущность, функции, финансовая среда и классификация предпринимательской деятельности.
3.	Факторы микро и макросреды предпринимательства и характеристика их влияния на деятельность предприятия.
4.	Экономическое содержание, функции, основные черты, классификация предпринимательских рисков.
5.	Основные научные теории предпринимательских рисков, их характеристика, основные положения.
6.	Неоклассическая теория экономических рисков.
7.	Виды потерь и их оценка. Количественные и качественные методы анализа рисков.
8.	Функции и классификация предпринимательских рисков.
9.	Финансовые риски в предпринимательской деятельности, их классификация.
10.	Характеристика, анализ, оценка видов предпринимательских рисков: риск ликвидности, характеристика, расчет, анализ.
11.	Характеристика, анализ, оценка видов предпринимательских рисков: риск упущенной выгоды, характеристика, расчет, анализ.
12.	Риск снижения доходности: характеристика, расчет, анализ.
13.	Характеристика, анализ, оценка видов предпринимательских рисков: кредитный риск, характеристика, расчет, анализ.
14.	Инвестиционные риски: характеристика, расчет, анализ.
15.	Валютные риски: характеристика, расчет, анализ.
16.	Коммерческий риск: характеристика, расчет, анализ.

17.	Инновационный риск: характеристика, расчет, анализ.
18.	Риск банкротства: понятие и причины возникновения. Прогнозирование и предотвращение риска банкротства
19.	Характеристика, анализ, оценка предпринимательских рисков: риск банкротства, характеристика, расчет, анализ.
20.	Методы выявления и оценки предпринимательских рисков. Качественные методы оценки риска.
21.	Количественные методы оценки риска.
22.	Метод анализа целесообразности затрат, характеристика, использование.
23.	Методы оценки рисков. Метод экспертных оценок.
24.	Использование методов экономической статистики при расчете и анализе предпринимательских рисков.
25.	Количественные методы оценки риска. Расчетно-аналитические методы.
26.	Количественные методы оценки риска. Аналоговые методы.
27.	Оценка риска на основе финансового состояния предприятия с использованием результатов анализа исходных данных, необходимых для расчета социально-экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов с целью принятия управленческих решений.
28.	Способы снижения угрозы банкротства.
29.	Основные принципы и этапы управления предпринимательскими рисками, их характеристика.
30.	Способы снижения финансового риска, их характеристика:
31.	Страхование; Хеджирование; Лимитирование; Диверсификация.
32.	Страхование как способ снижения предпринимательского риска: характеристика, расчет.
33.	Способы защиты от экономических рисков.
34.	Методы управления рисками. Хеджирование как метод управления рисками.
35.	Факторинг как способ снижения предпринимательского риска: характеристика, расчет.
36.	Диверсификация как метод управления рисками.
37.	
38.	

4. Вопросы для проведения промежуточной аттестации при тестировании (таблица 19)

Таблица 19 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов
	Не предусмотрено

5. Контрольные и практические задачи / задания по дисциплине (таблица 20)

Таблица 20 – Примерный перечень контрольных и практических задач / заданий

№ п/п	Примерный перечень контрольных и практических задач / заданий
1.	Расчет финансового риска методом экономической статистики.
2.	Риск снижения доходности;
3.	Расчет кредитного риска;
4.	Расчет риска упущенной выгоды.

5.	Расчет чистого и спекулятивного рисков.
6.	Прогнозирование возможного банкротства предприятия различными методами.
7.	Предотвращение потенциального банкротства предприятия
8.	Способы снижения финансового риска
9.	Страхование: расчет ставки страхового тарифа по рисковому видам страхования.
10.	Расчет страхового возмещения по договору страхования.
11.	Расчет и анализ процентного риска.
12.	Минимизация валютного риска– расчетное задание.
13.	Хеджирование – расчетное задание.
14.	Лимитирование – расчетное задание.
15.	Диверсификация – расчетное задание.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и / или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в Положениях «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программы высшего образования» и «О модульно- рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплина «Анализ финансовых рисков» соответствует общим целям образовательной программы подготовки магистров по направлению «Экономика». Целью учебной дисциплины является изучение и усвоение студентами - теоретических основ финансовой среды предпринимательской деятельности, ее структуры, субъектов и факторов влияния; - изучение теоретических основ рисков, основных теорий рисков, в т.ч. финансовых рисков, их функций, видов потерь, методов анализа и их оценки; - изучение отдельных видов финансовых рисков, их оценки и разработкой рекомендаций по их снижению. Изучение и усвоение студентами основных способов управления рисками, этапов процесса управления финансовыми рисками, методов выявления и оценки финансовых рисков, форм управления риском.

Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении обучающимся лекционного материала:

– получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;

- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально–деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходиться к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

Структура предоставления лекционного материала:

Раздел 1 Теоретические основы предпринимательства и предпринимательских рисков.

Тема 1.1. Понятие и экономическая сущность, функции и классификация предпринимательской деятельности.

Тема 1.2. Понятие предпринимательского риска, его черты. Функции предпринимательских рисков.

Тема 1.3. Классификация предпринимательских рисков

Тема 1.4. Классификация финансовых рисков.

Раздел 2 Научные основы предпринимательских рисков

Тема 2.1. Основные теории предпринимательских рисков.

Тема 2.2. Виды потерь и их оценка

Тема 2.3. Основные методы анализа рисков

Раздел 3 Характеристика и анализ видов предпринимательского риска

Тема 3.1 Характеристика и анализ видов предпринимательского риска

Тема 3.2 Характеристика и анализ видов финансовых рисков

Тема 3.3. Риск банкротства, причины его возникновения, прогнозирование потенциального банкротства предприятия, предотвращение риска банкротства.

Раздел 4 Управление предпринимательскими рисками.

Тема 4.1. Основные принципы управления предпринимательскими рисками.

Тема 4.2. Основные этапы процесса управления рисками.

Тема 4.3. Методы выявления и оценки предпринимательских рисков.

Тема 4.4. Управление предпринимательскими рисками.

Методы управления рисками.

Формы управления риском по критерию своевременности принятия решения

Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий.

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающемуся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимся практических занятий:

- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;
- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;
- овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;
- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;
- обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

Функции практических занятий: - познавательная; - развивающая; - воспитательная.

По характеру выполняемых обучающимся заданий по практическим занятиям подразделяются на:

- ознакомительные, проводимые с целью закрепления и конкретизации изученного теоретического материала;
- аналитические, ставящие своей целью получение новой информации на основе формализованных методов;
- творческие, связанные с получением новой информации путем самостоятельно выбранных подходов к решению задач.

Формы организации практических занятий определяются в соответствии со специфическими особенностями учебной дисциплины и целями обучения. Они могут проводиться:

- в интерактивной форме (решение ситуационных задач, занятия по моделированию реальных условий, деловые игры, игровое проектирование, имитационные занятия, выездные занятия в организации (предприятия), деловая учебная игра, ролевая игра, психологический тренинг, кейс, мозговой штурм, групповые дискуссии);
- в не интерактивной форме (выполнение упражнений, решение типовых задач, решение ситуационных задач и другое).

Методика проведения практического занятия может быть различной, при этом важно достижение общей цели дисциплины.

При подготовке к практическому, семинарскому занятию по теме прослушанной лекции необходимо ознакомиться с планом его проведения, с литературой и научными публикациями по теме семинара.

Практические занятия представляют собой обсуждение методических и теоретических положений учебного курса, отработку умения работать с научной литературой и нормативно-правовыми документами, разбирая предложенные ситуации. Цель таких занятий – усвоение системы теоретических знаний по основным разделам экономики хозяйствующих субъектов и применение знаний на практике. К каждому занятию указана нормативная, учебная и научная литература, непосредственно относящаяся к содержанию темы. Студент заранее готовится к практическому (семинарскому) занятию по предложенному плану с тем, чтобы в ходе занятия участвовать в коллективном анализе и дискуссии, в научном обосновании собственных позиций по рассматриваемым проблемам.

При подготовке сообщений используются нормативные документы, интернет-ресурсы, учебная литература.

Методика проведения практики с обсуждением докладов студентов подразумевает большое разнообразие вариантов. Иногда преподаватель сам или по желанию студентов назначает докладчиков, содокладчиков, оппонентов. Оппоненты и содокладчики должны предварительно ознакомиться с содержанием докладов, иначе их выступления окажутся повторением сказанного или не будут связаны с ним. Слабость этого варианта в том, что значительная часть участников семинара, а точнее — почти все, кроме докладчиков и содокладчиков, будут в стороне от обсуждения. Да и сами выступающие готовят специально лишь один вопрос, остальной материал нередко остается у них не освоенным в достаточной степени. И все же одно-два занятия такого рода провести можно. Они вызывают определенный интерес у студентов. Докладчики могут выступать и без содокладчиков и оппонентов, более того, желательно, чтобы каждый студент был готов дополнить и проанализировать доклад своего товарища, прослушав его на занятии. Такая форма семинара приучает студентов выступать с анализом услышанного, подводить итоги высказанным при обсуждении мыслям.

На практических занятиях в виде решения задач студенты решают задачи по разделам дисциплины. Примерный перечень задач приведен в таблице 20.

Сначала студент самостоятельно находит решение задачи, затем задача проверяется преподавателем, и если необходимо полностью разбирается решение. При этом используется лекционный материал, при необходимости - нормативные документы

Методические указания для обучающихся по прохождению курсового проектирования/ работы

Курсовой проект/ работа проводится с целью формирования у обучающихся опыта комплексного решения конкретных задач профессиональной деятельности.

Курсовой проект/ работа позволяет обучающемуся:

- систематизировать и закрепить полученные теоретические знания и практические умения по профессиональным учебным дисциплинам и модулям в соответствии с требованиями к уровню подготовки, установленными программой учебной дисциплины, программой подготовки специалиста соответствующего уровня, квалификации;
- применить полученные знания, умения и практический опыт при решении комплексных задач, в соответствии с основными видами профессиональной деятельности по направлению/ специальности/ программе;
- углубить теоретические знания в соответствии с заданной темой;
- сформировать умения применять теоретические знания при решении нестандартных задач;
- приобрести опыт аналитической, расчётной, конструкторской работы и сформировать соответствующие умения;
- сформировать умения работы со специальной литературой, справочной, нормативной и правовой документацией и иными информационными источниками;
- сформировать умения формулировать логически обоснованные выводы, предложения и рекомендации по результатам выполнения работы;
- развить профессиональную письменную и устную речь обучающегося;
- развить системное мышление, творческую инициативу, самостоятельность, организованность и ответственность за принимаемые решения;
- сформировать навыки планомерной регулярной работы над решением поставленных задач.

Курсовая работа выполняется студентами в соответствии с методическими указаниями по выполнению курсовых работ по дисциплине «Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски».

Курсовая работа должна быть написана на высоком теоретическом уровне с обобщением теоретических материалов по избранной теме, с использованием положений соответствующих законов, постановлений правительства, нормативных и инструктивных документов.

Материал, полученный студентом из литературных источников, должен быть переработан, органически увязан с избранной студентом темой и изложен своими словами.

Структура пояснительной записки курсовой работы / проекта

Текстовое изложение курсовой работы как правило предусматривает:

- титульный лист.
- содержание с указанием номеров страниц, с которых начинаются разделы и параграфы курсовой работы.
- теоретическую часть (название) - текстовое изложение работы по разделам и параграфам;
- практическую часть (название) - практические расчеты с анализом, выводами и рекомендациями;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

Объем введения составляет примерно до 3-4 страниц машинописного текста. Во введении показывается цель курсовой работы, задачи, поставленные студентом, кратко раскрывается содержание отдельных разделов работы, характеризуются использованные при написании работы источники, исследования, по фактическим материалам которого пишется работа.

Теоретическая часть должна раскрыть сущность рассматриваемого вопроса, показать знание студентом экономической литературы и методических указаний. Основные положения, изложенные в этой части, должны являться теоретической базой для практических расчетов и анализа.

Заключение должно представлять собой краткое изложение полученных результатов расчетов, их анализ, сформулированных и обоснованных автором выводов и рекомендаций и содержать предложения по практическому их использованию

Требования к оформлению пояснительной записки курсовой работы / проекта

1. Курсовая работа должна быть написана на высоком теоретическом уровне с обобщением теоретических материалов по избранной теме, с использованием положений соответствующих законов, постановлений правительства, нормативных и инструктивных документов.

2. Материал, полученный студентом из литературных источников, должен быть переработан, органически увязан с избранной студентом темой и изложен своими словами.
3. В курсовой работе необходимо использовать фактические данные, сопоставления, расчеты.
4. Курсовая работа является самостоятельным исследованием студента, имеющим практическую значимость. Теоретический и практический материал должен быть изложен логически последовательно, выводы и рекомендации сформулированы четко и убедительно.
5. При выполнении курсовой работы студент должен показать глубокие знания экономической литературы, продемонстрировать умение творчески применять полученные по экономическим дисциплинам знания в практической работе, возможность и способность анализировать и обобщать практический материал, использовать результаты анализа для разработки предложений и рекомендаций по совершенствованию организации работы на предприятиях, осуществлению различных экономических и финансовых расчетов на предприятиях и фирмах.
6. Курсовая работа должна быть изложена четким и грамотным языком и правильно оформлена, иметь: титульный лист (Приложение 1), содержание, нумерацию страниц, поля, в конце работы следует указать список использованной литературы и подписать свою работу.
7. Объем курсовой работы должен составлять не менее 30-40 страниц машинописного текста через 1,5 интервал 14 шрифтом.

Работа выполняется на одной стороне листа стандартного размера А-4, по обеим вертикальным сторонам листа оставляются поля, слева 4-5 см, справа 1-1,5 см. Все листы курсовой работы нумеруются, соответственно, первым листом является титульный. Номер первой страницы не проставляется на листе. Вторая страница - это содержание. Каждый раздел и параграф должен иметь название в соответствии с указанным названием в плане-содержании. Новый параграф можно начинать на той же странице с двойным отступом от законченного текста предыдущего параграфа.

Цифровые данные группируются в систематизированном виде и представляются в таблицах и графиках. Как правило, таблицы помещаются после ссылки на них по тексту. При этом не рекомендуется переносить таблицы с одной страницы на другую, нельзя разрывать заголовок и таблицу, размещая их на различных страницах. Таблицы должны иметь порядковый номер. Разрешается использование двух видов нумерации: сквозной, когда все таблицы нумеруются последовательно (1,2 и т.д.), или по разделам, когда таблицы первого раздела имеют нумерацию (1.1, 1.2 и т.д.), а второго раздела (2.1, 2.2 и т.д.). Все таблицы и схемы, включенные в работу, должны быть оформлены четко и аккуратно, снабжены заголовками, пронумерованы арабскими цифрами. Номера таблиц помещаются в правом верхнем углу выше заголовка. По каждой таблице обязательно делаются ссылки на источник, на базе которого она составлена. Аналогично оформляются приложения. Таблицы, вносимые в приложения, имеют самостоятельное название и нумерацию. В приложении, как правило, помещаются

формы статистической и бухгалтерской отчетности, расчеты на ЭВМ и т.п. Все прилагаемые документы должны быть достоверны. На каждом из них в правом углу пишется слово «Приложение» и ставится порядковый номер в той последовательности, в какой их данные используются в дипломной работе. В тексте работы обязательно делается ссылка на номера используемых приложений.

Перечень использованных источников составляется в следующей последовательности:

1. Законы, постановления правительства и Государственной думы.
2. Нормативные акты, инструктивные материалы, официальные справочники.
3. Специальная экономическая литература в алфавитном порядке по фамилии авторов или по названиям, если на титульном листе книги автор не указан, монографии, статьи.
4. Периодические издания с указанием года и месяца выпуска журналов и газет, если статьи из них не приведены в пункте 3 настоящего перечня.
5. Электронные ресурсы.

Список использованной экономической литературы включается в общий библиографический список. Фамилия автора, его инициалы, название, место издания, вид издания, год издания, общее число страниц.

Законченная КР подписывается студентом. Защита осуществляется в устной форме и состоит в кратком изложении студентом основных положений КР. Курсовая работа оценивается по 100-балльной системе. Оформленная курсовая работа рецензируется преподавателем. Студент, ознакомившись с рецензией и содержащимися в ней замечаниями, защищает работу. Защита КР дает возможность определить теоретический уровень подготовки студента и глубину проработки материалов по выбранной теме, и дифференцированно оценить работу.

Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов осуществляется в Интернет-классах по адресу: СПб, ул. Ленсовета, дом 14 с использованием лицензионного программного обеспечения MS Office и интернет – ресурсов.

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются:

- учебно-методический материал по дисциплине.

Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине размещены на <https://drive.google.com/open?id=1UJvKA3e8KPfx4rjAQjt73eYS9DdKU7FF>

Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

- экзамен – форма оценки знаний, полученных обучающимся в процессе изучения всей дисциплины или ее части, навыков самостоятельной работы, способности применять их для решения практических задач. Экзамен, как правило, проводится в период экзаменационной сессии и завершается аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».
- сдачу курсовой работы по дисциплине

Система оценок при проведении промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программы высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой