

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»

Кафедра №81

«УТВЕРЖДАЮ»
Руководитель направления

Д.Э.Н., доц.
(должность, уч. степень, звание)



А.С. Будагов
(подпись)

«10» июня 2019 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Иностранные инвестиции»
(Название дисциплины)

Код направления	38.03.01
Наименование направления/ специальности	Экономика
Наименование направленности	Финансы и кредит
Форма обучения	заочная

Санкт-Петербург 2019г.

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил(а)

доц.,к.э.н.,доц.

должность, уч. степень, звание



подпись, дата

13.05.2019

С.М.Молчанова

инициалы, фамилия

Программа одобрена на заседании кафедры № 81

«13» мая 2019 г, протокол № 10

Заведующий кафедрой № 81

проф.,д.э.н.,проф.

должность, уч. степень, звание



подпись, дата

13.05.2019

В.М. Власова

инициалы, фамилия

Ответственный за ОП 38.03.01(03)

доц.,к.э.н.,доц.

должность, уч. степень, звание



подпись, дата

13.05.2019

Н.А. Иванова

инициалы, фамилия

Заместитель директора института (факультета) № 8 по методической работе

доц.,к.э.н.,доц.

должность, уч. степень, звание



подпись, дата

13.05.2019

Л.Г. Фетисова

инициалы, фамилия

Аннотация

Дисциплина «Иностранные инвестиции» входит в вариативную часть образовательной программы подготовки обучающихся по направлению 38.03.01 «Экономика» направленность «Финансы и кредит». Дисциплина реализуется кафедрой №81.

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника общекультурных компетенций:

ОК-7 «способность к самоорганизации и самообразованию»;
обще профессиональных компетенций:

ОПК-1 «способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности»;

профессиональных компетенций:

ПК-6 «способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с оценкой эффективности вложений инвестиционного проекта с участием иностранного инвестора.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: (лекции, практические занятия, семинары, самостоятельная работа обучающегося).

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Язык обучения по дисциплине «русский».

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели преподавания дисциплины

Дисциплина «Иностранные инвестиции» соответствует общим целям образовательной программы подготовки обучающихся по направлению 38.03.01 «Экономика» направленность «Финансы и кредит». Целью преподавания дисциплины «Иностранные инвестиции» является получение студентами комплекса теоретических знаний и практических умений в области иностранных инвестиций, оценка инвестиционных качеств и эффективности финансовых инструментов, обоснование экономической целесообразности объемов и сроков вложения инвестиций при реализации инвестиционного проекта иностранным инвестором.

Для достижения цели преподавания дисциплины в процессе изучения курса необходимо решить следующие задачи: рассмотреть основные характеристики инвестирования при реализации инвестиционного процесса с участием иностранных инвесторов в российских условиях; выявить новые тенденции в инвестиционной сфере, состояние финансового потенциала в реальном секторе экономики; изложить особенности становления рыночной модели иностранного инвестирования и институтов инвестиционной инфраструктуры; приобрести навыки владения финансовыми инструментами для профессиональной подготовки бакалавров экономического профиля.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ОК-7 «способность к самоорганизации и самообразованию»:

знать – социальную значимость своей будущей профессии

уметь - представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, аналитического отчета, статьи, доклада, информационного сбора

владеть навыками – использовать знания в области саморазвития и повышения своей квалификации и мастерства для выявления резервов эффективности деятельности предприятий с иностранным капиталом

иметь опыт деятельности – анализировать организационно-управленческие решения и нести за них ответственность;

ОПК-1 «способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности»:

знать – сферы деятельности, имеющие стратегическое значение для обеспечения обороны страны и безопасности государства

уметь – защищать права на интеллектуальную собственность

владеть навыками – работы с научной, учебной, периодической, справочной литературой, Интернет-ресурсами

иметь опыт деятельности - использования законодательных и нормативно-правовых актов Российской Федерации в работе с иностранными инвесторами;

ПК-6 «способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей»:

знать – состав и содержание финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий коммерческих организации с иностранными инвестициями

уметь – выявлять факторы, положительно влияющие на инвестиционную привлекательность для иностранных инвесторов

владеть навыками – эффективного использования в экономике Российской Федерации иностранных материальных и финансовых ресурсов, передовой техники и технологии, управленческого опыта

иметь опыт деятельности – обеспечения стабильности условий деятельности иностранных инвесторов и соблюдения соответствия правового режима иностранных инвестиций нормам международного права и международной практике инвестиционного сотрудничества.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина базируется на знаниях, ранее приобретенных студентами при изучении следующих дисциплин:

- Мировая экономика и международные экономические отношения;
- Экономика и финансы предприятия;
- Экономика. Макроэкономика.

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и используются при изучении других дисциплин:

- Инвестиции и кредитование;
- Финансы предприятия;
- Основы информационной безопасности.

3. Объем дисциплины в ЗЕ/академ. час

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 1

Таблица 1 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№9
1	2	3
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/(час)	2/ 72	2/ 72
<i>Аудиторные занятия</i> , всего час.,	12	12

В том числе		
лекции (Л), (час)	8	8
Практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	4	4
лабораторные работы (ЛР), (час)		
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)		
Экзамен, (час)		
Самостоятельная работа , всего	60	60
Вид промежуточного контроля: зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.)	Дифф. Зач.	Дифф. Зач.

4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий

Разделы и темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 2.

Таблица 2. – Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 9					
Раздел 1. Место и роль иностранных инвестиций среди форм выхода на международные рынки. Тема 1.1. Сущность, цели и структура иностранных инвестиций. Тема 1.2. Виды иностранных инвестиций. Тема 1.3. Формы осуществления иностранных инвестиций. Тема 1.4. Преимущества и недостатки различных форм выхода на международные рынки.	1	1			8
Раздел 2. Прямые и портфельные иностранные инвестиции: концепции, особенности, методы регулирования Тема 2.1. Причина экспорта и импорта иностранных инвестиций Тема 2.2. Экономические теории прямого иностранного инвестирования Тема 2.3. Теории портфельного инвестирования	1				8

<p>Раздел 3. Масштабы и тенденции международного инвестирования</p> <p>Тема 3.1. Тенденции экономического развития мировой экономики</p> <p>Тема 3.2. Структура и соотношение иностранных инвестиций в мировом хозяйстве</p> <p>Тема 3.3. Инвестиционный климат экономических систем</p> <p>Тема 3.4. Риски при осуществлении иностранных инвестиций</p>	1	1			8
<p>Раздел 4. Методы финансирования международных инвестиционных проектов</p> <p>Тема 4.1. Заемное и доленое проектное финансирование</p> <p>Тема 4.2. Смешанные формы проектного финансирования</p> <p>Тема 4.3. Венчурное финансирование</p>	1				8
<p>Раздел 5. Механизмы международного инвестирования</p> <p>Тема 5.1. Совместные предприятия и свободные экономические зоны как инструменты привлечения прямых иностранных инвестиций</p> <p>Тема 5.2. Рынок ценных бумаг как инструмент привлечения портфельных иностранных инвестиций</p> <p>Тема 5.3. Международные корпорации и иностранные инвестиции</p> <p>Тема 5.4. Международное заимствование и кредитование</p>	1				8
<p>Раздел 6. Регулирование иностранных инвестиций</p> <p>Тема 6.1. Система международного регулирования иностранных инвестиций</p> <p>Тема 6.2. Международные инвестиционные соглашения</p> <p>Тема 6.3. Политика стимулирования иностранных инвестиций</p>	1	1			8
<p>Раздел 7. Иностранные инвестиции в российской экономике</p> <p>Тема 7.1. Масштабы иностранного инвестирования в России</p> <p>Тема 7.2. Государственное</p>	2	1			12

регулирование инвестиций в РФ	иностраннх					
Итого в семестре:		8	4			60
Итого:		8	4	0	0	60

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 3.

Таблица 3 - Содержание разделов и тем лекционных занятий

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
1	<p>Раздел 1. Место и роль иностранных инвестиций среди форм выхода на международные рынки.</p> <p>Тема 1.1. Сущность, цели и структура иностранных инвестиций. Формы международного движения капитала. Источники происхождения. Характер использования. Сроки и цели вложения иностранных инвестиций. Инвестиционная позиция. Основные функции иностранных инвестиций. Мотивы осуществления иностранных инвестиций. Влияние иностранного инвестирования на социально-экономические процессы, происходящие в стране - реципиенте.</p> <p>Тема 1.2. Виды иностранных инвестиций. Понятие прямые иностранные инвестиции. Состав прямых инвестиций. Совместное предприятие с иностранными инвестициями. Прямой инвестор. Портфельные инвестиции. Прочие иностранные инвестиции. Обобщение и интерпретация данных отечественной и зарубежной статистики по группам иностранных инвесторов с целью выявления тенденций изменения социально-экономических показателей стран - реципиентов.</p> <p>Тема 1.3. Формы осуществления иностранных инвестиций. Экспорт продукции. Инвестиции в производственные объекты за границей. Покупка концессий, торговых марок, патентов, лицензий. Рынок ценных бумаг. Требования информационной безопасности. Кредитование.</p> <p>Тема 1.4. Преимущества и недостатки различных форм выхода на международные рынки. Выгодность различных форм выхода на международные рынки. Факторы выгоды выхода на иностранные рынки. Способность участников инвестиционных проектов к самоорганизации и самообразованию при подготовке международных финансовых проектов. Финансовые, политические риски при вложении капитала.</p>
2	<p>Раздел 2. Прямые и портфельные иностранные инвестиции: концепции, особенности, методы регулирования</p> <p>Тема 2.1. Причина экспорта и импорта иностранных инвестиций</p> <p>Причины зарубежных портфельных инвестиций. Технологическое</p>

	<p>лидерство. Преимущества в квалификации рабочей силы. Размер компании. Экономика масштаба. Степень концентрации производства. Доступ к природным ресурсам.</p> <p>Тема 2.2. Экономические теории прямого иностранного инвестирования</p> <p>Макроэкономические теории. Теория рентабельности. Рыночные теории. Теория производственного цикла. Теория валютного пространства. Теория объема рынка. Теория объема пространства. Микроэкономические теории. Теория портфеля. Теория олигополистической реакции. Теория ликвидности. Теория внешней торговли. Модель Кордена. Теория Хирша.</p> <p>Тема 2.3. Теории портфельного инвестирования</p> <p>Понятие инвестиционный портфель. Традиционное портфельное инвестирование. История развития теории инвестиций. Разработка математических основ для портфельной теории. Создание теории рыночного портфеля в работах Марковица, Тобина, Шарпа. Теория оптимального портфеля Модильяни, Миллера, Блека, Шоулса. Экономические эффекты прямых и портфельных инвестиций.</p>
3	<p>Раздел 3. Масштабы и тенденции международного инвестирования</p> <p>Тема 3.1. Тенденции экономического развития мировой экономики</p> <p>Тенденции развития международной экономики. Интернационализация мирохозяйственных связей. Разрыв в уровнях социально-экономического развития. Индустриализация. Глобализация. Регионализация.</p> <p>Тема 3.2. Структура и соотношение иностранных инвестиций в мировом хозяйстве</p> <p>Общий объем ввезенных и вывезенных прямых иностранных инвестиций по регионам. Распределение поступлений ПИИ между группами стран. Основные страны экспортеры капитала. Объемы иностранных инвестиций, структура, соотношение между ссудным и предпринимательским капиталом.</p> <p>Тема 3.3. Инвестиционный климат экономических систем</p> <p>Понятие инвестиционный климат. Инвестиционная привлекательность экономической системы. Инвестиционный риск. Инвестиционная активность. Инвестиционный потенциал. Оценка инвестиционной активности в стране-реципиенте.</p> <p>Тема 3.4. Риски при осуществлении иностранных инвестиций</p> <p>Кредитные риски. Риски первой стадии инвестиционного цикла. Предпринимательские риски. Страновые риски. Технические риски. Финансовые риски. Коммерческие риски. Социально-политические риски. Макроэкономические риски. Микроэкономические риски.</p>
4	<p>Раздел 4. Методы финансирования международных инвестиционных проектов</p> <p>Тема 4.1. Заемное и доленое проектное финансирование</p> <p>Инвестиционный банковский кредит. Специализированная</p>

	<p>инвестиционная кредитная линия. Целевые облигационные займы. Лизинг оборудования. Коммерческий проектный кредит. Акционирование. Обыкновенные акции. Привилегированные акции.</p> <p>Тема 4.2. Смешанные формы проектного финансирования</p> <p>Инновационный кредит. Дополнительная эмиссия конвертируемых акций. Выпуск целевых конвертируемых облигаций.</p> <p>Тема 4.3. Венчурное финансирование</p> <p>Этапы венчурного финансирования. Традиционная схема венчурной инвестиции в международный инвестиционный проект. Альтернативная схема венчурного финансирования. Венчурное финансирование за рубежом. Венчурное финансирование в России. Российская Ассоциация Прямого и Венчурного Инвестирования (РАВИ) и венчурные ярмарки. Вопросы организационно-правовой формы организации венчурного фонда в России. Венчурные инвестиции в технологические проекты. Корпоративные венчурные инвестиции. Государственно-частное партнерство в венчурной сфере.</p>
5	<p>Раздел 5. Механизмы международного инвестирования</p> <p>Тема 5.1. Совместные предприятия и свободные экономические зоны как инструменты привлечения прямых иностранных инвестиций</p> <p>Совместное предприятие. Критерии классификации совместных предприятий. Свободные экономические зоны. Особые экономические зоны. Промышленно-производственные ОЭЗ. Технично-внедренческие ОЭЗ. Туристско-рекреационные ОЭЗ. Портовые ОЭЗ. Сервисные зоны. Комплексные зоны.</p> <p>Тема 5.2. Рынок ценных бумаг как инструмент привлечения портфельных иностранных инвестиций</p> <p>Финансовые рынки. Валютный рынок. Рынок золота. Рынок капитала. Рынок денежных средств. Рынок ссудного капитала. Рынок банковских ссуд. Рынок долевых ценных бумаг. Рынок долговых ценных бумаг. Рынок производных ценных бумаг. Форвардный, фьючерсный, опционный, рынок свопов, первичный, вторичный, биржевой, внебиржевой, спотовый, срочный. Методы размещения ценных бумаг. Решение стандартных задач в профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг с учетом сформированной информационной и библиографической культуры.</p> <p>Тема 5.3. Международные корпорации и иностранные инвестиции</p> <p>Страна базирования. Принимающая страна. Международная корпорация. Транснациональная корпорация. Классификация интегрированных структур. Децентрализация управления в ТНК. Использование трансфертных цен в международном инвестировании.</p> <p>Тема 5.4. Международное заимствование и кредитование</p> <p>Основные инструменты международного заимствования и кредитования. Межвременная торговля. Торговые кредиты. Займы. Валюта. Депозиты. Прочие активы и пассивы.</p>
6	<p>Раздел 6. Регулирование иностранных инвестиций</p> <p>Тема 6.1. Система международного регулирования иностранных</p>

	<p>инвестиций</p> <p>Многоуровневая система регулирования процесса иностранного инвестирования. Международные экономические организации. Конвенция о защите промышленной собственности. Конвенция о признании и исполнении решений зарубежного арбитража. Конвенция об урегулировании инвестиционных споров. Конвенция о создании многостороннего Агенства по гарантированию инвестиций. Соглашение о торговле услугами. Соглашение о торговых аспектах прав на интеллектуальную собственность. Соглашение о торговых аспектах инвестиционных правил. Кодекс поведения ТНК.</p> <p>Тема 6.2. Международные инвестиционные соглашения</p> <p>Двусторонние инвестиционные соглашения. Соглашения об избежании двойного налогообложения. Соглашение по связанным с торговлей инвестиционным мерам. Многосторонние соглашения по стимулированию ПИИ. Выработка всемирного инвестиционного соглашения. Зарубежный опыт регулирования иностранных инвестиций на национальном уровне.</p> <p>Тема 6.3. Политика стимулирования иностранных инвестиций</p> <p>Предоставление государственных гарантий инвесторам. Страхование. Урегулирование инвестиционных споров. Исключение двойного налогообложения. Дипломатическая и административная поддержка. Налоговые каникулы. Налоговый кредит. Инвестиционные скидки. Ускоренная амортизация. Инвестиционные субсидии. Льготы косвенного налогообложения.</p>
7	<p>Раздел 7. Иностранные инвестиции в российской экономике</p> <p>Тема 7.1. Территориальная и отраслевая структура иностранных инвестиций в Россию</p> <p>Иностранная инвестиция. Основные формы инвестиций иностранного капитала в российскую экономику. Применение информационно-коммуникационных технологий в предпринимательской деятельности при взаимодействии с иностранными инвесторами. Рэнкинг инвестиционной привлекательности стран. Типы иностранных инвесторов в России. Стратегические инвесторы.</p> <p>Тема 7.2. Государственное регулирование иностранных инвестиций в РФ</p> <p>Многоуровневая система регулирования процесса иностранного инвестирования. Закон РФ «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации от 09.07.99г. №160-ФЗ». Концессионная система. Общая характеристика закона «О соглашениях о разделе продукции». Участники по соглашению о разделе продукции. Условия выполнения работ в соответствии с законом «О соглашениях о разделе продукции». Налоги и платежи при использовании закона «О соглашениях о разделе продукции».</p>

4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 4.

Таблица 4 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 9				
1	Иностранная валюта и доходность иностранных ценных бумаг	Практическая работа №1	1	1
2	Оценка инвестиционной активности в стране–реципиенте	Практическая работа №2	1	3
3	Характеристики международных финансовых центров. Интегрированность финансовых рынков в глобальные рынки капитала. Национальный рынок в России: проблемы и перспективы развития.	Семинар	1	6
4	Расчеты о разделе продукции при концессионных соглашениях	Практическая работа №3	1	7
Всего:			4	

4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено			

4.5. Курсовое проектирование (работа)

Учебным планом не предусмотрено

4.6. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 9, час
1	2	3
Самостоятельная работа, всего	60	60
изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	10	10
выполнение реферата (Р)	10	10
Подготовка к текущему контролю (ТК)	10	10
домашнее задание (ДЗ)	10	10
контрольные работы заочников (КРЗ)	20	20

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 8-10.

6. Перечень основной и дополнительной литературы

6.1. Основная литература

Перечень основной литературы приведен в таблице 7.

Таблица 7 – Перечень основной литературы

Шифр/ URL адрес	Библиографическая ссылка	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
http://znanium.com/bookread2.php?book=701902	Костюнина Г.М. Иностранные инвестиции (вопросы теории и практики зарубежных стран) : учеб. пособие / Г.М. Костюнина. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 304 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа http://www.znanium.com].?— (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/1599 .	
[330 М76]	Правовое регулирование иностранных инвестиций в России [Текст]: учебно-методическое пособие / С. М. Молчанова ; С. - Петерб. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения. - СПб. : Изд-во ГУАП, 2016	50 экз

6.2. Дополнительная литература

Перечень дополнительной литературы приведен в таблице 8.

Таблица 8 – Перечень дополнительной литературы

Шифр/ URL адрес	Библиографическая ссылка	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
http://znanium.com/bookread2.php?book=558285	Иностранные инвестиции / Матраева Л.В., Филатова Ю.М., Ерохин С.Г. - М.: Дашков и К, 2014. - 248 с.: ISBN 978-5-394-02397-2	
http://znanium.com/bookread2.php?book=451008	Матраева, Л. В. Прямые иностранные инвестиции в современной мировой экономике [Электронный ресурс] : Монография / Л. В. Матраева. - М.: Маркетинг, 2013. - 196 с. - ISBN 978-5-7856-0804-7.	

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины

URL адрес	Наименование
http://www.gks.ru	Федеральная служба государственной статистики
http://www.economy.gov.ru	Министерство экономического развития Российской Федерации
http://www.cbr.ru/	Центральный банк Российской Федерации
rdif.ru/	Российский фонд прямых инвестиций
http://www.minfin.ru/ru/	Министерство финансов Российской Федерации
http://www.russeze.ru	Россия. Особые экономические зоны

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

8.1. Перечень программного обеспечения

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10 – Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1	Microsoft Office Microsoft Windows

8.2. Перечень информационно-справочных систем

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11 – Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
1	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2	ЭБС ZNANIUM
3	ЭБС издательства ЛАНЬ

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Состав материально-технической базы представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1	Лекционная аудитория (для лекционных занятий)	Аудитория укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).
2	Аудитория для практических занятий	Аудитория укомплектована специализированной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории
3	Аудитории общего пользования (для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	Аудитория укомплектована специализированной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории
4	Библиотека, Интернет-класс ГУАП (для самостоятельной работы)	Помещения укомплектованы специализированной мебелью, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду ГУАП

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

10.1. Состав фонда оценочных средств приведен в таблице 13

Таблица 13 - Состав фонда оценочных средств для промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Примерный перечень оценочных средств
Дифференцированный зачёт	Список вопросов; Тесты.

10.2. Перечень компетенций, относящихся к дисциплине, и этапы их формирования в процессе освоения образовательной программы приведены в таблице 14.

Таблица 14 – Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер семестра	Этапы формирования компетенций по дисциплинам/практикам в процессе освоения ОП
ОК-7 «способность к самоорганизации и самообразованию»	
1	История экономических учений
1	Математика. Аналитическая геометрия и линейная алгебра
1	Информатика
1	Математика. Математический анализ
1	Иностранный язык
1	Физическая культура
1	История
2	Математика. Математический анализ
2	Прикладная физическая культура (элективный модуль)
2	Иностранный язык
2	Философия
2	Безопасность жизнедеятельности
2	Экономика. Микроэкономика
2	Информатика
2	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
3	Статистика
3	Математика. Теория вероятностей и математическая статистика
3	Экономика организации
3	Прикладная физическая культура (элективный модуль)
3	Экономика. Макроэкономика
3	Правоведение
3	Иностранный язык
4	Прикладная физическая культура (элективный модуль)
4	Иностранный язык
4	Психология и педагогика
4	Менеджмент
4	Бухгалтерский учет
4	Математика. Теория вероятностей и математическая статистика
4	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
4	Мировая экономика и международные экономические отношения
5	Финансы

5	Эконометрика
5	Социология и политология
5	Бухгалтерский учет
5	Мировая экономика и международные экономические отношения
5	Маркетинг
6	Информационные технологии в экономике
6	Финансовая математика
6	Производственная практика научно-исследовательская работа
6	Страхование
6	Деньги, кредит, банки
6	Основы аудита
6	Деловой иностранный язык
7	Финансовый анализ
7	Информационно-аналитическая деятельность на предприятиях
7	Ценообразование
7	Макроэкономическое планирование и прогнозирование
7	Деловой иностранный язык
7	Бюджетная система РФ
7	Налоги и налогообложение
7	Бухгалтерское дело
8	Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности
8	Финансовая политика
8	Экономика и финансы предприятия
8	Налоговые системы зарубежных стран
8	Производственная практика научно-исследовательская работа
8	Информационные системы финансов и бухгалтерского учета
8	Основы информационной безопасности
8	Инвестиции
8	Процедуры и методы контроля деятельности предприятий
8	Бухгалтерская финансовая отчетность
9	Финансовый менеджмент
9	Банковское дело
9	Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски
9	Внутренний аудит финансово-хозяйственной деятельности фирмы
9	Стратегия инновационной деятельности
9	Иностранные инвестиции
9	Финансовые инвестиции
9	Международные стандарты учета и финансовой отчетности

10	Организация и методика проведения налоговых проверок
10	Оперативная финансовая работа
10	Системы контроля финансов
10	Налоговое администрирование
10	Финансы предприятия
10	Инвестиции и кредитование
10	Учет и анализ банкротств
10	Анализ финансовой отчетности
10	Экономика реорганизации фирмы
10	Производственная преддипломная практика
ОПК-1 «способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности»	
1	Информатика
2	Информатика
2	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
3	Статистика
6	Информационные технологии в экономике
7	Ценообразование
8	Основы информационной безопасности
8	Информационные системы финансов и бухгалтерского учета
9	Иностранные инвестиции
ПК-6 «способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей»	
3	Статистика
3	Экономика. Макроэкономика
4	Мировая экономика и международные экономические отношения
5	Мировая экономика и международные экономические отношения
6	Деньги, кредит, банки
7	Финансовый анализ
7	Ценообразование
7	Макроэкономическое планирование и прогнозирование
8	Экономика и финансы предприятия
8	Налоговые системы зарубежных стран
9	Иностранные инвестиции
9	Финансовые инвестиции
10	Производственная преддипломная практика

10.3. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) у обучающихся компетенций применяется шкала модульно–рейтинговой системы университета. В таблице 15 представлена 100–балльная и 4–балльная шкалы для оценки сформированности компетенций.

Таблица 15 –Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции		Характеристика сформированных компетенций
100-балльная шкала	4-балльная шкала	
$85 \leq K \leq 100$	«отлично» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения; - свободно владеет системой специализированных понятий.
$70 \leq K \leq 84$	«хорошо» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; - не допускает существенных неточностей; - увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; - аргументирует научные положения; - делает выводы и обобщения; - владеет системой специализированных понятий.
$55 \leq K \leq 69$	«удовлетворительно» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности; - испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; - слабо аргументирует научные положения; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - частично владеет системой специализированных понятий.
$K \leq 54$	«неудовлетворительно» «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся не усвоил значительной части программного материала; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; - испытывает трудности в практическом применении знаний; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует выводов и обобщений.

10.4. Типовые контрольные задания или иные материалы:

1. Вопросы (задачи) для экзамена (таблица 16)

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена
	Учебным планом не предусмотрено

2. Вопросы (задачи) для зачета / дифференцированного зачета (таблица 17)

Таблица 17 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена
1.	Сущность, цели и структура иностранных инвестиций.
2.	Виды иностранных инвестиций.
3.	Формы осуществления иностранных инвестиций.
4.	Преимущества и недостатки различных форм выхода на международные рынки.
5.	Причина экспорта и импорта иностранных инвестиций.
6.	Экономические теории прямого иностранного инвестирования.
7.	Теории портфельного инвестирования.
8.	Масштабы и тенденции международного инвестирования.
9.	Тенденции экономического развития мировой экономики.
10.	Структура и соотношение иностранных инвестиций в мировом хозяйстве.
11.	Инвестиционный климат экономических систем.
12.	Риски при осуществлении иностранных инвестиций.
13.	Методы финансирования международных инвестиционных проектов.
14.	Заемное и долевое проектное финансирование.
15.	Смешанные формы проектного финансирования.
16.	Решение стандартных задач в профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг с учетом сформированной информационной и библиографической культуры.
17.	Венчурное финансирование.
18.	Применение информационно-коммуникационных технологий в предпринимательской деятельности при взаимодействии с иностранными инвесторами.
19.	Механизмы международного инвестирования.
20.	Совместные предприятия и свободные экономические зоны как инструменты привлечения прямых иностранных инвестиций.
21.	Рынок ценных бумаг как инструмент привлечения портфельных иностранных инвестиций.
22.	Влияние иностранного инвестирования на социально-экономические процессы, происходящие в стране - реципиенте.
23.	Обобщение и интерпретация данных отечественной и зарубежной статистики по группам иностранных инвесторов с целью выявления тенденций изменения социально-экономических показателей стран - реципиентов.
24.	Международные корпорации и иностранные инвестиции.
25.	Международное заимствование и кредитование.
26.	Регулирование иностранных инвестиций.
27.	Система международного регулирования иностранных инвестиций.
28.	Международные инвестиционные соглашения.
29.	Способность участников инвестиционных проектов к самоорганизации и самообразованию при подготовке международных финансовых проектов.
30.	Политика стимулирования иностранных инвестиций.
31.	Иностранные инвестиции в российской экономике.
32.	Масштабы иностранного инвестирования в России.
33.	Государственное регулирование иностранных инвестиций в РФ.
34.	Инструменты государственного регулирования иностранных инвестиций.

3. Темы и задание для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта (таблица 18)

Таблица 18 – Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта

№ п/п	Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта
	Учебным планом не предусмотрено

4. Вопросы для проведения промежуточной аттестации при тестировании (таблица 19)

Таблица 19 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов
	<p>1. Инвестор – это...</p> <p>a) посредник при заключении сделок между покупателем и продавцом товаров, ценных бумаг, валют и др.</p> <p>b) физическое лицо, осуществляющее торговое или биржевое посредничество между производителем и потребителем</p> <p>c) владелец капитала, предлагающий на финансовом рынке денежные средства и предъявляющий спрос на будущие доходы</p> <p>d) физическое или юридическое лицо, имеющий денежную или имущественную задолженность</p> <p>e) управляющий, лицо, которое обеспечивает выполнение работы, организуя других людей и руководя ими</p> <p>2. Правовое регулирование иностранных инвестиций на территории РФ осуществляется:</p> <p>a) налоговым кодексом</p> <p>b) налоговым кодексом и государством</p> <p>c) государством</p> <p>d) Федеральным законом и другими законами и иными нормативными актами РФ, а также международными договорами РФ</p> <p>e) государством и Федеральным законом</p> <p>3. Финансовые инвестиции – это...</p> <p>a) капитальные вложения в приобретение земельных участков</p> <p>b) добавочные вложения в производство</p> <p>c) долгосрочные вложения капитала в собственной стране или за рубежом в развитие производства и непромышленные сферы</p> <p>d) вся сумма затрат, идущая как на возмещение выбывающего основного капитала, так и на его наращивание</p> <p>e) долгосрочные вложения в государственные ценные бумаги, в приобретение акций и других ценных бумаг коммерческих организаций</p> <p>4. Котировка – это...</p> <p>a) сдача в залог земли и другого недвижимого имущества с целью получения денежной ссуды</p> <p>b) перевод иностранной валюты или золота из одной страны в другую</p> <p>c) предоставление денег или товаров в долг</p> <p>d) сдача в залог земли и другого недвижимого имущества с целью получения денежной ссуды</p> <p>e) установление курсов иностранных валют, ценных бумаг или цен товаров на</p>

бирже

5. Верны ли следующие утверждения?

- a) международное движение капитала обычно является предметом менее жесткого регулирования, чем международная торговля товарами
- b) международное движение капитала является дополнением международной торговли товарами и не может заменить ее
- c) портфельные инвестиции стимулируют передачу технологий
- d) международное движение капитала и международная торговля оказывают экономическое воздействие на взаимодействующие страны
- e) ссудная форма вывоза капитала из страны обеспечивает владение контрольным пакетом акций зарубежного предприятия

6. Выберите единственно правильный ответ

К портфельным инвестициям относятся:

- a) облигации
- b) наличная валюта
- c) контрольный пакет акций
- d) торговые кредиты
- e) взносы в международные организации

7. Выберите единственно правильный ответ

Правительству наиболее выгодно привлечение инвестиций в виде:

- a) прямых
- b) портфельных
- c) прочих
- d) всех вышеперечисленных в одинаковой степени
- e) нет правильного ответа

8. Право пользования участками недр на условиях раздела продукции предоставляются на основании:

- a) договора
- b) договора и лицензии
- c) соглашения и лицензии
- d) только соглашения
- e) только лицензии

9. Выберите единственно правильный ответ

Положительная роль прямых инвестиций для принимающей страны заключается в том, что они:

- a) стимулируют рост экспорта, снижая его цену по сравнению с импортом
- b) уменьшают внутренние сбережения
- c) стимулируют внутренние сбережения
- d) могут ослабить власть отечественных монополий
- e) стабилизируют платежный баланс

10. При реквизиции иностранному инвестору или коммерческой организации с иностранными инвестициями:

- a) выплачивается стоимость реквизируемого имущества
- b) выплачивается компенсация
- c) не выплачивается стоимость реквизируемого имущества
- d) возмещаются убытки
- e) возмещаются убытки и выплачивается компенсация

11. Оценка вложения капитала в уставный (складочный) капитал коммерческой организации с иностранными инвестициями на территории Российской Федерации осуществляется в:

- a) иностранной валюте
- b) валюте Российской Федерации
- c) валюте Российской Федерации и иностранной валюте
- d) долларах
- e) Евро

12. Стабильность для иностранного инвестора, осуществляющего инвестиционный проект, при неблагоприятном изменении для иностранного инвестора и коммерческой организации с иностранными инвестициями законодательства Российской Федерации (РФ) гарантируется в течение:

- a) срока окупаемости инвестиционного проекта
- b) срока использования проекта
- c) срока окупаемости инвестиционного проекта, но не более пяти лет со дня начала финансирования указанного проекта
- d) срока окупаемости инвестиционного проекта, но не более семи лет со дня начала финансирования указанного проекта
- e) срока окупаемости инвестиционного проекта, но не более десяти лет со дня начала финансирования указанного проекта

13. Порядок регистрации приоритетных инвестиционных проектов федеральным органом исполнительной власти утверждает:

- a) Президент РФ
- b) Государственная Дума Федерального собрания РФ
- c) Правительство РФ
- d) Совет Федерации Федерального собрания РФ
- e) Министерство финансов РФ

14. Филиал иностранного юридического лица ликвидируется на основании решения:

- a) Правительства РФ
- b) Министерства финансов РФ
- c) руководства филиала иностранного юридического лица
- d) Государственной Думы Федерального собрания РФ
- e) головной организации иностранного юридического лица

15. Основным критерием отличия прямых и портфельных инвестиций является:

- a) возможность контроля объекта инвестирования
- b) срок вложения
- c) цель вложения
- d) уровень доходов инвестиций
- e) верно а) и б)

16. Подписание соглашения о разделе продукции со стороны государства осуществляется:

- a) Правительством РФ
- b) Президентом РФ
- c) Министерством финансов РФ
- d) Министерством экономического развития и торговли
- e) Федеральным органом исполнительной власти

	<p>17. Прямые иностранные инвестиции будут выше, чем выше</p> <ol style="list-style-type: none"> a) ВВП на душу населения в принимающей стране b) степень участия страны-реципиента в экономической интеграционный проект c) уровень урбанизации страны-реципиента d) доступность транспортной инфраструктуры e) все ответы верны <p>18. Транснациональная компания увеличивает долю своего капитала в зарубежном предприятии до 60%. Данное предприятие по отношению к ТНК будет называться:</p> <ol style="list-style-type: none"> a) холдингом b) филиалом c) ассоциированной компанией d) головным предприятием e) дочерней компанией <p>19. Что из перечисленного ниже не является способом привлечения прямых иностранных инвестиций:</p> <ol style="list-style-type: none"> a) покупка акций, векселей и других долговых ценных бумаг, составляющих менее 10% в общем акционерном капитале предприятия b) использование концессий и соглашений о разделе продукции c) создание СП d) организация СЭЗ <p>20. При национализации иностранному инвестору или коммерческой организации с иностранными инвестициями:</p> <ol style="list-style-type: none"> a) не возмещаются стоимость национализируемого имущества и другие убытки b) возмещается стоимость национализируемого имущества, но не полностью c) иногда возмещается стоимость национализируемого имущества d) возмещаются стоимость национализируемого имущества и другие убытки e) нет правильного ответа
--	---

5. Контрольные и практические задачи / задания по дисциплине (таблица 20)

Таблица 20 – Примерный перечень контрольных и практических задач / заданий

№ п/п	Примерный перечень контрольных и практических задач / заданий
1	Сравнить доходность вложения средств в иностранную валюту и ценные бумаги за определенный период и за год
2	Рассчитать уровень инвестиционной активности в стране-реципиенте
3	Определить общую долю государства и общую долю инвестора в стоимостном исчислении в разделе продукции
4	Рассчитать сумму долга на момент заключения сделки при своп-операции
5	Сформировать схемы денежных потоков по альтернативам с учетом дисконтирования при трансфертном ценообразовании

10.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и / или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в Положениях «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программам высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Иностранные инвестиции» является получение студентами комплекса теоретических знаний и практических умений в области иностранных инвестиций, оценка инвестиционных качеств и эффективности финансовых инструментов, обоснование экономической целесообразности объемов и сроков вложения инвестиций при реализации инвестиционного проекта иностранным инвестором.

Для достижения цели преподавания дисциплины в процессе изучения курса необходимо решить следующие задачи: рассмотреть основные характеристики инвестирования при реализации инвестиционного процесса с участием иностранных инвесторов в российских условиях; выявить новые тенденции в инвестиционной сфере, состояние финансового потенциала в реальном секторе экономики; изложить особенности становления рыночной модели иностранного инвестирования и институтов инвестиционной инфраструктуры; приобрести навыки владения финансовыми инструментами для профессиональной подготовки бакалавров экономического профиля.

Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении обучающимся лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально–деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходиться к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

Структура лекционного курса «Иностранные инвестиции»

Раздел 1. Место и роль иностранных инвестиций среди форм выхода на международные рынки

Тема 1.1. Сущность, цели и структура иностранных инвестиций

Тема 1.2. Виды иностранных инвестиций

Тема 1.3. Формы осуществления иностранных инвестиций

Тема 1.4. Преимущества и недостатки различных форм выхода на международные рынки

Раздел 2. Прямые и портфельные иностранные инвестиции: концепции, особенности, методы регулирования

Тема 2.1. Причина экспорта и импорта иностранных инвестиций

Тема 2.2. Экономические теории прямого иностранного инвестирования

Тема 2.3. Теории портфельного инвестирования

Раздел 3. Масштабы и тенденции международного инвестирования

Тема 3.1. Тенденции экономического развития мировой экономики

Тема 3.2. Структура и соотношение иностранных инвестиций в мировом хозяйстве

Тема 3.3. Инвестиционный климат экономических систем

Тема 3.4. Риски при осуществлении иностранных инвестиций

Раздел 4. Методы финансирования международных инвестиционных проектов

Тема 4.1. Заемное и доленое проектное финансирование

Тема 4.2. Смешанные формы проектного финансирования

Тема 4.3. Венчурное финансирование

Раздел 5. Механизмы международного инвестирования

Тема 5.1. Совместные предприятия и свободные экономические зоны как инструменты привлечения прямых иностранных инвестиций

Тема 5.2. Рынок ценных бумаг как инструмент привлечения портфельных иностранных инвестиций

Тема 5.3. Международные корпорации и иностранные инвестиции

Тема 5.4. Международное заимствование и кредитование

Раздел 6. Регулирование иностранных инвестиций

Тема 6.1. Система международного регулирования иностранных инвестиций

Тема 6.2. Международные инвестиционные соглашения

Тема 6.3. Политика стимулирования иностранных инвестиций

Раздел 7. Иностранные инвестиции в российской экономике

Тема 7.1. Масштабы иностранного инвестирования в России

Тема 7.2. Государственное регулирование иностранных инвестиций в РФ

Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающееся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающемуся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимся практических занятий:

- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач в области иностранного инвестирования;
- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;
- овладение новыми методами и методиками изучения дисциплины «Иностранные инвестиции»;
- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий по оценке инвестиционных качеств и эффективности финансовых инструментов, обоснованию экономической целесообразности объемов и сроков вложения инвестиций при реализации инвестиционного проекта иностранным инвестором.

Практические занятия проводятся либо в виде семинаров, либо в виде выполнения практических работ. По характеру выполняемых обучающимся заданий по практическим занятиям подразделяются на:

- ознакомительные, проводимые с целью закрепления и конкретизации изученного теоретического материала (семинары по 6 и 7 разделу дисциплины «Иностранные инвестиции»);
- аналитические, ставящие своей целью получение новой информации на основе выполнения практических работ (разделы 1-5 дисциплины «Иностранные инвестиции»).

Практические работы выполняются для выработки у студентов практических навыков работы с теоретическим материалом и применения их на практике. Примерный перечень практических задач приведен в таблице 20.

[339.9 М76 339] Молчанова, С.М. Иностранные инвестиции: учеб.-метод.пособие /С.М.Молчанова. – СПб.:ГУАП,2011

Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Самостоятельная работа студента по изучению учебной дисциплины является важным условием освоения учебного материала и формирования профессиональных знаний и навыков. В процессе самостоятельной работы студент развивает свои аналитические способности, навыки самоорганизации, вырабатывает привычку систематического чтения.

Методические вопросы для самостоятельной работы:

1. Конспектирование учебного материала по учебной и научной литературе.
2. Работа в электронной библиотечной системе.

3. Проработка учебного материала по конспектам лекций, учебной и научной литературе.
4. Работа с тестами и подготовка к терминологическому диктанту.
5. Промежуточная аттестация при тестировании (таблица 19)
6. Выполнение домашнего задания (контрольная работа).
7. Подготовка к зачету по вопросам дисциплины.

Самостоятельная работа включает контрольную работу: выполнение теоретической части и трех практических работ по пособию [339.7 И68] Иностраннные инвестиции [Текст]: методические указания/С.-Петерб. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения; сост. С. М. Молчанова.-СПб.:Изд-во ГУАП, 2016.

Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

– дифференцированный зачет – это форма оценки знаний, полученных обучающимся при изучении дисциплины, при выполнении курсовых проектов, курсовых работ, научно-исследовательских работ и прохождении практик с аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Система оценок при проведении промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программы высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».