

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования

«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»

Кафедра №84

«УТВЕРЖДАЮ»

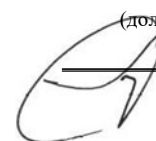
Руководитель направления

Д.Э.Н., доц.

(должность, уч. степень, звание)

А.С. Будагов

(подпись)



«21» июня 2019 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Налоговые системы зарубежных стран»

(Название дисциплины)

Код направления	38.03.01
Наименование направления/ специальности	Экономика
Наименование направленности	Финансы и кредит
Форма обучения	заочная

Санкт-Петербург 2019 г.

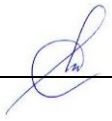
Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил(а)

06.06.2019

доцент, к.э.н., доцент

должность, уч. степень, звание


 _____ подпись, дата
под

Я.О. Сумбарова

инициалы, фамилия

Программа одобрена на заседании кафедры № 84

« 06» июня 2019 г, протокол № 12.

Заведующий кафедрой № 84

д.э.н.,проф.

06.06.2019

должность, уч. степень, звание



подпись, дата

А.В. Самойлов


инициалы, фамилия

Ответственный за ОП 38.03.01(03)

доц.,к.э.н.,доц.

06.06.2019

должность, уч. степень, звание



подпись, дата

Н.А. Иванова

инициалы, фамилия

Заместитель директора института (декана факультета) № 8 по методической работе

доц.,к.э.н.,доц.

06.06.2019

должность, уч. степень, звание



подпись, дата

Л.Г. Фетисова

инициалы, фамилия

Аннотация

Дисциплина «Налоговые системы зарубежных стран» входит в вариативную часть образовательной программы подготовки обучающихся по направлению 38.03.01 «Экономика» направленность «Финансы и кредит». Дисциплина реализуется кафедрой №84.

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника

общекультурных компетенций:

ОК-7 «способность к самоорганизации и самообразованию»;

профессиональных компетенций:

ПК-1 «способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов»;

ПК-2 «способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов»;

ПК-6 «способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с налоговыми системами зарубежных стран.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, семинары, самостоятельная работа студента, контрольная работа.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Язык обучения по дисциплине «русский».

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели преподавания дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Налоговые системы зарубежных стран» является рассмотрение теоретических и практических аспектов и особенностей налоговых систем зарубежных стран.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями: ОК-7 «способность к самоорганизации и самообразованию»:

Знать специфику институциональной сферы налогообложения; объект и предмет деятельности налогового администрирования; роль Федеральной налоговой службы в системе налогового администрирования; права, обязанности и ответственность налоговых органов и других участников налоговых отношений; организационные и методические основы реализации полномочий налоговых органов.

Уметь - применять полученные теоретические знания об эволюции налогов и налогообложения в многообразии теоретических подходов к исследованию поставленных вопросов в процессе самостоятельного творческого поиска при написании научно-исследовательских студенческих работ.

ПК-1 «способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов»:

Знать основные понятия и определения, относящиеся к сфере налогов и налогообложения; систему и принципы обеспечения законности налогового администрирования.

Уметь применять знания о составе действующих нормативных актов РФ в области налогообложения природопользования.

Владеть налоговой терминологией, навыками исчисления налоговых платежей за пользование природными ресурсами, навыками работы с правовыми актами в области налогообложения природных ресурсов, навыками анализа различных правовых норм и правовых отношений в области налогообложения природопользования, навыками по оценке влияния уровня налогообложения природных ресурсов на финансовые показатели деятельности хозяйствующих субъектов.

ПК-2 «способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов»:

Знать - современный аналитический инструментарий для решения содержательных экономических задач.

Уметь - определять влияние различных факторов на изменение потребительских предпочтений и условий функционирования производителей.

Владеть навыками - обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований.

Иметь опыт деятельности - оформлять, представлять и докладывать результаты выполненной работы.

ПК-6 «способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей»:

Знать - альтернативные теоретико-методологические подходы обеспечения эффективного управления и управленческой деятельности в истории экономической науки.

Уметь - выбирать оптимальные варианты управленческих решений с учетом выявленных на различных этапах эволюции экономической науки нравственных и морально-этических аспектов принятия решений и передачи управленческой информации исполнителям.

Владеть навыками анализа, синтеза и критического резюмирования информации.

Иметь опыт деятельности - оформлять, представлять и докладывать результаты выполненной работы.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина базируется на знаниях, ранее приобретенных студентами при изучении следующих дисциплин:

- Экономика. Микроэкономика
- История экономических учений
- Экономика. Макроэкономика
- Мировая экономика и международные экономические отношения
- Теория и история налогообложения
- Налоговое администрирование
- Налоги и налогообложение
- Практика разрешения налоговых споров

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и используются при изучении других дисциплин:

- Налоговый учет и отчетность
- Налогообложение природопользования

3. Объем дисциплины в ЗЕ/академ. час

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 1

Таблица 1 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№8
1	2	3
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/(час)	3/ 108	3/ 108
<i>Аудиторные занятия</i> , всего час., <i>В том числе</i>	12	12
лекции (Л), (час)	6	6
Практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	6	6

лабораторные работы (ЛР), (час)		
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)		
Экзамен, (час)		
Самостоятельная работа , всего	96	96
Вид промежуточного контроля: зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.)	Зачет	Зачет

4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий

Разделы и темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 2.

Таблица 2. – Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	СРС (час)
Семестр 9			
<i>1 Общая характеристика налоговых систем зарубежных стран</i>	2	2	30
<i>2 Особенности налоговых систем развитых стран</i>	2	2	30
<i>3 Система контроля за исполнением налоговой обязанности в зарубежных странах</i>	2	2	36
Итого в семестре:	6	6	96
Итого:	6	6	96

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 3.

Таблица 3 - Содержание разделов и тем лекционных занятий

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
1 Общая характеристика налоговых систем зарубежных стран	1.1 Экономическое содержание налогов. Современная налоговая политика зарубежных государств 1.2 Типы и модели налоговых систем 1.3 Налоговые системы федеративных и конфедеративных государств 1.4 Системы налогов и сборов унитарных государств

2 Особенности налоговых систем развитых стран	2.1 Налоговая система ЕС 2.2 Налоговая система США 2.3 Налоговая система Японии 2.4 Налоговая система Англии
3 Система контроля за исполнением налоговой обязанности в зарубежных странах	3.1 Правовое положение налогоплательщиков за рубежом 3.2 Налоговое администрирование в зарубежных странах 3.3 Ответственность за налоговые правонарушения по зарубежному законодательству 3.4 Правовое положение налогоплательщиков за рубежом 3.5 Налоговое администрирование в зарубежных странах 3.6 Ответственность за налоговые правонарушения по зарубежному законодательству 3.7 Правовое положение налогоплательщиков за рубежом

4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 4.

Таблица 4 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 9				
1	Общая характеристика налоговых систем зарубежных стран	семинар	2	1
2	Особенности налоговых систем развитых стран	семинар	2	2
3	Система контроля за исполнением налоговой обязанности в зарубежных странах	семинар	2	3
Всего:			6	

4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость,	№ раздела дисциплины
---	---------------------------------	---------------	----------------------

п/п		(час)	
Учебным планом не предусмотрено			
Всего:			

4.5. Курсовое проектирование (работа)

Учебным планом не предусмотрено

4.6. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 8, час
1	2	3
Самостоятельная работа, всего	96	96
изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	50	50
курсовое проектирование (КП, КР)		
расчетно-графические задания (РГЗ)		
выполнение реферата (Р)		
Подготовка к текущему контролю (ТК)		
домашнее задание (ДЗ)		
контрольные работы заочников (КРЗ)	46	46

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 8-10.

6. Перечень основной и дополнительной литературы

6.1. Основная литература

Перечень основной литературы приведен в таблице 7.

Таблица 7 – Перечень основной литературы

Шифр	Библиографическая ссылка / URL адрес	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
336.2 И 21	Иванова, Наталия Александровна (канд. экон. наук). Налоги с юридических и физических лиц : учебное пособие / Н.	ЛС (4), ЛСЧЗ (1)

	А. Иванова, О. П. Покшиванова ; С.-Петербург. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения. - СПб. : Изд-во ГУАП, 2019. - 116 с.	
336 В 75	Ворожбит О. Ю. Налоги и налогообложение. Налоговая система Российской Федерации : учебное пособие / О. Ю. Ворожбит, В. А. Водопьянова ; Владимир. гос. ун-т экономики и сервиса. - Москва : РИОР ; Москва : ИНФРА-М, 2020. - 175 с.	ЛС (1), ЛСЧЗ (1)
336 М 19	Налоговый учет [Текст] : учебное пособие / Н. И. Малис, А. В. Толкушкин ; Минфин России. Акад. бюджета и казначейства. - М. : Магистр, 2011. - 573 с. : табл. - Библиогр.: с. 569 (12 назв.).	Отдел фундаментальной литературы 2 Ленсовета 19 Чит.зал ЛС 1
336 Н 23	Налоги и налогообложение [Текст] : учебно-методическое пособие / С.-Петербург. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения ; сост.: Н. А. Иванова, В. А. Варфоломеева. - СПб. : Изд-во ГУАП, 2011. – 83 с.	Ивангородский филиал 10 Студ.отдел (БМ) 5 Ленсовета 120
Х Ч-34	Гармонизация конституционного законодательства Финляндии в рамках Европейского Союза [Текст] : монография / К. В. Чеглаков ; С.-Петербург. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения. - СПб. : Изд-во ГУАП, 2010.	Ленсовета 33 Чит.зал ЛС 1 Ивангородский филиал 5
Х П 58	Конституционное право зарубежных стран [Текст] : краткий курс лекций / А. В. Попова. - М. : Юрайт, 2011. - 156 с.	Отдел фундаментальной литературы 1 Чит.зал ЛС 1 Ленсовета 3
Х С 77	История таможенного дела и таможенной политики России [Текст] : учебное пособие / Е. Н. Старовойтова, О. М. Долидович. - СПб. : Троицкий мост, 2012. - 175 с. -	Отдел фундаментальной литературы 2 Ленсовета 67 Ивангородский филиал 15 Чит.зал ЛС 1
http://lib.aanet.ru/	Налоги и налогообложение [Электронный ресурс] : учебник для ссузов / В. Г.	

	Пансков. - Электрон. текстовые дан. - М. : Юрайт, 2011. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM) : цв. - (Учебник для ССУЗов).	
--	--	--

6.2. Дополнительная литература

Перечень дополнительной литературы приведен в таблице 8.

Таблица 8 – Перечень дополнительной литературы

Шифр	Библиографическая ссылка/ URL адрес	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
338 С 30	Семенова, Вероника Алексеевна (доц.). Основы бизнеса : учебное пособие / В. А. Семенова, Н. Н. Трофимова ; С.-Петерб. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения. - СПб. : Изд-во ГУАП, 2018. - 139 с.	ЛС (1), ЛСЧЗ (1), БМЧЗ (3)
336 С 89	Сумбарова Яна Олеговна (доц.). Налоговое администрирование : учебное пособие. ч. 1 / Я. О. Сумбарова ; С.-Петерб. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения. - СПб. : Изд-во ГУАП, 2015. - 98 с. : табл.	ЛС(57), БМ(3), ИГ(10)
004 З-12	Заботина Н. Н. Проектирование информационных систем: учебное пособие / Н. Н. Заботина. - М. : ИНФРА-М, 2013. - 331 с.	Отдел фундаментальной литературы 5
005 К 68	Корпоративные информационные системы управления: учебник / Н. М. Абдикеев [и др.] ; ред.: Н. М. Абдикеев, О. В. Китова. - М. : ИНФРА-М, 2012. - 464 с.	Отдел фундаментальной литературы 2 Ленсовета 47 Чит.зал ЛС 1
004 Б 43	Беленькая М. Н. Администрирование в информационных системах: учебное пособие / М. Н. Беленькая, С. Т. Малиновский, Н. В. Яковенко. - М. : Горячая линия - Телеком, 2011. - 399 с.	Отдел фундаментальной литературы 10
http://lib.aanet.ru/	Информационные системы и технологии в экономике и управлении [Электронный ресурс] : учебник / С.-Петерб. гос. ун-т экономики и финансов ; ред. В. В. Трофимов. - 3-е изд. перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М. : Юрайт, 2012. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM) : цв	

338 М 54	Методы государственного регулирования экономики [Текст] : учебное пособие / А. М. Бабашкина [и др.] ; МГУ им. М. В. Ломоносова. Экон. фак. - М. : ИНФРА-М, 2011. - 300 с.	Чит.зал ЛС 1 Ленсовета 2
330 М 54	Методы и инструменты управления инновационным развитием промышленных предприятий [Текст] / И. Л. Туккель [и др.] ; ред. И. Л. Туккель. - СПб. : БХВ - Петербург, 2013. - 208 с.	ОФЛ (10)
330 С 14	Сажина М. А. Научные основы экономической политики государства (Экономическая мысль) [Текст] : [учебное пособие] / М. А. Сажина. - М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2011. - 352 с.	Чит.зал ЛС 1 Ленсовета 3
http://znanium.com/bookread.php?book=362627	Методы экономических исследований: Учебное пособие / А.М. Орехов. - 2-е изд. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 344 с.	
http://znanium.com/bookread.php?book=207474	Экономика: Учебник / Е.С. Дубровская. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2012. - 256 с.	

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины

URL адрес	Наименование
www.nalog.ru	Информационный портал ФНС
http://www.rnk.ru	Российский налоговый курьер
http://nalogkodeks.ru/	Налоговая политика и практика
http://www.nalvest.ru/	Налоговый вестник
http://www.fin-izdat.ru/journal/	Журналы издательского дома «Финансы и кредит»
http://www.n-kodeks.ru/	Налоговый портал n-kodeks.ru

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

8.1. Перечень программного обеспечения

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10 – Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1	Microsoft Windows Лиц. ГУАП Централизов.
2	Microsoft Office Лиц. ГУАП Централизов.

8.2. Перечень информационно-справочных систем

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11 – Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Состав материально-технической базы представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1	Лекционная аудитория	24-06
2	Мультимедийная лекционная аудитория	24-03

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

10.1. Состав фонда оценочных средств приведен в таблице 13

Таблица 13 - Состав фонда оценочных средств для промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Примерный перечень оценочных средств
Зачет	Список вопросов; Тесты.

10.2. Перечень компетенций, относящихся к дисциплине, и этапы их формирования в процессе освоения образовательной программы приведены в таблице 14.

Таблица 14 – Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер семестра	Этапы формирования компетенций по дисциплинам/практикам в процессе освоения ОП
ОК-7 «способность к самоорганизации и самообразованию»	
1	История экономических учений
1	Математика. Аналитическая геометрия и линейная алгебра
1	Информатика
1	Математика. Математический анализ
1	Иностранный язык
1	Физическая культура

1	История
2	Математика. Математический анализ
2	Прикладная физическая культура (элективный модуль)
2	Иностранный язык
2	Философия
2	Безопасность жизнедеятельности
2	Экономика. Микроэкономика
2	Информатика
2	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
3	Статистика
3	Математика. Теория вероятностей и математическая статистика
3	Экономика организации
3	Прикладная физическая культура (элективный модуль)
3	Экономика. Макроэкономика
3	Правоведение
3	Иностранный язык
4	Прикладная физическая культура (элективный модуль)
4	Иностранный язык
4	Психология и педагогика
4	Менеджмент
4	Бухгалтерский учет
4	Математика. Теория вероятностей и математическая статистика
4	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
4	Мировая экономика и международные экономические отношения
5	Финансы
5	Эконометрика
5	Социология и политология
5	Бухгалтерский учет
5	Мировая экономика и международные экономические отношения
5	Маркетинг
6	Информационные технологии в экономике
6	Финансовая математика
6	Производственная практика научно-исследовательская работа
6	Страхование
6	Деньги, кредит, банки

6	Основы аудита
6	Деловой иностранный язык
7	Финансовый анализ
7	Информационно-аналитическая деятельность на предприятиях
7	Ценообразование
7	Макроэкономическое планирование и прогнозирование
7	Деловой иностранный язык
7	Бюджетная система РФ
7	Налоги и налогообложение
7	Бухгалтерское дело
8	Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности
8	Финансовая политика
8	Экономика и финансы предприятия
8	Налоговые системы зарубежных стран
8	Производственная практика научно-исследовательская работа
8	Информационные системы финансов и бухгалтерского учета
8	Основы информационной безопасности
8	Инвестиции
8	Процедуры и методы контроля деятельности предприятий
8	Бухгалтерская финансовая отчетность
9	Финансовый менеджмент
9	Банковское дело
9	Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски
9	Внутренний аудит финансово-хозяйственной деятельности фирмы
9	Стратегия инновационной деятельности
9	Иностранные инвестиции
9	Финансовые инвестиции
9	Международные стандарты учета и финансовой отчетности
10	Организация и методика проведения налоговых проверок
10	Оперативная финансовая работа
10	Системы контроля финансов
10	Налоговое администрирование
10	Финансы предприятия
10	Инвестиции и кредитование
10	Учет и анализ банкротств
10	Анализ финансовой отчетности
10	Экономика реорганизации фирмы
10	Производственная преддипломная практика
ПК-1 «способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность	

хозяйствующих субъектов»	
3	Экономика организации
6	Деньги, кредит, банки
6	Финансовая математика
6	Производственная практика научно-исследовательская работа
7	Бюджетная система РФ
7	Финансовый анализ
8	Экономика и финансы предприятия
8	Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности
8	Налоговые системы зарубежных стран
8	Бухгалтерская финансовая отчетность
8	Финансовая политика
8	Производственная практика научно-исследовательская работа
9	Финансовый менеджмент
9	Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски
10	Учет и анализ банкротств
10	Налоговое администрирование
10	Инвестиции и кредитование
10	Организация и методика проведения налоговых проверок
10	Анализ финансовой отчетности
10	Оперативная финансовая работа
10	Производственная преддипломная практика
ПК-2 «способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов»	
6	Финансовая математика
6	Основы аудита
6	Производственная практика научно-исследовательская работа
7	Ценообразование
8	Экономика и финансы предприятия
8	Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности
8	Производственная практика научно-исследовательская работа
8	Налоговые системы зарубежных стран
8	Инвестиции
10	Учет и анализ банкротств
10	Инвестиции и кредитование
10	Анализ финансовой отчетности
10	Финансы предприятия

10	Производственная преддипломная практика
ПК-6 «способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей»	
3	Статистика
3	Экономика. Макроэкономика
4	Мировая экономика и международные экономические отношения
5	Мировая экономика и международные экономические отношения
6	Деньги, кредит, банки
7	Финансовый анализ
7	Ценообразование
7	Макроэкономическое планирование и прогнозирование
8	Экономика и финансы предприятия
8	Налоговые системы зарубежных стран
9	Иностранные инвестиции
9	Финансовые инвестиции
10	Производственная преддипломная практика

10.3. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) у обучающихся компетенций применяется шкала модульно–рейтинговой системы университета. В таблице 15 представлена 100–балльная и 4–балльная шкалы для оценки сформированности компетенций.

Таблица 15 –Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции		Характеристика сформированных компетенций
100-балльная шкала	4-балльная шкала	
$85 \leq K \leq 100$	«отлично» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения; - свободно владеет системой специализированных понятий.
$70 \leq K \leq 84$	«хорошо» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; - не допускает существенных неточностей; - увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; - аргументирует научные положения; - делает выводы и обобщения; - владеет системой специализированных понятий.
$55 \leq K \leq 69$	«удовлетворительно» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности; - испытывает затруднения в практическом применении знаний

		направления; - слабо аргументирует научные положения; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - частично владеет системой специализированных понятий.
$K \leq 54$	«неудовлетворительно» «не зачтено»	- обучающийся не усвоил значительной части программного материала; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; - испытывает трудности в практическом применении знаний; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует выводов и обобщений.

10.4. Типовые контрольные задания или иные материалы:

1. Вопросы (задачи) для экзамена (таблица 16)

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена
	Учебным планом не предусмотрено

2. Вопросы (задачи) для зачета / дифференцированного зачета (таблица 17)

Таблица 17 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифференцированного зачета
	1. Налоги в системе финансовых отношений. 2. Экономическая сущность налогов и их классификация. 3. Налоговое регулирование экономики. 4. Развитие налогообложения в зарубежных странах. 5. Налоговая политика современных государств. 6. Налоговые реформы в странах мира. 7. Унификация и гармонизация налогового законодательства. 8. Понятие налогового права зарубежных стран. 9. Соотношение норм национального и международного налогового права. 10. Источники налогового права зарубежных стран. 11. Конституции зарубежных стран как источники налогового права. 12. Законодательные и подзаконные акты как источники налогового права. 13. Принципы налогового права, понятие и виды. 14. Определение налогов, сборов и пошлин в зарубежном праве. 15. Общая характеристика юридических конструкций налогов.

16.	Типы систем налогов и сборов иностранных государств.
17.	Модели налоговых систем иностранных государств.
18.	Системы налогов и сборов федеративных государств.
19.	Организация налогообложения на конфедеративных началах.
20.	Системы налогов и сборов унитарных государств.
21.	Льготное налогообложение в оффшорных зонах.
22.	Правовое положение налогоплательщиков за рубежом.
23.	Критерии резидентства в странах мира.
24.	Основные обязанности и права налогоплательщиков.
25.	Налоговое консультирование.
26.	Организация налогового администрирования в зарубежных странах.
27.	Налоговые администрации с обособленным статусом.
28.	Налоговые администрации в составе финансовых органов.
29.	Процедуры и методы налогового администрирования.
30.	Налоговая тайна в зарубежном праве.
31.	Налоговое судопроизводство.

3. Темы и задание для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта (таблица 18)

Таблица 18 – Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта

№ п/п	Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта
	Учебным планом не предусмотрено

4. Вопросы для проведения промежуточной аттестации при тестировании (таблица 19)

Таблица 19 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов
	<p>Вопрос 1. Во Франции подоходный налог с физических лиц взимается ежегодно с дохода, декларируемого до конца _____ по итогам предыдущего финансового года.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ответ: февраля

	<p>Вопрос 2. Соглашение о партнерстве и сотрудничестве (СПС) между Россией и ЕС вступило в силу</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ответ: 1 декабря 1997 г <p>Вопрос 3. Камеральная проверка, которая осуществляется налоговыми инспекторами на стадии приемки от предприятий бухгалтерских отчетов и налоговых расчетов, чаще всего проводится:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ответ: ежеквартально <p>Вопрос 4. Во Франции от налога на жилье освобождены физические лица в возрасте старше</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ответ: 75 лет <p>Вопрос 5. Финансовый год в Швеции начинается:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ответ: с 1 июля <p>Вопрос 6. Шкалы налога с наследства и дарений во всех странах имеют _____ характер.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ответ: прогрессивный <p>Вопрос 7. Церковный налог в Германии регулируется законодательством</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ответ: земель <p>Вопрос 8. Как правило, граждане подают в налоговые органы налоговую декларацию</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ответ: если в течение финансового года они получали доходы не из одного, а из нескольких источников <p>Вопрос 9. Корпорационный налог — налог на прибыль юридических лиц взимается с _____ предприятия.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ответ: годовой чистой прибыли <p>Вопрос 10. В федеративных государствах налоговая система имеет _____ уровня(-ень).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ответ: три
--	---

5. Контрольные и практические задачи / задания по дисциплине (таблица 20)

Таблица 20 – Примерный перечень контрольных и практических задач / заданий

№ п/п	Примерный перечень контрольных и практических задач / заданий
-------	---

1. ОЭСР и международная налоговая конкуренция
2. FATF : история создания, перспективы развития, деятельность в области налогообложения
3. ЕС: история создания, перспективы развития, деятельность в области налогообложения
4. 9. Налоговое право ЕС: история возникновения и структура источников
5. Особенности формирования черных списков и их эквивалентов в ОЭСР, FATF , ЦБ РФ
6. Свободная экономическая зона: понятие, виды, особенности налогообложения
7. Оффшорные юрисдикции: общая характеристика налоговых систем в 2006 году
8. Проблема международного двойного налогообложения
9. Международная налоговая координация: понятие, сущность, особенности
10. Международная налоговая конкуренция: сущность, особенности и виды
11. Организационно-правовые формы бизнеса в США и порядок их налогообложения
12. Налогообложение корпораций типа S и C
13. Альтернативный минимальный налог в США: общая характеристика
14. Сравнительная характеристика минимального налога по упрощенной системе налогообложения в РФ и альтернативного минимального налога в США
15. FUTA и SUTA : общая характеристика платежей
16. Medicare и Medicaid : общая характеристика программ
17. Система пенсионного страхования в США: основные виды пенсионных программ и порядок участия
18. Финансовый контроль за уплатой налогов в США
19. Организационно-правовые формы бизнеса во Франции и порядок их налогообложения
20. История создания и эволюции системы обложения НДС во Франции
21. Организационно-правовые формы бизнеса в Германии и порядок их налогообложения

	<p>22. Церковный налог в Германии</p> <p>23. Солидарный сбор в Германии</p> <p>24. Финансовый контроль за уплатой налогов в Германии</p> <p>25. Система межбюджетных отношений в ФРГ</p> <p>26. Германия и ЕС: история взаимодействия в области налогообложения</p> <p>27. Организационно-правовые формы бизнеса в Италии и порядок их налогообложения</p> <p>28. Италия и ЕС: история взаимодействия в области налогообложения</p> <p>29. Финансовый контроль за уплатой налогов в Италии</p>
--	--

10.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и / или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в Положениях «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программам высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Налоговые системы зарубежных стран» является рассмотрение теоретических и практических аспектов и особенностей налоговых систем зарубежных стран.

Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении обучающимся лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально–деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходиться к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине. Структура лекционного материала представлена в таблице 3.

Методические указания по освоению лекционного материала имеются в виде электронных ресурсов кафедры.

Методические указания для обучающихся по участию в семинарах (если предусмотрено учебным планом по данной дисциплине)

Семинар – один из наиболее сложных и в то же время плодотворных видов (форм) вузовского обучения и воспитания. В условиях высшей школы семинар – один из видов практических занятий, проводимых под руководством преподавателя, ведущего научные исследования по тематике семинара и являющегося знатоком данной проблемы или отрасли научного знания. Семинар предназначается для углубленного изучения дисциплины и овладения методологией применительно к особенностям изучаемой отрасли науки. При изучении дисциплины семинар является не просто видом практических занятий, а, наряду с лекцией, основной формой учебного процесса.

Основной целью для обучающегося является систематизация и обобщение знаний по изучаемой теме, разделу, формирование умения работать с дополнительными источниками информации, сопоставлять и сравнивать точки зрения, конспектировать прочитанное, высказывать свою точку зрения и т.п. В соответствии с ведущей дидактической целью содержанием семинарских занятий являются узловые, наиболее трудные для понимания и усвоения темы, разделы дисциплины. Спецификой данной формы занятий является совместная работа преподавателя и обучающегося над решением поставленной проблемы, а поиск верного ответа строится на основе чередования индивидуальной и коллективной деятельности.

При подготовке к семинарскому занятию по теме прослушанной лекции необходимо ознакомиться с планом его проведения, с литературой и научными публикациями по теме семинара.

Методические указания по участию в семинарах имеются в виде электронных ресурсов кафедры.

Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающейся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающемуся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимся практических занятий:

- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;
- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;
- овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;
- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;

– обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

Функции практических занятий:

- познавательная;
- развивающая;
- воспитательная.

По характеру выполняемых обучающимся заданий по практическим занятиям подразделяются на:

- ознакомительные, проводимые с целью закрепления и конкретизации изученного теоретического материала;
- аналитические, ставящие своей целью получение новой информации на основе формализованных методов;
- творческие, связанные с получением новой информации путем самостоятельно выбранных подходов к решению задач.

Формы организации практических занятий определяются в соответствии со специфическими особенностями учебной дисциплины и целями обучения. Они могут проводиться:

- в интерактивной форме (решение ситуационных задач, занятия по моделированию реальных условий, деловые игры, игровое проектирование, имитационные занятия, выездные занятия в организации (предприятия), деловая учебная игра, ролевая игра, психологический тренинг, кейс, мозговой штурм, групповые дискуссии);
- в не интерактивной форме (выполнение упражнений, решение типовых задач, решение ситуационных задач и другое).

Методика проведения практического занятия может быть различной, при этом важно достижение общей цели дисциплины.

Требования к проведению практических занятий

Семинар – один из наиболее сложных и в то же время плодотворных видов (форм) вузовского обучения и воспитания. В условиях высшей школы семинар – один из видов практических занятий, проводимых под руководством преподавателя, ведущего научные исследования по тематике семинара и являющегося знатоком данной проблемы или отрасли научного знания. Семинар предназначается для углубленного изучения дисциплины и овладения методологией применительно к особенностям изучаемой отрасли науки. При изучении дисциплины семинар является не просто видом практических занятий, а, наряду с лекцией, основной формой учебного процесса.

Основной целью для обучающегося является систематизация и обобщение знаний по изучаемой теме, разделу, формирование умения работать с дополнительными источниками информации, сопоставлять и сравнивать точки зрения, конспектировать прочитанное, высказывать свою точку зрения и т.п. В соответствии с ведущей дидактической целью содержанием семинарских занятий являются узловые, наиболее трудные для понимания и усвоения темы, разделы дисциплины. Спецификой данной формы занятий является совместная работа преподавателя и обучающегося над решением поставленной проблемы, а поиск верного ответа строится на основе чередования индивидуальной и коллективной деятельности.

При подготовке к семинарскому занятию по теме прослушанной лекции необходимо ознакомиться с планом его проведения, с литературой и научными публикациями по теме семинара.

Методические рекомендации по выполнению контрольной работы

Программой дисциплины «Налоговые системы зарубежных стран» предусмотрено выполнение реферата, что является формой контрольной работы студента заочного отделения. Студентам предлагается темы в соответствии с таблицей 20.

Контрольная работа должна отвечать следующим требованиям:

1. Содержание контрольной работы

Содержание контрольной работы раскрывается в соответствии с логикой, предусмотренной в плане и на основании изучения ряда источников. Качество реферата определяется прежде всего умением студента при знании учебной и научной литературы осветить различные аспекты темы и представить необходимые выводы.

2. Оформление реферата

1. Реферат выполняется в объеме 20-24 страниц машинописного текста.

На обложке указываются: название учебной дисциплины – История экономических учений, фамилия и инициалы студента, факультет, курс, номер группы.

2. На первой странице представляются названия вопросов. С правой стороны листа указывается номер страницы, соответствующий номеру вопроса студента.

3. Ответ на каждый из вопросов варианта необходимо начинать с новой страницы.

4. Приводимые в тексте цитаты, статистические данные нужно снабдить соответствующими сносками – ссылками на источники, из которых они взяты, указать автора, название работы, место и год издания, номера страниц (сноски – постраничные).

5. В конце реферата необходимо указать список использованной литературы в алфавитном порядке.

3. График сдачи и рецензирования контрольной работы

Качество реферата оценивается, прежде всего, по тому, насколько самостоятельно и правильно студент раскрыл содержание поставленных заданий.

Реферат сдается преподавателю не позднее, чем за месяц до начала экзаменационной сессии. Окончательная оценка реферату дается после индивидуального собеседования по ее содержанию с преподавателем.

Реферат, выполненный не по варианту, а также представленный позже срока к рассмотрению преподавателем не принимается.

Методические указания по прохождению практических занятий имеются в виде электронных ресурсов кафедры.

Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Для обучающихся по заочной форме обучения, самостоятельная работа может включать в себя контрольную работу.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются:

- учебно-методический материал по дисциплине;
- методические указания по выполнению контрольных работ (для обучающихся по заочной форме обучения).

Методические указания по прохождению самостоятельной работы имеются в виде электронных ресурсов кафедры.

Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

- зачет – это форма оценки знаний, полученных обучающимся в ходе изучения учебной дисциплины в целом или промежуточная (по окончании семестра) оценка знаний обучающимся по отдельным разделам дисциплины с аттестационной оценкой «зачтено» или «не зачтено».

Система оценок при проведении промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программам высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой