

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования

«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»

Кафедра №82

«УТВЕРЖДАЮ»

Руководитель направления

д.п.н., проф.

(должность, уч. степень, звание)

Н.В. Макарова

(подпись)

« 03 » 06 2019 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Моделирование бизнес-процессов»

(Название дисциплины)

Код направления	38.03.05
Наименование направления/ специальности	Бизнес-информатика
Наименование направленности	Архитектура предприятия
Форма обучения	Заочная

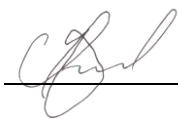
Санкт-Петербург 2019 г.

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил(а)

профессор, д.т.н., доцент

должность, уч. степень, звание



15.05.19 г.

подпись, дата

В.Б.Поляков

инициалы, фамилия

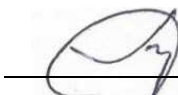
Программа одобрена на заседании кафедры № 82

«15»__05__2019г, протокол №__10__

Заведующий кафедрой № 82

д.э.н.,доц.

должность, уч. степень, звание



15.05.19 г.

подпись, дата

А.С. Будагов

инициалы, фамилия

Ответственный за ОП 38.03.05(02)

доц.,к.т.н.,доц.

должность, уч. степень, звание



15.05.19 г.

подпись, дата

И.В. Усикова

инициалы, фамилия

Заместитель директора института (декана факультета) № 8 по методической работе

доц.,к.э.н.,доц.

должность, уч. степень, звание



15.05.19 г.

подпись, дата

Л.Г. Фетисова

инициалы, фамилия

Аннотация

Дисциплина «Моделирование бизнес-процессов» входит в вариативную часть образовательной программы подготовки студентов по направлению «38.03.05 «Бизнес-информатика» направленность «Архитектура предприятия». Дисциплина реализуется кафедрой №82

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника

профессиональных компетенций:

ПК-1 «проведение анализа архитектуры предприятия»,

ПК-5 «проведение обследования деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятий».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением методов моделирования бизнес-процессов-процессов для управления предприятий на основе применения современных информационных технологий.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Язык обучения по дисциплине «русский».

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели преподавания дисциплины

Целью курса " Моделирование бизнес-процессов " является изучение бизнес-процессов для управления предприятием на основе применения современных информационных технологий.

Основные идеи моделирования базируются на концепциях разработки информационных систем и программного обеспечения, уделяя особое внимание анализу предметной области.

В области воспитания личности целью подготовки по данной дисциплине является формирование социально-личностных и общекультурных компетенций, таких как

- способен использовать нормативные правовые документы в своей деятельности
- владение культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
- способен работать с информацией из различных источников.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями: ПК-1 - проведение анализа архитектуры предприятия.

В результате освоения компетенции ПК-1 студент должен:

- Знать: концептуальные основы архитектуры предприятия; методику проведения анализа архитектуры предприятия.
- Уметь: проводить анализ архитектуры предприятия; моделировать, анализировать и совершенствовать бизнес-процессы.
- Владеть: навыками проведения анализа архитектуры предприятия; методами разработки и совершенствования архитектуры предприятия.

ПК-5 - проведение обследования деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятий.

В результате освоения компетенции ПК-5 студент должен:

- Знать: основы современных стандартов и методик проведения обследования деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятий.
- Уметь: выполнять обследование деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятий.
- Владеть: навыками проведения обследования деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятий.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина базируется на знаниях, ранее приобретенных студентами при изучении следующих дисциплин:

- Управление жизненным циклом ИС
- Производственная практика

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и используются при изучении других дисциплин:

- Производственная преддипломная практика
- Архитектура предприятия

3. Объем дисциплины в ЗЕ/академ. час

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 1

Таблица 1 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№7
1	2	3
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/(час)	3/ 108	3/ 108
Аудиторные занятия , всего час., В том числе	12	12
лекции (Л), (час)	4	4
Практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)		
лабораторные работы (ЛР), (час)	8	8
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)		
Экзамен, (час)	9	9
Самостоятельная работа , всего	87	87
Вид промежуточной аттестации: зачет, экзамен, дифференцированный зачет (Зачет. Экз. Дифф. зач)	Экз.	Экз.

4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий

Разделы и темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 2.

Таблица 2. – Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 7					
Раздел 1. Введение в предмет Тема 1.1. Терминология и общие понятия Тема 1.2. Задачи моделирования бизнес-процессов Тема 1.3. Функциональный и процессный подходы к управлению организацией.	1				12

Раздел 2. Теоретические основы управления процессами. Концепция Business Process Management Тема 2.1 Процессы и цикл управления. Тема 2.2. Классификация процессов Тема 2.3 Процесс и его компоненты.	1				19
Раздел 3. Инструментальные средства для моделирования Тема 3.1. Использование CASE-средств для моделирования бизнес-процессов Тема 3.2. Сравнительный анализ современных инструментальных средств моделирования бизнес-процессов.	0		1		10
Раздел 4. Методики описания различных предметных областей деятельности. Тема 4.1. Принципы выделения бизнес-процессов. Тема 4.2. Подходы к описанию организационной структуры Тема 4.3. Подходы к описанию предметных областей Тема 4.4 Описание документов, данных и технических ресурсов	1		4		24
Раздел 5. Методы анализа процессов Тема 5.1. Оценка качества моделей Тема 5.2. Контроллинг и мониторинг процессов	1		3		22
Итого в семестре:	4		8		87
Итого:	4	0	8	0	87

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 3.

Таблица 3 - Содержание разделов и тем лекционных занятий

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
1	Предмет и задачи дисциплины, назначение и цель моделирования бизнес-процессов, рекомендации по изучению курса, взаимосвязь с другими дисциплинами, Понятие модели бизнес-процесса. Виды моделей бизнес-процессов. Задачи моделирования бизнес-процессов. Необходимость новых подходов в организации деятельности предприятия. Новый взгляд на организацию деятельности – процессно-ориентированный. Понятие процесса. Процессорный подход и процессно-ориентированная организация. Отражение процессного подхода в международных стандартах.
2	Системы менеджмента. Рассмотрение организации как системы. Структуры системы и ее свойства. Структурный объект и связь. Детализация структурного объекта. Процессы: цикл управления.

	Концепция Business Process Management. Общее описание концепции. Особенности применения концепции при моделировании бизнес-процессов. Применение концепции в известных отечественных и зарубежных фирмах. Классификация процессов. Задание процесса как объекта управления. Основные элементы процесса и его окружение. Владелец процесса. Определение цели процесса, границ и интерфейсов, входов и выходов процессов и ресурсного окружения. Документирование процесса. Определение ключевых показателей результативности.
3	Требования к инструментальным системам для моделирования бизнес-процессов. Описание современных инструментальных средств моделирования бизнес-процессов. Использование CASE-средств для моделирования бизнес-процессов. Сравнительный анализ современных инструментальных средств моделирования бизнес-процессов.
4	Предметные области в деятельности организации. Уровни описания организации. Общие принципы моделирования деятельности организации. Описание методологий моделирования бизнес-процессов. Сравнительный анализ различных методологий моделирования организаций. Методики описания различных предметных областей деятельности. Принципы выделения бизнес-процессов. Ресурсное окружение процессов на разных уровнях описания. Подходы к описанию организационной структуры. Подходы к описанию предметных областей деятельности организации. Формирование целей организации, описание производимых продуктов. Характеристика используемых ИТ- систем. Описание документов, данных и технических ресурсов.
5	Логический анализ процессов. Анализ характеристик процесса. Оценка качества построенных моделей. Методы описания данных мониторинга. Измерение параметров и характеристик процессов. Статистическая обработка результатов измерений.

При проведении лекций используются слайды со схемами и диаграммами.

4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 4.

Таблица 4 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено				

4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 7			
1	Знакомство с инструментальными средствами	1	3
2	Описание предметной области и структуры предприятия	1	4
3	Документирование процессов	2	4
4	Моделирование информационных потоков	4	5
Всего:		8	

4.5. Курсовое проектирование (работа)

Учебным планом не предусмотрено

4.6. Самостоятельная работа студентов

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 7, час
1	2	3
Самостоятельная работа, всего	87	87
изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	43	43
курсовое проектирование (КП, КР)		
расчетно-графические задания (РГЗ)		
выполнение реферата (Р)		
Подготовка к текущему контролю (ТК)	14	14
домашнее задание (ДЗ)		
контрольные работы заочников (КРЗ)	30	30

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы студентов указаны в п.п. 8-10.

6. Перечень основной и дополнительной литературы

6.1. Основная литература

Перечень основной литературы приведен в таблице 7.

Таблица 7 – Перечень основной литературы

Шифр	Библиографическая ссылка / URL адрес	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
	Осипова Т.Ф., Бритов Г.С. Бизнес моделирование. Saarbrücken, Deutschland: Изд-во LAP LAMBERT Academic Publishing. 2015. 108 с http://lms.guap.ru/course/view.php?id=3238	

6.2. Дополнительная литература

Перечень дополнительной литературы приведен в таблице 8.

Таблица 8 – Перечень дополнительной литературы

Шифр	Библиографическая ссылка/ URL адрес	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
[658.5.012 Р 41]	Репин В. В. Процессный подход к управлению. Моделирование бизнес-процессов/ В. В. Репин, В. Г. Елиферов. - 5-е изд.. - М.: Стандарты и качество, 2007. - 404 с.: рис.. - (Практический менеджмент). - (Библиотека Всероссийской организации качества). - Библиогр.: с. 371 - 372. - На с. 397 - 398: Глоссарий. - ISBN 978-5-94938-050-5: ФО(3).	13
[004.414.23А 12]	Аалст, В Управление потоками работ: модели, методы и системы = Workflow management: models, methods, and systems/ В. Аалст, К. Хей ; пер. с англ. В. А. Башкин, пер. с англ., ред. пер. И. А. Ломазова. - М.: Физматлит, 2007. - 315 с.	2
[004 И 74]	Информационные системы и технологии в экономике и управлении: учебное пособие/ С.-Петерб. гос. ун-т экономики и финансов; ред. В. В. Трофимов. - 2-е изд. перераб. и доп.. - М.: Высш. образование, 2007. - 480 с.	33
[681.518М15]	С. Маклаков. Создание информационных систем OLLFusion Modeling Suite/ – М.: Диалог-МИФИ, 2006 – 432с	5
	Проектирование системы управления Методика, 2009. www.businessstudio.ru .	

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины

URL адрес	Наименование
http://lms.guap.ru/course/view.php?id=3238	Система дистанционного обучения ГУАП
http://guap.ru/guap/standart/prav_main.shtml	Сайт ГУАП. Стандарты и нормативы

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

8.1. Перечень программного обеспечения

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10 – Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1	Операционная система Microsoft Windows XP Professional
2	Microsoft Office Word
3	Microsoft Office Excel
4	Ramus Educational (BPwin)
5	Business Studio

8.2. Перечень информационно-справочных систем

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11 – Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Состав материально-технической базы представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1	Мультимедийная лекционная аудитория	
2	Специализированная лаборатория «компьютерный класс»	

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

10.1. Состав фонда оценочных средств приведен в таблице 13

Таблица 13 - Состав фонда оценочных средств для промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Примерный перечень оценочных средств
------------------------------	--------------------------------------

Экзамен	Список вопросов к экзамену;
---------	-----------------------------

10.2. Перечень компетенций, относящихся к дисциплине, и этапы их формирования в процессе освоения образовательной программы приведены в таблице 14.

Таблица 14 – Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер семестра	Этапы формирования компетенций по дисциплинам/практикам в процессе освоения ОП
ПК-1 «проведение анализа архитектуры предприятия»	
6	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
7	Моделирование бизнес-процессов
8	Финансовый менеджмент
9	Архитектура предприятия
10	Архитектура предприятия
10	Производственная преддипломная практика
ПК-5 «проведение обследования деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятий»	
4	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
6	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
6	Управление жизненным циклом ИС
7	Моделирование бизнес-процессов
9	Архитектура предприятия
10	Архитектура предприятия
10	Производственная преддипломная практика

10.3. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) у обучающихся компетенций применяется шкала модульно–рейтинговой системы университета. В таблице 15 представлена 100–балльная и 4–балльная шкалы для оценки сформированности компетенций.

Таблица 15 –Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции		Характеристика сформированных компетенций
100-балльная шкала	4-балльная шкала	
$85 \leq K \leq 100$	«отлично» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения; - свободно владеет системой специализированных понятий.
$70 \leq K \leq 84$	«хорошо» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; - не допускает существенных неточностей; - увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; - аргументирует научные положения; - делает выводы и обобщения;

		- владеет системой специализированных понятий.
$55 \leq K \leq 69$	«удовлетворительно» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности; - испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; - слабо аргументирует научные положения; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - частично владеет системой специализированных понятий.
$K \leq 54$	«неудовлетворительно» «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся не усвоил значительной части программного материала; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; - испытывает трудности в практическом применении знаний; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует выводов и обобщений.

10.4. Типовые контрольные задания или иные материалы:

1. Вопросы (задачи) для экзамена (таблица 16)

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена
1	Основные подходы разработки бизнес - процесса
2	Выделение и классификация процессов
3	Стандарты. Группировка стандартов.
4	Концепция Business Process Management.
5	Задачи при моделировании предметной области.
6	Предпроектное обследование. Предпроектное обследование. Объекты
7	обследования.
8	Предпроектное обследование. Результаты предпроектного обследования
9	CASE-средства. Характеристика и архитектура. Классификация.
10	CASE-средство Business Studio. Назначение. Описание.
11	CASE-средство. Ramus Educational (BP-Win). Назначение. Описание.
12	Понятие модели. Виды структурной декомпозиции.
13	Объектно-ориентированный метод. Визуальное моделирование.
14	Объектно-ориентированная модель Понятие объект.
15	Методологии объектно– ориентированного моделирования.
16	UML. Основные сведения о языке UML.
17	Концепции UML(области)
18	Представления модели и диаграммы структурной области в UML.
19	Представления модели и диаграммы динамической области в.
20	Представления модели и диаграммы области управления моделью и области
21	расширения в UML.
22	Представление использования. Нотации. Диаграммы. Применение.
23	Представление взаимодействия. Нотации. Диаграммы. Применение.
24	Представление деятельности. Нотации. Диаграммы. Применение.
25	Расширение UML для построения бизнес - моделей. Технологический процесс
26	моделирования производства
27	RUP – технология. Методология.

28	RUP – технология. Диаграмма Деятельности и диаграммы прецедентов
29	Структурное моделирование. Принципы структурного подхода.
30	Структурный анализ на основе IDEF – технологии.
31	Модели в IDEF.
32	IDEF0 – методологию функционального моделирования
33	Функциональная модель. Декомпозиция модели.
34	Технология IDEF3 - методология документирования процессов в системе
35	Диаграммы потоков данных (DFD).
36	Стоимостной анализ.
37	Значение использования моделей для описания бизнес- процесса.
38	Оценка качества моделей
39	Статистическая обработка результатов измерений мониторинга

2. Вопросы (задачи) для зачета / дифференцированного зачета (таблица 17)

Таблица 17 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифференцированного зачета
	Учебным планом не предусмотрено

3. Темы и задание для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта (таблица 18)

Таблица 18 – Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта

№ п/п	Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта
	Учебным планом не предусмотрено

4. Вопросы для проведения промежуточной аттестации при тестировании (таблица 19)

Таблица 19 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов

5. Контрольные и практические задачи / задания по дисциплине (таблица 20)

Таблица 20 – Примерный перечень контрольных и практических задач / заданий

№ п/п	Примерный перечень контрольных и практических задач / заданий
1	Процесс внедрения информационных технологий
2	Процесс учета результатов трудовой деятельности на предприятии
3	Процесс установки программного обеспечения по требованию заказчика
4	Процесс организации эксплуатации программного обеспечения
5	Процесс оформления кредита юридическими (частными) лицами
6	Процесс ипотечного кредитования
7	Процесс выдачи кредитов на развитие бизнеса

8	Организация питания для спортсменов
9	Организация подготовки спортсменов
10	Процесс организации соревнования по футболу(или другой вид спорта)
11	Процесс организации тренировок (вид спорта по желанию)
12	Процесс продажи туров
13	Процесс разработки новых туристических маршрутов
14	Доставка продуктов (материалов)на склады
15	Закупка оборудования для производства
16	Организация рекламной компании для продвижения товара.
17	Процесс открытия салона
18	Процесс сборки (продажи)кухонной мебели
19	Процесс обучения студентов в ГУАПе на заочном отделении
20	Процесс организации торговли (конкретный товар) через Интернет- магазин
21	По выбору студента и по согласованию с преподавателем

10.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и / или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в Положениях «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программы высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Целью дисциплины является получение студентами необходимых знаний, умений и навыков в области моделирования бизнес-процессов в соответствии с учебными планами подготовки бакалавров направления 38.03.05 относится к дисциплинам базовой части профессионального цикла.

Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала)

Лекционный материал помогает студенту более системно и глубоко изучить учебный материал. Лекции дают возможность видеть фундаментальные проблемы дисциплины. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении обучающимся лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний по методам и технологиям моделирования бизнес-процессов.
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем в разработке моделей;
- развитие профессионально–деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- научиться выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам;

- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал сопровождается демонстрацией слайдов.

Структура предоставления лекционного материала:

- 3 лекции, включая 1 и 2 разделы;

- Текущий контроль;
- 3 лекции; 3 и 4 разделы
- Текущий контроль
- 2 лекции 5 раздел
- Текущий контроль

Методические указания по освоению лекционного материала и презентация дисциплины электронных ресурсов системы LMS по адресу <http://lms.guap.ru/course/view.php?id=1939>.

Методические указания для обучающихся по прохождению лабораторных работ

В ходе выполнения лабораторных работ обучающийся должен углубить и закрепить знания, практические навыки, овладеть современной методикой и техникой проектирования информационных систем в соответствии с квалификационной характеристикой обучающегося. Выполнение лабораторных работ состоит из работ по

- Моделированию предметной области
- Разработки структуры предприятия
- Разработки структуры документов
- Разработки структуры ИКТ
- Динамических моделей бизнес-процессов

Выполнения лабораторных работ позволит студенту:

- приобрести навыки по моделированию информационной системы;
- закрепить теоретические знания, полученные на лекциях;
- получить новую информацию по изучаемой дисциплине;
- приобрести навыки самостоятельной работы с используемыми программными средствами.

Задание и требования к проведению лабораторных работ

Темы работ выбираются по всем лабораторным работам по согласованию с преподавателем, предметная область подбирается индивидуально интересам студента. Задания и требования приведены в пособие [681.51 П 89] Осипова Т.Ф. Дмитриева А.В., Осипова Т.Ф. Моделирование бизнес процессов. Методические указания к выполнению лабораторных работ. 2015, стр 74, а также и находятся по в виде электронных ресурсов системы LMS по URL адресу <http://lms.guap.ru/course/view.php?id=1939>.

Структура и форма отчета о лабораторной работе

Согласно методическим указаниям, приведены в пособие и находятся по в виде электронных ресурсов системы LMS по URL адресу

<http://lms.guap.ru/course/enrol.php?id=3238>.

Требования к оформлению отчета о лабораторной работе

Методические указания по прохождению лабораторных работ имеются в виде электронных ресурсов системы LMS по URL адресу <http://lms.guap.ru/course/view.php?id=3238> и по URL адресу сайта ГУАП http://guap.ru/guap/standart/prav_main.shtml.

Методические указания для обучающихся по прохождению курсового проектирования/ работы
(не предусмотрено)

Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет контрольную работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

В процессе выполнения самостоятельной работы обучающийся разбивает задания на этапы:

- Разработка требований к бизнес процессу;
- Выбор методологии и технологии проектирования;
- Разработка архитектуры бизнес системы;
- Определение типовых бизнес-процессов;
- Анализ моделей;
- Подготовка пояснительной записки по контрольной работе.

В процессе поэтапного выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются:

- учебно-методический материал по дисциплине;
- методические указания по выполнению контрольных работ (для обучающихся по заочной форме обучения).

Методические указания по прохождению самостоятельной работы имеются в виде электронных ресурсов системы LMS, кафедры по URL адресу <http://lms.guap.ru/course/enrol.php?id=3238>.

Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

- экзамен – форма оценки знаний, полученных обучающимся в процессе изучения всей дисциплины или ее части, навыков самостоятельной работы, способности применять их для решения практических задач. Экзамен, как правило, проводится в период экзаменационной сессии и завершается аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Система оценок при проведении промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программы высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой