

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования

«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»

---

Кафедра №85

«УТВЕРЖДАЮ»

Руководитель направления

д.п.н., проф.

(должность, уч. степень, звание)

Н.В. Макарова

(подпись)

« 03 » 06 2019 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Финансовый менеджмент»

(Название дисциплины)

Код направления	38.03.05
Наименование направления/ специальности	Бизнес-информатика
Наименование направленности	Архитектура предприятия
Форма обучения	Заочная

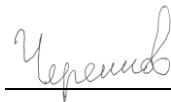
Санкт-Петербург 2019 г.

## Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил(а)

доц.,к.э.н.

должность, уч. степень, звание

 28.05.19 г.

подпись, дата

Е.В. Черепков

инициалы, фамилия

Программа одобрена на заседании кафедры № 85

«28»\_\_05\_\_2019г, протокол № \_\_10\_\_

Заведующий кафедрой № 85

д.э.н.,проф.

должность, уч. степень, звание

 28.05.19 г.

подпись, дата

В.Б. Сироткин

инициалы, фамилия

Ответственный за ОП 38.03.05(02)

доц.,к.т.н.,доц.

должность, уч. степень, звание

 28.05.19 г.

подпись, дата


И.В. Усикова

инициалы, фамилия

Заместитель директора института (декана факультета) № 8 по методической работе

доц.,к.э.н.,доц.

должность, уч. степень, звание

 28.05.19 г.

подпись, дата

Л.Г. Фетисова

инициалы, фамилия

## Аннотация

Дисциплина «Финансовый менеджмент» входит в базовую часть образовательной программы подготовки студентов по направлению 38.03.05 «Бизнес-информатика» направленность «Архитектура предприятия». Дисциплина реализуется кафедрой №85

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника общекультурных компетенций:

ОК-3 «способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с представлением финансовой отчётности в форме, которая позволяет заинтересованным сторонам доверять информации, содержащейся в отчётах; с изучением принципов, методов и приемов управления финансами, как системы формирования и распределения денежных потоков, контроля целесообразности и эффективности этих процессов; с умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом и анализу изменения оценок в деятельности предприятия.

Особое внимание уделено взаимосвязи между операционной деятельностью предприятий и оценкой результативности и эффективности их работы в текущем и будущем состояниях, принятию управленческих решений с учётом рыночных и специфических рисков, влияющих на перспективы динамичного развития предприятий.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, выполнение курсовой работы, самостоятельную работу студентов, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Язык обучения по дисциплине «русский».

## **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

### **1.1. Цели преподавания дисциплины**

Цель преподавания дисциплины: обеспечение студентов комплексом теоретических знаний и практических навыков, необходимых для управления процессами формирования, распределения и использования финансовых ресурсов предприятий и корпораций, адекватных условиям внешней деловой среды, и связанными с ними возможностями и рисками.

### **1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями: ОК-3 «способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности»:

знать:

- денежное представление ресурсов и результатов деятельности;
- финансовые модели деятельности предприятий;
- управление денежными потоками предприятий с использованием различных финансовых инструментов;
- управления активами предприятия и их составляющими (внеоборотными активами, запасами, дебиторской задолженностью и денежными средствами);
- управление оборотным капиталом;
- показатели управления структурой капитала;

уметь:

- представлять ресурсы и результаты деятельности в денежной форме;
- анализировать управление денежными потоками, оборотным капиталом и активами предприятия;
- анализировать структуру капитала и её воздействие на эффективность деятельности предприятия;
- принимать управленческие решения в отношении формирования капитала предприятия;

владеть навыками:

- анализа и оценки эффективности деятельности предприятия;
- методами управления активами на основе оценки их стоимости;
- принятия решений по управлению денежными средствами, оборотным капиталом и выбора источников финансирования.

## **2. Место дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина базируется на знаниях, ранее приобретенных студентами при изучении следующих дисциплин:

- Экономика;
- Мировая экономика;
- Экономика организации;
- Финансовая математика;
- Бухгалтерский учет;
- Информационные системы учета;
- Финансы.

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и используются при изучении других дисциплин:

- Анализ экономических процессов на ЭВМ.

### 3. Объем дисциплины в ЗЕ/академ. час

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 1

Таблица 1 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№8
1	2	3
<b>Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/(час)</b>	3/108	3/ 108
<i>Аудиторные занятия</i> , всего час., <i>В том числе</i>	12	12
лекции (Л), (час)	4	4
Практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	8	8
лабораторные работы (ЛР), (час)		
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)		
Экзамен, (час)		
<i>Самостоятельная работа</i> , всего (час)	96	96
<b>Вид промежуточной аттестации:</b> зачет, экзамен, дифференцированный зачет ( <b>Зачет. Экз. Дифф. зач</b> )	Зачет	Зачет

## 4. Содержание дисциплины

### 4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий

Разделы и темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 2.

Таблица 2. – Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 6					
Введение	0,25				2
Раздел 1. Учёт и отчетность - информационная база финансового менеджмента Тема 1.1. Финансовая отчетность в системе финансового менеджмента Тема 1.2 Основные показатели учета и отчетности. Тема 1.3 Анализ денежных потоков. Тема 1.4 Основные финансовые коэффициенты Тема 1.5 Базовые показатели финансового менеджмента	0,5	4			22
Раздел 2. Математические основы финансового менеджмента Тема 2.1 Простые ставки Тема 2.2 Сложные ставки Тема 2.3 Эквивалентность процентных ставок Тема 2.4 Учёт инфляции Тема 2.5 Аннуитеты Тема 2.6 Дивиденды и проценты по ценным бумагам. Доходность	0,25				8
Раздел 3. Эффект финансового рычага Тема 3.1 Эффект финансового рычага 1. Рациональная заемная политика Тема 3.2 Эффект финансового рычага 2. Финансовый риск Тема 3.3 Рациональная структура источников средств предприятия	0,5				8
Раздел 4. Эффект операционного рычага Тема 4.1 Классификация затрат Тема 4.2 Операционный рычаг и операционный анализ. Тема 4.3 Предпринимательский риск. Финансовый и операционный рычаги и риски. Тема 4.4 Углубленный операционный анализ Тема 4.5 Политика распределения прибыли	0,5				12
Раздел 5. Стратегия финансового менеджмента Тема 5.1 Инвестиционная стратегия	0,5	2			12

Тема 5.2 Инвестиционный анализ					
Раздел 6. Тактика финансового менеджмента Тема 6.1 Финансы маркетинга. Основы принятия ценовых решений Тема 6.2 Оперативное управление оборотным капиталом Тема 6.3 Оперативное управление краткосрочной кредиторской задолженностью	0,5				12
Раздел 7. Сочетание стратегии и тактики финансового менеджмента Тема 7.1 Рентабельность и ликвидность. Тема 7.2 Долгосрочные и краткосрочные аспекты финансовой политики Тема 7.3 Финансовое прогнозирование Тема 7.4 Анализ и планирование движения денежных средств	0,5	2			12
Раздел 8. Риск-менеджмент Тема 8.1 Финансовый риск как объект управления и основные методы оценки риска Тема 8.2 Сущность, содержание и организация риск-менеджмента Тема 8.3 Стратегия и приемы риск-менеджмента	0,5				8
Итого:	4	8			96

#### 4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 3.

Таблица 3 - Содержание разделов и тем лекционных занятий

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
	Введение Содержание, цели и задачи финансового менеджмента. Финансовый менеджмент в составе функциональных модулей управления компании. Задачи дисциплины, ее структура. Краткая характеристика взаимосвязи дисциплины с другими дисциплинами учебного плана.
<b>1</b>	Учет и отчетность - информационная база финансового менеджмента Тема 1.1 Финансовая отчетность в системе финансового менеджмента Отражение денежных потоков в финансовой отчетности. Принципы составления финансовой отчетности. Основные формы финансовой отчетности: баланс, отчет о финансовых результатах, отчет о движении денежных средств. Тема 1.2 Основные показатели учёта и отчетности Состав и содержание показателей финансовой отчетности в формах 1 и 2. Тема 1.3 Анализ денежных потоков. Отражение денежных потоков в отчете о движении денежных средств. Состав и



	<p>содержание основных показателей отчета, построенного прямым и косвенным путем. Расчет чистого оборотного капитала.</p> <p>Тема 1.4 Основные финансовые коэффициенты</p> <p>Коэффициенты ликвидности. Коэффициенты деловой активности.</p> <p>Коэффициенты рентабельности. Коэффициенты структуры капитала.</p> <p>Коэффициенты рыночной активности.</p> <p>Тема 1.5 Базовые показатели финансового менеджмента</p> <p>Добавленная стоимость. EBITDA, EBIT, Экономическая рентабельность.</p>
<b>2</b>	<p>Математические основы финансового менеджмента</p> <p>Тема 2.1 Простые ставка</p> <p>Проценты, процентная ставка, наращение суммы, коэффициент наращивания, период и интервал начисления. Декурсивный способ начисления процентов. Антисипативный способ начисления процентов. Простые ставки ссудных процентов: временная база, дисконтирование, компаундинг. Простые учётные ставки: дисконтирование по учётной ставке</p> <p>Тема 2.2 Сложные ставки</p> <p>Сложные ставки ссудных процентов. Номинальная ставка. Правило 72, правило 69. Сложные учётные ставки.</p> <p>Тема 2.3 Эквивалентность процентных ставок</p> <p>Эквивалентные процентные ставки и уравнение эквивалентности. Эффективная ставка.</p> <p>Тема 2.4 Учёт инфляции</p> <p>Уровень инфляции. Темп инфляции. Индекс инфляции. Формула Фишера. Инфляционная премия.</p> <p>Тема 2.5 Аннуитеты</p> <p>Поток платежей. Аннуитет (финансовая рента). Пренумерандо, постнумерандо (обыкновенный аннуитет). Конверсия аннуитетов. Срочные уплаты. Займы без обязательного погашения. Погашение долга в один срок, равными суммами, с использованием постоянных и переменных срочных уплат.</p> <p>Тема 2.6 Дивиденды и проценты по ценным бумагам. Доходность</p> <p>Долговые ценные бумаги. Долевые ценные бумаги.</p>
<b>3</b>	<p>Эффект финансового рычага</p> <p>Тема 3.1 Эффект финансового рычага 1. Рациональная заемная политика</p> <p>Смысл финансового рычага. Правила заимствования. Первый способ расчета.</p> <p>Тема 3.2 Эффект финансового рычага 2. Финансовый риск</p> <p>Второй способ расчета. Взаимосвязь финансового рычага и финансового риска.</p> <p>Тема 3.3 Рациональная структура источников средств предприятия</p> <p>Внешнее и внутреннее финансирование. Роль собственных и заемных средств. Преимущества и недостатки способов финансирования. Правила рационального финансирования, что необходимо учитывать.</p>
<b>4</b>	<p>Эффект операционного рычага</p> <p>Тема 4.1 Классификация затрат</p> <p>Переменные, постоянные и смешанные затраты. Дифференциация издержек различными методами: методом максимальной и минимальной точки, графическим методом, методом наименьших квадратов.</p> <p>Тема 4.2 Операционный рычаг и операционный анализ</p> <p>Денежный оборот предприятия. Сила воздействия операционного рычага. Порог рентабельности и запас финансовой прочности. Уровень и динамика ключевых показателей операционного анализа.</p> <p>Тема 4.3 Предпринимательский риск. Финансовый и операционный рычаги и риски</p> <p>Действие операционного рычага и предпринимательский риск. Сопряжение финансового и предпринимательского рычагов.</p>

	<p>Тема 4.4 Углубленный операционный анализ Косвенные постоянные затраты. Промежуточная маржа. Порог безубыточности и порог рентабельности.</p> <p>Тема 4.5 Политика распределения прибыли Содержание и смысл политики распределения прибыли. Норма распределения.</p>
<b>5</b>	<p>Стратегия финансового менеджмента Тема 5.1 Инвестиционная стратегия Смысл и содержание инвестиционной политики, взаимосвязь со стратегией. Инвестиционные проекты, рискованность проектов, временная стоимость денег, привлекательность проектов.</p> <p>Тема 5.2 Инвестиционный анализ Средневзвешенная стоимость капитала: варианты расчета, отличия вариантов. Основные показатели эффективности инвестиций и методы оценки и выбора проектов: ARR, P, DP, NPV, IRR, MIRR, EV. Прочие методы.</p>
<b>6</b>	<p>Тактика финансового менеджмента Тема 6.1 Финансы маркетинга. Основы принятия ценовых решений Оценка рынка. Оценка полезности. Оценка товара и услуги. Типы рынка. Ценообразование различными методами.</p> <p>Тема 6.2 Оперативное управление оборотным капиталом Оборотный капитал: назначение, структура. Чистый оборотный капитал. Финансовые потребности. Основные принципы управления оборотным капиталом.</p> <p>Тема 6.3 Оперативное управление краткосрочной кредиторской задолженностью Краткосрочная кредиторская задолженность: структура и операционные возможности.</p>
<b>7</b>	<p>Сочетание стратегии и тактики финансового менеджмента Тема 7.1 Рентабельность и ликвидность Расчет рентабельности и ликвидности активов. Стоимость компании. Предел роста.</p> <p>Тема 7.2 Долгосрочные и краткосрочные аспекты финансовой политики Неотвратимость инвестиций, постоянные и переменные затраты инвестиционного процесса. Текущие финансовые потребности. Структура капитала. Финансовая устойчивость. Платежеспособность и ликвидность баланса. Кредитоспособность. Рентабельность. Балансовые пропорции. Финансовые коэффициенты.</p> <p>Тема 7.3 Финансовое прогнозирование Метод процента от продаж, метод формулы.</p> <p>Тема 7.4 Анализ и планирование движения денежных средств Цели и задачи планирования. Стратегические планы и различные виды бюджетов. Анализ и планирование денежных потоков на основе бюджетирования.</p>
<b>8</b>	<p>Риск-менеджмент Тема 8.1 Финансовый риск как объект управления и основные методы оценки риска Определение и классификация рисков. Дерево вероятностей. Вариативность ожидаемых денежных потоков.</p> <p>Тема 8.2 Сущность, содержание и организация риск-менеджмента Риск-менеджмент, структурная схема. Цель риск-менеджмента. Схема организации управления рисками в организации. Основные правила и выбор альтернатив.</p> <p>Тема 8.3 Стратегия и приемы риск-менеджмента Стратегии и тактики риск-менеджмента. Основные правила. Разрешение рисков: избежание, удержание, передача, снижение степени. Снижение риска: диверсификация, информированность, лимитирование, самострахование,</p>

	страхование, хеджирование, контроль, фондирование.
--	--

#### 4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 4.

Таблица 4 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	№ раздела дисциплины
1	Составление баланса	Решение расчетной задачи	1	1
2	Составление отчета о финансовых результатах	Решение расчетной задачи	1	1
3	Расчет чистого оборотного капитала	Решение расчетной задачи	1	1
4	Составление отчета о движении денежных средств косвенным методом	Решение расчетной задачи	1	1
5	Оценка эффективности инвестиций	Решение расчетной задачи	2	5
6	Бюджет доходов и расходов	Решение расчетной задачи	1	7
7	Бюджет движения денежных средств	Решение расчетной задачи	1	7
Всего:			8	

#### 4.4. Лабораторные занятия

Таблица 5 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено			
Всего:			

#### 4.5. Курсовое проектирование (работа)

Цель курсовой работы: спроектировать финансовый план организации, включая расчет и анализ отчетности, финансовых характеристик организации, бюджетов, с учетом изменения конъюнктуры рынка и рисков.

Примерные темы заданий на курсовую работу приведены в разделе 10 РПД.

#### 4.6. Самостоятельная работа студентов

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 7, час
1	2	3
<b>Самостоятельная работа, всего</b>	<b>96</b>	<b>96</b>
изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	50	50
курсовое проектирование (КП, КР)		
подготовка отчетов по практическим занятиям	16	16
выполнение реферата (Р)		
Подготовка к текущему контролю (ТК)		
домашнее задание (ДЗ)		
контрольные работы заочников (КРЗ)	30	30

**5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);**

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы студентов указаны в п.п. 8-10.

## 6. Перечень основной и дополнительной литературы

### 6.1. Основная литература

Перечень основной литературы приведен в таблице 7.

Таблица 7 – Перечень основной литературы

Шифр	Библиографическая ссылка / URL адрес	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
	Финансовый менеджмент : учеб. пособие / П.А. Левчаев. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 247 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — <a href="http://www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5915582eeda078.31720783">www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5915582eeda078.31720783</a> <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=851550">http://znanium.com/bookread2.php?book=851550</a>	
	Филатова Т.В. Финансовый менеджмент: Учеб. пособие. — М.: ИНФРА-М, 2017. — 236 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=762998">http://znanium.com/bookread2.php?book=762998</a>	
	Практикум по финансовому менеджменту: технология финансовых расчетов с процентами : учеб. пособие / В.А. Морошкин. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 120 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=767822">http://znanium.com/bookread2.php?book=767822</a>	
	Финансовый менеджмент: Учебное пособие / Чараева М.В., - 2-е изд. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 240 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт) ISBN 978-5-16-010828-5 <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=503293">http://znanium.com/bookread2.php?book=503293</a>	
	Финансовый менеджмент: Учебник/Сироткин С.А., Кельчевская Н.Р. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 294 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат) (Переплёт) ISBN 978-5-16-011106-3 <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=513174">http://znanium.com/bookread2.php?book=513174</a>	
	Финансовый менеджмент: Учебник для бакалавров / Воронина М.В. - М.: Дашков и К, 2016. - 400 с.: 60х84 1/16. - (Учебные издания для бакалавров) ISBN 978-5-394-02341-5 <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=557147">http://znanium.com/bookread2.php?book=557147</a>	
	Финансовый менеджмент организации. Теория и практика: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям "Финансы и кредит", "Бухгалтерский учет, анализ и аудит", "Менеджмент организации" / Никулина Н.Н., Суходоев Д.В., Эриашвили Н.Д. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 511 с.: 60х90 1/16 ISBN 978-5-238-01547-7 <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=883788">http://znanium.com/bookread2.php?book=883788</a>	
	Менеджмент: Учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, по направлению "Менеджмент" / Под ред. Максимцов М.М., - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 343 с.: 60х90 1/16 ISBN 978-5-238-02247-5 <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=876945">http://znanium.com/bookread2.php?book=876945</a>	

## 6.2. Дополнительная литература

Перечень дополнительной литературы приведен в таблице 8.

Таблица 8 – Перечень дополнительной литературы

Шифр	Библиографическая ссылка/ URL адрес	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
	Финансовый менеджмент: Учебник / Тесля П.Н. - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 218 с.: 60x88 1/16. - (Высшее образование: Магистратура) (Обложка. КБС) ISBN 978-5-369-01562-9 <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=543123">http://znanium.com/bookread2.php?book=543123</a>	
	Финансовый менеджмент в малом бизнесе : учебник / Н.И. Морозко, В.Ю. Диденко. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 347 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — <a href="http://www.dx.doi.org/10.12737/23907">www.dx.doi.org/10.12737/23907</a> . <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=760302">http://znanium.com/bookread2.php?book=760302</a>	
	Финансовый менеджмент и управленческий учет для руководителей и бизнесменов / Этрилл П., МакЛейни Э.; Пер. с англ. Ионова В., - 4-е изд. - М.:Альпина Пабли., 2016. - 648 с.: 70x100 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-9614-5547-2 <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=614869">http://znanium.com/bookread2.php?book=614869</a>	
	Финансовый менеджмент в коммерческом банке и в индустрии финансовых услуг / Синки Д., Левинзон А.И. - М.:Альп. Бизнес Букс, 2016. - 1018 с.: 70x100 1/16 ISBN 5-9614-0344-0 <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=926124">http://znanium.com/bookread2.php?book=926124</a>	
	Финансовый учет : учебник / под ред. проф. В.Г. Гетьмана. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 622 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <a href="http://www.znanium.com">http://www.znanium.com</a> ]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — <a href="http://www.dx.doi.org/10.12737/24378">www.dx.doi.org/10.12737/24378</a> <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=661378">http://znanium.com/bookread2.php?book=661378</a>	
	Финансовый учет и отчетность: Учебник / Петров А. М., Мельникова Л. А., Савин И. А., под ред. Петрова А. М. - М. : Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 480 с <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=766036">http://znanium.com/bookread2.php?book=766036</a>	
	Финансовый учет и отчетность: Учебник/Петров А. М., Мельникова Л. А., Савин И. А., Под ред. Петрова А. М. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 480 с.: 60x90 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-9558-0346-3 <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=431600">http://znanium.com/bookread2.php?book=431600</a>	
	Финансовый анализ: Учебное пособие / Л.М. Куприянова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 157 с.: 60x90 1/16 + ( Доп. мат. <a href="http://znanium.com">znanium.com</a> ). - (Высшее образование: Бакалавриат). (обложка) ISBN 978-5-16-009806-7 <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=457397">http://znanium.com/bookread2.php?book=457397</a>	

## 7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины

URL адрес	Наименование
<a href="http://www.lib.ua-ru.net/content/7422.html">http://www.lib.ua-ru.net/content/7422.html</a>	Электронная студенческая библиотека
<a href="http://rutracker.org/">http://rutracker.org/</a>	Журнал «Эксперт»
<a href="http://www.dis.ru/">http://www.dis.ru/</a>	Журнал «Менеджмент в России и за рубежом»
<a href="http://tomanage.ru/library/magazines/top-manager/">http://tomanage.ru/library/magazines/top-manager/</a>	Журнал «Топ-менеджер»
<a href="http://www.iteam.ru/">http://www.iteam.ru/</a>	- портал iTeam, технологии корпоративного управления.
<a href="http://www.ecsocman.edu.ru">http://www.ecsocman.edu.ru</a>	Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»
<a href="http://www.gks.ru">http://www.gks.ru</a>	Сайт Роскомстата
<a href="http://www.auditfin.com/">http://www.auditfin.com/</a>	Официальный сайт журнала «Аудит и финансовый анализ»
<a href="http://lib.ieie.nsc.ru/Magazin/Rr5.htm">http://lib.ieie.nsc.ru/Magazin/Rr5.htm</a>	Официальный сайт журнала «Российский экономический журнал»
<a href="http://creativeconomy.ru/mag_rp/">http://creativeconomy.ru/mag_rp/</a>	Официальный сайт журнала «Российское предпринимательство»
<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	ИСС «Консультант плюс»



## **8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

### **8.1.Перечень программного обеспечения**

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10 – Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
	Microsoft Office Excel
	Microsoft Office Word

### **8.2.Перечень информационно-справочных систем**

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11 – Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
	ИСС «Консультант плюс» <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>

## **9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Состав материально-технической базы представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1	Лекционная аудитория	22-02, 22-06, 22-07, 22-08
2	Компьютерный класс	14-06, 14-07, 14-08, 14-09

## 10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

10.1. Состав фонда оценочных средств приведен в таблице 13

Таблица 13 - Состав фонда оценочных средств для промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Примерный перечень оценочных средств
Зачет	Список вопросов к экзамену;

10.2. Перечень компетенций, относящихся к дисциплине, и этапы их формирования в процессе освоения образовательной программы приведены в таблице 14.

Таблица 14 – Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер семестра		Этапы формирования компетенций по дисциплинам/практикам в процессе освоения ОП
Номер семестра		
ОК-3	«способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности»	
1		Экономика
3		Мировая экономика
3		Экономика организации
4		Финансовая математика
4		Бухгалтерский учет
4		Информационные системы учета
4		Финансы
7		Анализ экономических процессов на ЭВМ
7		Финансовый менеджмент

10.3. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) у обучающихся компетенций применяется шкала модульно–рейтинговой системы университета. В таблице 15 представлена 100–балльная и 4–балльная шкалы для оценки сформированности компетенций.

Таблица 15 –Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции		Характеристика сформированных компетенций
100-балльная шкала	4-балльная шкала	
$85 \leq K \leq 100$	«отлично» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал;</li> <li>- уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;</li> <li>- опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления;</li> <li>- умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи;</li> <li>- делает выводы и обобщения;</li> <li>- свободно владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>

$70 \leq K \leq 84$	«хорошо» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы;</li> <li>- не допускает существенных неточностей;</li> <li>- увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления;</li> <li>- аргументирует научные положения;</li> <li>- делает выводы и обобщения;</li> <li>- владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>
$55 \leq K \leq 69$	«удовлетворительно» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы;</li> <li>- допускает несущественные ошибки и неточности;</li> <li>- испытывает затруднения в практическом применении знаний направления;</li> <li>- слабо аргументирует научные положения;</li> <li>- затрудняется в формулировании выводов и обобщений;</li> <li>- частично владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>
$K \leq 54$	«неудовлетворительно» «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся не усвоил значительной части программного материала;</li> <li>- допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении;</li> <li>- испытывает трудности в практическом применении знаний;</li> <li>- не может аргументировать научные положения;</li> <li>- не формулирует выводов и обобщений.</li> </ul>

#### 10.4. Типовые контрольные задания или иные материалы:

##### 1. Вопросы (задачи) для экзамена (таблица 16)

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена
1	Суть и содержание финансового менеджмента.
2	Баланс.
3	Отчет о финансовых результатах.
4	Чистый оборотный капитал.
5	Отчёт о движении денежных средств прямым методом.
6	Отчёт о движении денежных средств косвенным методом.
7	Коэффициенты ликвидности.
8	Коэффициенты деловой активности.
9	Коэффициенты рентабельности.
10	Коэффициенты структуры капитала.
11	Коэффициенты рыночной активности.
12	Базовые показатели финансового менеджмента.
13	Процентные ставки.
14	Инфляция.
15	Аннуитеты.
16	Дивиденды и проценты по ценным бумагам.
17	Эффект финансового рычага.
18	Финансовый риск.
19	Роль собственных и заемных средств в финансировании организации.
20	Правила рационального финансирования.
21	Эффект операционного рычага

22	Предпринимательский риск.
23	Порог безубыточности и порог рентабельности.
24	Распределение прибыли.
25	Инвестиционные проекты.
26	Средневзвешенная стоимость капитала.
27	Основные показатели эффективности инвестиций
28	Оценка рынка.
29	Оценка товара и услуги.
30	Ценообразование.
31	Управление оборотным капиталом.
32	Управление краткосрочной кредиторской задолженности.
33	Рентабельность и ликвидность активов.
34	Стоимость компании и предел роста.
35	Финансовые характеристики организации.
36	Метод процента от продаж, метод формулы.
37	Бюджет доходов и расходов.
38	Бюджет движения денежных средств.
39	Определение и классификация рисков.
40	Управление рисками в организации.
41	Разрешение рисков.
42	Снижение риска.

## 2. Вопросы (задачи) для зачета / дифференцированного зачета (таблица 17)

Таблица 17 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифференцированного зачета
	Учебным планом не предусмотрено

## 3. Темы и задание для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта (таблица 18)

Таблица 18 – Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта

№ п/п	Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта
	Учебным планом не предусмотрено

## 4. Вопросы для проведения промежуточной аттестации при тестировании (таблица 19)

Таблица 19 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов
	Не предусмотрено

## 5. Контрольные и практические задачи / задания по дисциплине (таблица 20)

Таблица 20 – Примерный перечень контрольных и практических задач / заданий

№ п/п	Примерный перечень контрольных и практических задач / заданий
1	Составление баланса
2	Составление отчета о финансовых результатах
3	Расчет чистого оборотного капитала
4	Составление отчета о движении денежных средств прямым методом
5	Составление отчета о движении денежных средств косвенным методом
6	Оценка эффективности инвестиций
7	Бюджет доходов и расходов
8	Бюджет движения денежных средств

10.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и / или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в Положениях «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программы высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

## 11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Цель преподавания дисциплины: обеспечение студентов комплексом теоретических знаний и практических навыков, необходимых для управления процессами формирования, распределения и использования финансовых ресурсов предприятий и корпораций, адекватных условиям внешней деловой среды, и связанными с ними возможностями и рисками.

### Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

#### Планируемые результаты при освоении обучающимся лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- развитие профессионально–деловых качеств и самостоятельного творческого мышления;
- появление интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

#### Структура предоставления лекционного материала:

- изложение основных теоретических вопросов в рамках рассматриваемой темы;
- описание методов/инструментов (моделей) менеджмента в рамках рассматриваемой темы с использованием примеров;
- ответы на вопросы студентов по пониманию границ описания/ трактовки ключевых терминов инструментов менеджмента, либо по аспектам применения инструментов;
- обсуждение сложных для немедленного восприятия методов/инструментов (моделей) менеджмента, используя интерактивные формы обучения;
- выводы и обобщение изложенного материала;
- ответы на возникающие вопросы по теме лекции.

Лекционный материал, как правило, сопровождается демонстрацией слайдов. При обсуждении сложных тем курса используется раздаточный материал. При завершении рассматриваемой темы дается краткий комментарий ее связи с другими темами курса.

В процессе освоения лекционного материала дисциплины используются следующие образовательные технологии:

- проблемные мини-лекции – обсуждение границ и/или особенностей применения теоретического метода/инструмента с использованием раздаточного материала;

- короткая управляемая дискуссия или беседа об особенностях трактовки терминов и/или применения теоретических инструментов при решении ситуационных управленческих задач с демонстрацией слайдов.

Указанные технологии направлены на развитие мышления студентов, нацеленное на организацию их внутренне мотивированной творческой учебно-профессиональной деятельности и предполагающее обсуждение примеров решения управленческих задач.

Методические материалы для освоения лекционного материала.

1. Источники, представленные в разделах 6 и 7 РПД.

#### Методические указания по работе студентов на лекции.

Студентам необходимо регулярно посещать лекции по дисциплине в соответствии с расписанием занятий, внимательно слушать преподавателя, делая соответствующие записи в конспектах лекций.

Если при обсуждении на лекции методов/инструментов менеджмента у студента остались вопросы по толкованию терминов и/или применению предложенного преподавателем теоретического материала, студенту необходимо сформулировать и записать в конспекте лекций соответствующие вопросы, задать их преподавателю.

При посещении лекционных занятий студенты обязаны:

- руководствоваться расписанием занятий;
- соблюдать правила работы и поведения в лекционной аудитории, объявленные преподавателем;
- совместно с преподавателем и другими студентами обсуждать сложные и/или спорные вопросы по толкованию терминов и применению рассматриваемых в дисциплине инструментов (моделей) менеджмента, делать соответствующие записи в конспекте лекций.

#### **Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий**

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающейся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практических занятий для обучающегося по дисциплине являются:

- понять возможности и особенности применения теоретических методов, моделей и инструментов менеджмента в практической деятельности менеджера;
- сформировать и развить навыки студентов по применению теоретических моделей и инструментов менеджмента;
- развить навыки анализа учебной ситуации, используя теоретические инструменты;
- познакомить с технологиями решения управленческих задач и развить навыки студентов по применению технологий, как индивидуально, так и в малой группе;
- углубить понимание того, как процесс общения в малой группе превратить в источник полезных знаний;



- развить навыки групповой работы;
- развить навыки подготовки доклада о применении теории к практической ситуации.

#### Планируемые результаты при освоении обучающимся практических занятий:

- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;
- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;
- овладение новыми методами и методиками изучения данной дисциплины;
- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;
- обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

Функции практических занятий: познавательная, развивающая, воспитательная.

По характеру выполняемых обучающимися заданий по практическим занятиям подразделяются на:

- ознакомительные, проводимые с целью закрепления и конкретизации изученного теоретического материала;
- аналитические, ставящие своей целью получение новой информации на основе формализованных методов;
- творческие, связанные с получением новой информации путем самостоятельно выбранных подходов к решению задач.

#### **Требования к проведению практических занятий**

Формы организации практических занятий определяются в соответствии с целями обучения и специфическими особенностями данной дисциплины, поэтому практические занятия проводятся:

- в не интерактивной форме (выполнение упражнений – действия по сценарию задания, решение управленческих задач);
- в интерактивной форме (решение ситуационных задач на основе анализа учебной ситуации; применение техник групповой работы; анализ учебной ситуации; занятия по моделированию ситуации – реальных условий для принятия управленческих решений).

Практические занятия направлены на изучение управленческого опыта, поэтому ориентированы на работу студентов с управленческими задачами или на работу с управленческой проблемой.

Образовательные технологии, применяемые при освоении материала дисциплины, реализуются в следующих активных и интерактивных формах:

- проведение дискуссии по результатам выполнения задания;
- применение техник групповой работы (деление на малые группы, круговой сбор идей, мозговой штурм (мозговая атака), групповые дискуссии);
- обсуждение вариантов решения рассматриваемой управленческой проблемы в учебной ситуации, предложенной преподавателем.
- обсуждение отчетов по результатам выполнения заданий на практических занятиях с заслушиванием предложений по разрешению проблемы от обучающихся.

### Логическая схема проведения практического занятия

#### 1. Вводная часть

Преподаватель предлагает студентам обсудить соответствующую теоретическую модель (инструмент). Далее проводится обсуждение теоретической модели, ее назначения, условий и особенностей ее применения; вопросы-ответы студентов в формате дискуссии.

2. Решение управленческой задачи / работа над учебной ситуацией в малых группах (подгруппах).

3. Презентация результатов обсуждения подгруппами

4. Обсуждение извлеченных уроков в группе.

### Процедура проведения практического задания

5 мин. Представление преподавателем целей и содержания задания, напоминание о необходимости строгого соблюдения временного графика работы группы (или малых подгрупп). Обсуждение особенностей работы с управленческой задачей или учебной ситуацией

10 мин. Вводное выступление преподавателя. Вопросы-ответы студентов.

15 мин. Индивидуальная работа над управленческой задачей или над учебной ситуацией и заданием для студентов.

25 мин. Обсуждение и подготовка сообщения в малых подгруппах.

15 мин. Выступление представителей подгрупп.

10 мин. Вопросы, обсуждение в большой группе.

10 мин. Обсуждение ключевых моментов и извлеченных уроков, их связи с практической деятельностью менеджера (под руководством преподавателя).

### Логика выполнения практического задания при использовании техник групповой работы

1. Обсуждение в общей группе постановки задачи.

2. Формирование индивидуального решения поставленной в задании задачи.

3. Деление общей группы на подгруппы, используя технику групповой работы «деление на малые группы». Сбор индивидуальных решений поставленной задачи, используя технику групповой работы «круговой сбор идей».

4. Формирование решений поставленной задачи в малых группах.

5. Презентация решений поставленной задачи представителями малых групп.

6. Общегрупповая дискуссия по результатам решений поставленной задачи.

7. Обратная связь преподавателя по особенностям применения соответствующих инструментов менеджмента и по результатам решений поставленной задачи.

При выполнении практических занятий с использованием учебных ситуаций обязательным для студентов является применение уместных техник групповой работы: «деление на малые группы», «круговой сбор идей», «мозговой штурм» (мозговая атака).

При применении техники групповой работы «мозговой штурм» логика выполнения практического задания следующая:

1. Обсуждение в общей группе постановки задачи.

2. Деление общей группы на подгруппы, используя технику групповой работы «деление на малые группы». Обсуждение постановки задачи в малых группах.

3. Формирование решений поставленной задачи в малых группах, используя техники групповой работы «мозговой штурм».
4. Презентация решений поставленной задачи представителями малых групп.
5. Общегрупповая дискуссия и обратная связь преподавателя.

Методические материалы для прохождения практических занятий

1. Тихомиров О.И. Финансовый менеджмент. Раздаточный материал: [Электронный ресурс] – СПб.: ГУАП, кафедра № 85, 2014. – 32с.

### **Методические указания для обучающихся по прохождению курсового проектирования/ работы**

Не предусмотрено

### **Задание и требования к выполнению курсовых работ**

Не предусмотрено

### **Структура пояснительной записки курсовой работы / проекта**

Не предусмотрено

### **Требования к оформлению пояснительной записки курсовой работы / проекта**

Не предусмотрено

### **Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы**

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются учебно-методические материалы по дисциплине.

### **Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

- экзамен – форма оценки знаний, полученных обучающимся в процессе изучения всей дисциплины или ее части, навыков самостоятельной работы, способности применять их для решения практических задач. Экзамен, как правило, проводится в период экзаменационной сессии и завершается аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

- зачет – это форма оценки знаний, полученных обучающимся в ходе изучения учебной дисциплины в целом или промежуточная (по окончании семестра) оценка знаний обучающимся по отдельным разделам дисциплины с аттестационной оценкой «зачтено» или «не зачтено».

- дифференцированный зачет – это форма оценки знаний, полученных обучающимся при изучении дисциплины, при выполнении курсовых проектов, курсовых

работ, научно-исследовательских работ и прохождении практик с аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Система оценок при проведении промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программы высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

## Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой