

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования

«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»

Кафедра №82

«УТВЕРЖДАЮ»

Руководитель направления

д.п.н., проф.

(должность, уч. степень, звание)

Н.В. Макарова

(подпись)

« 03 » 06 2019 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Работа в ИНТЕРНЕТ»

(Название дисциплины)

Код направления	38.03.05
Наименование направления/ специальности	Бизнес-информатика
Наименование направленности	Архитектура предприятия
Форма обучения	Заочная

Санкт-Петербург 2019 г.

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил(а)

доц.,к.т.н.

должность, уч. степень, звание



15.05.19 г.

подпись, дата

А.Н.Бабенков

инициалы, фамилия

Программа одобрена на заседании кафедры № 82

«15» __05__ 2019г, протокол № __10__

Заведующий кафедрой № 82

д.э.н.,доц.

должность, уч. степень, звание



15.05.19 г.

подпись, дата

А.С. Будагов

инициалы, фамилия

Ответственный за ОП 38.03.05(02)

доц.,к.т.н.,доц.

должность, уч. степень, звание



15.05.19 г.

подпись, дата

И.В. Усикова

инициалы, фамилия

Заместитель директора института (декана факультета) № 8 по методической работе

доц.,к.э.н.,доц.

должность, уч. степень, звание



15.05.19 г.

подпись, дата

Л.Г. Фетисова

инициалы, фамилия

Аннотация

Дисциплина «Работа в ИНТЕРНЕТ» входит в вариативную часть образовательной программы подготовки студентов по направлению «38.03.05 «Бизнес-информатика» направленность «Архитектура предприятия». Дисциплина реализуется кафедрой №82

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника

общепрофессиональных компетенций:

ОПК-3 «способность работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях»;

профессиональных компетенций:

ПК-2 «проведение исследования и анализа рынка ИС и ИКТ»,

ПК-16 «умение разрабатывать контент и ИТ-сервисы предприятия и Интернет-ресурсов».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением информационных технологий различных видов работ с использованием глобальной сети Интернет, ведением, сопровождением и организационным обеспечением как со стороны пользователя, так и со стороны создателя информационных ресурсов средствами современных программно-технических средств, а также приобретением навыков работы в глобальной сети Интернет с различными ресурсами.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Язык обучения по дисциплине «русский».

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели преподавания дисциплины

Дисциплина "Работа в Интернет" предназначена для изучения студентами информационных технологий различных видов работ с использованием глобальной сети Интернет, ведением, сопровождением и организационным обеспечением как со стороны пользователя, так и со стороны создателя информационных ресурсов средствами современных программно-технических средств, а также приобретением навыков работы в глобальной сети Интернет с различными ресурсами.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями: ОПК-3 «способность работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях»:

знать – функции программных средств, предназначенных для взаимодействия с информационными ресурсами и управления информацией, виды информационных ресурсов и информации, включая ресурсы глобальных сетей;

- способы хранения, обработки, доступа и поиска информации на компьютере и в глобальных сетях,

- условия доступа к информации и взаимодействия с различными источниками информации, в том числе в глобальных сетях;

уметь – использовать прикладное программное обеспечение для организации и управления информацией из различных источников локальных и глобальных компьютерных сетей на компьютере.

ПК-2 «проведение исследования и анализа рынка ИС и ИКТ»:

знать - виды информационных систем (ИС), их основные параметры, виды информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), области применения ИС и ИКТ, варианты использования ИС и ИКТ в различных отраслях;

уметь - организовать поиск имеющихся на рынке предложений по ИС и ИКТ, упорядочивать результаты поиска и выработать предложения с учётом их характеристик для условий деятельности организации.

ПК-16 «умение разрабатывать контент и ИТ-сервисы предприятия и Интернет-ресурсов»:

знать - виды контента, размещаемого на ресурсах глобальной сети Интернет, способы организации, создания, размещения и сопровождения контента и ИТ-сервисов предприятия и Интернет-ресурсов;

уметь - организовать работы по созданию, размещению и сопровождению контента предприятия и ИТ-сервисов предприятия и Интернет-ресурсов.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина базируется на знаниях, ранее приобретенных студентами при изучении следующих дисциплин:

- Информатика;

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и используются при изучении других дисциплин:

- Управление ИТ-сервисами и контентом;

- Электронный бизнес;
- Мировые информационные ресурсы
- Рынки ИКТ и организация продаж.

3. Объем дисциплины в ЗЕ/академ. час

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 1

Таблица 1 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№1
1	2	3
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/(час)	2/ 72	2/ 72
<i>Аудиторные занятия</i> , всего час., <i>В том числе</i>	8	8
лекции (Л), (час)	8	8
Практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)		
лабораторные работы (ЛР), (час)		
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)		
Экзамен, (час)		
Самостоятельная работа , всего	64	64
Вид промежуточной аттестации: зачет, экзамен, дифференцированный зачет (Зачет. Экз. Дифф. зач)	Зачет	Зачет

4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий

Разделы и темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 2.

Таблица 2. – Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 1					
Раздел 1. Связь этапов возникновения и развития глобальной сети и информационных технологий как инструмента экономического развития	0.5				1

<p>Тема 1.1. Введение. Цель курса, структура курса. Основная литература по курсу</p> <p>Тема 1.2 Этапы развития глобальной сети и информационных технологий</p> <p>Тема 1.3. Основные понятия дисциплины</p>					
<p>Раздел 2. Физическая и логическая структуры глобальной сети Интернет</p> <p>Тема 2.1 Аппаратная, программная и организационная реализации глобальной сети Интернет</p> <p>Тема 2.2 Линии связи, используемые в Интернете. Аппаратура ввода/вывода сигнала для глобального и региональных уровней Интернета</p> <p>Тема 2.3 Выбор аппаратуры и линий связи</p>	1				11
<p>Раздел 3. Сервисы Интернета и возможности их использования в деятельности организации</p> <p>Тема 3.1 Электронная почта, списки рассылки, FTP-сервис</p> <p>Тема 3.2 Всемирная паутина WWW, сервис ICQ, IP-телефония</p> <p>Тема 3.3 Интернет радио, телевидение и новейшие услуги в Интернете</p>		1			11
<p>Раздел 4. Информационные ресурсы глобальной сети Интернет</p> <p>Тема 4.1. Виды информации, доступные в Интернете и профессиональных базах данных</p> <p>Тема 4.2. Государственные информационные ресурсы: библиотечная сеть, архивный фонд, органы статистики</p> <p>Тема 4.3. Научно-техническая информация</p> <p>Тема 4.4. Деловая и новостная информация</p> <p>Тема 4.5. Примеры мировых информационных ресурсов</p>	0.5				11

<p>Раздел 5. Использование локальных и глобальных сетей в технологических процессах деятельности организации</p> <p>Тема 5.1 Основные направления использования локальных и глобальных сетей в технологической и коммерческой деятельности организации</p> <p>Тема 5.2 Поиск информации в Интернете</p> <p>Тема 5.3. Ключевые слова. Особенности работы поисковых систем</p>		1			11
<p>Раздел 6. Платежи в Интернете</p> <p>Тема 6.1 Перенос продаж в Интернет. Классификация плате</p> <p>Тема 6.2 Платёжные системы. Особенности платежей реальной и «электронной» валютой.</p> <p>Тема 6.3 Средства защиты платежей в Интернете</p>		1			11
<p>Раздел 7. Понятие об Интернет-проекте</p> <p>Тема 7.1. Особенности Интернет-экономики, Задачи корпоративного сайта</p> <p>Тема 7.2. Работа над Интернет-проектом. Контент сайта</p> <p>Тема 7.3. Сопровождение работы корпоративного сайта. Жизненный цикл Интернет-проекта</p> <p>Тема 7.4. Оптимизация веб-страниц</p>	1	1			11
<p>Раздел 8. Продвижение товаров и услуг организации средствами Интернет-технологий</p> <p>Тема 8.1. Выбор площадок для рекламы</p> <p>Тема 8.2. Виды рекламы в Интернете</p> <p>Тема 8.3. Сбор статистики рекламной кампании</p>	1				11
<p>Раздел 9. Правовые основы работы с информацией в РФ. Системы правовой</p>	1				11

информации					
Тема 9.1. Основные законодательные акты, регулирующие работу с информацией					
Тема 9.2. Государственные системы правовой информации					
Тема 9.3. Негосударственные системы правовой информации					
Раздел 10. Электронный бизнес в мобильном Интернете					11
Тема 10.1 Особенности мобильного Интернета и их использование в электронном бизнесе					
Итого в семестре:	8				64
Итого:	8	0	0	0	64

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 3.

Таблица 3 - Содержание разделов и тем лекционных занятий

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
Раздел 1.	Связь этапов возникновения и развития глобальной сети и информационных технологий как инструмента экономического развития Тема 1.1. Введение. Цель курса, структура курса. Основная литература по курсу Тема 1.2 Этапы развития глобальной сети и информационных технологий
Раздел 2	Физическая и логическая структуры глобальной сети Интернет Тема 2.1 Аппаратная, программная и организационная реализации глобальной сети Интернет Тема 2.3 Выбор аппаратуры и линий связи
Раздел 3	Сервисы Интернета и возможности их использования в деятельности организации Тема 3.1 Электронная почта, списки рассылки, FTP-сервис Тема 3.2 Всемирная паутина WWW, сервис ICQ, IP-телефония Тема 3.3 Интернет радио, телевидение и новейшие услуги в Интернете

Раздел 4	<p style="text-align: center;">Информационные ресурсы глобальной сети Интернет</p> <p>Тема 4.1. Виды информации, доступные в Интернете и профессиональных базах данных</p> <p>Тема 4.2. Государственные информационные ресурсы: библиотечная сеть, архивный фонд, органы статистики</p> <p>Тема 4.3. Научно-техническая информация</p> <p>Тема 4.5. Примеры мировых информационных ресурсов</p>
Раздел 5	<p style="text-align: center;">Использование локальных и глобальных сетей в технологических процессах деятельности организации</p> <p>Тема 5.2 Поиск информации в Интернете</p> <p>Тема 5.3. Ключевые слова. Особенности работы поисковых систем</p>
Раздел 6	<p style="text-align: center;">Платежи в Интернете</p> <p>Тема 6.1 Перенос продаж в Интернет. Классификация плате</p> <p>Тема 6.2 Платёжные системы. Особенности платежей реальной и «электронной» валютой.</p> <p>Тема 6.3 Средства защиты платежей в Интернете</p>
Раздел 7	<p style="text-align: center;">Понятие об Интерне-проекте</p> <p>Тема 7.1. Особенности Интернет-экономики, Задачи корпоративного сайта</p> <p>Тема 7.2. Работа над Интернет-проектом. Контент сайта</p> <p>Тема 7.3. Сопровождение работы корпоративного сайта. Жизненный цикл Интернет-проекта</p> <p>Тема 7.4. Оптимизация веб-страниц</p>
Раздел 8	<p style="text-align: center;">Продвижение товаров и услуг организации средствами Интернет-технологий</p> <p>Тема 8.1. Выбор площадок для рекламы</p> <p>Тема 8.2. Виды рекламы в Интернете</p> <p>Тема 8.3. Сбор статистики рекламной кампании</p>
Раздел 9	<p style="text-align: center;">Правовые основы работы с информацией в РФ. Системы правовой информации</p> <p>Тема 9.2. Государственные системы правовой информации</p> <p>Тема 9.3. Негосударственные системы правовой информации</p>
Раздел 10	<p style="text-align: center;">Электронный бизнес в мобильном Интернете</p> <p>Тема 10.1 Особенности мобильного Интернета и их использование</p>

	в электронном бизнесе
--	-----------------------

4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 4.

Таблица 4 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	№ раздела дисциплины
1	Электронная почта, списки рассылки, FTP-сервис	Решение типовых задач	1	3
2	Поиск информации в Интернете	Решение типовых задач	1	5
3	. Платежи в Интернете	Решение типовых задач	1	6
4	Оптимизация веб-страниц	Решение типовых задач	1	7

4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено			

4.5. Курсовое проектирование (работа)

Учебным планом не предусмотрено

4.6. Самостоятельная работа студентов

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 1, час
1	2	3
Самостоятельная работа, всего	64	64
изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	54	54
курсовое проектирование (КП, КР)		
расчетно-графические задания (РГЗ)		

выполнение реферата (Р)		
Подготовка к текущему контролю (ТК)		
домашнее задание (ДЗ)		
контрольные работы заочников (КРЗ)	10	10

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы студентов указаны в п.п. 8-10.

6. Перечень основной и дополнительной литературы

6.1. Основная литература

Перечень основной литературы приведен в таблице 7.

Таблица 7 – Перечень основной литературы

Шифр	Библиографическая ссылка / URL адрес	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
Г61004(075) М64	Мировые информационные ресурсы: учебно-методическое пособие по написанию курсовой работы/ С.-Петербург. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения; сост. А. М. Полонский [и др.]. - СПб.: ГОУ ВПО "СПбГУАП", 2012. - 27 с	ЛС(78), СО(5), ЛСЧЗ(1)

6.2. Дополнительная литература

Перечень дополнительной литературы приведен в таблице 8.

Таблица 8 – Перечень дополнительной литературы

Шифр	Библиографическая ссылка/ URL адрес	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
Х Б32	Бачило, И. Л. Информационное право: учебник/ И. Л. Бачило; Ин-т государства и права РАН, Акад. правовой ун-т РАН. - 2-е изд., перераб. и доп.. - М.: Юрайт, 2012. - 522 с	ЛС(12), ЛСЧЗ(1).
004 Ф 34	Федотова, Е. Л. Информационные технологии и системы [Текст] : учебное пособие / Е. Л. Федотова. - М. :	47

	<p>ФОРУМ : ИНФРА-М, 2012. - 352 с. : рис., табл. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 336 - 338 (31 назв.). - ISBN 978-5-8199- 0376-6 (Форум). - ISBN 978-5-16-003446-1 (ИНФРА-М) : 259.82 р. Имеет гриф УМО по образованию в области прикладной информатики. На с. 339 - 347: Глоссарий</p>	
004 Г 95	<p>Гуриков, С. Р. Интернет-технологии [Текст] : учебное пособие / С. Р. Гуриков. - М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2015. - 184 с. : рис. - Библиогр.: с. 181 (9 назв.) . - ISBN 978-5-00091-001- 6 (ФОРУМ). - ISBN 978- 5-16-010422-5 (ИНФРА- М) : 402.82 р.</p>	5

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины

URL адрес	Наименование
http://lms.guap.ru	
http://guap.ru/guap/standart/prav_main.shtml	

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

8.1. Перечень программного обеспечения

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10 – Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1	ОС Windows XP или Windows 7
2	Браузеры IE, Mozilla, FierFox, GoogleChrom

8.2. Перечень информационно-справочных систем

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11 – Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Состав материально-технической базы представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1	Мультимедийная лекционная аудитория	

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

10.1. Состав фонда оценочных средств приведен в таблице 13

Таблица 13 - Состав фонда оценочных средств для промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Примерный перечень оценочных средств
Зачет	Список вопросов;

10.2. Перечень компетенций, относящихся к дисциплине, и этапы их формирования в процессе освоения образовательной программы приведены в таблице 14.

Таблица 14 – Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер семестра	Этапы формирования компетенций по дисциплинам/практикам в процессе освоения ОП
ОПК-3 «способность работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях»	
1	Информатика
1	Работа в ИНТЕРНЕТ
2	Основы программирования
2	Учебная практика
3	Объектно-ориентированный анализ и программирование
4	Объектно-ориентированный анализ и программирование
5	Элементная база вычислительных систем
6	Вычислительные системы, сети и телекоммуникации

6	Базы данных
7	Базы данных
8	Мировые информационные ресурсы
10	Производственная преддипломная практика
ПК-2 «проведение исследования и анализа рынка информационных систем и информационно-коммуникативных технологий»	
1	Работа в ИНТЕРНЕТ
4	Маркетинг
5	Информационные технологии в бизнесе
7	Рынки ИКТ и организация продаж
8	Мировые информационные ресурсы
9	Предметно-ориентированные информационные системы
10	Производственная преддипломная практика
ПК-16 «умение разрабатывать контент и ИТ-сервисы предприятия и Интернет-ресурсов»	
1	Работа в ИНТЕРНЕТ
5	Электронный бизнес
9	Управление ИТ-сервисами и контентом
10	Производственная преддипломная практика

10.3. критериев оценки уровня сформированности (освоения) у обучающихся компетенций применяется шкала модульно–рейтинговой системы университета. В таблице 15 представлена 100–балльная и 4-балльная шкалы для оценки сформированности компетенций.

Таблица 15 –Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции		Характеристика сформированных компетенций
100-балльная шкала	4-балльная шкала	
$85 \leq K \leq 100$	«отлично» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения; - свободно владеет системой специализированных понятий.
$70 \leq K \leq 84$	«хорошо» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; - не допускает существенных неточностей; - увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; - аргументирует научные положения; - делает выводы и обобщения; - владеет системой специализированных понятий.
$55 \leq K \leq 69$	«удовлетворительно» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности; - испытывает затруднения в практическом применении знаний направления;

		<ul style="list-style-type: none"> - слабо аргументирует научные положения; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - частично владеет системой специализированных понятий.
$K \leq 54$	«неудовлетворительно» «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся не усвоил значительной части программного материала; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; - испытывает трудности в практическом применении знаний; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует выводов и обобщений.

10.4. Типовые контрольные задания или иные материалы:

1. Вопросы (задачи) для экзамена (таблица 16)

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена
	Учебным планом не предусмотрено

2. Вопросы (задачи) для зачета / дифференцированного зачета (таблица 17)

Таблица 17 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифференцированного зачета
1	Чем является Интернет с технической точки зрения?
2	Этапы развития глобальной сети.
3	Характеристики глобальной сети Интернет. Физическая и логическая структуры глобальной сети
4	Что представляют собой узлы глобальной сети Интернет?
5	Сведения о важнейшей эксплуатационной характеристике при оценке возможностей линии связи для пользователя
6	Единицы измерения, применяемые для оценки скорости передачи информации в линиях связи
7	Линии связи, используемые для передачи информации на глобальном уровне и их основные характеристики.
8	Какая скорость передачи информации оптоволоконных и спутниковых линий связи?
9	Коммутируемые линии связи и их основные характеристики.
10	Линии связи на «витой паре» и их основные характеристики.
11	Устройства, применяемые для ввода/вывода данных при передаче информации из компьютера в глобальную сеть и из сети в компьютер.

12	Основания для выбора аппаратуры и линий связи
13	Какой протокол является основой современного функционирования Интернета и что определяют его части?
14	Возможности использования сервисов Интернета в коммерческой деятельности
15	Какой вид программного обеспечения, помимо протокола, необходимо установить на компьютер для получения возможности работы с тем или иным сервисом?
16	Достоинства сервиса электронная почта?
17	В каком случае работа с электронной почтой требует использования почтовой программы?
18	Что следует сделать для настройки почтовой программы на работу с конкретным «почтовым ящиком»?
19	Где следует искать сведения о наименовании серверов для отправки и для приёма почтовых сообщений?
20	Возможности сервиса телеконференции (группы новостей)
21	Назначение сервиса списки рассылки
22	Что общего и что разделяет электронную почту, телеконференции и списки рассылки?
23	Основные возможности FTP сервиса.
24	Протокол, применяемый в сервисе WWW и назначение частей этого протокола.
25	Назначение и возможности программ-браузеров.
26	Какие основные функции браузеров может настраивать пользователь?
27	Структура интернет-адреса.
28	В каком случае, при вводе интернет-адреса в адресную строку браузера, следует обязательно вводить идентификатор ресурса?
29	В каком случае, при вводе интернет-адреса в адресную строку браузера, следует обязательно вводить идентификатор ресурса?
30	Особенность интерактивных сервисов на примерах конкретных сервисов
31	Что можно сделать при помощи программ IP-телефонии?
32	Отличие сервисов Интернет радио и телевидения от возможностей эфирного радио и телевидения
33	Использование локальных сетей для ведения технологических и бизнес

	процессов.
34	Использование глобальных сетей для ведения технологических и бизнес процессов.
35	Виды информации, доступные в Интернете и профессиональных базах данных
36	Виды информационных ресурсов в РФ, в соответствии с действующим законодательством
37	Основное содержание закона РФ «Об информации, информатизации и защите информации».
38	Основные положения закона РФ «Об обязательном экземпляре документов».
39	Три группы информационных служб, их основное назначение.
40	Краткая характеристика крупнейшей мировой многопрофильной информационной корпорации Dun & Bradstreet
41	Виды деловой информации с краткой характеристикой.
42	Виды информационных ресурсов в РФ, в соответствии с действующим законодательством.
43	Состав государственных информационных ресурсов РФ.
44	Библиотечная сеть РФ.
45	Организации статистической и архивной информация в РФ.
46	Организации научно-технической информации в РФ.
47	Правовая информация государственных и негосударственных структур
48	Какие виды платежей доступны пользователю при расчёте за товары и услуги, заказанные или полученные через Интернет?
49	Какие организации эмитируют электронные деньги?
50	Какие организации обеспечивают в Интернете проведение платежей электронными деньгами?
51	Как различаются электронные кошельки по месту хранения электронных денег?
52	Меры повышения безопасности платежей в Интернете.
53	Цифровая (электронная) подпись и её назначение.
54	Особенности и достоинства рекламы в Интернете.
55	Алгоритм прохождения платежа с участием платёжных систем.

56	Особенности Интернет-экономики.
57	Задачи корпоративного сайта.
58	Организация разработки Интернет-проекта.
59	Организация сопровождения работы сайта и жизненный цикл Интернет-проекта.
60	Виды и особенности рекламы в Интернете.
61	Виды банерной рекламы.
62	Возможности Интернет-рекламы для сбора статистики рекламной кампании.
63	Виды и возможности текстовой информации на сайте.
64	Использование ключевых слов при работе с поисковыми системами.
65	Что необходимо оптимизировать при создании веб-страниц?
66	Особенности использования мобильного Интернета пользователем.
67	Применение мобильного Интернета в электронном бизнесе.

3. Темы и задание для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта (таблица 18)

Таблица 18 – Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта

№ п/п	Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта
	Учебным планом не предусмотрено

4. Вопросы для проведения промежуточной аттестации при тестировании (таблица 19)

Таблица 19 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов
	Учебным планом не предусмотрено

5. Контрольные и практические задачи / задания по дисциплине (таблица 20)

Таблица 20 – Примерный перечень контрольных и практических задач / заданий

№ п/п	Примерный перечень контрольных и практических задач / заданий
	Учебным планом не предусмотрено

10.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и / или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в Положениях «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации

студентов ГУАП, обучающихся по программы высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Целью дисциплины является – получение студентами необходимых знаний, умений и навыков предоставления возможности студентам развить и продемонстрировать навыки в области информационных технологий ведения различных видов деятельности с использованием современных информационных технологий, среды глобальной сети Интернет средствами современных программно-технических средств, а также для приобретения студентами навыков работы в глобальной сети Интернет с различными источниками информации и средствами ведения электронного бизнеса при подготовке специалиста, *в том числе имеющими полидисциплинарный характер в соответствии с п.1.1 РПД).*

Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении обучающимися лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально–деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходиться к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

Структура предоставления лекционного материала:

- Тема лекции и связь с материалом курса;
- Основные положения, особенности, сложности материала;
- Иллюстрирование рисунками, таблицами, слайдами;
- Ссылки на доступные источники материала по теме.

Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Контрольная работа для заочников – реферат не менее 10 страниц формата А4, размер шрифта 12 пт.

Темы контрольных работ:

- 1.Интернет: структура и сервисы.
- Текст контрольной работы должен показать владение сведениями о структуре глобальной сети Интернет и её элементах, а также о видах сервисов и протоколов в сети со времени возникновения Интернета по настоящее время.
-
- 2.Аппаратные средства и способы доступа в Интернет.
- Текст контрольной работы должен показать владение сведениями о различных технических устройствах и способах доступа в глобальную сеть с рабочего места конечного пользователя.
-
- 3.Линии и технологии связи в Интернет.
- Текст контрольной работы должен показать владение сведениями о видах линий связи, которые используются в Интернете на глобальном и региональном уровнях и технологиях связи, применяемых на этих уровнях и роли протокола TCP/IP для приёма/передачи данных.
-
- 4.Система адресации в Интернет: IP - адрес, URL и связь между ними.
- Текст контрольной работы должен показать владение сведениями о протоколе TCP/IP, относящимся к адресации ресурсов Интернета с помощью ip-адреса, о доменной структуре, видах доменов, существующих в глобальной сети, и назначении службы доменных имён (DNS).
- 5.Виды и развитие сервисов в Интернет к настоящему времени.
- Текст контрольной работы должен показать владение сведениями о различных сервисах и их назначении со времени появления Интернета, а также сведениями о новых способах использования Интернета и соответствующих сервисах.
-

- 6.Электронная почта e-mail.
- Текст контрольной работы должен показать владение сведениями об основных возможностях электронной почты, её протоколах, почтовых программах, структуре электронного письма, адресации электронной почты, системах кодировки, а также о конфиденциальности.
-
- 7.Использование FTP-серверов.
- Текст контрольной работы должен показать владение сведениями о возможностях ftp сервиса, протоколе, программах-клиентах для работы с FTP-серверами и порядке работы с FTP-серверами, а также поиском информации с помощью Archie-серверов.
-
- 8.Всемирная паутина www.
- Текст контрольной работы должен показать владение сведениями о возможностях и особенностях всемирной паутины (гипертекстовые ссылки и др.), адресации, протоколе, средствах создания web-страниц, программах навигации (браузерах).
-
- 9.Поиск информации в Интернете.
- Текст контрольной работы должен показать владение сведениями по использованию специализированных ресурсов Интернета - сайтов поисковых машин для простого, расширенного поисков и поиска средствами языка запросов. В работе необходимо раскрыть как ведётся подготовительная работа поисковой машины по созданию базы данных ресурсов Интернета для использования в дальнейшем пользователями.
-
- 10 Интернет-телефония.
- Текст контрольной работы должен показать владение сведениями об особенностях и возможностях ip-телефонии, кодеках и протоколах, программах-клиентах для ip-телефонии и вариантах ip-телефонных соединений..

Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

- зачет – это форма оценки знаний, полученных обучающимся в ходе изучения учебной дисциплины в целом или промежуточная (по окончании семестра) оценка знаний

обучающимся по отдельным разделам дисциплины с аттестационной оценкой «зачтено» или «не зачтено».

Система оценок при проведении промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программы высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой