

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»

Кафедра №1

«УТВЕРЖДАЮ»

Руководитель направления

ДОЦ., К.Т.Н., ДОЦ.

(должность, уч. степень, звание)

Т.П. Мишура

(подпись)

«21» мая 2019 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Прикладная механика»

(Название дисциплины)

Код направления	27.03.01
Наименование направления	Стандартизация и метрология
Наименование направленности	Метрология, стандартизация, сертификация
Форма обучения	заочная

Санкт-Петербург 2019 г.

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил(а)

доц., к.т.н., доц.

должность, уч. степень, звание


21.05.2019

подпись, дата

О. В. Опалихина

инициалы, фамилия

Программа одобрена на заседании кафедры № 1

«21» мая 2019 г, протокол № 5/1

Заведующий кафедрой № 1

д.ф.-м.н., доц.

должность, уч. степень, звание


21.05.2019

подпись, дата

А. О. Смирнов

инициалы, фамилия

Ответственный за ОП 27.03.01(01)

доц., к.т.н.

должность, уч. степень, звание


21.05.19

подпись, дата

К.В. Епифанцев

инициалы, фамилия

Заместитель директора института (декана факультета) № ФПТИ по методической работе

доц., к.т.н., доц.

должность, уч. степень, звание


21.05.2019

подпись, дата

В. А. Голубков

инициалы, фамилия

Аннотация

Дисциплина «Прикладная механика» входит в вариативную часть образовательной программы подготовки обучающихся по направлению «27.03.01 «Стандартизация и метрология» направленность «Метрология, стандартизация, сертификация». Дисциплина реализуется кафедрой №1.

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника

профессиональных компетенций:

ПК-4 «способность определять номенклатуру измеряемых и контролируемых параметров продукции и технологических процессов, устанавливать оптимальные нормы точности измерений и достоверности контроля, выбирать средства измерений и контроля; разрабатывать локальные поверочные схемы и проводить поверку, калибровку, юстировку и ремонт средств измерений»,

ПК-23 «способность принимать участие в работах по расчету и проектированию деталей и узлов разрабатываемых средств измерений, испытаний и контроля в соответствии с техническими заданиями и использованием стандартных средств автоматизации проектирования».

Содержание дисциплины «Прикладная механика» охватывает круг вопросов, связанных с предметной областью решения профессиональных задач расчета, конструирования и проектирования механических и электромеханических элементов и устройств, используемых в средствах измерений и электромеханических системах. Формирование базовых знаний по расчету, конструированию и проектированию механических и электромеханических элементов и устройств основано на изучении студентами основных понятий и законов механики в приложении к вопросам оптимального построения структурных и кинематических схем механизмов, расчета на прочность и жесткость деталей и узлов механизмов, оптимизации конструктивных параметров и проектирования механизмов, норм кинематической точности, стандартов и нормалей, регламентирующих технологические процессы производства, испытания, техническое обслуживание и ремонт типовых механических и электромеханических элементов.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: *лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа обучающегося, курсовое проектирование.*

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Язык обучения по дисциплине «русский».

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Цели преподавания дисциплины

Содержание дисциплины «Прикладная механика» составляют основные понятия и законы механики в приложении к вопросам оптимального построения структурных и кинематических схем механизмов, расчета на прочность и жесткость деталей и узлов механизмов, оптимизации конструктивных параметров и проектирования механических и электромеханических элементов и устройств, используемых в средствах измерений и электромеханических системах.

Цель преподавания дисциплины состоит в формировании базовых знаний по расчету, конструированию и проектированию механических и электромеханических элементов и устройств, изучении методов моделирования, конструирования, исследования и оптимизации параметров и конструкций механических и электромеханических элементов и устройств, используемых в средствах измерений и электромеханических системах, привитии обучающимся навыков инженерных расчетов.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ПК-4 «способность определять номенклатуру измеряемых и контролируемых параметров продукции и технологических процессов, устанавливать оптимальные нормы точности измерений и достоверности контроля, выбирать средства измерений и контроля; разрабатывать локальные поверочные схемы и проводить поверку, калибровку, юстировку и ремонт средств измерений»:

знать основные показатели надежности изделий, основные требования, предъявляемые к конструкциям деталей, элементов и узлов механизмов, методы оценки технологичности элементов конструкций, виды и методы технического контроля параметров типовых механических и электромеханических деталей и узлов;

уметь применять полученные знания к решению соответствующих конкретных инженерных задач;

владеть навыками инженерных расчетов, используя современные программные продукты и информационно-библиографические ресурсы;

иметь опыт деятельности по сбору и обработке научно-технической информации, связанной с решением задач прикладной механики;

ПК-23 «способность принимать участие в работах по расчету и проектированию деталей и узлов разрабатываемых средств измерений, испытаний и контроля в соответствии с техническими заданиями и использованием стандартных средств автоматизации проектирования»:

знать основные понятия и законы механики и вытекающие из этих законов методы изучения равновесия и движения механических систем, способы приведения системы сил к простейшему виду, методы кинематического и силового исследования механизмов в приложении к вопросам проектирования типовых механических и электромеханических элементов;

знать основы оптимального построения структурных и кинематических схем механизмов, методы расчета на прочность и жесткость деталей, элементов и узлов механизмов, основы конструирования типовых механизмов и механических элементов, методы оптимизации конструктивных параметров механизмов, основы проектирования механизмов;

уметь применять полученные знания к решению соответствующих конкретных задач прикладной механики;

владеть навыками по расчету и проектированию типовых механических и электромеханических элементов и устройств;

иметь опыт деятельности по работе со средствами измерения и контроля, необходимыми при определении технического состояния механизмов и механических элементов.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина базируется на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении школьной программы.

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и используются при изучении следующих дисциплин:

- Методы и средства измерений;
- Организация и технология испытаний;
- Автоматизированное проектирование измерительных систем.

3. Объем дисциплины в ЗЕ/академ. час

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 1

Таблица 1 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам	
		№4	№5
1	2	3	4
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/(час)	6/ 216	3/ 108	3/ 108
<i>Аудиторные занятия, всего час., В том числе</i>	28	12	16
лекции (Л), (час)	16	8	8
Практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	4		4
лабораторные работы (ЛР), (час)	8	4	4
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)	*		*
Экзамен, (час)	9		9
Самостоятельная работа, всего	179	96	83
Вид промежуточного контроля: зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.)	Зачет, Экз.	Зачет	Экз.

4. Содержание дисциплины

Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий

Разделы и темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 2.

Таблица 2. – Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
--------------------------	-----------------	------------------	-------------	-------------	--------------

Семестр 4					
Раздел 1. Основные положения кинематического и силового анализа и синтеза механизмов, используемых в средствах измерений и электромеханических системах	4		2		45
Тема 1.1.	0,8		0,4		9
Тема 1.2.	0,8		0,4		9
Тема 1.3.	0,8		0,4		9
Тема 1.4.	0,8		0,4		9
Тема 1.5.	0,8		0,4		9
Раздел 2. Оценка и обеспечение прочности и жесткости элементов и механизмов, используемых в средствах измерений и электромеханических системах	4		2		51
Тема 2.1.	1		0,5		15
Тема 2.2.	1		0,5		12
Тема 2.3.	1		0,5		12
Тема 2.4.	1		0,5		12
Итого в семестре:	8		4		96
Семестр 5					
Раздел 3. Типовые детали и узлы механизмов, используемых в средствах измерений и электромеханических системах	4	2	2		42
Тема 3.1.	2	1	1		21
Тема 3.2.	2	1	1		21
Раздел 4. Проектирование типовых механизмов, используемых в средствах измерений и электромеханических системах	4	2	2		41
Тема 4.1.	2	1	1		20,5
Тема 4.2.	2	1	1		20,5
Выполнение курсового проекта				1	
Итого в семестре:	8	4	4	1	83
Итого:	16	4	8	1	179

Содержание разделов и тем лекционных занятий

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 3.

Таблица 3 - Содержание разделов и тем лекционных занятий

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
Раздел 1. Основные положения кинематического и силового анализа и синтеза механизмов, используемых в средствах измерений и электромеханических системах	
Тема 1.1.	Кинематика: задание движения, скорости и ускорения центра тяжести твердого тела. Виды движения твердого тела (поступательное, вращение вокруг неподвижной оси, плоское).
Тема 1.2.	Понятие о числе степеней свободы и степени подвижности

	механизма. Формулы Чебышева и Малышева.
Тема 1.3.	Структурный, кинематический и силовой анализ и синтез механизмов.
Тема 1.4.	Силы, действующие на звенья механизмов. Равновесие твердого тела. Центр тяжести. Аксиомы статики и основная теорема статики в приложении к вопросам силового расчета типовых механизмов, расчета на прочность и жесткость деталей и узлов элементов конструкций.
Тема 1.5.	Моделирование элементов конструкций. Статический анализ конструкции детали.
Раздел 2. Оценка и обеспечение прочности и жесткости элементов и механизмов, используемых в средствах измерений и электромеханических системах	
Тема 2.1.	Основные требования, предъявляемые к конструкциям деталей механизмов. Основные показатели надежности изделий. Механика материалов. Основные понятия оценки прочности и жесткости элементов конструкций. Устойчивость элементов конструкций. Силы внешние и внутренние. Проверка прочности элементов конструкций при действии статических и динамических нагрузок. Метод сечений.
Тема 2.2.	Виды деформаций и напряжений. Методы определения деформаций элементов конструкций. Линейное (одноосное), плоское и объемное напряженные состояния. Обобщенный закон Гука.
Тема 2.3.	Расчеты на прочность и жесткость элементов конструкций при осевом растяжении (сжатии). Температурные и монтажные напряжения. Особенности расчета соединений деталей на сдвиг. Особенности работы элементов конструкций в условиях кручения и изгиба, расчеты на прочность и жесткость.
Тема 2.4.	Оценка работоспособности элементов конструкций в общем случае комплексных воздействий внешних силовых факторов: а) криволинейный изгиб, б) изгиб с кручением. Внецентренное растяжение (сжатие). Оценка прочности элементов конструкций при сложном напряженном состоянии. Контактные напряжения. Особенности расчета пластин и оболочек.
Раздел 3. Типовые детали и узлы механизмов, используемых в средствах измерений и электромеханических системах	
Тема 3.1.	Валы и оси. Общие сведения и классификация. Конструкция валов и осей, расчеты на прочность и жесткость. Выбор материалов. Типовые соединения деталей. Конструкции, особенности применения. Муфты электромеханических и механических приводов. Корпусные детали механизмов.
Тема 3.2.	Трение в кинематических парах. Опоры с трением скольжения и качения. Конструкции подшипниковых узлов. Критерии выбора и расчета. Уплотнительные устройства.
Раздел 4. Проектирование типовых механизмов, используемых в средствах измерений и электромеханических системах	
Тема 4.1.	Классификация типовых механизмов. Рекомендации к применению, исходя из требуемых показателей точности и

	надежности. Рядовые зубчатые механизмы. Особенности проектирования, кинематические, силовые и геометрические параметры. Анализ точности зубчатых передач. Методы повышения точности.
Тема 4.2.	Эпициклические (планетарные) и волновые механизмы. Особенности проектирования, кинематические, силовые и геометрические параметры. Фрикционные передачи и передачи с гибкой связью. Основные характеристики. Винтовые и кулачковые механизмы. Особенности проектирования. Основные характеристики. Обобщенные алгоритмы проектирования механизмов привода.

Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 4.

Таблица 4 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 5				
1	Определение степени подвижности механизма. Разработка кинематической схемы механической передачи	не интерактивная	0,2	1
2	Задание движения, скорости и ускорения центра тяжести твердого тела	не интерактивная	0,2	1
3	Равновесие твердого тела. Центр тяжести. Аксиомы статики и основная теорема статики в приложении к вопросам силового расчета механизмов	не интерактивная	0,2	1
4	Расчеты на прочность и жесткость деталей и узлов механизмов при осевом растяжении (сжатии), сдвиге, кручении и изгибе	не интерактивная	0,2	2
5	Оценка работоспособности элементов конструкций в общем случае комплексных воздействий внешних силовых факторов	не интерактивная	0,2	2
6	Расчет валов в многоступенчатом редукторе	не интерактивная	0,4	3
7	Выбор шарикоподшипников,	не интерактивная	0,4	3

	расчет долговечности			
8	Расчет опор с трением скольжения		0,4	3
9	Расчет муфт механических приводов	не интерактивная	0,4	3
10	Кинематический и силовой расчет рядовой зубчатой передачи	не интерактивная	0,4	4
11	Кинематический и силовой расчет планетарного механизма	не интерактивная	0,2	4
12	Кинематический и силовой расчет волнового механизма	не интерактивная	0,4	4
13	Расчет точности зубчатого механизма	не интерактивная	0,2	4
14	Кинематический и силовой расчет механизмов преобразования движения	не интерактивная	0,2	4
Всего:			4	

Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 4			
1	Исследование структуры и конструкции механизмов приборов		1
2	Определение механических характеристик материала при растяжении		2
3	Исследование деформации плоского изгиба консольного стержня		2
4	Исследование деформации консольного стержня при косом изгибе		2
5	Определение главных напряжений при кручении и при совместном действии кручения и изгиба		
6	Определение модуля сдвига при кручении		2
7	Исследование частот крутильных колебаний		2
Семестр 5			
8	Исследование трения в подшипниках качения		3
9	Исследование трения скольжения		3
10	Исследование влияния режимов работы привода на КПД цилиндрической передачи		4
11	Исследование влияния режимов работы привода на КПД червячной передачи		4
12	Исследование КПД винтовых механизмов		4
13	Исследование точности зубчатого механизма		4

Всего:	8	
--------	---	--

Курсовое проектирование (работа)

Цель курсового проекта: расчет и конструирование исполнительного механизма, состоящего из двигателя и редуктора. В качестве редуктора предлагаются зубчатые передачи (цилиндрические прямозубые и косозубые, конические и червячные), планетарные и волновые передачи. Темой курсового проекта также может быть расчет механизмов преобразования движения (винтовых).

Примерные темы заданий на курсовой проект приведены в разделе 10 РПД.

Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 4, час	Семестр 5, час
1	2	3	4
Самостоятельная работа, всего	179	83	96
изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	145	73	72
курсовое проектирование (КП, КР)	4		4
Подготовка к текущему контролю (ТК) (отчеты по лабораторным работам)	30	15	15

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 8-10.

6. Перечень основной и дополнительной литературы

Основная литература

Перечень основной литературы приведен в таблице 7.

Таблица 7 – Перечень основной литературы

Шифр	Библиографическая ссылка / URL адрес	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
http://znanium.com	Биргер, И.А. Сопротивление материалов: учебное пособие /И.А. Биргер, Р.Р. Мавлютов.- М.: Ленанд, 2015. - 560 с. http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code	

539 С79	Степин, П. А. Сопротивление материалов: учебник/ П. А. Степин. - 12-е изд., стер. – СПб.: Лань, 2012. - 320 с.	200
http://znanium.com	Теория механизмов и машин (проектирование и моделирование механизмов и их элементов): Учебник. / Соболев А.Н., Некрасов А.Я., Схиртладзе А.Г. - М.:КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 256 с. http://znanium.com/catalog.php?item=booksearch&code	

Дополнительная литература

Перечень дополнительной литературы приведен в таблице 8.

Таблица 8 – Перечень дополнительной литературы

Шифр	Библиографическая ссылка/ URL адрес	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
https://e.lanbook.com	Иоселевич, Г.Б. Прикладная механика: Для студентов втузов. [Электронный ресурс] / Г.Б. Иоселевич, П.А. Лебедев, В.С. Стреляев. — Электрон. дан. — М.: Машиностроение, 2012. — 576 с. https://e.lanbook.com/book/5794#book_name	

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины

URL адрес	Наименование
http://www.emomi.com/	Образование механика

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень программного обеспечения

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10 – Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1	MATLAB
2	Mathcad
3	AutoCAD

Перечень информационно-справочных систем

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11 – Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
https://www.fxzyz.ru/	Формулы и расчеты онлайн — Интерактивный справочник формул

http://lms.guap.ru	Единая электронная образовательная среда ГУАП
-----------------------------------------------------	-----------------------------------------------

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Состав материально-технической базы представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1	Лекционная аудитория	12-01
2	Лаборатория	11-05, 12-06

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Состав фонда оценочных средств приведен в таблице 13

Таблица 13 - Состав фонда оценочных средств для промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Примерный перечень оценочных средств
Экзамен	Список вопросов к экзамену; Экзаменационные билеты; Задачи; Тесты.
Зачет	Список вопросов; Тесты.
Выполнение курсового проекта	Экспертная оценка на основе требований к содержанию курсового проекта.

Перечень компетенций, относящихся к дисциплине, и этапы их формирования в процессе освоения образовательной программы приведены в таблице 14.

Таблица 14 – Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер семестра	Этапы формирования компетенций по дисциплинам/практикам в процессе освоения ОП
	ПК-4 «способность определять номенклатуру измеряемых и контролируемых параметров продукции и технологических процессов, устанавливать оптимальные нормы точности измерений и достоверности контроля, выбирать средства измерений и контроля; разрабатывать локальные поверочные схемы и проводить поверку, калибровку, юстировку и ремонт средств измерений»
4	Прикладная механика
4	Производственная (технологическая) практика
5	Прикладная механика
5	Метрология
6	Метрология

6	Взаимозаменяемость и нормирование точности
7	Теоретические основы нанодиагностики
7	Методы и средства измерений
10	Метрологическое обеспечение жизненного цикла продукции
ПК-23 «способность принимать участие в работах по расчету и проектированию деталей и узлов разрабатываемых средств измерений, испытаний и контроля в соответствии с техническими заданиями и использованием стандартных средств автоматизации проектирования»	
3	Материаловедение
3	Электротехника
4	Прикладная механика
4	Электротехника
4	Электроника
5	Электроника
5	Прикладная механика
7	Методы и средства измерений
8	Теория и расчет измерительных преобразователей и приборов
9	Организация и технология испытаний
9	Теория и расчет измерительных преобразователей и приборов
10	Автоматизированное проектирование измерительных систем
10	Компьютерные средства проектирования электронных устройств

В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) у обучающихся компетенций применяется шкала модульно–рейтинговой системы университета. В таблице 15 представлена 100–балльная и 4–балльная шкалы для оценки сформированности компетенций.

Таблица 15 –Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции		Характеристика сформированных компетенций
100-балльная шкала	4-балльная шкала	
$85 \leq K \leq 100$	«отлично» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения; - свободно владеет системой специализированных понятий.
$70 \leq K \leq 84$	«хорошо» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; - не допускает существенных неточностей; - увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; - аргументирует научные положения;

		<ul style="list-style-type: none"> - делает выводы и обобщения; - владеет системой специализированных понятий.
$55 \leq K \leq 69$	«удовлетворительно» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности; - испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; - слабо аргументирует научные положения; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - частично владеет системой специализированных понятий.
$K \leq 54$	«неудовлетворительно» «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся не усвоил значительной части программного материала; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; - испытывает трудности в практическом применении знаний; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует выводов и обобщений.

Типовые контрольные задания или иные материалы:

1. Вопросы (задачи) для экзамена (таблица 16)

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов для экзамена
1	Задание движения, скорости и ускорения центра тяжести твердого тела. Виды движения твердого тела (поступательное, вращение вокруг неподвижной оси, плоское).
2	Понятие о числе степеней свободы и степени подвижности механизма. Формулы Чебышева и Малышева.
3	Структура механизма. Звено. Кинематическая пара. Кинематическая цепь. Структурный анализ механизмов.
4	Кинематический анализ и синтез механизмов.
5	Классификация кинематических пар. Понятие о высших и низших кинематических парах.
6	Понятие о группе Ассура.
7	Аналитический метод кинематического анализа планетарного механизма (метод Виллиса).
8	Основной закон зацепления (теорема Виллиса).
9	Типы кинематических схем рядовых зубчатых механизмов.
10	Типы кинематических схем эпициклических механизмов.
11	Силовой анализ механизмов. Понятие о механической мощности и КПД механизма. Выбор двигателя.
12	Расчет мощностей и передаваемых крутящих моментов на валах.
13	Силы, действующие на звенья механизмов. Равновесие твердого тела. Центр тяжести.

14	Силы инерции звеньев механизма.
15	Аксиомы статики и основная теорема статики в приложении к вопросам силового расчета механизмов, расчета на прочность и жесткость деталей и узлов элементов конструкций.
16	Условия эксплуатации механизмов, используемых в средствах измерений и электромеханических системах. Основные требования, предъявляемые к конструкциям деталей механизмов.
17	Надежность механизмов. Основные показатели надежности изделий.
18	Типовые расчетные схемы реальных объектов.
19	Силы внешние и внутренние. Метод сечений.
20	Виды деформаций и напряжений. Проверка прочности элементов конструкции при действии статических и динамических нагрузок.
21	Понятие об опасном и допустимом напряжениях.
22	Методы определения деформаций элементов конструкций.
23	Механические характеристики материалов. Диаграмма растяжения.
24	Виды напряженного состояния. Обобщенный закон Гука.
25	Гипотеза плоских сечений. Границы применимости.
26	Расчеты на прочность и жесткость элементов конструкций при осевом растяжении (сжатии). Закон Гука.
27	Температурные и монтажные напряжения.
28	Особенности расчета соединений деталей на сдвиг.
29	Расчеты на прочность сварных и заклепочных соединений.
30	Резьбовые соединения. Особенности расчета.
31	Элементы теории винтовой пары.
32	Расчеты на прочность штифтовых, штыковых, шпоночных, зубчатых (шлицевых) и профильных соединений.
33	Расчет на прочность клеммовых соединений.
34	Особенности работы элементов конструкций в условиях кручения. Расчет на прочность и жесткость элементов конструкций при кручении. Закон Гука.
35	Особенности работы элементов конструкций в условиях изгиба. Расчет на прочность и жесткость элементов конструкций при изгибе. Закон Гука.
36	Типы опор и возникающие в них реакции.
37	Оценка работоспособности элементов конструкций в общем случае комплексных воздействий внешних силовых факторов: а) криволинейный изгиб, б) изгиб с кручением.
38	Внецентренное растяжение (сжатие).

39	Ядро сечения.
40	Оценка прочности элементов конструкций при сложном напряженном состоянии.
41	Принцип суперпозиции (принцип независимости действия сил). Границы применимости.
42	Потеря сопротивления усталости. Проверка прочности элементов конструкций по пределу выносливости.
43	Критерии (гипотезы) прочности и пластичности материалов.
44	Контактные напряжения. Формула Герца.
45	Виды разрушения, вызываемые контактными напряжениями. Оценка прочности деталей с первоначальным контактом в точке или по линии.
46	Пластины и оболочки. Особенности расчета.
47	Расчет на прочность модуля зубчатой передачи.
48	Расчет на устойчивость элементов конструкций.
49	Вычисление напряжений при колебаниях конструкции. Влияние резонанса на величину напряжений.
50	Проверка прочности материала при переменных напряжениях. Предел выносливости при симметричном и несимметричном цикле.
51	Напряжения при ударе.

2. Вопросы (задачи) для зачета / дифференцированного зачета (таблица 17)

Таблица 17 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифференцированного зачета
1	Конструкция валов и осей, расчеты на прочность и жесткость. Выбор материалов.
2	Типовые соединения деталей. Конструкции, особенности применения.
3	Муфты электромеханических и механических приводов.
4	Корпусные детали механизмов.
5	Трение в кинематических парах.
6	Подшипники качения, конструкция подшипников, крепление на валах, выбор подшипников и расчет долговечности по критериям прочности.
7	Подшипники скольжения, выбор материала, расчет на прочность конструкции подшипниковых узлов.
8	Влияние технологических и конструктивных факторов на собственную вибрацию и резонансные режимы работы механизмов.
9	Уплотнительные устройства.
10	Классификация типовых механизмов. Рекомендации к применению, исходя из требуемых показателей точности и надежности.

11	Рядовые зубчатые механизмы. Особенности проектирования, кинематические, силовые и геометрические параметры.
12	Червячные передачи. Особенности кинематического и силового расчета.
13	Анализ точности зубчатых передач. Методы повышения точности.
14	Простейшие схемы планетарных механизмов, образование сложных редукторов силового привода. Особенности геометрического, кинематического и силового расчетов.
15	Одноступенчатая волновая передача. Волновые редукторы для передачи вращения в герметичное пространство. Особенности кинематического и силового расчета.
16	Фрикционные передачи и передачи с гибкой связью. Основные характеристики.
17	Винтовые механизмы. Особенности проектирования. Основные характеристики.
18	Кулачковые механизмы. Особенности проектирования. Основные характеристики.
19	Влияние технологических и конструктивных факторов на собственную вибрацию и резонансные режимы работы механизмов.
20	Обобщенные алгоритмы проектирования механизмов привода.

3. Темы и задание для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта (таблица 18)

Таблица 18 – Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта

№ п/п	Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта
1	<p>Силовой механизм. Варианты заданий:</p> <p>Усилие на тросе $P=80Н$ Диаметр барабана $d = 70 \text{ мм}$ Число оборотов на выходе $n = 20 \text{ Об/мин}$</p> <p>Усилие на тросе $P=60Н$ Диаметр барабана $d = 50 \text{ мм}$ Число оборотов на выходе $n = 40 \text{ Об/мин}$</p> <p>1.3. Усилие на тросе $P=40Н$ Диаметр барабана $d = 90 \text{ мм}$ Число оборотов на выходе $n = 30 \text{ Об/мин}$</p> <p>Усилие на тросе $P=70Н$ Диаметр барабана $d = 70 \text{ мм}$ Число оборотов на выходе $n = 50 \text{ Об/мин}$</p> <p>Усилие на тросе $P=80Н$ Диаметр барабана $d = 40 \text{ мм}$ Число оборотов на выходе $n = 20 \text{ Об/мин}$</p> <p>Усилие на тросе $P=60Н$ Диаметр барабана $d = 30 \text{ мм}$ Число оборотов на выходе $n = 40 \text{ Об/мин}$</p> <p>Усилие на тросе $P=40Н$ Диаметр барабана $d = 50 \text{ мм}$ Число оборотов на выходе $n = 20 \text{ Об/мин}$ Усилие на тросе $P=70Н$</p>

	<p style="text-align: center;">Диаметр барабана $d = 60$ мм Число оборотов на выходе $n = 50$ Об/мин</p>
2	<p style="text-align: center;">Корректирующий механизм. Варианты заданий:</p> <p>Максимальный момент на выходе $M = 120$ Нсм Число оборотов на выходе $n = 20$ Об/мин</p> <p>Максимальный момент на выходе $M = 60$ Нсм Число оборотов на выходе $n = 50$ Об/мин</p> <p>Максимальный момент на выходе $M = 100$ Нсм Число оборотов на выходе $n = 40$ Об/мин</p> <p>Максимальный момент на выходе $M = 80$ Нсм Число оборотов на выходе $n = 80$ Об/мин</p> <p>Максимальный момент на выходе $M = 100$ Нсм Число оборотов на выходе $n = 60$ Об/мин</p> <p>Максимальный момент на выходе $M = 80$ Нсм Число оборотов на выходе $n = 40$ Об/мин</p> <p style="padding-left: 40px;">Максимальный момент на выходе $M = 120$ Нсм Число оборотов на выходе $n = 60$ Об/мин</p> <p>Максимальный момент на выходе $M = 100$ Нсм Число оборотов на выходе $n = 80$ Об/мин</p>
3	<p style="text-align: center;">Винтовой механизм. Варианты заданий:</p> <p>Скорость перемещения винта $V = 5$ мм/с Усилие на выходе $P = 200$ Н Число оборотов на выходе $n = 20$ Об/мин</p> <p>Скорость перемещения винта $V = 5$ мм/с Усилие на выходе $P = 150$ Н Число оборотов на выходе $n = 50$ Об/мин</p> <p style="padding-left: 40px;">Скорость перемещения винта $V = 5$ мм/с Усилие на выходе $P = 100$ Н Число оборотов на выходе $n = 40$ Об/мин</p> <p>3.4. Скорость перемещения винта $V = 5$ мм/с Усилие на выходе $P = 250$ Н Число оборотов на выходе $n = 80$ Об/мин</p> <p>3.5. Скорость перемещения винта $V = 5$ мм/с Усилие на выходе $P = 120$ Н Число оборотов на выходе $n = 60$ Об/мин</p> <p>Скорость перемещения винта $V = 5$ мм/с м Усилие на выходе $P = 180$ Н Число оборотов на выходе $n = 40$ Об/мин</p> <p style="padding-left: 40px;">Скорость перемещения винта $V = 5$ мм/с Усилие на выходе $P = 150$ Н Число оборотов на выходе $n = 60$ Об/мин</p> <p>3.8. Скорость перемещения винта $V = 5$ мм/с Усилие на выходе $P = 100$ Н Число оборотов на выходе $n = 80$ Об/мин</p>
4	<p style="text-align: center;">Планетарный редуктор. Варианты заданий:</p> <p>Максимальный момент на выходе $M = 100$ Нсм Число оборотов на выходе $n = 80$ Об/мин</p> <p style="padding-left: 40px;">Максимальный момент на выходе $M = 110$ Нсм</p>

<p>Число оборотов на выходе $n = 80$ Об/мин Максимальный момент на выходе $M = 110$ Нсм Число оборотов на выходе $n = 85$ Об/мин</p> <p>Максимальный момент на выходе $M = 110$ Нсм Число оборотов на выходе $n = 90$ Об/мин Максимальный момент на выходе $M = 120$ Нсм Число оборотов на выходе $n = 85$ Об/мин</p> <p>Максимальный момент на выходе $M = 130$ Нсм Число оборотов на выходе $n = 100$ Об/мин Максимальный момент на выходе $M = 125$ Нсм Число оборотов на выходе $n = 85$ Об/мин</p> <p>Максимальный момент на выходе $M = 125$ Нсм Число оборотов на выходе $n = 100$ Об/мин</p>

4. Вопросы для проведения промежуточной аттестации при тестировании (таблица 19)

Таблица 19 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов
	Тестовые вопросы содержатся в электронном виде: http:// lms. guap. ru
1	Один из лучших материалов для вкладышей подшипников скольжения баббит является... <ul style="list-style-type: none"> – древесиной – сплавом на основе чугуна и стали – сплавом на основе свинца и олова (верно) – порошком
2	Сила прижатия колес фрикционной передачи увеличена в два раза. Напряжения в контакте изменятся так ... <ul style="list-style-type: none"> – увеличатся в 1,44 раза (верно) – увеличатся в 2 раза – не изменятся – уменьшатся в 1,44 раза
3	Оси валов должны пересекаться под прямым углом, а скорости вращения должны соотноситься как 2:1. Следует использовать передачу ... <ul style="list-style-type: none"> – планетарную – коническую (верно) – волновую – червячную
4	В червячном редукторе передача с однозаходным червяком заменена на передачу с двухзаходным червяком, скорость вращения вала колеса, при неизменной скорости вращения червяка, ... <ul style="list-style-type: none"> – уменьшится вдвое – увеличится вдвое (верно) – увеличится втрое – не изменится
5	Если $z_1=20$, $z_2=10$, $z_3=40$, то передаточное отношение планетарного редуктора с точностью до десятых равно ... <ul style="list-style-type: none"> – 3 (верно) – 1 – 5

	<ul style="list-style-type: none"> – 4 – 2
6	<p>Круглая гладкая ось постоянного поперечного сечения диаметром $d=100\text{мм}$ нагружена изгибающим моментом $M=10000\text{ Нм}$. Если предел текучести материала $\sigma_T=200\text{МПа}$, то ее запас прочности равен ...</p> <ul style="list-style-type: none"> – 3 – 4 – 1,5 – 2 (верно)
7	<p>Предел текучести материала сварной конструкции $\sigma_T=210\text{МПа}$. Если сварка автоматическая, то допускаемое напряжение для расчета на растяжение рекомендуется назначить ...</p> <ul style="list-style-type: none"> – 140 МПа – 210 МПа (верно) – 280 МПа – 70 МПа
8	<p>Концентраторы напряжений при работе вала ...</p> <ul style="list-style-type: none"> – снижают вибрации – повышают статическую прочность – снижают сопротивление усталости (верно) – повышают допускаемые напряжения

5. Контрольные и практические задачи / задания по дисциплине (таблица 20)

Таблица 20 – Примерный перечень контрольных и практических задач / заданий

№ п/п	Примерный перечень контрольных и практических задач / заданий
1	Разработка кинематической схемы зубчатого редуктора
2	Расчет модуля и геометрических размеров зубчатых колес рядового редуктора
3	Расчет модуля и геометрических параметров червячной передачи
4	Кинематический и силовой расчет планетарного механизма
5	Расчет точности зубчатого механизма
6	Проектный и проверочный расчет винтовых механизмов
7	Расчет валов в многоступенчатом редукторе
8	Выбор шарикоподшипников, расчет долговечности
9	Расчет муфт механических приводов

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и / или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в Положениях «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программам высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Целью дисциплины является – получение студентами необходимых знаний, умений и навыков в области расчета, конструирования и проектирования механических и электромеханических элементов и устройств, используемых в средствах измерений и электромеханических системах; привитие студентам умений и навыков конкретных инженерных расчетов, создание поддерживающей образовательной среды преподавания, нацеленной на предоставление студентам возможности развить и продемонстрировать полученные навыки применительно к анализу, расчету, конструированию и проектированию типовых деталей и узлов механизмов технических объектов.

Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала (если предусмотрено учебным планом по данной дисциплине)

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении обучающимся лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально–деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

Структура предоставления лекционного материала:

соответствует темам лекций п. 4.2.

Учебно-методическая литература:

1. 539 О-60 Опалихина, О. В. Расчеты на прочность и жесткость элементов конструкций: учебное пособие /О. В. Опалихина; С.-Петербург. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения. – СПб.: Изд-во ГУАП, 2016. – 98 с.
2. 539.3/6 С 42 Механика. сопротивление материалов: учебное пособие/А.И. Скалон, О.В. Опалихина; С.-Петербург. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения. - СПб.: Изд-во ГУАП, 2011. - 64 с.

Методические указания для обучающихся по прохождению лабораторных работ (если предусмотрено учебным планом по данной дисциплине)

В ходе выполнения лабораторных работ обучающийся должен углубить и закрепить знания, практические навыки, овладеть современной методикой и техникой эксперимента в

соответствии с квалификационной характеристикой обучающегося. Выполнение лабораторных работ состоит из экспериментально-практической, расчетно-аналитической частей и контрольных мероприятий.

Выполнение лабораторных работ обучающимся является неотъемлемой частью изучения дисциплины, определяемой учебным планом, и относится к средствам, обеспечивающим решение следующих основных задач у обучающегося:

- приобретение навыков исследования процессов, явлений и объектов, изучаемых в рамках данной дисциплины;
- закрепление, развитие и детализация теоретических знаний, полученных на лекциях;
- получение новой информации по изучаемой дисциплине;
- приобретение навыков самостоятельной работы с лабораторным оборудованием и приборами.

Задание и требования к проведению лабораторных работ

Лабораторные работы по дисциплине «Прикладная механика» проводятся в лабораториях кафедры № 1 (ауд. 11-05, 12-06). Для проведения лабораторных работ используются лабораторные установки, позволяющие выполнять экспериментальные исследования по всем основным разделам дисциплины «Прикладная механика».

Цель лабораторных работ – исследование кинематических и силовых параметров механизмов, механических характеристик материалов, изучение стандартов и нормативов, регламентирующих механические испытания элементов конструкций, кинематическую точность, а также получение навыков обработки экспериментальных данных с использованием современных информационных технологий.

Порядок проведения лабораторной работы:

1. Вводная часть

- получение обучающимся допуска к работе (устный опрос)
- получение обучающимся задания
- сообщение преподавателем указаний к работе (описание лабораторной установки, напоминание о порядке выполнения работы и исследуемых параметрах, показ способов выполнения отдельных операций, предупреждение о возможных ошибках)

2. Основная часть

- выполнение обучающимся поставленной в ходе эксперимента задачи
- сообщение преподавателем (в случае необходимости) дополнительных указаний (повторный показ или разъяснение исполнительских действий)

3. Заключительная часть

В заключительной части студент должен продемонстрировать полученные результаты преподавателю.

Структура и форма отчета о лабораторной работе

Отчет о лабораторной работе должен содержать следующие разделы:

- цель лабораторной работы
- формулировка задания
- основная часть (должна содержать описание лабораторной установки, необходимые таблицы, графики, экспериментальные данные и результаты расчетов)
- вывод (описываются итоги работы, проводится анализ полученных результатов).

Требования к оформлению отчета о лабораторной работе

Требования к оформлению отчета о лабораторной работе изложены в действующем стандарте ГОСТ 7.32-2001 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления», который можно найти в Интернете на сайте ГУАП

http://guap.ru/guap/standart/titl_main.shtml.

Учебно-методическая литература:

1. 531 И 88 Исследование качества механизмов приборов: лабораторный практикум /А.И. Скалон, И.Н. Лукьяненко, О.В. Опалихина и др.; С.-Петерб. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения. – СПб.: Изд-во ГУАП, 2015. – 75 с.

Методические указания для обучающихся по прохождению курсового проектирования/ работы (если предусмотрено учебным планом по данной дисциплине)

Курсовой проект/ работа проводится с целью формирования у обучающихся опыта комплексного решения конкретных задач профессиональной деятельности.

Курсовой проект/ работа позволяет обучающемуся:

- систематизировать и закрепить полученные теоретические знания и практические умения по профессиональным учебным дисциплинам и модулям в соответствии с требованиями к уровню подготовки, установленными программой учебной дисциплины, программой подготовки специалиста соответствующего уровня, квалификации;
- применить полученные знания, умения и практический опыт при решении комплексных задач, в соответствии с основными видами профессиональной деятельности по направлению/ специальности/ программе;
- углубить теоретические знания в соответствии с заданной темой;
- сформировать умения применять теоретические знания при решении нестандартных задач;
- приобрести опыт аналитической, расчётной, конструкторской работы и сформировать соответствующие умения;
- сформировать умения работы со специальной литературой, справочной, нормативной и правовой документацией и иными информационными источниками;
- сформировать умения формулировать логически обоснованные выводы, предложения и рекомендации по результатам выполнения работы;
- развить профессиональную письменную и устную речь обучающегося;
- развить системное мышление, творческую инициативу, самостоятельность, организованность и ответственность за принимаемые решения;
- сформировать навыки планомерной регулярной работы над решением поставленных задач.

Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий (если предусмотрено учебным планом по данной дисциплине)

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающейся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающемуся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимся практических занятий:

- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;
- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;
- овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;
- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;
- обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

Функции практических занятий:

- познавательная;
- развивающая;
- воспитательная.

По характеру выполняемых обучающимся заданий по практическим занятиям подразделяются на:

- ознакомительные, проводимые с целью закрепления и конкретизации изученного теоретического материала;
- аналитические, ставящие своей целью получение новой информации на основе формализованных методов;
- творческие, связанные с получением новой информации путем самостоятельно выбранных подходов к решению задач.

Формы организации практических занятий определяются в соответствии со специфическими особенностями учебной дисциплины и целями обучения. Они могут проводиться:

- в интерактивной форме (решение ситуационных задач, занятия по моделированию реальных условий, деловые игры, игровое проектирование, имитационные занятия, выездные занятия в организации (предприятия), деловая учебная игра, ролевая игра, психологический тренинг, кейс, мозговой штурм, групповые дискуссии);
- в не интерактивной форме (выполнение упражнений, решение типовых задач, решение ситуационных задач и другое).

Методика проведения практического занятия может быть различной, при этом важно достижение общей цели дисциплины.

Требования к проведению практических занятий

Практические занятия по дисциплине «Прикладная механика» проводятся в аудитории общего назначения.

Цель практических занятий – обобщение и систематизация знаний, полученных обучающимися в ходе изучения дисциплины «Прикладная механика».

Практические занятия проводятся в не интерактивной форме.

Практические занятия включают в себя

– изучение основных понятий и законов механики в приложении к вопросам оптимального построения структурных и кинематических схем механизмов, расчета на прочность и жесткость деталей и узлов механизмов, оптимизации конструктивных параметров и проектирования механизмов;

– решение студентами типовых задач по расчету на прочность и жесткость деталей и узлов механизмов, кинематическому и силовому исследованию механизмов; расчету геометрических параметров типовых узлов механизмов;

– ответы преподавателем на вопросы студентов (с возможным дальнейшим обсуждением), возникающие при выполнении обучающимися практических заданий, а также самостоятельного изучения теоретического материала.

На практических занятиях осуществляется текущий контроль результатов изучения дисциплины «Прикладная механика».

Учебно-методическая литература:

1. 539 О-60 Опалихина, О. В. Расчеты на прочность и жесткость элементов конструкций: учебное пособие /О. В. Опалихина; С.-Петербург. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения. – СПб.: Изд-во ГУАП, 2016. – 98 с.

2. 539.3/6 С 42 Механика. сопротивление материалов: учебное пособие/А.И. Скалон, О.В. Опалихина; С.-Петербург. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения. - СПб.: Изд-во ГУАП, 2011. - 64 с.

Структура пояснительной записки курсовой работы / проекта

Цель курсового проекта (работы) по дисциплине «Прикладная механика»: расчет и конструирование исполнительного механизма, состоящего из двигателя и редуктора. В качестве редуктора предлагаются зубчатые передачи (цилиндрические прямозубые и косозубые, конические и червячные), планетарные и волновые передачи. Темой курсового проекта также может быть расчет механизмов преобразования движения (винтовых).

Курсовой проект содержит расчетную и графическую часть. Расчетная часть оформляется в виде пояснительной записки и включает в себя следующие разделы:

1. Выбор двигателя.
2. Кинематический расчет редуктора.
3. Расчет моментов и усилий.
4. Расчет модуля и размеров зубчатых колес.
5. Расчет валов.
6. Расчет и выбор подшипников.
7. Расчет точности передачи.
8. Расчет элементов крепления.
9. Разработка конструкции и последовательности сборки и разборки механизма.

Графическая часть представляется в виде сборочного чертежа, спецификации и рабочих чертежей деталей.

Требования к оформлению пояснительной записки курсовой работы / проекта

Все расчеты и чертежи выполняются в соответствии с требованиями ЕСКД. Пояснительная записка к курсовому проекту оформляется в соответствии со следующими ГОСТ:

1. ГОСТ 7.32-2001 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления».
2. ГОСТ 2.105-95 «ЕСКД. Общие требования к текстовым документам».
3. ГОСТ 7.1-84 «Библиографическое описание документа. Общие требования и правила составления».

Сборочный чертеж, спецификация к нему, а также рабочие чертежи деталей оформляются в соответствии с ГОСТ «2.103-68-2.316-68 «ЕСКД. Общие правила выполнения чертежей».

ГОСТы можно найти в Интернете на сайте ГУАП

http://guap.ru/guap/standart/titl_main.shtml

Учебно-методическая литература:

1. 621.8 Р 24 Расчет и проектирование механизмов приборов: методические указания к выполнению курсового проекта /А.И. Скалон, И.Н. Лукьяненко и др.; С.-Петербург. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения. – СПб.: Изд-во ГУАП, 2016. – 78 с.

Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются учебно-методические материалы по дисциплине:

- учебные пособия;
- методические указания.

Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

– экзамен – форма оценки знаний, полученных обучающимся в процессе изучения всей дисциплины или ее части, навыков самостоятельной работы, способности применять их для решения практических задач. Экзамен, как правило, проводится в период экзаменационной сессии и завершается аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

– зачет – это форма оценки знаний, полученных обучающимся в ходе изучения учебной дисциплины в целом или промежуточная (по окончании семестра) оценка знаний обучающимся по отдельным разделам дисциплины с аттестационной оценкой «зачтено» или «не зачтено».

Система оценок при проведении промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программам высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой