

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»

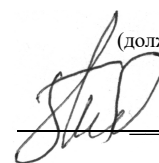
Кафедра №13

«УТВЕРЖДАЮ»

Руководитель направления

ДОЦ., К.Т.Н., ДОЦ.

(должность, уч. степень, звание)



В.К. Пономарев

(подпись)

«30»__08__2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«**Расчет и синтез гиросприборов**»

(Название дисциплины)

Код направления	24.05.06
Наименование направления	Системы управления летательными аппаратами
Наименование направленности	Приборы систем управления летательных аппаратов
Форма обучения	очная

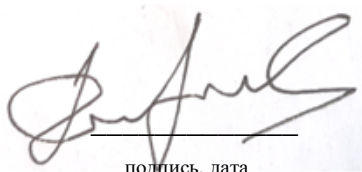
Санкт-Петербург 2021 г.

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил(а)

доцент, к.т.н., доцент

должность, уч. степень, звание


подпись, дата

С.Ф. Скорина

инициалы, фамилия

Программа одобрена на заседании кафедры № 13

«30»__08____2021 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой № 13

к.т.н. доц.

должность, уч. степень, звание


подпись, дата

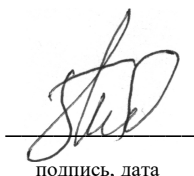
Н.А. Овчинникова

инициалы, фамилия

Ответственный за ОП 24.05.06(04)

доц., к.т.н., доц.

должность, уч. степень, звание


подпись, дата

В.К. Пономарев

инициалы, фамилия

Заместитель директора института (факультета) № 1 по методической работе

Ст.преподаватель

должность, уч. степень, звание


подпись, дата

В.Е. Таратун

инициалы, фамилия

Аннотация

Дисциплина «Расчет и синтез гиросприборов» входит в базовую часть образовательной программы подготовки студентов по направлению «24.05.06 «Системы управления летательными аппаратами» направленность «Приборы систем управления летательных аппаратов». Дисциплина реализуется кафедрой №13

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника общекультурных компетенций:

ОК-9 «способность к логическому мышлению, обобщению, анализу, критическому осмыслению, систематизации, прогнозированию, постановке исследовательских задач и выбору путей их достижения»;

профессиональных компетенций:

ПК-8 «способность на основе системного подхода разрабатывать технические условия и технические описания принципов действия и устройства проектируемых комплексов, их систем и элементов с обоснованием принятых технических решений»;

ПК-11 «способность разрабатывать варианты решения проблемы, проводить системный анализ этих вариантов, определять компромиссные решения в условиях многокритериальности, неопределенности и с целью планирования реализации проекта»;

профессионально-специализированных компетенций:

ПСК- 4.2 «способность разрабатывать механические, электрические и электронные схемы приборов и их элементов систем управления летательных аппаратов, математические модели и алгоритмы их работы»;

ПСК- 4.3 «способность производить расчет параметров механических, электрических и электронных схем приборов и элементов систем управления летательных аппаратов».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с расчетом и синтезом гироскопических приборов для систем стабилизации, ориентации и навигации подвижных объектов.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации, курсовое проектирование.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Язык обучения по дисциплине «русский».

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели преподавания дисциплины

Получение студентами необходимых знаний и практических навыков в области проектирования и синтеза гироскопических приборов и систем (ГПС) для построения систем стабилизации, ориентации и навигации (ССОН) подвижных объектов.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

ОК-9 «способность к логическому мышлению, обобщению, анализу, критическому осмыслению, систематизации, прогнозированию, постановке исследовательских задач и выбору путей их достижения»:

знать – критерии эффективности и комплексные показатели качества современных ГПС;
 уметь – обоснованно выбирать рациональные критерии эффективности и показатели качества современных ГПС для решения конкретной задачи построения ССОН различного назначения;
 владеть навыками – анализа показателей эффективности использования ГПС для решения различных задач стабилизации, ориентации и навигации подвижных объектов;
 иметь опыт деятельности – по использованию различных подходов к выбору типов применяемых ГПС;

ПК-8 «способность на основе системного подхода разрабатывать технические условия и технические описания принципов действия и устройства проектируемых комплексов, их систем и элементов с обоснованием принятых технических решений»:

знать – основные направления и тенденции развития прецизионного приборостроения в области инерциальных сенсоров параметров движения основания;
 уметь – анализировать техническое задание на создание ССОН для обоснованного выбора инерциальных сенсоров и принципа их функционирования;
 владеть навыками – разработки предложений, направленных на унификацию и стандартизацию используемых в ССОН элементов, узлов и блоков;
 иметь опыт деятельности - по оценке эффективности предлагаемых мероприятий в области стандартизации и унификации;

ПК-11 «способность разрабатывать варианты решения проблемы, проводить системный анализ этих вариантов, определять компромиссные решения в условиях многокритериальности, неопределенности и с целью планирования реализации проекта»:

знать – основы теории гироскопических приборов и существо задач подлежащих решению при их проектировании;
 уметь - разрабатывать варианты решения задач проектирования, проводить системный анализ этих вариантов, определять компромиссные решения;
 владеть навыками – комплексного проектирования и синтеза гироскопических приборов;
 иметь опыт деятельности – в области проектирования гироскопических приборов и систем;

ПСК- 4.2 «способность разрабатывать механические, электрические и электронные схемы приборов и их элементов систем управления летательных аппаратов, математические модели и алгоритмы их работы»,
 знать – принципы построения основных типов гироскопических приборов, состав и номенклатуру их элементов;
 уметь - использовать современные инструментальные средства для анализа и исследования характеристик гироскопических приборов и систем;
 владеть навыками - расчета и оценки характеристик гироскопических приборов и систем с помощью современных инструментальных средств;
 иметь опыт деятельности - в области разработки механических, электрических схем гироскопических приборов и систем, моделирования и исследования их характеристик.

ПСК- 4.3 «способность производить расчет параметров механических, электрических и электронных схем приборов и элементов систем управления летательных аппаратов».
 знать – методики расчета электрических и механических параметров гироскопических приборов и их элементов;
 уметь - использовать современные инструментальные средства и технологии программирования при расчете и синтезе гироскопических приборов
 владеть навыками - расчета электрических и механических параметров гироскопических приборов и их элементов и анализа схем их построения;
 иметь опыт деятельности - в области расчета электрических и механических параметров гироскопических приборов и их элементов и анализа схем их построения.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина базируется на знаниях, ранее приобретенных студентами при изучении следующих дисциплин:

- Элементы гироскопических приборов и систем
- Гироскопические приборы и системы
- Основы теории управления
- Теория гироскопов и гиросtabilizаторов

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и используются при изучении других дисциплин:

- Системы управления летательных аппаратов
- Моделирование приборов и систем управления летательными аппаратами.

3. Объем дисциплины в ЗЕ/академ. час

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 1

Таблица 1 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№8
1	2	3
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/(час)	3/ 108	3/ 108
Из них часов практической подготовки	13	13
Аудиторные занятия, всего час.,	68	68

В том числе		
лекции (Л), (час)	34	34
Практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	17	17
лабораторные работы (ЛР), (час)		
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)	17	17
Экзамен, (час)	36	36
Самостоятельная работа , всего (час)	4	4
Вид промежуточной аттестации: зачет, экзамен, дифференцированный зачет (Зачет. Экз. Дифф. зач)	Экз.	Экз.

4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий

Разделы и темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 2.

Таблица 2. – Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 8					
Раздел 1. ГПС как датчики первичной информации для ССОН Тема 1.1. задачи, решаемые ССОН объектов различного назначения Тема 1.2. Основные характеристики и требования к ГПС, принципиальные пути их реализации Тема 1.3. Принципы построения и характеристики ГПС Тема 1.4. Классификация ГПС	3	2			
Раздел 2. Особенности проектирования ГПС для ССОН. Тема 2.1. Принципы системного подхода при проектировании ГПС. Тема 2.2. Основные характеристики прибора как технической системы.. Тема 2.3. Обобщенная функциональная модель ГПС.. Тема 2.4. Структура проектных работ и этапы проектирования ГПС.	4	2			
Раздел 3. Проектирование ГП параметров угловой ориентации объектов относительно заданной системы координат Тема 3.1. Обобщенная	4	3			

<p>кинематическая схема</p> <p>Тема 3.2. Обобщенная структурная схема ГП для измерения параметров угловой ориентации</p> <p>Тема 3.3. Типовые функциональные компоненты ГП для измерения параметров угловой ориентации</p> <p>Тема 3.4. Расчет основных конструктивных параметров, элементов и цепей коррекции ГП для измерения параметров угловой ориентации</p> <p>Тема 3.5. Определение динамических и статических характеристик проектируемого ГП</p>					
<p>Раздел 4. Проектирование курсовых ГП</p> <p>Тема 4.1. Структурные схемы ГП для измерения курсовой информации</p> <p>Тема 4.2.. Типовые функциональные компоненты цепей азимутальной и горизонтальной коррекции курсовых ГП</p> <p>Тема 4.3. Расчет элементов и цепей коррекции ГП для измерения курсовой информации</p> <p>Тема 4.4. Определение динамических и статических характеристик проектируемого курсового ГП</p>	5	3			
<p>Раздел 5. Проектирование ГП для измерения угловых скоростей и угловых ускорений основания</p> <p>Тема 5.1. Структурные схемы ГП для измерения угловых скоростей и ускорений</p> <p>Тема 5.2.. Типовые функциональные компоненты измерителей угловых скоростей и ускорений</p> <p>Тема 5.3. Расчет функциональных элементов и цепей ГП для измерения угловых скоростей и ускорений</p> <p>Тема 5.4. Определение динамических и статических характеристик измерителей угловых скоростей и ускорений.</p>	4	2			
<p>Раздел 6. Проектирование гироскопических интеграторов</p> <p>Тема 6.1. Структурные схемы гироскопических интеграторов</p> <p>Тема 6.2. Типовые функциональные компоненты гидроинтеграторов и цепей коррекции</p>	4	2			

Тема 6.3. Расчет элементов и цепей коррекции гироскопов Тема 6.4. Определение динамических и статических характеристик гироскопа.					
Раздел 7. Проектирование гироскопических стабилизаторов Тема 7.1. Структурные схемы одно-, двух- и трехосных гироскопических стабилизаторов Тема 7.2. Типовые функциональные компоненты гироскопических стабилизаторов Тема 7.3. Расчет элементов гироскопических стабилизаторов и цепей силовой разгрузки Тема 7.4. Обеспечение устойчивости гироскопических стабилизаторов Тема 7.5. Оценка статических и динамических характеристик гироскопического стабилизатора.	10	3			
Выполнение курсовой работы				17	
Итого: Итого в семестре:	34	17	0	17	4

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 3.

Таблица 3 - Содержание разделов и тем лекционных занятий

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
Раздел 1	<p>Раздел 1. ГПС как датчики первичной информации для ССОН.</p> <p>Тема 1.1. Задачи, решаемые ССОН объектов различного назначения. Основная задача навигации. Используемые системы координат. Задачи стабилизации. Задача автоматизации управления подвижным объектом. Задачи ориентации подвижных объектов в заданной системе координат.</p> <p>Тема 1.2. Основные характеристики и требования к ГПС, принципиальные пути их реализации. Метрологические характеристики. Диапазон измерения. Точность. Чувствительность и пороги чувствительности. Вариации показаний. Градуировочные характеристики. Импульсная, частотная и передаточная характеристики приборов и систем. Погрешности приборов и систем как средств измерений. Время готовности. Надежность, ресурс, стоимость, технологичность ГПС. Понятие метрологической надежности и метрологического отказа.</p> <p>Тема 1.3. Принципы построения и характеристики ГПС. Основные компоненты ГПС. Разновидности подвесов быстровращающегося твердого тела. Упругие подвесы тел, совершающих возвратно-поступательное или колебательное движение. Устройства съема информации в ГПС. Устройства управления положением твердого тела относительно корпуса прибора. Арретирующие устройства.</p> <p>Тема 1.4. Классификация ГПС. Основные классификационные признаки ГПС. Корректируемые и некорректируемые ГПС. Количество степеней свободы. Физический эффект, лежащий в основе построения ГП. Принцип</p>

	использования ГПС.
Раздел 2	<p>Раздел 2. Особенности проектирования ГПС для ССОН.</p> <p>Тема 2.1. Принципы системного подхода при проектировании ГПС. Блочно-иерархическая структура проектирования. Нисходящее и восходящее проектирование. Функциональное, информационное, структурное и другие виды описания ГПС. Проектные процедуры и операции. Структурный и параметрический синтез. Одновариантный и многовариантный анализ.</p> <p>Тема 2.2. Основные характеристики прибора как технической системы. Обобщенная схема прибора как технической системы. Схемы взаимодействия ГПС с окружающей средой. Общие и частные функции технической системы. Уровни сложности структуры прибора.</p> <p>Тема 2.3. Обобщенная функциональная модель ГПС. Функции преобразования информации, функции коммуникации и функции надежности. Разновидности обобщенных функциональных структур преобразования: аналоговая, дискретная и смешанная.</p> <p>Тема 2.4. Структура проектных работ и этапы проектирования ГПС. Предпроектная подготовка и проектирование. Виды проектных работ. Последовательность этапов проектирования и стадий выпуска проектной документации. Эскизное проектирование. Технический проект. Рабочий проект.</p>
Раздел 3	<p>Раздел 3. Проектирование ГП параметров угловой ориентации объектов относительно заданной системы координат</p> <p>Тема 3.1. Обобщенная кинематическая схема ГП для измерения параметров угловой ориентации объекта. Принципы построения ГП для определения угловой ориентации объекта относительно заданной системы координат. Сравнительный анализ различных конструктивных схем построения ГП.</p> <p>Тема 3.2. Обобщенная структурная схема ГП для измерения параметров угловой ориентации. Структурные схемы корректируемых и некорректируемых ГП. Исследование поведения ГП при различных внешних воздействиях с помощью имитационного моделирования в среде Simulink пакета Matlab.</p> <p>Тема 3.3. Типовые функциональные компоненты ГП для измерения параметров угловой ориентации. Датчики углов, их разновидности и характеристики. Датчики моментов, их разновидности и характеристики. Чувствительные элементы цепей коррекции.</p> <p>Тема 3.4. Расчет основных конструктивных параметров, элементов и цепей коррекции ГП для измерения параметров угловой ориентации. Обоснование и выбор чувствительных элементов цепей коррекции по различным критериям.</p> <p>Тема 3.5. Определение динамических и статических характеристик проектируемого ГП. Исследование статических и динамических характеристик ГП при различных условиях эксплуатации с помощью имитационного моделирования в среде Simulink пакета Matlab. Оценка влияния на точностные характеристики ГП вариаций параметров ГП и его цепей коррекции.</p>
Раздел 4	<p>Раздел 4. Проектирование курсовых ГП.</p> <p>Тема 4.1. Структурные схемы ГП для измерения курсовой информации. Кинематическая и структурная схемы: гироскопа направления, гирополукомпаса, гироманнитного и гироиндукционного компаса, гирокомпаса на базе трехстепенного гироскопа и гирокомпаса на базе динамически настраиваемого гироскопа. Их сравнительный анализ. Преимущества и недостатки.</p>

	<p>Тема 4.2. Типовые функциональные компоненты цепей азимутальной и горизонтальной коррекции курсовых ГП. Кинематическая и моментная азимутальная коррекция. Межрамочная горизонтальная коррекция и горизонтальная коррекция с датчиком горизонта.</p> <p>Тема 4.3. Расчет элементов и цепей коррекции ГП для измерения курсовой информации. Сравнительный анализ источников информации для моментной азимутальной коррекции. Выбор оптимального быстродействия горизонтальной коррекции. Оценка эффективности использования различных разновидностей горизонтальной и азимутальной цепей коррекции.</p> <p>Тема 4.4. Определение динамических и статических характеристик проектируемого курсового ГП. Определение допустимых значений удельных составляющих скорости азимутального дрейфа. Выбор кинетического момента и типа подвеса. Выбор датчиков углов и моментов, токоподводов, арретирующих устройств.</p> <p>Тема 4.5. Конструктивная проработка прибора. Оценка величин моментов инерции элементов карданова подвеса. Расчет жесткости и веса конструкции прибора. Определение объема прибора. Проведение поверочного расчета погрешностей прибора и уточнение отдельных параметров.</p>
Раздел 5	<p>Раздел 5. Проектирование ГП для измерения угловых скоростей и угловых ускорений основания</p> <p>Тема 5.1. Структурные схемы ГП для измерения угловых скоростей и ускорений. Схема датчика угловой скорости с механической пружиной. Схема датчика угловой скорости с электрической пружиной. Схема гироскопа-акселерометра. Схема датчика угловой скорости на базе роторного вибрационного гироскопа. Сравнительный анализ различных схем построения датчиков угловой скорости. Причины и источники погрешностей гироскопических датчиков угловых скоростей и пути их минимизации.</p> <p>Тема 5.2. Типовые функциональные компоненты измерителей угловых скоростей и ускорений. Механические упругие элементы – пружины и торсионы. Зависимость упругости подвеса от конструктивных параметров упругих элементов. Канал формирования компенсирующего момента с помощью электрической пружины: датчик угла, усилительно-преобразовательный блок, датчик момента. Способы демпфирования собственных колебаний датчиков угловой скорости на базе гироскопа с двумя степенями свободы.</p> <p>Тема 5.3. Расчет функциональных элементов и цепей ГП для измерения угловых скоростей и ускорений. Взаимосвязь конструктивных параметров датчиков угловых скоростей с метрологическими характеристиками прибора. Выбор опор подвеса исходя из минимального значения измеряемой угловой скорости. Расчет жесткости пружины / коэффициента передачи цепи обратной связи для обеспечения заданного верхнего предела измерений прибора.</p> <p>Тема 5.4. Определение динамических и статических характеристик измерителей угловых скоростей и ускорений с помощью имитационного моделирования в среде Simulink пакета Matlab.. Определение параметров поплавкового подвеса гироскопа исходя из заданных статических и динамических характеристик прибора. Оценка влияния на точностные характеристики прибора перекрестных угловых скоростей.</p>
Раздел 6	<p>Раздел 6. Проектирование гироскопических интеграторов</p> <p>Тема 6.1. Структурные схемы гироскопических интеграторов. Назначение гироскопических интеграторов линейных ускорений и интеграторов</p>

	<p>угловых скоростей. Одно и двухканальные интеграторы линейных ускорений. Кинематические и структурные схемы гироскопических интеграторов. Особенности использования гироскопических интеграторов на различных подвижных объектах.</p> <p>Тема 6.2. Типовые функциональные компоненты гидроинтеграторов и цепей коррекции. Датчики углов. Датчики моментов. Усилительно-преобразовательные блоки в цепях коррекции.</p> <p>Тема 6.3. Расчет элементов и цепей коррекции гироскопических интеграторов. Требования к функциональным элементам и цепям коррекции гироскопических интеграторов для высокодинамичных объектов. Формирование требований к жесткости конструкции гироскопического интегратора с учетом динамических свойств подвижного объекта.</p> <p>Тема 6.4. Определение динамических и статических характеристик гироскопического интегратора с помощью имитационного моделирования в среде Simulink пакета Matlab. Оценка влияния погрешностей конструкции, обусловленных огрехами конструирования и изготовления, на статические характеристики гироскопического интегратора.</p>
Раздел 7	<p>Раздел 7. Проектирование гироскопических стабилизаторов.</p> <p>Тема 7.1. Структурные схемы одно-, двух- и трехосных гироскопических стабилизаторов. Классические и обращенные схемы кардановых подвесов, их характеристики, преимущества и недостатки, области применения. Классификация гироскопических стабилизаторов по различным классификационным признакам.</p> <p>Тема 7.2. Типовые функциональные компоненты гироскопических стабилизаторов. Типы чувствительных элементов гироскопических стабилизаторов: сухие и поплавковые гироскопы, индикаторные гироскопы (лазерные, волоконно-оптические, микромеханические, динамически настраиваемые гироскопы). Стабилизирующие двигатели. Редукторы в цепях силовой разгрузки внешнего момента. Корректирующие устройства в цепях силовой разгрузки внешнего момента. Сенсоры системы выставки платформы в заданное положение. Датчики угла прецессии и исполнительные элементы системы выставки платформы в заданное положение. Усилительно-преобразовательные блоки. Датчики углов поворота платформы относительно основания. Преобразователи координат для трехосных гироскопических стабилизаторов.</p> <p>Тема 7.3. Расчет элементов гироскопических стабилизаторов и цепей силовой разгрузки. Определение допустимой собственной скорости прецессии платформы исходя из некомпенсируемой скорости дрейфа гироскопа. Выбор величины кинетического момента и типа гироскопа. Выбор типа привода, определение параметров силового привода и стабилизатора. Выбор крутизны характеристики разгрузки исходя из требуемого качества стабилизации и обеспечения устойчивости.</p> <p>Тема 7.4. Обеспечение устойчивости гироскопических стабилизаторов. Синтез корректирующих устройств для обеспечения устойчивости гироскопических стабилизаторов. Реализация корректирующих устройств: на пассивных R-C цепях, активных четырехполюсниках, бортовых вычислительных устройствах.</p> <p>Тема 7.5. Оценка статических и динамических характеристик гироскопического стабилизатора. Определение статических и динамических характеристик гироскопического стабилизатора при различных условиях эксплуатации с помощью имитационного моделирования в среде Simulink пакета Matlab.</p>

4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 4.

Таблица 4 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 8				
1	Построение функциональной структуры гироскопических интеграторов линейных ускорений и угловых скоростей	Семинар	2	6
2	Построение функциональной структуры гироскопического прибора для определения угловой ориентации объекта и проекций угловой скорости ориентации	Семинар	2	3
3	Разработка требований к элементам функциональной структуры гироскопического прибора. Анализ заданных условий эксплуатации, ранжирование требований к элементам функциональной структуры ГПС	Семинар	2	1
4	Построение функциональной структуры гироскопических стабилизаторов	Семинар	2	2
5	Расчет параметров элементов и функциональных узлов ГПС	Семинар	2	3-7
6	Силовые расчеты элементов конструкции ГПС	Семинар	1	6
7	Расчет и проектирование элементов цепей коррекции и начальной выставки ГПС	Семинар	2	7
8	Определение динамических погрешностей при детерминированных и случайных входных воздействиях	Семинар	2	3-7
9	Анализ инструментальных погрешностей и методических погрешностей	Семинар	2	3-7
Всего:			17	

4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено			

4.5. Курсовое проектирование (работа)

Цель курсовой работы: систематизация, закрепление и углубление теоретических знаний студентов о методологии и методике расчета и синтеза ГПС, а также выработка у них навыков, способностей и умения применения теоретических знаний для разработки заданного типа гироскопического прибора или системы для построения ССОН в соответствии с полученным заданием.

Примерные темы заданий на курсовую работу приведены в разделе 10 РПД.

4.6. Самостоятельная работа студентов

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 8, час
Самостоятельная работа, всего	4	4
изучение теоретического материала дисциплины (ТО)		
курсовое проектирование (КП, КР)		
расчетно-графические задания (РГЗ)		
выполнение реферата (Р)		
Подготовка к текущему контролю (ТК)	4	4
домашнее задание (ДЗ)		
контрольные работы заочников (КРЗ)		

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы студентов указаны в п.п. 8-10.

6. Перечень основной и дополнительной литературы

6.1. Основная литература

Перечень основной литературы приведен в таблице 7.

Таблица 7 – Перечень основной литературы

Шифр	Библиографическая ссылка / URL адрес	Количество экземпляров в библиотеке
629.7 С28	Механика гироскопических систем [Текст] : Учебное пособие для вузов / Л. А.Северов, 1996. - 212 с.	57
629.7 К64	Гироскопические системы [Текст] : учебник / С. Ф. Коновалов. - М. : Высш. шк., 1977 - 1980. Ч. 3 : Акселерометры, датчики угловой скорости, интегрирующие гироскопы и гиросинтезаторы / С. Ф.	8

	Коновалов, Е. А. Никитин, Л. М. Селиванова; Ред.: Д. С. Пельпор. - 1980. - 128 с.	
629.7 П24	Гироскопические системы [Текст] : учебник для вузов / Д. С. Пельпор. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Высш. шк., 1986 - Ч. 1 : Теория гироскопов и гиросtabilизаторов. - М. : Высш. шк., 1986. - 423 с	10
629.7 Г51	Гироскопические системы. Проектирование гироскопических систем (в двух частях). Ч. II. Гироскопические стабилизаторы. Под ред. Д.С. Пельпора. Учеб. пособие для вузов. М., Высшая школа, 1977.- 223с.	10
629.7 Г51	Гироскопические системы [Текст] : Учеб. пособие для вузов / ред. Д. С. Пельпор. Ч. 3 : Элементы гироскопических приборов / Е. А. Никитин, С. А. Шестов, В. А. Матвеев, 1972. - 471 с.	7
629.7 П12	Основы проектирования и расчета гироскопических приборов. [Учебное пособие] /В.А. Паворв. –Л.: Судостроение, 1967 - 407с.	16

6.2. Дополнительная литература

Перечень дополнительной литературы приведен в таблице 8.

Таблица 8 – Перечень дополнительной литературы

Шифр	Библиографическая ссылка/ URL адрес	Количество экземпляров в библиотеке
629.7 Б 95	Синтез систем ориентации, навигации и стабилизации с помощью ЦВМ [Текст] : учебное пособие / Г. М. Быкова, А. И. Парфенов; ред. Л. А. Северов, 1986. - 69 с.	29
629.7 Б95	Основы автоматизации проектирования систем ориентации, навигации и стабилизации [Текст] : Учебное пособие. Ч. 1 / Г. М. Быкова; Ред.: Л. А. Северов, 1982. - 100 с.	102
629.7 С28	Механика гироскопических систем [Текст] : Учебное пособие для вузов / Л. А. Северов, 1996. - 212 с.	57
629.7.054 28	Расчет и проектирование гироскопических систем ориентации и навигации [Текст] : учебное пособие / Л. А. Северов, 1986. - 58 с.	22

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины

URL адрес	Наименование
http://window.edu.ru/window/catalog?p_rid=41604	Серегин В.В. Прикладная теория и принципы построения гироскопических систем. Учебное пособие. – СПб., ИТМО, 2007. – 75 с.
http://instrcon.susu.ac.ru/TGS.pdf	Лысов А.Н., Лысова А.А. Теория гироскопических стабилизаторов: Учебное пособие – Челябинск, ЮУр ГУ, 2009. -117с.
http://www.iitt.fvt.sfedu.ru/files/documents/up/UP_OP_PS.pdf	Цибрий И.К. Основы проектирования приборов и систем. Учебное пособие. – Ростов на Дону, Южный федеральный университет, 2008. – 83с.
http://serv.yanchick.org/Books/%D0%A0%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D1%82%D1%8C/PTG2.pdf	Лысов А.Н., Виниченко Н.Т., Лысова А.А. Прикладная теория гироскопов. Ч. 2. Учебное пособие. – Челябинск, Изд. ЮУрГУ, 2009. – 170с

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

8.1. Перечень программного обеспечения

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10 – Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
	МАТКАД, МАТЛАБ

8.2. Перечень информационно-справочных систем

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11 – Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Состав материально-технической базы представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории
1	Мультимедийная лекционная аудитория	13-04
2	Кафедральные настенные стенды в лаборатории Гироскопических приборов	13-01, 13-03а,
3	Кафедральные настенные стенды в лаборатории Гироскопических систем	13-03б

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

10.1. Состав фонда оценочных средств приведен в таблице 13

Таблица 13 - Состав фонда оценочных средств для промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Примерный перечень оценочных средств
Экзамен	Список вопросов к экзамену;
Выполнение курсовой работы	Экспертная оценка на основе требований к содержанию курсовой работы по дисциплине.

10.2. Перечень компетенций, относящихся к дисциплине, и этапы их формирования в процессе освоения образовательной программы приведены в таблице 14.

Таблица 14 – Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

10.3. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) у обучающихся компетенций применяется шкала модульно–рейтинговой системы университета. В таблице 15 представлена 100–балльная и 4–балльная шкалы для оценки сформированности компетенций.

Номер семестра	Этапы формирования компетенций по дисциплинам/практикам в процессе освоения ОП
	ОК-9 «способность к логическому мышлению, обобщению, анализу, критическому осмыслению, систематизации, прогнозированию, постановке исследовательских задач и выбору путей их достижения»
2	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (вычислительная)
3	Прикладная механика
4	Прикладная механика
8	Производственная практика научно-исследовательская работа
8	Расчет и синтез гироскопов

9	Производственная практика научно-исследовательская работа
10	Производственная преддипломная практика
ПК-8 «способность на основе системного подхода разрабатывать технические условия и технические описания принципов действия и устройства проектируемых комплексов, их систем и элементов с обоснованием принятых технических решений»	
8	Основы схемотехники гиросприборов
8	Расчет и синтез гиросприборов
8	Элементы гироскопических приборов и систем
9	Микромеханические инерциальные чувствительные элементы
9	Микромеханические приборы и устройства
10	Производственная преддипломная практика
ПК-11 «способность разрабатывать варианты решения проблемы, проводить системный анализ этих вариантов, определять компромиссные решения в условиях многокритериальности, неопределенности и с целью планирования реализации проекта»	
8	Проектирование приборов и систем
8	Расчет и синтез гиросприборов
9	Микромеханические инерциальные чувствительные элементы
9	Микромеханические приборы и устройства
10	Производственная преддипломная практика
ПСК- 4.2 «способность разрабатывать механические, электрические и электронные схемы приборов и их элементов систем управления летательных аппаратов, математические модели и алгоритмы их работы»	
4	Электроника
5	Электроника
6	Электроника
7	Микропроцессорная техника в приборах, системах и комплексах
7	Цифровые системы управления и обработки информации
8	Микропроцессорная техника в приборах, системах и комплексах
8	Производственная конструкторская практика
8	Расчет и синтез гиросприборов
9	Компьютерный анализ и синтез приборов и систем
9	Моделирование приборов и систем управления летательных аппаратов
10	Производственная преддипломная практика
ПСК- 4.3 «способность производить расчет параметров механических, электрических и электронных схем приборов и элементов систем управления летательных аппаратов»	
3	Электротехника
4	Электроника
4	Электротехника
5	Электроника
6	Электроника
8	Производственная конструкторская практика
8	Расчет и синтез гиросприборов
8	Элементы гироскопических приборов и систем

Таблица 15 – Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции		Характеристика сформированных компетенций
100-бальная шкала	4-бальная шкала	
$85 \leq K \leq 100$	«отлично» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения; - свободно владеет системой специализированных понятий.
$70 \leq K \leq 84$	«хорошо» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; - не допускает существенных неточностей; - увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; - аргументирует научные положения; - делает выводы и обобщения; - владеет системой специализированных понятий.
$55 \leq K \leq 69$	«удовлетворительно» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности; - испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; - слабо аргументирует научные положения; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - частично владеет системой специализированных понятий.
$K \leq 54$	«неудовлетворительно» «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся не усвоил значительной части программного материала; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; - испытывает трудности в практическом применении знаний; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует выводов и обобщений.

10.4. Типовые контрольные задания или иные материалы:

1. Вопросы (задачи) для экзамена (таблица 16)

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена
1	Основные характеристики ГПС и требования к ним
2	Основные компоненты и функциональные узлы ГПС
3	Разновидности подвесов быстровращающегося твердого тела
4	Устройства съема и преобразования информации в ГПС.
5	Устройства управления положением твердого тела относительно корпуса прибора
6	Упругие подвесы тел, совершающих возвратно-поступательное или колебательное движение.

7	Принципы системного подхода при проектировании ГПС. Блочнo-иерархическая структура проектирования.
8	Функциональное, информационное, структурное и другие виды описания ГПС.
9	Проектные процедуры и операции.
10	Структурный и параметрический синтез. Одновариантный и многовариантный анализ
11	Схемы взаимодействия ГПС с окружающей средой
12	Обобщенная функциональная модель ГПС
13	Функции преобразования информации, функции коммуникации и функции надежности.
14	Структура проектных работ и этапы проектирования ГПС.
15	Виды проектных работ.
16	Эскизное проектирование. Технический проект. Рабочий проект.
17	Этапы, стадии проектирования и выпуска проектной документации
18	Обобщенная кинематическая схема ГП для измерения параметров угловой ориентации объекта.
19	Сравнительный анализ различных конструктивных схем построения ГП для определения угловой ориентации.
20	Обобщенная структурная схема ГП для измерения параметров угловой ориентации
21	Типовые функциональные компоненты ГП для измерения параметров угловой ориентации.
22	Датчики углов, их разновидности и характеристики.
23	Датчики моментов, их разновидности и характеристики.
24	Чувствительные элементы цепей коррекции приборов для определения параметров угловой ориентации объекта.
25	Расчет основных конструктивных параметров и элементов ГП для измерения параметров угловой ориентации
26	Расчет цепей коррекции ГП для измерения параметров угловой ориентации.
27	Определение динамических и статических характеристик проектируемого ГП по результатам имитационного моделирования
28	Кинематическая и структурная схемы: гироскопа направления / гирополукомпаса / гиромагнитного / гироиндукционного компаса / гирокомпаса на базе трехстепенного гироскопа / гирокомпаса на базе динамически настраиваемого гироскопа.
29	Типовые функциональные компоненты цепей азимутальной и горизонтальной коррекции курсовых ГП
30	Кинематическая и моментная азимутальная коррекция.
31	Межрамочная горизонтальная коррекция и горизонтальная коррекция с датчиком горизонта.
32	Расчет элементов и цепей коррекции ГП для измерения курсовой информации.
33	Сравнительный анализ источников информации для моментной азимутальной коррекции
34	Определение допустимых значений удельных составляющих скорости

	азимутального дрейфа курсовых приборов
35	Структурные схемы ГП для измерения угловых скоростей и ускорений
36	Схема гироскопоакселерометра
37	Сравнительный анализ различных схем построения датчиков угловой скорости.
38	Причины и источники погрешностей гироскопических датчиков угловых скоростей и пути их минимизации
39	Типовые функциональные компоненты измерителей угловых скоростей и ускорений.
40	Расчет канала формирования компенсирующего момента с помощью электрической пружины: датчик угла, усилительно-преобразовательный блок, датчик момента.
41	Способы и выбор параметров демпфирования собственных колебаний датчиков угловой скорости на базе гироскопа с двумя степенями свободы.
42	Взаимосвязь конструктивных параметров датчиков угловых скоростей с метрологическими характеристиками прибора
43	Выбор опор подвеса исходя из минимального значения измеряемой угловой скорости.
44	Расчет жесткости пружины / коэффициента передачи цепи обратной связи для обеспечения заданного верхнего предела измерений прибора.
45	Определение параметров поплавкового подвеса гироскопа исходя из заданных статических и динамических характеристик прибора
46	Структурные схемы гироскопических интеграторов линейных ускорений / угловых скоростей
47	Одно и двухканальные интеграторы линейных ускорений
48	Типовые функциональные компоненты гироскопических интеграторов и цепей коррекции
49	Расчет элементов и цепей коррекции гироскопических интеграторов
50	Формирование требований к жесткости конструкции гироскопического интегратора с учетом динамических свойств подвижного объекта
51	Оценка влияния погрешностей конструкции, обусловленных огрехами конструирования и изготовления, на статические характеристики гироскопического интегратора.
52	Определение статических и динамических характеристик гироскопического стабилизатора при различных условиях эксплуатации с помощью имитационного моделирования в среде Simulink пакета Matlab.
53	Преобразователи координат для трехосных гироскопических стабилизаторов.
54	Определение допустимой собственной скорости прецессии платформы исходя из некомпенсируемой скорости дрейфа гироскопа.
55	Выбор крутизны характеристики разгрузки гироскопического стабилизатора исходя из требуемого качества стабилизации и обеспечения устойчивости.
56	Синтез корректирующих устройств для обеспечения устойчивости гироскопического стабилизатора
57	Реализация корректирующих устройств
58	Стабилизирующие двигатели и редукторы в цепях силовой разгрузки внешнего момента.

59	Корректирующие устройства в цепях силовой разгрузки внешнего момента.
60	Датчики угла прецессии и исполнительные элементы системы выставки платформы в заданное положение.
61	Определение статических и динамических характеристик гиросtabilизатора при различных условиях эксплуатации с помощью имитационного моделирования в среде Simulink пакета Matlab.

2. Вопросы (задачи) для зачета / дифференцированного зачета (таблица 17)

Таблица 17 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифференцированного зачета
1	Не предусмотрено

3. Темы и задание для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта (таблица 18)

Таблица 18 – Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта

№ п/п	Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта
1	Одноосный гиросtabilизатор на сухом гиросблоке
2	Одноосный гиросtabilизатор на поплавковом гиросблоке
3	Одноосный гиросtabilизатор на динамически настраиваемом гироскопе
4	Одноосный гиросtabilизатор на лазерном датчике угловой скорости
5	Одноосный гиросtabilизатор на микромеханическом датчике угловой скорости
6	Одноосный гиросtabilизатор на волоконно-оптическом гироскопе
7	Датчик угла крена
8	Датчик углов крена и тангажа
9	Датчик углов отклонения объекта от заданного направления движения
10	Датчик углов курса и рысканья
11	Датчик углов курса и рысканья для маневренного объекта
12	Гироагрегат гиромагнитного компаса
13	Гироагрегат гироиндукционного компаса
14	Датчик угловой скорости с механической пружиной
15	Датчик угловой скорости с электрической пружиной
16	Гиротахоакселерометр
17	Двухканальный датчик угловой скорости на базе роторного вибрационного гироскопа
18	Гироскопический интегратор линейных ускорений
19	Гироскопический интегратор угловых скоростей

4. Вопросы для проведения промежуточной аттестации при тестировании (таблица 19)

Таблица 19 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов
	<p>Требования пользователя могут быть определены путем изучения ... на основе спроса покупателей</p> <p>Функциональная спецификация определяет, какие функции должны выполняться</p> <p>для удовлетворения . и обеспечения интерфейса между ГПС и ССОН</p> <p>Первый шаг цикла проектирования включает определение набора требований</p> <p>пользователя и построение . . . Следующим шагом является проектирование ССОН</p> <p>на основе . . .</p> <p>К основным метрологическим характеристикам ГПС относятся</p> <ul style="list-style-type: none"> – динамический диапазон – частотный диапазон – погрешность – быстродействие – чувствительность – порог чувствительности – надежность – сложность – габариты – масса <p>К основным общетехническим характеристикам ГПС относятся</p> <ul style="list-style-type: none"> – динамический диапазон – частотный диапазон – погрешность – быстродействие – чувствительность – порог чувствительности – надежность – сложность – габариты – масса <p>Правильная последовательность разработки технического предложения проекта:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. подбор патентных материалов 2. предложение возможных вариантов реализации системы, удовлетворяющих ТЗ 3. разработка и анализ структурной схемы и алгоритма работы 4. выбор функциональных блоков проектируемой системы 5. решение принципиальных вопросов метрологического, программного и методического обеспечения 6. рассмотрение и утверждение технического предложения <p>Чтобы иметь возможность воспринимать информацию извне и передавать ее во</p>

внешнее окружение, ГПС должна иметь ...

Требования пользователя определяют, что пользователь хочет от ГПС и что ГПС должна ...

Правильная последовательность стадий разработки проекта:

1. техническое задание
2. техническое предложение
3. эскизный проект
4. технический проект
5. рабочая документация

Техническое задание должно содержать следующие основные сведения, характеризующие проектируемую ГПС

- : основное назначение
- технические характеристики
- стадии разработки
- специальные требования к системе
- все перечисленное верно

Правильная последовательность проектирования ГПС:

1. рассматривается техническая литература, посвященная физическим принципам, которые могут быть положены в основу построения схемы данного прибора
2. изучаются схемы и конструкции ранее разработанных приборов аналогичного

Назначения, оцениваются их достоинства и недостатки, определяется степень их

соответствия техническим требованиям

3. разрабатываются функциональная и кинематическая схемы прибора
4. производится выбор метода получения первичной информации и метода преобразования выходного сигнала чувствительного элемента в выходной сигнал прибора
5. определяются типы необходимых преобразующих элементов, формируются структурная и принципиальная схемы прибора
6. производится выбор и теоретическое обоснование параметров схемы и конструкции прибора
7. всесторонние экспериментальные исследования опытных образцов прибора
8. конструирование прибора
9. оформление чертежей, содержащих общие виды прибора и входящие в него сборочные единицы, электрические монтажные схемы, спецификации и чертежи деталей
10. изготовление и всесторонние испытания опытных образцов

Чтобы определить статическую характеристику ГПС, необходимо ...

170. Расчет характеристик . . . ведется на основе анализа физических принципов их работы

Звенья ГПС могут соединяться между собой

- последовательно

- параллельно
- встречно-параллельно
- все перечисленное верно

Структурная схема ГПС дает представление о ...

Основой для проектирования навигационного прибора является . . . , составленное разработчиком ССОН, в составе которой должен работать проектируемый прибор

При выборе физических основ построения ГПС сравнивают по следующим критериям:

- принципиальная возможность работы в заданном диапазоне измерения
- однозначность характеристики и ее стабильность
- достаточно большая выходная мощность
- высокая надежность
- простота конструкции и малые габариты
- все перечисленное верно

Примером ГПС для измерения проекции вектора линейной скорости ГПС служит _____.

Правильная последовательность расчета статических характеристик ГПС

1. составляется структурная схема прибора
2. рассчитывают характеристики и чувствительность всех звеньев
3. производят расчет характеристики и чувствительности прибора в целом

Характеристики звеньев определяются путем анализа ... законов, лежащих в основе их работы

Иногда характеристики элементов не поддаются точному расчету, но могут быть определены ...

Зависимость $Y(t)$ называют ... прибора на воздействие $X(t)$

Анализ динамических характеристик ведется с целью определения характера изменения ... сигнала прибора во времени при заданных параметрах прибора

Задача синтеза заключается в выборе таких ... прибора, при которых зависимость $Y(t)$ наилучшим образом приближается к желаемой

Один и тот же прибор обладает различной ... на разные воздействия $X(t)$

Принято оценивать динамические характеристики приборов при воздействиях

- ступенчатым
- импульсным
- синусоидальным
- все перечисленное верно

Реакцию прибора на ступенчатое воздействие называют ... функцией

Вынужденную составляющую колебаний выходного сигнала прибора представляют в виде ... характеристик

Для повышения быстродействия измерительной системы используют следующие методы, основанные на оптимизации параметров измерительной системы

- на введении последовательных корректирующих звеньев
- на введении корректирующих обратных связей

– на использовании систем с переменной структурой

– все перечисленное верно

Для расчета погрешности системы по структурной схеме необходимо знать погрешности всех его преобразующих звеньев, которые могут быть определены

– по результатам экспериментальных исследований образцов

– по справочным данным, если используются стандартные звенья

– все перечисленное верно

Конструкторское проектирование это:

а) совокупность проектных процедур для получения описаний конструкции ГПС,

б) необходимые расчеты для получения конструкции ГПС,

в) разработка сборочных чертеж узлов, входящих в ГПС.

Выберите правильный ответ.

Иерархический уровень, на котором проектируют ГПС и его составные части называется:

а) системным уровнем,

б) макроуровнем,

в) микроуровнем.

Выберите правильный ответ.

Постановка задачи, решаемой с помощью проектируемого ГПС осуществляется на:

а) этапе предпроектной подготовки,

б) эскизного проектирования,

в) технического проектирования.

Выберите правильный ответ.

Технические требования к ГПС составляются на этапе:

а) этапе предпроектной подготовки,

б) эскизного проектирования,

в) технического проектирования.

Выберите правильный ответ.

Совокупность конструкторских документов, содержащих окончательные технические решения, дающие полное представление об устройстве разрабатываемого ГПС:

а) эскизный проект,

б) технически проект,

в) рабочий проект.

Выберите правильный ответ.

Функциональная зависимость между информативными параметрами выходного и входного сигналов измерительного устройства называется

_____.

Дополнить определение.

Если ГПС имеет относительно несложную структуру или является модернизацией своей предыдущей модели, допускается опустить этап _____ проектирования.

Дополнить определение.

Показателями надёжности для ГПС являются

<p>а) безотказность, б) ремонтпригодность, в) помехозащищенность. Вычеркнуть лишнее. Совокупность проектных операций, выполняемых непрерывно и последовательно, называется _____.</p>

5. Контрольные и практические задачи / задания по дисциплине (таблица 20)

Таблица 20 – Примерный перечень контрольных и практических задач / заданий

№ п/п	Примерный перечень контрольных и практических задач / заданий
1	Разработать техническое задание на проектирование измерителя параметров угловой ориентации воздушного судна гражданской авиации
2	Разработать техническое задание на проектирование измерителя параметров угловой ориентации речного судна
3	Разработать техническое задание на проектирование измерителя параметров угловой ориентации космического летательного аппарата
4	Разработать техническое задание на проектирование гирииндукционного компаса
5	Разработать техническое задание на проектирование измерителя углов рыскания маневренного объекта
6	Разработать техническое задание на проектирование гиромагнитного
7	компаса
8	Разработать техническое задание на проектирование измерителя курсовой информации для высокоманевренного объекта
9	Разработка технического задания на проектирование датчика угловой скорости
10	Разработка технического задания на проектирование датчика углового ускорения
11	Разработка технического задания на проектирование интегратора линейных ускорений
12	Разработка технического задания на проектирование интегратора угловой скорости
13	По математической модели составить структурную схему измерителя углов отклонения объекта от заданного направления движения
14	По математической модели составить структурную схему гиромагнитного компаса
15	По математической модели составить структурную схему датчика угловой скорости
16	По математической модели составить структурную схему гироскопа
17	По математической модели составить структурную схему интегратора линейных ускорений
18	По математической модели составить структурную схему интегратора угловой скорости объекта
19	По математической модели составить структурную схему одноосного гиросtabilизатора на сухом гироскопе
20	По математической модели составить структурную схему одноосного гиросtabilизатора на поплавковом гироскопе
21	По математической модели составить структурную схему одноосного гиросtabilизатора на индикаторном гироскопе

22	По заданной структурной схеме ГПГС в среде Simulink пакета Matlab получить статическую характеристику
23	По заданной структурной схеме ГПГС в среде Simulink пакета Matlab оценить динамические характеристики
24	Рассчитать параметры и выбрать функциональные элементы азимутальной коррекции курсового прибора
25	Рассчитать параметры и выбрать функциональные элементы горизонтальной коррекции курсового прибора
26	Определить потребную плотность жидкости в подвесе гиросузла (при заданных его весогабаритных характеристиках) для обеспечения его нейтральной плавучести.
27	В среде Simulink пакета Matlab по заданной структурной схеме ГПГС определить его быстродействие.
28	В среде Simulink пакета Matlab по заданной структурной схеме одноосного гиросtabilизатора оценить его запасы устойчивости по фазе и амплитуде.
29	В среде Simulink пакета Matlab по заданной структурной схеме ГПГС обеспечить требуемое качество переходных процессов (по быстродействию, по колебательности, перерегулированию). В среде Simulink пакета Matlab для заданной структурной схемы одноосного гиросtabilизатора оценить влияние: движения основания // моментов трения по оси прецессии / стабилизации // моментов небаланса гиросузла / платформы.

10.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и / или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в Положениях «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программы высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Целью дисциплины является– получение студентами необходимых знаний, умений и навыков в области расчета и синтеза гироскопических приборов и систем для решения задач построения и информационного обеспечения систем стабилизации, ориентации и навигации подвижных объектов.

Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемы результаты при освоении обучающимся лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;

- развитие профессионально–деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

Структура предоставления лекционного материала:

- Изложение теоретических вопросов, связанных с расчетом и синтезом ГПС;
- Описание методов и алгоритмов, применяемых для решения задач расчета и проектирования элементов, функциональных узлов и самих ГПС в целом;
- Демонстрация примеров решения задач обеспечения заданной точности и устойчивости ГПС;
- Обобщение изложенного материала
- Ответы на возникающие вопросы по теме лекции.

Методические указания для обучающихся по участию в семинарах

Не предусмотрено учебным планом по данной дисциплине

Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающемуся умений и навыков практической деятельности по расчету и синтезу ГПС.

Планируемые результаты при освоении обучающимся практических занятий:

- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;
- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;
- овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;
- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;
- обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

Функции практических занятий:

- познавательная;
- развивающая;

- воспитательная.

По характеру выполняемых обучающимся заданий по практическим занятиям подразделяются на:

- ознакомительные, проводимые с целью закрепления и конкретизации изученного теоретического материала;
- аналитические, ставящие своей целью получение новой информации на основе формализованных методов;
- творческие, связанные с получением новой информации путем самостоятельно выбранных подходов к решению задач.

Формы организации практических занятий определяются в соответствии со специфическими особенностями учебной дисциплины и целями обучения. Они могут проводиться:

- в интерактивной форме (решение ситуационных задач, занятия по моделированию реальных условий, деловые игры, игровое проектирование, имитационные занятия, выездные занятия в организации (предприятия), деловая учебная игра, ролевая игра, психологический тренинг, кейс, мозговой штурм, групповые дискуссии);
- в не интерактивной форме (выполнение упражнений, решение типовых задач, решение ситуационных задач и другое).

Методика проведения практического занятия может быть различной, при этом важно достижение общей цели дисциплины.

Требования к проведению практических занятий

По каждому практическому занятию выполняется отдельный отчет. Титульный лист, текстовые, расчетные и графические материалы оформляется в соответствии с шаблоном (образцом) приведенным на сайте ГУАП (www.guap.ru) в разделе «Сектор нормативной документации».

Проводимые практические занятия должны отвечать следующим основным требованиям:

1. Обеспечить понимание студентами необходимости владения базовыми теоретическими знаниями.
2. Обоснование необходимости выработки умений и навыков, которые имеют профессиональную направленность.
4. Обучение студентов рациональным методам овладения умениями и навыками.
5. Обеспечение самостоятельной деятельности каждого студента.
7. Использование задач для практических занятий с четкой профессиональной направленностью.
8. Включение в систему практических занятий заданий творческого характера.
9. Систематический контроль выполнения студентами практических задач и поощрение студентов, выполняющих график учебного процесса.

Методические указания для обучающихся по прохождению курсового проектирования/ работы

Курсовой проект/ работа проводится с целью формирования у обучающихся опыта комплексного решения конкретных задач профессиональной деятельности.

Курсовой проект/ работа позволяет обучающемуся:

- систематизировать и закрепить полученные теоретические знания и практические умения по профессиональным учебным дисциплинам и модулям в соответствии с требованиями к уровню подготовки, установленными программой учебной дисциплины, программой подготовки специалиста соответствующего уровня, квалификации;
- применить полученные знания, умения и практический опыт при решении комплексных задач, в соответствии с основными видами профессиональной деятельности по направлению/ специальности/ программе;
- углубить теоретические знания в соответствии с заданной темой;
- сформировать умения применять теоретические знания при решении нестандартных задач;
- приобрести опыт аналитической, расчётной, конструкторской работы и сформировать соответствующие умения;
- сформировать умения работы со специальной литературой, справочной, нормативной и правовой документацией и иными информационными источниками;
- сформировать умения формулировать логически обоснованные выводы, предложения и рекомендации по результатам выполнения работы;
- развить профессиональную письменную и устную речь обучающегося;
- развить системное мышление, творческую инициативу, самостоятельность, организованность и ответственность за принимаемые решения;
- сформировать навыки планомерной регулярной работы над решением поставленных задач.

Структура пояснительной записки курсовой работы / проекта

Курсовая работа содержит расчетно-пояснительную записку и графическую часть.

Расчетно-пояснительная записка содержит следующие разделы:

1. Техническое задание
2. Введение;
3. Современное состояние и обоснование выбора варианта решения поставленной задачи;
4. Кинематическая схема. Описание принципа действия;
5. Математическая модель и соответствующая структурная схема;
6. Расчет элементов, функциональных узлов и конструктивных параметров, обеспечивающих устойчивость и точностные характеристики в соответствии с техническим заданием;
7. Расчет статических и динамических характеристик;
8. Расчет погрешностей и анализ поведения системы на подвижном объекте;
9. Заключение;
10. Список использованных источников информации;
11. Приложения

Техническое задание на проектирование выдается индивидуально каждому студенту. Графическая часть содержит чертеж кинематической схемы ГППС и функционального узла прибора или гиросtabilизатора в соответствии с техническим заданием.

Требования к оформлению пояснительной записки курсовой работы / проекта

Требования к оформлению курсовой работы, план-график работы, порядок ее защиты приводятся в «Методических указаниях по прохождению курсовой работы «Методические указания и индивидуальные задания по выполнению курсовой работы по дисциплине «Проектирование гироскопических приборов и гиросtabilизаторов» (Document Word, 284 Кб). Методические указания имеются в виде электронного ресурса кафедры, URL адрес http://guap.ru/guap/kaf13/meth_main.shtml.

Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются учебно-методический материал по дисциплине.

Формами отчета о самостоятельной работе обучающихся могут быть: устный ответ на вопрос, собеседование, сообщение, выступление с докладом на практических занятиях, творческая работа; представление таблиц, моделей, схем, макетов и т. п.; самостоятельно составленные тексты; конспекты, выполненные по теме, изучаемой самостоятельно; самостоятельные исследования; представленные тексты разделов курсовой работы и их защита; тестирование по изучаемой теме; проекты статьи, тезисов выступлений на конференциях по итогам самостоятельной работы.

Оценка эффективности самостоятельной работы определяется: - объемом проработанного материала в соответствии с заданным объемом; - степенью исполнительности (проработанность всех аспектов задания, оформление материалов в соответствии с требованиями, соблюдение сроков предоставления работы на проверку); - степенью самостоятельности, творческой активности, инициативности обучающихся, наличие элементов новизны в процессе выполнения задания; - качеством освоения учебного материала (умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач, обоснованность и четкость изложения изученного материала и т.д.).

Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине в форме экзамена с аттестационной оценкой «зачтено» или «не зачтено» и завершается аттестационной

оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Система оценок при проведении промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программы высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой