

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»

Кафедра №32

«УТВЕРЖДАЮ»
Руководитель направления
д.т.н., проф.
(должность, уч. степень, звание)
В.Ф. Шишляков
(подпись)



«28» мая 2019 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Защита интеллектуальной собственности»
(Название дисциплины)

Код направления	16.03.01
Наименование направления/ специальности	Техническая физика
Наименование направленности	Физические методы контроля качества и диагностики
Форма обучения	очная

Санкт-Петербург 2019 г.

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил(а)

доц., к.т.н., доц.

должность, уч. степень, звание



подпись, дата

22.05.2019

С.В. Соленьий

инициалы, фамилия

Программа одобрена на заседании кафедры № 32

« 22 » мая 2019 г, протокол № 8

Заведующий кафедрой № 32

проф., д.т.н., проф.

должность, уч. степень, звание



подпись, дата

22.05.2019

А.Л. Ронжин

инициалы, фамилия

Ответственный за ОП 16.03.01(01)

доц., к.т.н., доц.

должность, уч. степень, звание



подпись, дата

28.05.2019

М.В. Бураков

инициалы, фамилия

Заместитель директора института (декана факультета) № 3 по методической работе

доц., к.т.н., доц.

должность, уч. степень, звание



подпись, дата

28.05.2019

М.В. Бураков

инициалы, фамилия

Аннотация

Дисциплина «Защита интеллектуальной собственности» входит в вариативную часть образовательной программы подготовки обучающихся по направлению «16.03.01 «Техническая физика » направленность «Физические методы контроля качества и диагностики». Дисциплина реализуется кафедрой №32.

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника

общефессиональных компетенций:

ОПК-7 «способность демонстрировать знание иностранного языка на уровне, позволяющем работать с научно-технической литературой и участвовать в международном сотрудничестве в сфере профессиональной деятельности»;

профессиональных компетенций:

ПК-5 «готовность изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике профессиональной деятельности».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с - понятием интеллектуальной собственности;

- результатами интеллектуальной деятельности как объектами интеллектуальной собственности и предмета защиты;
- авторском правом;
- патентным правом;
- товарным знаком;
- коммерческим обозначением;
- авторские и лицензионные договоры

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, самостоятельную работу студента

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Язык обучения по дисциплине «русский».

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели преподавания дисциплины

Целью преподавания дисциплины "Защита интеллектуальной собственности" является приобретение студентами знаний, умений и навыков для осуществления деятельности в области защиты интеллектуальной собственности.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ОПК-7 «способность демонстрировать знание иностранного языка на уровне, позволяющем работать с научно-технической литературой и участвовать в международном сотрудничестве в сфере профессиональной деятельности»:

знать - иностранный язык на уровне, позволяющем работать с научно-технической литературой

уметь - проводить правовой анализ научно-технических документов, проводить патентный поиск, оформлять необходимую документацию;

владеть навыками - поиска необходимой информации, используя современные информационные технологии;

иметь опыт деятельности - с компьютерными системами поиска информации и обработки результатов поиска.

ПК-5 «готовность изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике профессиональной деятельности»:

знать - иностранный язык на уровне, позволяющем работать с научно-технической литературой

уметь - собирать, обрабатывать, анализировать и систематизировать научно-техническую информацию по тематике исследования, использовать достижения отечественной и зарубежной науки, техники и технологии в своей профессиональной деятельности

владеть навыками - поиска необходимой информации, используя современные информационные технологии

иметь опыт деятельности - с компьютерными системами поиска информации и обработки результатов поиска.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина базируется на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин: "Патентование"

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и используются при подготовке выпускной квалификационной работы и написании статей.

3. Объем дисциплины в ЗЕ/академ. час

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 1

Таблица 1 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№5
1	2	3
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/(час)	4/ 144	4/ 144
<i>Аудиторные занятия</i> , всего час., <i>В том числе</i>	68	68
лекции (Л), (час)	34	34
Практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)		
лабораторные работы (ЛР), (час)	34	34
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)		
Экзамен, (час)	54	54
<i>Самостоятельная работа</i> , всего	22	22
Вид промежуточного контроля: зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.)	Экз.	Экз.

4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий

Разделы и темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 2.

Таблица 2. – Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 5					
Раздел 1. Общие положения права интеллектуальной собственности.	4		4		2
Раздел 2. Авторское право	6		6		4
Раздел 3. Смежные с авторским права	6		6		4
Раздел 4. Патентное право	6		6		4
Раздел 5. Нетрадиционные объекты права интеллектуальной собственности	6		6		4
Раздел 6. Средства индивидуализации юридического лица, его продукции, товаров, работ, услуг и предприятия в гражданском обороте	6		6		4
Итого в семестре:	34		34		22
Итого:	34	0	34	0	22

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 3.

Таблица 3 - Содержание разделов и тем лекционных занятий

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
Раздел 1.	Общие положения права интеллектуальной собственности.
Тема 1.1	История развития права интеллектуальной собственности в России и зарубежных странах.
Тема 1.2	Классификация объектов интеллектуальной собственности.
Тема 1.3	Виды авторских прав. Признаки неимущественных прав и прав имущественных.
Тема 1.4	Исключительное право авторов и иных правообладателей. Срок охраны имущественных авторских прав и его наследование.
Тема 1.5	Иные права авторов на результаты интеллектуальной деятельности, их двойственная правовая природа.
Раздел 2.	Авторское право
Тема 2.1	Объекты авторских прав: понятие и виды. Понятие творчества и творческой деятельности, их признаки. Оригинальность и новизна как признаки объекта авторского права.
Тема 2.2	Отдельные категории произведений: аудиовизуальные, служебные, производные и составные.
Тема 2.3	Способы обеспечения защиты прав авторов и иных правообладателей. Общераспространенные случаи свободного использования произведений. Ограничение права на репродуцирование.
Тема 2.4	Договоры в области авторского права. Договор об отчуждении авторских прав и лицензионный договор. Основные условия.
Тема 2.5	Способы доказывания и виды доказательств права авторства. Нарушение авторских прав, ответственность за нарушение авторских прав
Раздел 3.	Смежные с авторским права
Тема 3.1	Объекты смежных прав: понятие и виды. Охраняемые права исполнителей. Имущественные права исполнителей, производителей фонограмм и организаций вещания. Неимущественные права исполнителей.
Тема 3.2	Правовая охрана баз данных. Признаки базы данных как объекта смежных прав и как объекта авторского права.
Раздел 4.	Патентное право
Тема 4.1	Теоретические основы патентной охраны. Понятие и виды объектов патентного права. Условия патентоспособности: новизна, изобретательский уровень, промышленная применимость, оригинальность.
Тема 4.2	Процедура патентования изобретения, полезной модели и промышленного образца. Оформление и подача международной заявки на выдачу патента и проведение формальной экспертизы. Экспертиза по существу. Выдача патента. Срок действия патентов.
Тема 4.3	Права патентообладателя. Случаи свободного использования запатентованных объектов.
Тема 4.4	Передача прав на запатентованные объекты. Виды договоров в сфере патентного права. Административные и уголовные меры, применяемые к нарушителю прав патентообладателя
Раздел 5.	Нетрадиционные объекты права интеллектуальной собственности
Тема 5.1	Топологии интегральных микросхем. Понятие и условия правовой охраны топологий. Субъекты прав на топологию. Возникновение прав на топологию. Срок действия прав на топологию. Защита прав на топологию.
Тема 5.2	Права на селекционные достижения. Понятие селекционных достижений и условия охраноспособности. Субъекты прав на селекционные

	достижения. Возникновение прав на селекционные достижения. Осуществление прав на селекционное достижение. Защита прав на селекционное достижение.
Тема 5.3	Ноу-хау (промышленные секреты) как объект интеллектуальной собственности. Понятие и правовая природа ноу-хау. Возникновение прав на ноу-хау. Защита прав на секрет производства.
Раздел 6.	Средства индивидуализации юридического лица, его продукции, товаров, работ, услуг и предприятия в гражданском обороте
Тема 6.1	Понятие товарного знака, соотношение понятий «торговая марка», «бренд» и «товарный знак». Виды товарных знаков. Общеизвестный товарный знак и коллективный товарный знак. Права владельца на товарный знак. Срок действия права на товарный знак.
Тема 6.2	Передача прав на товарные знаки. Договор франчайзинга. Лицензионные договоры (на исключительной и неисключительной основе). Виды нарушений права на товарный знак. Виды санкций за нарушение прав на товарный знак. Недобросовестная конкуренция.
Тема 6.3	Наименования мест происхождения товаров (названия географических объектов). Фирменные наименования. Понятие и составные элементы. Фирменное наименование и коммерческое обозначение: сравнительно – правовая характеристика.

4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 4.

Таблица 4 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	№ раздел а дисциплины
Учебным планом не предусмотрено				
Всего:				

4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 5			
1	Объекты интеллектуальной собственности	4	1
2	Патентная информация	4	4
3	Поиск патентной информации	4	4
4	Товарные знаки	4	5
5	Недобросовестная конкуренция	4	5
6	Программа для ЭВМ	4	3
7	Нетрадиционные объекты права интеллектуальной	4	5

	собственности		
8	Фирменные наименования	4	6
9	Наименования мест происхождения товаров	2	6
Всего:		34	

4.5. Курсовое проектирование (работа)

Учебным планом не предусмотрено

4.6. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 5, час
1	2	3
Самостоятельная работа, всего	22	22
изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	15	15
курсовое проектирование (КП, КР)		
расчетно-графические задания (РГЗ)		
выполнение реферата (Р)	7	7
Подготовка к текущему контролю (ТК)		
домашнее задание (ДЗ)		
контрольные работы заочников (КРЗ)		

Перечень тем рефератов:

1. Право интеллектуальной собственности. История возникновения и развитие системы авторских прав. Первые привилегии.
2. Международная система интеллектуальной собственности: Всемирная организация интеллектуальной собственности (ВОИС): договоры, функции, управление.
3. Правовая охрана средств индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий.
4. Система научно-патентно-информационного обеспечения инновационной деятельности.
5. Возникновение и развитие системы авторских прав на программно-математическое и информационное обеспечение ЭВМ.
6. Основные положения Парижской конвенции по охране промышленной собственности.
7. Правила определения приоритета полезной модели.
8. Охрана промышленных образцов на международном и региональном уровнях.
9. Виды патентной документации. Европейский патент.
10. Основные положения Бернской конвенции об охране литературных и художественных произведений.

11. Использование объектов интеллектуальной собственности при формировании уставного капитала.
12. Различия между географическими указаниями и наименованием мест происхождения.
13. Недобросовестная конкуренция.
14. Охрана селекционных достижений.
15. Мадридская и Гагская системы охраны и регистрации.

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 8-10.

6. Перечень основной и дополнительной литературы

6.1. Основная литература

Перечень основной литературы приведен в таблице 7.

Таблица 7 – Перечень основной литературы

Шифр	Библиографическая ссылка / URL адрес	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
	Защита профессиональной деятельности инженеров: Учебное пособие / С.А. Дружилов. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2012. - 176 с.:(электронная библиотека http://www.znanium.com/)	
	Комментарий к части четвертой Гражданского кодекса Российской Федерации (постатейный) [Электронный ресурс] / Под ред. д.ю.н., проф. И. В. Москаленко, д.ю.н., проф. А. А. Молчанова. - М.: Дашков и К, 2013. - 704 с. - ISBN 978-5-394-01696-7 (электронная библиотека http://www.znanium.com/)	
	Коршунов, Н. М. Право интеллектуальной собственности [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / [Н. М. Коршунов и др.]; под ред. Н. М. Коршунова, Н. Д. Эриашвили. - М.: ЮНИТИДАНА: Закон и право, 2012. - 327 с. - ISBN 978-5-238-02119-5. (электронная библиотека http://www.znanium.com/)	

6.2. Дополнительная литература

Перечень дополнительной литературы приведен в таблице 8.

Таблица 8 – Перечень дополнительной литературы

Шифр	Библиографическая ссылка/ URL адрес	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
	Право интеллектуальной собственности: Учебник / И.А. Близнец, Э.П. Гаврилов, О.В. Добрынин [и др.]; под ред. И.А. Близнеца; Российский государственный институт интеллектуальной собственности.— М.: Проспект, 2011.— 960 с.	
	Интеллектуальная собственность (Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации): учеб.пособие/под общ.ред. Н.М.Коршунова - М.: Норма, 2008. – 400 с.	

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины

URL адрес	Наименование
www.fips.ru	Официальный сайт Роспатента.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

8.1. Перечень программного обеспечения

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10 – Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

8.2. Перечень информационно-справочных систем

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11 – Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Состав материально-технической базы представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1	Лекционная аудитория	21-18
2	Компьютерный класс	21-23

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

10.1. Состав фонда оценочных средств приведен в таблице 13

Таблица 13 - Состав фонда оценочных средств для промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Примерный перечень оценочных средств
Экзамен	Список вопросов к экзамену; Тесты.

10.2. Перечень компетенций, относящихся к дисциплине, и этапы их формирования в процессе освоения образовательной программы приведены в таблице 14.

Таблица 14 – Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер семестра	Этапы формирования компетенций по дисциплинам/практикам в процессе освоения ОП
ОПК-7 «способность демонстрировать знание иностранного языка на уровне, позволяющем работать с научно-технической литературой и участвовать в международном сотрудничестве в сфере профессиональной деятельности»	
1	Иностранный язык
2	Иностранный язык
3	Иностранный язык
4	Иностранный язык
4	Электроника
5	Защита интеллектуальной собственности
5	Численные методы технической физики
5	Электроника
ПК-5 «готовность изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике профессиональной деятельности»	
1	Инженерная и компьютерная графика
1	Введение в направление
1	Математика. Аналитическая геометрия и линейная алгебра
1	Дискретная математика
1	Математика. Математический анализ
2	Математика. Аналитическая геометрия и линейная алгебра

2	Математика. Математический анализ
2	Химия
3	Математика. Теория вероятностей и математическая статистика
3	Материаловедение
4	Электроника
4	Основы профилизации
4	Математика. Теория вероятностей и математическая статистика
5	Защита интеллектуальной собственности
5	Электроника
5	Профессионально-прикладная педагогическая подготовка
6	Системы управления приводом
6	Физические методы получения информации
6	Силовая электроника
6	Производственная практика(научно-исследовательская работа)
7	Силовая электроника
7	Электромагнитная совместимость
7	Системы управления приводом
7	Контроль качества и испытания продукции
8	Накопители электромагнитной энергии

10.3. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) у обучающихся компетенций применяется шкала модульно–рейтинговой системы университета. В таблице 15 представлена 100–балльная и 4–балльная шкалы для оценки сформированности компетенций.

Таблица 15 –Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции		Характеристика сформированных компетенций
100-балльная шкала	4-балльная шкала	
$85 \leq K \leq 100$	«отлично» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения; - свободно владеет системой специализированных понятий.
$70 \leq K \leq 84$	«хорошо» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; - не допускает существенных неточностей; - увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; - аргументирует научные положения; - делает выводы и обобщения; - владеет системой специализированных понятий.

55 ≤ K ≤ 69	«удовлетворительно» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности; - испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; - слабо аргументирует научные положения; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - частично владеет системой специализированных понятий.
K ≤ 54	«неудовлетворительно» «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся не усвоил значительной части программного материала; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; - испытывает трудности в практическом применении знаний; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует выводов и обобщений.

10.4. Типовые контрольные задания или иные материалы:

1. Вопросы (задачи) для экзамена (таблица 16)

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена
	<p>История развития российского законодательства об охране интеллектуальной собственности.</p> <p>Понятие, объекты и основные институты права интеллектуальной собственности.</p> <p>Понятие и признаки авторского права. Объекты авторских прав. Виды объектов авторских прав. Субъекты авторских прав. Понятие о смежных правах.</p> <p>Защита авторских и смежных прав.</p> <p>Объекты патентного права.</p> <p>Объекты интеллектуальной собственности, изобретение, права изобретателей и правовая охрана изобретений.</p> <p>Заявка на изобретение и ее экспертиза.</p> <p>Понятие и признаки полезной модели. Полезная модель, заявка на полезную модель и ее экспертиза, правовая охрана полезной модели. Товарные знаки, заявка и экспертиза заявки на товарный знак, права владельцев и правовая охрана товарных знаков.</p> <p>Понятие и признаки промышленного образца. Промышленные образцы, заявка на промышленный образец и ее экспертиза, права владельцев и правовая охрана промышленных образцов. Недобросовестная конкуренция. Защита от недобросовестной конкуренции.</p> <p>Субъекты патентного права. Авторы изобретений, полезных моделей и промышленных образцов.</p> <p>Права авторов и патентообладателей изобретений, полезных моделей и промышленных образцов. Патентообладатели.</p> <p>Наследники прав авторов изобретений, полезных моделей и промышленных образцов.</p> <p>Патентное ведомство. Патентные поверенные. Всероссийское общество изобретателей и рационализаторов.</p> <p>Международная торговля лицензиями на объекты интеллектуальной собственности. Предлицензионные договоры.</p> <p>Договор о сотрудничестве. Договор о патентной чистоте. Виды лицензионных соглашений. Франшиза. Договор коммерческой концессии. Исключительная лицензия.</p> <p>Правовая охрана программ для ЭВМ и баз данных, регистрация программ для</p>

	ЭВМ и баз данных, права авторов. Федеральная служба по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам (ФИПС). Рассмотрение заявки в ФИПС. Способы защиты прав авторов и патентообладателей, защита от недобросовестной конкуренции. Охрана российских изобретений, полезных моделей и промышленных образцов за границей.
--	--

2. Вопросы (задачи) для зачета / дифференцированного зачета (таблица 17)

Таблица 17 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифференцированного зачета
	Учебным планом не предусмотрено

3. Темы и задание для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта (таблица 18)

Таблица 18 – Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта

№ п/п	Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта
	Учебным планом не предусмотрено

4. Вопросы для проведения промежуточной аттестации при тестировании (таблица 19)

Таблица 19 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов
	<p>Что не признается нарушением исключительных прав правообладателя? Каким законом охраняется промышленная собственность? В какие сроки после отправки материалов заявки в Патентное ведомство в электронном виде надо выслать их на бумажном носителе? Что не является патентоспособным промышленным образцом? Признак, характеризующий вещество? Что не признается изобретением? Знак охраны смежных прав? Куда должен обращаться патентообладатель за защитой нарушенных прав? Кто является субъектами патентного права? Можно ли зарегистрировать товарный знак в других странах? Чем удостоверяются полномочия патентного поверенного? Кто является субъектами смежных прав? Знак охраны топологии интегральных микросхем? На какой территории действует патент? Признак, характеризующий способ? Чем отличается авторское право от патентного права? К какому виду имущества относятся профессиональные и иные знания, навыки и умения? При каких гражданско-правовых сделках интеллектуальная собственность может поступать на предприятие? Как передается право на использование селекционного достижения?</p>

	<p>В какой период в России изобретения охранялись авторским свидетельством? Куда подается заявка на регистрацию товарного знака? Что является объектом изобретения? Что является объектами смежных прав? Условия охраноспособности селекционных достижений? Что такое приоритет изобретения? Системы защиты интеллектуальной собственности? Срок действия патента на промышленный образец? Когда изобретение признается новым? Как доказать свое авторское право? Что охраняет патент? Как передаются имущественные права на программу для ЭВМ и базу данных? Куда подается заявка на выдачу патента на селекционные достижения? Сколько лет действует регистрация товарного знака? Какое время действует правовая охрана наименования места происхождения товара? Что можно защитить в качестве промышленного образца? Субъект правоотношений в интеллектуальной собственности? Можно ли направить в Патентное ведомство электронную версию материалов заявки? Что происходит с товарным знаком при ликвидации юридического лица (его владельца)? Что надо сделать прежде чем регистрировать товарный знак в других странах? Знак охраны программ для ЭВМ ? Признак, характеризующий устройство? Какой документ обязателен при оформлении заявки на изобретение? Как регулируются отношения в вопросах интеллектуальной собственности на предприятии? Что такое контрафактные экземпляры программы для ЭВМ? Что является предметом лицензионного договора? Какое время действует свидетельство об охране наименования места происхождения товара? В каком цвете может быть зарегистрирован товарный знак? Кому принадлежат авторские права при создании служебного изобретения? Как выдается свидетельство на полезную модель? За что платят пошлину при оформлении заявки на получение патента? Знак охраны авторских прав? Что отличает объекты, регулируемые Патентным правом?</p>
--	--

5. Контрольные и практические задачи / задания по дисциплине (таблица 20)

Таблица 20 – Примерный перечень контрольных и практических задач / заданий

№ п/п	Примерный перечень контрольных и практических задач / заданий

10.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и / или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в Положениях «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программам высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Целью дисциплины является – получение студентами необходимых знаний, умений и навыков в области интеллектуальной собственности, что позволит им успешно решать теоретические и практические задачи в их профессиональной деятельности. Обучающиеся должны освоить дисциплину на уровне, позволяющем им ориентироваться в современном уровне техники, уметь использовать и реализовывать права на результаты интеллектуальной деятельности, приобрести знания основных нормативно-правовых актов, действующих в области интеллектуальной собственности, приобрести навыки анализа различных форм договоров,

Лекционные занятия рекомендуется проводить с применением технических средств обучения: видео- и кинофильмов, презентаций. В качестве самостоятельной работы используется написание студентами рефератов по основам пройденного на лекциях теоретического материала с последующим обсуждением, которое проходит в форме конференции. Активность, правильность высказываемых мнений, способность логического объяснения учитываются при итоговой аттестации

Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении обучающимся лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально-деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходиться к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающейся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающемуся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимся практических занятий:

- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;

- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;
- овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;
- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;
- обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

Функции практических занятий:

- познавательная;
- развивающая;
- воспитательная.

По характеру выполняемых обучающимся заданий по практическим занятиям подразделяются на:

- ознакомительные, проводимые с целью закрепления и конкретизации изученного теоретического материала;
- аналитические, ставящие своей целью получение новой информации на основе формализованных методов;
- творческие, связанные с получением новой информации путем самостоятельно выбранных подходов к решению задач.

Формы организации практических занятий определяются в соответствии со специфическими особенностями учебной дисциплины и целями обучения. Они могут проводиться:

- в интерактивной форме (решение ситуационных задач, занятия по моделированию реальных условий, деловые игры, игровое проектирование, имитационные занятия, выездные занятия в организации (предприятия), деловая учебная игра, ролевая игра, психологический тренинг, кейс, мозговой штурм, групповые дискуссии);
- в не интерактивной форме (выполнение упражнений, решение типовых задач, решение ситуационных задач и другое).

Методика проведения практического занятия может быть различной, при этом важно достижение общей цели дисциплины.

Требования к проведению практических занятий

Практические занятия по дисциплине «Защита интеллектуальной собственности» проводятся с целью закрепления материала, полученного на лекционных занятиях, а также приобретения навыков самостоятельной работы в решении практических задач, связанных с вопросами интеллектуальной собственности на предприятии.

В частности, к таким задачам отнесены: выявление объектов интеллектуальной собственности, реализованных в различных товарах; умение работать с патентной информацией и осуществлять ее поиск в сети.

Интернет, в том числе с использованием Международной патентной классификации; умение пользоваться Международной классификацией товаров и услуг для регистрации товарных знаков; выявление на практике примеров недобросовестной конкуренции и анализ их форм.

Задания построены таким образом, что вначале студент самостоятельно выбирает для анализа различные товары и учится выявлять реализованные в них различные объекты интеллектуальной собственности. В дальнейшем для одного из них (выбирается студентом) выполняются задания, связанные с патентной информацией и товарными знаками. Формы

недобросовестной конкуренции исследуются на примерах, найденных в сети Интернет и повседневной жизни.

Методические указания для обучающихся по прохождению лабораторных работ

В ходе выполнения лабораторных работ обучающийся должен углубить и закрепить знания, практические навыки, овладеть современной методикой и техникой эксперимента в соответствии с квалификационной характеристикой обучающегося. Выполнение лабораторных работ состоит из экспериментально-практической, расчетно-аналитической частей и контрольных мероприятий.

Выполнение лабораторных работ обучающимся является неотъемлемой частью изучения дисциплины, определяемой учебным планом, и относится к средствам, обеспечивающим решение следующих основных задач у обучающегося:

- приобретение навыков исследования процессов, явлений и объектов, изучаемых в рамках данной дисциплины;
- закрепление, развитие и детализация теоретических знаний, полученных на лекциях;
- получение новой информации по изучаемой дисциплине;
- приобретение навыков самостоятельной работы с лабораторным оборудованием и приборами.

Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Для обучающихся по заочной форме обучения, самостоятельная работа может включать в себя контрольную работу.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются:

- учебно-методический материал по дисциплине;
- методические указания по выполнению контрольных работ (для обучающихся по заочной форме обучения).

–

Темы для самостоятельного изучения:

- 1. Международная система интеллектуальной собственности: Всемирная организация интеллектуальной собственности (ВОИС): договоры, функции, управление.
- 2. Правовая охрана средств индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий.
- 3. Система научно-патентно-информационного обеспечения инновационной деятельности.

- 4. Возникновение и развитие системы авторских прав на программно-математическое и информационное обеспечение ЭВМ.
- 5. Основные положения Парижской конвенции по охране промышленной собственности.
- 7. Охрана промышленных образцов на международном и региональном уровнях.
- 8. Виды патентной документации. Европейский патент.
- 9. Основные положения Бернской конвенции об охране литературных и художественных произведений.
- 10. Использование объектов интеллектуальной собственности при формировании уставного капитала.
- 11. Различия между географическими указаниями и наименованием мест происхождения.
- 12. Недобросовестная конкуренция.
- 13. Мадридская и Гагская системы охраны и регистрации.
- 14. Информационно-патентные исследования, как неотъемлемая часть маркетинга товаров.

Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

- экзамен – форма оценки знаний, полученных обучающимся в процессе изучения всей дисциплины или ее части, навыков самостоятельной работы, способности применять их для решения практических задач. Экзамен, как правило, проводится в период экзаменационной сессии и завершается аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

- зачет – это форма оценки знаний, полученных обучающимся в ходе изучения учебной дисциплины в целом или промежуточная (по окончании семестра) оценка знаний обучающимся по отдельным разделам дисциплины с аттестационной оценкой «зачтено» или «не зачтено».

- дифференцированный зачет – это форма оценки знаний, полученных обучающимся при изучении дисциплины, при выполнении курсовых проектов, курсовых работ, научно-исследовательских работ и прохождении практик с аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Система оценок при проведении промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программам высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой