

Аннотация

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков входит в базовую часть образовательной программы подготовки обучающихся по специальности 13.05.02 «Специальные электромеханические системы» направленность «Электромеханические системы специальных устройств и изделий». Организацию и проведение практики осуществляет кафедра №32.

Целью проведения учебной практики является – получение студентами необходимых знаний и умений для самостоятельного получения информации, обучения и самоконтроля. Получение навыков свободного использования информационных технологий для поиска и переработки знаний и умений, в том числе в новых областях, непосредственно не связанных с основной сферой деятельности.

Задачи проведения учебной практики:

Получение студентами практических навыков и первичных профессиональных умений в использовании информационных технологий для решения инженерных задач.

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков обеспечивает формирование у обучающихся следующих

.общекультурных компетенций:

ОК-11 «способность к осуществлению воспитания и обучения в профессиональной сфере, применению творчества, инициативы и настойчивости в достижении социальных и профессиональных целей»;

общепрофессиональных компетенций:

ОПК-8 «способность использовать нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности»;

профессиональных компетенций:

ПК-11 «способность разрабатывать технические описания, правила, руководства и инструкции по эксплуатации образцов элементного состава специальных электромеханических систем»

Содержание практики охватывает круг вопросов, связанных с компьютерным моделированием простейших инженерных задач на базе информационных технологий

Промежуточная аттестация по практике осуществляется путем защиты отчетов, составляемых обучающимися по итогам практики. Форма промежуточной аттестации по практике – дифференцированный зачет.

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Язык обучения русский.