


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»

Кафедра №32

«УТВЕРЖДАЮ»
Руководитель направления
проф., д.т.н., проф.
(должность, уч. степень, звание)

А.Л. Ронжин
(подпись)
«27» мая 2019 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ


«Компьютерные сети в специальных комплексах летательных аппаратов»
(Название дисциплины)

Код направления	13.05.02
Наименование направления/ специальности	Специальные электромеханические системы
Наименование направленности	Электромеханические системы специальных устройств и изделий
Форма обучения	очная

Санкт-Петербург 2019 г.

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил(а)
Доц., к.т.н., доц.
должность, уч. степень, звание



22.05.20189
подпись, дата М.А. Волохов
инициалы, фамилия

Программа одобрена на заседании кафедры № 32
« 22 » мая 2019 г, протокол № 8

Заведующий кафедрой № 32
проф., д.т.н., проф.
должность, уч. степень, звание



22.05.2019
подпись, дата А.Л. Ронжин
инициалы, фамилия

Ответственный за ОП 13.05.02(01)
доц., к.т.н., доц.
должность, уч. степень, звание


22.05.2019
подпись, дата С.В. Солений
инициалы, фамилия

Заместитель директора института (декана факультета) № 3 по методической работе

доц., к.т.н., доц.
должность, уч. степень, звание


22.05.2019
подпись, дата М.В. Бураков
инициалы, фамилия

Аннотация

Дисциплина «Компьютерные сети в специальных комплексах летательных аппаратов» входит в вариативную часть образовательной программы подготовки обучающихся по специальности 13.05.02 «Специальные электромеханические системы» направленность «Электромеханические системы специальных устройств и изделий». Дисциплина реализуется кафедрой №32.

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника

общепрофессиональных компетенций:

ОПК-3 «способность профессиональной деятельности использовать языки, системы и инструментальные средства программирования»;

профессиональных компетенций:

ПК-20 «способность квалифицированно проводить проверку и оценку технического состояния элементного состава специальных электромеханических систем, выявлять и устранять характерные неисправности».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с использованием современных компьютерных и сетевых технологий в системах автоматизации и управления в производстве специальных комплексов летательных аппаратов.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часа.

Язык обучения по дисциплине «русский».

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели преподавания дисциплины

Современные сложные системы автоматизированного управления в производстве базируются на развитой вычислительной архитектуре, построенной с использованием принципов иерархичности, модульности и распределенности. Разработка подобных структур предполагает создание разнообразных аппаратных и программных средств, в том числе - интерфейсных модулей, компонентов инструментальных сред, интерактивных подсистем, баз данных, средств коммуникаций, контроля и диагностики, функциональных и сервисных приложений.

Цель дисциплины состоит в формировании у студентов представлений о задачах и принципах использования компьютерных, информационных и сетевых технологий в системах автоматического и автоматизированного управления в производстве специальных комплексов летательных аппаратов.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ОПК-3 «способность профессиональной деятельности

использовать языки, системы и

инструментальные средства

программирования»:

знать - языки, системы и инструментальные средства программирования;

уметь – выбирать системы и инструментальные средства разработки для решения конкретной задачи;

владеть навыками – отладки программных и аппаратных средств управления и автоматизации;

иметь опыт деятельности – по освоению новых систем и инструментальных средств разработки.

ПК-20 «способность квалифицированно проводить проверку и оценку технического состояния элементного состава специальных электромеханических систем, выявлять и устранять характерные неисправности»:

знать – элементный состав и характерные неисправности специальных электромеханических систем (СЭМ);

уметь - проводить проверку и оценку технического состояния элементного состава специальных электромеханических систем;

владеть навыками – выявления и устранения конкретных неисправностей элементов СЭМ;

иметь опыт деятельности - по проверке, оценке и устранению неисправностей элементов СЭМ.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина базируется на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

- Информатика,
- Прикладное программирование,
- Специальные электромеханические системы специальных комплексов ЛА.

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и используются при изучении других дисциплин:

- Проектирование и конструирование специальных комплексов ЛА.

3. Объем дисциплины в ЗЕ/академ. час

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 1

Таблица 1 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№9
1	2	3
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/(час)	3/108	3/108
<i>Аудиторные занятия</i> , всего час., <i>В том числе</i>	54	54
лекции (Л), (час)	17	17
Практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)		
лабораторные работы (ЛР), (час)	34	34
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)		
Экзамен, (час)		
<i>Самостоятельная работа</i> , всего	57	57
Вид промежуточного контроля: зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.)	Зачет	Зачет

4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий

Разделы и темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 2.

Таблица 2. – Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 9					
Раздел 1. Введение в информационные системы	2				
Раздел 2. Концепции построения систем автоматизации управления	4				

Раздел 3. Компьютерные и сетевые технологии в реализации систем автоматизации	4		16		
Раздел 4. Среды и системы разработки систем автоматизации, контроля и управления на базе компьютерных и сетевых технологий	7		18		
Итого в семестре:	17		34		57
Итого:	17	0	34	0	57

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 3.

Таблица 3 - Содержание разделов и тем лекционных занятий

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
1	Краткий исторический обзор развития компьютерных и информационных технологий. Роль информационных технологий в современном развитии систем автоматизации контроля и управления. Общее представление. Роль структуры управления в информационной системе. Примеры информационных систем.
2	Задачи разработки современных АСУТП. Автоматизация решения задач разработки систем управления: сбора, обработки, передачи, хранения и отображения информации. Архитектура системы автоматизации. Человеко-машинные системы реального времени, принципы построения вычислительной архитектуры: иерархичность, распределенность, модульность, агрегирование. Понятие компьютерной технологии, функциональные, организационные, информационные и программные аспекты процессов управления в рамках компьютерной технологии. Нижний уровень АСУТП, измерительные приборы и исполнительные механизмы. Контроллеры, автоматическое управление технологическим процессом
3	Функциональное назначение отдельных узлов автоматизации и их взаимодействие. Функционально-аппаратная и программная архитектура, многоуровневая организация информационных потоков. Операционные среды и программные взаимодействия, особенности реализации системного и прикладного программного обеспечения (интерфейсных модулей, компонентов инструментальных сред, интерактивных подсистем, баз данных, средств коммуникаций, контроля и диагностики, функциональных и сервисных приложений). Решение вопросов взаимодействия между уровнями АСУТП; подбор линий связи, протоколов обмена; разработка алгоритмов логического взаимодействия различных подсистем. Промышленные интерфейсы
4	SCADA-системы и технологии; локальные и корпоративные сети в процессах автоматизации и управления; промышленные и бортовые сети как структурообразующие элементы сложных и распределенных систем

управления. Клиент-серверная архитектура автоматизированных рабочих мест операторов. Системы автоматизации эксперимента. Системы сбора, обработки и визуализации данных.
--

4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 4.

Таблица 4 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено				
Всего:				

4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 3			
1	Вводный курс по работе в среде LabVIEW	4	3, 4
2	Решение задач в среде LabVIEW	4	3,4
3	Программирование системы сбора данных в среде LabVIEW	4	3, 4
4	Обработка, анализ и визуализация сигналов в среде LabVIEW	4	3,4
5	Программирование сетевых взаимодействий в LabVIEW	4	3, 4
6	Программирование клиент – серверного приложения в среде LabVIEW	4	3, 4
7	Проектирование П-регуляторов в среде LabVIEW	4	3, 4
8	Проектирование ПИД-регуляторов в среде LabVIEW	4	3,4
9	Итоговое занятие	2	
Всего:		34	

4.5. Курсовое проектирование (работа)

Учебным планом не предусмотрено

4.6. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 9, час
1	2	3
Самостоятельная работа, всего	57	57
изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	57	57
курсовое проектирование (КП, КР)		
расчетно-графические задания (РГЗ)		
выполнение реферата (Р)		
Подготовка к текущему контролю (ТК)		
домашнее задание (ДЗ)		
контрольные работы заочников (КРЗ)		

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы студентов указаны в п.п. 8-10.

6. Перечень основной и дополнительной литературы

6.1. Основная литература

Перечень основной литературы приведен в таблице 7.

Таблица 7 – Перечень основной литературы

Шифр	Библиографическая ссылка / URL адрес	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
004.9 С 56	Информационные технологии [Текст] : учебник / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. - 4-е изд., стер. - М. : Высш. шк., 2008. - 263 с.	3
004.9 С 56	Информационные процессы и технологии [Текст] : учебное пособие / Б. Я. Советов, М. О. Колбанёв, Т. М. Татарникова ; С.-Петерб. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения. - СПб. : Изд-во ГУАП, 2014. - 239 с.	50
004 М 17	Технические средства информатизации: учебник для спо/ Н. В. Максимов, Т. Л. Партыка, И. И. Попов. - 3-е изд., перераб. и доп.. - М.: ФОРУМ, 2010. - 608 с.	10
658 Б 89	Автоматизация производства: учебник/ В. Н. Брюханов, А. Г. Схиртладзе, В. П. Вороненко ; ред. Ю. М. Соломенцев. - М.: Высш. шк., 2005. - 367 с.	26

	SCADA-системы в управлении. Введение : учебное пособие / В.Г. Давыдов. - СПб. : Санкт-Петербургский Государственный Политехнический Университет, 2010. - 247с. http://elib.spbstu.ru/dl/2/2017.pdf/download/2017.pdf	
004.4 Е 15	LabVIEW в научных исследованиях [Текст] : учебное пособие / Ю. К. Евдокимов, В. Р. Линдваль, Г. И. Щербаков. - М. : ДМК, 2012. - 400 с.	10

6.2. Дополнительная литература

Перечень дополнительной литературы приведен в таблице 8.

Таблица 8 – Перечень дополнительной литературы

Шифр	Библиографическая ссылка/ URL адрес	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
681.5 А 23	Информационное обеспечение систем управления: Учебное пособие/ В. Н. Агеев; Моск. гос. ун-т печати. - М.: МГУП, 2002. - 167 с.	1
658 П 38	Автоматизация технологических процессов и производств в теплоэнергетике: учебник для студентов вузов/ Г. П. Плетнев. - 3-е изд., перераб. и доп.. - Б.м.: Изд-во МЭИ, 2005. - 352 с.	1
004.4 А 65	SCADA-системы : взгляд изнутри/ Е. Б. Андреев, Н. А. Куцевич, О. В. Синенко. - М.: РТСофт, 2004. - 176 с.	3
621.0 А 22	Автоматизация производственных процессов в машиностроении: учебник/ Н. М. Капустин [и др.] ; ред. Н. М. Капустин. - М.: Высш. шк., 2004. - 415 с.	4
004.4 А 64	Техническое и программное обеспечение распределенных систем управления: учебное пособие/ А. С. Анашкин, Э. Д. Кадыров, В. Г. Харазов; С.-Петербург. гос. гор. ин-т (Техн. ун-т). - СПб.: Иван Федоров, 2004. - 369 с.	1
681.5 А 65	Андрейчиков А. В. Интеллектуальные информационные системы : учебник для вузов / Андрейчикова О. Н. ; - М.: Финансы и статистика, 2004. - 424 с.	10
004 У 84	Уткин В. Б. Информационные технологии управления : учебник для вузов / Балдин К. В.; - М.: Академия, 2008. - 400 с.	1
681.5 L11	LabVIEW [Текст] : практикум по основам измерительных технологий: учебное пособие / В. К.	19

	Батоврин [и др.]. - М. : ДМК Пресс, 2005. - 208 с.	
004.4(083) С 90	LabVIEW 7: справочник по функциям / А. Я. Суранов. - М. : ДМК Пресс, 2005. - 510 с.	19

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины

URL адрес	Наименование
http://www.cta.ru	Журнал “Современные технологии автоматизации”
http://www.kit-e.ru	Журнал “Компоненты и технологии”

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

8.1. Перечень программного обеспечения

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10 – Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1	National Instruments LabVIEW

8.2. Перечень информационно-справочных систем

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11 – Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Состав материально-технической базы представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1	Лекционная аудитория	21-18
2	Компьютерный класс	21-23

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

10.1. Состав фонда оценочных средств приведен в таблице 13

Таблица 13 - Состав фонда оценочных средств для промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Примерный перечень оценочных
------------------------------	------------------------------

	средств
Зачет	Список вопросов; Тесты.

10.2. Перечень компетенций, относящихся к дисциплине, и этапы их формирования в процессе освоения образовательной программы приведены в таблице 14.

Таблица 14 – Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер семестра	Этапы формирования компетенций по дисциплинам/практикам в процессе освоения ОП
ОПК-3 «способность профессиональной деятельности использовать языки, системы и инструментальные средства программирования»	
1	Информатика
1	Дискретная математика
2	Компьютерная графика в профессиональной сфере
6	Прикладное программирование
7	Цифровые системы управления
9	Компьютерные сети в специальных комплексах летательных аппаратов
9	Электромехатроника
ПК-20 «способность квалифицированно проводить проверку и оценку технического состояния элементного состава специальных электромеханических систем, выявлять и устранять характерные неисправности»	
4	Электроника
5	Теория автоматического управления
5	Электроника
6	Теория автоматического управления
7	Цифровые системы управления
8	Авиационные электрические машины
9	Компьютерные сети в специальных комплексах летательных аппаратов
9	Компьютерные сети в электромеханических системах
10	Техническое обслуживание и ремонт специальных электромеханических систем

10.3. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) у обучающихся компетенций применяется шкала модульно–рейтинговой системы университета. В таблице 15 представлена 100–балльная и 4–балльная шкалы для оценки сформированности компетенций.

Таблица 15 –Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции		Характеристика сформированных компетенций
100-балльная шкала	4-балльная шкала	

$85 \leq K \leq 100$	«отлично» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения; - свободно владеет системой специализированных понятий.
$70 \leq K \leq 84$	«хорошо» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; - не допускает существенных неточностей; - увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; - аргументирует научные положения; - делает выводы и обобщения; - владеет системой специализированных понятий.
$55 \leq K \leq 69$	«удовлетворительно» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности; - испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; - слабо аргументирует научные положения; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - частично владеет системой специализированных понятий.
$K \leq 54$	«неудовлетворительно» «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся не усвоил значительной части программного материала; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; - испытывает трудности в практическом применении знаний; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует выводов и обобщений.

Типовые контрольные задания или иные материалы:

Вопросы (задачи) для экзамена (таблица 16)

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена
	Учебным планом не предусмотрено

Вопросы (задачи) для зачета / дифференцированного зачета (таблица 17)

Таблица 17 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифференцированного зачета
-------	---

	<p>Что такое информационная система?</p> <p>Как развивались информационные системы?</p> <p>Почему при создании информационной системы приходится учитывать влияние внешней среды?</p> <p>Основные функции информационной системы.</p> <p>Структура информационной системы.</p> <p>Как структурированность задач влияет на классификацию информационных систем.?</p> <p>Что такое признак уровней управления при классификации систем?</p> <p>В чем суть построения методологии информационных систем?</p> <p>Приведите классификацию информационных систем по характеру использования информации, по степени автоматизации, по сфере применения.</p> <p>Изложите требования которым должна отвечать информационная технология.</p> <p>Что такое инструментарий информационной технологии?</p> <p>Как следует понимать новую информационную технологию?</p> <p>Как соотносятся информационная технология и информационная система?</p> <p>Охарактеризуйте методологию использования информационной технологии.</p> <p>Интерфейс информационной технологии и его составляющие.</p> <p>История развития информационных технологий.</p> <p>База моделей.</p>
--	--

Темы и задание для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта (таблица 18)

Таблица 18 – Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта

№ п/п	Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта
	Учебным планом не предусмотрено

Вопросы для проведения промежуточной аттестации при тестировании (таблица 19)

Таблица 19 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов
	Вопросы доступны в системе электронного тестирования на сервере кафедры к. 31

Контрольные и практические задачи / задания по дисциплине (таблица 20)

Таблица 20 – Примерный перечень контрольных и практических задач / заданий

№ п/п	Примерный перечень контрольных и практических задач / заданий
	Учебным планом не предусмотрено

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и / или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в Положениях «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программы высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Целью дисциплины является получение студентами необходимых знаний, умений и навыков в области применения компьютерных и сетевых технологий в системах автоматизации и управления.

Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении обучающимся лекционного материала:

получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;

получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;

развитие профессионально–деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.

появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;

получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;

научится методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходиться к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);

получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

Методические материалы для освоения лекционного материала размещены на сервере кафедры.

Методические указания для обучающихся по прохождению лабораторных работ

В ходе выполнения лабораторных работ обучающийся должен углубить и закрепить знания, практические навыки, овладеть современной методикой и

техникой эксперимента в соответствии с квалификационной характеристикой обучающегося. Выполнение лабораторных работ состоит из экспериментально-практической, расчетно-аналитической частей и контрольных мероприятий.

Выполнение лабораторных работ обучающимся является неотъемлемой частью изучения дисциплины, определяемой учебным планом и относится к средствам, обеспечивающим решение следующих основных задач у обучающегося:

приобретение навыков исследования процессов, явлений и объектов, изучаемых в рамках данной дисциплины;

закрепление, развитие и детализация теоретических знаний, полученных на лекциях;

получение новой информации по изучаемой дисциплине;

приобретение навыков самостоятельной работы с лабораторным оборудованием и приборами.

Методические указания по прохождению лабораторных работ размещены на сервере кафедры 31.

Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Для обучающихся по заочной форме обучения, самостоятельная работа может включать в себя контрольную работу.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются:

учебно-методический материал по дисциплине;

методические указания по выполнению контрольных работ (для обучающихся по заочной форме обучения).

Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

экзамен – форма оценки знаний, полученных обучающимся в процессе изучения всей дисциплины или ее части, навыков самостоятельной работы, способности применять их для решения практических задач. Экзамен, как правило, проводится в период экзаменационной сессии и завершается аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Система оценок при проведении промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программы высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой