

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования

«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»

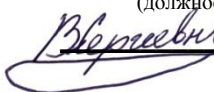
Кафедра №94

«УТВЕРЖДАЮ»

Руководитель направления

проф., д.т.н., доц.

(должность, уч. степень, звание)

 С.В. Беззатеев
(подпись)

«27» июня 2019 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Актуальные проблемы государственного права»

(Название дисциплины)

Код направления	10.05.05
Наименование направления/ специальности	Безопасность информационных технологий в правоохранительной сфере
Наименование направленности	Технологии защиты информации в правоохранительной сфере
Форма обучения	очная

Санкт-Петербург 2019 г.

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил(а)

проф. к.ю.н., проф.

должность, уч. степень, звание



подпись, дата

27.06.2019

А.А. Смольяков

инициалы, фамилия

Программа одобрена на заседании кафедры № 94

«27» июня 2019 г, протокол № 13

Заведующий кафедрой № 94

проф. д.ю.н., проф.

должность, уч. степень, звание



подпись, дата

27.06.2019

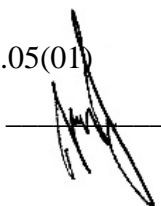
Х.Х. Лойт

инициалы, фамилия

Ответственный за ОП 10.05.05(01)

доц., к.т.н., доц.

должность, уч. степень, звание



подпись, дата

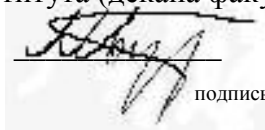
В.А. Мыльников

инициалы, фамилия

Заместитель директора института (декана факультета) № 3 по методической работе

доц., к.т.н., доц.

должность, уч. степень, звание



подпись, дата

М.В. Бураков

инициалы, фамилия

Аннотация

Дисциплина «Актуальные проблемы государственного права» входит в вариативную часть образовательной программы подготовки обучающихся по специальности 10.05.05 «Безопасность информационных технологий в правоохранительной сфере» направленность «Технологии защиты информации в правоохранительной сфере». Дисциплина реализуется кафедрой №94.

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника

общекультурных компетенций:

ОК-2 «способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, её место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма»,

ОК-3 «способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах»,

ОК-12 «способность работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации»; профессиональных компетенций:

ПК-25 «способность осуществлять поиск, анализировать и систематизировать научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по теме исследования».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением общественных отношений в сфере исполнительной власти и государственного управления, механизме их административно-правового регулирования, конституционного законодательства и практики его применения, концепции федерализма и суверенитета в их развитии, проблемы правового обеспечения фундаментальных основ устройства общества и государства.

Учебный курс «Актуальные проблемы государственного права» играет значительную роль в формировании юридического мировоззрения, в воспитании у студентов высокого уровня правовой культуры и занимает одно из ведущих мест в системе юридических дисциплин, изучаемых в высших учебных заведениях. Подобное положение конституционного права объясняется, прежде всего, особой значимостью регулируемых им общественных отношений, существующих в связке «государство – общество – человек». Нормы конституционного права закрепляют основы устройства общества и государства, определяют ценностные характеристики конституционного строя и, прежде всего, меру свободы человека и общественных союзов, права самоуправления.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: *лекции, самостоятельная работа обучающегося.*

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Язык обучения по дисциплине «русский».

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели преподавания дисциплины

Основными целями изучения профильного курса являются: закрепление у бакалавров научных представлений о сущности исполнительной власти и государственного управления, механизме административно-правового регулирования общественных отношений; расширение у студентов юридического и профессионального кругозора; приобретение студентами знаний, умений и навыков, необходимых для профессионального выполнения должностных обязанностей.

В области воспитания личности целью подготовки по учебной дисциплине «Актуальные проблемы государственного права» является формирование у бакалавров общекультурных и профессиональных компетенций, таких как организованность, гражданская ответственность, толерантность и пр.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ОК-2 «способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, её место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма»:

знать принципы деятельности основных институтов конституционного права и формы реализации ими правоприменительной функции;

уметь давать квалифицированные юридические заключения и консультации в области конституционных правоотношений

владеть навыками составления юридических заключений и проведения консультаций в сфере конституционного права.;

ОК-3 «способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах»:

знать нормативно-правовую базу законодательных и подзаконных актов, регулирующих общественные отношения, складывающиеся в области конституционно-правового регулирования;

уметь разрабатывать нормативно-правовые акты в области регулирования конституционных отношений

владеть навыками разработки, составления и оформления законодательных и подзаконных актов, регулирующих общественные отношения, складывающиеся в области конституционно-правового регулирования;

ОК-12 «способность работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации»:

знать – функциональные особенности компьютерных сетей;

уметь – ориентироваться в информационном пространстве глобальных компьютерных сетей;

владеть навыками – работы в правовых системах информационного компьютерного пространства;

иметь опыт деятельности в получении информации из глобальных компьютерных сетей.

ПК-25 «способность осуществлять поиск, анализировать и систематизировать научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по теме исследования»:

знать порядок организации и деятельности исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач в области конституционного права

уметь генерировать научные и исследовательские идеи в области конституционного права

владеть навыками генерирования научных и исследовательских идей в области конституционного права

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина базируется на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

– Конституционное право

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и используются при изучении других дисциплин:

– Административный процесс

– Служебное право

3. Объем дисциплины в ЗЕ/академ. час

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 1

Таблица 1 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№1
1	2	3
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/(час)	2/ 72	2/ 72
<i>Аудиторные занятия</i> , всего час., <i>В том числе</i>	17	17
лекции (Л), (час)	17	17
Практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)		
лабораторные работы (ЛР), (час)		
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)		
Экзамен, (час)		
Самостоятельная работа , всего	55	55
Вид промежуточного контроля: зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.)	Дифф. Зач.	Дифф. Зач.

4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий

Разделы и темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 2.

Таблица 2. – Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 1					
1. Актуальные проблемы народовластия в Российской Федерации.	2				7
2. Конституционно-правовой статус органов государственной власти Российской Федерации.	2				7
3. Проблемы избирательного права и избирательной системы Российской Федерации	2				7
4. Федеральные органы исполнительной власти Российской Федерации.	2				7
5. Правительство Российской Федерации.	2				7
6. Федеральное Собрание Российской Федерации.	2				7
7. Конституция и судебная система Российской Федерации.	3				6
8. Статус депутатов представительных органов государственной власти в Российской Федерации..	2				7
Итого в семестре:	17				55
Итого:	17	0	0	0	55

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 3.

Таблица 3 - Содержание разделов и тем лекционных занятий

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
1	Актуальные проблемы народовластия в Российской Федерации. Понятие народовластия и его закрепление в Конституции РФ. Представительная и непосредственная формы осуществления народовластия. Свободные выборы народных представителей. Всенародные

	<p>выборы и их место в системе полновластия народа.</p> <p>Референдум как высшая форма непосредственной демократии в РФ. Референдум в системе народовластия. Понятие и виды референдума как формы непосредственной демократии. История становления и развития конституционного института референдума. Порядок организации и проведения референдума по законодательству РФ. Контроль граждан и их объединений за деятельностью органов государственной власти и местного самоуправления, депутатов, должностных лиц, государственного аппарата.</p> <p>Суть нового подхода к полновластия народа по Конституции Российской Федерации 1993 года. Проблема сочетания непосредственной демократии с другими формами демократии в современном демократическом государстве.</p>
2	<p>Конституционно-правовой статус органов государственной власти Российской Федерации.</p> <p>Понятие и признаки органа государственной власти. Принципы организации и деятельности органов государственной власти в РФ.</p> <p>Теория разделения властей и практика ее применения в различных странах. Разделение властей как один из важнейших принципов организации и деятельности органов государственной власти в Российской Федерации, его содержание и значение. Механизмы “сдержек” и “противовесов” в современной конституционной практике России. Отношение к принципам единства (монизма) власти и “разделению властей” в исторической и современной государственной практике России.</p> <p>Конституционные основы классификации органов государственной власти Российской Федерации. Законодательные, исполнительные и судебные органы государственной власти.</p>
3	<p>Проблемы избирательного права и избирательной системы Российской Федерации.</p> <p>Выборы как конституционно-правовой институт непосредственной демократии, понятие и их виды. Понятие и сущность избирательного права. Принципы избирательного права в Российской Федерации.</p> <p>Всеобщее избирательное право. Понятие и виды избирательных цензов. Равное избирательное право. Понятие прямого избирательного права и отличие от косвенных выборов. Тайное голосование. Гарантии его осуществления. Источники избирательного права. Избирательная система. Мажоритарная избирательная система и ее виды. Пропорциональная система, ее особенность.</p> <p>Избирательный процесс. Участие политических партий, объединений граждан в избирательном процессе. Правовой статус Центральной избирательной комиссии в Российской Федерации. Выдвижение, регистрация и предвыборная агитация кандидатов в депутаты. Особенности финансирования выборов. Голосование и повторное голосование, повторные выборы. Обнародование итогов выборов.</p> <p>Выборы в Государственную Думу Федерального Собрания РФ. Особенности организации выборов Президента РФ. Выборы представительных законодательных органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления. Ответственность за нарушение избирательных прав граждан. Совершенствование избирательного законодательства в Российской Федерации.</p>
4	<p>Федеральные органы исполнительной власти Российской Федерации.</p> <p>Понятие местного самоуправления. Конституционно-правовая основа деятельности местного самоуправления. Принципы местного самоуправления. Система местного самоуправления. Территориальная основа местного самоуправления.</p>

	<p>Институты прямой демократии в системе местного самоуправления. Понятие, структура, виды, способы формирования, правовые акты органов местного самоуправления.</p> <p>Выборные органы местного самоуправления. Местная администрация. Полномочия органов местного самоуправления. Система, срок полномочий органов местного самоуправления Санкт-Петербурга и Ленинградской области.</p> <p>Местное самоуправление и государственная власть в Российской Федерации. Государственная поддержка местного самоуправления. Гарантии местного самоуправления.</p>
5	<p>Правительство Российской Федерации</p> <p>Правовая природа правительства, его место в механизме организации власти. Конституционно-правовой статус правительства. Порядок формирования, состав, структура Правительства Российской Федерации. Компетенция Правительства России.</p> <p>Конституционно-правовой статус Председателя и заместителей председателя Правительства РФ. Президиум Правительства РФ, состав и полномочия. Ответственность правительства. Основания и порядок отставки Правительства.</p> <p>Полномочия Президента и Государственной Думы в процедурах формирования и прекращения деятельности Правительства.</p> <p>Акты Правительства России и их юридическая природа. Аппарат Правительства РФ.</p> <p>Проблемы совершенствования исполнительной власти в России.</p>
6	<p>Федеральное Собрание Российской Федерации.</p> <p>Федеральное Собрание как высший представительный и законодательный орган Российской Федерации. Двухпалатная структура Федерального Собрания. Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации: порядок формирования, состав, полномочия. Председатель и заместители председателя Совета Федерации: порядок избрания, полномочия. Регламент Совета Федерации. Рабочий аппарат Совета Федерации.</p> <p>Государственная Дума, порядок избрания, состав, полномочия. Председатель и заместители председателя Государственной Думы: порядок избрания, полномочия. Комитеты и комиссии, порядок формирования и организация их работы. Общественные объединения в Государственной Думе: фракции и депутатские группы. Основания и порядок роспуска Государственной Думы. Регламент Государственной Думы. Аппарат Государственной Думы. Акты Федерального Собрания, порядок их опубликования и вступления в законную силу.</p> <p>Законодательный процесс в Российской Федерации: понятие, субъекты, стадии.</p> <p>Право законодательной инициативы в РФ. Требования к законопроекту. Обсуждение законопроекта в Государственной Думе. Принятие федеральных законов. Одобрение федеральных законов в Совете Федерации. Согласительные комиссии палат Федерального Собрания. Участие Президента в законодательном процессе. Вето Президента.</p> <p>Промульгация (обнародование) федеральных законов. Вступление в силу федеральных законов. Особенности принятия Федеральных конституционных законов.</p>
7	<p>Конституция и судебная система Российской Федерации.</p> <p>Конституционные принципы судопроизводства в Российской Федерации.</p>

	<p>Развитие законодательства о судебной системе в РФ. Понятие Конституционного контроля, надзора и их соотношение.</p> <p>Конституционный Суд в системе судебной власти. Принципы, порядок формирования, структура и состав Федерального Конституционного Суда РФ. Полномочия Конституционного Суда РФ. Процедура обращения в Конституционный суд. Решения Конституционного Суда. Толкование Конституционным Судом Федеральной Конституции. Регламент Конституционного Суда. Статус судьи Конституционного Суда. Аппарат Конституционного Суда.</p> <p>Верховный Суд Российской Федерации: порядок формирования, компетенция, структура. Система общих судов в Российской Федерации. Осуществление правосудия судами с участием присяжных заседателей.</p>
8	<p>Статус депутатов представительных органов государственной власти в Российской Федерации.</p> <p>Понятия: статус депутата, правовой статус депутата, конституционный статус депутата. Основания возникновения и срок действия депутатского мандата. Правовая природа депутатского мандата. Императивный и свободный (общенациональный) мандаты: понятие, характерные черты. Функции депутатов в России. Права и обязанности депутатов.</p> <p>Индивидуальные формы деятельности депутатов. Формы работы депутатов в представительном органе и в избирательном округе. Гарантии депутатской деятельности. Депутатский иммунитет и индемнитет. Ответственность депутата. Условия лишения депутатской неприкосновенности. Правовой статус помощников депутата Государственной Думы.</p>

4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 4.

Таблица 4 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено				
Всего:				

4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено			
Всего:			

4.5. Курсовое проектирование (работа)

Учебным планом не предусмотрено

4.6. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 1, час
1	2	3
Самостоятельная работа, всего	55	55
изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	25	25
выполнение реферата (Р)	15	15
Подготовка к текущему контролю (ТК)	15	15

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 8-10.

6. Перечень основной и дополнительной литературы

6.1. Основная литература

Перечень основной литературы приведен в таблице 7.

Таблица 7 – Перечень основной литературы

Шифр	Библиографическая ссылка / URL адрес	Кол-во экз. в библиотеке
	Баглай М.В. Конституционное право зарубежных стран: Учебник / Под общ. ред. Баглая М.В., Лейбо Ю.И., Энтина Л.М., - 4-е изд., перераб. и доп. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 976 с. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/939931	
Х К 65	Конституционное право [Текст] : учебно-методический комплекс / С.-Петербург. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения ; сост.: Х. Х. Лойт, А. А. Смольяков, А. А. Смольяков. - СПб. : Изд-во ГУАП, 2016. - 102 с. - Библиогр.: с. 58 - 62. - Б. ц. На с. 70 - 94: Краткий словарь терминов конституционного права.	50
	Конституционное право России: Учебник. / Нарутто С.В., Таева Н.Е., Шугрина Е.С. — М.: РИОР: ИНФРА-М, 2018. — 432 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/941737	
	Конституционное право России: учебник/СВ. Нарутто, Н.Е. Таева, Е.С. Шугрина. - 3-е изд. - М.: РИОР: ИНФРА-М, 2019. - 435 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа http://www.znanium.com]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI: https://doi.org/10.29039/1767-8 - Режим доступа:	

	http://znanium.com/catalog/product/961401	
	Конституционно-правовой статус общественных объединений в современной России : учебное пособие / отв. ред. В. В. Комарова. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2019. — 224 с. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/982203	
	Кулаков В.В.Актуальные проблемы права / под ред. Р. В. Шагиевой. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2019. — 352 с. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/1020206	
Х М 31	Маскатулин, Михаил Михайлович (асп.). Конституционное (уставное) право субъектов Российской Федерации [Текст] : курс лекций / М. М. Маскатулин ; С.-Петерб. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения. - СПб. : Изд-во ГУАП, 2015. - 82 с. - Библиогр.: с. 47 - 51.	40

6.2. Дополнительная литература

Перечень дополнительной литературы приведен в таблице 8.

Таблица 8 – Перечень дополнительной литературы

Шифр	Библиографическая ссылка/ URL адрес	К-во экз. в библиотеке
	http://lann.com/ ЭБС "Лань" (договор № 749-7 от 22.11.2016г., регистрационные документы) электронно-библиотечная система издательства "Лань".	.
	http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=415401 ЭБС "Znanium" (договор № 047-7 от 03.02.2017г., регистрационные документы) электронно-библиотечная система издательства "ИНФРА-М".	
Х400.1 К 65	Конституция Российской Федерации. Государственный гимн Российской Федерации. - М.: Юрайт, 2018. - 47 с.	5
Х Б 75	Бер, Анна Александровна (канд. юрид. наук). Конституционное право России [Текст] : учебное пособие / А. А. Бер, Е. И. Сергеева ; С.-Петерб. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения. - СПб. : Изд-во ГУАП, 2014. - 361 с. - ISBN 978-5-8088-0934-5	50
Х Н 30	Конституционный судебный процесс: Учебник для магистрантов, аспирантов, преподавателей / С.В. Нарутто, С.Э. Несмеянова, Е.С. Шугрина. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 432 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-459-8 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/444417	50
Х Д 29	Деловая игра по разделу "Конституционное право" [Текст] : учебное задание и методические рекомендации для студентов всех форм обучения / С.-Петерб. гос. ун-т аэрокосм.	50

	приборостроения ; сост.: В. М. Боер, П. П. Глущенко, М. Н. Пригон. - СПб. : Изд-во ГУАП, 2014. - 39 с.	
--	--	--

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины

URL адрес	Наименование
http://президент.рф	Президент Российской Федерации
http://www.duma.gov.ru	Государственная Дума Федерального Собрания РФ.
http://council.gov.ru	Совет Федерации Федерального Собрания РФ
news.kremlin.ru	«Президент России / События»
constitution.kremlin.ru	Конституция Российской Федерации
flag.kremlin.ru	государственная символика России
http://www.government.ru/	Правительство Российской Федерации
http://www.minjust.ru	Министерство юстиции Российской Федерации
http://www.cikrf.ru/	ЦИК России
http://ombudsmanrf.org/	Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации
http://www.gov.ru/main/regions/regioni-44.html	субъекты Российской Федерации в сети Интернет
http://e.lanbook.com/	ЭБС "Лань" (договор № 749-7 от 22.11.2016г., регистрационные документы) электронно-библиотечная система издательства "Лань".
http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=415401	ЭБС "Znaniium" (договор № 047-7 от 03.02.2017г., регистрационные документы) электронно-библиотечная система издательства "ИНФРА-М".

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

8.1. Перечень программного обеспечения

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10 – Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
-------	--------------

1	Microsoft® Win SL 8 Russian Academic OPEN 1 License No Level Legalization Get Genuine 62047569 (бессрочно)
2	Microsoft® Office Professional Plus 2013 Russian Academic OPEN 1 License No Level 61351237 (бессрочно)

8.2. Перечень информационно-справочных систем

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11 – Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
1	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2	Автоматизированная информационная система «АИСТ-М»
3	ЭБС ZNANIUM
4	ЭБС издательства ЛАНЬ
5	Справочно-правовая система «Кодекс»

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Состав материально-технической базы представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).	33-07, 32-11, 32-13, 34-04
2	Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации	Читальный зал библиотеки; 21-17 - кабинет курсового и дипломного проектирования
3	Аудитория для проведения промежуточной аттестации – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации	32-15

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

10.1. Состав фонда оценочных средств приведен в таблице 13

Таблица 13 - Состав фонда оценочных средств для промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Примерный перечень оценочных средств
Дифференцированный зачет	Список вопросов Примерный перечень практических заданий

10.2. Перечень компетенций, относящихся к дисциплине, и этапы их формирования в процессе освоения образовательной программы приведены в таблице 14.

Таблица 14 – Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер семестра	Этапы формирования компетенций по дисциплинам/практикам в процессе освоения ОП
ОК-2 «способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, её место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма»	
1	Математическая логика и теория алгоритмов
1	Конституционное право
1	Актуальные проблемы государственного права
1	История
2	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
4	Философия
9	Производственная практика научно-исследовательская работа
10	Производственная практика научно-исследовательская работа
ОК-3 «способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах»	
1	Общая теория государства и права
1	Актуальные проблемы государственного права
1	Основы теории права
1	Конституционное право
3	Социология
4	Экономика
6	Мировая экономика
6	Международный бизнес
8	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
9	Прикладная экономика
10	Производственная преддипломная практика
ОК-12 «способность работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации»	
1	Конституционное право
1	Математика. Аналитическая геометрия и линейная алгебра
1	Иностранный язык
1	Математика. Математический анализ
1	Актуальные проблемы государственного права
1	Общая теория государства и права

1	Информатика и информационные технологии в правоохранительной деятельности
2	Математика. Математический анализ
2	Основы программирования
2	Иностранный язык
2	Физика
2	Дискретная математика
3	Культурология
3	Основы программирования
3	Средства вычислительной техники
3	Математика. Теория вероятностей и математическая статистика
3	Физика
3	Иностранный язык
4	Иностранный язык
4	Основы административного права
4	Административный процесс
4	Прикладная математика
4	Криминалистика
5	Теория информации
5	Профессиональная этика и служебный этикет
5	Микропроцессорные системы
5	Математические основы обработки информации
5	Основы электро-, радиоизмерений
5	Организация ЭВМ и вычислительных систем
6	Теория информационной безопасности
7	Техническая защита информации
7	Методология защиты информации
8	Технологии защиты от скрытой передачи данных
8	Психология профессиональной деятельности
8	Защита и обработка документов ограниченного доступа
9	Информационно-аналитическое обеспечение правоохранительной деятельности
9	Технологии защищенного документооборота
9	Научно-технический семинар
10	Научно-технический семинар
ПК-25 «способность осуществлять поиск, анализировать и систематизировать научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по теме исследования»	
1	Информатика и информационные технологии в правоохранительной деятельности
1	Конституционное право
1	Иностранный язык
1	Общая теория государства и права
1	Актуальные проблемы государственного права
1	Основы теории права

2	Иностранный язык
2	Основы уголовного права
2	Основы программирования
3	Культурология
3	Основы программирования
3	Уголовный процесс
3	Иностранный язык
4	Основы административного права
4	Административный процесс
4	Иностранный язык
5	Гражданское право
5	Основы электро-, радиоизмерений
6	Гражданский процесс
6	Мировая экономика
6	Теория кодирования
6	Международный бизнес
7	Служебное право
7	Безопасность систем баз данных
9	Производственная практика научно-исследовательская работа
9	Научно-технический семинар
10	Производственная практика научно-исследовательская работа
10	Научно-технический семинар
10	Производственная преддипломная практика

10.3. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) у обучающихся компетенций применяется шкала модульно–рейтинговой системы университета. В таблице 15 представлена 100–балльная и 4–балльная шкалы для оценки сформированности компетенций.

Таблица 15 –Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции		Характеристика сформированных компетенций
100-балльная шкала	4-балльная шкала	
$85 \leq K \leq 100$	«отлично» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения; - свободно владеет системой специализированных понятий.
$70 \leq K \leq 84$	«хорошо» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; - не допускает существенных неточностей; - увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления;

		<ul style="list-style-type: none"> - аргументирует научные положения; - делает выводы и обобщения; - владеет системой специализированных понятий.
$55 \leq K \leq 69$	«удовлетворительно» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности; - испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; - слабо аргументирует научные положения; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - частично владеет системой специализированных понятий.
$K \leq 54$	«неудовлетворительно» «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся не усвоил значительной части программного материала; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; - испытывает трудности в практическом применении знаний; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует выводов и обобщений.

10.4. Типовые контрольные задания или иные материалы:

1. Вопросы (задачи) для экзамена (таблица 16)

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена
	Учебным планом не предусмотрено

2. Вопросы (задачи) для зачета / дифференцированного зачета (таблица 17)

Таблица 17 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифференцированного зачета
1.	Понятие и признаки органа государственной власти.
2.	Классификация органов государственной власти, система органов государственной власти.
3.	Конституционно-правовые основы (принципы) организации и деятельности органов государственной власти.
4.	Понятие избирательной системы и избирательного права.
5.	Принципы избирательного права в Российской Федерации.
6.	Организация и порядок проведения выборов.
7.	Статус депутата представительного органа Российской Федерации.
8.	Организационно-правовые формы деятельности депутатов представительных органов.

9.	Основные гарантии депутатской деятельности.
10.	Президент Российской Федерации – глава государства, его место и роль в системе органов государственной власти.
11.	Полномочия Президента Российской Федерации, издаваемые им акты.
12.	Характеристика Федерального Собрания, его место в системе органов государственной власти Российской Федерации.
13.	Конституционные основы деятельности Федерального Собрания.
14.	Полномочия палат Федерального Собрания. Законодательный процесс.
15.	Правительство Российской Федерации – высший орган исполнительной власти.
16.	Полномочия Правительства, издаваемые акты, их юридическая сила.
17.	Федеральные министерства, иные федеральные органы исполнительной власти, их характеристика, компетенция, издаваемые ими акты.
18.	Органы законодательной власти субъектов Российской Федерации.
19.	Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации.
20.	Правовой статус президента республики в составе Российской Федерации.
21.	Система правоохранительных органов Российской Федерации, их место и роль в механизме государства, характеристика.
22.	Конституционно-правовые основы организации и деятельности МВД Российской Федерации.
23.	Внутренние войска МВД России: задачи, структура и основные направления деятельности.
24.	Конституционно-правовые основы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации, система органов прокуратуры.
25.	Принципы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации.
26.	Основные направления деятельности прокуратуры Российской Федерации.
27.	Понятие, назначение, система и конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации. Принципы местного самоуправления.
28.	Органы местного самоуправления: виды, порядок образования, издаваемые акты.
29.	Гарантии местного самоуправления

3. Темы и задание для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта (таблица 18)

Таблица 18 – Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта

№ п/п	Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта
	Учебным планом не предусмотрено

4. Вопросы для проведения промежуточной аттестации при тестировании (таблица 19)

Таблица 19 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов

5. Контрольные и практические задачи / задания по дисциплине (таблица 20)

Таблица 20 – Примерный перечень контрольных и практических задач / заданий

№ п/п	Примерный перечень контрольных и практических задач / заданий
	<p>1. Найти с использованием указанного преподавателем перечня ресурсов информационно-коммуникационной сети интернет, необходимого для освоения учебной дисциплины, правовые нормы, определяющие основы независимости судебной власти, а также основные принципы, в соответствии с которыми судебная власть осуществляет свои функции и полномочия.</p> <p>2. Президент РФ собственным указом назначил судьей мирового суда г. Кирова Муромцева В.В., которому исполнилось 24 года, имеющего высшее юридическое образование и стаж по юридической профессии 4 года. Вправе ли Президент РФ назначать судей? Приведите правовые аргументы со ссылками на действующее конституционное законодательство.</p> <p>3. Законом субъекта РФ установлено, что при осуществлении отдельных полномочий органа государственной власти, которыми наделен орган местного самоуправления, этот орган местного самоуправления использует печать и бланк с изображением Государственного герба Российской Федерации и со своим наименованием. Противоречит ли указанная норма ФКЗ «О Государственном гербе РФ»?</p> <p>4. Какое решение должна принять избирательная комиссия, если с заявлением о выдвижении в качестве кандидата на должность Президента республики</p>

обратится гражданин, владеющий языком республики и не владеющий русским языком? Какие требования в отношении владения языками предъявляются в отношении лиц, занимающих государственные должности РФ и государственные должности субъектов РФ?

5. Между кандидатом в депутаты Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации Василием Николаевичем Штыбиковым и типографией газеты «На страже Родины» был заключен гражданско-правовой договор об издании агитационных материалов. В изданных листовках не были указаны необходимые данные в соответствии с ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации». Избирательная комиссия потребовала от кандидата прекратить распространение листовки и пригрозила привлечь его к ответственности по статье 5.12 КоАП РФ – «Изготовление и распространение анонимных агитационных материалов». На это кандидат В.Н. Штыбиков заявил, что договор он заключал не как кандидат, а как обычный гражданин; что ответственность должен нести не он, а типография, поскольку именно типография не выполнила необходимые требования закона.

Кто является сторонами в данном правоотношении, кто и какую должен нести ответственность? Определите объект конституционно-правовых (в данном случае – избирательно-правовых) отношений?

6. Законом субъекта РФ в числе других оснований досрочного прекращения полномочий судьи Уставного суда субъекта было предусмотрено прекращение полномочий в случаях нарушения установленного порядка вступления в должность судьи Уставного суда; неучастия судьи в заседаниях Уставного суда без уважительных причин или уклонение от голосования свыше двух раз подряд; ликвидации Уставного суда в связи с изменением Устава.

Нарушил ли субъект Российской Федерации требования действующего законодательства, приняв такой закон? Каковы полномочия субъектов РФ в области их собственной системы органов государственной власти?

7. В день проведения выборов в местный законодательный орган власти член участковой избирательной комиссии Грехова при окончательном подсчете голосов заведомо исказила данные в пользу одного из избирательных

	<p>объединений и поставила свою подпись в окончательном протоколе, фиксирующем результаты голосования. Будучи избобличенной, свой поступок она объяснила тем, что именно только это избирательное объединение может осуществлять созидательную деятельность.</p> <p>Квалифицируйте действия Греховой, ссылаясь на нормы законодательства.</p>
--	---

10.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и / или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в Положениях «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программам высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебная дисциплина «Актуальные проблемы государственного права» занимает важную позицию в процессе подготовке. Данное положение связано с особой ролью конституционных прав личности, важностью конституционно-правовых отношений и Конституции, как акта высшей юридической силы и юридической базы для всего текущего законодательства.

Учебно-методические рекомендации подготовлены в соответствии с требованиями ФГОС и Программой дисциплины, разработанной в ГУАП. Изучение курса включает в себя лекционные и практические занятия, самостоятельную работу студента.

Настоящие рекомендации имеют своей целью доведение до студентов основных разделов программы курса «Актуальные проблемы государственного права», разработанной и утвержденной в ГУАП, тем и вопросов, выносимых на семинарские и практические занятия, основной и дополнительной литературы, перечня необходимых нормативно-правовых актов, Интернет-ресурсов, заданий для самостоятельной работы студентов и методических указаний по ее выполнению.

Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении обучающимся лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально-деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.

- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходиться к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

В изданном виде имеется курс лекций по освоению лекционного материала, в виде учебника: Лойт Х.Х., Смольяков А.А., Смольяков А.А. Конституционное право. Ч I;II. ГУАП. 2019.

Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются:

- учебно-методический материал по дисциплине.

Темы рефератов (Р)

1. Понятие и признаки органа государственной власти.
2. Классификация органов государственной власти, система органов государственной власти.
3. Конституционно-правовые основы (принципы) организации и деятельности органов государственной власти.
4. Понятие избирательной системы и избирательного права.
5. Принципы избирательного права в Российской Федерации.
6. Организация и порядок проведения выборов.
7. Статус депутата представительного органа Российской Федерации.
8. Организационно-правовые формы деятельности депутатов представительных органов.
9. Основные гарантии депутатской деятельности.
10. Президент Российской Федерации – глава государства, его место и роль в системе органов государственной власти.
11. Полномочия Президента Российской Федерации, издаваемые им акты.
12. Характеристика Федерального Собрания, его место в системе органов государственной власти Российской Федерации.
13. Конституционные основы деятельности Федерального Собрания.
14. Полномочия палат Федерального Собрания. Законодательный процесс.
15. Правительство Российской Федерации – высший орган исполнительной власти.

16. Полномочия Правительства, издаваемые акты, их юридическая сила.
17. Федеральные министерства, иные федеральные органы исполнительной власти, их характеристика, компетенция, издаваемые ими акты.
18. Органы законодательной власти субъектов Российской Федерации.
19. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации.
20. Правовой статус президента республики в составе Российской Федерации.
21. Система правоохранительных органов Российской Федерации, их место и роль в механизме государства, характеристика.
22. Конституционно-правовые основы организации и деятельности МВД Российской Федерации.
23. Внутренние войска МВД России: задачи, структура и основные направления деятельности.
24. Конституционно-правовые основы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации, система органов прокуратуры.
25. Принципы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации.
26. Основные направления деятельности прокуратуры Российской Федерации.
27. Понятие, назначение, система и конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации. Принципы местного самоуправления.
28. Органы местного самоуправления: виды, порядок образования, издаваемые акты.
29. Гарантии местного самоуправления.

Темы для самостоятельного изучения теоретического материала:

- 1.1 Конституционное право как отрасль национального права
- 1.2 Конституция Российской Федерации и ее развитие
- 1.3 Основы конституционного строя Российской Федерации
- 1.4 Основы правового статуса личности
- 1.5 Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса
- 1.6 Система гарантий прав и свобод человека и гражданина
- 1.7 Федеративное устройство России
- 1.8 Конституционные основы системы органов государственной власти
- 1.9 Избирательное право и избирательные системы
- 1.10 Президент Российской Федерации
- 1.11 Федеральное Собрание Российской Федерации
- 1.12 Правительство Российской Федерации
- 1.13 Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации
- 1.14 Конституционные основы местного самоуправления

Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

– дифференцированный зачет – это форма оценки знаний, полученных обучающимся при изучении дисциплины, при выполнении курсовых проектов, курсовых

работ, научно-исследовательских работ и прохождении практик с аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Система оценок при проведении промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программам высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой