

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ АЭРОКОСМИЧЕСКОГО
ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"

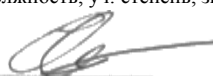
Кафедра №92

«УТВЕРЖДАЮ»

Руководитель направления

проф., д.т.н., доц.

(должность, уч. степень, звание)



С.В. Беззатеев

(подпись)

«26» июня 2021 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Гражданский процесс»

(Название дисциплины)

| | |
|--|---|
| Код направления | 10.05.05 |
| Наименование направления/ специальности | Безопасность информационных технологий в правоохранительной сфере |
| Наименование направленности | Технологии защиты информации в правоохранительной сфере |
| Форма обучения | очная |

Санкт-Петербург– 2019г.

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил(а)

доц., к.ю.н., доц.

должность, уч. степень, звание



26.06.2021

подпись, дата

А.Ю.Пиддубривная

инициалы, фамилия

Программа одобрена на заседании кафедры № 92

«26» июня 2021 г, протокол №10

Заведующий кафедрой № 92

доц., к.ю.н., доц.

должность, уч. степень, звание



26.06.2021

подпись, дата

А.А. Боев

инициалы, фамилия

Ответственный за ОП 10.05.05(01)

доц., к.т.н., доц.

должность, уч. степень, звание



26.06.2021

подпись, дата

В.А. Мыльников

инициалы, фамилия

Заместитель директора института (декана факультета) № 3 по методической работе

доц., к.э.н., доц.

должность, уч. степень, звание



26.06.2021

подпись, дата

Г.С. Армашова-Тельник

инициалы, фамилия

Аннотация

Дисциплина «Гражданский процесс» входит в вариативную часть образовательной программы подготовки обучающихся по специальности 10.05.05 «Безопасность информационных технологий в правоохранительной сфере» направленность «Технологии защиты информации в правоохранительной сфере». Дисциплина реализуется кафедрой №92.

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника

общекультурных компетенций:

ОК-7 «способность к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии»,

ОК-10 «способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке»;

профессиональных компетенций:

ПК-13 «способность осуществлять организационно-правовое обеспечение деятельности по получению, накоплению, обработке, анализу, использованию информации и защите объектов информатизации, информационных технологий и ресурсов»,

ПК-25 «способность осуществлять поиск, анализировать и систематизировать научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по теме исследования».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с порядком и особенностями рассмотрения и разрешения гражданских дел в судах общей юрисдикции.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельную работу студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Язык обучения по дисциплине «русский».

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели преподавания дисциплины

Целью дисциплины «Гражданский процесс» является формирование и углубления знаний, полученных в ходе проведения лекционных занятий и самоподготовки студентов, а так же формирование у студентов навыков ведения дел в судах общей юрисдикции, начального представления об исходных понятиях, категориях, принципах и методах юриспруденции для обеспечения успешной подготовки юристов, предоставлении возможности студентам развить и продемонстрировать навыки в будущей профессиональной деятельности.

В области воспитания личности целью подготовки по данной дисциплине является формирование социально-личностных и общекультурных компетенций, например, таких качеств, как целеустремленность, организованность, ответственность

1.1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ОК-7 «способность к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии»:

знать – основные правила и методы логического мышления и аргументации;

уметь – решать задачи межличностного межкультурного взаимодействия при помощи коммуникации;

владеть навыками – базовыми методами, позволяющими вести аргументированную полемику, участвовать в дискуссиях.

ОК-10 «способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке»:

знать - пользоваться русским языком как средством общения, как социокультурной ценностью российского государства;

уметь - пользоваться русским языком как средством общения, как социокультурной ценностью российского государства;

владеть навыками - навыками использования русского языка как средства общения, способностью выбирать коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами;

ПК-13 «способность осуществлять организационно-правовое обеспечение деятельности по получению, накоплению, обработке, анализу, использованию информации и защите объектов информатизации, информационных технологий и ресурсов»:

знать – основные положения организационно-правового обеспечения деятельности, связанной с получением, накоплением и обработкой информации, защите объектов информатизации.

уметь – применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации;

владеть навыками – сбора и обработки и хранению информации.

ПК-25 «способность осуществлять поиск, анализировать и систематизировать научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по теме исследования»:
 знать – порядок сбора, анализа и систематизирования информации по теме проводимого исследования;
 уметь – применять основные методы, приемы, связанные с анализом и систематизацией собранной информацией по теме проводимого исследования;
 владеть навыками – обработки материалов собранных по теме исследования.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина базируется на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

- Конституционное право
- Административный процесс
- Гражданское право

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и используются при изучении других дисциплин:

- Правовая защита информации
- Служебное право

3. Объем дисциплины в ЗЕ/академ. час

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 1

Таблица 1 – Объем и трудоемкость дисциплины

| Вид учебной работы | Всего | Трудоемкость по семестрам |
|--|--------|---------------------------|
| | | №6 |
| 1 | 2 | 3 |
| Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/(час) | 3/ 108 | 3/ 108 |
| <i>Из них часов практической подготовки</i> | 8 | 8 |
| <i>Аудиторные занятия, всего час.,</i> <i>В том числе</i> | 34 | 34 |
| лекции (Л), (час) | 17 | 17 |
| Практические/семинарские занятия (ПЗ), (час) | 17 | 17 |
| лабораторные работы (ЛР), (час) | | |
| курсовой проект (работа) (КП, КР), (час) | | |
| Экзамен, (час) | 36 | 36 |
| <i>Самостоятельная работа, всего</i> | 38 | 38 |
| Вид промежуточного контроля: зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, | Экз. | Экз. |

4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий

Разделы и темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 2.

Таблица 2. – Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость

| Разделы, темы дисциплины с указанием кода формируемых компетенций | Лекции (час) | ПЗ (СЗ) (час) | ЛР (час) | КП (час) | СРС (час) |
|--|-----------------|------------------|-------------|-------------|--------------|
| Семестр № 6 | | | | | |
| Раздел 1. Общие положения | 9 | 9 | | | 20 |
| Тема 1.1 Понятие, предмет, система гражданского процессуального права. | 1 | 1 | | | 2 |
| Тема 1.2 Принципы гражданского процессуального права. | 1 | 1 | | | 2 |
| Тема 1.3 Гражданские процессуальные правоотношения и их субъекты . | 1 | 1 | | | 2 |
| Тема 1.4 Подведомственность и подсудность гражданских дел . | 1 | 1 | | | 4 |
| Тема 1.5. Понятие процессуальных сроков и их значение. Виды процессуальных сроков.. | 1 | 1 | | | 2 |
| Тема 1.6. Судебные расходы. Судебные штрафы | 1 | 1 | | | 2 |
| Тема 1.7 Иск | 2 | 2 | | | 4 |
| Тема 1.8 Доказывание и доказательства | 1 | 1 | | | 2 |
| Раздел 2 Производство в суде первой инстанции * | 2 | 2 | | | 6 |
| Тема 2.1 Исковое производство | 1 | 1 | | | 4 |
| Тема 2.2 Особое производство. | 1 | 1 | | | 2 |
| Раздел 3 Производство в суде второй инстанции | 4 | 4 | | | 8 |
| Тема 3.1 Производство в суде апелляционной инстанции. | 1 | 1 | | | 2 |
| Тема 3.2 Производство в суде кассационной инстанции. | 1 | 1 | | | 2 |
| Тема 3.2 Производство в суде надзорной инстанции | 1 | 1 | | | 2 |
| Тема 3.4 Пересмотр судебных решений, определений по вновь открывшимся обстоятельствам. | 1 | 1 | | | 2 |
| Раздел 4 Исполнительное производство | 1 | 1 | | | 2 |

| | | | | | |
|---|----------|----------|---|---|----------|
| Тема 4.1 Исполнительное производство | 1 | 1 | | | 2 |
| Раздел 5 Правовое положение иностранцев в гражданском процессе | 1 | 1 | | | 2 |
| Тема 5.1 Правовое положение иностранцев в гражданском процессе | 1 | 1 | | | 2 |
| Итого в семестре: | 17 | 17 | | | 38 |
| Итого: | 17 | 17 | 0 | 0 | 38 |

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 3.

Таблица 3 - Содержание разделов и тем лекционных занятий

| Номер раздела | Название и содержание разделов и тем лекционного цикла |
|----------------------------------|--|
| Раздел 1. Общие положения | <p>1. Понятие, предмет, система гражданского процессуального права.</p> <p>Формы защиты прав и законных интересов граждан и организаций. Право на судебную защиту. Роль правосудия по гражданским делам в условиях обновления общественных отношений и формирования правового государства. Сущность, основные черты и значение гражданской процессуальной формы. Понятие гражданского процессуального права. Предмет, метод и система гражданского процессуального права. Значение гражданского процессуального права в современный период. Соотношение гражданского процессуального права с гражданским, семейным, трудовым, конституционным, административным правом, уголовным процессуальным правом, другими отраслями права. Источники гражданского процессуального права. Гражданско-процессуальные нормы, их структура, действие во времени и пространстве. Понятие гражданского судопроизводства (процесса) и его задачи. Виды гражданского судопроизводства. Стадии гражданского процесса. Предмет и система науки гражданского процессуального права.</p> <p>1.2. Принципы гражданского процессуального права</p> <p>Понятие принципов гражданского процессуального права и их значение. Система принципов гражданского процессуального права. Проблема классификации принципов гражданского процессуального права. Взаимосвязь принципов гражданского процессуального права. Общеправовой принцип законности и его реализация в гражданском процессе. Организационно-функциональные принципы правосудия по гражданским делам : осуществление правосудия только судом, коллегиальность и единоличность при рассмотрении гражданских дел, независимость судей и подчинение их только закону, равенство граждан и организаций перед законом и судом, принцип гласности, государственный язык судопроизводства. Функциональные принципы правосудия по гражданским делам принцип</p> |

диспозитивности, состязательности, процессуального равноправия сторон, устности, непосредственности, непрерывности.

1.3 Гражданские процессуальные правоотношения и их субъекты

Понятие гражданских процессуальных правоотношений и их особенности. Основания возникновения гражданских процессуальных правоотношений. Субъекты гражданских процессуальных правоотношений и их классификация. Суд как обязательный субъект гражданских процессуальных правоотношений. Правовое положение суда. Состав суда. Лица, участвующие в деле, другие участники процесса как субъекты гражданских процессуальных правоотношений. Понятие и состав лиц, участвующих в деле. Права и обязанности лиц, участвующих в деле, добросовестное ведение дела. Понятие сторон в гражданском процессе. Гражданская процессуальная правоспособность и гражданская процессуальная дееспособность. Процессуальные права и обязанности сторон. Процессуальное соучастие. Цель и основания соучастия. Виды соучастия. Процессуальные права и обязанности соучастников. Понятие надлежащей и ненадлежащей стороны. Последствия замены ненадлежащей стороны. Процессуальное правопреемство (понятие и основания). Порядок вступления в процесс правопреемника и его правовое положение. Понятие третьих лиц в гражданском процессе. Их виды. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования. Основания и процессуальный порядок вступления их в дело. Процессуальные права и обязанности третьих лиц, заявляющих самостоятельные требования. Отличие третьих лиц, заявляющих самостоятельные требования, от соистцов. Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований. Основания и процессуальный порядок привлечения (вступления) их в дело. Процессуальные права и обязанности третьих лиц, не заявляющих самостоятельных требований, от соучастников (соистцов, соответчиков). Задачи прокуратуры в гражданском процессе на современном этапе развития общества. Основания и формы участия прокурора в гражданском процессе во всех стадиях. Процессуальное положение прокурора. Участие прокурора в суде первой инстанции. Его права и обязанности. Нравственные начала процессуальной деятельности прокурора. Основания и цель участия в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и отдельных граждан, защищающих права других лиц. Условия возбуждения гражданского дела перечисленными органами и лицами. Их процессуальные права и обязанности. Виды государственных органов, участвующих в гражданском процессе органов. Отличие участвующих в деле органов от других участников процесса (прокурора, представителей). Понятие представительства в суде. Основания и виды представительства (законное, уставное, договорное, общественное). Полномочия представителя в суде (объем и оформление). Лица, которые не могут быть представителями в суде.

1.4 Подведомственность и подсудность гражданских дел

Понятие подведомственности. Подведомственность суду исковых дел.

Отграничение дел. подведомственных судам общей юрисдикции и дел, подведомственных арбитражным судам. Подведомственность дел особого производства. Подведомственность дел, вытекающих из публично-правовых отношений. Тенденция развития законодательства о подведомственности. Подведомственность дел третейским судам. Подведомственность нескольких, связанных между собой требований. Понятие подсудности. Ее отличие от подведомственности. Виды подсудности. Родовая подсудность. Территориальная подсудность, ее виды. Соглашения о подсудности. Порядок передачи дела в другой суд. Последствия несоблюдения правил о подсудности дела. Подсудность дел мировым судьям.

5. Понятие процессуальных сроков и их значение. Виды процессуальных сроков.

Сроки рассмотрения гражданских дел. Исчисление процессуальных сроков. Порядок продления и восстановления пропущенного процессуального срока. Факторы формирования права. Понятие правотворческой деятельности. Понятие источника права. Виды источников права. Юридическая литература. Юридические учебники. Библиотеки и особенности работы в них в области правопедания.

6. Судебные расходы. Судебные штрафы

Понятие и виды судебных расходов в гражданском процессе. Государственная пошлина. Издержки, связанные с производством по делу. Освобождение от судебных расходов. Распределение судебных расходов. Судебные штрафы. Основания и порядок наложения судебных штрафов. Сложение или уменьшение штрафа.

7. Иск

Понятие и сущность искового производства. Понятие иска. Элементы иска. Виды исков. Право на иск и право на предъявление иска. Соединение и разъединение исков. Защита интересов ответчика. Возражения против иска (материально-правовые и процессуальные). Встречный иск. Порядок предъявления встречного иска. Изменение иска. Отказ от иска. Признание иска. Мирное соглашение. Порядок обеспечения иска и отмены обеспечения иска.

8. Доказывание и доказательства

Понятие и цель судебного доказывания. Понятие судебных доказательств. Фактические данные и средства доказывания. Доказательственные факты. Понятие предмета доказывания. Определение предмета доказывания по конкретным гражданским делам. Обязанность доказывания и представления доказательств. Основания для освобождения от доказывания. Классификация доказательств: первоначальные и производные, прямые и косвенные, устные и письменные, личные и вещественные. Относимость доказательств и допустимость средств доказывания. Оценка

| | |
|--|---|
| | <p>доказательств. Виды средств доказывания. Объяснения сторон и третьих лиц. Признание сторон (третьего лица) как средство доказывания. Свидетельские показания. Процессуальный порядок допроса свидетелей. Права и обязанности свидетеля. Письменные доказательства. Виды письменных доказательств (по содержанию и форме). Порядок истребования письменных доказательств от другой стороны и лиц, не участвующих в деле. Вещественные доказательства, их отличие от письменных доказательств. Порядок представления и хранения. Осмотр на месте. Протокол осмотра. Экспертиза, основания к ее производству в судебном заседании или вне суда. Порядок производства судебной экспертизы. Заключение эксперта, его содержание. Процессуальные права и обязанности экспертов. Дополнительная и повторная экспертизы. Обеспечение доказательств. Основания к обеспечению доказательств до предъявления иска. Судебные поручения.</p> |
| <p>Раздел 2. Производство в суде первой инстанции *</p> | <p style="text-align: right;">2.1 Исковое производство</p> <p>Возбуждение и подготовка гражданского дела.</p> <p>Порядок предъявления иска. Последствия его несоблюдения. Форма и содержание искового заявления. Принятие искового заявления. Основания к отказу в принятии заявления. Возвращение искового заявления. Оставление заявления без движения. Правовые последствия возбуждения гражданского дела. Подготовка дела к судебному разбирательству и ее значение. Действия сторон при подготовке дела к судебному разбирательству. Процессуальные действия, совершаемые судьей в порядке подготовки гражданского дела к судебному разбирательству. Предварительное судебное заседание. Назначение дела к судебному разбирательству. Вызов в суд и другие извещения суда. Содержание судебных повесток о вызове в суд. Порядок вручения повестки о вызове в суд. Незнание места пребывания ответчика. Розыск ответчика.</p> <p style="text-align: right;">2.2 Особое производство.</p> <p>Понятие и сущность особого производства. Отличие особого производства от искового и от производства по делам, возникающим из публичных правоотношений. Порядок рассмотрения дел особого производства. Установление фактов, имеющих юридическое значение. Дела об установлении фактов, имеющих значение для дела. Подсудность дел. Содержание заявления. Условия установления юридических фактов. Решение суда. Усыновление (удочерение) ребенка. Признание гражданина безвестно отсутствующим или объявление гражданина умершим. Подсудность дела. Содержание заявления. Действия судьи после принятия заявления. Решение суда. Последствия явки или обнаружения места пребывания гражданина, признанного безвестно отсутствующим или объявленного умершим. Ограничение дееспособности гражданина, признание гражданина недееспособным, ограничение или лишение несовершеннолетнего в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет права самостоятельно распоряжаться своими доходами. Объявление несовершеннолетнего полностью</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>дееспособным (эмансипация). Признание движимой вещи бесхозной и признание права муниципальной собственности на бесхозную недвижимую вещь.</p> <p>Восстановление прав по утраченным ценным бумагам на предъявителя или ордерным ценным бумагам (вызывное производство). Принудительная госпитализация гражданина в психиатрический стационар и принудительное психиатрическое освидетельствование. Рассмотрение дел о внесении исправлений или изменений в записи актов гражданского состояния. Рассмотрение заявлений о совершенных нотариальных действиях или об отказе в их совершении.</p> |
| <p>Раздел 3. Производство в суде второй инстанции</p> | <p>3.1 Производство в суде апелляционной инстанции.</p> <p>Сущность и значение апелляционного производства. Право апелляционного обжалования. Объект обжалования (представления). Содержание апелляционной жалобы. Процессуальный порядок рассмотрения жалобы. Полномочия суда апелляционной инстанции. Постановления апелляционной инстанции.</p> <p>3.2 Производство в суде кассационной инстанции.</p> <p>Сущность и значение стадии кассационного обжалования решений и определений, вступивших в законную силу. Задачи кассационной инстанции. Право кассационного обжалования, представления. Объект обжалования. Порядок и срок подачи жалобы, представления. Содержание кассационной жалобы, представления. Действия суда после получения кассационной жалобы, представления. Процессуальный порядок и сроки рассмотрения дел по кассационным жалобам, представлениям судом второй инстанции. Полномочия суда кассационной инстанции. Основания к отмене решения, изменению или вынесению нового решения. Определение суда кассационной инстанции. Обжалование определений суда первой инстанции. Объект частной жалобы, порядок обжалования. Полномочия суда второй инстанции по рассмотрению частной жалобы, представления.</p> <p>3.3 Пересмотр судебных решений, определений в порядке надзора.</p> <p>Сущность и значение стадии пересмотра судебных решений, определений и постановлений в порядке надзора. Основания к пересмотру судебных постановлений в порядке надзора. Право на обращение в суд надзорной инстанции. Объект обжалования в порядке надзора. Содержание надзорной жалобы, представления. Суды, рассматривающие дела в порядке надзора. Действия суда надзорной инстанции после получения надзорной жалобы или представления прокурора. Основания возвращения жалобы, представления. Процессуальный порядок рассмотрения дела судом надзорной инстанции. Полномочия суда надзорной инстанцией.</p> <p>3.4 Пересмотр судебных решений, определений по новым и вновь</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>открывшимся обстоятельствам.</p> <p>Понятие и сущность стадии пересмотра решений по вновь открывшимся обстоятельствам. Основания для пересмотра по новым и вновь открывшимся обстоятельствам, решений и определений, вступивших в законную силу. Отличие вновь открывшихся обстоятельств от новых доказательств. Круг лиц, имеющих право возбуждать вопрос о пересмотре дела по вновь открывшимся обстоятельствам. Суды, пересматривающие дело по вновь открывшимся обстоятельствам. Производство по пересмотру судебных решений, определений по новым и вновь открывшимся обстоятельствам.</p> |
| <p>Раздел 4 Исполнительное производство</p> | <p>4.1. Исполнительное производство</p> <p>Значение принудительного исполнения судебных актов и актов иных органов. Роль суда в исполнительном производстве. Органы принудительного исполнения. Судебный пристав-исполнитель. Стороны в исполнительном производстве, их процессуальные права и обязанности. Защита прав взыскателя, должника и других лиц в исполнительном производстве. Судебные постановления и акты, подлежащие принудительному исполнению (основания исполнения). Виды исполнительных документов и их правовое значение. Порядок выдачи исполнительного листа. Дубликат исполнительного листа. Сроки исполнительской давности. Перерыв и приостановление исполнительской давности. Восстановление пропущенного срока для предъявления исполнительного документа к исполнению. Общие правила исполнения. Обращение исполнительного документа ко взысканию. Назначение срока для добровольного исполнения. Время производства исполнительных действий. Меры принудительного исполнения. Расходы по исполнению. Приостановление исполнительного производства. Отложение исполнительных действий. Окончание исполнительного производства.</p> |
| <p>Раздел 5 Правовое положение иностранцев в гражданском процессе</p> | <p>5.1. Производство по делам с участием иностранных лиц.</p> <p>Гражданские процессуальные права иностранных лиц и без гражданства. Гражданская процессуальная правоспособность и дееспособность иностранных лиц. Иски к иностранным государствам. Подсудность дел с участием иностранных лиц российским судом. Дипломатический иммунитет. Судебные поручения иностранных судов. Признание и исполнение решений иностранных судов в Российской Федерации.</p> |

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 4.

Таблица 4 – Практические занятия и их трудоемкость

| № п/п | Темы практических занятий | Формы прктических занятий | Трудоемкость, (час) | Из них практической подготовки, (час) | Номер раздела дисциплины |
|------------------|--|---|---------------------|---------------------------------------|--------------------------|
| Семестр 6 | | | | | |
| 1 | Тема 1.1 Понятие, предмет, система гражданского процессуального права. | Устный опрос, решение задач | 1 | 1 | №1 |
| 2 | Тема 1.2 Принципы гражданского процессуального права. | Устный опрос, решение задач | 1 | 1 | №.1 |
| 3 | Тема 1.3 Гражданские процессуальные правоотношения и их субъекты. | Устный опрос, решение задач, составление процессуальных документов | 1 | 1 | №1 |
| 4 | Тема 1.4 Подведомственность и подсудность гражданских дел. | Устный опрос, решение задач | 1 | 1 | №1 |
| 5 | Тема 1.5. Понятие процессуальных сроков и их значение. Виды процессуальных сроков. | Устный опрос, решение задач | 1 | 1 | №1 |
| 6 | Тема 1.6. Судебные расходы. Судебные штрафы. | Устный опрос, решение задач | 1 | 1 | №1 |
| 7 | Тема 1.7 Иск. | Устный опрос, решение задач, составление процессуальных документов | 2 | 1 | №1 |
| 8 | Тема 1.8 Доказывание и доказательства. | Устный опрос, решение задач, составление процессуальных документов | 1 | 1 | №1 |
| 9 | Тема 2.1 Исковое производство. | Устный опрос, решение задач, составление процессуальных документов, проведение деловой игры в форме «судебного заседания» | 1 | | №2 |
| 10 | Тема 2.2 Особое производство. | Устный опрос, решение ситуационных задач, составление процессуальных документов | 1 | | №2 |
| 11 | Тема 3.1 Производство в суде апелляционной инстанции. | Устный опрос, решение ситуационных задач, составление процессуальных | 1 | | №3 |

| | | | | | |
|----|--|---|----|---|----|
| | | документов | | | |
| 12 | Тема 3.2 Производство в суде кассационной инстанции. | Устный опрос, решение ситуационных задач, составление процессуальных документов | 1 | | №3 |
| 13 | Тема 3.3 Производство в суде надзорной инстанции. | Устный опрос, решение ситуационных задач, составление процессуальных документов | 1 | | №3 |
| 14 | Тема 3.4 Пересмотр судебных решений, определений по вновь открывшимся обстоятельствам. | Устный опрос, решение задач | 1 | | №3 |
| 15 | Тема 4.1 Исполнительное производство. | Устный опрос, решение задач | 1 | | №4 |
| 16 | Тема 5.1 Правовое положение иностранцев в гражданском процессе. | Устный опрос, решение ситуационных задач | 1 | | №5 |
| | Всего | | 17 | 8 | |

4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

| № п/п | Наименование лабораторных работ | Трудоемкость, (час) | Из них практической подготовки, (час) | № раздела дисциплины |
|---------------------------------|---------------------------------|---------------------|---------------------------------------|----------------------|
| Учебным планом не предусмотрено | | | | |
| Всего: | | | | |

4.5. Курсовое проектирование (работа)

Учебным планом не предусмотрено

4.6. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

| Вид самостоятельной работы | Всего, час | Семестр 6, час |
|---|------------|----------------|
| 1 | 2 | 3 |
| Самостоятельная работа, всего | 38 | 38 |
| изучение теоретического материала дисциплины (ТО) | 19 | 19 |

| | | |
|-------------------------------------|----|----|
| Подготовка к текущему контролю (ТК) | 19 | 19 |
|-------------------------------------|----|----|

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 6-11.

6. Перечень основной и дополнительной литературы

6.1. Основная литература

Перечень основной литературы приведен в таблице 7.

Таблица 7 – Перечень основной литературы

| Шифр | Библиографическая ссылка /URL адрес | К-во экз. в библиотеке(кроме электронных экземпляров) |
|-------|---|---|
| ХР 47 | Доказывание в гражданском процессе [Текст] : учебно-практическое пособие / И. В. Решетникова. - М. : Юрайт, 2011. - 503 с. - (Магистр). - Библиогр.: с. 472 - 503 (430 назв.). - ISBN 978-5-9916-1084-1 : 356.33 р., 359.47 р. Имеет гриф Минобрнауки РФ | 7 |
| ХГ 75 | Гражданский процесс. Практикум [Текст] : сборник задач по гражданскому процессу и постановлений Пленума Верховного Суда РФ по вопросам гражданского процессуального права / С. А. Алехина [и др.] ; ред. А. Т. Боннер. - М. : Проспект, 2011. - 296 с. - ISBN 978-5-392-01948-9 : 209.00 р. | 6 |
| ХЛ 33 | Гражданский процесс [Текст] : учебник / М. Ю. Лебедев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2011. - 392 с. - (Основы наук). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-9916-0980-7 : 203.18 р., 204.97 р. Имеет гриф Минобрнауки РФ. На с. 9 - 10 : Список сокращений | 6 |
| ХВ 58 | Гражданский процесс [Текст] : учебник / А. А. Власов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2011. - 548 с. - (Основы наук). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-9916-1294-4 : 256.47 р. Имеет гриф Минобрнауки РФ | 50 |

| | | |
|---|---|----|
| XB 58 | Гражданский процесс [Текст] : учебник / А. А. Власов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2011. - 548 с. - (Основы наук). - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-9916-1294-4 : 256.47 р. Имеет гриф Минобрнауки РФ | 50 |
| XГ 75 | Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации : по состоянию на 20 ноября 2013 г. : с учетом изменений, внесенных Федеральным законом от 21 октября 2013 г. № 272-ФЗ [Текст]. - М. : Проспект : КноРус, 2013. - 173 с. - ISBN 978-5-392-13090-0 : 37.00 р. | 10 |
| http://znani.um.com/catalog.php?bookinfo=333253 | Гражданский процесс / И.В. Решетникова, В.В. Ярков. - 6-е изд., перераб. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2012. - 336 с.: 84x108 1/32. - (Краткие учебные курсы юридических наук). (обложка) ISBN 978-5-91768-230-3, 1000 экз. | |
| http://znani.um.com/catalog.php?bookinfo=248223 | Гражданский процесс: Учебник / С.З. Женетль, А.В. Никифоров. - 3-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2012. - 432 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-369-00607-8, 1500 экз. | |
| http://znani.um.com/catalog.php?bookinfo=367268 | Гражданский процесс. Общая часть: Учебник / Г.Л. Осокина. - 3-е изд., перераб. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2013. - 704 с.: ил.; 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-323-2, 1000 экз. | |
| http://znani.um.com/catalog.php?bookinfo=390865 | Коршунов, Н. М. Гражданский процесс [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / Н. М. Коршунов, А. Н. Лабыгин, Ю. Л. Мареев; под ред. Н. М. Коршунова. - М. : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2012. - 431 с. - (Серия «Юриспруденция для бакалавров»). - ISBN 978-5-238-02122-5. | |
| http://znani.um.com/catalog.php?bookinfo=344887 | Гражданский процесс: Учеб. пособие / А.В. Никифоров. - 6-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2013. - 126 с.: 70x100 1/32. - (ВПО: Бакалавриат). (обложка, карм. формат) ISBN 978-5-369-01027-3, 1500 экз. | |

6.2. Дополнительная литература

Перечень дополнительной литературы приведен в таблице 8.

Таблица 8 – Перечень дополнительной литературы

| Шифр | Библиографическая ссылка /URL адрес | К-во экз. в библиотеке(кроме электронных экземпляров) |
|--------|--|---|
| ХЛ 33 | Гражданский процесс [Текст] : Краткий курс лекций / М. Ю. Лебедев, А. Ю. Францифоров, А. Н. Балашов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2011. - 191 с. - (Хочу все сдать). - Библиогр.: с. 191 - 192 (37 назв.). - Библиогр.: с. 244 - 247. - ISBN 978-5-9916-1170-1 : 86.79 р. | 4 |
| ХК 63 | Комментарий к Гражданскому процессуальному кодексу Российской Федерации (постатейный) [Текст] / Верхов. Суд РФ [и др.] ; отв. ред. Г. А. Жилин. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2010. - 896 с. - ISBN 978-5-392-01191-9 : 389.95 р., 330.00 р. | 3 |
| ХГ 70 | Практика применения Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации : Актуальные вопросы судебной практики, рекомендации судей Верховного Суда РФ [Текст] / Б. А. Горохов, В. П. Кнышев, С. В. Потапенко ; ред. В. Н. Соловьев ; Верхов. Суд. Рос. Федерации. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2010. - 674 с. - (Практика применения). - ISBN 978-5-9916-0428-4 : 424.93 р. | 2 |
| ХД 18 | Образцы судебных документов с комментариями [Текст] / Е. П. Данилов ; ред. О. П. Эппель. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2011. - 432 с. : формы. - (Профессиональная практика). - ISBN 978-5-9916-1037-7 : 256.47 р. | 5 |
| ХК 63 | Комментарий к Гражданскому процессуальному кодексу Российской Федерации (постатейный) [Текст] / Верхов. Суд РФ [и др.] ; отв. ред. Г. А. Жилин. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2010. - 896 с. - ISBN 978-5-392-01191-9 : 389.95 р., 330.00 р. | 3 |
| ХГ 702 | Практика применения Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации : Актуальные вопросы судебной практики, рекомендации судей Верховного Суда РФ [Текст] / Б. А. Горохов, В. П. Кнышев, С. В. Потапенко ; ред. В. Н. Соловьев ; Верхов. Суд. Рос. Федерации. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2010. - 674 с. - (Практика применения). - ISBN 978-5-9916-0428-4 : 424.93 р. | 2 |
| ХД 18 | Образцы судебных документов с комментариями [Текст] / Е. П. Данилов ; ред. О. П. Эппель. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2011. - 432 с. : формы. - (Профессиональная практика). - ISBN 978-5-9916-1037-7 : 256.47 р. | 5 |

| | | |
|-------|---|---|
| ХД 18 | <p>Справочник адвоката : консультации, защита в суде, образцы документов / Е. П. Данилов. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2011. - 744 с. - (Профессиональная практика). - Загл. обл. : Универсальное практическое пособие, образцы и конкретные примеры процессуальных документов, комментариев законодательства. -ISBN 978-5-9916-1090-2 : 349.17 р.</p> <p>На с. 14 - 19: Принятые сокращения. На с. 692: Приложение 1. Сумма, применяемая при исчислении стипендий, пособий и других социальных выплат, исчислении налогов, сборов, штрафов и иных платежей, исчислении платежей при гражданско-правовым обязательствам, размер которых определяется в МРОТ. На с. 693 - 744: Приложение 2. Налоговый кодекс РФ. Часть вторая (извлечение)</p> | 4 |
| ХС 89 | <p>Судебные экспертизы в гражданском судопроизводстве: организация и практика [Текст] : научно-практическое пособие / Е. Р. Россинская [и др.] ; ред. Е. Р. Россинская . - М. : Юрайт, 2011. - 535 с. - (Настольная книга специалиста). - ISBN978-5-9916-1097-1 : 441.87 р.</p> <p>На с. 7 : Список сокращений</p> | 2 |
| ХК 63 | <p>Комментарий к Гражданскому процессуальному кодексу Российской Федерации (постатейный) [Текст] / Верхов. Суд РФ [и др.] ; отв. ред. Г. А. Жилин. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект,2010. - 896 с. - ISBN 978-5-392-01191-9 : 389.95 р., 330.00 р.</p> | 3 |
| ХГ 70 | <p>Практика применения Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации : Актуальные вопросы судебной практики, рекомендации судей Верховного Суда РФ [Текст] / Б. А. Горохов, В. П. Кнышев, С. В. Потапенко ; ред. В. Н. Соловьев ; Верхов. Суд. Рос. Федерации. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2010. - 674 с. - (Практика применения). - ISBN 978-5-9916-0428-4 : 424.93 р</p> | 2 |
| ХР 45 | <p>Надзорное производство в гражданском процессе : вопросы теории и практики [Текст] : монография / И. В. Рехтина. - М. : Юрлитинформ, 2010. - 208 с. - (Гражданский и арбитражный процесс). - Библиогр.: с. 176 - 201 (347 назв.). - ISBN 978-5-93295-735-6 : 260.00 р.</p> | 2 |
| ХД 18 | <p>Данилов, Евгений Петрович.</p> <p>Справочник адвоката : консультации, защита в суде, образцы документов / Е. П. Данилов. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2010. - 699 с. - (Профессиональная практика). - Загл. обл. : Универсальное практическое пособие, образцы и конкретные примеры процессуальных документов, комментариев законодательства. -ISBN 978-5-9916-0788-9 : 318.27 р.</p> | 3 |

| | | |
|---|---|---|
| | <p>На с. 14 - 19: Принятые сокращения. На с. 650: Приложение 1. Сумма, применяемая при исчислении стипендий, пособий и других социальных выплат, исчислении налогов, сборов, штрафов и иных платежей, исчислении платежей при гражданско-правовым обязательствам, размер которых определяется в МРОТ. На с. 651 - 698: Приложение 2. Налоговый кодекс РФ. Часть вторая (извлечение)</p> | |
| ХГ 75 | <p>Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации [Текст]. - М. : ОМЕГА-Л,2010. - 128 с. - (Кодексы Российской Федерации). - Загл. обл. : Официальный текст. - Загл. обл. : Текст Кодекса приводится по состоянию на 24 марта2010 г. - ISBN 978-5-370-01937-1 : 33.66 р.</p> | 3 |
| http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=395382 | <p>Эриашвили, М. И. Участие прокурора в гражданском процессе [Электронный ресурс] : монография / М. И. Эриашвили; под ред. Н. М. Коршунова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012. - 95 с. - (Серия «Научные издания для юристов»). - ISBN 978-5-238-01869-0.</p> | |
| http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=451180 | <p>Клеймёнова, М. О. Особенности рассмотрения отдельных категорий дел в гражданском процессе [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М. О. Клеймёнова. - М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2013. - (Университетская серия). - ISBN 978-5-4257-0087-2</p> | |
| http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=501090 | <p>Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе: Монография / Е.Р. Россинская. - 3-е изд., доп. - М.: НОРМА: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 736 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-458-1, 500 экз.</p> | |
| http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=517117 | <p>Составление процессуальных и судебных документов в гражданском и арбитражном процессах [Электронный ресурс] : Практическое пособие / Авт.-сост. А.В. Вишневский. - М.: РАП, 2010. - 80 с. - ISBN 978-5-93916-227-2.</p> | |
| http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=390840 | <p>Беспалов, Ю. Ф. Рассмотрение и разрешение судами гражданских и семейных дел с участием ребенка [Электронный ресурс]: учебно-практ. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / Ю. Ф. Беспалов. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012. - 359 с. - ISBN 978-5-238-01925-3.</p> | |

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

| URL адрес | Наименование |
|---|---|
| http://www.vsrfs.ru/ | Верховный суд Российской Федерации |
| http://www.ksrf.ru/ru/ | Конституционный суд Российской Федерации |
| http://rg.ru/ | Российская газета |
| http://www.duma.gov.ru/ | Государственная дума Российской Федерации |
| http://www.espch.ru/ | Европейский суд по правам человека |

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

8.1. Перечень программного обеспечения

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10 – Перечень программного обеспечения

| № п/п | Наименование |
|-------|--------------|
| | |
| | |
| | |
| | |

8.2. Перечень информационно-справочных систем

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11 – Перечень информационно-справочных систем

| № п/п | Наименование |
|-------|------------------|
| | Не предусмотрено |
| | |
| | |

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Состав материально-технической базы представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

| № п/п | Наименование материально-технической базы | Номер аудитории |
|-------|---|-----------------|
| 1 | Лекционная аудитория общего назначения | |
| 2 | Мультимедийная лекционная аудитория | |
| 3 | Специализированная лаборатория «Зал судебных заседаний» | 34-01 |

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

10.1. Состав фонда оценочных средств приведен в таблице 13

Таблица 13 - Состав фонда оценочных средств для промежуточной аттестации

| Вид промежуточной аттестации | Примерный перечень оценочных средств |
|------------------------------|--------------------------------------|
| Экзамен | Список вопросов к экзамену; |

10.2. Перечень компетенций, относящихся к дисциплине, и этапы их формирования в процессе освоения образовательной программы приведены в таблице 14.

Таблица 14 – Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Номер семестра | Этапы формирования компетенций по дисциплинам/практикам в процессе освоения ОП |
|--|---|
| ОК-7 «способность к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии» | |
| 1 | Введение в специальность |
| 1 | История |
| 1 | Математическая логика и теория алгоритмов |
| 2 | Дискретная математика |
| 2 | Уголовное право |
| 2 | Философия |
| 3 | Уголовный процесс |
| 4 | Логика |
| 4 | Правоведение |
| 4 | Прикладная математика |
| 5 | Гражданское право |
| 6 | Гражданский процесс |
| 6 | Международный бизнес |
| 6 | Мировая экономика |
| 6 | Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (эксплуатационная) |
| 6 | Психология воздействия |
| 7 | Информационное право |
| 7 | Служебное право |
| 8 | Криминология |
| 8 | Организационная защита информации |
| 8 | Правовая защита информации |
| 8 | Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности |
| 9 | Комплексные системы защиты информации в |

| | |
|---|---|
| | правоохранительной сфере |
| 9 | Научно-технический семинар |
| 10 | Научно-технический семинар |
| ОК-10 «способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке» | |
| 1 | Введение в специальность |
| 1 | История |
| 2 | Уголовное право |
| 3 | Уголовный процесс |
| 4 | Криминалистика |
| 4 | Логика |
| 4 | Правоведение |
| 5 | Гражданское право |
| 5 | Профессиональная этика и служебный этикет |
| 6 | Гражданский процесс |
| 7 | Служебное право |
| 8 | Противодействие преступлениям в сфере информационных технологий |
| ПК-13 «способность осуществлять организационно-правовое обеспечение деятельности по получению, накоплению, обработке, анализу, использованию информации и защите объектов информатизации, информационных технологий и ресурсов» | |
| 4 | Программирование. Методы и технологии программирования |
| 5 | Математические основы обработки информации |
| 6 | Гражданский процесс |
| 7 | Информационное право |
| 8 | Правовая защита информации |
| 8 | Программирование. Языки программирования |
| 9 | Управление информационной безопасностью |
| ПК-25 «способность осуществлять поиск, анализировать и систематизировать научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по теме исследования» | |
| 1 | Актуальные проблемы государственного права |
| 1 | Введение в специальность |
| 1 | Иностранный язык |
| 1 | Информатика и информационные технологии в правоохранительной деятельности |
| 1 | Конституционное право |
| 1 | Общая теория государства и права |
| 1 | Основы теории права |
| 1 | Промышленная экология |
| 1 | Экология |
| 2 | Иностранный язык |
| 2 | Культурология |
| 2 | Основы программирования |
| 2 | Уголовное право |
| 3 | Иностранный язык |

| | |
|----|---|
| 3 | Информатика и информационные технологии в правоохранительной деятельности |
| 3 | Основы программирования |
| 3 | Уголовный процесс |
| 4 | Административное право |
| 4 | Административный процесс |
| 4 | Иностранный язык |
| 5 | Гражданское право |
| 5 | Основы электро-, радиоизмерений |
| 6 | Гражданский процесс |
| 6 | Международный бизнес |
| 6 | Мировая экономика |
| 6 | Теория кодирования |
| 7 | Безопасность систем баз данных |
| 7 | Служебное право |
| 9 | Научно-технический семинар |
| 9 | Производственная практика научно-исследовательская работа |
| 10 | Научно-технический семинар |
| 10 | Производственная практика научно-исследовательская работа |
| 10 | Производственная преддипломная практика |

10.3. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) у обучающихся компетенций применяется шкала модульно–рейтинговой системы университета. В таблице 15 представлена 100–балльная и 4–балльная шкалы для оценки сформированности компетенций.

Таблица 15 –Критерии оценки уровня сформированности компетенций

| Оценка компетенции | | Характеристика сформированных компетенций |
|----------------------|----------------------------------|---|
| 100-балльная шкала | 4-балльная шкала | |
| $85 \leq K \leq 100$ | «отлично» «зачтено» | - обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения; - свободно владеет системой специализированных понятий. |
| $70 \leq K \leq 84$ | «хорошо» «зачтено» | - обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; - не допускает существенных неточностей; - увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; - аргументирует научные положения; - делает выводы и обобщения; - владеет системой специализированных понятий. |
| $55 \leq K \leq 69$ | «удовлетворительно» «зачтено» | - обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности; - испытывает затруднения в практическом применении знаний |

| | | |
|-------------|---------------------------------------|---|
| | | направления; - слабо аргументирует научные положения; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - частично владеет системой специализированных понятий. |
| $K \leq 54$ | «неудовлетворительно» «не зачтено» | - обучающийся не усвоил значительной части программного материала; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; - испытывает трудности в практическом применении знаний; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует выводов и обобщений. |

10.4. Типовые контрольные задания или иные материалы:

1. Вопросы (задачи) для экзамена (таблица 16)

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для экзамена

| № п/п | Перечень вопросов (задач) для экзамена |
|-------|---|
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. Апелляционное производство (общая характеристика). 2. Виды гражданского судопроизводства. 3. Стадии гражданского процесса. 4. Виды подведомственности. 5. Встречный иск. 6. Вступление решения суда в законную силу. Свойства решения суда, вступившего в законную силу. 7. Гражданская процессуальная правоспособность и дееспособность. 8. Гражданские процессуальные права иностранных граждан и лиц без гражданства. 9. Гражданские процессуальные правоотношения и их субъекты. 10. Гражданский иск в уголовном деле. 11. Законная сила судебного решения. 12. Заочное судебное решение. 13. Постановления суда первой инстанции. 14. Исключительная подсудность. 15. Исполнительная давность. 16. Исполнительное производство (общие положения). 17. Источники гражданского процессуального права. 18. Кассационное производство (субъекты, объекты и сроки обжалования). 19. Классификация доказательств. 20. Немедленное исполнение судебного решения. 21. Общая территориальная подсудность. 22. Заключение эксперта как средство доказывания. 23. Окончание гражданского процесса без вынесения решения. 24. Определения суда первой инстанции. 25. Отказ в приеме искового заявления. 26. Возвращение искового заявления. 27. Оставление заявления без рассмотрения. 28. Отказ от иска, признание иска, мировое соглашение. 29. Относимость и допустимость доказательств. 30. Распределение обязанностей по доказыванию. |

31. Отсрочка, рассрочка и изменение способа и порядка исполнения судебного решения.
32. Пересмотр судебных решений, определений по вновь открывшимся обстоятельствам.
33. Письменные и вещественные доказательства.
34. Подготовка дела к судебному разбирательству.
35. Подсудность дел мировому судье.
36. Понятие гражданского процессуального права.
37. Понятие гражданского судопроизводства (процесса).
38. Понятие иска и право на иск.
39. Понятие судебных доказательств.
40. Обеспечение иска.
41. Права и обязанности лиц, участвующих в деле.
42. Право отвода.
43. Предмет судебного доказывания.
44. Предмет и метод гражданского процессуального права.
45. Представительство в суде.
46. Прекращение производства по делу.
47. Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление умершим.
48. Признание гражданина ограничено дееспособным и недееспособным.
49. Принцип диспозитивности.
50. Принципы непрерывности, устности, непосредственности.
51. Принцип состязательности.
52. Приостановление производства по делу.
53. Производство в надзорной инстанции (субъекты, объекты и сроки обжалования).
54. Протокол судебного заседания.
55. Процессуальный порядок рассмотрения дел в надзорной инстанции.
56. Процессуальное правопреемство.
57. Процессуальное соучастие.
58. Процессуальные сроки.
59. Разбирательство дела в кассационной инстанции.
60. Родовая (предметная) подсудность.
61. Система гражданского процессуального права.
62. Содержание искового заявления.
63. Соединение и разъединение исковых требований.
64. Средства доказывания.
65. Стороны в гражданском процессе. Права и обязанности сторон.
66. Субъекты исполнительного производства.
67. Судебная подведомственность.
68. Судебное разбирательство (значение, части, протокол).
69. Судебное решение. Содержание решения.
70. Судебные поручения.
71. Судебные штрафы.
72. Судебный приказ.
73. Сущность особого производства. Порядок рассмотрения дел особого производства.
74. Третьи лица (понятие и виды).
75. Установление фактов, имеющих значение для дела.
76. Участие прокурора в гражданском деле.
77. Лица, участвующие в деле.
78. Элементы иска. Виды исков.
79. Подсудность по связи дел.

- | | |
|------|---|
| 80. | Процессуальные сроки, установленные законом. |
| 81. | Классификация субъектов гражданских процессуальных правоотношений. |
| 82. | Восстановление процессуальных сроков. |
| 83. | Процессуальный порядок выдачи судебного приказа. |
| 84. | Альтернативная территориальная подсудность. |
| 85. | Процессуальные средства защиты ответчика против иска. |
| 86. | Специальные права сторон. |
| 87. | Обеспечение доказательств. |
| 88. | Объяснения сторон и третьих лиц. |
| 89. | Виды судебного представительства. |
| 90. | Иски о признании. |
| 91. | Структура судебного доказывания. |
| 92. | Иски о присуждении. |
| 93. | Принцип гласности судебного разбирательства. |
| 94. | Принцип государственного языка судопроизводства. |
| 95. | Меры принудительного исполнения. |
| 96. | Мировые судьи в РФ. |
| 97. | Предварительное судебное заседание. |
| 98. | Порядок отмены судебного приказа. |
| 99. | Частное определение суда. |
| 100. | Договорная территориальная подсудность. |
| 101. | Порядок назначения судебной экспертизы. |
| 102. | Государственная пошлина. |
| 103. | Судебные издержки. |
| 104. | Судебные извещения и вызовы. |
| 105. | Органы принудительного исполнения судебных решений. |
| 106. | Действие гражданских процессуальных норм во времени, в пространстве и по кругу лиц. |
| 107. | Подсудность гражданских дел Верховному Суду РФ. |
| 108. | Подсудность гражданских дел судам субъектов РФ. |
| | Основания для освобождения от доказывания. |

2. Вопросы (задачи) для зачета / дифференцированного зачета (таблица 17)

Таблица 17 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

| № п/п | Перечень вопросов (задач) для зачета / дифференцированного зачета |
|-------|---|
| | Учебным планом не предусмотрено |

3. Темы и задание для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта (таблица 18)

Таблица 18 – Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта

| № п/п | Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта |
|-------|--|
| | Учебным планом не предусмотрено |

4. Вопросы для проведения промежуточной аттестации при тестировании (таблица 19)

Таблица 19 – Примерный перечень вопросов для тестов

| № п/п | Примерный перечень вопросов для тестов |
|-------|--|
| | |

5. Контрольные и практические задачи / задания по дисциплине (таблица 20)

Таблица 20 – Примерный перечень контрольных и практических задач / заданий

| № п/п | Примерный перечень контрольных и практических задач / заданий |
|-------|---|
| | |

10.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и / или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в Положениях «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программам высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебная дисциплина «Гражданский процесс» занимает достаточно важную позицию в процессе подготовке квалифицированных юристов. Данное положение связано с особой ролью, которую играет судебная защита нарушенных или оспариваемых прав возникающих из гражданских, семейных, трудовых, земельных и иных правоотношений.

Учебно-методические рекомендации подготовлены в соответствии с требованиями ФГОС и Программой дисциплины, разработанной в ГУАП.

Изучение курса включает в себя лекционные занятия, практические занятия, а также самостоятельную работу студента, направленную на освоение и закрепление материала.

Настоящие рекомендации имеют своей целью доведение до студентов основных разделов программы курса «Гражданский процесс», разработанной и утвержденной в ГУАП, тем и вопросов, выносимых на лекционные, семинарские и практические занятия, основной и дополнительной литературы, перечня необходимых нормативно-правовых актов, интернет-ресурсов, заданий для самостоятельной работы студентов и методических указаний по ее выполнению.

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы

Практические занятия – одна из форм учебного занятия, направленная на развитие самостоятельности учащихся и приобретение умений и навыков. Практическое занятие предполагает выполнение студентами по заданию и под руководством преподавателей одной или нескольких практических работ. Практические занятия, включенные в изучение дисциплины, направлены на формирование у студентов практических умений, развитие навыков командной работы, коммуникативной компетентности, а также понимания теории и практики образовательного процесса.

При условии соблюдения требований методики их проведения практические занятия выполняют многогранную роль: стимулируют регулярное изучение студентами

первоисточников и другой литературы, а также внимательное отношение к лекционному курсу; закрепляют знания, полученные студентами при прослушивании лекции и самостоятельной работе над литературой; расширяют круг знаний благодаря выступлениям товарищей и преподавателя на занятии; позволяют студентам проверить правильность ранее полученных знаний, вычленив в них наиболее важное, существенное; способствуют превращению знаний в твердые личные убеждения, рассеивают сомнения, которые могли возникнуть на лекциях и при изучении отдельных тем, что особенно хорошо достигается в результате столкновения мнений, дискуссии; прививают навыки самостоятельного мышления, устного выступления по теоретическим вопросам, оттачивают мысль, приучают студентов свободно оперировать терминологией, лингвистическими и лингводидактическими понятиями и категориями; предоставляют возможность преподавателю систематически контролировать уровень самостоятельной работы студентов над первоисточниками, другим учебным материалом, позволяют изучить мнения, интересы студентов, служат средством контроля преподавателя не за работой студентов.

На практических занятиях функция учета и контроля проявляет себя в различной степени: при менее сложных формах, рассчитанных на менее подготовленную группу, функция контроля проявляется в большей мере (например, при развернутой беседе), при использовании же более сложных форм (выступления с рефератами) – в меньшей. Тем не менее, познавательная, воспитательная функции и функция контроля и учета выступают в единстве и взаимосвязи; в зависимости от типов и форм занятий изменяется лишь их соотношение при определяющей познавательной функции. При такой форме занятия, как коллоквиум, имеющей непосредственной задачей проверку знаний у пассивной части участников семинарских занятий, контрольная функция превалирует.

Практические задания могут носить:

- репродуктивный характер: в этом случае при их выполнении студенты пользуются подробными инструкциями, в которых указаны: цель работы, пояснения (теория, основные характеристики), порядок выполнения работы, таблицы, выводы (без формулировки), контрольные вопросы, учебная и специальная литература;

- частично-поисковый характер: эти работы отличаются тем, что студенты не пользуются подробными инструкциями, им не дан порядок выполнения необходимых действий. Они должны самостоятельно выбрать, способы выполнения работы по материалам инструктивной, справочной и другой литературы;

- поисковый характер: такие работы характеризуются тем, что студенты должны решить новую для них проблему, опираясь на имеющиеся теоретические знания.

При планировании практических занятий необходимо находить оптимальное соотношение репродуктивных, частично-поисковых и поисковых работ, чтобы обеспечить высокий уровень интеллектуальной деятельности.

На практических и семинарских занятиях могут применяться следующие формы работы:

- фронтальная - все студенты выполняют одну и ту же работу;
- групповая - одна и та же работа выполняется бригадами из 2-5 человек;
- индивидуальная - каждый студент выполняет индивидуальное задание.

Рекомендуется проведение сквозных практических работ на основе внутрипредметных связей, когда результаты, полученные в одной практической работе, используются при выполнении последующих практических работ по данной дисциплине.

Пример проведения практического занятия по теме «Понятие, источники, система и принципы гражданского процессуального права» акцентируется внимание на основные моменты темы, например, объясняется, что необходимо усвоить понятие гражданского процесса как отрасли права, учебной дисциплины и науки, а также разобраться с системой источников. Следует уяснить, что принципы в своей совокупности образуют систему. В качестве системы они представляют целостное образование, в котором принципы находятся во взаимосвязи, взаимообусловленности и взаимодействии. В этой системе все принципы равны, и ни один из них не имеет преимуществ перед другим. Для лучшего усвоения принципов гражданского

процесса студентам следует разобраться с их классификацией, то есть делением на определенные группы в зависимости от заранее избранного критерия.

Студентам надлежит знать понятия, сущность и содержание каждого из принципов гражданского процесса. Затем студентам предлагаются следующие вопросы для обсуждения:

1. Понятие, предмет и метод гражданского процессуального права.
2. Источники гражданского процессуального права.
3. Виды гражданского судопроизводства и стадии гражданского процесса.
4. Принципы гражданского процессуального права.

После обсуждения и разбора темы студенты отвечают на вопросы, предназначенные для самоконтроля:

1. Предмет и метод гражданского процессуального права.
2. Предмет науки гражданского процессуального права.
3. Соотношение гражданского процессуального права с другими отраслями права.
4. Нормативные источники гражданского процессуального права.
5. Стадии гражданского процесса.
6. Понятие гражданского судопроизводства, его задачи и виды.
7. Система принципов гражданского процесса.

Следующий этап освоения темы посвящен решению практических задач, например :

Задача 1

В районном суде слушалось дело по иску Потапова П.С. к Иванову И.И. о взыскании 65 тысяч рублей – ущерба, связанного с повреждением автомашины «Хонда», причиненного автомобильной аварией. Ответчик Иванов И.И. не признал иска, утверждая, что в аварии не виновен. Во время происшедшего случая дорога была покрыта льдом, и столкновение автомашин произошло в связи с непреодолимой силой.

Истец Потапов П.С. заявил ходатайство об отложении гражданского дела и об истребовании материалов уголовного дела, которое в свое время было возбуждено, но прекращено.

Судья Бубнов С.П. вынес определение об отложении дела на другую дату и время, но в истребовании уголовного дела отказал, указав в определении, что в соответствии с принципом состязательности каждая сторона должна доказать факты, на которые ссылается. Поэтому сам истец должен представить материалы уголовного дела.

Как правильно поступать сторонам и судье в изложенной ситуации?

Расскажите о принципе состязательности и его содержании.

Самостоятельная работа студентов предусмотрена у студентов всех форм обучения, так как является неотъемлемой и важной частью образовательного процесса. Самостоятельная работа студентов является внеаудиторной формой изучения курса, которая представляет собой активное, целенаправленное приобретение студентами новых знаний и умений при отсутствии непосредственного участия преподавателей. Тем не менее, самостоятельную работу необходимо постоянно контролировать и оценивать ее результаты.

Контроль за самостоятельной работой студентов осуществляется в виде опроса и обсуждения на семинарских занятиях, в форме тестирования при реализации модульно-рейтинговой системы оценки знаний по завершении каждого модуля, на зачете и экзамене. Необходимыми формами самостоятельной работы студентов являются: -изучение и конспектирование учебной, научной, в том числе монографической литературы; -анализ нормативно-правовых актов; -анализ материалов судебной практики; -подготовка к семинарским и практическим занятиям, в том числе в форме докладов и деловых игр. Важным является использование информационных технологий в процессе самостоятельной работы, в частности, использование информационных правовых систем, которые позволяют Студенту должен обязательно планировать осуществление самостоятельной работы по изучению дисциплины учитывая тематический план дисциплины, планы семинарских занятий и даты проведения промежуточного и итогового контроля. Студенту необходимо уделять внимание всем новым юридическим терминам и категориям. Рекомендуется составление глоссария, в

который можно заносить основные термины, связанные с конституционным правом, в алфавитном порядке. Это удобно и для упорядочения информации и для ее быстрого поиска в случае необходимости.

Существенную часть самостоятельной работы студента представляет собой подготовка докладов к семинарам, которая предполагает проработку материала, его обобщение и изложение. При подготовке доклада необходимо ясно выражать свои мысли, формулировать четкие фразы. Выводы должны быть краткими, но обоснованными. Доклад может сопровождаться презентациями, которые выполняются с помощью специальных компьютерных программ, например, Microsoft office Power Point. Выступление докладчика начинается объявлением темы доклада (сообщения) и завершается собственными выводами по озвученному вопросу.

Занимаясь самостоятельной работой, студент развивает аналитические способности, становится более организованным и дисциплинированным. Систематический анализ научного материала и нормативно-правовых актов способствует глубокому усвоению полученных знаний, их систематизации и формированию необходимых общекультурных и профессиональных компетенций.

Темы для самостоятельного изучения теоретического материала: Одним из видов самостоятельной работы студента является подготовка к промежуточной аттестации и ее прохождению. Для подготовки к промежуточной аттестации студенту необходимо использовать следующие формы работы:

- ознакомление с примерным перечнем вопросов к экзамену.
- изучение и конспектирование учебной, научной, в том числе монографической литературы в сфере конституционного права;
- анализ нормативно-правовых актов;
- анализ материалов судебной практики;

Необходимо иметь в виду, что нормативно-правовые акты и материалы судебной практики периодически изменяются. Приведенный в пособии перечень нормативно-правовых актов содержит указания на официальную публикацию документа и действующую редакцию, но студентам при изучении необходимо отслеживать все изменения и использовать только актуальную редакцию.

Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

- экзамен – форма оценки знаний, полученных обучающимся в процессе изучения всей дисциплины или ее части, навыков самостоятельной работы, способности применять их для решения практических задач. Экзамен, как правило, проводится в период экзаменационной сессии и завершается аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Система оценок при проведении промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программы высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

| Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения | Содержание изменений и дополнений | Дата и № протокола заседания кафедры | Подпись зав. кафедрой |
|---|-----------------------------------|--------------------------------------|-----------------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |