МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»

Кафедра №51

«УТВЕРЖДАЮ»
Руководитель направления
зав. каф., к.т.н., доц.
_____А.А. Овчинников
«15» мая 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Документоведение»

Код направления	10.03.01
Наименование направления/ специальности	Информационная безопасность
Наименование направленности	Комплексная защита объектов информатизации
Форма обучения	очная

Санкт-Петербург 2019 г.

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составила

доц., к.т.н. _____15.05.2019 Е.М. Линский

подпись, дата

Программа одобрена на заседании кафедры № 51

«15» мая 2019 г., протокол №10

Заведующий кафедрой № 51

доц., к.т.н., доц. _____15.05.2019 А.А. Овчинников

подпись, дата

Ответственный за ОП 10.03.01(03)

доц., к.т.н., доц. _____15.05.2019 А.А. Овчинников

подпись, дата

Заместитель директора института (факультета) № 5 по методической работе

доц., к.т.н., доц. _____15.05.2019 О.И. Красильникова

подпись, дата

Аннотация

Дисциплина «Документоведение» входит в вариативную часть образовательной программы подготовки обучающихся по направлению «10.03.01 «Информационная безопасность» направленность «Комплексная защита объектов информатизации». Дисциплина реализуется кафедрой №51.

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника

профессиональных компетенций:

ПК-5 «способность принимать участие в организации и сопровождении аттестации объекта информатизации по требованиям безопасности информации»,

ПК-8 «способность оформлять рабочую техническую документацию с учетом действующих нормативных и методических документов»,

ПК-9 «способность осуществлять подбор, изучение и обобщение научно-технической литературы, нормативных и методических материалов, составлять обзор по вопросам обеспечения информационной безопасности по профилю своей профессиональной деятельности».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с методами представления результатов инженерной и научно-исследовательской деятельности.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Язык обучения по дисциплине «русский».

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели преподавания дисциплины

Целью курса является приобретения студентами навыков представления результатов инженерной деятельности в области разработки программных систем. Эти навыки должны быть применены студентами при сдаче лабораторных и курсовых работ по техническим дисциплинам, а также выпускных квалификационных работ.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ПК-5 «способность принимать участие в организации и сопровождении аттестации объекта информатизации по требованиям безопасности информации»:

знать – процесс аттестации объекта информатизации по требованиям безопасности информации

уметь – организовать процесс аттестации объекта информатизации по требованиям безопасности информации;

владеть навыками - организации и сопровождения аттестации объекта информатизации по требованиям безопасности информации;

иметь опыт деятельности - участия в организации и сопровождении аттестации объекта информатизации по требованиям безопасности информации;

ПК-8 «способность оформлять рабочую техническую документацию с учетом действующих нормативных и методических документов»:

знать – типовую структуру и основные требования к оформлению технической презентации, технического отчета и исходного текста программной системы;

уметь – создать и представить техническую презентацию с заданным временным лимитом, создать технической отчет и подготовить документацию по исходному тексту программной системы;

владеть навыками – использования современного программного обеспечения разных типов для подготовки документов на современном технологическом уровне;

иметь опыт деятельности – представления презентации, защиты технического отчета.

ПК-9 «способность осуществлять подбор, изучение и обобщение научно-технической литературы, нормативных и методических материалов, составлять обзор по вопросам обеспечения информационной безопасности по профилю своей профессиональной деятельности»:

знать – задачи, типовую структуру и методы представления обзора предметной области;

уметь – составить обзор в виде презентации по открытым источникам;

владеть навыками – обработки источников для построения рассказа с заданным временным лимитом в виде презентации;

иметь опыт деятельности – работы с открытыми источниками в Интернет, представления обзора в виде презентации.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина базируется на знаниях, ранее приобретенных студентами при изучении следующих дисциплин:

- Введение в специальность
- Информатика

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и используются при изучении любых других технических дисциплин, в которых предусмотрена отчетность в виде презентаций, отчетов и исходных текстов программ, а также при оформлении отчетов по практике и результатов УИРС.

3. Объем дисциплины в ЗЕ/академ. час

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы		Всего	Трудоемкость по семестрам
			№3
1		2	3
Общая трудоемкость дисциплины,	ЗЕ/(час)	2/ 72	2/ 72
Аудиторные занятия, всего час., ***В том числе***		51	51
Лекции (Л),	(час)	17	17
Практические/семинарские занятия (ПЗ),	(час)		
Лабораторные работы (ЛР),	(час)	34	34
Курсовой проект (работа) (КП, КР),	(час)		
Экзамен,	(час)		
Самостоятельная работа, всего	(час)	21	21
Вид промежуточной аттестации: зачет, экзамен, дифференцированный зачет **(Зачет. Экз. Дифф. зач)**		Зачет	Зачет

4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий

Разделы и темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 2.

Таблица 2 – Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 3					
Раздел 1. Подготовка презентаций	9		12		7
Раздел 2. Подготовка отчетов	5		14		6
Раздел 3. Исходные тексты программ	3		8		3
Текущий контроль					5
Итого в семестре:	17		34		21
Итого:	17	0	34	0	21

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 3.

Таблица 3 - Содержание разделов и тем лекционных занятий

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
1	Тема 1.1. Виды презентаций, типовая структура, требования к содержанию. Тема 1.2. Требования к оформлению. Тема 1.3. Системы WYSIWIG (Office). Демонстрация и обсуждение примеров презентаций.

2	Тема 1.1. Типовая структура, требования к содержанию. Тема 1.2. Требования к оформлению. Тема 1.3. Языки разметки (TeX). Демонстрация и обсуждение примеров отчетов
3	Тема 3.1. Правила оформления исходного кода Тема 3.2. Системы создания документации по исходному коду (Doxygen). Демонстрация и обсуждение примеров

4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 4.

Таблица 4 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено				

4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	№ раздела дисциплины
1	Презентация «Обзор предметной области» в системах WYSIWIG	4	1
2	Презентация по результатам выполненной программной разработке в системе WYSIWIG	4	1
3	Технический отчет по программной разработке в системах WYSIWIG	4	1
4	Презентация «Обзор предметной области» в системе Tex	2	2
5	Презентация «Методы и технологии решения» в системе Tex	4	2
6	Презентация по результатам выполненной программной разработке в системе Tex	4	2
7	Технический отчет по программной разработке в Tex	4	2
8	Оформление исходного кода	4	3
9	Оформление документации по исходному коду	4	3

4.5. Курсовое проектирование (работа)

Учебным планом не предусмотрено.

4.6. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 - Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 3, час
1	2	3
Самостоятельная работа, всего	21	21
Изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	5	5
Подготовка к текущему контролю (ТК)	5	5
Подготовка лабораторных работ (ЛР)	11	11

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 8-10.

6. Перечень основной и дополнительной литературы

6.1. Основная литература

Перечень основной литературы приведен в таблице 7.

Таблица 7 – Перечень основной литературы

Шифр	Библиографическая ссылка / URL адрес	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
001.8(075) Б 79	Основы научных исследований: учебник/ А. П. Болдин, В. А. Максимов. - М.: Академия, 2012. - 334 с.	20
	Лазарев, Д. Презентация: Лучше один раз увидеть! [Электронный ресурс] / Дмитрий Лазарев. - 3-е изд. - М.: Альпина Паблишерз, 2014. - 126 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=519193	
	Делопроизводство: Учебное пособие / Е.Н. Басовская, Т.А. Быкова, Л.М. Вялова, Е.М. Емышева; Под общ. ред. Т.В. Кузнецовой. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 256 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=430325	

6.2. Дополнительная литература

Перечень дополнительной литературы приведен в таблице 8.

Таблица 8 – Перечень дополнительной литературы

Шифр	Библиографическая ссылка / URL адрес	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
004 С 34	Борисов, Р.С. Информатика (базовый курс) [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Р.С. Борисов, А.В. Лобан. - М.: Российская академия правосудия, 2014. – 302 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=517320	
	Информационные технологии: Учебное пособие / Е.Л. Румянцева, В.В. Слюсарь; Под ред. Л.Г. Гагариной. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 256 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=392410	
	Базовые и прикладные информационные технологии: Учебник / В.А. Гвоздева. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 384 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=428860	

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины

URL адрес	Наименование
http://www.libreoffice.org/	Сайт бесплатного офисного пакета (WYSIWIG)
http://www.miktex.org/	Сайт дистибуива LaTeX под OS Windows
http://www.stack.nl/~dimitri/doxygen/	Сайт системы документирования исходного кода Doxygen
http://www.graphviz.org/	Сайт системы визуализации графов
http://www.gnuplot.info/	Сайт системы построения графиков
https://www.yworks.com	Сайт редактора схем
http://www.slideshare.net/artem2010derli/power-point1299163236phpapp02	Николай Яремко, Как сделать вашу презентацию хорошей ?

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

8.1. Перечень программного обеспечения

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10 – Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1	LibreOffice
2	MikTex
3	Doxygen

8.2. Перечень информационно-справочных систем

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11 – Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Состав материально-технической базы представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1	Мультимедийная лекционная аудитория	
2	Компьютерный класс с установленным программным обеспечением для выполнения лабораторных работ	

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

10.1. Состав фонда оценочных средств приведен в таблице 13

Таблица 13 - Состав фонда оценочных средств для промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Примерный перечень оценочных средств
Зачет	Результаты лабораторных работ оцениваются преподавателем по балльно-рейтинговой системе. Максимальное количество баллов – 100.

	Для получения зачета студент должен набрать не менее 55% от максимальной установленной суммы баллов курса.

10.2. Перечень компетенций, относящихся к дисциплине, и этапы их формирования в процессе освоения образовательной программы приведены в таблице 14.

Таблица 14 – Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер семестра	Этапы формирования компетенций по дисциплинам/практикам в процессе освоения ОП
ПК-5 «способность принимать участие в организации и сопровождении аттестации объекта информатизации по требованиям безопасности информации»	
2	Основы информационной безопасности
4	Документоведение
ПК-8 «способность оформлять рабочую техническую документацию с учетом действующих нормативных и методических документов»	
1	Учебная практика по получению первичных навыков и умений
4	Документоведение
4	Производственная проектно-технологическая практика
6	Мультимедиа технологии
6	Методы и средства обработки изображений
6	Производственная проектно-технологическая практика
8	Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности
ПК-9 «способность осуществлять подбор, изучение и обобщение научно-технической литературы, нормативных и методических материалов, составлять обзор по вопросам обеспечения информационной безопасности по профилю своей профессиональной деятельности»	
4	Документоведение
4	Производственная проектно-технологическая практика
6	Производственная проектно-технологическая практика
6	Мультимедиа технологии
6	Методы и средства обработки изображений

10.3. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) у обучающихся компетенций применяется шкала модульно–рейтинговой системы университета. В таблице 15 представлена 100–балльная и 4-балльная шкалы для оценки сформированности компетенций.

Таблица 15 –Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции		Характеристика сформированных компетенций
100-балльная шкала	4-балльная шкала	
$85 \le К \le 100$	«отлично» «зачтено»	- обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения; - свободно владеет системой специализированных понятий.

$70 \le К \le 84$	«хорошо» «зачтено»	- обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; - не допускает существенных неточностей; - увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; - аргументирует научные положения; - делает выводы и обобщения; - владеет системой специализированных понятий.
$55 \le К \le 69$	«удовлетво-рительно» «зачтено»	- обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности; - испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; - слабо аргументирует научные положения; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - частично владеет системой специализированных понятий.
$К \le 54$	«неудовлетворительно» «не зачтено»	- обучающийся не усвоил значительной части программного материала; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; - испытывает трудности в практическом применении знаний; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует выводов и обобщений.

10.4. Типовые контрольные задания или иные материалы:

1. Вопросы (задачи) для экзамена (таблица 16).

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена
	Учебным планом не предусмотрено

2. Вопросы (задачи) для зачета / дифференцированного зачета (таблица 17).

Таблица 17 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифференцированного зачета
	Не предусмотрено

3. Темы и задание для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта (таблица 18).

Таблица 18 – Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта

№ п/п	Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта
	Учебным планом не предусмотрено

4. Вопросы для проведения промежуточной аттестации при тестировании (таблица 19).

Таблица 19 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов
	Не предусмотрено

5. Контрольные и практические задачи / задания по дисциплине (таблица 20).

Таблица 20 – Примерный перечень контрольных и практических задач / заданий

№ п/п	Примерный перечень контрольных и практических задач / заданий
	Не предусмотрено

10.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и / или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в Положениях «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программам высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Целью дисциплины является – получение студентами необходимых знаний, умений и навыков в области оформления и представления результатов инженерной и научно-исследовательской деятельности. В курсе предоставляется возможность студентам развить и продемонстрировать навыки в области обработки и систематизации информации из открытых источников, подготовки и представления презентаций, подготовки и защиты технических отчетов и документированию исходных текстов программ.

Курс состоит из трех основных разделов:

1. Создание технических презентаций по следующим темам:

a. обзор предметной области

b. предложение на проект

c. отчет о выполнении работы

2. Написание технического отчета по программной разработке
3. Оформление и документирование исходных текстов программ

Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемы результаты при освоении обучающимся лекционного материала:

– получение современных знаний по содержанию и оформлению технической документации;

– знакомство с удачными и неудачными примерами.

Лекционный материал сопровождается демонстрацией слайдов и примеров при помощи проектора.

Структура предоставления лекционного материала:

– Правила создания технических презентация с примерами;
– Системы WYSIWYG;
– Правила создания технических отчетов с примерами;
– Языки разметки;
– Правила оформления исходных текстов программ с примерами.

Методические указания для обучающихся по прохождению лабораторных работ

Выполнение лабораторных работ обучающимся является неотъемлемой частью изучения дисциплины, определяемой учебным планом.

Одной из задач курса является знакомство с инструментами, которые позволяют оформить документы на современном технологическом уровне. Поэтому в процессе подготовки лабораторных работ студенты знакомятся с ПО следующих типов:

1. Системы подготовки документов WYSIWYG: на примере Microsoft Office и Open

Office;

2. Языки разметки: на примере TeX;
3. Утилиты для подготовки иллюстраций: на примере graphviz, gnuplot;
4. Утилиты для документирования исходных текстов программ: на примере doxygen.

При подготовке лабораторных работ развиваются навыки, как по оформлению результатов собственных разработок, так и умение составлять обзоры современной технической литературы.

Задание и требования к проведению лабораторных работ

Вариант задания по каждой лабораторной работе обучающийся получает в соответствии с номером в списке группы. В соответствии с заданием обучающийся должен подготовить необходимые данные, получить от преподавателя допуск к выполнению лабораторной работы, выполнить указанную последовательность действий, получить требуемые результаты, защитить полученные результаты.

Предлагается следующий примерный список тем презентаций:

1. На основе открытых источниках создать презентацию (в системе типа WYSIWYG) с обзором предметной области, заданной преподавателем

Примеры тем: криптовалюта Биткоин, цифровое радио, пиринговая сеть Битоторрент, производство микропроцессоров

2. На основе курсовой работы по курсу “Основы программирования” создать презентацию с отчетом о проделанной работе в системе TeX
3. На основе курсовой работы по курсу “Основы программирования” создать технический отчет о проделанной работе в системе TeX
4. На основе курсовой работы по курсу “Основы программирования” создать технический отчет о проделанной работе в системе WYSIWYG
5. На основе курсовой работы по курсу “Основы программирования” оформить и задокументировать исходные тексты программ

Время презентации ограничено 10 минутами.

Структура и форма отчета о лабораторной работе

Отчет о лабораторной работе не предусмотрен.

Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся является учебно-методический материал по дисциплине.

Для самостоятельной работы студенту необходимо:

1. Прочесть основную литературу к курсу
2. Установить на компьютер необходимое программное обеспечение

Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя зачет.

Зачет – это форма оценки знаний, полученных обучающимся в ходе изучения учебной

дисциплины в целом или промежуточная (по окончании семестра) оценка знаний обучающимся по отдельным разделам дисциплины с аттестационной оценкой «зачтено» или «не зачтено».

Система оценок при проведении промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программы высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой