

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования

«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»

Кафедра №81

«УТВЕРЖДАЮ»

Руководитель направления

Д.Э.Н., доц.

(должность, уч. степень, звание)



А.С. Будагов

(подпись)

«_10_» __ июня _____ 2019_ г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Финансовые инвестиции»

(Название дисциплины)

Код направления	38.03.01
Наименование направления/ специальности	Экономика
Наименование направленности	Экономика предприятий и организаций
Форма обучения	заочная

Санкт-Петербург 201_9_г.

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил(а)

_____ доцент кэн_ доцент _____
 должность, уч. степень, звание

13.05.19
 подпись, дата



А В Грибанов
 инициалы, фамилия

Программа одобрена на заседании кафедры № 81

«_13_»_05_____201_9_ г, протокол №_10_____

Заведующий кафедрой № 81

проф.,д.э.н.,проф.
 должность, уч. степень, звание

13.05.19_____
 подпись, дата



В.М. Власова
 инициалы, фамилия

Ответственный за ОП 38.03.01(04)

доц.,к.э.н.,доц.
 должность, уч. степень, звание

13.05.19_____
 подпись, дата



Н.А. Иванова
 инициалы, фамилия

Заместитель директора института (факультета) № 8 по методической работе

доц.,к.э.н.,доц.
 должность, уч. степень, звание

13.05.19_____
 подпись, дата



Л.Г. Фетисова
 инициалы, фамилия

Аннотация

Дисциплина «Финансовые инвестиции» входит в вариативную часть образовательной программы подготовки обучающихся по направлению «38.03.01 «Экономика» направленность «Экономика предприятий и организаций». Дисциплина реализуется кафедрой №81.

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника

общекультурных компетенций:

ОК-6 «способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности»,

ОК-7 «способность к самоорганизации и самообразованию»;

общепрофессиональных компетенций:

ОПК-2 «способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач»;

профессиональных компетенций:

ПК-6 «способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с инвестированием в различные инструменты рынка капиталов. Дисциплина направлена на углубленное изучение финансовых активов, их применения для снижения рисков, методов формирования оптимальных инвестиционных портфелей в наибольшей степени, отвечающих стратегическим, тактическим и текущим целям предприятия. В дисциплине анализируется отечественная и зарубежная статистика фондового рынка с учетом тенденций изменения социально-экономических показателей

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме зачета

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Язык обучения по дисциплине «русский».

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели преподавания дисциплины

Дисциплина «Финансовые инвестиции» соответствует общим целям образовательной программы подготовки бакалавров по направлению «Экономика». Целью изучения учебной дисциплины «Финансовые инвестиции» является:

- научить анализировать данные отечественной и зарубежной статистики, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей в области финансовых инвестиций;
- научить выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей в области финансовых инвестиций;
- осуществить сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
- научить основам правовых знаний в области финансовых инвестиций;
- получить необходимые навыки в области финансовых инвестиций;
- развить способность к самоорганизации и самообразованию.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:
ОК-6 «способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности»:

- знать – основные нормативные документы в области финансовых инвестиций
- уметь – применять нормативно-правовые документы для оценки финансовых инвестиций
- владеть навыками – анализа нормативно-правовых документов в области финансовых инвестиций
- иметь опыт деятельности - – на практических занятиях использовать нормативно-правовую документацию в области финансовых инвестиций на конкретных примерах

ОК-7 «способность к самоорганизации и самообразованию»:

- знать – основную профессиональную литературу в области финансовых инвестиций
- уметь – выделять экономические закономерности в области финансовых инвестиций
- владеть навыками – анализа точек зрения авторов в области финансовых инвестиций
- иметь опыт деятельности – подготавливать обзоры современных точек зрения в области финансовых инвестиций

ОПК-2 «способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач»:

- знать – основную статистическую информацию в области финансовых инвестиций
- уметь – применять собранные данные для анализа и обработки информации в области финансовых инвестиций
- владеть навыками – использования типовых расчетов при обработке данных в области финансовых инвестиций

иметь опыт деятельности - по первичному анализу, расчету и обработке данных в области финансовых инвестиций

ПК-6 «способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей»:

знать – результаты отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях в области финансовых инвестиций

уметь – выбирать варианты решений при анализе отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях для дальнейшего построения динамики тенденций изменения социально-экономических показателей в области финансовых инвестиций

владеть навыками – использования результатов первичного анализа данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, в целях исследования дальнейшей тенденции изменения социально-экономических показателей в области финансовых инвестиций

иметь опыт деятельности – на практических занятиях обрабатывать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах, в целях выявления динамики тенденций изменения социально-экономических показателей в области финансовых инвестиций на конкретном примере.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина базируется на знаниях, ранее приобретенных студентами при изучении следующих дисциплин:

- Инвестиции

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и используются при изучении других дисциплин:

- Оперативная финансовая работа
- Экономика реорганизации фирмы

3. Объем дисциплины в ЗЕ/академ. час

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 1

Таблица 1 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№9
1	2	3
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/(час)	3/ 108	3/ 108
<i>Аудиторные занятия</i> , всего час., <i>В том числе</i>	16	16
лекции (Л), (час)	8	8
Практические/семинарские занятия	8	8

(ПЗ), (час)		
лабораторные работы (ЛР), (час)		
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)		
Экзамен, (час)		
Самостоятельная работа , всего	92	92
Вид промежуточной аттестации: зачет, экзамен, дифференцированный зачет (Зачет. Экз. Дифф. зач)	Зачет	Зачет

4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий

Разделы и темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 2.

Таблица 2. – Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 9					
Тема 1. Финансовые инвестиции, их роль в современной экономике	1	0,5			15
1.1. Анализ основной профессиональной литературы в области финансовых инвестиций в целях самоорганизации и самообразования.					
1.2. Основы правовой деятельности финансового рынка в РФ.					
1.3. Процесс финансового инвестирования, его характеристика и основные этапы					
1.4. Самоорганизация работников финансового рынка.					
Тема 2. Рынок ценных бумаг	1	0,5			15
2.1. Анализ основной профессиональной литературы в области рынка ценных бумаг в целях самоорганизации и самообразования.					
2.2. Основы правовой деятельности рынка ценных бумаг.					
2.3. Виды профессиональной деятельности на рынке.					
2.4. Инвестиционные качества ценных бумаг.					

<p>Тема 3. Анализ и обработка данных, необходимых для определения доходности инвестиций в ценные бумаги</p> <p>3.1. Цена и доходность акций 3.2. Цена и доходность облигаций 3.3. Цена и доходность депозитных сертификатов и векселей 3.4. Риск вложений в ценные бумаги 3.5. Соотношение риска и доходности ценных бумаг 3.6. Анализ отечественной и зарубежной статистики фондового рынка с учетом тенденций изменения социально-экономических показателей</p>	2	2			16
<p>Тема 4. Портфельная теория и модели оценки стоимости финансовых активов</p> <p>4.1. Анализ основной профессиональной литературы в области инвестиционного портфеля, принципы и этапы его формирования. 4.2. Риск и доходность портфеля. 4.3. Оптимальный портфель. Вероятностная модель Марковица. Индексная модель Шарпа. Арбитражная модель.</p>	2	2			16
<p>Тема 5. Анализ определения доходности привилегированных и обыкновенных акций</p> <p>5.1. Анализ распределения доходов от операционной деятельности (чистой прибыли и амортизации) между расходами на возмещение инвестиционных затрат, фондом накопления и чистой прибылью, направляемой на выплату дивидендов,.</p> <p>5.2. Расчет доходности привилегированных и обыкновенных акций.</p>	1	2			15
<p>Тема 6. Производные финансовые инструменты.</p> <p>6.1. Анализ основной профессиональной литературы в области производных финансовых инструментов в целях</p>	1	1			15

самоорганизации и самообразования.					
6.2. Основы правовой деятельности рынка производных финансовых инструментов.					
6.3. Виды и общая характеристика производных инструментов.					
6.4. Анализ отечественной и зарубежной статистики рынка производных финансовых инструментов.					
Итого в семестре:	8	8			92
Итого:	8	8	0	0	92

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 3.

Таблица 3 - Содержание разделов и тем лекционных занятий

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
1	<p>Тема 1. Финансовые инвестиции, их роль в современной экономике</p> <p>1.1. Анализ основной профессиональной литературы в области финансовых инвестиций в целях самоорганизации и самообразования. Виды финансовых активов, их классификация с учетом экономических закономерностей.</p> <p>1.2. Основы правовой деятельности финансового рынка в РФ.</p> <p>1.3. Процесс финансового инвестирования, его характеристика и основные этапы</p> <p>1.4. Самоорганизация работников финансового рынка.</p>
2	<p>Тема 2. Рынок ценных бумаг</p> <p>2.1. Анализ основной профессиональной литературы в области рынка ценных бумаг в целях самоорганизации и самообразования. Основные участники рынка ценных бумаг. Понятие ценных бумаг, их классификация.</p> <p>2.2. Основы правовой деятельности рынка ценных бумаг.</p> <p>2.3. Виды профессиональной деятельности на рынке.</p> <p>2.4. Инвестиционные качества ценных бумаг.</p>
3	<p>Тема 3. Анализ и обработка данных, необходимых для определения доходности инвестиций в ценные бумаги</p> <p>3.1. Цена и доходность акций</p> <p>3.2. Цена и доходность облигаций</p> <p>3.3. Цена и доходность депозитных сертификатов и векселей</p>

	<p>3.4. Риск вложений в ценные бумаги</p> <p>3.5. Соотношение риска и доходности ценных бумаг</p> <p>3.6. Анализ отечественной и зарубежной статистики фондового рынка с учетом тенденций изменения социально-экономических показателей</p>
4	<p>Тема 4. Портфельная теория и модели оценки стоимости финансовых активов</p> <p>4.1. Анализ основной профессиональной литературы в области инвестиционного портфеля, принципы и этапы его формирования.</p> <p>4.2. Риск и доходность портфеля.</p> <p>4.3. Оптимальный портфель. Вероятностная модель Марковица. Индексная модель Шарпа. Арбитражная модель.</p>
5	<p>Тема 5. Анализ определения доходности привилегированных и обыкновенных акций</p> <p>5.1. Анализ распределения доходов от операционной деятельности (чистой прибыли и амортизации) между расходами на возмещение инвестиционных затрат, фондом накопления и чистой прибылью, направляемой на выплату дивидендов,.</p> <p>5.2. Расчет доходности привилегированных и обыкновенных акций.</p>
6	<p>Тема 6. Производные финансовые инструменты.</p> <p>6.1. Анализ основной профессиональной литературы в области производных финансовых инструментов в целях самоорганизации и самообразования.</p> <p>6.2. Основы правовой деятельности рынка производных финансовых инструментов.</p> <p>6.3. Виды и общая характеристика производных инструментов.</p> <ul style="list-style-type: none"> - фьючерсные контракты; - форвардные контракты; - валютные свопы; - процентные свопы; - финансовые опционы (коул-опционы, пут-опционы); - операции по РЕПО; - варранты. <p>6.4. Анализ отечественной и зарубежной статистики рынка производных финансовых инструментов.</p>

4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 4.

Таблица 4 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 9				
1	Анализ основной профессиональной литературы в области финансовых инвестиций в целях самоорганизации и самообразования. Основы правовой деятельности финансового рынка в РФ.	Проведение семинарского занятия	0,5	1
2	Анализ основной профессиональной литературы в области рынка ценных бумаг в целях самоорганизации и самообразования. Основы правовой деятельности рынка ценных бумаг.	Проведение семинарского занятия	0,5	2
3	Анализ отечественной и зарубежной статистики фондового рынка с учетом тенденций изменения социально-экономических показателей. Анализ и типовые расчеты определения доходности инвестиций в ценные бумаги	Решение задач	2	3
4	Анализ, обработка данных необходимых для типовых расчетов определения и доходности инвестиционного портфеля	Решение задач	2	4
5	Анализ, обработка данных необходимых для типовых расчетов определения доходности привилегированных и обыкновенных акций	Решение задач	2	5
6	Анализ основной профессиональной литературы в области	Проведение семинарского занятия	1	6

	производных финансовых инструментов в целях самоорганизации и самообразования, с учетом правовой деятельности.			
			Всего:	8

4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено			
		Всего:	

4.5. Курсовое проектирование (работа)

Учебным планом не предусмотрено

4.6. Самостоятельная работа студентов

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 9, час
1	2	3
Самостоятельная работа, всего	92	92
изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	69	69
Подготовка к текущему контролю (ТК)	13	13
контрольные работы заочников (КРЗ)	10	10

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы студентов указаны в п.п. 8-10.

6. Перечень основной и дополнительной литературы

6.1. Основная литература

Перечень основной литературы приведен в таблице 7.

Таблица 7 – Перечень основной литературы

Шифр	Библиографическая ссылка / URL адрес	Количество
------	--------------------------------------	------------

		экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
https://znanium.com/catalog/product/1003847	Чараева, М. В. Финансовое управление реальными инвестициями организаций : учеб. пособие / М.В. Чараева. - М. : Альфа-М : ИНФРА-М, 2019. - 240 с. - (Бакалавриат).	
http://znanium.com/catalog/product/940807	Финансовые рынки и институты : учеб. пособие / В.П. Чижик. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 384 с. — (Высшее образование: Бакалавриат).	
http://znanium.com/catalog/product/563313	Рынок ценных бумаг и биржевое дело : учеб. пособие / И.В. Кирьянов. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 264 с. — (Высшее образование: Бакалавриат).	
http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=517656	Рынок ценных бумаг: Учебник/Стародубцева Е. Б. - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 176 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование) (Переплёт) ISBN 978-5-8199-0263-9	
http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=457662	Инвестиционный анализ: Учеб. пособие / Т.С. Колмыкова. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 204 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-003485-0, 700 экз.	
http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=395330	Финансовые рынки: профессиональная деятельность на рынке ценных бумаг: Учебное пособие / Б.В. Сребник, Т.Б. Вилкова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 366 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-005029-4	
http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=420175	Производные финансовые инструменты: Учебник / В.А. Галанов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 208 с.: 60x88 1/16. - (Высшее образование). (обложка) ISBN 978-5-16-005723-1	

6.2. Дополнительная литература

Перечень дополнительной литературы приведен в таблице 8.

Таблица 8 – Перечень дополнительной литературы

Шифр	Библиографическая ссылка/ URL адрес	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=457824	Доверительное управление финансовыми активами: Учебное пособие/Н.М.Ребельский - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 224	

	с.: 60х90 1/16 (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-9558-0369-2, 500 экз.	
http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=363567	Финансовая математика: Учебное пособие для магистров / П.Н. Брусов, Т.В. Филатова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 480 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Магистратура). (переплет) ISBN 978-5-16-005134-5, 500 экз.	
http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=426879	Рынок ценных бумаг: Учебник / В.А. Галанов. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 378 с.: 60х90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-003490-4	
http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=445331	Инвестиционный анализ: Учебное пособие / Я.С. Мелкумов. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 176 с.: 60х88 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (обложка) ISBN 978-5-16-009514-1, 400 экз.	
http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=407701	Рынок ценных бумаг: Учебник / Е.Б. Стародубцева. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 176 с.: 60х90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978--8199-0263-9	

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины

URL адрес	Наименование
www.rg.ru	Российская Газета
www.rcb.ru	Интернет-сайт журнала «Рынок ценных бумаг».
www.stockportal.ru	Интернет-сайт «Акции корпораций».

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

8.1. Перечень программного обеспечения

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10 – Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
	Microsoft Office

8.2. Перечень информационно-справочных систем

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11 – Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
	Консультант Плюс

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Состав материально-технической базы представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1	Лекционная аудитория (для лекционных занятий)	Аудитория укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).
2	Аудитория для практических занятий	Аудитория укомплектована специализированной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории
3	Аудитории общего пользования (для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	Аудитория укомплектована специализированной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории
4	Библиотека, Интернет-класс ГУАП (для самостоятельной работы)	Помещения укомплектованы специализированной мебелью, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду ГУАП

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

10.1. Состав фонда оценочных средств приведен в таблице 13

Таблица 13 - Состав фонда оценочных средств для промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Примерный перечень оценочных средств
Зачет	Список вопросов

10.2. Перечень компетенций, относящихся к дисциплине, и этапы их формирования в процессе освоения образовательной программы приведены в таблице 14.

Таблица 14 – Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер семестра	Этапы формирования компетенций по дисциплинам/практикам в процессе освоения ОП
ОК-6 «способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности»	
3	Экономика организации
3	Правоведение
4	Бухгалтерский учет
5	Бухгалтерский учет
6	Страхование
6	Производственная практика научно-исследовательская работа
6	Основы аудита
7	Экономика недвижимости
7	Налоги и налогообложение
7	Экономика и финансы предприятия
7	Бухгалтерское дело
8	Производственная практика научно-исследовательская работа
9	Финансовый менеджмент
9	Банковское дело
9	Финансовые инвестиции
9	Международные стандарты учета и финансовой отчетности
10	Экономика реорганизации фирмы
10	Внутренний аудит финансово-хозяйственной деятельности фирмы
10	Организация и методика проведения налоговых проверок
10	Производственная преддипломная практика
ОК-7 «способность к самоорганизации и самообразованию»	
1	История экономических учений
1	Иностранный язык
1	Математика. Аналитическая геометрия и линейная алгебра
1	История
1	Математика. Математический анализ
1	Информатика
1	Физическая культура
2	Безопасность жизнедеятельности
2	Прикладная физическая культура (элективный модуль)
2	Философия
2	Информатика
2	Экономика. Микроэкономика

2	Иностранный язык
2	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
2	Математика. Математический анализ
3	Статистика
3	Экономика организации
3	Правоведение
3	Экономика. Макроэкономика
3	Математика. Теория вероятностей и математическая статистика
3	Иностранный язык
3	Прикладная физическая культура (элективный модуль)
4	Прикладная физическая культура (элективный модуль)
4	Иностранный язык
4	Математика. Теория вероятностей и математическая статистика
4	Психология и педагогика
4	Мировая экономика и международные экономические отношения
4	Бухгалтерский учет
4	Менеджмент
4	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
5	Маркетинг
5	Эконометрика
5	Мировая экономика и международные экономические отношения
5	Бухгалтерский учет
5	Финансы
5	Социология и политология
6	Страхование
6	Финансовая математика
6	Деньги, кредит, банки
6	Основы аудита
6	Деловой иностранный язык
6	Производственная практика научно-исследовательская работа
6	Информационные технологии в экономике
7	Налоговое администрирование
7	Экономика и финансы предприятия
7	Налоги и налогообложение
7	Экономика недвижимости

7	Системы контроля финансов
7	Инвестиции и кредитование
7	Ценообразование
7	Деловой иностранный язык
7	Финансовый анализ
7	Бухгалтерское дело
7	Макроэкономическое планирование и прогнозирование
8	Основы информационной безопасности
8	Финансовая политика
8	Производственная практика научно-исследовательская работа
8	Налоговые системы зарубежных стран
8	Бухгалтерская финансовая отчетность
8	Процедуры и методы контроля деятельности предприятий
8	Инвестиции
8	Информационные системы финансов и бухгалтерского учета
8	Информационно-аналитическая деятельность на предприятиях
8	Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности
9	Финансовый менеджмент
9	Банковское дело
9	Международные стандарты учета и финансовой отчетности
9	Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски
9	Планирование на предприятии
9	Финансовые инвестиции
9	Стратегия инновационной деятельности
10	Учет и анализ банкротств
10	Организация и методика проведения налоговых проверок
10	Финансы предприятия
10	Оперативная финансовая работа
10	Организация производства
10	Внутренний аудит финансово-хозяйственной деятельности фирмы
10	Экономика реорганизации фирмы
10	Производственная преддипломная практика
ОПК-2 «способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач»	
1	Математика. Аналитическая геометрия и линейная алгебра
1	Информатика
1	Математика. Математический анализ
2	Информатика
2	Экономика. Микроэкономика
2	Математика. Математический анализ

3	Экономика. Макроэкономика
3	Статистика
3	Математика. Теория вероятностей и математическая статистика
4	Бухгалтерский учет
4	Мировая экономика и международные экономические отношения
4	Математика. Теория вероятностей и математическая статистика
4	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
5	Эконометрика
5	Маркетинг
5	Бухгалтерский учет
5	Мировая экономика и международные экономические отношения
6	Основы аудита
6	Страхование
6	Финансовая математика
6	Информационные технологии в экономике
6	Деньги, кредит, банки
6	Производственная практика научно-исследовательская работа
7	Экономика недвижимости
7	Налоговое администрирование
7	Финансовый анализ
7	Налоги и налогообложение
8	Финансовая политика
8	Бухгалтерская финансовая отчетность
8	Инвестиции
8	Производственная практика научно-исследовательская работа
9	Международные стандарты учета и финансовой отчетности
9	Финансовые инвестиции
9	Банковское дело
10	Оперативная финансовая работа
10	Внутренний аудит финансово-хозяйственной деятельности фирмы
10	Экономика реорганизации фирмы
10	Производственная преддипломная практика
ПК-6 «способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей»	
3	Статистика

3	Экономика. Макроэкономика
4	Мировая экономика и международные экономические отношения
5	Мировая экономика и международные экономические отношения
6	Деньги, кредит, банки
7	Финансовый анализ
7	Экономика недвижимости
7	Экономика и финансы предприятия
7	Ценообразование
7	Макроэкономическое планирование и прогнозирование
8	Налоговые системы зарубежных стран
9	Финансовые инвестиции
9	Планирование на предприятии
10	Производственная преддипломная практика

10.3. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) у обучающихся компетенций применяется шкала модульно–рейтинговой системы университета. В таблице 15 представлена 100–балльная и 4–балльная шкалы для оценки сформированности компетенций.

Таблица 15 –Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции		Характеристика сформированных компетенций
100-балльная шкала	4-балльная шкала	
$85 \leq K \leq 100$	«отлично» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения; - свободно владеет системой специализированных понятий.
$70 \leq K \leq 84$	«хорошо» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; - не допускает существенных неточностей; - увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; - аргументирует научные положения; - делает выводы и обобщения; - владеет системой специализированных понятий.
$55 \leq K \leq 69$	«удовлетворительно» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности; - испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; - слабо аргументирует научные положения; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - частично владеет системой специализированных понятий.

$K \leq 54$	«неудовлетворительно» «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся не усвоил значительной части программного материала; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; - испытывает трудности в практическом применении знаний; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует выводов и обобщений.
-------------	---------------------------------------	---

10.4. Типовые контрольные задания или иные материалы:

1. Вопросы (задачи) для экзамена (таблица 16)

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена
	Учебным планом не предусмотрено

2. Вопросы (задачи) для зачета / дифференцированного зачета (таблица 17)

Таблица 17 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифференцированного зачета
1	Анализ основной профессиональной литературы в области финансовых инвестиций в целях самоорганизации и самообразования.
2	Виды финансовых активов, их классификация с учетом экономических закономерностей.
3	Основы правовой деятельности финансового рынка в РФ.
4	Процесс финансового инвестирования, его характеристика и основные этапы
5	Самоорганизация работников финансового рынка.
6	Анализ основной профессиональной литературы в области рынка ценных бумаг в целях самоорганизации и самообразования.
7	Основы правовой деятельности рынка ценных бумаг.
8	Виды профессиональной деятельности на рынке.
9	Инвестиционные качества ценных бумаг.
10	Анализ и обработка данных, необходимых для определения доходности акций
11	Анализ и обработка данных, необходимых для определения доходности облигаций
12	Анализ и обработка данных, необходимых для определения доходности депозитных сертификатов и векселей

13	Риски вложений в ценные бумаги
14	Соотношение риска и доходности ценных бумаг
15	Анализ отечественной и зарубежной статистики фондового рынка с учетом тенденций изменения социально-экономических показателей
16	Анализ основной профессиональной литературы в области инвестиционного портфеля, принципы и этапы его формирования.
17	Риск и доходность инвестиционного портфеля.
18	Оптимальный портфель.
19	Анализ распределения доходов от операционной деятельности (чистой прибыли и амортизации) между расходами на возмещение инвестиционных затрат, фондом накопления и чистой прибылью, направляемой на выплату дивидендов,.
20	Расчет доходности привилегированных и обыкновенных акций.
21	Анализ основной профессиональной литературы в области производных финансовых инструментов в целях самоорганизации и самообразования.
22	Основы правовой деятельности рынка производных финансовых инструментов.
23	Виды и общая характеристика производных инструментов.
24	Сравнительный анализ отечественной и зарубежной статистики рынка производных финансовых инструментов.

3. Темы и задание для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта (таблица 18)

Таблица 18 – Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта

№ п/п	Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта
	Учебным планом не предусмотрено

4. Вопросы для проведения промежуточной аттестации при тестировании (таблица 19)

Таблица 19 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов
	Не предусмотрено

5. Контрольные и практические задачи / задания по дисциплине (таблица 20)

Таблица 20 – Примерный перечень контрольных и практических задач / заданий

№ п/п	Примерный перечень контрольных и практических задач / заданий

1	Решение задач «Оценка стоимости и риска корпоративных облигаций»
2	Решение задач «Оценка стоимости и риска корпоративных акций»
3	Решение задачи по определению оптимальной структуры инвестиционного портфеля
4	Решение задачи по хеджированию рисков с использованием фьючерсов и опционов
5	Решение задач на определение курсовой стоимости ценных бумаг
6	Решение задач на определение доходности облигаций
7	Решение задач на определение цены сертификата

10.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и / или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в Положениях «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программы высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Целью дисциплины является – получение студентами необходимых знаний, умений и навыков в области финансовых инвестиций. Целью изучения учебной дисциплины «Финансовые инвестиции» является:

- научить анализировать данные отечественной и зарубежной статистики, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей в области финансовых инвестиций;
- научить выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей в области финансовых инвестиций;
- осуществить сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
- научить основам правовых знаний в области финансовых инвестиций;
- получить необходимые навыки в области финансовых инвестиций;
- развить способность к самоорганизации и самообразованию.

Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает

понятийный аппарат в области финансовых инвестиций, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами, представляет методологию расчетов инвестиционных вложений. В лекционном материале рассматриваются следующие вопросы:

- элементная база финансовых инвестиций;
- понятийный аппарат финансовых инвестиций;
- основы правовой базы финансовых инвестиций;
- методы оценки стоимости и доходности финансовых активов ;
- - риск и доходность портфеля;
- виды и общая характеристика производных инструментов.

Планируемые результаты при освоении обучающимся лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой теме по дисциплине «Финансовые инвестиции»;
- научиться методически обрабатывать материал;
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.
- рассмотрение изменений в системе финансовых инвестиций на текущий период.

Структура лекционного курса «Финансовые инвестиции»

Тема 1. Финансовые инвестиции, их роль в современной экономике

1.1. Анализ основной профессиональной литературы в области финансовых инвестиций в целях самоорганизации и самообразования.

1.2. Основы правовой деятельности финансового рынка в РФ.

1.3. Процесс финансового инвестирования, его характеристика и основные этапы

1.4. Самоорганизация работников финансового рынка.

Тема 2. Рынок ценных бумаг

2.1. Анализ основной профессиональной литературы в области рынка ценных бумаг в целях самоорганизации и самообразования.

2.2. Основы правовой деятельности рынка ценных бумаг.

2.3. Виды профессиональной деятельности на рынке.

2.4. Инвестиционные качества ценных бумаг.

Тема 3. Анализ и обработка данных, необходимых для определения доходности инвестиций в ценные бумаги

3.1. Цена и доходность акций

3.2. Цена и доходность облигаций

3.3. Цена и доходность депозитных сертификатов и векселей

3.4. Риск вложений в ценные бумаги

3.5. Соотношение риска и доходности ценных бумаг

3.6. Анализ отечественной и зарубежной статистики фондового рынка с учетом тенденций изменения социально-экономических показателей

Тема 4. Портфельная теория и модели оценки стоимости финансовых активов

- 4.1. Анализ основной профессиональной литературы в области инвестиционного портфеля, принципы и этапы его формирования.
- 4.2. Риск и доходность портфеля.
- 4.3. Оптимальный портфель. Вероятностная модель Марковица. Индексная модель Шарпа. Арбитражная модель.

Тема 5. Анализ определения доходности привилегированных и обыкновенных акций

- 5.1. Анализ распределения доходов от операционной деятельности (чистой прибыли и амортизации) между расходами на возмещение инвестиционных затрат, фондом накопления и чистой прибылью, направляемой на выплату дивидендов,.
- 5.2. Расчет доходности привилегированных и обыкновенных акций.

Тема 6. Производные финансовые инструменты.

- 6.1. Анализ основной профессиональной литературы в области производных финансовых инструментов в целях самоорганизации и самообразования.
- 6.2. Основы правовой деятельности рынка производных финансовых инструментов.
- 6.3. Виды и общая характеристика производных инструментов.
- 6.4. Анализ отечественной и зарубежной статистики рынка производных финансовых инструментов.

Методические указания к лекционным занятиям имеются на электронном ресурсе кафедры 81

<https://drive.google.com/open?id=1UJvKA3e8KPfx4rjAQjt73eYS9DdKU7FF>

Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающемуся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимся практических занятий:

- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач в области финансовых инвестиций;
- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;
- овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины «Финансовые инвестиции»;

– выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий.

По характеру выполняемых обучающимся заданий по практическим занятиям подразделяются на:

– ознакомительные, проводимые с целью закрепления и конкретизации изученного теоретического материала (семинары по разделам 1,2, 6 дисциплины «деньги, кредит, банки»)

– аналитические, ставящие своей целью получение новой информации на основе формализованных методов (разделы 3,4,5 дисциплины «Финансовые инвестиции»)

Формы организации практических занятий определяются в соответствии со специфическими особенностями учебной дисциплины и целями обучения. Они проводятся:

– в не интерактивной форме (выполнение упражнений, решение типовых задач, решение ситуационных задач и другое).

Методика проведения практического занятия может быть различной, при этом важно достижение общей цели дисциплины.

Практические занятия проводятся либо в виде семинаров, либо в виде решения задач.

На практических занятиях в виде семинаров обсуждаются вопросы по разделам 1,2, 6 дисциплины «деньги, кредит, банки». При этом студенты подготавливают небольшие сообщения (минут на 5-10) по заданной преподавателем тематике, которая соответствует настоящей рабочей программе дисциплины. При подготовке сообщений используются нормативные документы, интернет-ресурсы, учебная литература.

На практических занятиях в виде решения задач студенты решают задачи по разделам 3, 4, 5 дисциплины.

Сначала студент самостоятельно находит решение задачи, затем задача проверяется преподавателем, и если необходимо полностью разбирается решение. При этом используется лекционный материал.

Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов осуществляется в читальном зале по адресу: СПб, Ул.Большая Морская, дом 67 или ул. Ленсовета, дом 14 с использованием лицензионного программного обеспечения MS Office и интернет – ресурсов.

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Для обучающихся по заочной форме обучения, самостоятельная работа включает в себя контрольную работу.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются:

- учебно-методический материал по дисциплине;
- методические указания по выполнению контрольных работ.

Методические указания к контрольной работе имеются на электронном ресурсе кафедры 81

<https://drive.google.com/open?id=1UJvKA3e8KPfx4rjAQjt73eYS9DdKU7FF>

Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

– зачет – это форма оценки знаний, полученных обучающимся в ходе изучения учебной дисциплины в целом или промежуточная (по окончании семестра) оценка знаний обучающимся по отдельным разделам дисциплины с аттестационной оценкой «зачтено» или «не зачтено».

Система оценок при проведении промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программы высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой