

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»

Кафедра №81

«УТВЕРЖДАЮ»
Руководитель направления
Д.Э.Н., доцент



А.С. Будагов

«10» июня 2019 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Финансы предприятия»

(Название дисциплины)

Код направления	38.03.01
Наименование направления	Экономика
Наименование направленности	Экономика предприятий и организаций
Форма обучения	заочная

Санкт-Петербург 2019 г.

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил(а)

Старший преподаватель

должность, уч. степень, звание



подпись, дата

13.05.2019

Бердин А.Э.

инициалы, фамилия

Программа одобрена на заседании кафедры № 81

«13» мая 2019 г, протокол № 10

Заведующий кафедрой № 81

проф., д.э.н., проф.

должность, уч. степень, звание



подпись, дата

13.05.2019

В.М. Власова

инициалы, фамилия

Ответственный за ОП 38.03.01(04)

доцент, к.э.н., доцент

должность, уч. степень, звание



13.05.2019

подпись, дата

Н .А. Иванова

инициалы, фамилия

Заместитель директора института (факультета) № 8 по методической работе

доц., к.э.н., доц.

должность, уч. степень, звание



подпись, дата

13.05.2019

Л.Г. Фетисова

инициалы, фамилия

Аннотация

Дисциплина «Финансы предприятия» входит в вариативную часть образовательной программы подготовки обучающихся по направлению 38.03.01 «Экономика» направленность «Экономика предприятий и организаций». Дисциплина реализуется кафедрой №81.

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника общекультурных компетенций:

ОК-3 «способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности»,

ОК-7 «способность к самоорганизации и самообразованию»; профессиональных компетенций:

ПК-2 «способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов»,

ПК-5 «способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений»,

ПК-11 «способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с основами организации и функционирования финансов экономических субъектов в разных сферах деятельности, изучением экономических отношений, возникающих в процессе формирования, распределения и использования фондов денежных средств предприятий, изучением методов решения финансовых проблем и регулирования денежных потоков субъекта хозяйствования.

В процессе изучения дисциплины на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы обучающиеся приобретают навыки расчета и анализа финансовых и социально-экономических показателей, оценки эффективности финансовых результатов деятельности организации, планирования финансов предприятия.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовое проектирование.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Язык обучения по дисциплине «русский».

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели преподавания дисциплины

Целью изучения дисциплины «Финансы предприятия» является изучение экономических отношений, возникающих в процессе формирования, распределения и использования фондов денежных средств предприятий, изучение методов решения финансовых проблем по контролю и регулированию денежных потоков субъекта хозяйствования, выработка навыков разработки вариантов финансовых решений, их обоснование и принятие оптимального решения по результатам проведенного финансово-экономического анализа деятельности хозяйствующих субъектов, определение содержания и принципов организации финансов предприятия, изучение теории, определение роли и места управления финансами предприятий, рассмотрение методик составления текущих и перспективных финансовых планов бюджетов, а также контроля за их использованием; выработка навыков разработки вариантов финансовых решений, их обоснование и принятие оптимального решения по результатам проведенного финансово-экономического анализа.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ОК-3 «способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности»:

- знать - основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макро- и микроуровне;
- законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие производственно-хозяйственную и финансовую деятельность предприятия;
- цели, задачи, содержание и специфику финансовой деятельности предприятий различных форм собственности, вида деятельности и отраслевой принадлежности;
- методики и технические приемы составления плановых прогнозных финансовых показателей;
- методики финансового планирования и бюджетирования, варианты их применения;
- методы анализа финансовых результатов на основе использования бухгалтерской отчетности предприятий с целью принятия соответствующих управленческих решений
- уметь - анализировать во взаимосвязи экономические явления процессы и институты на микро- и макроуровне;
- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.
- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;

- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;

- выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

- принимать участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин;

владеть навыками - разработки и принятия обоснованных финансовых решений в области финансов хозяйствующего субъекта иметь опыт деятельности - по сбору и анализу исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, по сбору, анализу и обработке данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

ОК-7 «способность к самоорганизации и самообразованию»:

знать - принципы организации финансовой работы предприятия, организации финансового планирования и прогнозирования на микроуровне, способы и формы реализации финансово-экономических интересов участников предприятия в системе государственного регулирования экономических интересов; уметь - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической

эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;

обобщать и анализировать нормативно-правовые акты государственных и муниципальных органов власти, структуру доходов, расходов предприятий;_

владеть навыками- по сбору, анализу и обработке данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;_

иметь опыт деятельности - _ по расчету на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономических и социально-экономических и финансовых показателей;

ПК-2 «способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов»:

знать - основы построения, расчета и анализа современной системы финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

уметь - - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно- правовой базы финансовые и социально-экономические показатели; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения финансовых и социально-экономических показателей;_

владеть навыками – расчета и анализа финансовых показателей;_____

иметь опыт деятельности - по расчету на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономических и социально-экономических показателей,

по выполнению необходимых для составления экономических разделов планов расчетов, обоснованию их и представлению результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами, по сбору, анализу и обработке данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

ПК-5 «способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений»:

знать - формы финансовой отчетности, необходимые для экономических расчетов финансовых показателей работы предприятия; уметь - выбирать данные из форм финансовой, бухгалтерской отчетности, необходимые для расчета экономических и финансовых показателей;

владеть навыками - по анализу и интерпретации форм финансовой и бухгалтерской отчетности для расчета необходимых оценочных и результирующих финансовых показателей;

иметь опыт деятельности - в расчете и анализе финансовых показателей, используя данные финансовой, бухгалтерской отчетности с целью принятия необходимых управленческих решений, по выбору инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы

ПК-11 «способность критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий»:

знать - критерии социально-экономической эффективности, предпринимательские риски и возможные социально-экономические последствия; уметь - критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию и использованию на предприятии;

владеть навыками разработки, обоснования рекомендаций по принятию управленческих решений;

иметь опыт деятельности - оценки предлагаемых вариантов управленческих решений, разработки и обоснования предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

ПК-21 «способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления»:

знать – основы финансового планирования;

уметь – составлять перспективные, текущие, оперативные финансовые планы на предприятии; обеспечивать финансовые взаимодействия с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления»:

владеть навыками – разработки всех видов финансовых планов для организаций,
иметь опыт деятельности - в области финансового планирования в организациях различных организационно-правовых форм;

ПК-23 «способность участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений»: знать – основы финансового контроля,

уметь - организовывать и проводить финансовый контроль в секторе государственного и муниципального управления,

владеть навыками - по проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления и разработки мер по ликвидации выявленных отклонений,
иметь опыт деятельности - организации и проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина базируется на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

- История экономических учений;
- Экономика. Макроэкономика;
- Экономика. Микроэкономика;
- Экономика организации;
- Статистика;
- Бухгалтерский учет;
- Деньги, кредит, банки;
- Финансы;
- Налоги и налогообложение;
- Финансовый анализ.

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и используются при изучении других дисциплин:

- Оперативная финансовая работа;
- Экономика реорганизации фирмы;
- Учет и анализ банкротств.

3. Объем дисциплины в ЗЕ/академ. час

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 1

Таблица 1 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№10

1	2	3
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/(час)	4/ 144	4/ 144
<i>Аудиторные занятия</i> , всего час., <i>В том числе</i>	12	12
лекции (Л), (час)	6	6
Практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	6	6
лабораторные работы (ЛР), (час)		
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)	*	*
Экзамен, (час)	9	9
<i>Самостоятельная работа</i> , всего	123	123
Вид промежуточного контроля: зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.)	Экз.	Экз.

4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий

Разделы и темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 2.

Таблица 2. – Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 10					
Раздел 1 Теоретические основы финансов предприятий. 1.1. Финансовые отношения организаций (предприятий) и принципы их организации 1.2. Функции и классификация финансов предприятий 1.3. Финансовый механизм функционирования фирмы	1	1			16
Раздел 2 Финансовый капитал предприятия. 2.1. Финансовые ресурсы предприятия и источники их формирования. 2.2. Состав, классификация, источники формирования и оценка основного капитала предприятия. 2.3. Управление основным капиталом предприятия.	1	1			18
Раздел 3 Оборотный капитал и управление оборотными активами предприятия. 3.1. Структура оборотных активов организации и источники их финансирования. 3.2. Производственный и финансовый циклы. 3.3. Определение потребности в оборотном капитале. 3.4. Управление оборотными активами и анализ эффективности использования оборотного капитала	1	1			18
Раздел 4 Анализ финансовых результатов деятельности предприятия. 4.1. Доходы и расходы организаций и их классификация. 4.2. Формирование, распределение и использование прибыли. 4.3. Классификация и анализ факторов, влияющих на прибыль предприятия. 4.4. Планирование и прогнозирование прибыли предприятия. 4.5. Расчет и анализ показателей рентабельности.	1	1			20
Раздел 5 Анализ финансового состояния	0.5	0.5			16

предприятия. 5.1. Основные источники информации. 5.2. Расчет и анализ основных финансовых показателей. 5.3. Анализ платежеспособности предприятия и ликвидности бухгалтерского баланса.					
Раздел 6 Финансовое планирование деятельности предприятия. 6.1. Роль, задачи, содержание и цели финансового планирования. 6.2. Виды и методы финансового планирования. 6.3. Финансовое планирование в системе бизнес-планов. 6.4. Система финансовых планов (бюджетов).	0.5	0.5			15
Раздел 7 Особенности финансов различных организаций 7.1. Особенности финансов предприятий различных организационно-правовых форм и форм собственности. 7.2. Особенности финансов предприятий различных отраслей экономики.	1	1			20
Выполнение курсовой работы				*	
Итого в семестре:	6	6	0		123
Итого:	6	6	0		123

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 3.

Таблица 3 - Содержание разделов и тем лекционных занятий

Номер	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий раздела
1	<p>Раздел 1 Теоретические основы финансов предприятий.</p> <p>1.1. Финансовые отношения организаций (предприятий) и принципы их организации. Предприятие как хозяйствующий субъект финансовой системы. Роль финансов в деятельности предприятия. Государственное регулирование финансов организаций. Сущность, задачи, принципы организации финансов предприятий. Факторы, влияющие на организации финансов.</p> <p>1.2. Функции и классификация финансов предприятий. Основные функции финансов. Классификация финансов по организационно-правовым формам, отраслям народного хозяйства, в зависимости от субъектов прав собственности.</p> <p>1.3. Финансовый механизм функционирования фирмы. Финансовый механизм как система законов и нормативных актов, регулирующих финансы предприятия. Содержание и основные элементы финансового механизма.</p>

<p>2</p>	<p>Раздел 2 Финансовый капитал предприятия.</p> <p>2.1. Финансовые ресурсы предприятия и источники их формирования. Классификация и характеристика финансовых ресурсов предприятия по источникам формирования и направлениям использования. Собственный и заемный капитал: понятие, состав, система анализа и управление им. Факторинг, лизинг, ипотечное кредитование как инструменты финансирования предприятий.</p> <p>2.2. Состав, классификация, источники формирования и оценка основного капитала предприятия.</p> <p> Сущность и классификация капитала. Способы и показатели оценки капитала. Средневзвешенная стоимость капитала: значение и использование. Роль, экономическое содержание и источники финансирования основного капитала. Классификация и структура основного капитала организации. Оценка состояния основных фондов организации (предприятия). Показатели эффективности использования основного капитала организации.</p> <p>2.3. Управление основным капиталом предприятия.</p>
<p>3</p>	<p>Раздел 3 Оборотный капитал и управление оборотными активами предприятия.</p> <p>3.1. Структура оборотных активов организации и источники их финансирования.</p> <p>Понятие, структура оборотных активов организации и источники финансирования оборотных средств. Функции оборотного капитала, основные принципы организации, источники формирования оборотных средств предприятия. Сущность, экономическое содержание, правовые основы формирования денежных фондов организации.</p> <p>3.2. Производственный и финансовый циклы.</p> <p>Кругооборот оборотного капитала. Расчет операционного, производственного и финансового циклов.</p> <p>3.3. Определение потребности в оборотном капитале.</p> <p>Роль, значение, определение потребности составных элементов оборотного капитала.</p> <p>3.4. Управление оборотными активами и анализ эффективности использования оборотного капитала.</p> <p>Расчет и анализ показателей эффективности использования оборотного капитала и его составных элементов: денежных средств, дебиторской и кредиторской задолженности, запасов.</p>
<p>4</p>	<p>Раздел 4 Анализ финансовых результатов деятельности предприятия.</p> <p>4.1. Доходы и расходы организации, их классификация.</p> <p> Доходы организации, понятие, виды. Расходы организации, их классификация на основе использования законодательных и нормативных документов. Резервы снижения расходов на производство и реализацию продукции.</p> <p>4.2. Формирование, распределение и использование прибыли предприятия.</p> <p>Прибыль как финансовый результат хозяйственной деятельности организации: функции, роль, виды прибыли. Формирование, распределение и использование прибыли предприятия. Расчет и анализ прибыли организации на основе использования форм бухгалтерской отчетности организации с целью принятия соответствующих управленческих решений.</p> <p>4.3. Классификация и анализ факторов, влияющих на прибыль предприятия.</p> <p>Анализ уровня и динамики финансовых результатов по данным бухгалтерской отчетности с целью принятия необходимых управленческих решений. Факторы, влияющие на величину валовой прибыли, прибыли от продаж, прибыли до налогообложения, чистой прибыли. Факторный анализ прибыли.</p>

	<p>4.4. Планирование и прогнозирование прибыли предприятия.</p> <p>4.5. Расчет и анализ показателей рентабельности.</p> <p>Рентабельность - показатель эффективности работы организации. Методика расчета уровня рентабельности продукции и производства. Факторы, влияющие на величину показателей рентабельности. Анализ показателей рентабельности по данным отчетности. Резервы и пути повышения прибыли и рентабельности. Основы самоорганизации и самообразования сотрудника, занимающегося анализом и оценкой деятельности предприятия.</p>
5	<p>Раздел 5 Оценка финансового состояния предприятия.</p> <p>5.1. Основные источники получения информации.</p> <p>5.2. Расчет и анализ основных финансовых показателей.</p> <p>Расчет и анализ групп финансовых показателей ликвидности и платежеспособности, финансовой устойчивости, деловой активности и рентабельности с использованием данных отчетности предприятия.</p> <p>5.3. Анализ платежеспособности предприятия и ликвидности бухгалтерского баланса.</p>
6	<p>Раздел 6 Финансовое планирование деятельности предприятия.</p> <p>6.1. Роль, задачи, содержание и цели финансового планирования.</p> <p>6.2. Виды и методы финансового планирования.</p> <p>Виды и методы финансового планирования. Перспективное, текущее, оперативное финансовое планирование.</p> <p>6.3. Финансовое планирование в системе бизнес-планов.</p> <p>6.4. Система финансовых планов (бюджетов).</p> <p>Система финансовых планов. Классификация основных видов бюджетов</p>
7	<p>Раздел 7 Особенности финансов различных организаций</p> <p>7.1. Особенности финансов предприятий различных организационно-правовых форм и форм собственности.</p> <p>7.2. Особенности финансов предприятий различных отраслей экономики.</p> <p>Особенности финансов предприятий сельского хозяйства, строительных организаций, предприятий торговли, финансов коммунальных хозяйств.</p> <p>Специфика финансов отраслей инфраструктуры (транспорта, связи).</p> <p>Особенности финансов организаций малого бизнеса.</p>

4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 4.

Таблица 4 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 10				
1	Сущность, характеристики функций, принципы организации финансов предприятий. Финансовый механизм функционирования организации. Функции финансового менеджера.	Семинар	1	1
2	Источники финансирования предприятия: традиционные и	Семинар	1	2

	новые инструменты финансирования. Факторинговые операции и оценка их эффективности. Лизинг как инструмент финансирования предприятия. <u>Расчет лизинговых платежей.</u>	Решение задач		
3	Расчет средневзвешенной стоимости капитала. Расчет эффективности инвестиций и выбор приоритетности инвестиционного проекта.	Решение задач	0.5	2
4	Расчет и анализ показателей эффективности использования основного и оборотного капитала	Решение задач	0.5	2
5	Расчет и анализ динамики изменения показателей прибыли на основе форм бухгалтерской отчетности	Решение задач	1	4
6	Расчет и анализ показателей рентабельности на основе форм бухгалтерской отчетности (на примере промышленного, торгового предприятия).	Решение задач	1	4
7	Расчет и анализ финансовых коэффициентов и оценка финансового состояния предприятия на основе использования материалов бухгалтерской отчетности	Решение задач	1	5
Всего:			6	

4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице

5. (Трудоемкость одной лабораторной работы не более 4 часов!!!)

Таблица 5 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено			

4.5. Курсовое проектирование (работа)

Цель курсовой работы:

Примерные темы заданий на курсовую работу приведены в разделе 10 РПД.

4.6. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 10, час
1	2	3
Самостоятельная работа, всего	123	123
изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	70	70

курсовое проектирование (КП, КР)	38	38
расчетно-графические задания (РГЗ)		
выполнение реферата (Р)		
Подготовка к текущему контролю (ТК)	15	15
домашнее задание (ДЗ)		
контрольные работы заочников (КРЗ)		

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы студентов указаны в п.п. 8-10.

6. Перечень основной и дополнительной литературы

6.1. Основная литература

Перечень основной литературы приведен в таблице 7.

Таблица 7 – Перечень основной литературы

Шифр/ URL адрес	Библиографическая ссылка	Кол-во экз-в в библ-е (кроме электр-х экз-в)
http://znanium.com/bookread.php?book=245911	Финансы организаций (предприятий): Учебник / Т.Ю. Мазурина, Л.Г. Скамай, В.С. Гроссу. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 528 с.: 60x90 1/16 + CD-ROM. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 978-5-16-004833-8, 500 экз.	
http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=462999	Финансы организаций (предприятий): Учебное пособие/Бурмистрова Л. М., 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015	
http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=468531	Финансы организаций (предприятий): Учебник / Т.Ю. Мазурина, Л.Г. Скамай, В.С. Гроссу. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015	
http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=549451	Финансы организаций/Конищева М.А., Курган О.И., Черкасова Ю.И. - Краснояр.: СФУ, 2015	
http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=892589	Финансы организаций: Учебник/Колчина Н. В. Португалова О. В. Под ред. Колчина Н.В. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 399 с.: ISBN 978-5-238-02810-1	
http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=405633	Управление финансами. Финансы предприятий: Учебник / А.А.Володин, Н.Ф.Самсонов и др.; Под ред. А.А.Володина - 3-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014	

6.2. Дополнительная литература

Перечень дополнительной литературы приведен в таблице 8.

Таблица 8 – Перечень дополнительной литературы

Шифр/ URL адрес	Библиографическая ссылка	Кол-во экз-в в библ-е (кроме электр-х экз-в)
http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=434768	Статистика финансов: Учебное пособие / Е.А. Саблина. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 288 с.: 60x90 1/16 + (Доп. мат. znanium.com). - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-009092-4, 100 экз.	
http://znanium.com/bookread.php?book=245911	Губина, О. В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности: практикум : учебное пособие для СПО / О. В. Губина, В. Е. Губин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2012. - 192 с. : рис., табл. - (Профессиональное образование).	
http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=556829	Государственные и муниципальные финансы: Учебник для студентов вузов / Под ред. Поляка Г.Б., - 4-е изд., перераб. и доп. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 391 с ISBN 978-5-238-02800-2	
http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=454237	Финансы предприятия: учет и анализ: Учебное пособие / О.А. Шумак. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 191 с.: 60x88 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (ISBN 978-5-369-01344-1.	

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины

URL адрес	Наименование
http://www.minfin.ru/ru/	Министерство Финансов РФ
http://www.gks.ru	Федеральная служба государственной статистики
http://www.economy.gov.ru	Министерство экономического развития Российской Федерации
http://www.innovbusiness.ru/	Интернет - ресурс «Инновации и предпринимательство»
www.businessvoc.ru	Бизнес-словарь

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

8.1. Перечень программного обеспечения

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10 – Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
	Microsoft Office

8.2. Перечень информационно-справочных систем

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11 – Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
	Консультант Плюс

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Состав материально-технической базы представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1	Лекционная аудитория (для лекционных занятий)	Аудитория укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).
2	Аудитория для практических занятий	Аудитория укомплектована специализированной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории
3	Аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ)	Аудитория укомплектована специализированной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории
4	Аудитории общего пользования (для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	Аудитория укомплектована специализированной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории
5	Библиотека, Интернет-класс ГУАП (для самостоятельной работы)	Помещения укомплектованы специализированной мебелью, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду ГУАП

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

10.1. Состав фонда оценочных средств приведен в таблице 13

Таблица 13 - Состав фонда оценочных средств для промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Примерный перечень оценочных средств
Экзамен	Список вопросов к экзамену; Тесты.
Выполнение курсовой работы	Экспертная оценка на основе требований к содержанию курсовой работы по дисциплине.

10.2. Перечень компетенций, относящихся к дисциплине, и этапы их формирования в процессе освоения образовательной программы приведены в таблице 14.

Таблица 14 – Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер семестра	Этапы формирования компетенций по дисциплинам/практикам в процессе освоения ОП
ОК-3 «способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности»	
1	Экономическая география и регионалистика
2	История экономических учений
2	Экономика. Микроэкономика
3	Экономика. Макроэкономика
3	Экономика организации
5	Финансы
5	Мировая экономика и международные экономические отношения
6	Мировая экономика и международные экономические отношения
6	Планирование на предприятии
6	Производственная практика
7	Ценообразование
7	Экономика и финансы предприятия
7	Макроэкономическое планирование и прогнозирование
8	Информационно-аналитическая деятельность на предприятиях
8	Производственная практика
8	Финансовая политика
8	Инвестиции
9	Стратегия инновационной деятельности
10	Оперативная финансовая работа
10	Финансы предприятия
10	Производственная преддипломная практика
ОК-7 «способность к самоорганизации и самообразованию»	
1	Математика. Аналитическая геометрия и линейная алгебра
1	Математика. Математический анализ
1	Информатика
1	Основы социального государства
1	Иностранный язык
1	Прикладная физическая культура (элективный модуль)

1	История
1	Экономическая география и регионалистика
2	Иностранный язык
2	Математика. Математический анализ
2	Информатика
2	Прикладная физическая культура (элективный модуль)
2	Концепции современного естествознания
2	Экономика. Микроэкономика
2	История экономических учений
2	Учебная практика
2	Культурология
3	Экономика организации
3	Математика. Теория вероятностей и математическая статистика
3	Прикладная физическая культура (элективный модуль)
3	Экономика. Макроэкономика
3	Философия
3	Иностранный язык
3	Статистика
4	Финансовая математика
4	Прикладная физическая культура (элективный модуль)
4	Психология и педагогика
4	Математика. Теория вероятностей и математическая статистика
4	Бухгалтерский учет
4	Иностранный язык
4	Безопасность жизнедеятельности
4	Менеджмент
4	Производственная практика
5	Экология
5	Мировая экономика и международные экономические отношения
5	Эконометрика
5	Социология и политология
5	Информационные технологии в экономике
5	Прикладная физическая культура (элективный модуль)
5	Бухгалтерский учет
5	Финансы
6	Физическая культура
6	Мировая экономика и международные экономические отношения
6	Деньги, кредит, банки
6	Планирование на предприятии
6	Деловой иностранный язык
6	Основы аудита
6	Производственная практика
6	Правоведение
7	Налоги и налогообложение

7	Ценообразование
7	Экономика и финансы предприятия
7	Налоговое администрирование
7	Макроэкономическое планирование и прогнозирование
7	Финансовый анализ
7	Деловой иностранный язык
7	Системы контроля финансов
7	Бухгалтерское дело
7	Маркетинг
8	Страхование
8	Финансовая политика
8	Производственная практика
8	Налоговые системы зарубежных стран
8	Бухгалтерская финансовая отчетность
8	Информационные системы финансов и бухгалтерского учета
8	Инвестиции
8	Процедуры и методы контроля деятельности предприятий
8	Информационно-аналитическая деятельность на предприятиях
8	Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности
9	Финансовый менеджмент
9	Экономика недвижимости
9	Внутренний аудит финансово-хозяйственной деятельности фирмы
9	Финансовые инвестиции
9	Инвестиции и кредитование
9	Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски
9	Международные стандарты учета и финансовой отчетности
9	Стратегия инновационной деятельности
9	Организация производства
10	Основы информационной безопасности
10	Организация и методика проведения налоговых проверок
10	Финансы предприятия
10	Оперативная финансовая работа
10	Учет и анализ банкротств
10	Банковское дело
10	Экономика реорганизации фирмы
10	Производственная преддипломная практика
ПК-2 «способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов»	
4	Финансовая математика
6	Основы аудита
6	Производственная практика

7	Ценообразование
7	Экономика и финансы предприятия
8	Налоговые системы зарубежных стран
8	Инвестиции
8	Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности
8	Производственная практика
9	Инвестиции и кредитование
10	Учет и анализ банкротств
10	Финансы предприятия
10	Производственная преддипломная практика
ПК-5 «способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений»	
3	Экономика организации
6	Основы аудита
6	Производственная практика
7	Экономика и финансы предприятия
7	Налоги и налогообложение
8	Процедуры и методы контроля деятельности предприятий
8	Информационно-аналитическая деятельность на предприятиях
8	Производственная практика
8	Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности
8	Бухгалтерская финансовая отчетность
9	Финансовый менеджмент
9	Внутренний аудит финансово-хозяйственной деятельности фирмы
9	Стратегия инновационной деятельности
9	Международные стандарты учета и финансовой отчетности
10	Учет и анализ банкротств
10	Организация и методика проведения налоговых проверок
10	Финансы предприятия
10	Оперативная финансовая работа
10	Экономика реорганизации фирмы
10	Производственная преддипломная практика
ПК-11 «способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий»	
3	Экономика организации
6	Планирование на предприятии
6	Производственная практика
7	Ценообразование
7	Системы контроля финансов

8	Производственная практика
8	Информационно-аналитическая деятельность на предприятиях
9	Стратегия инновационной деятельности
9	Инвестиции и кредитование
10	Финансы предприятия
10	Производственная преддипломная практика

10.3. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) у обучающихся компетенций применяется шкала модульно-рейтинговой системы университета. В таблице 15 представлена 100-балльная и 4-балльная шкалы для оценки сформированности компетенций.

Таблица 15 –Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции		Характеристика сформированных компетенций
100-балльная шкала	4-балльная шкала	
$85 \leq K \leq 100$	«отлично» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения; - свободно владеет системой специализированных понятий.
$70 \leq K \leq 84$	«хорошо» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; - не допускает существенных неточностей; - увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; - аргументирует научные положения; - делает выводы и обобщения; - владеет системой специализированных понятий.
$55 \leq K \leq 69$	«удовлетворительно» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности; - испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; - слабо аргументирует научные положения; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - частично владеет системой специализированных понятий.

K ≤ 54	«неудовлетворительно» «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся не усвоил значительной части программного материала; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; - испытывает трудности в практическом применении знаний; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует выводов и обобщений.
--------	---------------------------------------	---

10.4. Типовые контрольные задания или иные материалы:

1. Вопросы (задачи) для экзамена (таблица 16)

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена
1.	Понятие, роль, классификация финансов предприятий.
2.	Основные функции финансов предприятий.
3.	Задачи, функции, принципы организации финансов предприятий.
4.	Факторы, влияющие на организацию финансов предприятий.
5.	Финансовый механизм функционирования организации с использованием действующей нормативно-правовой базы . Основные элементы.
6.	Организация работы финансовой службы предприятия.
7.	Задачи и функции финансового менеджера вопросы его самоорганизации и самообразования, участия в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля.
8.	Финансовые ресурсы предприятия, экономическое содержание, классификация по источникам формирования и направлениям использования.
9.	Новые инструменты финансирования организации (факторинг, форфейтинг, ипотечное кредитование).
10.	Лизинг, как инструмент финансирования предприятия.
11.	Капитал фирмы и его классификация. Характеристика внеоборотных, оборотных активов, собственного капитала предприятия.
12.	Анализ структуры капитала. Средневзвешенная стоимость капитал, факторы, влияющие на нее.
13.	Состав, классификация, источники формирования капитала на основе анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятия.
14.	Характеристика и расчет показателей оценки собственного и заемного капитала предприятия на материалов бухгалтерской отчетности
15.	Управление основным капиталом предприятия.
16.	Оборотный капитал, его структура и источники формирования на основе анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий.
17.	Кругооборот оборотного капитала, Взаимосвязь между производственным и финансовым циклом капитала.

18.	Определение потребностей в оборотном капитале.
19.	Анализ эффективности использования оборотного капитала.
20.	Управление оборотным капиталом.
21.	Управление материальными запасами на предприятии.
22.	Управление дебиторской и кредиторской задолженностью.
23.	Управление денежными потоками на предприятии.
24.	Расходы организации, их структура и классификация на основе использования действующей нормативно-правовой базы.
25.	Планирование затрат на производство и реализацию продукции.
26.	Структура доходов организации на основе использования действующей нормативно-правовой базы.
27.	Виды прибыли, их расчет по данным бухгалтерской отчетности. Анализ уровня и динамики финансовых результатов работы предприятия.
28.	Формирование, распределение и использование прибыли на предприятии организации на основе форм бухгалтерской отчетности и использования полученных сведений для принятия соответствующих управленческих решений.
29.	Анализ влияния факторов на формирование прибыли от продаж.
30.	Взаимосвязь выручки, расходов и прибыли от продажи продукции.
31.	Точка безубыточности, запас финансовой прочности.
32.	Планирование прибыли на предприятии, основные принципы и методы.
33.	Анализ финансового состояния организации.
34.	Расчет и анализ показателей ликвидности и платежеспособности на основе использования типовых методик.
35.	Расчет и анализ показателей рентабельности на основе форм бухгалтерской отчетности для принятия управленческих решений, обоснования предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности и рисков..
36.	Расчет и анализ показателей финансовой устойчивости на основе предлагаемых методик.
37.	Расчет и анализ показателей деловой активности (оборачиваемости).
38.	Расчет и анализ ликвидности бухгалтерского баланса.
39.	Содержание и цели финансового планирования. Составление финансовых планов организации с целью осуществления финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.
40.	Составление баланса доходов и расходов предприятия.
41.	Виды, принципы, методы финансового планирования.
42.	Система финансовых планов, их характеристика
43.	Оперативное планирование на предприятии.
44.	Бюджетирование на предприятии: экономическое содержание, функции, виды, основные этапы.
45.	Формирование общего бюджета
46.	Отраслевые особенности финансов предприятий. Специфика финансов предприятий торговли.
47.	Особенности финансов предприятий сельского хозяйства.
48.	Особенности финансов предприятий жилищно-коммунального хозяйства.

49.	Особенности финансов предприятий транспорта.
50.	Особенности финансов предприятий строительства

1. Вопросы (задачи) для зачета / дифференцированного зачета (таблица 17)

Таблица 17 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифференцированного зачета
	Учебным планом не предусмотрено

2. Темы и задание для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта (таблица 18)

Таблица 18 – Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта

№ п/п	Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта
1.	Финансовые ресурсы предприятия.
2.	Специфика финансов предприятий различных организационно-правовых форм.
3.	Специфика финансов предприятий малого бизнеса.
4.	Модель финансового механизма предприятия.
5.	Лизинг как инструмент финансирования предприятия.
6.	Факторинговые операции и оценка их эффективности.
7.	Ипотечное кредитование в РФ.
8.	Источники и способы финансирования реальных инвестиций на предприятии.
9.	Капитал предприятия: состав, структура, оценка.
10.	Управление капиталом на предприятии.
11.	Управление собственным и заёмным капиталом предприятия.
12.	Основной капитал предприятия и анализ эффективности его использования.
13.	Расчет и анализ показателей эффективности использования основных фондов предприятия.
14.	Оборотный капитал, его состав, структура на предприятиях различных сфер деятельности, оценка.
15.	Анализ эффективности использования оборотных средств предприятия.
16.	Управление оборотным капиталом предприятия.
17.	Источники формирования и расчет потребности в оборотном капитале.
18.	Анализ формирования и использования запасов на предприятии.
19.	Расчет и оценка оборачиваемости запасов и дебиторской задолженности.
20.	Расчет и оценка эффективности использования оборотного капитала.
21.	Анализ денежных потоков предприятия.
22.	Методы управления денежными средствами предприятия.
23.	Управление дебиторской и кредиторской задолженностью предприятия.
24.	Расчёт и анализ смет затрат на предприятии.
25.	Анализ факторов и резервов снижения затрат на выпуск продукции(работ,

	услуг).
26.	Прибыль предприятия и ее роль в управлении финансами.
27.	Анализ финансовых результатов деятельности предприятия.
28.	Формирование, распределение и использование прибыли предприятия.
29.	Маржинальный анализ прибыли предприятия.
30.	Анализ безубыточности как способ управления прибылью от реализации.
31.	Взаимосвязь выручки, расходов и прибыли от реализации продукции.
32.	Формирование и анализ себестоимости продукции (работ, услуг).
33.	Производственный и финансовый циклы предприятия и способы их оптимизации в современных условиях.
34.	Денежные фонды и резервы на предприятии. Эффективность их использования.
35.	Банкротство предприятий. Проблемы реструктуризации и финансового оздоровления предприятия.
36.	Прогнозирование возможного банкротства предприятия.
37.	Анализ финансового состояния предприятия с целью предотвращения банкротства.
38.	Анализ финансового состояния предприятия с целью оценки его инвестиционной привлекательности.
39.	Анализ финансового состояния предприятия-заёмщика.
40.	Анализ финансовой устойчивости предприятия.
41.	Анализ финансового состояния предприятия.
42.	Расчёт и анализ показателей рентабельности.
43.	Финансовое планирование на предприятии.
44.	Финансовое планирование на предприятии и анализ финансовой устойчивости.
45.	Бюджетирование на предприятии.
46.	Система финансовых расчетов при разработке бизнес-плана предприятия.
47.	Разработка финансовых разделов бизнес-плана предприятия.
48.	Особенности финансов предприятий сельского хозяйства.
49.	Особенности финансов предприятий торговли.
50.	Особенности финансов предприятий жилищно-коммунального хозяйства.
51.	Особенности финансов предприятий транспорта.
52.	Анализ себестоимости и рентабельности продукции с целью повышения эффективности работы предприятия

1. Вопросы для проведения промежуточной аттестации при тестировании (таблица 19)

Таблица 19 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов
1.	К финансовым ресурсам относятся: 1) денежные средства, вложенные в основные фонды, нематериальные активы, в оборотные производственные фонды и фонды обращения

	<ul style="list-style-type: none"> 2) прибыль, налоги, страховые платежи 3) бюджетные и внебюджетные фонды 4) национальный доход 5) ипотечный кредит, выплаты денежных средств.
2.	<p>Финансовый механизм представляет собой:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1) взаимосвязь финансовых методов и рычагов 2) систему управления финансовыми отношениями предприятия через финансовые инструменты с помощью финансовых методов 3) систему определения целей использования капитала. 4) систему методов и рычагов управления движением финансовых ресурсов, организацию и контроль за их выполнением, анализ и оценку результата. 5) организацию и контроль за использованием финансовых ресурсов.
3.	<p>В состав внеоборотных активов (основной капитал) входят:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1) основные средства 2) нематериальные активы 3) долгосрочные финансовые вложения 4) незавершенное капитальное строительство 5) все вышеперечисленное.
4.	<p>Какие инвестиции называются реальными?</p> <ul style="list-style-type: none"> 1) осуществляемые за счет собственных средств 2) вложение финансовых средств в физический капитал предприятия (средства производства) 3) капиталовложения в объекты недвижимости 4) вложения в нематериальные активы 5) вложения в ценные бумаги
5.	<p>Эффективность использования оборотного капитала характеризует:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1) прибыль 2) рентабельность производства 3) коэффициент оборачиваемости оборотного капитала 4) фондоотдачу основных 5) оборачиваемость денежных средств
6.	<p>К собственным источникам формирования оборотных средств предприятия относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1) денежные средства 2) прибыль 3) кредиторская задолженность 4) кредиты банков 5) займы.
7.	<p>Запас финансовой прочности определяется как:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1) разность между выручкой и порогом рентабельности 2) разность между выручкой и переменными затратами 3) разность между выручкой и постоянными затратами 4) разность между прибылью и переменными затратами

	5) разность между прибылью и совокупными затратами.
8.	Для оценки финансового состояния предприятия используются группы показателей: 1) ликвидности и платежеспособности 2) финансовой устойчивости 3) рентабельности 4) деловой активности 5) все вышеперечисленное.
9.	Обязательным для предприятия является составление следующих плановых документов: 1) кассового плана 2) платежного календаря 3) плана движения денежных средств 4) налогового календаря 5) инвестиционного плана.
10.	Управление оборотным капиталом подразумевает: 1) управление производственными запасами 2) управление денежными средствами 3) управление дебиторской задолженностью 4) управление кредиторской задолженностью все вышеперечисленное.
11.	К финансовым инструментам относятся 1) выручка, себестоимость, прибыль 2) прибыль, ссуды банков, краткосрочные обязательства; 3) денежные средства, ценные бумаги, опционы, форварды, фьючерсы, свопы. 4) займы, кредиты банков. 5) налоговая система
12.	Финансы предприятий представляют собой: 1) систему управления денежными потоками предприятия 2) экономические денежные отношения, возникающие в результате движения денежных средств в процессе формирования и использования финансовых ресурсов 3) совокупность денежных средств, привлеченных предприятием для осуществления уставной деятельности 4) расходы предприятия. 5) доходы предприятия.
13.	Финансы предприятий представляют собой: 1) систему управления денежными потоками предприятия 2) экономические денежные отношения, возникающие в результате движения денежных средств в процессе формирования и использования финансовых ресурсов 3) совокупность денежных средств, привлеченных предприятием для

	<p>осуществления уставной деятельности</p> <p>4) расходы предприятия.</p> <p>5) доходы предприятия.</p>
14.	<p>Основными функциями финансов предприятий являются:</p> <p>1) формирование капитала, денежных доходов и фондов предприятия</p> <p>2) регулирование денежных потоков предприятия</p> <p>3) контроль за финансовой целесообразностью хозяйственных операций предприятий;</p> <p>4) распределение финансовых средств</p> <p>5) все вышеперечисленное.</p>
15.	<p>Распределительная функция финансов предприятий проявляется в:</p> <p>1) распределении и перераспределении финансовых ресурсов предприятий в целях максимизации рыночной стоимости последних</p> <p>2) перераспределении финансовых ресурсов предприятий в соответствии с учредительными документами</p> <p>3) распределении прибыли предприятия</p> <p>4) распределении выручки от реализации</p> <p>5) распределении всех доходов и расходов.</p>
16.	<p>В чем суть метода дисконтирования?</p> <p>1) получение скидки (дисконта) при кредитовании инвестиционного проекта</p> <p>2) расчетное уменьшение дохода от инвестиционного проекта на величину инфляции</p> <p>3) приведение разновременных доходов и расходов к единому моменту времени</p> <p>4) определение совокупного дохода от реализации проекта</p> <p>5) определение совокупных инвестиционных издержек, необходимых для реализации проекта</p>
17.	<p>В состав оборотных средств предприятия не включаются:</p> <p>1) предметы труда</p> <p>2) готовая продукция на складах</p> <p>3) машины и оборудование</p> <p>4) денежные средства и средства в расчетах</p> <p>5) сырье и материалы</p>
18.	<p>Чистый оборотный капитал (ЧОК) предприятия – это:</p> <p>1) разность между текущими активами и краткосрочными обязательствами</p> <p>2) сумма стоимости товарных запасов и денежных средств</p> <p>3) разность между внеоборотными капиталами и краткосрочными обязательствами</p> <p>4) разница между денежными средствами и кредиторской задолженностью</p>

	5) выручка предприятия минус затраты
19.	Эффект операционного рычага определяется отношением: 1) постоянных затрат к переменным 2) маржинального дохода к прибыли 3) постоянных затрат к максимальному доходу на единицу продукции 4) прибыли к сумме всех затрат 5) прибыли к переменным затратам.
20.	Бухгалтерский баланс предприятия без привлечения других документов позволяет проанализировать: 1) ликвидность и платежеспособность 2) рентабельность основной деятельности 3) эффективность финансовых вложений 4) деловую активность 5) прибыльность предприятия.

2. Контрольные и практические задачи / задания по дисциплине (таблица 20)

Таблица 20 – Примерный перечень контрольных и практических задач / заданий

№ п/п	Примерный перечень контрольных и практических задач / заданий
1	Задача на расчет средневзвешенной стоимости капитала, показателей эффективности использования основного капитала.
2	Задача на расчет и анализ <u>лизинговых платежей</u> .
3	Задача на расчет эффективности инвестиций и выбор приоритетности инвестиционного проекта
4	Задача на расчет финансовых коэффициентов по материалам бухгалтерской отчетности.
5	Задача на расчет и анализ эффективности использования оборотного капитала.
6	Задача на расчет и анализ показателей рентабельности на основе форм бухгалтерской отчетности.
7	Задача по расчету и анализу прибыли на основе форм бухгалтерской отчетности.
8	Задача на определение и анализ доходов и расходов предприятия.
9	<u>Составление сметы затрат на производство и реализацию продукции</u>
10	Задача на расчет баланса доходов и расходов предприятия
11	<u>Задача на расчет точки безубыточности, порога рентабельности, запаса финансовой прочности</u>

10.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и / или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в Положениях «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программы высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Целью дисциплины является – получение студентами необходимых знаний, умений и навыков в области .../ создание поддерживающей образовательной среды преподавания .../ предоставление возможности студентам развить и продемонстрировать навыки в области ... (указывается предназначение данной дисциплины, соотнесенное с общими целями образовательной программы подготовки бакалавра (специалиста, магистра, аспиранта), в том числе имеющими полидисциплинарный характер в соответствии с п.1.1 РПД).

Целью изучения дисциплины «Финансы предприятия» является изучение экономических отношений, возникающих в процессе формирования, распределения и использования фондов денежных средств предприятий, изучение методов решения финансовых проблем по контролю и регулированию денежных потоков субъекта хозяйствования, выработка навыков разработки вариантов финансовых решений, их обоснование и принятие оптимального решения по результатам проведенного финансово-экономического анализа деятельности хозяйствующих субъектов.

Ниже приводятся рекомендации для составления этого раздела

Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении обучающимся лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально–деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

Структура лекционного курса «Финансы предприятия»

Раздел 1 Теоретические основы финансов предприятий.

1.1. Финансовые отношения организаций (предприятий) и принципы их организации

1.2. Функции и классификация финансов предприятий

1.3. Финансовый механизм функционирования фирмы

Раздел 2 Финансовый капитал предприятия.

2.1. Финансовые ресурсы предприятия и источники их формирования.

2.2. Состав, классификация, источники формирования и оценка основного капитала предприятия.

2.3. Управление основным капиталом предприятия.

Раздел 3 Оборотный капитал и управление оборотными активами предприятия.

3.1. Структура оборотных активов организации и источники их финансирования.

3.2. Производственный и финансовый циклы.

3.3. Определение потребности в оборотном капитале.

3.4. Управление оборотными активами и анализ эффективности использования оборотного капитала

Раздел 4 Анализ финансовых результатов деятельности предприятия.

- 4.1. Доходы и расходы организаций и их классификация.
- 4.2. Формирование, распределение и использование прибыли.
- 4.3. Классификация и анализ факторов, влияющих на прибыль предприятия.
- 4.4. Планирование и прогнозирование прибыли предприятия.
- 4.5. Расчет и анализ показателей рентабельности.

Раздел 5 Анализ финансового состояния предприятия.

- 5.1. Основные источники информации.
- 5.2. Расчет и анализ основных финансовых показателей.
- 5.3. Анализ платежеспособности предприятия и ликвидности бухгалтерского баланса.

Раздел 6 Финансовое планирование деятельности предприятия.

- 6.1. Роль, задачи, содержание и цели финансового планирования.
- 6.2. Виды и методы финансового планирования.
- 6.3. Финансовое планирование в системе бизнес-планов.
- 6.4. Система финансовых планов (бюджетов).

Раздел 7 Особенности финансов различных

- 7.1. Особенности финансов предприятий различных организационно-правовых форм и форм собственности.
- 7.2. Особенности финансов предприятий различных отраслей экономики.

Методические указания

1. Финансы предприятия. Учебно-методическое пособие / С.-Петербург. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения; сост.: Т.Ф.Кутузова. - СПб.: ГОУ ВПО "СПбГУАП", 2015. - 110 с.

Методические указания для обучающихся по участию в семинарах

Семинар – один из наиболее сложных и в то же время плодотворных видов (форм) вузовского обучения и воспитания. В условиях высшей школы семинар – один из видов практических занятий, проводимых под руководством преподавателя, ведущего научные исследования по тематике семинара и являющегося знатоком данной проблемы или отрасли научного знания. Семинар предназначается для углубленного изучения дисциплины и овладения методологией применительно к особенностям изучаемой отрасли науки. При изучении дисциплины семинар является не просто видом практических занятий, а, наряду с лекцией, основной формой учебного процесса.

Основной целью для обучающегося является систематизация и обобщение знаний по изучаемой теме, разделу, формирование умения работать с дополнительными источниками информации, сопоставлять и сравнивать точки зрения, конспектировать прочитанное, высказывать свою точку зрения и т.п. В соответствии с ведущей дидактической целью содержанием семинарских занятий являются узловые, наиболее трудные для понимания и усвоения темы, разделы дисциплины. Спецификой данной формы занятий является совместная работа преподавателя и обучающегося над решением поставленной проблемы, а поиск верного ответа строится на основе чередования индивидуальной и коллективной деятельности.

При подготовке к семинарскому занятию по теме прослушанной лекции необходимо ознакомиться с планом его проведения, с литературой и научными публикациями по теме семинара.

Методические указания

1. Финансы предприятия: Учебно-методическое пособие / С.-Петербург. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения; сост.: Т.Ф.Кутузова. - СПб.: ГОУ ВПО "СПбГУАП", 2015. - 110 с.
2. Финансы организаций (предприятий): учебно-методические указания к написанию курсовой работы; сост.: Т.Ф. Кутузова. Электронная версия на кафедре

Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающемуся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимся практических занятий:
закрепление, углубление, расширение

Методические указания

- закрепление и детализация знаний при решении конкретных задач;
- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;

- овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;
- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;
- обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

Функции практических занятий:

- познавательная;
- развивающая;
- воспитательная.

По характеру выполняемых обучающимся заданий по практическим занятиям подразделяются на:

- ознакомительные, проводимые с целью закрепления и конкретизации изученного теоретического материала;
- аналитические, ставящие своей целью получение новой информации на основе формализованных методов;
- творческие, связанные с получением новой информации путем самостоятельно выбранных подходов к решению задач.

Практические занятия определяются в соответствии со специфическими особенностями учебной дисциплины и целями обучения и проводятся:

- в интерактивной форме (решение ситуационных задач, занятия по моделированию реальных условий, выездные занятия в организации (предприятия), деловая учебная игра, групповые дискуссии);
- в не интерактивной форме (выполнение упражнений, решение типовых задач, решение ситуационных задач).

Методика проведения практических занятий предусматривает достижение общей цели дисциплины.

Требования к проведению практических занятий

В условиях высшей школы семинар – один из видов практических занятий, проводимых под руководством преподавателя, ведущего научные исследования по тематике семинара и являющегося знатоком данной проблемы или отрасли научного

знания. Семинар предназначается для углубленного изучения дисциплины и овладения методологией применительно к особенностям изучаемой отрасли науки. При изучении дисциплины семинар является не просто видом практических занятий, а, наряду с лекцией, основной формой учебного процесса.

Основной целью для обучающегося является систематизация и обобщение знаний по изучаемой теме, разделу, формирование умения работать с дополнительными источниками информации, сопоставлять и сравнивать точки зрения, конспектировать прочитанное, высказывать свою точку зрения и т.п. В соответствии с ведущей дидактической целью содержанием семинарских занятий являются узловые, наиболее трудные для понимания и усвоения темы, разделы дисциплины. Спецификой данной формы занятий является совместная работа преподавателя и обучающегося над решением поставленной проблемы, а поиск верного ответа строится на основе чередования индивидуальной и коллективной деятельности.

Методические указания

1. Финансы предприятия: Учебно-методическое пособие / С.-Петербург. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения; сост.: Т.Ф.Кутузова. - СПб.: ГОУ ВПО "СПбГУАП", 2015. - 110 с.

Методические указания для обучающихся по прохождению лабораторных работ (учебным планом по данной дисциплине не предусмотрено)

Методические указания для обучающихся по прохождению курсового проектирования/ работы

Курсовой проект/ работа проводится с целью формирования у обучающихся опыта комплексного решения конкретных задач профессиональной деятельности.

Курсовой проект/ работа позволяет обучающемуся:

- систематизировать и закрепить полученные теоретические знания и практические умения по профессиональным учебным дисциплинам и модулям в соответствии с требованиями к уровню подготовки, установленными программой учебной дисциплины, программой подготовки специалиста соответствующего уровня, квалификации;
- применить полученные знания, умения и практический опыт при решении комплексных задач, в соответствии с основными видами профессиональной деятельности по направлению/ специальности/ программе;
- углубить теоретические знания в соответствии с заданной темой;

- сформировать умения применять теоретические знания при решении нестандартных задач;
- приобрести опыт аналитической, расчётной, конструкторской работы и сформировать соответствующие умения;
- сформировать умения работы со специальной литературой, справочной, нормативной и правовой документацией и иными информационными источниками;
- сформировать умения формулировать логически обоснованные выводы, предложения и рекомендации по результатам выполнения работы;
- развить профессиональную письменную и устную речь обучающегося;
- развить системное мышление, творческую инициативу, самостоятельность, организованность и ответственность за принимаемые решения;
- сформировать навыки планомерной регулярной работы над решением поставленных задач.

Курсовая работа выполняется студентами в соответствии с методическими указаниями по выполнению курсовых работ по дисциплине «Финансы организаций (предприятий)», «Финансы предприятия».

Курсовая работа должна быть написана на высоком теоретическом уровне с обобщением теоретических материалов по избранной теме, с использованием положений соответствующих законов, постановлений правительства, нормативных и инструктивных документов.

Материал, полученный студентом из литературных источников, должен быть переработан, органически увязан с избранной студентом темой и изложен своими словами.

Структура пояснительной записки курсовой работы / проекта

Текстовое изложение курсовой работы как правило предусматривает:

- титульный лист.
- содержание с указанием номеров страниц, с которых начинаются разделы и параграфы курсовой работы.
- теоретическую часть (название) - текстовое изложение работы по разделам и параграфам;
- практическую часть (название) - практические расчеты с анализом, выводами и рекомендациями;
- заключение;

■ список использованных источников;

■ приложения.

Объем введения составляет примерно до 3-4 страниц машинописного текста. Во введении показывается цель курсовой работы, задачи, поставленные студентом, кратко раскрывается содержание отдельных разделов работы, характеризуются использованные при написании работы источники, исследования, по фактическим материалам которого пишется работа.

Теоретическая часть должна раскрыть сущность рассматриваемого вопроса, показать знание студентом экономической литературы и методических указаний. Основные положения, изложенные в этой части, должны являться теоретической базой для практических расчетов и анализа.

Заключение должно представлять собой краткое изложение полученных результатов расчетов, их анализ, сформулированных и обоснованных автором выводов и рекомендаций и содержать предложения по практическому их использованию

Требования к оформлению пояснительной записки курсовой работы / проекта

1. Курсовая работа должна быть написана на высоком теоретическом уровне с обобщением теоретических материалов по избранной теме, с использованием положений соответствующих законов, постановлений правительства, нормативных и инструктивных документов.
2. Материал, полученный студентом из литературных источников, должен быть переработан, органически увязан с избранной студентом темой и изложен своими словами.
3. В курсовой работе необходимо использовать фактические данные, сопоставления, расчеты.
4. Курсовая работа является самостоятельным исследованием студента, имеющим практическую значимость. Теоретический и практический материал должен быть изложен логически последовательно, выводы и рекомендации сформулированы четко и убедительно.
5. При выполнении курсовой работы студент должен показать глубокие знания экономической литературы, продемонстрировать умение творчески применять полученные по экономическим дисциплинам знания в практической работе, возможность и способность анализировать и обобщать практический материал, использовать

результаты анализа для разработки предложений и рекомендаций по совершенствованию организации работы на предприятиях, осуществлению различных экономических и финансовых расчетов на предприятиях и фирмах.

6. Курсовая работа должна быть изложена четким и грамотным языком и правильно оформлена, иметь: титульный лист (Приложение 1), содержание, нумерацию страниц, поля, в конце работы следует указать список использованной литературы и подписать свою работу.

7. Объем курсовой работы должен составлять не менее 30-40 страниц машинописного текста через 1,5 интервал 14 шрифтом.

Работа выполняется на одной стороне листа стандартного размера А-4, по обеим вертикальным сторонам листа оставляются поля, слева 4-5 см, справа 1-1,5 см. Все листы курсовой работы нумеруются, соответственно, первым листом является титульный. Номер первой страницы не проставляется на листе. Вторая страница - это содержание. Каждый раздел и параграф должен иметь название в соответствии с указанным названием в плане-содержании. Новый параграф можно начинать на той же странице с двойным отступом от законченного текста предыдущего параграфа.

Цифровые данные группируются в систематизированном виде и представляются в таблицах и графиках. Как правило, таблицы помещаются после ссылки на них по тексту. При этом не рекомендуется переносить таблицы с одной страницы на другую, нельзя разрывать заголовки и таблицу, размещая их на различных страницах. Таблицы должны иметь порядковый номер. Разрешается использование двух видов нумерации: сквозной, когда все таблицы нумеруются последовательно (1,2 и т.д.), или по разделам, когда таблицы первого раздела имеют нумерацию (1.1, 1.2 и т.д.), а второго раздела (2.1, 2.2 и т.д.). Все таблицы и схемы, включенные в работу, должны быть оформлены четко и аккуратно, снабжены заголовками, пронумерованы арабскими цифрами. Номера таблиц помещаются в правом верхнем углу выше заголовка. По каждой таблице обязательно делаются ссылки на источник, на базе которого она составлена. Аналогично оформляются приложения. Таблицы, вносимые в приложения, имеют самостоятельное название и нумерацию. В приложении, как правило, помещаются формы статистической и бухгалтерской отчетности, расчеты на ЭВМ и т.п. Все прилагаемые документы должны быть достоверны. На каждом из них в правом углу пишется слово «Приложение» и ставится порядковый номер в той последовательности, в какой их данные

используются в дипломной работе. В тексте работы обязательно делается ссылка на номера используемых приложений.

Перечень использованных источников составляется в следующей последовательности:

1. Законы, постановления правительства и Государственной думы.
2. Нормативные акты, инструктивные материалы, официальные справочники.
3. Специальная экономическая литература в алфавитном порядке по фамилии авторов или по названиям, если на титульном листе книги автор не указан, монографии, статьи.
4. Периодические издания с указанием года и месяца выпуска журналов и газет, если статьи из них не приведены в пункте 3 настоящего перечня.
5. Электронные ресурсы.

Список использованной экономической литературы включается в общий библиографический список. Фамилия автора, его инициалы, название, место издания, вид издания, год издания, общее число страниц.

Законченная КР подписывается студентом. Защита осуществляется в устной форме и состоит в кратком изложении студентом основных положений КР. Курсовая работа оценивается по 100-балльной системе. Оформленная курсовая работа рецензируется преподавателем. Студент, ознакомившись с рецензией и содержащимися в ней замечаниями, защищает работу. Защита КР дает возможность определить теоретический уровень подготовки студента и глубину проработки материалов по выбранной теме, и дифференцированно оценить работу.

Методические указания

1. Финансы предприятия: Учебно-методическое пособие / С.-Петербург. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения; сост.: Т.Ф.Кутузова. - СПб.: ГОУ ВПО "СПбГУАП", 2015. - 110 с.
2. Финансы организаций (предприятий): учебно-методические указания к написанию курсовой работы; сост.: Т.Ф. Кутузова. Электронная версия на кафедре

Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов осуществляется в Интернет-классах по адресу: СПб, ул. Ленсовета, дом 14 с использованием лицензионного программного обеспечения MS Office и интернет – ресурсов.

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Самостоятельная работа студента по изучению учебной дисциплины является важным условием освоения учебного материала и формирования профессиональных знаний и навыков. В процессе самостоятельной работы студент развивает свои аналитические способности, навыки самоорганизации, вырабатывает привычку систематического чтения. Промежуточный контроль за самостоятельной работой студентов осуществляется в виде контрольной работы, итоговый контроль в виде экзамена.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются:

- учебно-методический материал по дисциплине;

Методические указания

1. Финансы предприятия: Учебно-методическое пособие / С.-Петербург. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения; сост.: Т.Ф.Кутузова. - СПб.: ГОУ ВПО "СПбГУАП", 2015. - 110 с.
2. Финансы организаций (предприятий): учебно-методические указания к написанию курсовой работы; сост.: Т.Ф. Кутузова. Электронная версия на кафедре

Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине размещены на

<https://drive.google.com/open?id=1UJvKA3e8KPfx4rjAQjt73eYS9DdKU7FF>

Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

– экзамен – форма оценки знаний, полученных обучающимся в процессе изучения всей дисциплины или ее части, навыков самостоятельной работы, способности применять их для решения практических задач. Экзамен, как правило, проводится в период экзаменационной сессии и завершается аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

– сдачу курсовой работы по дисциплине «Финансы предприятия».

Система оценок при проведении промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программы высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой