


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный университет
аэрокосмического приборостроения»

Кафедра № 81 Экономики высокотехнологичных производств
(номер, название)

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по
учебной деятельности



В.А. Матяш

(подпись)

31 августа 2021г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Код направления/специальности	38.03.01
Наименование направления/специальности	Экономика
Наименование направленности	Экономика предприятий и организаций
Форма обучения	заочная

Санкт-Петербург 2021

Лист согласования

Программу составил(а)

профессор, д.э.н., профессор
(должность, уч. степень, звание)


(подпись, дата)

31.08.2021
(инициалы, фамилия)

В.М. Власова

Программа одобрена на заседании кафедры № 81

«31 » августа 2021 г, протокол № 01


Заведующий кафедрой № 81

д.э.н., проф.

(должность, уч. степень, звание)

«31» августа 2021 г


(подпись, дата)


(инициалы, фамилия)

В.М. Власова

Руководитель направления 38.03.01

Директор института №8, д.э.н., доц.
(должность, уч. степень, звание)


(подпись, дата)

31.08.2021 А.С. Будагов
(инициалы, фамилия)

Ответственный за ОП 38.03.01(04)

доц., к.э.н., доц.
(должность, уч. степень, звание)


(подпись, дата)

31.08.2021
(инициалы, фамилия)

Н.А. Иванова

Заместитель директора института (декана факультета) № 8 по методической работе

доц., к.э.н., доц.


(подпись, дата)

31.08.2021

Л.Г. Фетисова

1 ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1.1. Целью ГИА студентов по направлению подготовки «38.03.01 «Экономика», направленности «Экономика предприятий и организаций», видам профессиональной деятельности: расчетно-экономическая (основная), аналитическая, научно-исследовательская (основная), организационно-управленческая – является установление уровня подготовки студента к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки, требуемой по ОП квалификации: бакалавр.

1.2. Задачами ГИА являются:

1.2.1. Проверка уровня сформированности компетенций, определенных ФГОС ВО и ОП ГУАП, включающих в себя (компетенции, помеченные «*» выделены для контроля на ГЭ):

*ОК-1 «способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции»;

*ОК-2 «способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции»;

*ОК-3 «способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности»;

*ОК-4 «способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия»;

*ОК-5 «способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия»;

*ОК-6 «способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности»;

*ОК-7 «способность к самоорганизации и самообразованию»;

*ОК-8 «способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности»;

*ОК-9 «способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций»:

Знать - основы философских, правовых и экономических знаний, закономерности и основные этапы исторического развития общества.

Уметь – работать в различных коллективах, заниматься самообразованием, самоорганизовываться, общаться в устной и письменной формах на русском и иностранном (например, английском) языках.

Владеть навыками – основ толерантного восприятия социальных и иных различий членов трудового коллектива, использования методов и средств физической культуры для

формирования здорового образа жизни, методов защиты и приемов оказания первой помощи в условиях чрезвычайных ситуаций.

*ОПК-1 «способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности»;

*ОПК-2 «способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач»;

*ОПК-3 «способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы»;

*ОПК-4 «способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность»:

Знать – стандартные задачи профессиональной деятельности, а также состав и структуру данных, необходимых для их решения.

Уметь – проводить библиографический поиск, выбирать информационно-коммуникационные технологии и прикладные программные продукты с учетом требований информационной безопасности.

Владеть навыками – грамотного сбора, анализа и интерпретации экономической информации, принятия организационно-управленческих решений и понимания личной ответственности за них.

*ПК-1 «способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов»;

*ПК-2 «способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов»;

*ПК-3 «способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами»;

*ПК-4 «способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты»;

*ПК-5 «способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм

собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений»;

*ПК-6 «способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей»;

*ПК-7 «способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет»;

*ПК-8 «способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии»;

*ПК-9 «способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта»;

*ПК-10 «способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии»;

*ПК-11 «способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий»;

ПК-33 «технологическое предпринимательство»;

*ПК-34 «способен применять основные методы искусственного интеллекта для решения задач профессиональной деятельности»:

Знать – основные экономические и социально-экономические показатели, позволяющие всесторонне охарактеризовать деятельность хозяйствующих субъектов и выявлять резервы развития; основные отечественные и зарубежные источники информации, современные технические средства и информационные технологии, типовые методики и нормативно-законодательную базу, показатели бюджетов бюджетной системы РФ, основы планирования финансово-хозяйственной деятельности госучреждений, а также налоговой системы; показатели финансовых планов организаций, основные методы искусственного интеллекта., базовые понятия о рынке: спрос и предложение, цена, виды затрат; характерные черты предпринимательства; способы анализа и оценки информации из различных источников; Unit-экономика продукта; современные технологии (AI, AR, VR, дроны, цифровые двойники, IoT, 3D-прототипирование и т.д.): какие задачи решают, сферы применения, связь с технологиями прошлого;

Уметь–анализировать экономическую информацию, строить различные экономические модели, рассчитывать показатели хозяйственной деятельности организации, работать с

данными отечественной и зарубежной статистики, подготавливать информационные обзоры и/или аналитические отчеты по состоянию и перспективам развития той или иной экономической проблемы, рассчитывать показатели бюджетов различных уровней, финансовых планов организаций, применять нормы регулирования (бюджетных, налоговых, валютных) отношений в страховой и банковской деятельности, применять основные методы искусственного интеллекта для решения задач в области экономики предприятий и организаций, делать оценку объемов рынка; формулировать рыночные гипотезы; определять свою целевую аудиторию (ЦА) и объем рынка на основе данных из проблемных интервью и других типов переговоров; работать в условиях постоянно меняющейся обстановки; рассчитывать себестоимость, цену, маржинальность продукта/технического решения; создавать версии минимального работоспособного продукта (MVP) с базовым функционалом; формулировать уникальные торговые предложения (УТП); оформлять результаты планирования, представлять этапы реализации проекта и результаты своей работы в требуемом виде;

Владеть навыками – организации малой группы в целях решения определенной экономической задачи (проекта), критической оценки вариантов управленческих решений, возможных рисков и социально-экономических последствий, организации и проведения финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, выявлять, регулировать и устранять отклонения, расчета unit-экономики; работы современными текстовыми и графическими редакторами с целью письменной коммуникации; работы в команде; в проведении проблемных интервью; краткой презентации результатов своей деятельности (до 5 минут).

1.2.2. Принятие решения о присвоении квалификации по результатам ГИА и выдаче документа о высшем образовании и присвоении квалификации.

2 ФОРМЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

ГИА проводится в форме:

- государственный экзамен (ГЭ);
- защита выпускной квалификационной работы (ВКР).

3 ОБЪЕМ И ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Объем и продолжительность ГИА указаны в таблице 1.

Таблица 1 – Объем и продолжительность ГИА

№ семестра	Трудоемкость ГИА (ЗЕ)	Продолжительность в неделях
10	9	6

4 ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

4.1. Программа государственного экзамена.

4.1.1. Форма проведения ГЭ – устная

4.1.2. Перечень компетенций, освоение которых оценивается на ГЭ, приведен в таблице

2.

Таблица 2.1 – Перечень компетенций, уровень освоения которых оценивается на ГЭ

ОК-1 «способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции»
Философия
Информационно-аналитическая деятельность на предприятиях
ОК-2 «способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции»
История
История экономических учений
Философия
Социология и политология
ОК-3 «способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности»
История экономических учений
Экономика. Микроэкономика
Экономика. Макроэкономика
Мировая экономика и международные экономические отношения
Экономика организации
Финансы
Ценообразование
Экономика и финансы предприятия
Инвестиции
Информационно-аналитическая деятельность на предприятиях
Макроэкономическое планирование и прогнозирование
Планирование на предприятии
Стратегия инновационной деятельности
Финансовая политика
Оперативная финансовая работа
Финансы предприятия
ОК-4 «способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного

взаимодействия»
Иностранный язык
Деловой иностранный язык
ОК-5 «способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия»
Менеджмент
Социология и политология
Психология и педагогика
Бухгалтерское дело
Финансовая политика
ОК-6 «способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности»
Правоведение
Экономика организации
Бухгалтерский учет
Бухгалтерское дело
Страхование
Экономика и финансы предприятия
Налоги и налогообложение
Основы аудита
Экономика недвижимости
Финансовые инвестиции
Финансовый менеджмент
Банковское дело
Внутренний аудит финансово-хозяйственной деятельности фирмы
Международные стандарты учета и финансовой отчетности
Организация и методика проведения налоговых проверок
Экономика реорганизации фирмы
ОК-7 «способность к самоорганизации и самообразованию»
Безопасность жизнедеятельности
Иностранный язык
Информатика
История
История экономических учений
Математика. Математический анализ
Физическая культура
Экономика. Микроэкономика
Математика. Аналитическая геометрия и линейная алгебра
Правоведение
Прикладная физическая культура (элективный модуль)
Философия
Экономика. Макроэкономика
Математика. Теория вероятностей и математическая статистика
Менеджмент

Мировая экономика и международные экономические отношения
Социология и политология
Статистика
Экономика организации
Бухгалтерский учет
Маркетинг
Психология и педагогика
Финансовая математика
Финансы
Бухгалтерское дело
Деловой иностранный язык
Деньги, кредит, банки
Страхование
Финансовый анализ
Ценообразование
Эконометрика
Экономика и финансы предприятия
Инвестиции
Инвестиции и кредитование
Информационные технологии в экономике
Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности
Налоги и налогообложение
Основы аудита
Основы информационной безопасности
Экономика недвижимости
Бухгалтерская финансовая отчетность
Информационно-аналитическая деятельность на предприятиях
Информационные системы финансов и бухгалтерского учета
Макроэкономическое планирование и прогнозирование
Налоговые системы зарубежных стран
Планирование на предприятии
Процедуры и методы контроля деятельности предприятий
Стратегия инновационной деятельности
Финансовая политика
Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски
Финансовые инвестиции
Финансовый менеджмент
Банковское дело
Внутренний аудит финансово-хозяйственной деятельности фирмы
Международные стандарты учета и финансовой отчетности
Налоговое администрирование
Оперативная финансовая работа
Организация и методика проведения налоговых проверок
Организация производства

Системы контроля финансов
Учет и анализ банкротств
Финансы предприятия
Экономика реорганизации фирмы
ОК-8 «способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности»
Физическая культура
Прикладная физическая культура (элективный модуль)
ОК-9 «способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций»
Безопасность жизнедеятельности
ОПК-1 «способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности»
Информатика
Статистика
Ценообразование
Информационные технологии в экономике
Основы информационной безопасности
Информационные системы финансов и бухгалтерского учета
Планирование на предприятии
ОПК-2 «способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач»
Информатика
Математика. Математический анализ
Экономика. Микроэкономика
Математика. Аналитическая геометрия и линейная алгебра
Экономика. Макроэкономика
Математика. Теория вероятностей и математическая статистика
Мировая экономика и международные экономические отношения
Статистика
Бухгалтерский учет
Маркетинг
Финансовая математика
Деньги, кредит, банки
Страхование
Финансовый анализ
Эконометрика
Инвестиции
Информационные технологии в экономике
Налоги и налогообложение
Основы аудита
Экономика недвижимости

Бухгалтерская финансовая отчетность
Финансовая политика
Финансовые инвестиции
Банковское дело
Внутренний аудит финансово-хозяйственной деятельности фирмы
Международные стандарты учета и финансовой отчетности
Налоговое администрирование
Оперативная финансовая работа
Экономика реорганизации фирмы
ОПК-3 «способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы»
Информатика
Экономика. Микроэкономика
Экономика. Макроэкономика
Статистика
Финансовая математика
Страхование
Финансовый анализ
Эконометрика
Инвестиции и кредитование
Информационные технологии в экономике
Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности
Основы аудита
Информационные системы финансов и бухгалтерского учета
Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски
Международные стандарты учета и финансовой отчетности
Налоговое администрирование
Организация и методика проведения налоговых проверок
ОПК-4 «способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность»
Менеджмент
Маркетинг
Психология и педагогика
Бухгалтерское дело
Ценообразование
Финансовый менеджмент
Внутренний аудит финансово-хозяйственной деятельности фирмы
Организация производства
Системы контроля финансов
ПК-1 «способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов»
Экономика организации

Финансовая математика
Деньги, кредит, банки
Финансовый анализ
Экономика и финансы предприятия
Инвестиции и кредитование
Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности
Бухгалтерская финансовая отчетность
Налоговые системы зарубежных стран
Финансовая политика
Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски
Финансовый менеджмент
Налоговое администрирование
Оперативная финансовая работа
Организация и методика проведения налоговых проверок
Учет и анализ банкротств
ПК-2 «способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов»
Финансовая математика
Ценообразование
Экономика и финансы предприятия
Инвестиции
Инвестиции и кредитование
Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности
Основы аудита
Налоговые системы зарубежных стран
Учет и анализ банкротств
Финансы предприятия
ПК-3 «способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами»
Маркетинг
Финансовая математика
Финансы
Экономика и финансы предприятия
Инвестиции
Инвестиции и кредитование
Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности
Планирование на предприятии
Процедуры и методы контроля деятельности предприятий
ПК-4 «способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты»
Экономика. Макроэкономика

Финансовая математика
Эконометрика
Экономика и финансы предприятия
ПК-5 «способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений»
Экономика организации
Экономика и финансы предприятия
Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности
Налоги и налогообложение
Основы аудита
Бухгалтерская финансовая отчетность
Информационно-аналитическая деятельность на предприятиях
Процедуры и методы контроля деятельности предприятий
Стратегия инновационной деятельности
Финансовый менеджмент
Внутренний аудит финансово-хозяйственной деятельности фирмы
Международные стандарты учета и финансовой отчетности
Оперативная финансовая работа
Организация и методика проведения налоговых проверок
Учет и анализ банкротств
Финансы предприятия
Экономика реорганизации фирмы
ПК-6 «способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей»
Экономика. Макроэкономика
Мировая экономика и международные экономические отношения
Статистика
Деньги, кредит, банки
Финансовый анализ
Ценообразование
Экономика и финансы предприятия
Экономика недвижимости
Макроэкономическое планирование и прогнозирование
Налоговые системы зарубежных стран
Планирование на предприятии
Финансовые инвестиции
ПК-7 «способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет»
Экономика. Макроэкономика
Мировая экономика и международные экономические отношения

Экономика организации
Бухгалтерский учет
Маркетинг
Финансы
Бухгалтерское дело
Деловой иностранный язык
Экономика и финансы предприятия
Инвестиции и кредитование
Основы аудита
Банковское дело
Международные стандарты учета и финансовой отчетности
Учет и анализ банкротств
ПК-8 «способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии»
Информатика
Экономика организации
Ценообразование
Эконометрика
Экономика и финансы предприятия
Информационные технологии в экономике
Информационные системы финансов и бухгалтерского учета
Планирование на предприятии
ПК-9 «способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта»
Маркетинг
Бухгалтерское дело
Стратегия инновационной деятельности
Внутренний аудит финансово-хозяйственной деятельности фирмы
Организация производства
Экономика реорганизации фирмы
ПК-10 «способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии»
Ценообразование
Информационные системы финансов и бухгалтерского учета
Планирование на предприятии
ПК-11 «способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий»
Экономика организации
Ценообразование
Инвестиции и кредитование
Информационно-аналитическая деятельность на предприятиях
Планирование на предприятии

Стратегия инновационной деятельности
Системы контроля финансов
Финансы предприятия
ПК-33 «технологическое предпринимательство»
Технологическое предпринимательство
ПК-34 «способен применять основные методы искусственного интеллекта для решения задач профессиональной деятельности»
Методы искусственного интеллекта в экономике

4.1.3. Методические рекомендации обучающимся по подготовке к ГЭ.

Государственный экзамен (ГЭ) – является составной частью Государственной итоговой аттестации (ГИА) и представляет собой форму оценки знаний, навыков самостоятельной работы, и способности применять их для решения практических задач, полученных обучающимся в процессе освоения образовательной программы (ОП) за весь период обучения. ГЭ проводится по нескольким дисциплинам ОП, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.

ГЭ проводится в устной форме в период после завершения производственной преддипломной практики и завершается аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», оформляемой протоколом Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК).

Вопросы, выносимые на ГЭ, список рекомендуемой литературы для подготовки к ГЭ, график проведения заседаний ГЭК по приему ГЭ (дата, время и место проведения ГЭ) и график проведения консультаций обучающихся по подготовке к ГЭ, список обучающихся, допущенных к ГИА, доводятся до сведения обучающихся.

В период подготовки к ГЭ обучающемуся рекомендуется подготовить обстоятельные ответы согласно списку вопросов, выносимых на ГЭ, используя при необходимости рекомендуемую для подготовки к ГЭ литературу, с обязательным посещением консультаций. Ответы обучающегося должны продемонстрировать глубокое и всестороннее усвоение учебного материала образовательной программы, уверенное, логичное, последовательное и грамотное его изложение, знание основной и дополнительной литературы с тесной привязкой усвоенных научных положений к практической деятельности, умелое обоснование и аргументацию идей, выдвигаемых обучающимся в тексте ответа, с соответствующими выводами и обобщениями, свободное владение системой специализированных понятий.

4.1.4. Перечень рекомендуемой литературы, необходимой при подготовке к ГЭ, приводится в разделе 7 программы ГИА.

4.1.5. Перечень вопросов для ГЭ приводится в таблицах 9–11 раздела 10 программы ГИА.

4.1.6. Методические указания по процедуре проведения ГЭ по направлению, определяемые выпускающей кафедрой.

Итоговый государственный экзамен принимает государственная экзаменационная комиссия. К началу экзамена должны быть подготовлены:

- приказ о составе государственной экзаменационной комиссии;
- приказ о допуске студентов к экзамену;
- программа сдачи государственного экзамена;
- экзаменационные билеты;
- зачетные книжки;
- список студентов, сдающих экзамен в соответствующий день;
- бланки протоколов сдачи экзамена;
- чистые листы с печатью высшего учебного заведения для ответов студентов.

Место проведения экзамена. Экзамен проводится в специально подготовленной аудитории, в которой оборудованы места для экзаменационной комиссии, секретаря комиссии и индивидуальные места студентов для подготовки ответов.

Экзамен проводится в устной форме. Студентам рекомендуется подготовить свои ответы по экзаменационному билету в письменной форме. Запись ответов на вопросы экзаменационного билета делается на специальных проштампованных листах, выданных секретарем экзаменационной комиссии. Записи ответов рекомендуется делать кратко.

Процедура проведения экзамена состоит из трех этапов:

1. Начало экзамена
2. Заслушивание ответов
3. Подведение итогов экзамена и их оглашение.

1. Начало экзамена.

Перед началом экзамена студенты-выпускники приглашаются в аудиторию. Председатель знакомит присутствующих с приказом о создании ГЭК и представляет состав ГЭК персонально. Экзаменационные билеты раскладываются на столе. Экзаменационные билеты составляются на основе программы государственного экзамена. Билет включает теоретические вопросы и практические задания. Студенты берут билет,

называют его номер и занимают индивидуальные места за столами для подготовки ответов. На подготовку ответа студенту отводится до 1 часа.

2. Заслушивание ответов.

Студент, подготовившись к ответу, информирует секретаря о готовности и садится за экзаменационный стол.

Возможны следующие варианты заслушивания ответов:

1. студент раскрывает содержание одного вопроса билета, и ему сразу предлагают ответить на уточняющие или дополнительные вопросы;
2. студент отвечает на все вопросы билета, а затем по ним задаются уточняющие и дополнительные вопросы. Как правило, дополнительные вопросы тесно связаны с основными вопросами билета.

Право выбора порядка ответа предоставляется выпускнику. Комиссия дает возможность студенту дать полный ответ по всем вопросам билета.

В некоторых случаях по инициативе председателя ГЭК или членов комиссии (или в результате их согласованного решения) ответ студента может быть тактично приостановлен. При этом дается краткое, но убедительное пояснение причины: ответ явно не по существу вопроса, ответ слишком детализирован, студент допускает явную ошибку в изложении нормативных актов, статистических данных; студент грамотно и полно изложил основное содержание вопроса, но продолжает его развивать. Если ответ остановлен по первой причине, то студенту предлагается перестроить содержание излагаемой информации сразу же или после ответа на другие вопросы билета.

Ответивший студент отдает свои записи секретарю и покидает аудиторию.

3. Подведение итогов сдачи экзамена.

После того, как заслушаны ответы всех студентов, государственная экзаменационная комиссия под руководством председателя проводит обсуждение ответов студентов и выставляет оценки по 5-балльной системе. По каждому студенту решение о выставляемой оценке должно соответствовать мнению большинства членов ГЭК. Члены комиссии имеют право на особое мнение в оценке ответа отдельных студентов. В этом случае оно должно быть мотивировано и записано в протокол. Члены ГЭК также дают оценку общего уровня теоретических знаний и практических навыков студентов, выделяют наиболее грамотные компетентные ответы. Оценки каждого студента заносятся в протоколы и зачетные книжки. Члены ГЭК подписывают эти документы.

Пересдача экзамена при полученной положительной оценке запрещается. Студент, не сдавший итоговый междисциплинарный государственный экзамен по направлению,

допускается к нему повторно один раз в период очередной сессии ГЭК. Студент, имеющий неудовлетворительную оценку по итоговому междисциплинарному государственному экзамену, не допускается к следующему виду аттестационных испытаний – защите выпускной квалификационной работы.

Все студенты, сдававшие экзамен в соответствующий день, приглашаются в аудиторию, где работает ГЭК. Председатель ГЭК сообщает, что в результате обсуждения и совещания оценки выставлены, и оглашает их, отмечает лучших студентов, высказывает общие замечания.

По завершении итогового междисциплинарного экзамена председатель ГЭК готовит письменный отчет, в котором приводится статистика о количестве студентов, сдавших экзамен, отмечается уровень знаний студентов и делаются предложения кафедре по совершенствованию отдельных дисциплин.

5 ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНОЙ(ЫМ) КВАЛИФИКАЦИОННОЙ(ЫМ) РАБОТЕ(АМ) И ПОРЯДКУ ИХ ВЫПОЛНЕНИЯ

5.1. Состав и содержание разделов (глав) ВКР, определяемые спецификой ОП.

Общие требования к ВКР:

- 1) целевая направленность;
- 2) чёткость построения;
- 3) логическая последовательность изложения материала;
- 4) необходимая глубина исследования и полнота освещаемых вопросов;
- 5) убедительность аргументации;
- 6) краткость и точность формулировок;
- 7) конкретность изложения результатов работы;
- 8) доказательность выводов и обоснованность рекомендаций;
- 9) правильное оформление.

Структура выпускной квалификационной работы бакалавра (ВКРБ) должна включать следующие элементы:

- 1) титульный лист;
- 2) задание на выполнение ВКР;
- 3) содержание;
- 4) введение;
- 5) разделы, определяемые спецификой ВКР;
- 6) заключение (выводы);
- 7) список использованных источников;

8) приложения (при наличии).

Содержание представляет собой перечень номеров и наименований всех основных элементов текста ВКР с указанием номеров страниц, с которых начинаются эти элементы.

Введение является структурным элементом ВКР, в котором, как правило, указываются: 1) актуальность темы ВКР; 2) цель и задачи работы; 3) объект и предмет работы; 4) теоретические основы, метод или методологию проведения работы; 5) теоретическая и/или практическая значимость работы; 6) характеристика структуры работы.

Основная часть ВКР содержит, как правило, две-три главы: теоретическую часть и практическую. Каждая глава состоит из двух и более параграфов.

Первый раздел посвящается исследованию теоретических вопросов, т.к. глубокое изучение теории должно послужить основой для правильного решения всех критических вопросов и получения экономически обоснованных выводов и предложений. В нем раскрывается экономическая природа и сущность того явления, исследованию которого посвящена ВКР. В первом разделе рекомендуется затрагивать дискуссионные вопросы, не ограничиваясь простым пересказом существующих направлений и точек зрения. Следует творчески осмыслить теоретический материал и обосновать собственную позицию необходимой аргументацией. В нём на основе изучения работ отечественных и зарубежных авторов излагается экономическая сущность исследуемой проблемы, рассматриваются различные подходы к её решению, даётся их оценка, обосновывается и излагается собственная позиция студента. Этот раздел служит теоретическим и методическим обоснованием собственных разработок, даёт возможность выбрать определённую методику проведения экономического анализа состояния вопроса в конкретных условиях производства.

Если ВКР состоит из трёх разделов, то *второй раздел* носит аналитический характер. В нём даётся краткая технико-экономическая характеристика организации, на материалах которой выполняется работа, и проводится глубокий анализ исследуемой проблемы с использованием современных методов. При этом студент не ограничивается простой констатацией фактов, а выявляет тенденции развития организации, вскрывает недостатки и причины, их обусловившие, намечает пути их возможного устранения. Этот раздел должен служить технико-экономическим обоснованием разработок третьего раздела.

Третий раздел является проектным. В нём студент разрабатывает предложения и мероприятия по повышению результативности и эффективности деятельности организации. Все предложения должны носить конкретный характер и быть применимы

на практике. Базой для разработки мероприятий и предложений служит проведённый во втором разделе анализ исследуемой проблемы, а также изученный передовой отечественный и зарубежный опыт. На данном этапе работы важно показать, как предлагаемые мероприятия отразятся на экономических показателях организации.

Если ВКР состоит из двух разделов, то второй (аналитический) и третий (проектный) разделы объединяются в один (проектно-аналитический).

При любой структуре основной части ВКР обязательным требованием является обеспечение логической связи между разделами и подразделами и последовательное развитие основной идеи на протяжении всей работы.

Список использованных источников должен содержать не менее 30 позиций и включать нормативные правовые акты, научную и учебную литературу, журнальные научные статьи, сайты Интернета, которые были использованы при подготовке и написании ВКР. Список источников составляется по правилам оформления библиографии в соответствии с ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».

В *приложение* следует относить вспомогательный материал, чтобы не загромождать им основную часть ВКР (бухгалтерскую отчётность и другие материалы организаций, инструкции, методики, громоздкие расчёты и таблицы исходных данных и т. п.).

Общий объём ВКР должен быть 70-80 страниц печатного текста. Примерный объём отдельных частей работы следующий: введение 2-3 страницы, заключение 4-5 страниц, список источников 2-3 страницы. Вместе с титульным листом, заданием и содержанием это займёт около 15 страниц. На основную часть остаётся 55-65 страниц. При формировании её структуры следует стремиться к равномерному распределению страниц между разделами и подразделами.

5.2. Дополнительные компоненты ВКР, определяемые выпускающей кафедрой.

Дополнительные компоненты ВКР, определяемые кафедрой, не предусмотрены.

5.3. Наличие/отсутствие реферата в структуре ВКР.

Реферат в структуре ВКР не предусмотрен

5.4. Требования к структуре иллюстративно–графического материала (презентация, плакаты, чертежи).

Выступление студентов на защите ВКРБ, как правило, сопровождается показом иллюстративно–графического материала – плакатов или презентаций с использованием мультимедийной техники.

Рекомендуется следующая структура иллюстративно–графического материала:

– первый слайд (плакат) должен содержать название вида ВКР (бакалаврская работа), наименование работы, ФИО автора, номер группы, ФИО научного руководителя, год;

– далее следует разместить на слайдах (плакатах) материал вводно–мотивационной части с указанием проблем, которым будет посвящено сообщение, уделить внимание их актуальности;

– затем следует разместить материал основной части сообщения: исходные положения; постулаты; методы исследования; средства решения проблем; анализ результатов решения проблем с изложением различных мнений экспертов и специалистов в данной области;

– в заключительной части на слайдах (плакатах) следует подвести итог выполненной студентом работы: практическая или научная значимость полученных результатов и собственный вклад студента.

Все слайды (плакаты) должны быть пронумерованы.

При использовании презентации рекомендуется распечатать слайды и сформировать бумажные варианты презентации, которые раздаются членам ГЭК при защите ВКР.

При создании иллюстративно–графического материала рекомендуется соблюдать следующие требования к оформлению:

– все слайды (плакаты) должны быть выдержаны в едином стиле. Рекомендуется использовать один вид шрифта, а также одинаковый размер шрифта основного текста и заголовков;

– для смыслового выделения фрагмента текста рекомендуется использовать различные начертания текста: курсив, подчеркивание, полужирный шрифт;

– следует уделять особое внимание соблюдению правил орфографии и пунктуации; презентация не должна содержать обилие текста на слайдах, текст должен легко читаться;

– рисунки, иллюстрации, диаграммы, таблицы и схемы приводятся с целью дополнения текстовой информации и передачи ее в более наглядном виде;

– нумерация рисунков, диаграмм, таблиц и схем может производиться независимо от их номеров в тексте ВКРБ, начиная с номера 1;

– основное содержание рисунка должно контрастно выделяться на однотонном светлом фоне.

– при представлении таблиц на слайдах (плакатах) следует учитывать, что большое количество цифровой информации тяжело в восприятии. Рекомендуется провести смысловую декомпозицию цифровых данных и разделить большую таблицу на несколько маленьких;

– на слайде (плакате), где размещаются формулы, рекомендуется оставлять минимальное количество текста.

5.5. Требования к защите ВКР, определяемые выпускающей кафедрой в соответствии с локальными нормативными актами ГУАП.

5.6. Во время защиты в отведенное время студент должен показать знание темы, умение логично и четко излагать материал исследования, обосновать полученные выводы, продемонстрировать уровень приобретенных компетенций.

Рекомендуемая структура доклада: цель и задачи работы; объект и предмет работы; используемые решения; выводы по работе; рекомендации (предложения).

На доклад, как правило, отводится 5–7 минут. Допустимо использование распечатанного варианта доклада для ориентировки во времени выступления и содержания доклада.

При ответах на вопросы членов ЕАК следует учитывать следующее:

- 1) необходимо выслушать вопрос до конца;
- 2) если вопрос не понят по существу или не расслышан, то целесообразно попросить повторить вопрос;
- 3) ответ на вопрос должен быть кратким и по существу.

После оглашения отзыва руководителя ВКР и рецензии, студент соглашается с указываемыми в них замечаниями или формулирует ответы на замечания кратко и по существу.

Отвечая на вопросы, можно обращаться к тексту ВКР и/или материалам доклада, иллюстративно–графическому и другим вспомогательным материалам.

5.7. Методические указания по процедуре выполнения ВКР по направлению, определяемые выпускающей кафедрой в соответствии с локальными нормативными актами ГУАП.

Методические указания по процедуре выполнения ВКР по направлению, определяемые выпускающей кафедрой в соответствии с локальными нормативными актами ГУАП определяются в Методических рекомендациях по выполнению выпускной квалификационной работы бакалавра по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» направленности «Экономика предприятий и организаций» / СПб: СПбГУАП, 2021.

<https://drive.google.com/open?id=1UJvKA3e8KPfx4rjAQjt73eYS9DdKU7FF>

6 ПОРЯДОК ПОДАЧИ И РАССМОТРЕНИЯ АПЕЛЛЯЦИИ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Порядок подачи и рассмотрения апелляции по результатам ГИА осуществляется в соответствии с требованиями РДО ГУАП. СМК 2.75 – Положение «Проведение в ГУАП государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».

7 ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Основная литература

Перечень основной литературы, необходимой при подготовке к ГИА, приведен в таблице 3.

Таблица 3 – Перечень основной литературы

Шифр/URL адрес	Библиографическая ссылка	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
https://drive.google.com/drive/u/3/folders/1I6csMdp8YvUt2tYgIhOGgFZ8qN4ksD2o	Финансовые инвестиции: учебное пособие / В. А. Варфоломеева, Н. А. Иванова, И. И. Архипова; С.-Петербург. Гос. Ун-т аэрокосм. Приборостроения. – СПб. : Изд-во ГУАП, 2018. – 167 с.	
https://drive.google.com/drive/u/3/folders/1I6csMdp8YvUt2tYgIhOGgFZ8qN4ksD2o	Инвестиции : анализ и оценка эффективности : учебное пособие / Э. И. Крылов, В. М. Власова, Л. С. Воробьева ; С.-Петербург. Гос. Ун-т аэрокосм. Приборостроения. – 2-е изд., перераб. И доп. – СПб. : Изд-во ГУАП, 2018. – 237 с.	
https://znanium.com/catalog/product/1044028	Шеремет, А. Д. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия : учебник / А.Д. Шеремет. — 2-е изд., доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 374 с.	
https://znanium.com/catalog/product/1088082	Комплексный экономический анализ : учебное пособие / М.В. Мельник, С.Е. Егорова, Н.Г. Кулакова, Л.А. Юданова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 352 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — ISBN 978-5-00091-736-7. — Текст : электронный. -	
https://drive.google.com/drive/u/3/folders/1I6csMdp8YvUt2tYgIhOGgFZ8qN4ksD2o	Финансовый менеджмент : учебно-методическое пособие / В. М. Власова, Н. А. Иванова, В. А. Варфоломеева ; С.-Петербург. Гос. Ун-т аэрокосм.	

	Приборостроения. – СПб. : Изд-во ГУАП, 2018. – 129 с.	
https://drive.google.com/drive/u/3/folders/1I6csMdp8YvUt2tYglhOGgFZ8qN4ksD2o	Финансовый анализ : российские и зарубежные концепции : учебное пособие / Е. В. Литвиненко ; С.-Петербург. Гос. Ун-т аэрокосм. Приборостроения. – Москва : Перо, 2020. – 343 с.	
https://drive.google.com/drive/u/3/folders/1I6csMdp8YvUt2tYglhOGgFZ8qN4ksD2o	Анализ себестоимости и рентабельности продукции : учебное пособие / В. М. Власова [и др.] ; С.-Петербург. Гос. Ун-т аэрокосм. Приборостроения. – СПб. : Изд-во ГУАП, 2018. – 536 с.	
https://znanium.com/catalog/product/1359069	Борисова, Е. В. Налоги и налогообложение : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Финансы и кредит», «Налоги и налогообложение» / Е. В. Борисова, С. А. Пузырев. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2020. – 111 с. – ISBN 978-5-238-03365-5. – Текст : электронный.	
https://znanium.com/catalog/product/1042297	Налоги и налогообложение : учебник / под ред. Т. Я. Сильвестровой. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 531 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). – ISBN 978-5-16-013334-8. – Текст : электронный. -	
https://drive.google.com/drive/u/3/folders/1I6csMdp8YvUt2tYglhOGgFZ8qN4ksD2o	Организация и методика проведения налоговых проверок : учебно-методическое пособие / Л. А. Коптева, Н. Г. Лашкова, И. В. Романова ; С.-Петербург. Гос. Ун-т аэрокосм. Приборостроения. – Санкт-Петербург : Изд-во ГУАП, 2020. – 227 с.	
https://drive.google.com/drive/u/3/folders/1I6csMdp8YvUt2tYglhOGgFZ8qN4ksD2o	Финансы, денежное обращение и кредит : учебное пособие / В. А. Варфоломеева, Н. А. Иванова ; С.-Петербург. Гос. Ун-т аэрокосм. Приборостроения. – Санкт-Петербург : Изд-во ГУАП, 2019. – 275 с.	
https://drive.google.com/drive/u/3/folders/1I6csMdp8YvUt2tYglhOGgFZ8qN4ksD2o	Деньги. Кредит. Банки : учебное пособие / В. А. Варфоломеева, Н. А. Иванова, И. И. Архипова ; С.-Петербург. Гос. Ун-т аэрокосм. Приборостроения. – СПб. : Изд-во ГУАП, 2017. – 167 с.	
https://znanium.com/catalog/product/1494324	Ильшева, Н. Н. Анализ финансовой отчетности : учебник / Н. Н. Ильшева, С. И. Крылов. – Москва : Финансы и Статистика, 2021. – 370 с. – ISBN 978-5-	

	00184-015-2. – Текст : электронный. -	
https://znanium.com/catalog/product/1230420	Анализ финансовой отчетности : учебник / под ред. М.А. Вахрушиной. — 4-е изд., перераб. И доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 434 с. + Доп. Материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5cfa59205f9890.46595973. — ISBN 978-5-16-016777-0. — Текст : электронный. -	
http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=445761	Инновационная деятельность предприятия: Учебник / А.Ф. Наумов, А.А. Захарова. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 256 с.: 60x90 1/16 + (Доп. Мат. Znanium.com). – (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет).	
http://znanium.com/bookread2.php?book=397769	Философия: Учебник / В.Г. Кузнецов, И.Д. Кузнецова, К.Х. Момджян, В.В. Миронов. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 519 с.	
http://znanium.com/bookread2.php?book=488656	История России: Учебник / Ш.М. Мунчаев, В.М. Устинов. – 6-е изд., перераб. И доп. – М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 608 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-91768-566-3, 1	

7.2. Дополнительная литература

Перечень дополнительной литературы для использования при подготовке к ГИА приведен в таблице 4.

Таблица 4 – Перечень дополнительной литературы

Шифр/URL адрес	Библиографическая ссылка	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
https://znanium.com/catalog/product/1072267	Лукаевич, И. Я. Инвестиции : учебник / И.Я. Лукаевич. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2020. — 413 с. – ISBN 978-5-9558-0129-2. – Текст : электронный. -	
http://znanium.com/bookread2.php?book=508589	Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / В.М. Маслова, И.В. Кохова, В.Г. Ляшко; Под ред. В.М. Масловой – 3 изд., перераб. И доп. – М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-	

	М, 2015. – 240 с.	
https://znanium.com/catalog/product/1105866	Малько, А. В. Правоведение : учебник / А. В. Малько, В. В. Субочев. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. — 304 с. — ISBN 978-5-91768-752-0. — Текст : электронный.	
https://znanium.com/catalog/product/1032991	Информационные ресурсы и технологии в экономике : учебное пособие / под ред. Б. Е. Одинцова, А. Н. Романова. – Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2019. – 462 с.	
https://znanium.com/catalog/product/1008016	Самылин, А. И. Корпоративные финансы : учебник / А.И. Самылин. — изд. Испр. И доп. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 472 с.	
https://znanium.com/catalog/product/1003322	Краснова, Л. Н. Экономика предприятий : учеб. Пособие / Л.Н. Краснова, М.Ю. Гинзбург, Р.Р. Садыкова. – Москва : ИНФРА-М, 2019. – 374 с.	

8 РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО–ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

Перечень ресурсов информационно–телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых при подготовке к ГИА, представлен в таблице 5.

Таблица 5 – Перечень ресурсов информационно–телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых при подготовке к ГИА

URL адрес	Наименование
http://gov.spb.ru	Официальный сайт Администрации Санкт-Петербурга
http://nalog.ru	Сайт федеральной налоговой службы
http://minfin.ru	Официальный сайт Министерства Финансов России

9 МАТЕРИАЛЬНО–ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Перечень материально–технической базы, необходимой для проведения ГИА, представлен в таблице 6.

Таблица 6 – Материально–техническая база

№ п/п	Наименование составной части материально–технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1	Лекционная аудитория (для лекционных занятий)	Аудитория укомплектована специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями,

		обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).
2	Аудитория для практических занятий	Аудитория укомплектована специализированной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории
3	Аудитории общего пользования (для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации)	Аудитория укомплектована специализированной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории
4	Библиотека, Интернет-класс ГУАП (для самостоятельной работы)	Помещения укомплектованы специализированной мебелью, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду ГУАП

10 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

10.1. Фонд оценочных средств для проведения ГЭ.

10.1.1. Состав фонда оценочных средств приведен в таблице 7.

Таблица 7 – Состав фонда оценочных средств для проведения ГЭ

Форма проведения ГЭ	Перечень оценочных средств
Устная	Список вопросов к экзамену

10.1.2. Перечень компетенций, освоение которых оценивается на ГЭ, приведен в таблице 2 раздела 4 программы ГИА.

10.1.3. Описание показателей и критериев для оценки компетенций, а также шкал оценивания для ГЭ.

Описание показателей для оценки компетенций для ГЭ:

- способность последовательно, четко и логично излагать материал программы дисциплины;
- умение справляться с задачами;
- умение формулировать ответы на вопросы в рамках программы ГЭ с использованием материала научно–методической и научной литературы;
- уровень правильности обоснования принятых решений при выполнении практических задач.

Оценка уровня сформированности (освоения) компетенций осуществляется на основе

таких составляющих как: знание, умение, владение навыками и/или опытом деятельности в соответствии с требованиями ФГОС по освоению компетенций для соответствующей ОП.

В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) у студентов компетенций при проведении ГЭ в формах «устная» и «письменная» применяется 4–балльная шкала, а при проведении ГЭ с применением средств электронного обучения применяется 100–балльная шкала (таблица 8).

Таблица 8 –Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции		Характеристика сформированных компетенций
100–балльная шкала	4–балльная шкала	
$85 \leq K \leq 100$	«отлично»	<ul style="list-style-type: none"> – студент глубоко и всесторонне усвоил учебный материал образовательной программы (ОП); – уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; – опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения к практической деятельности направления; – умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; – делает выводы и обобщения; – свободно владеет системой специализированных понятий.
$70 \leq K \leq 84$	«хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> – студент твердо усвоил учебный материал образовательной программы, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; – не допускает существенных неточностей; – увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; – аргументирует научные положения; – делает выводы и обобщения; – владеет системой специализированных понятий.
$55 \leq K \leq 69$	«удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> – студент усвоил только основной учебный материал образовательной программы, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; – допускает несущественные ошибки и неточности; – испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; – слабо аргументирует научные положения; – затрудняется в формулировании выводов и обобщений; – частично владеет системой специализированных понятий.
$K \leq 54$	«неудовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> – студент не усвоил значительной части учебного материала образовательной программы; – допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; – испытывает трудности в практическом применении знаний; – не может аргументировать научные положения; – не формулирует выводов и обобщений.

10.1.4. Типовые контрольные задания или иные материалы

Список вопросов для проведения ГЭ в устной форме представлены в таблицах 9 – 10. Тесты для ГЭ, проводимого с применением средств электронного обучения, представлены в таблице 11.

Таблица 9 – Список вопросов для ГЭ, проводимого в устной форме

№ № пп	Компе тенция	Вопрос к государственному экзамену
1	ОК-1	Общее и отличия философии Гегеля и марксистской философии
2	ОК-1	Роль концепции постиндустриального общества в формировании мировоззренческой позиции индивида
3	ОК-1	Влияние русской философской мысли на экономику России
4	ОК-2	Роль правления Петра Великого и Екатерины Великой в развитии экономики России
5	ОК-2	Влияние Первой Мировой войны и революций на экономическое положение России
6	ОК-2	Экономическое развитие Советского государства до распада СССР
7	ОК-2	Экономическое развитие России в постсоветский период
8	ОК-3	Содержание и форма ежегодного финансового отчета на общем собрании участников.
9	ОК-3	Основы организации экономики на уровне субъекта федерации
10	ОК-3	Общее и различия экономики различных отраслей народного хозяйства РФ
11	ОК-4	Правила составления устного и письменного доклада для обсуждения на международном уровне
12	ОК-4	Правила составления аннотированного отчета по НИР для международного взаимодействия
13	ОК-4	Правила разработки разделов бизнес-плана для работы с отечественными и иностранными инвестиционными фондами
14	ОК-5	Цели и основные задачи финансовой политики с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий методов ведения бизнеса.
15	ОК-5	Налоговая, бюджетная политика с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий методов ведения бизнеса.
16	ОК-5	Анализ человеческих ресурсов как фактор мотивации в эффективности финансовой политики предприятия.
17	ОК-6	Организационно-правовые формы предприятий и организаций.

18	ОК-6	Основное содержание трудового договора и трудовые споры
19	ОК-6	Основы формирования правового государства в России
20	ОК-7	Содержание и формы самоорганизации работника в трудовом процессе
21	ОК-7	Роль самообразования в карьерном росте работника
22	ОК-7	Роль самоорганизации руководителя в управлении трудовым коллективом
23	ОК-8	Методический подход к оценке уровня функционального и физического состояния работников финансово-экономических служб
24	ОК-8	Изучение и применение комплексов упражнений для поддержания здорового образа жизни работников финансово-экономических служб
25	ОК-8	Характеристика средств для повышения иммунитета организма
26	ОК-9	Правовые и нормативно-технические основы безопасности жизнедеятельности работников финансово-экономических служб
27	ОК-9	Правила поведения и методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
28	ОК-9	Характеристика приемов первой помощи в ситуациях, угрожающих жизни работников финансово-экономических служб
29	ОПК-1	Как при решении экономических задач используются инструменты библиографической культуры
30	ОПК-1	Как при решении экономических задач используются информационно-коммуникационные технологии
31	ОПК-1	Раскройте основные требования информационной безопасности
32	ОПК-2	Какие данные необходимо собрать и проанализировать для оценки эффективности инвестиционного проекта.
33	ОПК-2	Какие данные необходимо собрать и проанализировать для составления бизнес-плана
34	ОПК-2	Какие данные необходимо собрать и проанализировать для составления аналитического обзора в области экономики предприятий и организаций
35	ОПК-3	Какие управленческие решения принимает финансовый менеджер на основе используемого документооборота предприятия.
36	ОПК-3	Инструментальные средства для анализа статистических данных по экономике предприятий и организаций
37	ОПК-3	Инструментальные средства анализа результатов экономических расчетов
38	ОПК-4	Методы ценообразования и принятие организационно-управленческих решений
39	ОПК-4	Обосновать организационно-управленческие решения по формированию

		экономических служб организации
40	ОПК-4	В каких формах экономист несет ответственность за принятие организационно-управленческих решений по предприятию в целом
41	ПК-1	Система сравнительно-аналитических показателей эффективности работы предприятия. Экономическое содержание и методика расчета с другими организациями
42	ПК-1	Система сравнительно-аналитических показателей эффективности трудовых ресурсов предприятия. Экономическое содержание и методика расчета с другими организациями
43	ПК-1	Система сравнительно-аналитических показателей эффективности использования основных производственных фондов предприятия. Экономическое содержание и методика расчета с другими организациями
44	ПК-2	Расчет обобщающих сравнительно-аналитических показателей эффективности работы предприятия на основе типовых методик..
45	ПК-2	Построение схем взаимосвязи между обобщающими сравнительно-аналитическими показателями эффективности инвестиционного проекта и соответствующими им показателями эффективности работы предприятия
46	ПК-2	Расчет частных сравнительно-аналитических показателей эффективности работы предприятия на основе типовых методик..
47	ПК-3	Составление экономических планов на основе принятых предприятием стандартов.
48	ПК-3	Составление плана экономического развития на основе принятых предприятием стандартов.
49	Пк-3	Составление плана инновационного развития на основе принятых предприятием стандартов.
50	ПК-4	Экономическое содержание дисконтирования и компаундинга и их использование при построении моделей оценки эффективности инвестиционных проектов.
51	ПК-4	Модели оценки эффективности инвестиционных проектов без дисконтирования.
52	ПК-4	Модели оценки эффективности инвестиционных проектов на основе дисконтирования.
53	ПК-4	Модели оценки эффективности инвестиционных проектов на основе статико-динамических методов.

54	ПК-5	Характеристика и расчет показателей ликвидности и платежеспособности предприятия на основе данных финансовой отчетности.
55	ПК-5	Характеристика и расчет показателей финансовой устойчивости предприятия на основе данных финансовой отчетности.
56	ПК-5	Характеристика и расчет показателей рентабельности и оборачиваемости (деловой активности) предприятия на основе данных финансовой отчетности.
57	ПК-6	Использование данных отечественной и зарубежной статистики в финансовом планировании на предприятии.
58	ПК-6	Использование данных отечественной и зарубежной статистики в экономическом планировании на предприятии.
59	ПК-6	Использование данных отечественной и зарубежной статистики в формировании инновационных программ
60	ПК-7	Сбор, анализ данных и подготовка информационного отчета по анализу эффективности инвестиционных проектов в условиях инфляции.
61	ПК-7	Сбор, анализ данных и подготовка информационного отчета по управлению наличным и безналичным оборотом денежных средств предприятия, включая расчетный, валютный, ссудный, депозитный и аккредитивный счета. Эффект финансового рычага.
62	ПК-7	Сбор, анализ данных и подготовка информационного отчета по расчету точки безубыточности, запаса финансовой прочности и эффекта операционного рычага. Сопряженный эффект финансового и операционного рычага.
63	ПК-8	Современные технические средства для решения аналитических и исследовательских задач в области экономики предприятий и организаций
64	ПК-8	Современные программные продукты для решения аналитических и исследовательских задач в области экономики предприятий и организаций
65	ПК-8	Современные информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач в области экономики предприятий и организаций
66	ПК-9	Основы организации малой группы в соответствии с потребностями реализации конкретного экономического проекта
67	ПК-9	Основы распределения трудовых обязанностей между членами малой группы конкретного экономического проекта
68	ПК-9	Особенности организации малой инновационной группы

69	ПК-10	Характеристика коммуникативных задач в области экономики предприятий и организаций
70	ПК-10	Основы использования современных технических средств для решения коммуникативных задач в области экономики предприятий и организаций
71	ПК-10	Основы использования современных информационных технологий для решения коммуникативных задач в области экономики предприятий и организаций
72	ПК-11	Экономическое содержание и виды кредиторской задолженности и управление ими.
73	ПК-11	Экономическое содержание и виды дебиторской задолженности и управление ими.
74	ПК-11	Управление рисками с учетом критерия социально-экономической эффективности и социально-экономических последствий
75	ПК-33	Методы искусственного интеллекта
76	ПК-34	Анализ и оценка риска
77	ПК-34	Финансовая модель
78	ПК-34	Маржинальность: понятие, расчет планового значения
79	ПК-34	Анализ и оценка риска
80	ПК-34	Составление плана проведения проблемных интервью; формулировка гипотез;

Таблица 10 – Перечень задач для ГЭ, проводимого в устной форме

Перечень задач для ГЭ, проводимого в устной форме	Компетенции
Не предусмотрено	

Таблица 11 – Тесты для ГЭ, проводимого с применением средств электронного обучения

№ п/п	Тесты для ГЭ, проводимого с применением средств электронного обучения	Компетенции
	Не предусмотрено	

10.2. Фонд оценочных средств для оценки защиты ВКР

10.2.1. Описание показателей и критериев для оценки компетенций, а также шкал оценивания для ВКР и ее защиты.

Описание показателей для оценки компетенций для ВКР и ее защиты:

- актуальность темы ВКР;
- научная обоснованность предложений и выводов;
- использование производственной информации и методов решения инженерно–технических, организационно–управленческих и экономических задач;
- теоретическая и практическая значимость результатов работы и/или исследования;
- полнота и всестороннее раскрытие темы ВКР;
- соответствие результатов работы и/или исследования поставленным цели и задачам в ВКР;
- соответствие оформления ВКР установленным требованиям;
- умение четко и ясно доложить содержание ВКР;
- умение обосновать и отстаивать принятые решения;
- умение отвечать на поставленные вопросы;
- знание передового отечественного и зарубежного опыта;
- уровень самостоятельности выполнения работы и обоснованность объема цитирования;
- другое (уровень экономического обоснования, знание законодательных и нормативных документов, методических материалов по вопросам, касающимся конкретного направления).

Оценка уровня сформированности (освоения) компетенций осуществляется на основе таких составляющих как: знание, умение, владение навыками и/или опытом деятельности в соответствии с требованиями ФГОС по освоению компетенций для соответствующей ОП.

В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) у студента компетенций применяется 4–балльная шкала, представленная в таблице 12.

Таблица 12 –Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции (4–балльная шкала)	Характеристика сформированных компетенций
«отлично»	<ul style="list-style-type: none"> – студент глубоко и всесторонне усвоил учебный материал ОП, уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; – опираясь на знания основной и дополнительной литературы, студент свободно привязывает усвоенные научные положения к практической деятельности, обосновывая выдвинутые предложения; – студент умело обосновывает и аргументирует выбор темы ВКР и выдвигаемые им идеи; – студент аргументировано делает выводы; – прослеживается четкая корреляционная зависимость между поставленными целью и задачами и полученными результатами работы и/или исследования;

	<ul style="list-style-type: none"> – студент свободно владеет системой специализированных понятий; – содержание доклада, иллюстративно–графического материала (при наличии) студента полностью соответствует содержанию ВКР; – студент соблюдает требования к оформлению ВКР и иллюстративно–графического материала (при наличии); – студент четко выделяет основные результаты своей профессиональной деятельности и обосновывает их теоретическую и практическую значимость; – студент строго придерживается регламента выступления; – студент ясно и аргументировано излагает материалы доклада; – присутствует четкость в ответах студента на поставленные членами государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) вопросы; – студент точно и грамотно использует профессиональную терминологию при защите ВКР.
«хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> – студент всесторонне усвоил учебный материал ОП, логично, последовательно и грамотно его излагает; – опираясь на знания основной и дополнительной литературы, студент привязывает усвоенные научные положения к практической деятельности, обосновывая выдвинутые предложения; – студент грамотно обосновывает выбор темы ВКР и выдвигаемые им идеи; – студент обоснованно делает выводы; – прослеживается зависимость между поставленными целью и задачами и полученными результатами работы и/или исследования; – студент владеет системой специализированных понятий; – содержание доклада и иллюстративно–графического материала (при наличии) студента соответствует содержанию ВКР; – студент соблюдает требования к оформлению ВКР и иллюстративно–графического материала (при наличии); – студент выделяет основные результаты своей профессиональной деятельности и обосновывает их теоретическую и практическую значимость; – студент придерживается регламента выступления; – студент ясно излагает материалы доклада; – присутствует логика в ответах студента на поставленные членами ГЭК вопросы; – студент грамотно использует профессиональную терминологию при защите ВКР.
«удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> – студент слабо усвоил учебный материал ОП, при его изложении допускает неточности; – опираясь на знания только основной литературы, студент привязывает научные положения к практической деятельности направления, выдвигая предложения; – студент слабо и неуверенно обосновывает выбор темы ВКР и выдвигаемые им идеи; – студент не аргументировано делает выводы и заключение; – не прослеживается зависимость между поставленными целью и задачами и полученными результатами работы и/или исследования; – студент плохо владеет системой специализированных понятий; – содержание доклада и иллюстративно–графического материала (при наличии) студента не полностью соответствует содержанию

	<p>ВКР;</p> <ul style="list-style-type: none"> – студент допускает ошибки при оформлении ВКР и иллюстративно–графического материала (при наличии); – студент слабо выделяет основные результаты своей профессиональной деятельности и не обосновывает их теоретическую и практическую значимость; – студент отступает от регламента выступления; – студент сбивчиво и не уверено излагает материалы доклада; – отсутствует логика в ответах студента на поставленные членами ГЭК вопросы; – студент не точно использует профессиональную терминологию при защите ВКР.
«неудовлетворительно»*	<ul style="list-style-type: none"> – студент не усвоил учебный материал ОП, при его изложении допускает неточности; – допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; – студент не может обосновать выбор темы ВКР; – студент не может сформулировать выводы; – слабая зависимость между поставленными целью и задачами и полученными результатами работы и/или исследования; – студент не владеет системой специализированных понятий; – содержание доклада и иллюстративно–графического материала (при наличии) студента не полностью соответствует содержанию ВКР; – студент не соблюдает требования к оформлению ВКР и иллюстративно–графического (при наличии) материала; – студент не выделяет основные результаты своей профессиональной деятельности и не может обосновать их теоретическую и практическую значимость; – студент не соблюдает регламент выступления; – отсутствует аргументированность при изложении материалов доклада; – отсутствует ясность в ответах студента на поставленные членами ГЭК вопросы; – студент не грамотно использует профессиональную терминологию при защите ВКР; – содержание ВКР не соответствует установленному уровню оригинальности.

* *Примечание: оценка неудовлетворительно ставится, если ВКР и ее защита не удовлетворяют большинству перечисленных в таблице 12 критериев.*

10.2.2. Перечень тем ВКР

Перечень тем ВКР на текущий учебный год, предлагаемый студентам, приводится в Приложении № 1.

10.2.3. Уровень оригинальности содержания ВКР составляет не менее «__60__» %.

10.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения ОП.

В качестве методических материалов, определяющих процедуру оценивания результатов освоения ОП, используются:

– МДО ГУАП. СМК 3.165 – «Методические рекомендации о разработке фонда оценочных средств образовательных программ высшего образования»;

– РДО ГУАП. СМК 2.75 – Положение «Проведение в ГУАП государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

– РДО ГУАП. СМК 2.76 – Положение «Порядок разработки, оформления и утверждения программы государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

– РДО ГУАП. СМК 3.160 – Положение «О выпускной квалификационной работе студентов ГУАП, обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

– методические материалы выпускающей кафедры, определяющие процедуру оценивания результатов освоения ОП, не противоречащих локальным нормативным актам ГУАП.

**Примерный список тем выпускных квалификационных работ
по направлению 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата), направленности
«Экономика предприятий и организаций»**

1. Анализ и оценка эффективности использования основных средств предприятия.
2. Анализ и оценка эффективности использования нематериальных активов организации.
3. Анализ и оценка эффективности использования оборотных средств предприятия.
4. Анализ и оценка эффективности использования персонала предприятия.
5. Процесс формирования затрат на производство и продажу продукции.
6. Резервы и факторы снижения затрат на производство и продажу продукции.
7. Использование Lean- технологий для снижения затрат.
8. Использование производственных мощностей предприятия.
9. Снижение материалоемкости производства продукции.
10. Снижение энергоёмкости производства продукции.
11. Снижение трудоёмкости производства продукции.
12. Анализ показателей производительности на предприятии.
13. Калькулирование себестоимости продукции предприятия.
14. Ценообразование на научно-техническую продукцию.
15. Формирования доходов организации.
16. Участие структурных подразделений в формировании финансовых результатов деятельности организации.
17. Планирование деятельности организации.
18. Планирование производства и продаж продукции на предприятии.
19. Бизнес-планирование создания нового предприятия.
20. Бизнес-планирование развития организации.
21. Бюджетирование на предприятии.
22. Инновационная деятельность организации.
23. Оценка эффективности новой техники в организации.
24. Оценка эффективности организационно-технических мероприятий на предприятии.
25. Оценка эффективности деятельности организации.
26. Оценка стоимости бизнеса.
27. Роль управленческого учёта в процессе организации производства на предприятии.
28. Внутрипроизводственное планирование на предприятии.