

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования

«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»

---

Кафедра №84

«УТВЕРЖДАЮ»

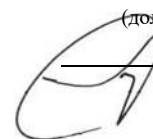
Руководитель направления

Д.Э.Н., доц.

(должность, уч. степень, звание)

А.С. Будагов

(подпись)



«21» июня 2019 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Налоговые системы зарубежных стран»

(Название дисциплины)

Код направления	38.03.01
Наименование направления/ специальности	Экономика
Наименование направленности	Экономика предприятий и организаций
Форма обучения	заочная

Санкт-Петербург 2019 г.

## Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил(а)

доцент, к.э.н., доцент

должность, уч. степень, звание

  
 \_\_\_\_\_  
 подпись, дата

06.06.2019

Я.О. Сумбарова

инициалы, фамилия

Программа одобрена на заседании кафедры № 84

« 06» июня 2019 г, протокол № 12

Заведующий кафедрой № 84

д.э.н., проф.

должность, уч. степень, звание

  
 \_\_\_\_\_  
 06.06.2019  
 подпись, дата

А.В. Самойлов

инициалы, фамилия

Ответственный за ОП 38.03.01(04)

доц., к.э.н., доц.

должность, уч. степень, звание

  
 \_\_\_\_\_  
 06.06.2019  
 подпись, дата

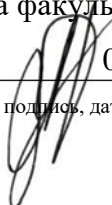
Н.А. Иванова

инициалы, фамилия

Заместитель директора института (декана факультета) № 8 по методической работе

доц., к.э.н., доц.

должность, уч. степень, звание

  
 \_\_\_\_\_  
 06.06.2019  
 подпись, дата

Л.Г. Фетисова

инициалы, фамилия

## Аннотация

Дисциплина «Налоговые системы зарубежных стран» входит в вариативную часть образовательной программы подготовки обучающихся по направлению 38.03.01 «Экономика» направленность «Экономика предприятий и организаций». Дисциплина реализуется кафедрой №84.

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника

общекультурных компетенций:

ОК-7 «способность к самоорганизации и самообразованию»;

профессиональных компетенций:

ПК-1 «способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов»;

ПК-2 «способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов»;

ПК-6 «способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с налоговыми системами зарубежных стран.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, семинары, самостоятельная работа студента, контрольная работа.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Язык обучения по дисциплине «русский».

## **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

### **1.1. Цели преподавания дисциплины**

Целью преподавания дисциплины «Налоговые системы зарубежных стран» является рассмотрение теоретических и практических аспектов и особенностей налоговых систем зарубежных стран.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:  
ОК-7 «способность к самоорганизации и самообразованию»:

Знать специфику институциональной сферы налогообложения; объект и предмет деятельности налогового администрирования; роль Федеральной налоговой службы в системе налогового администрирования; права, обязанности и ответственность налоговых органов и других участников налоговых отношений; организационные и методические основы реализации полномочий налоговых органов.

Уметь - применять полученные теоретические знания об эволюции налогов и налогообложения в многообразии теоретических подходов к исследованию поставленных вопросов в процессе самостоятельного творческого поиска при написании научно-исследовательских студенческих работ.

ПК-1 «способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов»:

Знать основные понятия и определения, относящиеся к сфере налогов и налогообложения; систему и принципы обеспечения законности налогового администрирования.

Уметь применять знания о составе действующих нормативных актов РФ в области налогообложения природопользования.

Владеть налоговой терминологией, навыками исчисления налоговых платежей за пользование природными ресурсами, навыками работы с правовыми актами в области налогообложения природных ресурсов, навыками анализа различных правовых норм и правовых отношений в области налогообложения природопользования, навыками по оценке влияния уровня налогообложения природных ресурсов на финансовые показатели деятельности хозяйствующих субъектов.

ПК-2 «способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов»:

Знать - современный аналитический инструментарий для решения содержательных экономических задач.

Уметь - определять влияние различных факторов на изменение потребительских предпочтений и условий функционирования производителей.

Владеть навыками - обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований.

Иметь опыт деятельности - оформлять, представлять и докладывать результаты выполненной работы.

ПК-6 «способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей»:

**Знать** - альтернативные теоретико-методологические подходы обеспечения эффективного управления и управленческой деятельности в истории экономической науки.

**Уметь** - выбирать оптимальные варианты управленческих решений с учетом выявленных на различных этапах эволюции экономической науки нравственных и морально-этических аспектов принятия решений и передачи управленческой информации исполнителям.

**Владеть** навыками анализа, синтеза и критического резюмирования информации.

**Иметь опыт деятельности** - оформлять, представлять и докладывать результаты выполненной работы.

## 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина базируется на знаниях, ранее приобретенных студентами при изучении следующих дисциплин:

- Экономика. Микроэкономика
- История экономических учений
- Экономика. Макроэкономика
- Мировая экономика и международные экономические отношения
- Теория и история налогообложения
- Налоговое администрирование
- Налоги и налогообложение
- Практика разрешения налоговых споров

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и используются при изучении других дисциплин:

- Налоговый учет и отчетность
- Налогообложение природопользования

## 3. Объем дисциплины в ЗЕ/академ. час

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 1

Таблица 1 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№8
1	2	3
<b>Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/(час)</b>	3/ 108	3/ 108
<i>Аудиторные занятия</i> , всего час., <i>В том числе</i>	12	12
лекции (Л), (час)	6	6
Практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	6	6

лабораторные работы (ЛР), (час)		
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)		
Экзамен, (час)		
<b>Самостоятельная работа</b> , всего	96	96
<b>Вид промежуточного контроля:</b> зачет, дифф. зачет, экзамен ( <b>Зачет, Дифф. зач, Экз.</b> )	Зачет	Зачет

#### 4. Содержание дисциплины

##### 4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий

Разделы и темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 2.

Таблица 2. – Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	СРС (час)
Семестр 9			
<i>1 Общая характеристика налоговых систем зарубежных стран</i>	2	2	30
<i>2 Особенности налоговых систем развитых стран</i>	2	2	30
<i>3 Система контроля за исполнением налоговой обязанности в зарубежных странах</i>	2	2	36
Итого в семестре:	6	6	96
Итого:	6	6	96

##### 4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 3.

Таблица 3 - Содержание разделов и тем лекционных занятий

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
1 Общая характеристика налоговых систем зарубежных стран	<p>1.1 Экономическое содержание налогов. Современная налоговая политика зарубежных государств</p> <p>1.2 Типы и модели налоговых систем</p> <p>1.3 Налоговые системы федеративных и конфедеративных государств</p> <p>1.4 Системы налогов и сборов унитарных государств</p>

2 Особенности налоговых систем развитых стран	2.1 Налоговая система ЕС 2.2 Налоговая система США 2.3 Налоговая система Японии 2.4 Налоговая система Англии
3 Система контроля за исполнением налоговой обязанности в зарубежных странах	3.1 Правовое положение налогоплательщиков за рубежом 3.2 Налоговое администрирование в зарубежных странах 3.3 Ответственность за налоговые правонарушения по зарубежному законодательству 3.4 Правовое положение налогоплательщиков за рубежом 3.5 Налоговое администрирование в зарубежных странах 3.6 Ответственность за налоговые правонарушения по зарубежному законодательству 3.7 Правовое положение налогоплательщиков за рубежом

#### 4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 4.

Таблица 4 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 9				
1	Общая характеристика налоговых систем зарубежных стран	семинар	2	1
2	Особенности налоговых систем развитых стран	семинар	2	2
3	Система контроля за исполнением налоговой обязанности в зарубежных странах	семинар	2	3
Всего:			6	

#### 4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость,	№ раздела дисциплины
---	---------------------------------	---------------	----------------------

п/п		(час)	
Учебным планом не предусмотрено			
Всего:			

#### 4.5. Курсовое проектирование (работа)

Учебным планом не предусмотрено

#### 4.6. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 8, час
1	2	3
<b>Самостоятельная работа, всего</b>	96	96
изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	50	50
курсовое проектирование (КП, КР)		
расчетно-графические задания (РГЗ)		
выполнение реферата (Р)		
Подготовка к текущему контролю (ТК)		
домашнее задание (ДЗ)		
контрольные работы заочников (КРЗ)	46	46

### 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 8-10.

### 6. Перечень основной и дополнительной литературы

#### 6.1. Основная литература

Перечень основной литературы приведен в таблице 7.

Таблица 7 – Перечень основной литературы

Шифр	Библиографическая ссылка / URL адрес	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
336.2 И 21	Иванова, Наталия Александровна (канд. экон. наук). Налоги с юридических и физических лиц : учебное пособие / Н.	ЛС (4), ЛСЧЗ (1)



	А. Иванова, О. П. Покшиванова ; С.-Петербург. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения. - СПб. : Изд-во ГУАП, 2019. - 116 с.	
336 В 75	Ворожбит О. Ю. Налоги и налогообложение. Налоговая система Российской Федерации : учебное пособие / О. Ю. Ворожбит, В. А. Водопьянова ; Владимир. гос. ун-т экономики и сервиса. - Москва : РИОР ; Москва : ИНФРА-М, 2020. - 175 с.	ЛС (1), ЛСЧЗ (1)
336 М 19	Налоговый учет [Текст] : учебное пособие / Н. И. Малис, А. В. Толкушкин ; Минфин России. Акад. бюджета и казначейства. - М. : Магистр, 2011. - 573 с. : табл. - Библиогр.: с. 569 (12 назв.).	Отдел фундаментальной литературы 2 Ленсовета 19 Чит.зал ЛС 1
336 Н 23	Налоги и налогообложение [Текст] : учебно-методическое пособие / С.-Петербург. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения ; сост.: Н. А. Иванова, В. А. Варфоломеева. - СПб. : Изд-во ГУАП, 2011. – 83 с.	Ивангородский филиал 10 Студ.отдел (БМ) 5 Ленсовета 120
Х Ч-34	Гармонизация конституционного законодательства Финляндии в рамках Европейского Союза [Текст] : монография / К. В. Чеглаков ; С.-Петербург. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения. - СПб. : Изд-во ГУАП, 2010.	Ленсовета 33 Чит.зал ЛС 1 Ивангородский филиал 5
Х П 58	Конституционное право зарубежных стран [Текст] : краткий курс лекций / А. В. Попова. - М. : Юрайт, 2011. - 156 с.	Отдел фундаментальной литературы 1 Чит.зал ЛС 1 Ленсовета 3
Х С 77	История таможенного дела и таможенной политики России [Текст] : учебное пособие / Е. Н. Старовойтова, О. М. Долидович. - СПб. : Троицкий мост, 2012. - 175 с. -	Отдел фундаментальной литературы 2 Ленсовета 67 Ивангородский филиал 15 Чит.зал ЛС 1
<a href="http://lib.aanet.ru/">http://lib.aanet.ru/</a>	Налоги и налогообложение [Электронный ресурс] : учебник для ссузов / В. Г.	

	Пансков. - Электрон. текстовые дан. - М. : Юрайт, 2011. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM) : цв. - (Учебник для ССУЗов).	
--	--	--

## 6.2. Дополнительная литература

Перечень дополнительной литературы приведен в таблице 8.

Таблица 8 – Перечень дополнительной литературы

Шифр	Библиографическая ссылка/ URL адрес	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
338 С 30	Семенова, Вероника Алексеевна (доц.). Основы бизнеса : учебное пособие / В. А. Семенова, Н. Н. Трофимова ; С.-Петерб. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения. - СПб. : Изд-во ГУАП, 2018. - 139 с.	ЛС (1), ЛСЧЗ (1), БМЧЗ (3)
336 С 89	Сумбарова Яна Олеговна (доц.). Налоговое администрирование : учебное пособие. ч. 1 / Я. О. Сумбарова ; С.-Петерб. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения. - СПб. : Изд-во ГУАП, 2015. - 98 с. : табл.	ЛС(57), БМ(3), ИГ(10)
004 3-12	Заботина Н. Н. Проектирование информационных систем: учебное пособие / Н. Н. Заботина. - М. : ИНФРА-М, 2013. - 331 с.	Отдел фундаментальной литературы 5
005 К 68	Корпоративные информационные системы управления: учебник / Н. М. Абдикеев [и др.] ; ред.: Н. М. Абдикеев, О. В. Китова. - М. : ИНФРА-М, 2012. - 464 с.	Отдел фундаментальной литературы 2 Ленсовета 47 Чит.зал ЛС 1
004 Б 43	Беленькая М. Н. Администрирование в информационных системах: учебное пособие / М. Н. Беленькая, С. Т. Малиновский, Н. В. Яковенко. - М. : Горячая линия - Телеком, 2011. - 399 с.	Отдел фундаментальной литературы 10
<a href="http://lib.aanet.ru/">http://lib.aanet.ru/</a>	Информационные системы и технологии в экономике и управлении [Электронный ресурс] : учебник / С.-Петерб. гос. ун-т экономики и финансов ; ред. В. В. Трофимов. - 3-е изд. перераб. и доп. - Электрон. текстовые дан. - М. : Юрайт, 2012. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM) : цв	

338 М 54	Методы государственного регулирования экономики [Текст] : учебное пособие / А. М. Бабашкина [и др.] ; МГУ им. М. В. Ломоносова. Экон. фак. - М. : ИНФРА-М, 2011. - 300 с.	Чит.зал ЛС 1 Ленсовета 2
330 М 54	Методы и инструменты управления инновационным развитием промышленных предприятий [Текст] / И. Л. Туккель [и др.] ; ред. И. Л. Туккель. - СПб. : БХВ - Петербург, 2013. - 208 с.	ОФЛ (10)
330 С 14	Сажина М. А. Научные основы экономической политики государства (Экономическая мысль) [Текст] : [учебное пособие] / М. А. Сажина. - М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2011. - 352 с.	Чит.зал ЛС 1 Ленсовета 3
<a href="http://znanium.com/bookread.php?book=362627">http://znanium.com/bookread.php?book=362627</a>	Методы экономических исследований: Учебное пособие / А.М. Орехов. - 2-е изд. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 344 с.	
<a href="http://znanium.com/bookread.php?book=207474">http://znanium.com/bookread.php?book=207474</a>	Экономика: Учебник / Е.С. Дубровская. - М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М, 2012. - 256 с.	

## 7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины

URL адрес	Наименование
<a href="http://www.nalog.ru">www.nalog.ru</a>	Информационный портал ФНС
<a href="http://www.rnk.ru">http://www.rnk.ru</a>	Российский налоговый курьер
<a href="http://nalogkodeks.ru/">http://nalogkodeks.ru/</a>	Налоговая политика и практика
<a href="http://www.nalvest.ru/">http://www.nalvest.ru/</a>	Налоговый вестник
<a href="http://www.fin-izdat.ru/journal/">http://www.fin-izdat.ru/journal/</a>	Журналы издательского дома «Финансы и кредит»
<a href="http://www.n-kodeks.ru/">http://www.n-kodeks.ru/</a>	Налоговый портал n-kodeks.ru

## 8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

### 8.1. Перечень программного обеспечения

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10 – Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1	Microsoft Windows Лиц. ГУАП Централизов.
2	Microsoft Office Лиц. ГУАП Централизов.

### 8.2. Перечень информационно-справочных систем

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11 – Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

### 9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Состав материально-технической базы представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1	Лекционная аудитория	24-06
2	Мультимедийная лекционная аудитория	24-03

### 10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

10.1. Состав фонда оценочных средств приведен в таблице 13

Таблица 13 - Состав фонда оценочных средств для промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Примерный перечень оценочных средств
Зачет	Список вопросов; Тесты.

10.2. Перечень компетенций, относящихся к дисциплине, и этапы их формирования в процессе освоения образовательной программы приведены в таблице 14.

Таблица 14 – Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер семестра	Этапы формирования компетенций по дисциплинам/практикам в процессе освоения ОП
ОК-7 «способность к самоорганизации и самообразованию»	
1	История экономических учений
1	Математика. Аналитическая геометрия и линейная алгебра
1	Информатика
1	Математика. Математический анализ
1	Иностранный язык
1	Физическая культура

1	История
2	Математика. Математический анализ
2	Прикладная физическая культура (элективный модуль)
2	Иностранный язык
2	Философия
2	Безопасность жизнедеятельности
2	Экономика. Микроэкономика
2	Информатика
2	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
3	Статистика
3	Математика. Теория вероятностей и математическая статистика
3	Экономика организации
3	Прикладная физическая культура (элективный модуль)
3	Экономика. Макроэкономика
3	Правоведение
3	Иностранный язык
4	Прикладная физическая культура (элективный модуль)
4	Иностранный язык
4	Психология и педагогика
4	Менеджмент
4	Бухгалтерский учет
4	Математика. Теория вероятностей и математическая статистика
4	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
4	Мировая экономика и международные экономические отношения
5	Финансы
5	Эконометрика
5	Социология и политология
5	Бухгалтерский учет
5	Мировая экономика и международные экономические отношения
5	Маркетинг
6	Информационные технологии в экономике
6	Финансовая математика
6	Производственная практика научно-исследовательская работа
6	Страхование
6	Деньги, кредит, банки

6	Основы аудита
6	Деловой иностранный язык
7	Финансовый анализ
7	Информационно-аналитическая деятельность на предприятиях
7	Ценообразование
7	Макроэкономическое планирование и прогнозирование
7	Деловой иностранный язык
7	Бюджетная система РФ
7	Налоги и налогообложение
7	Бухгалтерское дело
8	Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности
8	Финансовая политика
8	Экономика и финансы предприятия
8	Налоговые системы зарубежных стран
8	Производственная практика научно-исследовательская работа
8	Информационные системы финансов и бухгалтерского учета
8	Основы информационной безопасности
8	Инвестиции
8	Процедуры и методы контроля деятельности предприятий
8	Бухгалтерская финансовая отчетность
9	Финансовый менеджмент
9	Банковское дело
9	Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски
9	Внутренний аудит финансово-хозяйственной деятельности фирмы
9	Стратегия инновационной деятельности
9	Иностранные инвестиции
9	Финансовые инвестиции
9	Международные стандарты учета и финансовой отчетности
10	Организация и методика проведения налоговых проверок
10	Оперативная финансовая работа
10	Системы контроля финансов
10	Налоговое администрирование
10	Финансы предприятия
10	Инвестиции и кредитование
10	Учет и анализ банкротств
10	Анализ финансовой отчетности
10	Экономика реорганизации фирмы
10	Производственная преддипломная практика
ПК-1 «способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность	

хозяйствующих субъектов»	
3	Экономика организации
6	Деньги, кредит, банки
6	Финансовая математика
6	Производственная практика научно-исследовательская работа
7	Бюджетная система РФ
7	Финансовый анализ
8	Экономика и финансы предприятия
8	Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности
8	Налоговые системы зарубежных стран
8	Бухгалтерская финансовая отчетность
8	Финансовая политика
8	Производственная практика научно-исследовательская работа
9	Финансовый менеджмент
9	Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски
10	Учет и анализ банкротств
10	Налоговое администрирование
10	Инвестиции и кредитование
10	Организация и методика проведения налоговых проверок
10	Анализ финансовой отчетности
10	Оперативная финансовая работа
10	Производственная преддипломная практика
ПК-2 «способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов»	
6	Финансовая математика
6	Основы аудита
6	Производственная практика научно-исследовательская работа
7	Ценообразование
8	Экономика и финансы предприятия
8	Комплексный экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности
8	Производственная практика научно-исследовательская работа
8	Налоговые системы зарубежных стран
8	Инвестиции
10	Учет и анализ банкротств
10	Инвестиции и кредитование
10	Анализ финансовой отчетности
10	Финансы предприятия

10	Производственная преддипломная практика
ПК-6 «способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей»	
3	Статистика
3	Экономика. Макроэкономика
4	Мировая экономика и международные экономические отношения
5	Мировая экономика и международные экономические отношения
6	Деньги, кредит, банки
7	Финансовый анализ
7	Ценообразование
7	Макроэкономическое планирование и прогнозирование
8	Экономика и финансы предприятия
8	Налоговые системы зарубежных стран
9	Иностранные инвестиции
9	Финансовые инвестиции
10	Производственная преддипломная практика

10.3. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) у обучающихся компетенций применяется шкала модульно–рейтинговой системы университета. В таблице 15 представлена 100–балльная и 4–балльная шкалы для оценки сформированности компетенций.

Таблица 15 –Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции		Характеристика сформированных компетенций
100-балльная шкала	4-балльная шкала	
$85 \leq K \leq 100$	«отлично» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал;</li> <li>- уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;</li> <li>- опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления;</li> <li>- умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи;</li> <li>- делает выводы и обобщения;</li> <li>- свободно владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>
$70 \leq K \leq 84$	«хорошо» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы;</li> <li>- не допускает существенных неточностей;</li> <li>- увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления;</li> <li>- аргументирует научные положения;</li> <li>- делает выводы и обобщения;</li> <li>- владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>
$55 \leq K \leq 69$	«удовлетворительно» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы;</li> <li>- допускает несущественные ошибки и неточности;</li> <li>- испытывает затруднения в практическом применении знаний</li> </ul>



		направления; - слабо аргументирует научные положения; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - частично владеет системой специализированных понятий.
$K \leq 54$	«неудовлетворительно» «не зачтено»	- обучающийся не усвоил значительной части программного материала; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; - испытывает трудности в практическом применении знаний; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует выводов и обобщений.

#### 10.4. Типовые контрольные задания или иные материалы:

##### 1. Вопросы (задачи) для экзамена (таблица 16)

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена
	Учебным планом не предусмотрено

##### 2. Вопросы (задачи) для зачета / дифференцированного зачета (таблица 17)

Таблица 17 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифференцированного зачета
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Налоги в системе финансовых отношений.</li> <li>2. Экономическая сущность налогов и их классификация.</li> <li>3. Налоговое регулирование экономики.</li> <li>4. Развитие налогообложения в зарубежных странах.</li> <li>5. Налоговая политика современных государств.</li> <li>6. Налоговые реформы в странах мира.</li> <li>7. Унификация и гармонизация налогового законодательства.</li> <li>8. Понятие налогового права зарубежных стран.</li> <li>9. Соотношение норм национального и международного налогового права.</li> <li>10. Источники налогового права зарубежных стран.</li> <li>11. Конституции зарубежных стран как источники налогового права.</li> <li>12. Законодательные и подзаконные акты как источники налогового права.</li> <li>13. Принципы налогового права, понятие и виды.</li> <li>14. Определение налогов, сборов и пошлин в зарубежном праве.</li> <li>15. Общая характеристика юридических конструкций налогов.</li> </ol>

16.	Типы систем налогов и сборов иностранных государств.
17.	Модели налоговых систем иностранных государств.
18.	Системы налогов и сборов федеративных государств.
19.	Организация налогообложения на конфедеративных началах.
20.	Системы налогов и сборов унитарных государств.
21.	Льготное налогообложение в оффшорных зонах.
22.	Правовое положение налогоплательщиков за рубежом.
23.	Критерии резидентства в странах мира.
24.	Основные обязанности и права налогоплательщиков.
25.	Налоговое консультирование.
26.	Организация налогового администрирования в зарубежных странах.
27.	Налоговые администрации с обособленным статусом.
28.	Налоговые администрации в составе финансовых органов.
29.	Процедуры и методы налогового администрирования.
30.	Налоговая тайна в зарубежном праве.
31.	Налоговое судопроизводство.

3. Темы и задание для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта  
(таблица 18)

Таблица 18 – Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта

№ п/п	Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта
	Учебным планом не предусмотрено

4. Вопросы для проведения промежуточной аттестации при тестировании (таблица 19)

Таблица 19 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов
	<p><b>Вопрос 1. Во Франции подоходный налог с физических лиц взимается ежегодно с дохода, декларируемого до конца _____ по итогам предыдущего финансового года.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ответ: февраля</li> </ul>

	<p><b>Вопрос 2. Соглашение о партнерстве и сотрудничестве (СПС) между Россией и ЕС вступило в силу</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ответ: 1 декабря 1997 г</li> </ul> <p><b>Вопрос 3. Камеральная проверка, которая осуществляется налоговыми инспекторами на стадии приемки от предприятий бухгалтерских отчетов и налоговых расчетов, чаще всего проводится:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ответ: ежеквартально</li> </ul> <p><b>Вопрос 4. Во Франции от налога на жилье освобождены физические лица в возрасте старше</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ответ: 75 лет</li> </ul> <p><b>Вопрос 5. Финансовый год в Швеции начинается:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ответ: с 1 июля</li> </ul> <p><b>Вопрос 6. Шкалы налога с наследства и дарений во всех странах имеют _____ характер.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ответ: прогрессивный</li> </ul> <p><b>Вопрос 7. Церковный налог в Германии регулируется законодательством</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ответ: земель</li> </ul> <p><b>Вопрос 8. Как правило, граждане подают в налоговые органы налоговую декларацию</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ответ: если в течение финансового года они получали доходы не из одного, а из нескольких источников</li> </ul> <p><b>Вопрос 9. Корпорационный налог — налог на прибыль юридических лиц взимается с _____ предприятия.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ответ: годовой чистой прибыли</li> </ul> <p><b>Вопрос 10. В федеративных государствах налоговая система имеет _____ уровня(-ень).</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ответ: три</li> </ul>
--	---

5. Контрольные и практические задачи / задания по дисциплине (таблица 20)

Таблица 20 – Примерный перечень контрольных и практических задач / заданий

№ п/п	Примерный перечень контрольных и практических задач / заданий
-------	---

1. ОЭСР и международная налоговая конкуренция
2. FATF : история создания, перспективы развития, деятельность в области налогообложения
3. ЕС: история создания, перспективы развития, деятельность в области налогообложения
4. 9. Налоговое право ЕС: история возникновения и структура источников
5. Особенности формирования черных списков и их эквивалентов в ОЭСР, FATF , ЦБ РФ
6. Свободная экономическая зона: понятие, виды, особенности налогообложения
7. Оффшорные юрисдикции: общая характеристика налоговых систем в 2006 году
8. Проблема международного двойного налогообложения
9. Международная налоговая координация: понятие, сущность, особенности
10. Международная налоговая конкуренция: сущность, особенности и виды
11. Организационно-правовые формы бизнеса в США и порядок их налогообложения
12. Налогообложение корпораций типа S и C
13. Альтернативный минимальный налог в США: общая характеристика
14. Сравнительная характеристика минимального налога по упрощенной системе налогообложения в РФ и альтернативного минимального налога в США
15. FUTA и SUTA : общая характеристика платежей
16. Medicare и Medicaid : общая характеристика программ
17. Система пенсионного страхования в США: основные виды пенсионных программ и порядок участия
18. Финансовый контроль за уплатой налогов в США
19. Организационно-правовые формы бизнеса во Франции и порядок их налогообложения
20. История создания и эволюции системы обложения НДС во Франции
21. Организационно-правовые формы бизнеса в Германии и порядок их налогообложения

	<p>22. Церковный налог в Германии</p> <p>23. Солидарный сбор в Германии</p> <p>24. Финансовый контроль за уплатой налогов в Германии</p> <p>25. Система межбюджетных отношений в ФРГ</p> <p>26. Германия и ЕС: история взаимодействия в области налогообложения</p> <p>27. Организационно-правовые формы бизнеса в Италии и порядок их налогообложения</p> <p>28. Италия и ЕС: история взаимодействия в области налогообложения</p> <p>29. Финансовый контроль за уплатой налогов в Италии</p>
--	--

10.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и / или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в Положениях «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программам высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

## 11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Налоговые системы зарубежных стран» является рассмотрение теоретических и практических аспектов и особенностей налоговых систем зарубежных стран.

### Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

#### Планируемые результаты при освоении обучающимся лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально–деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходиться к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине. Структура лекционного материала представлена в таблице 3.

*Методические указания по освоению лекционного материала имеются в виде электронных ресурсов кафедры.*

**Методические указания для обучающихся по участию в семинарах (если предусмотрено учебным планом по данной дисциплине)**

Семинар – один из наиболее сложных и в то же время плодотворных видов (форм) вузовского обучения и воспитания. В условиях высшей школы семинар – один из видов практических занятий, проводимых под руководством преподавателя, ведущего научные исследования по тематике семинара и являющегося знатоком данной проблемы или отрасли научного знания. Семинар предназначается для углубленного изучения дисциплины и овладения методологией применительно к особенностям изучаемой отрасли науки. При изучении дисциплины семинар является не просто видом практических занятий, а, наряду с лекцией, основной формой учебного процесса.

Основной целью для обучающегося является систематизация и обобщение знаний по изучаемой теме, разделу, формирование умения работать с дополнительными источниками информации, сопоставлять и сравнивать точки зрения, конспектировать прочитанное, высказывать свою точку зрения и т.п. В соответствии с ведущей дидактической целью содержанием семинарских занятий являются узловые, наиболее трудные для понимания и усвоения темы, разделы дисциплины. Спецификой данной формы занятий является совместная работа преподавателя и обучающегося над решением поставленной проблемы, а поиск верного ответа строится на основе чередования индивидуальной и коллективной деятельности.

При подготовке к семинарскому занятию по теме прослушанной лекции необходимо ознакомиться с планом его проведения, с литературой и научными публикациями по теме семинара.

*Методические указания по участию в семинарах имеются в виде электронных ресурсов кафедры.*

**Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий**

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающейся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающемуся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимся практических занятий:

- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;
- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;
- овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;
- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;

– обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

Функции практических занятий:

- познавательная;
- развивающая;
- воспитательная.

По характеру выполняемых обучающимся заданий по практическим занятиям подразделяются на:

- ознакомительные, проводимые с целью закрепления и конкретизации изученного теоретического материала;
- аналитические, ставящие своей целью получение новой информации на основе формализованных методов;
- творческие, связанные с получением новой информации путем самостоятельно выбранных подходов к решению задач.

Формы организации практических занятий определяются в соответствии со специфическими особенностями учебной дисциплины и целями обучения. Они могут проводиться:

- в интерактивной форме (решение ситуационных задач, занятия по моделированию реальных условий, деловые игры, игровое проектирование, имитационные занятия, выездные занятия в организации (предприятия), деловая учебная игра, ролевая игра, психологический тренинг, кейс, мозговой штурм, групповые дискуссии);
- в не интерактивной форме (выполнение упражнений, решение типовых задач, решение ситуационных задач и другое).

Методика проведения практического занятия может быть различной, при этом важно достижение общей цели дисциплины.

### **Требования к проведению практических занятий**

Семинар – один из наиболее сложных и в то же время плодотворных видов (форм) вузовского обучения и воспитания. В условиях высшей школы семинар – один из видов практических занятий, проводимых под руководством преподавателя, ведущего научные исследования по тематике семинара и являющегося знатоком данной проблемы или отрасли научного знания. Семинар предназначается для углубленного изучения дисциплины и овладения методологией применительно к особенностям изучаемой отрасли науки. При изучении дисциплины семинар является не просто видом практических занятий, а, наряду с лекцией, основной формой учебного процесса.

Основной целью для обучающегося является систематизация и обобщение знаний по изучаемой теме, разделу, формирование умения работать с дополнительными источниками информации, сопоставлять и сравнивать точки зрения, конспектировать прочитанное, высказывать свою точку зрения и т.п. В соответствии с ведущей дидактической целью содержанием семинарских занятий являются узловые, наиболее трудные для понимания и усвоения темы, разделы дисциплины. Спецификой данной формы занятий является совместная работа преподавателя и обучающегося над решением поставленной проблемы, а поиск верного ответа строится на основе чередования индивидуальной и коллективной деятельности.

При подготовке к семинарскому занятию по теме прослушанной лекции необходимо ознакомиться с планом его проведения, с литературой и научными публикациями по теме семинара.

### **Методические рекомендации по выполнению контрольной работы**

Программой дисциплины «Налоговые системы зарубежных стран» предусмотрено выполнение реферата, что является формой контрольной работы студента заочного отделения. Студентам предлагается темы в соответствии с таблицей 20.

Контрольная работа должна отвечать следующим требованиям:

#### 1. Содержание контрольной работы

Содержание контрольной работы раскрывается в соответствии с логикой, предусмотренной в плане и на основании изучения ряда источников. Качество реферата определяется прежде всего умением студента при знании учебной и научной литературы осветить различные аспекты темы и представить необходимые выводы.

#### 2. Оформление реферата

1. Реферат выполняется в объеме 20-24 страниц машинописного текста.

На обложке указываются: название учебной дисциплины – История экономических учений, фамилия и инициалы студента, факультет, курс, номер группы.

2. На первой странице представляются названия вопросов. С правой стороны листа указывается номер страницы, соответствующий номеру вопроса студента.

3. Ответ на каждый из вопросов варианта необходимо начинать с новой страницы.

4. Приводимые в тексте цитаты, статистические данные нужно снабдить соответствующими сносками – ссылками на источники, из которых они взяты, указать автора, название работы, место и год издания, номера страниц (сноски – постраничные).

5. В конце реферата необходимо указать список использованной литературы в алфавитном порядке.

#### 3. График сдачи и рецензирования контрольной работы

Качество реферата оценивается, прежде всего, по тому, насколько самостоятельно и правильно студент раскрыл содержание поставленных заданий.

Реферат сдается преподавателю не позднее, чем за месяц до начала экзаменационной сессии. Окончательная оценка реферату дается после индивидуального собеседования по ее содержанию с преподавателем.

Реферат, выполненный не по варианту, а также представленный позже срока к рассмотрению преподавателем не принимается.

*Методические указания по прохождению практических занятий имеются в виде электронных ресурсов кафедры.*



### **Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы**

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Для обучающихся по заочной форме обучения, самостоятельная работа может включать в себя контрольную работу.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются:

- учебно-методический материал по дисциплине;
- методические указания по выполнению контрольных работ (для обучающихся по заочной форме обучения).

*Методические указания по прохождению самостоятельной работы имеются в виде электронных ресурсов кафедры.*

### **Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

- зачет – это форма оценки знаний, полученных обучающимся в ходе изучения учебной дисциплины в целом или промежуточная (по окончании семестра) оценка знаний обучающимся по отдельным разделам дисциплины с аттестационной оценкой «зачтено» или «не зачтено».

Система оценок при проведении промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программам высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

## Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой