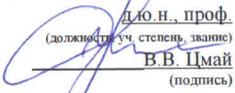


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»

Кафедра №83

«УТВЕРЖДАЮ»
Руководитель направления
д.т.н., проф.
(должность, уч. степень, звание)

В.В. Цмай
(подпись)
«17» мая 2019 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Экономика и политика стран постсоветского пространства»
(Название дисциплины)

Код направления	38.05.02
Наименование направления/ специальности	Таможенное дело
Наименование направленности	Таможенные платежи
Форма обучения	очная

Санкт-Петербург 2019 г.

Лист согласования рабочей программы дисциплины

проф., д.и.н., доц.
должность, уч. степень, звание


подпись, дата

13.05.2019

В.Л.Хейфец
инициалы, фамилия

Программа одобрена на заседании кафедры № 83
«13» мая 2019 г, протокол № 6

Заведующий кафедрой № 83

д.т.н., проф.
должность, уч. степень, звание

13.05.19

подпись, дата

А.А. Оводенко
инициалы, фамилия

Ответственный за ОП 38.05.02(02)

должность, уч. степень, звание

13.05.19

подпись, дата

Т.В. Колесникова
инициалы, фамилия

Заместитель директора института (факультета) № 8 по методической работе

доц., к.э.н., доц.
должность, уч. степень, звание


подпись, дата

13.05.19

Л.Г. Фетисова
инициалы, фамилия

Аннотация

Дисциплина «Экономика и политика стран постсоветского пространства» входит в вариативную часть образовательной программы подготовки обучающихся по специальности 38.05.02 «Таможенное дело» направленность «Таможенные платежи». Дисциплина реализуется кафедрой №83.

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника

общепрофессиональных компетенций:

ОПК-4 «способность понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик»;

профессиональных компетенций:

ПК-17 «умение выявлять и анализировать угрозы экономической безопасности страны при осуществлении профессиональной деятельности».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с объяснением основных экономических и политических проблем конкретных стран Содружества и СНГ в целом, препятствий в развитии дальнейшей интеграции внутри СНГ и факторов, способствующих объединению. Без осознания этого представляется невозможным правильное понимание тех задач, которые стоят перед Российской Федерацией как одним из важнейших участников СНГ.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Язык обучения по дисциплине «русский».

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели преподавания дисциплины

Целью курса «Экономика и политика стран постсоветского пространства» является формирование у студентов необходимых знаний в области истории и современного состояния процессов в экономической и политической сферах, развивающихся на постсоветском пространстве, наиболее актуальных проблем в этой области, приобретение знаний в области закономерностей становления, развития и функционирования Содружества Независимых Государств. Основной целью курса является объяснение основных экономических и политических проблем конкретных стран Содружества и СНГ в целом, препятствий в развитии дальнейшей интеграции внутри СНГ и факторов, способствующих объединению. Без осознания этого представляется невозможным правильное понимание тех задач, которые стоят перед Российской Федерацией как одним из важнейших участников СНГ.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ОПК-4 «способность понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик»:

знать – экономические процессы, происходящие в обществе, особенности осуществления внешнеэкономической деятельности в мировой и российской практике;

уметь – понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик;

владеть навыками – анализа и прогнозирования ситуаций

ПК-17 «умение выявлять и анализировать угрозы экономической безопасности страны при осуществлении профессиональной деятельности»:

знать – формы и методы обеспечения экономической безопасности страны;

уметь – выявлять угрозы экономической безопасности страны при осуществлении профессиональной деятельности;

владеть навыками – анализа угроз экономической безопасности страны при осуществлении профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина базируется на знаниях, ранее приобретенных студентами при изучении следующих дисциплин:

- История таможенного дела и таможенной политики;
- Международные организации;
- Международная интеграция;
- Международные контракты.

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и используются при написании ВКР.

3. Объем дисциплины в ЗЕ/академ. час

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 1

Таблица 1 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№9
1	2	3
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/(час)	5/ 180	5/ 180
<i>Аудиторные занятия</i> , всего час., В том числе	51	51
лекции (Л), (час)	34	34
Практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	17	17
Экзамен, (час)	54	54
Самостоятельная работа , всего	75	75
Вид промежуточного контроля: зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.)	Экз.	Экз.

4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий

Разделы и темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 2.

Таблица 2. – Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 9					
Раздел 1.Создание и институциональная структура СНГ Тема 1.1. Предпосылки создания СНГ Тема 1.2. Институциональная структура СНГ	10	5			25
Раздел 2.Участники СНГ Тема 2.1. Восточноевропейские участники СНГ Тема 2.2. Закавказские участники СНГ Тема 2.3. Центральноазиатские участники СНГ	12	6			25

Раздел 3. Новый этап интеграции внутри СНГ Тема 3.1. Разноскоростная интеграция на постсоветском пространстве. Тема 3.2. Интеграция в валютно-финансовой сфере и вопросах безопасности. Тема 3.3. Перспективы дальнейшей интеграции.	12	6			25
Итого в семестре:	34	17			75
Итого:	34	17	0	0	75

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 3.

Таблица 3 - Содержание разделов и тем лекционных занятий

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
1	Создание и институциональная структура СНГ. Факторы, способствующие интеграции на постсоветском пространстве. Факторы, препятствующие интеграции на пост-советском пространстве. Институциональная структура СНГ. Устав СНГ. Совет глав государств. Совет глав правительств. Совет министров иностранных дел. Совет министров обороны. Совет командующих погранвойсками. Межпарламентская ассамблея. Экономический суд. Изменения в органах СНГ в 1994-2012 гг.
2	Европейские участники СНГ. Становление государственности, реформы и раскол Молдавии. Проблемы экономической и политической трансформации на Украине. Становление авторитарного режима в Белоруссии. Закавказские государства постсоветского пространства. Конфликтное развитие независимой Грузии. Проблемы независимой Армении. Проблемы независимого Азербайджана. Центральноазиатские участники СНГ. Гражданская война и проблема консолидации общества в Таджикистане. Строительство «управляемой демократии» в Казахстане. Авторитарно-рыночное развитие Узбекистана. Туркмения: проблемы экономического и политического развития. Киргизия: проблемы формирования рыночной экономики и консолидации общества.

3	<p>Интеграция в СНГ на современном этапе. Разноскоростная интеграция на постсоветском пространстве. Формирование и развитие различных группировок внутри СНГ (Союз России и Белоруссии, ГУАМ, ЕАЭС и др.). Интеграция в валютно-финансовой сфере и вопросах безопасности.</p> <p>Интеграция в валютно-финансовой сфере и вопросах безопасности.</p> <p>Перспективы дальнейшей интеграции на пост-советском пространстве.</p> <p>Российская внешняя политика в отношении СНГ на современном этапе.</p>
---	---

4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 4.

Таблица 4 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 9				
1	Тема 1.1. Предпосылки создания СНГ. Тема 1.2. Институциональная структура СНГ	На практических занятиях предусматривается презентация докладов.	2	1
2	Тема 2.1. восточноевропейские участники СНГ. Тема 2.2. Закавказские участники СНГ. Тема 2.3. Центральноеазиатские участники СНГ.		2	2
3	Тема 3.1. Разноскоростная интеграция на пост-советском пространстве. Тема 3.2. Интеграция в валютно-финансовой сфере и вопросах безопасности. Тема 3.3. Перспективы дальнейшей интеграции.		2	3
Всего:			6	

4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено			

4.5. Курсовое проектирование (работа)

Учебным планом не предусмотрено

4.6. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 9, час
1	2	3
Самостоятельная работа, всего	75	75
изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	55	55
Подготовка к текущему контролю (ТК)	20	20

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 8-10.

6. Перечень основной и дополнительной литературы

6.1. Основная литература

Перечень основной литературы приведен в таблице 7.

Таблица 7 – Перечень основной литературы

Шифр	Библиографическая ссылка / URL адрес	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
	Арутюнян, А. А. Конституционализм: проблемы постсоветской реальности: Монография / Арутюнян А.А. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2019. https://znanium.com/catalog/document?id=355867	
	Авраамова, Е.М. Российское население в постсоветский период: опыт кризисов и социальные ресурсы развития / Е.М. Авраамова. — Москва : Издательский дом «Дело» РАНХиГС, 2018 https://znanium.com/catalog/document?id=344650	

	<p>Основы правового регулирования интеграционных процессов на постсовет. простр.: Моногр. / С.Ю.Кашкин, А.О.Четвериков, В.А.Жбанков и др.; Под ред. С.Ю.Кашкина - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2019. https://znanium.com/catalog/document?id=355231</p>	
	<p>Шкваря, Л. В. Международная экономическая интеграция в мировом хозяйстве : учеб. пособие / Л.В. Шкваря. — Москва : ИНФРА-М, 2019. https://znanium.com/catalog/document?id=339712</p>	
	<p>Европейская интеграция : учебник для вузов / под ред. О.В. Буториной, Н.Ю. Кавешникова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Аспект Пресс, 2018. https://znanium.com/catalog/document?id=343465</p>	

6.2. Дополнительная литература

Перечень дополнительной литературы приведен в таблице 8.

Таблица 8 – Перечень дополнительной литературы

Шифр	Библиографическая ссылка/ URL адрес	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
	<p>Внешняя политика стран СНГ : учеб. пособие для студентов вузов / ред.- сост. Д.А. Дегтерев, К.П. Курылев. — Москва : Аспект Пресс, 2017 https://znanium.com/catalog/document?id=343470</p>	
	<p>Нечкин, А. В. Формы правления в странах Содружества Независимых Государств: монография / А. В. Нечкин.— Москва : Норма, 2018 https://znanium.com/catalog/document?id=302981</p>	
	<p>Современная мировая политика : учебник / С. С. Жильцов, Т. Н. Мозель, М. А. Неймарк ; под ред. Е. П. Бажанова ; Дипломатическая академия МИД России. — 2-е изд. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019 https://znanium.com/catalog/document?id=353588</p>	
	<p>Абрамов, В. Л. Внешнеэкономическая политика России в условиях глобальных вызовов : монография / В.Л. Абрамов, П.В. Алексеев, Э.П. Джагитян [и др.] ; под ред. А.А. Ткаченко. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2019 https://znanium.com/catalog/document?id=335854</p>	
	<p>Теняков, И. М. Современный экономический рост: источники, факторы, качество: Монография / Теняков И.М. - Москва :МГУ имени М.В. Ломоносова, 2015 https://znanium.com/catalog/document?id=64605</p>	

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины

URL адрес	Наименование
www.elibrary.ru	Национальная электронная библиотека
www.centrasia.ru	Информационно-аналитический портал "Страны Центральной Азии"
www.ng.ru	"Независимая газета" (Москва), 1999-2015 гг.
www.globalaffairs.ru	Россия в глобальной политике.
www.sov-europe.ru	Современная Европа (журнал Института Европы РАН)
www.osce.org	сайт ОБСЕ
http://fcior.edu.ru	Федеральный центр образовательных ресурсов (ФЦИОР)

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

8.1. Перечень программного обеспечения

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10 – Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1	Microsoft Windows 10, договор № 110-7 от 28.02.2019
2	Microsoft Office Standard, договор № 110-7 от 28.02.2019

8.2. Перечень информационно-справочных систем

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11 – Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Состав материально-технической базы представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы
1	Учебная аудитории для проведения занятий лекционного типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).
2	Учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.
3	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами

	обучения, служащими для представления учебной информации.
4	Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации
5	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

10.1. Состав фонда оценочных средств приведен в таблице 13

Таблица 13 - Состав фонда оценочных средств для промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Примерный перечень оценочных средств
Экзамен	Список вопросов к экзамену.

10.2. Перечень компетенций, относящихся к дисциплине, и этапы их формирования в процессе освоения образовательной программы приведены в таблице 14.

Таблица 14 – Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер семестра	Этапы формирования компетенций по дисциплинам/практикам в процессе освоения ОП
ОПК-4 «способность понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик»	
2	Экономическая теория
3	Мировая экономика
3	Экономика таможенного дела
4	Основы внешнеэкономической деятельности
4	Экономическая безопасность
4	Международные экономические отношения
4	Таможенная статистика
6	Ценообразование во внешней торговле
7	Финансовые системы развитых и развивающихся стран
7	Международное предпринимательство
8	Международная интеграция
8	Национальная экспортная стратегия
8	Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности
8	Таможенные платежи
9	Всемирная торговая организация и Всемирная таможенная организация
9	Экономика и политика стран постсоветского пространства
9	Международные организации
9	Экономический потенциал таможенной территории России

9	Свободные экономические зоны
10	Производственная преддипломная практика
ПК-17 «умение выявлять и анализировать угрозы экономической безопасности страны при осуществлении профессиональной деятельности»	
4	Экономическая безопасность
6	Основы информационной безопасности
7	Финансовые системы развитых и развивающихся стран
7	Международное предпринимательство
8	Взаимодействие таможенных органов и бизнеса
8	Международная интеграция
8	Национальная экспортная стратегия
9	Международные организации
9	Финансовая инфраструктура устойчивого развития
9	Экономика и политика стран постсоветского пространства
9	Свободные экономические зоны
9	Экономический потенциал таможенной территории России
9	Производственная практика научно-исследовательская работа
9	Таможенное регулирование в ЕАЭС
10	Производственная практика научно-исследовательская работа
10	Производственная преддипломная практика

10.3. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) у обучающихся компетенций применяется шкала модульно–рейтинговой системы университета. В таблице 15 представлена 100–балльная и 4–балльная шкалы для оценки сформированности компетенций. Таблица 15 –Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции		Характеристика сформированных компетенций
100-балльная шкала	4-балльная шкала	
$85 \leq K \leq 100$	«отлично» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения; - свободно владеет системой специализированных понятий.
$70 \leq K \leq 84$	«хорошо» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; - не допускает существенных неточностей; - увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; - аргументирует научные положения; - делает выводы и обобщения; - владеет системой специализированных понятий.

$55 \leq K \leq 69$	«удовлетворительно» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности; - испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; - слабо аргументирует научные положения; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - частично владеет системой специализированных понятий.
$K \leq 54$	«неудовлетворительно» «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся не усвоил значительной части программного материала; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; - испытывает трудности в практическом применении знаний; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует выводов и обобщений.

10.4. Типовые контрольные задания или иные материалы:

1. Вопросы (задачи) для экзамена (таблица 16)

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена
	Приведён в приложении 1

2. Вопросы (задачи) для зачета / дифференцированного зачета (таблица 17)

Таблица 17 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифференцированного зачета
	Учебным планом не предусмотрено

3. Темы и задание для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта (таблица 18)

Таблица 18 – Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта

№ п/п	Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта
	Учебным планом не предусмотрено

4. Вопросы для проведения промежуточной аттестации при тестировании (таблица 19)

Таблица 19 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов
	Не предусмотрено

5. Контрольные и практические задачи / задания по дисциплине (таблица 20)

Таблица 20 – Примерный перечень контрольных и практических задач / заданий

№ п/п	Примерный перечень контрольных и практических задач / заданий
	Не предусмотрено

10.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и / или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в Положениях «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программам высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Целью курса «Экономика и политика стран постсоветского пространства» является формирование у студентов необходимых знаний в области истории и современного состояния процессов в экономической и политической сферах, развивающихся на пост-советском пространстве, наиболее актуальных проблем в этой области, приобретение знаний в области закономерностей становления, развития и функционирования Содружества Независимых Государств. Основной целью курса является объяснение основных экономических и политических проблем конкретных стран Содружества и СНГ в целом, препятствий в развитии дальнейшей интеграции внутри СНГ и факторов, способствующих объединению. Без осознания этого представляется невозможным правильное понимание тех задач, которые стоят перед Российской Федерацией как одним из важнейших участников СНГ. Целью освоения дисциплины также является сформировать у студентов представление о месте СНГ в мировой политике и во внешней политике России. Целью преподавания является также получение студентами необходимых навыков в области пользования средствами научной и деловой аргументации.

Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении обучающимся лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально–деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;

- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающейся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающемуся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимся практических занятий:

- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;
- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;
- овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;
- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;
- обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

Функции практических занятий:

- познавательная;
- развивающая;
- воспитательная.

По характеру выполняемых обучающимся заданий по практическим занятиям подразделяются на:

- ознакомительные, проводимые с целью закрепления и конкретизации изученного теоретического материала;
- аналитические, ставящие своей целью получение новой информации на основе формализованных методов;
- творческие, связанные с получением новой информации путем самостоятельно выбранных подходов к решению задач.

Формы организации практических занятий определяются в соответствии со специфическими особенностями учебной дисциплины и целями обучения. Они могут проводиться:

- в интерактивной форме (решение ситуационных задач, занятия по моделированию реальных условий, деловые игры, игровое проектирование, имитационные занятия, выездные занятия в организации (предприятия), деловая учебная игра, ролевая игра, психологический тренинг, кейс, мозговой штурм, групповые дискуссии);
- в не интерактивной форме (выполнение упражнений, решение типовых задач, решение ситуационных задач и другое).

Методика проведения практического занятия может быть различной, при этом важно достижение общей цели дисциплины.

Требования к проведению практических занятий

Практические занятия проходят в интерактивной форме (дискуссия; семинар в диалоговом режиме; разбор конкретных ситуаций), а также в форме ответов на вопросы, подготовленные в рамках самостоятельной работы. Практические занятия дополняют лекции и реализуются через выступления студентов с докладами. Участие в практическом занятии требует от студента значительной самостоятельной подготовки дома, которая включает работу с литературой и источниками, овладение материалом из конспекта лекций, подготовку ответов на возможные вопросы. Эффективность практического занятия повышается, если студенты умеют правильно формулировать вопросы. К общим подходам формулировки вопроса относят умение построить вопрос четко в соответствии с темой, сосредоточить и выразить главную мысль в вопросе и построить вопрос в определенной композиционной (структурной) форме. Эти подходы призваны обеспечить содержательность, стройность, грамотность.

Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическим материалом, направляющим самостоятельную работу обучающихся, является учебно-методический материал по дисциплине.

Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

– экзамен – форма оценки знаний, полученных обучающимся в процессе изучения всей дисциплины или ее части, навыков самостоятельной работы, способности применять их для решения практических задач. Экзамен, как правило, проводится в период экзаменационной сессии и завершается аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Система оценок при проведении промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программам высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

Методические указания для обучающихся по прохождению текущего контроля

Текущий контроль осуществляется по усмотрению преподавателя в рабочем порядке на практических (семинарских) занятиях. Формой текущего контроля могут быть устный опрос, проверка домашнего задания, контрольная работа, отчет по сделанному докладу, написание реферата, эссе, подготовка презентации по теме занятия, реферирование первоисточников и др.

Результаты текущего контроля сообщаются обучающимся непосредственно на занятии или аккумулируются в Личном кабинете обучающегося. Оценка текущих знаний может осуществляться либо в рейтинговых баллах, либо по пятибалльной системе («неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). Количество заработанных баллов или средняя оценка сообщаются обучающимся. Наличие текущих оценок (баллов) у обучающегося является условием допуска к промежуточной аттестации и является составной частью итоговой оценки уровня усвоения программы дисциплины.

Перечень вопросов для подготовки к экзамену

1. Институциональная структура СНГ
2. Становление государственности, реформы и раскол Молдавии.
3. Проблемы экономической и политической трансформации на Украине.
4. Эволюция политической и экономической систем Белоруссии.
5. Конфликтное развитие независимой Грузии.
6. Достижения и проблемы независимой Армении.
7. Достижения и проблемы независимого Азербайджана.
8. Казахстан: рыночные реформы и «управляемая демократия».
9. Эволюция политической и экономической систем Узбекистана.
10. Эволюция политической и экономической систем Киргизии.
11. Эволюция политической и экономической систем Туркмении.
12. Эволюция политической и экономической систем Таджикистана.
13. Новый этап интеграции внутри СНГ (конец 1990-х гг. – начало XXI века).
14. Интеграция стран СНГ в валютно-финансовой сфере
15. Интеграция стран СНГ в вопросах безопасности.
16. Российско-белорусский союз и его эволюция.
17. Альянс Грузии, Украины, Узбекистана, Азербайджана и Молдавии.
18. Роль Российской Федерации в СНГ.
19. Каспийская проблема стран СНГ.
20. Политика европейских стран, США и Китая в СНГ и ее роль в развитии стран Содружества.
21. Украинский кризис 2013-2015 гг.: внутренние и внешнеполитические аспекты.
22. Военно-политические конфликты в Закавказском регионе
23. Эволюция российско-украинских отношений.
24. Эволюция российско-грузинских отношений.
25. Эволюция российско-азербайджанских отношений.
26. Энергетическая политика на постсоветском пространстве.
27. Цветные революции на постсоветском пространстве и их внутри- и внешнеполитические последствия.
28. Проблемы постсоветского пространства в мировой политике.

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой