

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования

«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»

---

Кафедра №83

«УТВЕРЖДАЮ»

Руководитель направления

д.ю.н., проф.

(должность, уч. степень, звание)



В.В. Цмай

(подпись)

«17» мая 2019 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Финансовые системы развитых и развивающихся стран»

(Название дисциплины)

Код направления	38.05.02
Наименование направления/ специальности	Таможенное дело
Наименование направленности	Таможенные платежи
Форма обучения	очная

Санкт-Петербург 2019 г.

## Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил(а)

доц., к.э.н., доц.

должность, уч. степень, звание

13.05.2019

подпись, дата

Е.В. Давыденко

инициалы, фамилия

Программа одобрена на заседании кафедры № 83

«13» мая 2019 г, протокол № 6



Заведующий кафедрой № 83

13.05.19

подпись, дата

д.т.н., проф.

должность, уч. степень, звание

А.А. Оводенко

инициалы, фамилия

Ответственный за ОП 38.05.02(02)

13.05.19

подпись, дата

должность, уч. степень, звание

Т.В. Колесникова

инициалы, фамилия

Заместитель директора института (факультета) № 8 по методической работе

13.05.19

подпись, дата

доц., к.э.н., доц.

должность, уч. степень, звание

Л.Г. Фетисова

инициалы, фамилия

## Аннотация

Дисциплина «Финансовые системы развитых и развивающихся стран» входит в вариативную часть образовательной программы подготовки обучающихся по специальности 38.05.02 «Таможенное дело» направленность «Таможенные платежи». Дисциплина реализуется кафедрой №83.

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника

общефессиональных компетенций:

ОПК-4 «способность понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик»;

профессиональных компетенций:

ПК-10 «умение контролировать соблюдение валютного законодательства Российской Федерации при перемещении через таможенную границу Таможенного союза товаров, валютных ценностей, валюты Российской Федерации, внутренних ценных бумаг, драгоценных металлов и драгоценных камней»,

ПК-17 «умение выявлять и анализировать угрозы экономической безопасности страны при осуществлении профессиональной деятельности».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с исследованием процессов функционирования национальных финансовых систем, оценки их роли и степени воздействия на экономическое и социальное развитие, формирование конкурентной позиции национальной экономики в системе мирохозяйственных связей. Особое место занимают вопросы выработки профессионального подхода, практических навыков в части выявления угроз экономической безопасности страны, целенаправленного использования инструментария и потенциала таможенно-тарифного регулирования в целях обеспечения результативности, конкурентоспособности национальной финансовой системы.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Язык обучения по дисциплине «русский».

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

### 1.1. Цели преподавания дисциплины

Цель преподавания дисциплины: получение обучающимися теоретических знаний по основам функционирования национальных финансовых систем, объективной обусловленности многообразия моделей их существования; выработка практических навыков в части оценки роли национальных финансовых систем и их таможенной составляющей в обеспечении экономических и социальных преобразований, экономической безопасности страны, формировании ее конкурентной позиции в системе мирохозяйственных связей.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ОПК-4 «способность понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик»:

знать – методологию исследования и теоретические основы формирования и функционирования национальных финансовых систем, соответствующий понятийный аппарат;

уметь – анализировать факторы и тенденции развития национальных финансовых систем, оценивать способы их участия в достижении стратегических целей развития страны;

владеть навыками – анализа и обобщения открытой статистической информации, разработки соответствующих рекомендаций в части приоритетных направлений развития финансовой системы страны и отдельных ее структурных звеньев.

ПК-10 «умение контролировать соблюдение валютного законодательства Российской Федерации при перемещении через таможенную границу Таможенного союза товаров, валютных ценностей, валюты Российской Федерации, внутренних ценных бумаг, драгоценных металлов и драгоценных камней»:

знать – содержание текущих межгосударственных процессов и внедряемых проектов в рамках ВТО и ЕАЭС, современные мировые стандарты и тенденции их развития;

уметь – определять приоритеты развития Федеральной таможенной службы как инфраструктурного элемента национальной финансовой системы в контексте тенденций, складывающиеся в мировой политике и экономике, стратегических целей развития современной России;

владеть навыками – использования таможенного, валютного законодательства, технологических инноваций в целях повышении эффективности и оперативности проведения всех видов контроля, обеспечения поступлений таможенных платежей в федеральный бюджет.

ПК-17 «умение выявлять и анализировать угрозы экономической безопасности страны при осуществлении профессиональной деятельности»:

знать – особенности и угрозы экономической безопасности в условиях политической и экономической нестабильности, содержание системы мер по защите отечественного рынка и отечественного производителя, пресечения нерегистрируемых товаропотоков;

уметь – выявлять факторы, влияющие на политическую и экономическую стабильность, ухудшение внутренней и внешней конъюнктуры рынка, целенаправленно использовать соответствующий инструментарий и потенциал таможенно-тарифного регулирования;

владеть навыками - работы с документацией для своевременного выявления угрозы экономической безопасности страны и оценки обеспечения полного, своевременного сбора таможенных платежей и пополнения федерального бюджета.

## 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина базируется на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

- Экономическая теория;
- Мировая экономика;
- Экономика таможенного дела;
- Международные экономические отношения;
- Экономическая безопасность;
- Основы внешнеэкономической деятельности;
- Таможенная статистика;
- Национальная экспортная стратегия;
- Международное предпринимательство;
- Международная интеграция;
- Таможенные платежи;
- Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности;
- Валютное регулирование и валютный контроль;
- Взаимодействие таможенных органов и бизнеса.

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и используются при изучении других дисциплин:

- Экономический потенциал таможенной территории России;
- Свободные экономические зоны;
- Всемирная торговая организация и Всемирная таможенная организация;
- Экономика и политика стран постсоветского пространства;
- Таможенное регулирование в ЕАЭС;
- Финансовая инфраструктура устойчивого развития;
- Экономика и политика стран постсоветского пространства;
- Таможенное регулирование в ЕАЭС.

## 3. Объем дисциплины в ЗЕ/академ. час

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 1

Таблица 1 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№7
1	2	3
<b>Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/(час)</b>	2/ 72	2/ 72
<i>Аудиторные занятия</i> , всего час., <i>В том числе</i>	51	51

лекции (Л), (час)	17	17
Практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	34	34
<i>Самостоятельная работа</i> , всего	21	21
<b>Вид промежуточного контроля:</b> зачет, дифф. зачет, экзамен ( <b>Зачет, Дифф. зач, Экз.</b> )	Зачет	Зачет

#### 4. Содержание дисциплины

##### 4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий

Разделы и темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 2.

Таблица 2. – Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 7					
Раздел 1. Национальные финансовые системы: понятие, трактовки, состав, классификация, роль в обеспечении социально-экономического развития, конкурентоспособность. Тема 1.1. Финансовая система: понятие, трактовки, состав, функции. Тема 1.2. Классификация национальных финансовых систем: критерии, факторы формирования. Тема 1.3. Уровень развития / конкурентоспособности национальных финансовых систем: понятие, оценка, показатели.	8	16			10
Раздел 2. Национальная финансовая система России: условия формирования и функционирования. Тема 2.1. Финансовая система современной России: факторы формирования, особенности построения. Централизованные (публичные) финансы в системе финансового устройства и регулирования. Тема 2.2. Финансовая инфраструктура современной России. Оценка конкурентоспособности национальной финансовой системы. Тема 2.3. Финансовая система в обеспечении достижения национальных целей и стратегических задач развития Российской Федерации. Индекс	9	18			11

развития человеческого потенциала. Тема 2.4. Федеральная таможенная служба как инфраструктурный элемент национальной финансовой системы. Инструментарий и потенциал таможенно-тарифного регулирования.					
Итого в семестре:	17	34			21
Итого:	17	34	0	0	21

#### 4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 3.

Таблица 3 - Содержание разделов и тем лекционных занятий

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
<b>1</b>	<p>Тема 1.1. Финансовая система: понятие, трактовки, состав, функции. Основные трактовки и состав финансовой системы. Содержательная трактовка: субъекты финансовых отношений, их функциональное назначение. Централизованные (публичные) финансы как базовый элемент финансовой системы: объективная обусловленность, специфические признаки, состав, роль в системе финансового регулирования. Бюджетная система как основа публичных финансов: модели построения в странах с различным государственным устройством; межбюджетные отношения; бюджетный федерализм.</p> <p>Институциональная трактовка. Финансовые рынки и финансовые институты. Теория первичности финансового развития и ее интерпретации.</p> <p>Тема 1.2. Классификация национальных финансовых систем: критерии, факторы формирования.</p> <p>Объективность многообразия моделей национальных финансовых систем. Критерии классификации финансовых систем.</p> <p>Классификация стран по уровню экономического и финансового развития. Развитые и развивающиеся финансовые системы.</p> <p>Финансовые системы стран формирующихся рынков.</p> <p>Экономические и социо-культурные факторы формирования национальных финансовых систем, обеспечения их конкурентных преимуществ. Англо-саксонские и континентальные финансовые системы. Европейские модели финансово-экономического развития. Исламская финансовая система: принципы функционирования, институциональная структура, финансовые инструменты, место в экономической и финансовой системах мусульманских и немусульманских стран.</p> <p>Банковская и рыночная модели финансового развития. Сегментированные и универсальные финансовые системы.</p> <p>Тема 1.3. Уровень развития национальных финансовых систем: понятие, оценка, показатели. Институциональный климат, бизнес-климат, финансовая стабильность. Уровень развития финансовых рынков и институтов. Уровень доступности капитала. Индекс глобальной конкурентоспособности.</p>
<b>2</b>	Тема 2.1. Финансовая система современной России: факторы формирования, особенности построения. Централизованные

	<p>(публичные) финансы в системе финансового устройства и регулирования.</p> <p>Геополитические и культурно-экономические факторы формирования финансовой системы современной России.</p> <p>Централизованные/публичные финансы в системе финансового устройства и регулирования России. Состав бюджетной системы Российской Федерации, принципы построения, тенденции развития. Бюджеты различных уровней власти в системе финансового регулирования. Виды доходов бюджетов. Налоговые доходы. Федеральные, региональные, местные налоги: понятие, состав в Российской Федерации, основы классификации. Неналоговые доходы: понятие, состав. Концессия. Безвозмездные поступления. Дотации. Субсидии. Субвенции. Нефтегазовые доходы бюджетов: источники, порядок использования.</p> <p>Расходы бюджетов. Классификация расходов по целевому назначению. Резервные фонды исполнительных органов власти. Резервный фонд Президента РФ.</p> <p>Государственные внебюджетные фонды как элемент централизованных / публичных финансов: особенности формирования и функционирования в Российской Федерации, роль в решении социальных задач.</p> <p>Тема 2.2. Финансовая инфраструктура современной России. Оценка конкурентоспособности национальной финансовой системы.</p> <p>Банковские и небанковские финансовые институты в условиях современной России: состав, динамика, роль в формировании конкурентной позиции страны в мировом хозяйстве. Индекс финансового развития. Конкурентные преимущества российской финансовой системы.</p> <p>Тема 2.3. Финансовая система в обеспечении достижения национальных целей и стратегических задач развития Российской Федерации.</p> <p>Концепция стратегического развития России, ее институциональное обеспечение. Управление финансами. Финансовый аппарат. Социально-экономические показатели развития. Индекс развития человеческого потенциала: международные сопоставления.</p> <p>Тема 2.4. Федеральная таможенная служба как инфраструктурный элемент национальной финансовой системы.</p> <p>Инструментарий таможенно-тарифного регулирования. Виды таможенных платежей. Специальные, антидемпинговые, компенсационные пошлины в регулировании таможенных потоков. Валютное законодательство. Таможенные платежи в формировании доходов государственного бюджета, обеспечении концепции экономического и социального развития.</p> <p>Приоритеты и целевые ориентиры развития таможенных органов в контексте экономических преобразований и внешнеполитических интересов Российской Федерации, в обеспечении устойчивости национальной финансовой системы, экономической безопасности страны.</p>
--	--

#### 4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 4.

Таблица 4 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	№ раздела дисциплины
<b>Семестр 9</b>				
1	Финансовая система: понятие, трактовки, состав, функции.	интерактивная групповые обсуждения	4	1
2	Классификация национальных финансовых систем.	интерактивная групповые обсуждения	8	1
3	Уровень развития / конкурентоспособности национальных финансовых систем: понятие, оценка, показатели.	интерактивная групповые обсуждения	4	1
4	Финансовая система современной России: факторы формирования, особенности построения. Централизованные (публичные) финансы в системе финансового устройства и регулирования.	интерактивная групповые обсуждения	4	2
5	Финансовая инфраструктура современной России. Оценка конкурентоспособности национальной финансовой системы.	интерактивная групповые обсуждения	4	2
6	Финансовая система в обеспечении достижения национальных целей и стратегических задач развития Российской Федерации. Индекс развития человеческого потенциала.	интерактивная групповые обсуждения	4	2
7	Федеральная таможенная служба как инфраструктурный элемент национальной финансовой системы. Инструментарий и потенциал таможенно-тарифного регулирования.	интерактивная групповые обсуждения	6	2
Всего:			34	

#### 4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено			

#### 4.5. Курсовое проектирование (работа)

Учебным планом не предусмотрено

#### 4.6. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 7, час
1	2	3
<b>Самостоятельная работа, всего</b>	21	21
изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	12	12
Подготовка к текущему контролю (ТК)	9	9

### 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 8-10.

### 6. Перечень основной и дополнительной литературы

#### 6.1. Основная литература

Перечень основной литературы приведен в таблице 7.

Таблица 7 – Перечень основной литературы

Шифр	Библиографическая ссылка / URL адрес	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
	Бюджетный кодекс Российской Федерации. Федеральный закон от 31 июля 1998 года № 145-ФЗ (с изменениями и дополнениями).	
	Налоговый кодекс Российской Федерации ч.1. ст.8, 12-15.	
	<u>"Таможенный кодекс Евразийского экономического союза" (приложение N 1 к Договору о Таможенном кодексе Евразийского экономического союза) <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_215315">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_215315</a></u>	
	Федеральный закон от 25.12.2012 N 268-ФЗ (ред. от 07.05.2013) "О внесении изменений в Бюджетный кодекс Российской Федерации и отдельные законодательные акты Российской Федерации в части использования нефтегазовых доходов федерального бюджета"	
	Комплексная программа развития ФТС России на период до 2020 года. Приложение к решению коллегии ФТС России от 25 мая 2017 года. Приказ ФТС России от 27.06.2017 N 1065 "О решении коллегии ФТС России от 25 мая 2017 года "О Комплексной программе развития ФТС России на период до 2020 года" <a href="http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=EXP;n=700493#08565481721116492">http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=EXP;n=700493#08565481721116492</a>	
	Прогноз долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2030 года (разработан Минэкономразвития России) URL:	

	<a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_144190/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_144190/</a>	
	Указ Президента РФ от 7 мая 2018 г. N 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»	
	Основные направления бюджетной, налоговой и таможенно-тарифной политики на 2020 год и на плановый период 2021 и 2022 годов (утв. Минфином России) URL: <a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_334706/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_334706/</a>	
	Послание Президента Федеральному Собранию Российской Федерации 20 февраля 2019 года.	
	Балтина А.М., Волохнина В.А., Попова Н.В. Финансовые системы зарубежных стран. - М.: Изд-во Финансы и статистика, 2014. – 304с.	
	Беккин Р.И. Исламская экономическая модель и современность: 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательский дом «Марджани», 2010.- 367с.	
	Господарчук С.А., Господарчук Г.Г. Финансовые рынки и финансовые инструменты: Учебное пособие / Господарчук Г.Г., Господарчук С.А. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 88 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование) ISBN 978-5-16-107386-5 (online) - Режим доступа: <a href="http://znanium.com/catalog/product/1009831">http://znanium.com/catalog/product/1009831</a>	
	Ключников И.К., Молчанова О.А. Финансы. Сценарии развития: учеб. для вузов. М.: Издательство ЮРАЙТ, 2017. – 206с.	
	Судин Харон, Ван Нурсофиза Ван Азми. Исламская финансовая и банковская система: философия, принципы и практика. — Казань : Линова-медиа, 2012. — 536 с.	
	Финансовая система Китая / Под ред. В.В. Иванова, Н.В. Покровской. М.: Проспект, 2019.- 352с.	
	Финансовые рынки и институты Китая : монография / А.С. Селищев, Н.А. Селищев, А.А. Селищев. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 258 с. — (Научная мысль). — <a href="http://www.dx.doi.org/10.12737/14658">www.dx.doi.org/10.12737/14658</a> . - Режим доступа: <a href="http://znanium.com/catalog/product/1034139">http://znanium.com/catalog/product/1034139</a>	
	Финансовые рынки Евразии: устройство, динамика, будущее / Под ред. Я.М. Миркина. М.: Магистр, 2017. – 384с.	
	Финансы: учебник / С.А. Белозеров, Г.М. Бродский, С.Г. Горбушина [и др.]; отв. ред. В.В. Ковалев. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2018. – 928с.	
	Globalization and National Financial Systems/Глобализация и национальные финансовые системы. Редакторы Джеймс А. Хансон, Патрик Хонохан, Джованни Маджони. Издательство: Весь Мир. 2005 (пер. с англ. яз.). ISBN 5-7777-0228-7- Режим доступа: <a href="http://znanium.com/catalog/product/1013688">http://znanium.com/catalog/product/1013688</a>	

## 6.2. Дополнительная литература

Перечень дополнительной литературы приведен в таблице 8.

Таблица 8 – Перечень дополнительной литературы

Шифр	Библиографическая ссылка/ URL адрес	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
	Головин М.Ю. Взаимодействие финансовых систем стран СНГ / Отв. Ред. М.Ю. Головин. – СПб.: Алтейя,	

	2010.	
	Каячев Г. Ф. Финансовые рынки и институты [Электронный ресурс]: Учеб. пособие / Г. Ф. Каячев, Л. В. Каячева, С. В. Кропачев, М. Н. Черных. - Красноярск: Сибирский федеральный ун-т, 2011. - 240 с. - ISBN 978-5-7638-2155-0. - Режим доступа: <a href="http://znanium.com/catalog/product/443146">http://znanium.com/catalog/product/443146</a>	
	Мамонов М., Пестова А., Панкова В., Ахметов Р., Солнцев О. Финансовый сектор, экономический рост и макроэкономическая стабильность. Банк России: серия докладов об экономических исследованиях. 2017. №21.	
	Рыбин В. И. Национальные банковские системы: Учебник / МГУ им. М.В. Ломоносова; Под общ. ред. В.И. Рыбина. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 528 с.: 60x90 1/16. - (Учебники экономического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова). (переплет) ISBN 978-5-16-002048-8 - Режим доступа: <a href="http://znanium.com/catalog/product/152093">http://znanium.com/catalog/product/152093</a>	
	Слободянюк А.С. Исследование глобальной конкурентоспособности стран мира/ Наука вчера, сегодня, завтра: сб. ст. по матер. XLVI междунар. науч.-практ. конф. № 5(39). – Новосибирск: СибАК, 2017. – С. 102-106.	
	Столбов М., Голощапова И., Солнцев О., Цепилова Е., Ахметов Р., Панкова В. Сопоставление модели российского финансового сектора с моделями финансовых секторов других стран. Банк России: серия докладов об экономических исследованиях. 2017. №23.	
	Сюкияйнен Л. Р. Правовые основы исламского финансирования: взаимодействие исламской и европейской правовой культур // Pax Islamica. 2010. № 1(4).	

## 7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины

URL адрес	Наименование
<a href="http://www.un.org/">http://www.un.org/</a>	Официальный сайт ООН
<a href="http://g20.org/">http://g20.org/</a>	Официальный сайт G-20
<a href="http://www.oecd.org/">http://www.oecd.org/</a>	Официальный сайт ОЭСР
<a href="http://www.e-cis.info/">http://www.e-cis.info/</a>	Интернет-портал СНГ
<a href="http://europa.eu/">http://europa.eu/</a>	Официальный сайт Европейского союза
<a href="http://www.fsb.org/">http://www.fsb.org/</a>	Financial Stability Board
<a href="http://www.imf.org/">http://www.imf.org/</a>	International Monetary Fund

<a href="http://www.weforum.org/">http://www.weforum.org/</a>	World Economic Forum
<a href="http://www.worldbank.org/">http://www.worldbank.org/</a>	World Bank
<a href="https://us.spindices.com/">https://us.spindices.com/</a>	S&P Dow Jones Indices
<a href="http://www.imd.org/research/publications/wcy/index.cfm">http://www.imd.org/research/publications/wcy/index.cfm/</a>	World Competitiveness Yearbook 2000-2017 Ежегодный доклад Международного института менеджмента в г. Лозанна (Швейцария).
<a href="http://www.cbr.ru/">http://www.cbr.ru/</a>	Центральный банк Российской Федерации
<a href="http://www.nalog.ru">http://www.nalog.ru</a>	Официальный сайт Федеральной налоговой службы РФ
<a href="http://www.minfin.ru">http:// www.minfin.ru</a>	Официальный сайт Министерства финансов РФ
<a href="http://www.gks.ru">http:// www.gks.ru</a>	Официальный сайт Росстата РФ

## 8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

### 8.1. Перечень программного обеспечения

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10 – Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1	Microsoft Windows 10, договор № 110-7 от 28.02.2019
2	Microsoft Office Standard, договор № 110-7 от 28.02.2019

### 8.2. Перечень информационно-справочных систем

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11 – Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

## 9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Состав материально-технической базы представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы
1	Учебная аудитории для проведения занятий лекционного типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).
2	Учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими

	средствами обучения, служащими для представления учебной информации.
3	<b>Помещение для самостоятельной работы</b> – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации
4	<b>Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации</b> - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

## 10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

10.1. Состав фонда оценочных средств приведен в таблице 13

Таблица 13 - Состав фонда оценочных средств для промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Примерный перечень оценочных средств
Зачет	Список вопросов.

10.2. Перечень компетенций, относящихся к дисциплине, и этапы их формирования в процессе освоения образовательной программы приведены в таблице 14.

Таблица 14 – Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер семестра	Этапы формирования компетенций по дисциплинам/практикам в процессе освоения ОП
ОПК-4 «способность понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик»	
2	Экономическая теория
3	Мировая экономика
3	Экономика таможенного дела
4	Основы внешнеэкономической деятельности
4	Экономическая безопасность
4	Международные экономические отношения
4	Таможенная статистика
6	Ценообразование во внешней торговле
7	Финансовые системы развитых и развивающихся стран
7	Международное предпринимательство
8	Международная интеграция
8	Национальная экспортная стратегия
8	Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности
8	Таможенные платежи
9	Всемирная торговая организация и Всемирная таможенная организация
9	Экономика и политика стран постсоветского пространства

9	Международные организации
9	Экономический потенциал таможенной территории России
9	Свободные экономические зоны
10	Производственная преддипломная практика
ПК-10 «умение контролировать соблюдение валютного законодательства Российской Федерации при перемещении через таможенную границу Таможенного союза товаров, валютных ценностей, валюты Российской Федерации, внутренних ценных бумаг, драгоценных металлов и драгоценных камней»	
3	Правовая охрана культурных ценностей
6	Валютное регулирование и валютный контроль
7	Финансовые системы развитых и развивающихся стран
9	Таможенные платежи физических лиц
9	Финансовая инфраструктура устойчивого развития
9	Таможенное регулирование в ЕАЭС
10	Производственная преддипломная практика
ПК-17 «умение выявлять и анализировать угрозы экономической безопасности страны при осуществлении профессиональной деятельности»	
4	Экономическая безопасность
6	Основы информационной безопасности
7	Финансовые системы развитых и развивающихся стран
7	Международное предпринимательство
8	Взаимодействие таможенных органов и бизнеса
8	Международная интеграция
8	Национальная экспортная стратегия
9	Международные организации
9	Финансовая инфраструктура устойчивого развития
9	Экономика и политика стран постсоветского пространства
9	Свободные экономические зоны
9	Экономический потенциал таможенной территории России
9	Производственная практика научно-исследовательская работа
9	Таможенное регулирование в ЕАЭС
10	Производственная практика научно-исследовательская работа
10	Производственная преддипломная практика

10.3. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) у обучающихся компетенций применяется шкала модульно–рейтинговой системы университета. В таблице 15 представлена 100–балльная и 4–балльная шкалы для оценки сформированности компетенций.

Таблица 15 –Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции		Характеристика сформированных компетенций
100-балльная шкала	4-балльная шкала	

$85 \leq K \leq 100$	«отлично» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал;</li> <li>- уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;</li> <li>- опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления;</li> <li>- умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи;</li> <li>- делает выводы и обобщения;</li> <li>- свободно владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>
$70 \leq K \leq 84$	«хорошо» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы;</li> <li>- не допускает существенных неточностей;</li> <li>- увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления;</li> <li>- аргументирует научные положения;</li> <li>- делает выводы и обобщения;</li> <li>- владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>
$55 \leq K \leq 69$	«удовлетворительно» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы;</li> <li>- допускает несущественные ошибки и неточности;</li> <li>- испытывает затруднения в практическом применении знаний направления;</li> <li>- слабо аргументирует научные положения;</li> <li>- затрудняется в формулировании выводов и обобщений;</li> <li>- частично владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>
$K \leq 54$	«неудовлетворительно» «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся не усвоил значительной части программного материала;</li> <li>- допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении;</li> <li>- испытывает трудности в практическом применении знаний;</li> <li>- не может аргументировать научные положения;</li> <li>- не формулирует выводов и обобщений.</li> </ul>

#### 10.4. Типовые контрольные задания или иные материалы:

##### 1. Вопросы (задачи) для экзамена (таблица 16)

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена
	Учебным планом не предусмотрено

##### 2. Вопросы (задачи) для зачета / дифференцированного зачета (таблица 17)

Таблица 17 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифференцированного зачета
	<p>1. Финансовая система: понятие, трактовки, состав.</p> <p>2. Содержательная трактовка финансовой системы: субъекты финансовых отношений, их функциональное назначение, характер взаимосвязей, финансовых потоков.</p> <p>3. Централизованные (публичные) финансы как базовый элемент финансовой системы: объективная обусловленность, специфические признаки, состав, роль в системе финансового регулирования.</p>

4. Бюджетная система как основа публичных финансов: модели построения в странах с различным государственным устройством.
5. Бюджетный федерализм: понятие, модели.
6. Институциональная трактовка финансовой системы. Финансовые институты, инструменты в системе экономического развития. Финансовый рынок.
7. Классификация национальных финансовых систем по уровню экономического и финансового развития стран. Критерии. Развитые и развивающиеся финансовые системы. Финансовые системы стран формирующихся рынков.
8. Экономические и социо-культурные факторы формирования национальных финансовых систем, обеспечения их конкурентных преимуществ. Множественность моделей финансовых систем.
9. Англосаксонские и континентальные финансовые системы.
10. Социально ориентированные финансовые системы.
11. Исламская финансовая система: принципы функционирования, институциональное обеспечение, финансовые инструменты.
12. Банковская и рыночная модели финансового развития.
13. Сегментированные и универсальные финансовые системы.
14. Уровень развития/конкурентоспособности национальных финансовых систем: понятие, методики оценки, показатели. Институциональный климат, бизнес-климат, финансовая стабильность. Уровень развития финансовых рынков и институтов. Уровень доступности капитала. Индекс глобальной конкурентоспособности.
15. Финансовая система современной России: состав, геополитические и этно-экономические факторы формирования и развития, централизация регулирования.
16. Бюджетное устройство Российской Федерации: состав, принципы построения.
17. Виды доходов бюджетов. Налоговые доходы. Федеральные, региональные, местные налоги: понятие, состав в РФ, основы классификации.
18. Неналоговые доходы: понятие, состав. Концессия.
19. Безвозмездные поступления. Дотации. Субсидии. Субвенции.
20. Нефтегазовые доходы бюджетов: источники, назначение.
21. Расходы бюджетов. Классификация расходов по целевому назначению. Резервные фонды исполнительных органов власти. Резервный фонд Президента РФ.
22. Государственные внебюджетные фонды как элемент централизованных/публичных финансов: назначение, состав в РФ, источники формирования.
23. Финансовая система в обеспечении достижения национальных целей и стратегических задач развития РФ: институты, инструменты. Индекс развития человеческого потенциала.
24. Управление финансами в Российской Федерации. Финансовый аппарат.
25. Инструментарий таможенно-тарифного регулирования. Виды таможенных платежей.
26. Специальные, антидемпинговые, компенсационные пошлины в регулировании таможенных потоков. Валютное законодательство.
27. Таможенные платежи в формировании доходов государственного бюджета.

	28. Оценка уровня развития национальной финансовой системы России. Индекс финансового развития.
--	---

3. Темы и задание для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта (таблица 18)

Таблица 18 – Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта

№ п/п	Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта
	Учебным планом не предусмотрено

4. Вопросы для проведения промежуточной аттестации при тестировании (таблица 19)

Таблица 19 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов
	Не предусмотрено

5. Контрольные и практические задачи / задания по дисциплине (таблица 20)

Таблица 20 – Примерный перечень контрольных и практических задач / заданий

№ п/п	Примерный перечень контрольных и практических задач / заданий
	Не предусмотрено

10.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и / или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в Положениях «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программам высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

## 11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Целью дисциплины является – получение обучающимися необходимых знаний, умений и практических навыков в части аналитической оценки геополитических и этно-экономических факторов, определяющих многообразие моделей национальных финансовых систем, их институционального устройства, форм и методов воздействия на экономическое и социальное развитие, обеспечение экономической безопасности, формирование конкурентной позиции страны в системе мирохозяйственных связей. Приобретаемые компетенции – важная компонента профессиональной подготовки специалиста, по специальности «Таможенное дело», направленности «Таможенные платежи», направленная на умение выявлять и анализировать угрозы экономической безопасности страны, принимать адекватные решения при осуществлении профессиональной деятельности.

### **Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала.**

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении обучающимся лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально–деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходиться к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал сопровождается демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала. При изучении дисциплины «Финансовые системы развитых и развивающихся стран» лекционный курс дополняется текущим контролем, проводимым в виде теста. Прохождение текущего контроля требует обязательной самостоятельной подготовки по материалам конспекта лекций и рекомендуемой литературы и источников.

Структура предоставления лекционного материала:

- чтение теоретического материала лекций;
- чтение лекций с разбором конкретных ситуаций и задач.

### **Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий**

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающемуся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимся практических занятий:

- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;
- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;
- овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;
- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;
- обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

Функции практических занятий:

- познавательная;
- развивающая;
- воспитательная.

По характеру выполняемых обучающимся заданий по практическим занятиям подразделяются на:

- ознакомительные, проводимые с целью закрепления и конкретизации изученного теоретического материала;
- аналитические, ставящие своей целью получение новой информации на основе формализованных методов;
- творческие, связанные с получением новой информации путем самостоятельно выбранных подходов к решению задач.

Формы организации практических занятий определяются в соответствии со специфическими особенностями учебной дисциплины и целями обучения. Они проводятся в интерактивной форме (решение ситуационных задач, занятия по моделированию реальных условий, деловые игры, кейс, групповые дискуссии).

### **Требования к проведению практических занятий**

В ходе практических занятий проходит решение задач, разбор и анализ кейсов, расчет показателей, углубление и проверка теоретических знаний студентов, полученных во время лекционных занятий. Студенты перед проведением практического занятия должны ознакомиться с лекционным материалом, чтобы быть готовыми отвечать и показывать свой уровень знаний, который соответствующим образом оценивается.

### **Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы**

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическим материалом, направляющим самостоятельную работу обучающихся является учебно-методический материал по дисциплине.

Кроме того, на самостоятельную работу выносятся подготовка и презентация рефератов. В ходе изучения данного курса каждый студент должен подготовить, как минимум, один реферат.

Любая самостоятельная работа подразумевает получение задания, которое необходимо сделать дома, пользуясь рекомендованной литературой и источниками. Вся литература и источники могут быть разделены на три условных группы в зависимости от их информативной ценности. В первую группу входят литература и источники, полностью соответствующие теме, которые требуют тщательного изучения и глубокой проработки. Вторая группа включает литературу и источники из близких по содержанию областей знания или другие издания, рассматривающие смежные проблемы. Их содержание изучается выборочно. К третьей группе относятся литература и источники с информацией, имеющей опосредованное отношение к изучаемой теме. Достаточно знать о существовании этих источников и самом общем их содержании, поэтому эти книги можно просто просмотреть.

Существует два метода работы над источниками: сплошное и выборочное чтение. Сплошное чтение обязательно для студента при изучении учебника, глав монографии или статьи, т.е. того, что имеет учебное значение. Как правило, необходимо повторное чтение, для того чтобы понять написанное, а не только «зазубрить». Выборочное чтение дополняет сплошное чтение; оно применяется для поисков дополнительных, уточняющих необходимых сведений в словарях, энциклопедиях, иных справочных изданиях. Выборочное чтение крайне важно для повторения изученного и его закрепления, особенно при подготовке к экзаменам и зачетам.

При изучении конкретной темы по учебнику принципиальное значение имеет умение правильно читать текст. В процессе чтения необходимо вырабатывать самостоятельные суждения, принимая или отвергая те идеи, которые изложены в учебниках.

Реферат – это наиболее сложный вид самостоятельной творческой работы студента, начальная форма научной и учебно-исследовательской работы. Последовательность работы над рефератом включает следующие этапы:

1. выбор темы;
2. первичное ознакомление с научными источниками по теме;
3. определение возможности исследования темы;
4. уточнение формулировки темы по найденным материалам;
5. разработка примерного содержания;
6. изучение подобранных источников в рамках содержания;
7. собственный анализ найденных теорий;
8. написание введения;
9. написание теоретических разделов;
10. подготовка приложений;
11. написание заключения;
12. составление списка использованных источников и литературы;
13. обработка текста, включая оформление по ГОСТ;
14. чтение текста преподавателем;
15. доработка по замечаниям.

Самый важный итог и результат работы над рефератом – это появление и постепенное формирование собственной позиции.

Доклад в данном случае представляет собой устное сообщение по теме, изложенной в реферате. Он должен быть кратким, лаконичным, с упором на собственный анализ материала и свои выводы. Время доклада не более 7 минут. При выступлении не следует читать текст прямо из реферата. Необходимо излагать его собственными словами. После доклада следует быть готовым отвечать на вопросы и участвовать в возможной дискуссии с другими студентами под руководством преподавателя.

Подготовка к текущему контролю подразумевает изучение теоретического материала дисциплины дома, используя рекомендованную литературу и источники, конспект лекций и материалы практических занятий, так как без этого невозможно работать с проверочными тестами, делать контрольные задания, решать задачи.

### **Методические указания для обучающихся по прохождению текущего контроля**

Текущий контроль осуществляется по усмотрению преподавателя в рабочем порядке на практических (семинарских) занятиях. Формой текущего контроля могут быть устный опрос, проверка домашнего задания, контрольная работа, отчет по сделанному докладу, написание реферата, эссе, подготовка презентации по теме занятия, реферирование первоисточников и др.

Результаты текущего контроля сообщаются обучающимся непосредственно на занятии или аккумулируются в Личном кабинете обучающегося. Оценка текущих знаний может осуществляться либо в рейтинговых баллах, либо по пятибалльной системе («неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). Количество заработанных баллов или средняя оценка сообщаются обучающимся. Наличие текущих оценок (баллов) у обучающегося является условием допуска к промежуточной аттестации и является составной частью итоговой оценки уровня усвоения программы дисциплины.

### **Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

– зачет – это форма оценки знаний, полученных обучающимся в ходе изучения учебной дисциплины в целом или промежуточная (по окончании семестра) оценка знаний обучающимся по отдельным разделам дисциплины с аттестационной оценкой «зачтено» или «не зачтено».

Система оценок при проведении промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программам высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

Примерный перечень тем индивидуальных практических заданий/ рефератов:

1. Экономические и социо-культурные факторы формирования национальных финансовых систем как условие их конкурентных преимуществ.
2. Англо-саксонские финансовые системы.
3. Континентальные финансовые системы
4. Социо-культурные особенности западных финансовых систем
5. Социо-культурные особенности восточных финансовых систем
6. Культурно-регулируемая модель финансовой системы Японии.
7. Исламская финансовая система: принципы функционирования, институциональная структура, финансовые инструменты; конкурентные преимущества и недостатки.
8. Европейские модели финансово-экономического развития.
9. Социально ориентированные финансовые системы.
10. Специализация национальных финансовых систем, обусловленная особенностями функционирования финансовых рынков и институтов. Финансовые системы, ориентированные на банки. Финансовые системы, ориентированные на фондовые рынки.
11. Роль финансовой системы в социально-экономическом развитии страны. Индекс развития человеческого потенциала.
12. Уровень развития финансовой системы как фактор национальной конкурентоспособности. Методические подходы к оценке. Индекс глобальной конкурентоспособности.
13. Финансовые системы развитых стран//*США, Великобритании, Японии, Германии, Франции и т.п. – страна по выбору.*
14. Финансовые системы развивающихся стран//*КНР, Индия, Бразилия и др.- страна по выбору.*
15. Финансовые системы стран с формирующимися рынками.
16. Финансовая система России: состав, особенности формирования, роль в обеспечении экономического роста и социального развития.
17. Таможенная система как элемент национальной финансовой системы, условие формирования доходов государственного бюджета, обеспечения экономической безопасности страны.
18. Инструментарий и потенциал таможенно-тарифного регулирования: лучшие мировые практики.
19. Специальные, антидемпинговые, компенсационные пошлины в регулировании таможенных потоков, формировании доходов государственного бюджета: мировой опыт, российская практика.

## Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой