

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»

Кафедра №96

«УТВЕРЖДАЮ»
Руководитель направления

д.ю.н., проф.
(должность, уч. степень, звание)

В.В. Цмай
(подпись)

18.04.2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Информатика»
(Название дисциплины)

Код направления	38.05.02
Наименование специальности	Таможенное дело
Наименование направленности	Таможенные платежи
Форма обучения	очная

Санкт-Петербург 2019 г.

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил(а)

доц., к.т.н., доц.
должность, уч. степень, звание

18.04.2019
подпись, дата

Е.И. Култышев
инициалы, фамилия

Программа одобрена на заседании кафедры № 96
18.04.2019 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой № 96

проф., д.ю.н., проф.
должность, уч. степень, звание

18.04.2019
подпись, дата

В.М. Боер
инициалы, фамилия

Ответственный за ОП 38.03.01(05)

должность, уч. степень, звание

18.04.2019 Т.В. Колесникова
инициалы, фамилия

Заместитель директора института (факультета) № 8 по методической работе

доц., к.э.н., доц.
должность, уч. степень, звание

18.04.2019
подпись, дата

Л.Г. Фетисова
инициалы, фамилия

Аннотация

Дисциплина «Информатика» входит в базовую часть образовательной программы подготовки обучающихся по специальности 38.05.02 «Таможенное дело» направленность «Таможенные платежи». Дисциплина реализуется кафедрой №96.

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника

общефессиональных компетенций:

ОПК-1 «способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности»,

ОПК-3 «способность владеть методами и средствами получения, хранения, обработки информации, навыками использования компьютерной техники, программно-информационных систем, компьютерных сетей».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с теоретическим освоением и практическим использованием тех вопросов информатики, которые необходимы для работы в современных таможенных органах.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа обучающегося, курсовое проектирование.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единиц, 144 часа.

Язык обучения по дисциплине «русский».

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели преподавания дисциплины

Целью учебной дисциплины «Информатика» является обучение студентов структуре современной информатики, способам применения современных вычислительных средств и программных систем в практической деятельности специалиста и предоставление студентам возможности продемонстрировать полученные знания и навыки в части подготовки и оформления документов большого объема.

В области воспитания личности целью подготовки по данной дисциплине является формирование социально-личностных и общекультурных компетенций, например, таких качеств, как высокий уровень правового и нравственного сознания, целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

ОПК-1 «способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности»:

знать - структуру современной информатики, способы применения современных вычислительных средств и программных систем в практической деятельности специалиста,
 уметь – форматировать документы большого объема,
 владеть навыками – защиты компьютерной информации.

ОПК-3 «способность владеть методами и средствами получения, хранения, обработки информации, навыками использования компьютерной техники, программно-информационных систем, компьютерных сетей»:

знать – основы построения современных баз данных,
 уметь – работать с современными офисными программами,
 владеть навыками – работы в локальных и глобальных компьютерных сетях.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина базируется на знаниях, ранее приобретенных студентами при изучении дисциплин среднего образования.

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и используются при изучении других дисциплин:

- Информационные технологии,
- Информационные таможенные технологии,
- Основы информационной безопасности,
- Учебная практика,
- Производственная практика,
- Учет таможенных платежей,
- Производственная преддипломная практика.

3. Объем дисциплины в ЗЕ/академ. час

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 1

Таблица 1 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№2
1	2	3
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/(час)	4/ 144	4/ 144
<i>Аудиторные занятия</i> , всего час., <i>В том числе</i>	68	68
лекции (Л), (час)	17	17
Практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)		
лабораторные работы (ЛР), (час)	34	34
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)	17	17
Экзамен, (час)	54	54
<i>Самостоятельная работа</i> , всего	22	22
Вид промежуточного контроля: зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.)	Экз.	Экз.

4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий

Разделы и темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 2.

Таблица 2. – Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 2					
Раздел 1. Общие сведения об ЭВМ. Тема 1.1. Общая структура ЭВМ. Тема 1.2. Память ЭВМ. Тема 1.3. Процессор. Тема 1.4. Устройства ввода-вывода.	2				2
Раздел 2. Операционная система. Тема 2.1. 32-х и 64-х битные операционные системы Microsoft. Тема 2.2. Рабочий стол. Главное меню. Программа Проводник.	2				2
Раздел 3. Служебные программы операционных систем. Тема 3.1. Программы архиваторы. Тема 3.2. Антивирусные программы.	2				2
Раздел 4. Текстовый процессор MS Word.	2		10		2

Тема 4.1. Режим ввода.			1		
Тема 4.2. Шрифтовое форматирование.			1		
Тема 4.3. Абзацное форматирование.			1		
Тема 4.4. Таблицы.			3		
Тема 4.5. Работа с объектами.			3		
Тема 4.6. Колонтитулы.			1		
Раздел 5. Табличный процессор Excel.	2		8		2
Тема 5.1. Типы данных.			1		
Тема 5.2. Формат ячейки.			1		
Тема 5.3. Программирование формул.			2		
Тема 5.4. Встроенные функции Excel.			4		
Раздел 6. Создание документов средствами текстового процессора.	5			17	
Тема 6.1. Создание структуры документа.					6
Тема 6.2. Установка параметров страницы.					
Тема 6.3. Разработка и создание колонтитулов документа.					
Тема 6.4. Создание формульных выражений.					
Тема 6.5. Разработка и создание таблиц.					
Тема 6.6. Разработка и создание рисунков.					
Тема 6.7. Вставка ссылок на литературу.					
Тема 6.8. Составление оглавления, списка таблиц и иллюстраций.					
Раздел 7. Работа в табличном процессоре Excel.	2		16		
Тема 7.1. Абсолютная и относительная адресация.			4		6
Тема 7.2. Работа с макросами.			4		
Тема 7.3. Работа с модулями.			4		
Тема 7.4. Работа с объектами.			4		
Выполнение курсовой работы				17	
Итого в семестре:	17		34	17	22
Итого:	17	0	34	17	22

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 3.

Таблица 3 - Содержание разделов и тем лекционных занятий

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
1	<p>Раздел 1. Общие сведения об ЭВМ.</p> <p>Тема 1.1. Общая структура ЭВМ. Содержание: системный блок, материнская плата, периферийные устройства.</p> <p>Тема 1.2. Память ЭВМ. Содержание: ОЗУ, ПЗУ.</p> <p>Тема 1.3. Процессор. Содержание: АЛУ, кэш-память, регистры.</p> <p>Тема 1.4. Устройства ввода-вывода. Содержание: монитор, клавиатура, мышь.</p>

2	<p>Раздел 2. Операционная система.</p> <p>Тема 2.1. 32-х и 64-х битные операционные системы Microsoft. Содержание: назначение, функции, интерфейс.</p> <p>Тема 2.2. Рабочий стол. Главное меню. Программа Проводник.</p>
3	<p>Раздел 3. Служебные программы операционных систем.</p> <p>Тема 3.1. Программы архиваторы. Содержание: назначение, принцип действия, виды.</p> <p>Тема 3.2. Антивирусные программы. Содержание: назначение, принцип действия, виды.</p>
4	<p>Раздел 4. Текстовый процессор MS Word.</p> <p>Тема 4.1. Режим ввода. Содержание: вставка, замена, форматирование страницы.</p> <p>Тема 4.2. Шрифтовое форматирование. Содержание: виды шрифтов, текстовые эффекты и оформление.</p> <p>Тема 4.3. Абзацное форматирование. Содержание: стили, выравнивание, отступы, маркеры.</p> <p>Тема 4.4. Таблицы. Содержание: способы построения, стили, форматирование таблиц.</p> <p>Тема 4.5. Работа с объектами. Содержание: вставка объектов, форматирование объектов, способы отгибания текстом.</p> <p>Тема 4.6. Колонтитулы. Содержание: виды, способы задания.</p>
5	<p>Раздел 5. Табличный процессор Excel.</p> <p>Тема 5.1. Типы данных. Содержание: описание различных типов данных – текстовых, цифровых, дата-время.</p> <p>Тема 5.2. Формат ячейки. Содержание: абсолютная, относительная адресация, способы выделения.</p> <p>Тема 5.3. Программирование формул. Содержание: способы задания формул, виды формул.</p> <p>Тема 5.4. Встроенные функции Excel. Содержание: математические, статистические, дата-время, логические.</p>
6	<p>Раздел 6. Создание документов средствами текстового процессора.</p> <p>Тема 6.1. Создание структуры документа. Содержание: заголовки, многоуровневые списки, стили.</p> <p>Тема 6.2. Установка параметров страницы. Содержание: поля, отступы и интервалы.</p> <p>Тема 6.3. Разработка и создание колонтитулов документа. Содержание: виды колонтитулов, задание содержания верхних и нижних колонтитулов.</p> <p>Тема 6.4. Создание формульных выражений. Содержание: работа со встроенным редактором формул.</p> <p>Тема 6.5. Разработка и создание таблиц. Содержание: способы задания таблиц, форматирование текста в таблице.</p> <p>Тема 6.6. Разработка и создание рисунков. Содержание: вставка рисунков в текст, задание способов обтекания текстом.</p> <p>Тема 6.7. Вставка ссылок на литературу. Содержание: форматы ссылок, способы задания ссылок.</p> <p>Тема 6.8. Составление оглавления, списка таблиц и иллюстраций. Содержание: автоматизированное задание оглавления, создание списка таблиц и иллюстраций.</p>
7	<p>Раздел 7. Работа в табличном процессоре Excel.</p> <p>Тема 7.1. Абсолютная и относительная адресация. Содержание: назначение и примеры абсолютной и относительной адресации.</p> <p>Тема 7.2. Работа с макросами.</p>

	Содержание: назначение макросов, виды их задания. Тема 7.3. Работа с модулями. Содержание: назначение модулей, программирование простейших модулей. Тема 7.4. Работа с объектами. Содержание: виды объектов, способы вставки объектов.
--	--

4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 4.

Таблица 4 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено				

4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 2			
1	Режим ввода. Шрифтовое форматирование.	1	4
2	Абзацное форматирование.	2	4
3	Таблицы.	3	4
4	Работа с объектами.	3	4
5	Колонтитулы.	1	4
6	Типы данных. Формат ячеек.	1	5
7	Программирование формул.	1	5
8	Условные функции.	4	5
9	Абсолютная и относительная адресация.	2	7
10	Работа с рисунками.	2	7
11	Работа с диаграммами.	2	7
12	Работа с объектами.	2	7
13	Использование встроенных функций.	1	5
14	Расчет сложных формул.	1	5
15	Запись и выполнение макросов.	2	7
16	Программирование простых модулей.	2	7
17	Программирование сложных модулей.	4	7
Всего:		34	

4.5. Курсовое проектирование (работа)

Курсовая работа проводится с целью формирования у обучающихся опыта комплексного решения конкретных задач профессиональной деятельности, умения самостоятельно создавать и форматировать текстовые документы.

Примерные темы заданий на курсовую работу приведены в разделе 10 РПД.

4.6. Самостоятельная работа студентов

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 2, час
1	2	3
Самостоятельная работа, всего	22	22
изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	10	10
курсовое проектирование (КП, КР)	6	6
Подготовка к текущему контролю (ТК)	6	6

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы студентов указаны в п.п. 8-10.

6. Перечень основной и дополнительной литературы

6.1. Основная литература

Перечень основной литературы приведен в таблице 7.

Таблица 7 – Перечень основной литературы

Шифр	Библиографическая ссылка / URL адрес	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
004 Ш25	Шарапова, Ольга Михайловна. Информатика [Текст] : учебное пособие / О. М. Шарапова, Н. В. Барклаевская, И. Е. Лахманова ; С.-Петерб. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения. - СПб. : Изд-во ГУАП, 2015. - 142 с.	58
004(075) И17	Информационные технологии и управление качеством [Текст] : учебное пособие / Я. А. Ивакин ; С.-Петерб. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения. - СПб. : Изд-во ГУАП, 2014. - 76 с.	71
004 С56	Советов, Б. Я. Информационные процессы и технологии [Текст] : учебное пособие / Б. Я. Советов, М. О. Колбанёв, Т. М. Татарникова ; С.-Петерб. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения. - СПб. : Изд-во ГУАП, 2014. - 239 с.	50
004.9	Анодина-Андриевская, Елена Михайловна (доц.). Основы информационных технологий [Текст] : учебное пособие / Е.	50

A69	М. Анодина-Андриевская ; С.-Петербург. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения. - СПб. : Изд-во ГУАП, 2015. - 68 с.	
	Коломейченко А.С., Польшакова Н.В., Чеха О.В.: Информационные технологии/ Коломейченко А.С., Польшакова Н.В., Чеха О.В, СПб. : Лань, 2018. — 228 с. http://e.lanbook.com/book/101862?category_pk=1537#book_name	
	Информатика: Учебник / Каймин В. А. - 6-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 285 с. http://znanium.com/catalog/product/542614	
	Информатика : учебник / И.И. Сергеева, А.А. Музалевская, Н.В. Тарасова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2017. — 384 с. http://znanium.com/catalog/product/768749	
	Информационные технологии: Учебное пособие / Л.Г. Гагарина, Я.О. Теплова, Е.Л. Румянцева и др.; Под ред. Л.Г. Гагариной - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 320 с. http://znanium.com/catalog/product/392410	
	Информационные технологии и системы: Учебное пособие / Е.Л. Федотова. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 352 с. http://znanium.com/catalog/product/429113	

6.2. Дополнительная литература

Перечень дополнительной литературы приведен в таблице 8.

Таблица 8 – Перечень дополнительной литературы

Шифр	Библиографическая ссылка/ URL адрес	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
	Венделева, М. А. Информационные технологии управления [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. А. Венделева, Ю. В. Вертакова. - Электрон. текстовые дан. - М. : Юрайт, 2011. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM) : цв. - (Бакалавр). - Систем. требования: ACROBAT READER 8.X. - Загл. с титул. экрана. - Библиогр.: с. 456	
Х.я7 И 74 004	Информационные технологии в юридической деятельности: учебник для бакалавров/ П. У.	23

	Кузнецов [и др.] ; ред. П. У. Кузнецов; Урал. гос. юрид. акад.. - М.: Юрайт, 2011.	
004.6(075) X 76 004(075)	Базы данных: учебник для высших учебных заведений/ А. Д. Хомоненко, В. М. Цыганков, М. Г. Мальцев ; ред. А. Д. Хомоненко. - 6-е изд., доп. и перераб.. - СПб.: КОРОНА-Век, 2010.	20
007 М 15 007(075)	Информатика [Текст] : учебник / Н. В. Макарова, В. Б. Волков. - СПб. : ПИТЕР, 2011. - 576 с.	100
004 И 74 004(075)	Информационные технологии в юридической деятельности [Текст] : учебное пособие для бакалавров / Т. М. Беяева [и др.] ; ред. В. Д. Элькин. - М. : Юрайт, 2012. - 527 с.	10
005 К 68 005.9	Корпоративные информационные системы управления [Текст] : учебник / Н. М. Абдикеев [и др.] ; ред.: Н. М. Абдикеев, О. В. Китова. - М. : ИНФРА-М, 2012. - 464 с. :	50
005 К 68 005.9	Корпоративные информационные системы управления [Текст] : учебник / Н. М. Абдикеев [и др.] ; ред.: Н. М. Абдикеев, О. В. Китова. - М. : ИНФРА-М, 2012. - 464 с. :	50

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины

URL адрес	Наименование
	Ресурсы ИНТЕРНЕТ не требуются

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

8.1. Перечень программного обеспечения

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10 – Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1	Операционная система Microsoft Windows Professional 8 Russian, номер лицензии 62047569
2	Офис Microsoft Office Plus 2013 Russian, номер лицензии 61351237

8.2. Перечень информационно-справочных систем

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11 – Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
1	Консультант Плюс Правовые ресурсы
2	ЭБС ZNANIUM
3	ЭБС издательства ЛАНЬ

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Состав материально-технической базы представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).
2	Учебная лаборатория для проведения лабораторных занятий на компьютерах – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечена доступом в электронную информационно-образовательную среду ГУАП. 196135, РФ, г. Санкт-Петербург, ул. Ленсовета, д. 14, лит. А, ауд. 33-09.
3	Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.
4	Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.
5	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

10.1. Состав фонда оценочных средств приведен в таблице 13

Таблица 13 - Состав фонда оценочных средств для промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Примерный перечень оценочных
------------------------------	------------------------------

	средств
Экзамен	Список вопросов к экзамену; Задания и задачи.
Выполнение курсовой работы	Экспертная оценка на основе требований к содержанию курсовой работы по дисциплине.

10.2. Перечень компетенций, относящихся к дисциплине, и этапы их формирования в процессе освоения образовательной программы приведены в таблице 14.

Таблица 14 – Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер семестра	Этапы формирования компетенций по дисциплинам/практикам в процессе освоения ОП
ОПК-1 «способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности»	
1	Общая теория права и государства
1	История таможенного дела и таможенной политики России
2	Информатика
3	Правовая охрана культурных ценностей
3	Гражданское право
3	Информационные таможенные технологии
3	Таможенные органы Северо-Западного Федерального округа
4	Таможенная статистика
5	Транспортное право
5	Европейское право
6	Декларирование товаров и транспортных средств
6	Основы информационной безопасности
6	Валютное регулирование и валютный контроль
6	Основы технических средств таможенного контроля
6	Международное таможенное право
6	Таможенное оформление товаров и транспортных средств
7	Административно-правовые основы деятельности таможенных органов
7	Таможенные процедуры
7	Технологии таможенного контроля (практикум)
7	Противодействие преступлениям в сфере экономической деятельности
7	Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств
8	Защита интеллектуальной собственности
8	Таможенные платежи
ОПК-3 «способность владеть методами и средствами получения, хранения, обработки информации, навыками использования компьютерной техники, программно-информационных систем, компьютерных сетей»	

2	Информатика
2	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
3	Информационные таможенные технологии
4	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
6	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
6	Основы информационной безопасности
7	Учет таможенных платежей
8	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
10	Производственная преддипломная практика

10.3. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) у обучающихся компетенций применяется шкала модульно–рейтинговой системы университета. В таблице 15 представлена 100–балльная и 4–балльная шкалы для оценки сформированности компетенций.

Таблица 15 –Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции		Характеристика сформированных компетенций
100-балльная шкала	4-балльная шкала	
$85 \leq K \leq 100$	«отлично» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения; - свободно владеет системой специализированных понятий.
$70 \leq K \leq 84$	«хорошо» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; - не допускает существенных неточностей; - увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; - аргументирует научные положения; - делает выводы и обобщения; - владеет системой специализированных понятий.
$55 \leq K \leq 69$	«удовлетворительно» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности; - испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; - слабо аргументирует научные положения; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - частично владеет системой специализированных понятий.

$K \leq 54$	«неудовлетворительно» «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся не усвоил значительной части программного материала; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; - испытывает трудности в практическом применении знаний; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует выводов и обобщений.
-------------	---------------------------------------	---

10.4. Типовые контрольные задания или иные материалы:

1. Вопросы для экзамена (таблица 16)

Таблица 16 – Вопросы для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов для экзамена
1	Операционная система. Файл.
2	Общая структура ЭВМ.
3	Память ЭВМ. Основные технические характеристики памяти.
4	Процессор.
5	Устройства ввода-вывода. Контроллер.
6	Операционная система MS DOS. NORTON COMMANDER.
7	Операционная система WINDOWS. Рабочий стол. Операционная система
8	WINDOWS. Главное меню.
9	Операционная система WINDOWS. Проводник.
10	Операционная система WINDOWS. Архиваторы.
11	Операционная система WINDOWS. Антивирусные программы.
12	Текстовый процессор Word. Главное меню. Файл. Параметры страницы.
13	Текстовый процессор Word. Главное меню. Формат.
14	Текстовый процессор Word. Панели инструментов.
15	Текстовый процессор Word. Шрифты, размер и положение текста.
16	Текстовый процессор Word. Абзацы.
17	Текстовый процессор Word. Колонтитулы.
18	Текстовый процессор Word. Вставка объекта.
19	Табличный процессор Excel. Типы данных.
20	Табличный процессор Excel. Формат ячейки.
21	Табличный процессор Excel. Программирование формул.
22	Табличный процессор Excel. Копирование данных и формул.
23	Табличный процессор Excel. Функции.
24	Табличный процессор Excel. Главное меню. Файл.
25	Табличный процессор Excel. Главное меню. Правка.
26	Табличный процессор Excel. Главное меню. Вид.
27	Табличный процессор Excel. Главное меню. Вставка.
28	Табличный процессор Excel. Главное меню. Формат.
29	Табличный процессор Excel. Главное меню. Сервис.
30	Табличный процессор Excel. Главное меню. Данные. Сортировка.
31	Главное меню. Данные. Фильтрация.

2. Вопросы (задачи) для зачета / дифференцированного зачета (таблица 17)

Таблица 17 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифференцированного зачета
	Учебным планом не предусмотрено

3. Темы и задание для выполнения курсовой работы (таблица 18)

Таблица 18 – Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы

№ п/п	Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы
1	Возникновение и развитие таможенной службы в России.
2	Возникновение и развитие пограничной службы в России.
3	Таможенные сборы и платежи.
4	Компьютерные вирусы.
5	Виды экономических систем и типы экономического поведения.
6	История ГУАП.
7	Приватизация и разгосударствление собственности.
8	Организация таможенной службы в России.
9	Электронная таможенная декларация.
10	Автоматизация работы таможенных органов.
11	Функции государства в рыночном хозяйстве.
12	Конкуренция: виды, типы, ее функции.
13	Условия и особенности перехода к рыночной экономике в России.
14	Характерные черты основных моделей рынка. По выбору студента и по согласованию с преподавателем.

4. Вопросы для проведения промежуточной аттестации при тестировании (таблица 19)

Таблица 19 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов
	Учебным планом не предусмотрено

5. Контрольные и практические задачи и задания по дисциплине (таблица 20)

Таблица 20 – Примерный перечень контрольных и практических задач и заданий

№ п/п	Примерный перечень контрольных и практических задач и заданий
1	Преобразование двоичного кода в десятичные числа (разные варианты чисел).
2	Преобразование десятичных чисел в двоичный код (разные варианты чисел).
3	Преобразование восьмеричного кода в десятичные числа (разные варианты чисел).
4	Преобразование десятичных чисел в восьмеричный код (разные варианты чисел).
5	Преобразование шестнадцатеричного кода в десятичные числа (разные варианты чисел).
6	Преобразование десятичных чисел в шестнадцатеричный код (разные варианты чисел).
7	Настройка ленты в программе Word.
8	Настройка ленты в программе Excel.

10.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и / или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в Положениях «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программы высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Целью дисциплины является получение студентами необходимых знаний, умений и навыков в области современных информационных технологий, предоставление возможности студентам развить и продемонстрировать навыки в области получения и обработки компьютерной информации, в том числе, получение информации из информационно-справочных систем и из источников в Интернет.

Учебно-методические рекомендации подготовлены в соответствии с требованиями ФГОС и Программой дисциплины, разработанной в ГУАП.

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции, лабораторные занятия и самостоятельная работа студентов.

Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала

На лекциях преподаватель излагает фундаментальные проблемы дисциплины и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы и дает указания на самостоятельную работу.

Во время лекционных занятий студентом ведется конспектирование учебного материала. При конспектировании лекций необходимо обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставлять в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Студент имеет право задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении обучающимся лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- развитие профессионально–деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- умение методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходиться к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала в интерактивной форме

Интерактивное обучение – это, прежде всего, диалоговое обучение, в ходе которого осуществляется взаимодействие преподавателя и студента.

Интерактивного обучения состоит в том, что учебный процесс организован таким образом, что практически все студенты участвуют в процессе познания, имеют возможность понимать и рефлексировать по поводу того, что они знают и думают. Совместная деятельность обучающихся в процессе познания, освоения материала дисциплины означает, что каждый вносит свой особый индивидуальный вклад, идет обмен знаниями, идеями, способами деятельности.

Лекция – визуализация преобразует устную и письменную информацию в визуальную форму, что даёт возможность студентам более тщательно изучать теоретические основы, способствует более лучшему усвоению материала, показывает связь теории с практикой. В процессе подготовки к такой форме лекции преподаватель должен уметь создать такой видеоряд, который не только дополнит устную информацию, но сам выступит носителем содержательной информации. Желательно на данной форме лекционного занятия применять различные виды наглядности (презентации, фрагменты видеоматериала, модели, макеты, узлы, детали, рисунки, схемы, таблицы и т.д.). Задача преподавателя: дозировано и в едином темпе чередовать устную информацию с визуальным рядом для концентрации студентов на наиболее важных моментах при изучении теоретического материала.

Лекция – пресс – конференция как интерактивная форма лекции может производиться двумя путями: первый – когда преподаватель заранее говорит студентам тему лекции и студенты готовят вопросы по данной теме или второй – когда преподаватель объявляет тему лекции в начале занятия и студенты формулируют вопросы, которые им по данной теме интересны. Преподаватель формирует лекцию с учётом вопросов, которые ему задали студенты. Данную форму лекции рекомендуется проводить: в начале изучения дисциплины или раздела/темы дисциплины с целью выявления потребностей и интересов студентов, их возможностей для изучения данного раздела/темы дисциплины; в середине изучения раздела/темы дисциплины с целью привлечения студентов к основным определениям и моментам и систематизации знаний; в конце изучения дисциплины, раздела/темы дисциплины для определения уровня усвоения и перспектив дальнейшего изучения материала.

Методические указания для обучающихся по прохождению лабораторных работ

В ходе выполнения лабораторных работ обучающийся должен углубить и закрепить знания, практические навыки, овладеть современной методикой и техникой эксперимента в соответствии с квалификационной характеристикой обучающегося. Выполнение лабораторных работ состоит из экспериментально-практической, расчетно-аналитической частей и контрольных мероприятий.

Выполнение лабораторных работ обучающимся является неотъемлемой частью изучения дисциплины, определяемой учебным планом и относится к средствам, обеспечивающим решение следующих основных задач у обучающегося:

- приобретение навыков исследования процессов, явлений и объектов, изучаемых в рамках данной дисциплины;

- закрепление, развитие и детализация теоретических знаний, полученных на лекциях;
- получение новой информации по изучаемой дисциплине.

Задание и требования к проведению лабораторных работ

Лабораторные работы выполняются в дисплейном классе на персональных компьютерах. Методические указания и задания по выполнению лабораторных работ расположены на рабочем столе каждого компьютера в виде файлов с соответствующим названием. Для проведения лабораторных работ на компьютерах должны быть установлены программы MS Word, MS Excel, Консультант плюс

Структура и форма отчета о лабораторной работе

Отчет о лабораторной работе создается в электронном виде, содержит выполненные в соответствии методическими указаниями задания. Форма выполнения каждого задания указана в методических указаниях.

Требования к оформлению отчета о лабораторной работе

Отчет оформляется в виде текстового файла или файла электронных таблиц и сохраняются на винчестере компьютера в указанном преподавателем каталоге.

Шифр [004 И 74] Информатика [Текст] : методические указания к выполнению лабораторных работ. ч. 1 / С.-Петербург. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения ; сост.: Е. И. Култышев, О. И. Москалева. - СПб. : Изд-во ГУАП, 2018. - 23 с. (Количество экземпляров в библиотеке: 50)

Шифр [004 И 74] Информатика и информационные технологии в юридической деятельности [Текст] : методические указания к выполнению лабораторных работ / С.-Петербург. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения ; сост. Е. И. Култышев. - СПб. : Изд-во ГУАП, 2018. - 15 с. (Количество экземпляров в библиотеке: 50)

Методические указания для обучающихся по прохождению курсовой работы

Курсовая работа проводится с целью формирования у обучающихся опыта комплексного решения конкретных задач профессиональной деятельности.

Курсовая работа позволяет обучающемуся:

- систематизировать и закрепить полученные теоретические знания и практические умения по профессиональным учебным дисциплинам и модулям в соответствии с требованиями к уровню подготовки, установленными программой учебной дисциплины, программой подготовки специалиста соответствующего уровня, квалификации;
- применить полученные знания, умения и практический опыт при решении комплексных задач, в соответствии с основными видами профессиональной деятельности по направлению/ специальности/ программе;
- углубить теоретические знания в соответствии с заданной темой;
- сформировать умения применять теоретические знания при решении нестандартных задач;
- приобрести опыт аналитической, расчётной, конструкторской работы и сформировать соответствующие умения;
- сформировать умения работы со специальной литературой, справочной, нормативной и правовой документацией и иными информационными источниками;

- сформировать умения формулировать логически обоснованные выводы, предложения и рекомендации по результатам выполнения работы;
- развить профессиональную письменную и устную речь обучающегося;
- развить системное мышление, творческую инициативу, самостоятельность, организованность и ответственность за принимаемые решения;
- сформировать навыки планомерной регулярной работы над решением поставленных задач.

Структура пояснительной записки курсовой работы

1. Техническое задание;
2. Анализ предметной области;
3. Анализ программных средств для выполнения задания;
4. Анализ стандартов, используемых для выполнения задания;
5. Описание используемых в работе материалов;
6. Описание результатов выполнения технического задания;
7. Заключение;
8. Список использованных источников.

Требования к оформлению пояснительной записки курсовой работы

Пояснительная записка должна содержать титульный лист, лист технического задания, текст пояснительной записки, заключение и список использованных источников. Вся пояснительная записка должна быть отформатирована в соответствии с требованиями, указанными на сайте ГУАП в разделе стандартов для выполнения курсовых работ.

Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются:

- учебно-методический материал по дисциплине;

Темы самостоятельной работы:

1. Состав и функции материнской платы
2. Шина данных
3. Шина адреса
4. USB порты ввода-вывода информации
5. Контроллеры драйверы внешних устройств
6. Характеристики мониторов
7. Принтеры
8. Сканеры

9. Системы распознавания текста
10. Системы распознавания речи
11. Характеристики процессора
12. Винчестеры
13. Оперативные запоминающие устройства
14. Настройка программы Word
15. Настройка программы Excel

Методические указания для обучающихся по прохождению текущего контроля

Текущий контроль осуществляется по усмотрению преподавателя в рабочем порядке на лабораторных занятиях. Формой текущего контроля могут быть устный опрос, проверка домашнего задания, контрольная работа, отчет по сделанному докладу, написание реферата, эссе, подготовка презентации по теме занятия, реферирование первоисточников и др.

Результаты текущего контроля сообщаются обучающимся непосредственно на занятии или аккумулируются в Личном кабинете обучающегося. Оценка текущих знаний может осуществляться либо в рейтинговых баллах, либо по пятибалльной системе («неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). Количество заработанных баллов или средняя оценка сообщаются обучающимся. Наличие текущих оценок (баллов) у обучающегося является условием допуска к промежуточной аттестации и является составной частью итоговой оценки уровня усвоения программы дисциплины.

Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

- экзамен – форма оценки знаний, полученных обучающимся в процессе изучения всей дисциплины или ее части, навыков самостоятельной работы, способности применять их для решения практических задач. Экзамен, как правило, проводится в период экзаменационной сессии и завершается аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Система оценок при проведении промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программы высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой