

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»

Кафедра №95

«УТВЕРЖДАЮ»  
Руководитель направления  
д.ю.н., проф.  
(должность, уч. степень, звание)  
В.В. Цмай  
(подпись)  
«17» мая 2019г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Международное таможенное право»  
(Название дисциплины)

Код специальности	38.05.02
Наименование специальности	Таможенное дело
Наименование направленности	Таможенные платежи
Форма обучения	очная

Санкт-Петербург 2019г.

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил(а)

доц. к.э.н.  
должность, уч. степень, звание

17.04.19

  
подпись, дата

С.Н. Баданов

инициалы, фамилия

Программа одобрена на заседании кафедры № 95

«17» апреля 2019 г, протокол № 9

Заведующий кафедрой № 95

д.ю.н., проф.  
должность, уч. степень, звание

17.04.19

  
подпись, дата

В.В. Цмай

инициалы, фамилия

Ответственный за ОП 38.05.02(02)

Ст. преподаватель  
должность, уч. степень, звание



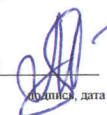
Т.В. Колесникова

инициалы, фамилия

Заместитель директора института (факультета) № 8 по методической работе

доц., к.э.н.  
должность, уч. степень, звание

13.05.19

  
подпись, дата

Л.Г. Фетисова

инициалы, фамилия

## Аннотация

Дисциплина «Международное таможенное право» входит в базовую часть образовательной программы подготовки студентов по специальности 38.05.02 «Таможенное дело» направленность «Таможенные платежи». Дисциплина реализуется кафедрой №95.

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника

общекультурных компетенций:

ОК-8 «способность использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности»;

общепрофессиональных компетенций:

ОПК-1 «способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности»;

профессиональных компетенций:

ПК-18 «готовность к сотрудничеству с таможенными органами иностранных государств».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с освоением правовых механизмов, используемых для международно-правового регулирования международных таможенных отношений; изучением понятийного аппарата, который позволит правильно использовать полученные знания; изучением основных направлений международного таможенного сотрудничества и международных таможенных конвенций, разработанных в рамках данных направлений и т.д.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Язык обучения по дисциплине «русский».

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

### 1.1. Цели преподавания дисциплины

Целью дисциплины «Международное таможенное право» является формирование и развитие у обучающихся компетентности в сфере международно-правового таможенного регулирования; в основных направлениях международного таможенного сотрудничества; в профессиональном анализе, толковании и применении норм международных соглашений в сфере таможенного дела.

#### 1.1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

ОК-8 «способность использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности»:

**знать** - содержание, источники и нормы административного и таможенного права, состав субъектов административных и таможенных правоотношений, институты административного и таможенного права, квалифицирующие признаки административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов, и основы их расследования

**уметь** - выявлять, фиксировать, предупреждать и пресекать административные правонарушения и преступления в сфере таможенного дела

**владеть навыками** - навыками применения правил, содержащихся в источниках административного и таможенного права, составления документов при обнаружении признаков административного правонарушения или преступления в сфере таможенного дела

ОПК-1 «способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности»:

**знать** – международно-правовое регулирование отдельных направлений таможенного сотрудничества государств, международно-правовое регулирование таможенных формальностей и таможенного контроля

**уметь** – классифицировать таможенные формальности, предшествующие подаче таможенной декларации, связанные с перемещением товаров под таможенную процедуру.

**владеть навыками** – применения таможенного контроля в рамках таможенных формальностей

ПК-18 «готовность к сотрудничеству с таможенными органами иностранных государств»:

**знать** - сущность и виды цен мирового рынка, принципы формирования и обоснования внешнеторговых цен

**уметь** - уметь применять нормы международного и таможенного законодательства при осуществлении таможенных процедур

**владеть навыками** - навыками прогнозирования объемов ВЭД в регионе деятельности таможенного органа; навыками анализа поступления таможенных платежей в доход государства.

## 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина базируется на знаниях, ранее приобретенных студентами при изучении следующих дисциплин:

- Общая теория права и государства ;
- Гражданское право;
- Основы внешнеэкономической деятельности;

- Правовая охрана культурных ценностей;
- Европейское право
- Транспортное право.

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и используются при изучении других дисциплин:

- Административно-правовые основы деятельности таможенных органов;
- Защита интеллектуальной собственности;
- Противодействие преступлениям в сфере экономической деятельности.

### 3. Объем дисциплины в ЗЕ/академ. час

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 1

Таблица 1 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№6
1	2	3
<b>Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/(час)</b>	2/ 72	2/ 72
<i>Аудиторные занятия</i> , всего час., <b>В том числе</b>	34	34
лекции (Л), (час)	17	17
Практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	17	17
лабораторные работы (ЛР), (час)		
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)		
Экзамен, (час)		
<b>Самостоятельная работа</b> , всего	38	38
<b>Вид промежуточной аттестации:</b> зачет, экзамен, дифференцированный зачет (Зачет. Экз. Дифф. зач)	Зачет	Зачет

## 4. Содержание дисциплины

### 4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий

Разделы и темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 2.

Таблица 2. – Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 6					

Раздел 1. Общая часть международного таможенного права	8	8	0	0	19
Раздел 2. Особенная часть международного таможенного права	9	9	0	0	19
Итого в семестре:	17	17			38
Итого:	17	17	0	0	38

#### 4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 3.

Таблица 3 - Содержание разделов и тем лекционных занятий

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
1	Понятие международного таможенного права и его место в системе международного публичного права
1	История возникновения и развития международного таможенного права
1	Источники международного таможенного права
1	Субъекты международного таможенного права
2	Методы государственного регулирования внешнеторговой деятельности и их реализация инструментами таможенного дела в российском законодательстве и в международном таможенном праве
2	Территория в международном таможенном праве
2	Экономическая интеграция государств и международное таможенное право
2	Международно-правовое регулирование классификации и кодирования товаров в таможенных целях
2	Международно-правовое регулирование процесса таможенной оценки товаров
2	Международно-правовое регулирование процесса определения страны происхождения товаров в таможенных целях и таможенные льготы и преференции в международном таможенном праве
2	Таможенные процедуры и таможенные формальности в международном таможенном праве
2	Международно-правовое регулирование таможенной процедуры временный ввоз
2	Международно-правовое регулирование таможенной процедуры транзита
2	Международно-правовое регулирование сотрудничества государств в борьбе с правонарушениями в области таможенного дела
2	Международно-правовое регулирование взаимоотношений участников внешнеэкономической деятельности и национальных таможенных органов

### 4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 4.

Таблица 4 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 6				
1	Международное таможенное право как самостоятельная отрасль международного публичного права.	Семинар-беседа	2	1
2	Понятие и исторические аспекты международного сотрудничества в области таможенного дела (международного таможенного сотрудничества).	Семинар-беседа	2	1
3	Понятие источников международного таможенного права.	Семинар-беседа	2	1
4	Понятие субъектов международного таможенного права.	Семинар-беседа	2	1
5	Таможенно-тарифный и нетарифный методы государственного регулирования внешнеторговой деятельности.	Семинар-беседа	2	2
6	Понятие государственной территории и таможенной территории.	Семинар-беседа	2	2
7	Механизмы и формы экономической интеграции.	Семинар-беседа	2	2
8	Понятия классификации и кодирования товаров в таможенных целях.	Семинар-беседа	3	2
Всего:			17	

### 4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено			

### 4.5. Курсовое проектирование (работа)

Учебным планом не предусмотрено

### 4.6. Самостоятельная работа студентов

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 6, час
1	2	3
<b>Самостоятельная работа, всего</b>	<b>38</b>	<b>38</b>
изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	20	20
подготовка к текущему контролю (ТК)	18	18

## 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы студентов указаны в п.п. 8-10.

## 6. Перечень основной и дополнительной литературы

### 6.1. Основная литература

Перечень основной литературы приведен в таблице 7.

Таблица 7 – Перечень основной литературы

Шифр	Библиографическая ссылка / URL адрес	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
XX17	Халипов, С. В. Таможенное право : учебник для бакалавров / С. В. Халипов ; Всерос. акад. внеш. торговли. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2014. - 274 с.	80
	Таможенное право: Учебник / В.Г. Свинухов, С.В. Сенотрусова. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2013. <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=396121">http://znanium.com/bookread2.php?book=396121</a>	
	Международное правоохранительное право: Монография / Ю.С. Ромашев. - 2-е изд., доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=407593">http://znanium.com/bookread2.php?book=407593</a>	
	Таможенное право: Учебное пособие / О.Ю. Бакаева, О.В. Голубь, Е.П. Коваленко, Н.Н. Лайченкова; Отв. ред. О.Ю. Бакаева. - 2-е изд., пересмотр. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=477929">http://znanium.com/bookread2.php?book=477929</a>	
	Свинухов В. Г. Таможенное право: Учебник / В.Г. Свинухов, С.В. Сенотрусова. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 368 с <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=396121">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=396121</a>	
	Международное право: Учебник для вузов / Отв. ред. Г.В. Игнатенко, О.И. Тиунов. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 752 с <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=400923">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=400923</a>	

### 6.2. Дополнительная литература

Перечень дополнительной литературы приведен в таблице 8.

Таблица 8 – Перечень дополнительной литературы

Шифр	Библиографическая ссылка/ URL адрес	Количество
------	-------------------------------------	------------

		экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
ХБ 42	Бекашев К. А., Моисеев Е. Г. Таможенное право: учебник. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2015.	15
ХБ 90	Буваева Н. Э. Международное таможенное право. - М. : Юрайт, 2013.	30
ХБ 42	Бекашев, Камиль Абдулович. Таможенное право : учебник / К. А. Бекашев, Е. Г. Моисеев. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2015. - 323 с. : формы. - Библиогр.: с. 283 - 284.	15
ХС34	Сидоров, В. Н. Таможенное право : учебник для бакалавров / В. Н. Сидоров ; МГУ им. М. В. Ломоносова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 439 с	10
ХТ 17	Таможенное право : учебник / С. Ю. Кашкин [и др.] ; ред.: С. Ю. Кашкин, В. П. Кириленко. - СПб. : Троицкий мост, 2015. - 544 с	20
	Каширкина А.А., Морозов А.Н. Россия в Евразийском экономическом союзе и Всемирной торговой организации: международно-правовое регулирование: Моногр.. - М.: НИЦ ИНФРА-М: ИЗиСП, 2014. <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=486468">http://znanium.com/bookread2.php?book=486468</a>	

## 7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины

URL адрес	Наименование
<a href="http://www.customs.ru/">http://www.customs.ru/</a>	Сайт Федеральной таможенной службы Российской Федерации
<a href="http://government.ru/">http://government.ru/</a>	Сайт Правительства Российской Федерации
<a href="http://www.duma.gov.ru/">http://www.duma.gov.ru/</a>	Сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации

## 8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

### 8.1. Перечень программного обеспечения

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10 – Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
	Операционная система: Microsoft Windows Professional 8 Russian Номер лицензии 62047569
	Офис: Microsoft Office Plus 2013 Russian Номер лицензии 61351237

### 8.2. Перечень информационно-справочных систем

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11 – Перечень информационно-справочных систем



№ п/п	Наименование
1.	<a href="#">ЭБС ZNANIUM</a>
2.	<a href="#">ЭБС Юрайт</a>
3.	<a href="#">ЭБС</a> издательства ЛАНЬ
4.	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> - Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
5.	<a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a> - Информационно-правовой портал «ГАРАНТ»
6.	<a href="http://www.kodeks.ru/">http://www.kodeks.ru/</a> - Справочно-правовая система «Кодекс»
7.	Реферативная база данных <b>Scopus</b> на платформе <b>SciVerse®</b> компании Elsevier;

## 9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Состав материально-технической базы представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы
1	<b>Учебная аудитории для проведения занятий лекционного типа</b> – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).
2	<b>Учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа</b> - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.
3	<b>Помещение для самостоятельной работы</b> – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации
4	<b>Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации</b> - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

## 10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

10.1 Состав фонда оценочных средств приведен в таблице 13

Таблица 13 - Состав фонда оценочных средств для промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Примерный перечень оценочных средств
Зачет	Список вопросов

10.2 Перечень компетенций, относящихся к дисциплине, и этапы их формирования в процессе освоения образовательной программы приведены в таблице 14.

Таблица 14 – Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер семестра	Этапы формирования компетенций по дисциплинам/практикам в процессе освоения ОП
ОК-8 «способность использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности»	
1	Общая теория права и государства

2	Правоведение
2	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
3	Правовая охрана культурных ценностей
3	Теория государственного управления
3	Таможенные органы Северо-Западного Федерального округа
3	Гражданское право
3	Информационные таможенные технологии
4	Основы внешнеэкономической деятельности
4	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
5	Транспортное право
5	Европейское право
6	Международное таможенное право
6	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
6	Основы технических средств таможенного контроля
6	Декларирование товаров и транспортных средств
6	Таможенное оформление товаров и транспортных средств
7	Технологии таможенного контроля (практикум)
7	Противодействие преступлениям в сфере экономической деятельности
7	Административно-правовые основы деятельности таможенных органов
7	Таможенные процедуры
7	Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств
8	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
8	Защита интеллектуальной собственности
10	Производственная преддипломная практика
ОПК-1 «способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности»	
1	Общая теория права и государства
1	История таможенного дела и таможенной политики России
2	Информатика
3	Правовая охрана культурных ценностей
3	Гражданское право
3	Информационные таможенные технологии
3	Таможенные органы Северо-Западного Федерального округа

4	Таможенная статистика
5	Транспортное право
5	Европейское право
6	Декларирование товаров и транспортных средств
6	Основы информационной безопасности
6	Валютное регулирование и валютный контроль
6	Основы технических средств таможенного контроля
6	Международное таможенное право
6	Таможенное оформление товаров и транспортных средств
7	Административно-правовые основы деятельности таможенных органов
7	Таможенные процедуры
7	Технологии таможенного контроля (практикум)
7	Противодействие преступлениям в сфере экономической деятельности
7	Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств
8	Защита интеллектуальной собственности
8	Таможенные платежи
ПК-18 «готовность к сотрудничеству с таможенными органами иностранных государств»	
3	Таможенные органы Северо-Западного Федерального округа
3	Правовая охрана культурных ценностей
4	Таможенный менеджмент
5	Иностранный язык (профессиональный)
6	Международное таможенное право
6	Международные договоры и конвенции
6	Иностранный язык (профессиональный)
7	Иностранный язык (профессиональный)
8	Взаимодействие таможенных органов и бизнеса
8	Международная интеграция
8	Иностранный язык (профессиональный)
9	Таможенное законодательство Европейского Союза
9	Таможенное регулирование в ЕАЭС
9	Всемирная торговая организация и Всемирная таможенная организация
9	Международные организации
10	Международное таможенное сотрудничество
10	Организация таможенного дела за рубежом
10	Производственная преддипломная практика

10.3 В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) у обучающихся компетенций применяется шкала модульно–рейтинговой системы университета. В таблице 15 представлена 100–балльная и 4–балльная шкалы для оценки сформированности компетенций.

Таблица 15 –Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции		Характеристика сформированных компетенций
100-бальная шкала	4-бальная шкала	
$85 \leq K \leq 100$	«отлично» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал;</li> <li>- уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;</li> <li>- опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления;</li> <li>- умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи;</li> <li>- делает выводы и обобщения;</li> <li>- свободно владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>
$70 \leq K \leq 84$	«хорошо» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы;</li> <li>- не допускает существенных неточностей;</li> <li>- увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления;</li> <li>- аргументирует научные положения;</li> <li>- делает выводы и обобщения;</li> <li>- владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>
$55 \leq K \leq 69$	«удовлетворительно» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы;</li> <li>- допускает несущественные ошибки и неточности;</li> <li>- испытывает затруднения в практическом применении знаний направления;</li> <li>- слабо аргументирует научные положения;</li> <li>- затрудняется в формулировании выводов и обобщений;</li> <li>- частично владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>
$K \leq 54$	«неудовлетворительно» «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся не усвоил значительной части программного материала;</li> <li>- допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении;</li> <li>- испытывает трудности в практическом применении знаний;</li> <li>- не может аргументировать научные положения;</li> <li>- не формулирует выводов и обобщений.</li> </ul>

#### 10.4 Типовые контрольные задания или иные материалы:

##### 1. Вопросы (задачи) для экзамена (таблица 16)

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена
	Учебным планом не предусмотрено

##### 1. Вопросы для зачета (таблица 17)

Таблица 17 – Вопросы для зачета

№ п/п	Перечень вопросов для зачета
1	История возникновения и развития международного таможенного права
2	Источники международного таможенного права
3	Международное таможенное право как самостоятельная отрасль международного публичного права
4	Международно-правовое регулирование взаимоотношений участников

	внешнеэкономической деятельности и национальных таможенных органов
5	Международно-правовое регулирование классификации и кодирования товаров в таможенных целях
6	Международно-правовое регулирование процесса определения страны происхождения товаров в таможенных целях и таможенные льготы и преференции в международном таможенном праве
7	Международно-правовое регулирование процесса таможенной оценки товаров
8	Международно-правовое регулирование сотрудничества государств в борьбе с правонарушениями в области таможенного дела
9	Международно-правовое регулирование таможенной процедуры временный ввоз
10	Международно-правовое регулирование таможенной процедуры транзита
11	Методы государственного регулирования внешнеторговой деятельности и их реализация инструментами таможенного дела в российском законодательстве и в международном таможенном праве
12	Механизмы и формы экономической интеграции
13	Понятие государственной территории и таможенной территории
14	Понятие и исторические аспекты международного сотрудничества в области таможенного дела (международного таможенного сотрудничества)
15	Понятие источников международного таможенного права
16	Понятие международного таможенного права и его место в системе международного публичного права
17	Понятие субъектов международного таможенного права
18	Понятия классификации и кодирования товаров в таможенных целях
19	Субъекты международного таможенного права
20	Таможенно-тарифный и нетарифный методы государственного регулирования внешнеторговой деятельности
21	Таможенные процедуры и таможенные формальности в международном таможенном праве
22	Территория в международном таможенном праве
23	Экономическая интеграция государств и международное таможенное право

2. Темы и задание для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта (таблица 18)

Таблица 18 – Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта

№ п/п	Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта
	Учебным планом не предусмотрено

3. Вопросы для проведения промежуточной аттестации при тестировании (таблица 19)

Таблица 19 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов
	Не предусмотрено

4. Контрольные и практические задачи / задания по дисциплине (таблица 20)

Таблица 20 – Примерный перечень контрольных и практических задач / заданий

№ п/п	Примерный перечень контрольных и практических задач / заданий
1.	Выделите особенности проведения таможенного контроля в условиях участия России в ЕАЭС. В каких исключительных случаях может быть проведена такая форма таможенного контроля, как личный досмотр.
2.	Проанализируйте, как осуществляются классификация и кодирование товаров в таможенных целях в СНГ, ЕАЭС
3.	Какие процессы экономической интеграции связаны с международным правом?
4.	Система управления рисками в международном таможенном праве: характеристика, особенности.

10.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и / или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в Положениях «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программы высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

### **11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Целью дисциплины «Международное таможенное право» является формирование и развитие у обучающихся компетентности в сфере международно-правового таможенного регулирования; в основных направлениях международного таможенного сотрудничества; в профессиональном анализе, толковании и применении норм международных соглашений в сфере таможенного дела.

#### **Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала**

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на семинарское занятие и указания на самостоятельную работу.

Во время лекционных занятий студентом ведется конспектирование учебного материала. При конспектировании лекций необходимо обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставлять в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Студент имеет право задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении обучающимся лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально–деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

*Имеются методические указания по освоению лекционного материала в изданном виде, Международное таможенное право. Учебно-методическое пособие / С.Н. Баданов. СПб.: ГУАП. 2019.*

### **Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий**

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающемуся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимся практических занятий:

- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;
- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;
- овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;
- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;
- обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

Функции практических занятий:

- познавательная;
- развивающая;
- воспитательная.

По характеру выполняемых обучающимся заданий по практическим занятиям подразделяются на:

- ознакомительные, проводимые с целью закрепления и конкретизации изученного теоретического материала;
- аналитические, ставящие своей целью получение новой информации на основе формализованных методов;
- творческие, связанные с получением новой информации путем самостоятельно выбранных подходов к решению задач.

Формы организации практических занятий определяются в соответствии со специфическими особенностями учебной дисциплины и целями обучения. Они могут проводиться:

– в интерактивной форме (решение ситуационных задач, занятия по моделированию реальных условий, деловые игры, игровое проектирование, имитационные занятия, выездные занятия в организации (предприятия), деловая учебная игра, ролевая игра, психологический тренинг, кейс, мозговой штурм, групповые дискуссии);

– в не интерактивной форме (выполнение упражнений, решение типовых задач, решение ситуационных задач и другое).

Методика проведения практического занятия может быть различной, при этом важно достижение общей цели дисциплины.

№ п/п	Темы практических занятий	Вопросы практического занятия
1	Международное таможенное право как самостоятельная отрасль международного публичного права.	1. Система международного таможенного права как отрасли международного права, науки и учебной дисциплины. 2. Соотношение международного таможенного права и международного экономического права. 3. Действие международного таможенного права в правовой системе России.
2	Понятие и исторические аспекты международного сотрудничества в области таможенного дела (международного таможенного сотрудничества).	1. Основные этапы развития международного таможенного сотрудничества, становление международного таможенного права. 2. Участие России в международном таможенном сотрудничестве.
3	Понятие источников международного таможенного права.	1. Принципы международного таможенного права. 2. Понятие и виды международных таможенных конвенций. 3. Иные источники международного таможенного права. 4. Кодификация, унификация и гармонизация в международном таможенном праве.
4	Понятие субъектов международного таможенного права.	1. Субъекты международного таможенного права: понятие и виды. 2. Государства как первичные субъекты международного таможенного права. 3. Международные организации, занимающиеся вопросами таможенного дела. 4. Всемирная таможенная организация как постоянная организационная основа международного таможенного сотрудничества: правосубъектность, структура, основные направления деятельности. 5. Всемирная торговая организация и ее роль в международном таможенном сотрудничестве.
5	Таможенно-тарифный и нетарифный методы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности.	1. Понятие внешнеэкономической деятельности и ее государственного регулирования, методы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности. 2. Характеристика международно-правового регулирования таможенно-тарифного метода



		государственного регулирования внешнеторговой деятельности (международно-правовые аспекты). 3. Виды таможенных пошлин. 4. Международно-правовое регулирование нетарифного метода государственного регулирования внешнеторговой деятельности.
6	Понятие государственной территории и таможенной территории.	1. Виды территориальных пространств в международном праве. 2. Государственная и таможенная граница. 3. Территории свободных экономических зон, зон свободной торговли и таможенных союзов
7	Механизмы и формы экономической интеграции.	1. Характеристика таможенного союза как формы экономической интеграции. 2. Характеристика европейской экономической интеграции. 3. Значение интеграционных процессов в СНГ. 4. Статус ЕврАзЭС: цель создания, правосубъектность, основные направления деятельности.
8	Понятия классификации и кодирования товаров в таможенных целях.	1. Общая характеристика международно-правового регулирования классификации и кодирования товаров в таможенных целях: необходимость и направленность этого регулирования, его основные этапы. 2. Основные международно-правовые обязательства государств по Международной конвенции о Гармонизированной системе описания и кодирования товаров от 14 июня 1983 г. 3. Деятельность Всемирной таможенной организации по управлению Международной конвенции о Гармонизированной системе описания и кодирования товаров от 14 июня 1983 г. 4. Классификация и кодирование товаров в таможенных целях в СНГ, ЕврАзЭС и России.

*Имеются методические указания по прохождению практических занятий в изданном виде, Международное таможенное право. Учебно-методическое пособие / С.Н. Баданов. СПб.: ГУАП. 2019.*

### **Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы**

Самостоятельная работа студентов предусмотрена у студентов всех форм обучения, так как является неотъемлемой и важной частью образовательного процесса. Самостоятельная работа студентов является внеаудиторной формой изучения курса, которая представляет собой активное, целенаправленное приобретение студентами новых знаний и умений при отсутствии непосредственного участия преподавателей. Тем не менее, самостоятельную работу необходимо постоянно контролировать и оценивать ее результаты.

Контроль за самостоятельной работой студентов осуществляется в виде опроса и обсуждения на семинарских занятиях, в форме тестирования при реализации модульно-рейтинговой системы оценки знаний по завершении каждого модуля, на экзамене.

Необходимыми формами самостоятельной работы студентов являются:

-изучение и конспектирование учебной, научной, в том числе монографической литературы;

-анализ нормативно-правовых актов;

-анализ материалов судебной практики;

Важным является использование информационных технологий в процессе самостоятельной работы, в частности, использование информационных правовых систем.

Студент должен обязательно планировать осуществление самостоятельной работы по изучению дисциплины «Основы научных исследований», учитывая тематический план дисциплины, планы семинарских занятий и даты проведения промежуточного и итогового контроля.

Студенту необходимо уделять внимание всем новым юридическим терминам и категориям. Рекомендуется составление глоссария, в который можно заносить основные термины, связанные с конституционным правом, в алфавитном порядке. Это удобно и для упорядочения информации и для ее быстрого поиска в случае необходимости.

Занимаясь самостоятельной работой студент развивает аналитические способности, становится более организованным и дисциплинированным. Систематический анализ научного материала и нормативно-правовых актов способствует глубокому усвоению полученных знаний, их систематизации и формированию необходимых общекультурных и профессиональных компетенций.

Одним из видов самостоятельной работы студента является подготовка к промежуточной аттестации и ее прохождению. Для подготовки к промежуточной аттестации студенту необходимо использовать следующие формы работы:

- ознакомление с примерным перечнем вопросов к экзамену.

-изучение и конспектирование учебной, научной, в том числе монографической литературы;

-анализ нормативно-правовых актов;

-анализ материалов судебной практики.

Необходимо иметь в виду, что нормативно-правовые акты и материалы судебной практики периодически изменяются. Приведенный в пособии перечень нормативно-правовых актов содержит указания на официальную публикацию документа и действующую редакцию, но студентам при изучении необходимо отслеживать все изменения и использовать только актуальную редакцию.

*Имеются методические указания по прохождению самостоятельной работы в изданном виде, Международное таможенное право. Учебно-методическое пособие / С.Н. Баданов. СПб.: ГУАП. 2019.*

### **Методические указания для обучающихся по прохождению текущего контроля**

Текущий контроль осуществляется преподавателем в рабочем порядке на практических (семинарских) занятиях. Формой текущего контроля являются контрольные и практические задания/задачи (примерный перечень тем представлен в таблице 20), а также устный опрос, проверка домашнего задания, отчет по сделанному докладу, написание реферата, эссе, подготовка презентации по теме занятия и др. по усмотрению преподавателя.

Результаты текущего контроля учитываются при проведении промежуточной аттестации в соответствии с требованиями СТО ГУАП. СМК 3.76 «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов и аспирантов ГУАП, обучающихся по образовательным программам высшего образования».

### **Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине.

Она включает в себя зачет – это форма оценки знаний, полученных обучающимся в ходе изучения учебной дисциплины в целом или промежуточная (по окончании семестра) оценка знаний обучающимся по отдельным разделам дисциплины с аттестационной оценкой «зачтено» или «не зачтено».

Система оценок при проведении промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программы высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

## Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой