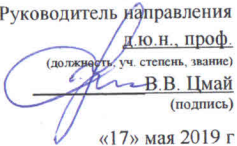


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»

Кафедра №83

«УТВЕРЖДАЮ»  
Руководитель направления  
д.т.н., проф.  
(должность, уч. степень, звание)  
  
В.В. Цмай  
(подпись)  
«17» мая 2019 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Международное таможенное сотрудничество»  
(Название дисциплины)

Код направления	38.05.02
Наименование направления/ специальности	Таможенное дело
Наименование направленности	Таможенные платежи
Форма обучения	очная

Санкт-Петербург 2019 г.

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил(а)

\_\_\_\_\_  
должность, уч. степень, звание

 13.05.2019  
подпись, дата

Е. Г. Бондарь  
инициалы, фамилия

Программа одобрена на заседании кафедры № 83

«13» мая 2019 г, протокол № 6

Заведующий кафедрой № 83

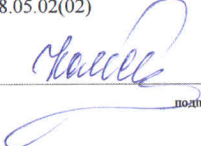
д.т.н., проф.  
должность, уч. степень, звание

13.05.19  
подпись, дата

А.А. Оводенко  
инициалы, фамилия

Ответственный за ОП 38.05.02(02)

\_\_\_\_\_  
должность, уч. степень, звание

 13.05.19  
подпись, дата

Т.В. Колесникова  
инициалы, фамилия

Заместитель директора института (факультета) № 8 по методической работе

доц., к.э.н., доц.  
должность, уч. степень, звание

 13.05.19  
подпись, дата

Л.Г. Фетисова  
инициалы, фамилия

## Аннотация

Дисциплина «Международное таможенное сотрудничество» входит в вариативную часть образовательной программы подготовки обучающихся по специальности 38.05.02 «Таможенное дело» направленность «Таможенные платежи». Дисциплина реализуется кафедрой №83.

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника

профессиональных компетенций:

ПК-18 «готовность к сотрудничеству с таможенными органами иностранных государств».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с основными этапами и формами международного таможенного сотрудничества, основными направлениями международного таможенного сотрудничества и его перспективами, изучением правовых основ международного таможенного сотрудничества, овладением методами анализа влияния процессов глобализации на развитие мировой и национальной экономики, внешнеэкономических и таможенных связей и отношений, формированием у студентов навыков анализа международных договоров и соглашений по таможенному сотрудничеству.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Язык обучения по дисциплине «русский».

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

### 1.1. Цели преподавания дисциплины

Целями освоения дисциплины «Международное таможенное сотрудничество» является сформировать у студентов представления о предмете, методе, международных организациях, с которыми сотрудничает ФТС России; сформулировать понятийный аппарат, составляющий основу и сущность международного таможенного сотрудничества; раскрыть основной смысл, юридический состав и содержание принципов и норм международного таможенного сотрудничества; привить навыки и умения правильно толковать и применять принципы и нормы международного таможенного сотрудничества, а также сформировать знания о современных тенденциях развития мировых экономических процессов, международных таможенных связей и их влиянии на развитие таможенного дела в РФ, понимания важности международного сотрудничества в таможенных операциях, готовности на практике организовывать совместную работу с таможенными службами стран ЕАЭС и других государств

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ПК-18 «готовность к сотрудничеству с таможенными органами иностранных государств»:

знать - основные этапы и формы международного таможенного сотрудничества; правовую основу международного таможенного сотрудничества; основные направления международного сотрудничества и его перспективы;

уметь - характеризовать основные субъекты международного таможенного сотрудничества; применять нормы международного таможенного законодательства при осуществлении таможенных процедур и внешнеэкономических операций; выявлять и анализировать основные тенденции развития экономик РФ и стран мира; оценивать перспективу места и роли таможенного дела и международного сотрудничества в условиях глобализации;

владеть навыками - анализа влияния процессов глобализации на развитие мировой и национальной экономики, внешнеэкономических и таможенных связей и отношений, анализа международных договоров и соглашений по таможенному сотрудничеству.

## 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина базируется на знаниях, ранее приобретенных студентами при изучении следующих дисциплин:

- Основы таможенного дела;
- Мировая экономика;
- Международные экономические отношения;
- Международное таможенное право;
- Международное предпринимательство;
- Международная интеграция.

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и используются при изучении других дисциплин:

- Свободные экономические зоны;
- Международные организации;
- Международные договоры и конвенции;
- Таможенное регулирование в ЕАЭС;
- Таможенное законодательство ЕС

### 3. Объем дисциплины в ЗЕ/академ. час

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 1

Таблица 1 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№10
1	2	3
<b>Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/(час)</b>	5/ 180	5/ 180
<i>Аудиторные занятия</i> , всего час., <i>В том числе</i>	40	40
лекции (Л), (час)	20	20
Практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	20	20
Экзамен, (час)	27	27
<i>Самостоятельная работа</i> , всего	113	113
<b>Вид промежуточного контроля:</b> зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.)	Экз.	Экз.

## 4. Содержание дисциплины

### 4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий

Разделы и темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 2.

Таблица 2. – Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость

Разделы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 10					
Раздел 1. Предмет и его история, цели и задачи курса	5	5			23
Раздел 2. Правовое регулирование	2	2			15

международного таможенного сотрудничества					
Раздел 3. Основные субъекты МТС	2	2			15
Раздел 4. Таможенное пространство международного сотрудничества	2	2			15
Раздел 5. Международно-правовые механизмы регулирования таможенных режимов, процедур, тарифов	3	3			15
Раздел 6. Система льгот и привилегий в международном таможенном сотрудничестве	3	3			15
Раздел 7. Международное сотрудничество стран в сфере борьбы с таможенными правонарушениями	3	3			15
Итого в семестре:	20	20			113
Итого:	20	20	0	0	113

#### 4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 3.

Таблица 3 - Содержание разделов и тем лекционных занятий

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
1	Тема 1.1 Сущность и содержание международного таможенного сотрудничества. Предмет, цели и задачи курса. Международная деятельность ФТС
2	Тема 2.1 Понятие и особенности источников международного таможенного права. Классификация источников международного таможенного права. Основные и вспомогательные источники международного таможенного права. Принципы международного таможенного права: понятие и содержание. Тема 2.2 Международно-правовой обычай как источник международного таможенного права. Тема 2.3 Общие (универсальные) и специальные международно-правовые договоры по таможенным вопросам: правовая характеристика.

3	<p>Тема 3.1 Понятие и виды субъектов международного таможенного сотрудничества.</p> <p>Государства как субъекты международного таможенного сотрудничества. Государственный и экономический суверенитет. Таможенная юрисдикция. Классификация ООН государств по уровню развития экономик.</p> <p>Тема 3.2 Международные организации как субъекты международного таможенного сотрудничества.</p> <p>Универсальные и региональные международные организации (интеграционные объединения государств) и их роль в регулировании межгосударственных отношений в сфере таможенного сотрудничества.</p> <p>Тема 3.3 ВТО как международная организация: ее статус, порядок принятия в члены ВТО, ее функции и компетенция, структура, привилегии и иммунитеты, порядок принятия решений.</p> <p>Тема 3.4 История развития Совета таможенного сотрудничества Всемирной таможенной организации (СТС-ВТО). Международно-правовой статус СТС-ВТО</p>
4	<p>Тема 4.1 Институт свободных зон.</p> <p>Таможенное пространство: национально-правовые и международно-правовые аспекты. Понятие и виды таможенных сервитутов.</p> <p>Тема 4.2 Институт свободных зон в международном таможенном праве.</p> <p>Понятие и виды свободных зон. Зоны свободной торговли. Промышленно-производственные зоны. Технологические, сервисные и комплексные зоны.</p> <p>Тема 4.3 ЕАЭС: понятие и виды.</p> <p>Полный и неполный ЕАЭС. История становления и развития Европейского союза. Органы Европейского союза: их правовой статус и юрисдикция. Правовая характеристика ЕАЭС в рамках ЕС. Органы Евразийского экономического союза: их правовой статус и юрисдикция. Правовая характеристика ЕАЭС. ЕАЭС РФ, Казахстана и Белоруссии: цели, принципы, условия, правовая база, практика.</p>

5	<p>Тема 5.1 Таможенные режимы и таможенные процедуры в МТС</p> <p>Понятие и классификация таможенных режимов в международном таможенном сотрудничестве. Понятие и виды таможенных процедур в международном таможенном праве. Международная конвенция об упрощении и гармонизации таможенных процедур (Киото, 1973): структура, механизм и сфера применения. Международные стандарты в области упрощения и гармонизации таможенных процедур.</p> <p>Тема 5.2 Таможенный тариф как инструмент торговой политики и государственного регулирования внутреннего товарного рынка при его взаимодействии с мировым: понятие и классификация таможенных тарифов. Структура таможенного тарифа. Ставки таможенных пошлин.</p> <p>Тема 5.3 Правовая характеристика международных конвенций, регламентирующих применение товарных (таможенных) номенклатур. Гармонизированная система описания и кодирования товаров: структура, основные правила интерпретации.</p> <p>Тема 5.4 Принципы национального режима, режима наибольшего благоприятствования и преференциального режима в международном таможенном праве: определение клаузулы и условия предоставления режима. Тарифные преференции в пользу развивающихся стран.</p> <p>Тема 5.5 Международные системы определения таможенной стоимости. Правовая характеристика международных конвенций, регламентирующих системы определения таможенной стоимости. Понятие и виды инструментов нетарифного регулирования международной торговли (нетарифных ограничений). Международные принципы применения нетарифных ограничений. Международно-правовые меры торговой защиты: понятие и виды.</p>
6	<p>Тема 6.1 Понятие таможенных льгот и привилегий.</p> <p>Система таможенных льгот и привилегий. Понятие и виды таможенных иммунитетов. Таможенные иммунитеты и привилегии дипломатических, консульских и торговых представительств.</p> <p>Таможенные иммунитеты и привилегии международных организаций и их органов. Таможенные льготы, предоставляемые</p>

	<p>национальным организациям государств.</p> <p>Понятие и виды тарифных льгот (преференций).</p>
7	<p>Тема 7.1 Международно-правовое регулирование вопросов ответственности за контрабанду и другие международные экономические преступления.</p> <p>Тема 7.2 Понятие и виды международных экономических преступлений. Понятие и международная общественная опасность контрабанды.</p> <p>Тема 7.3 Правовая характеристика Международной конвенции о взаимной административной помощи в предотвращении, расследовании и наказании за таможенные правонарушения (Конвенция Найроби, 1977). Структура Конвенции; основные понятия, используемые в Конвенции; принципы оказания административной помощи в соответствии с Конвенцией и порядок ее осуществления.</p>

#### 4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 4.

Таблица 4 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 10				
1	Предмет и его история, цели и задачи курса	интерактивная форма (семинар)	5	1
2	Правовое регулирование международного таможенного сотрудничества	интерактивная форма (групповая дискуссия)	2	2
3	Правовое регулирование и основные участники МТС	интерактивная форма (круглый стол)	2	3
4	Деятельность ВТО за последние 5 лет (цели, задачи, партнеры, ресурсы и результаты)	интерактивная форма (кейс)	2	4
5	Деятельность Евразийского экономического союза: вчера, сегодня, завтра	интерактивная форма (кейс)	3	5
6	Система льгот и привилегий, действующих в различных экономических объединениях	интерактивная форма (кейс)	3	6



7	Состав и виды таможенных правонарушений в рамках экономических объединений	интерактивная форма (кейс)	3	7
Всего:			20	

#### 4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено			

#### 4.5. Курсовое проектирование (работа)

Учебным планом не предусмотрено

#### 4.6. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 10, час
1	2	3
<b>Самостоятельная работа, всего</b>	113	113
изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	83	83
Подготовка к текущему контролю (ТК)	30	30

### 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 8-10.

### 6. Перечень основной и дополнительной литературы

#### 6.1. Основная литература

Перечень основной литературы приведен в таблице 7.

Таблица 7 – Перечень основной литературы

Шифр	Библиографическая ссылка / URL адрес	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных)

		экземпляров)
	Бишенова, А.А. Международное таможенное сотрудничество: экономико-правовые аспекты [Электронный ресурс] : монография / А.А. Бишенова, А.В. Власов, А.А. Галушкин. — Электрон. дан. — Москва : Издательство "Прометей", 2017. <a href="https://e.lanbook.com/book/100864#book_name">https://e.lanbook.com/book/100864#book_name</a>	
	Таможенная статистика : учебник / Е.С. Пожидаева. — М. : ИНФРА-М, 2018 <a href="http://znanium.com/catalog/product/954462">http://znanium.com/catalog/product/954462</a>	
	Демичев, А.А. Основы таможенного дела [Электронный ресурс] : учеб. / А.А. Демичев, А.С. Логинова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : ИЦ Интермедия, 2015. <a href="https://e.lanbook.com/book/55320#authors">https://e.lanbook.com/book/55320#authors</a>	
	Таможенное право: Практикум / О.Ю. Бакаева, Ю.М. Литвинова, Г.В. Матвиенко, И.А. Цидилина; Отв. ред. О.Ю. Бакаева. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014 <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=462632">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=462632</a>	
	Государственное регулирование экономической деятельности в условиях членства России во ВТО, ЕЭС и Таможенном союзе: Монография / Отв. ред. И.В. Ершова. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014 <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=462620">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=462620</a>	
	Каширкина, А. А. Россия, Евразийский экономический союз и Всемирная торговая организация : монография / А.А. Каширкина, А.Н. Морозов. — Москва : ИНФРА-М : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ, 2019 <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=342115">https://znanium.com/catalog/document?id=342115</a>	

## 6.2. Дополнительная литература

Перечень дополнительной литературы приведен в таблице 8.

Таблица 8 – Перечень дополнительной литературы

Шифр	Библиографическая ссылка/ URL адрес	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
	Международные торговые соглашения и международные торговые организации: Учебное пособие / Е.Д. Халевиная. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014 <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=447577">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=447577</a>	
	Международные экономические организации: Учебное пособие / Л.П. Бородулина, И.А. Кудряшова, В.А. Юрга. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2013 <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=390624">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=390624</a>	
Х М 61	Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств [Текст]: учебное пособие / И. В. Минакова, М. Е.	10

	Тихомиров, В. В. Коварда. - СПб.: Интермедия, 2015	
	Россия в Евразийском экономическом союзе и Всемирной торговой организации: международно-правовое регулирование: Моногр./ А.А. Каширкина, А.Н. Морозов. - М.: НИЦ ИНФРА-М: ИЗиСП, 2014 <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=486468">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=486468</a>	
Х Б 42	Таможенное право [Текст]: учебник / К. А. Бекашев, Е. Г. Моисеев. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2015	15
Х Т 17	Таможенное право [Текст]: учебник для бакалавров / С. В. Халипов; Всерос. акад. внеш. торговли. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2014	20
Х Т 17	Таможенное право [Текст]: учебное пособие / О. Ю. Бакаева [и др.]; отв. ред. О. Ю. Бакаева. - 2-е изд., пересморт. - М.: НОРМА: НОРМА, 2014	40
Х Т 17	Таможенный кодекс Таможенного союза: принят Решением Межгосударственного Совета Евразийского экономического сообщества: по состоянию на 25 сентября 2013 г. [Текст]. - М.: Проспект: КноРус, 2013	10
	Шанхайская организация сотрудничества: новые приоритеты развития: Монография / Т.Я. Хабриева, О.И. Тиунов, Н.М. Бевеликова и др. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015 <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=517081">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=517081</a>	

## 7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины

URL адрес	Наименование
<a href="http://www.customs.ru">www.customs.ru</a>	Официальный сайт ФТС России
<a href="http://www.tks.ru">www.tks.ru</a>	ООО «TKS.RU» – российский таможенный портал
<a href="http://www.gov.ru">www.gov.ru</a>	Официальный сайт Правительства Российской Федерации
<a href="http://www.worldbank.org">www.worldbank.org</a>	World Bank. World Development Report
<a href="http://www.unctad.org">www.unctad.org</a>	UNCTAD. Trade and Development Report
<a href="http://www.ereport.ru">http://www.ereport.ru</a>	Сайт о мировой экономике
<a href="http://www.geopolitics.ru">http://www.geopolitics.ru</a>	Геополитика
<a href="http://www.un.org/">http://www.un.org/</a>	Официальный сайт ООН
<a href="http://www.mid.ru/home">http://www.mid.ru/home</a>	Официальный сайт МИД РФ
<a href="http://www.mercosur.int/">http://www.mercosur.int/</a>	Официальный сайт Меркосур
<a href="https://www.nafta-sec-alena.org/">https://www.nafta-sec-alena.org/</a>	Официальный сайт Североамериканской Зоны Свободной торговли (НАФТА)
<a href="http://www.wto.ru/">http://www.wto.ru/</a>	Официальный сайт ВТО

<a href="http://www.imf.org/external/index.htm">http://www.imf.org/external/index.htm</a>	Официальный сайт МВФ
<a href="http://g20.org/">http://g20.org/</a>	Официальный сайт G-20
<a href="http://www.worldbank.org/">http://www.worldbank.org/</a>	Официальный сайт Всемирного банка
<a href="http://www.oecd.org/">http://www.oecd.org/</a>	Официальный сайт ОЭСР
<a href="http://www.opec.org/opec_web/en/">http://www.opec.org/opec_web/en/</a>	Официальный сайт ОПЕК
<a href="http://www.e-cis.info/">http://www.e-cis.info/</a>	Интернет-портал СНГ
<a href="http://www.nato.int/">http://www.nato.int/</a>	Официальный сайт НАТО
<a href="http://www.sectsco.org/">http://www.sectsco.org/</a>	Официальный сайт ШОС
<a href="http://www.efta.int/">http://www.efta.int/</a>	Официальный сайт ЕАСТ
<a href="http://europa.eu/">http://europa.eu/</a>	Официальный сайт Европейского союза
<a href="http://evrazes.com/">http://evrazes.com/</a>	Официальный сайт Евразэс
<a href="http://www.apec.org/">http://www.apec.org/</a>	Официальный сайт АТЭС
<a href="http://www.eurasiancommission.org/ru/Pages/default.aspx">http://www.eurasiancommission.org/ru/Pages/default.aspx</a>	Евразийская Экономическая Комиссия

## 8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

### 8.1. Перечень программного обеспечения

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10 – Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1	Microsoft Windows 10, договор № 110-7 от 28.02.2019
2	Microsoft Office Standard, договор № 110-7 от 28.02.2019

### 8.2. Перечень информационно-справочных систем

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11 – Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

## 9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Состав материально-технической базы представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы
1	<b>Учебная аудитории для проведения занятий лекционного типа</b> – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).
2	<b>Учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа</b> - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.
3	<b>Помещение для самостоятельной работы</b> – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в

	электронную информационно-образовательную среду организации.
4	<b>Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций</b> - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.
5	<b>Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации</b> - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

## 10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

10.1. Состав фонда оценочных средств приведен в таблице 13

Таблица 13 - Состав фонда оценочных средств для промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Примерный перечень оценочных средств
Экзамен	Список вопросов к экзамену.

10.2. Перечень компетенций, относящихся к дисциплине, и этапы их формирования в процессе освоения образовательной программы приведены в таблице 14.

Таблица 14 – Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер семестра	Этапы формирования компетенций по дисциплинам/практикам в процессе освоения ОП
ПК-18 «готовность к сотрудничеству с таможенными органами иностранных государств»	
3	Таможенные органы Северо-Западного Федерального округа
3	Правовая охрана культурных ценностей
4	Таможенный менеджмент
5	Иностранный язык (профессиональный)
6	Международное таможенное право
6	Международные договоры и конвенции
6	Иностранный язык (профессиональный)
7	Иностранный язык (профессиональный)
8	Взаимодействие таможенных органов и бизнеса
8	Международная интеграция
8	Иностранный язык (профессиональный)
9	Таможенное законодательство Европейского Союза
9	Таможенное регулирование в ЕАЭС
9	Всемирная торговая организация и Всемирная таможенная организация
9	Международные организации
10	Международное таможенное сотрудничество
10	Организация таможенного дела за рубежом
10	Производственная преддипломная практика

10.3. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) у обучающихся компетенций применяется шкала модульно–рейтинговой системы университета. В таблице

15 представлена 100–балльная и 4–балльная шкалы для оценки сформированности компетенций.

Таблица 15 – Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции		Характеристика сформированных компетенций
100-балльная шкала	4-балльная шкала	
$85 \leq K \leq 100$	«отлично» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал;</li> <li>- уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;</li> <li>- опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления;</li> <li>- умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи;</li> <li>- делает выводы и обобщения;</li> <li>- свободно владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>
$70 \leq K \leq 84$	«хорошо» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы;</li> <li>- не допускает существенных неточностей;</li> <li>- увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления;</li> <li>- аргументирует научные положения;</li> <li>- делает выводы и обобщения;</li> <li>- владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>
$55 \leq K \leq 69$	«удовлетворительно» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы;</li> <li>- допускает несущественные ошибки и неточности;</li> <li>- испытывает затруднения в практическом применении знаний направления;</li> <li>- слабо аргументирует научные положения;</li> <li>- затрудняется в формулировании выводов и обобщений;</li> <li>- частично владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>
$K \leq 54$	«неудовлетворительно» «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся не усвоил значительной части программного материала;</li> <li>- допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении;</li> <li>- испытывает трудности в практическом применении знаний;</li> <li>- не может аргументировать научные положения;</li> <li>- не формулирует выводов и обобщений.</li> </ul>

#### 10.4. Типовые контрольные задания или иные материалы:

##### 1. Вопросы (задачи) для экзамена (таблица 16)

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена
1	История международного сотрудничества: этапы, нормы, достижения.
2	Субъекты международного таможенного сотрудничества: понятие и виды.
3	Всемирная торговая организация (WTO) как субъект международного таможенного сотрудничества: общая характеристика.
4	История создания и развития Всемирной торговой организации (WTO).
5	Основные международные соглашения, заключенные в рамках Всемирной

	торговой организации (WTO).
6	Всемирная таможенная организация (ВТО) как субъект международного таможенного сотрудничества: общая характеристика.
7	Конференция ООН по торговле и развитию (ЮНК-ТАД) как субъект международного таможенного сотрудничества: общая характеристика.
8	Организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР) как субъект международного таможенного права: общая правовая характеристика.
9	Роль региональных международных экономических объединений в регулировании межгосударственных таможенных отношений (на примере НАФТА и АСЕАН).
10	Понятие таможенного пространства в международном таможенном праве. Таможенные сервитуты.
11	Институт свободных зон в международном таможенном сотрудничестве и праве. Понятия и виды свободных зон.
12	Понятие и виды ЕАЭС в международном таможенном праве.
13	Определение и правовой режим зоны свободной торговли в международном таможенном праве.
14	Понятие и классификация таможенных режимов в международном таможенном праве.
15	Международная конвенция об упрощении и гармонизации таможенных процедур.
16	Международные стандарты в области унификации и гармонизации таможенных процедур.
17	Инструменты таможенно-тарифного регулирования международной торговли.
18	Принципы наибольшего благоприятствования, национального режима и преференциального режима в международном таможенном праве.
19	Правовая характеристика и механизм применения Всеобщей (общей) системы преференций.
20	Правовая характеристика международных конвенций, регламентирующих применение таможенных номенклатур.
21	Международные системы определения таможенной стоимости.
22	Понятие и виды инструментов нетарифного регулирования международной торговли.
23	Международные принципы применения инструментов нетарифного регулирования международной торговли.

24	Международно-правовые меры торговой защиты: понятие и виды.
25	Таможенные льготы и привилегии в международном таможенном сотрудничестве и праве: понятие, виды и порядок их применения. Таможенные иммунитеты. Понятие и виды тарифных льгот (преференций).
26	Международно-правовое сотрудничество государств в сфере борьбы с контрабандой и иными таможенными преступлениями: основные направления, виды и формы сотрудничества.
27	Правовая характеристика международных конвенций, регламентирующих меры борьбы с контрабандой и иными международными уголовными преступлениями, наносящими ущерб экономическим интересам государств.
28	Таможенная политика в государственно-правовом механизме зарубежных государств.
29	Система таможенных органов зарубежных государств. Разграничение полномочий государственных органов в сфере управления таможенным делом.
30	Правовые основы создания и развития ЕАЭС в рамках ЕС.
31	Понятие и виды таможенных режимов по таможенному праву ЕС. Механизм использования отдельных таможенных режимов в ЕС.
32	Правовой анализ становления и развития ЕАЭС в рамках Евразийского экономического сообщества (ЕврАзЭС).
33	Перспективы гармонизации национального таможенного законодательства государств-участников Евразийского экономического сообщества (ЕврАзЭС).
34	Правовая характеристика международных соглашений, заключенных в рамках Евразийского экономического сообщества (ЕврАзЭС).
35	Правовой механизм таможенно-тарифного регулирования в Евразийском экономическом сообществе (ЕврАзЭС).
36	ЕАЭС РФ, Казахстана, Республики Беларусь, Армении и Киргизии.

## 2. Вопросы (задачи) для зачета / дифференцированного зачета (таблица 17)

Таблица 17 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифференцированного зачета
	Учебным планом не предусмотрено

## 3. Темы и задание для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта (таблица 18)



Таблица 18 – Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта

№ п/п	Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта
	Учебным планом не предусмотрено

4. Вопросы для проведения промежуточной аттестации при тестировании (таблица 19)

Таблица 19 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов
	Не предусмотрено

5. Контрольные и практические задачи / задания по дисциплине (таблица 20)

Таблица 20 – Примерный перечень контрольных и практических задач / заданий

№ п/п	Примерный перечень контрольных и практических задач / заданий
	Не предусмотрено

10.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и / или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в Положениях «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программам высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

## 11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Целями освоения дисциплины «Международное таможенное сотрудничество» является сформировать у студентов представления о предмете, методе, международных организациях, с которыми сотрудничает ФТС России; сформулировать понятийный аппарат, составляющий основу и сущность международного таможенного сотрудничества; раскрыть основной смысл, юридический состав и содержание принципов и норм международного таможенного сотрудничества; привить навыки и умения правильно толковать и применять принципы и нормы международного таможенного сотрудничества, а также сформировать знания о современных тенденциях развития мировых экономических процессов, международных таможенных связей и их влиянии на развитие таможенного дела в РФ, понимания важности международного сотрудничества в таможенных операциях, готовности на практике организовывать совместную работу с таможенными службами стран ЕАЭС и других государств.

### **Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала**

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

#### Планируемые результаты при освоении обучающимся лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально–деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходиться к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

Ведите конспекты аккуратно: целесообразно каждую новую лекцию начинать записывать с новой страницы, это обеспечит ориентирование в записях, особенно если их много. Обязательно оставляйте широкие поля (до 1/3 страницы) в тетради; на них удобно делать пометки, дополнительные записи, вставки формул, цифр, материалов статистики, уточнять категории, помещать интересные или новые факты.

Храните конспекты лекций после сданных экзаменов, они содержат много ценной информации, необходимость в которой может возникнуть, так как порой для изучения родственной дисциплины понадобится что-то вспомнить или уточнить.

### **Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий**

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающейся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающемуся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимся практических занятий:

- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;
- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;
- овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;
- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;
- обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

Функции практических занятий:

- познавательная;
- развивающая;
- воспитательная.

По характеру выполняемых обучающимся заданий по практическим занятиям подразделяются на:

- ознакомительные, проводимые с целью закрепления и конкретизации изученного теоретического материала;
- аналитические, ставящие своей целью получение новой информации на основе формализованных методов;
- творческие, связанные с получением новой информации путем самостоятельно выбранных подходов к решению задач.

Формы организации практических занятий определяются в соответствии со специфическими особенностями учебной дисциплины и целями обучения. Они могут проводиться:

- в интерактивной форме (решение ситуационных задач, занятия по моделированию реальных условий, деловые игры, игровое проектирование, имитационные занятия, выездные занятия в организации (предприятия), деловая учебная игра, ролевая игра, психологический тренинг, кейс, мозговой штурм, групповые дискуссии);
- в не интерактивной форме (выполнение упражнений, решение типовых задач, решение ситуационных задач и другое).

Методика проведения практического занятия может быть различной, при этом важно достижение общей цели дисциплины.

### **Требования к проведению практических занятий**

При проведении практического занятия студентам следует вести конспект, который может оказать существенную помощь при подготовке к экзамену, поскольку темы практических занятий на практике закрепляют знания, полученные в ходе лекционного курса. Проведение практического занятия сопровождается периодически проводимыми опросами студентов — устными и письменными с целью контроля усвоения полученных ими знаний. Студенты должны посещать занятия в обязательном порядке и активно работать в ходе занятия, поскольку высокая посещаемость и активная работа на практическом занятии является обязательным условием допуска студента к экзамену. В случае пропуска студентом практических занятий без уважительной причины он обязан сдать преподавателю пропущенную им тему в индивидуальном порядке.

## **Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы**

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

При изучении дисциплины «Международное таможенное сотрудничество» на самостоятельную работу выносятся такие позиции, как реферат по выбранной теме с докладом и презентацией, подготовка к текущему контролю, изучение теоретического материала, выполнение домашних заданий (см. приложение 3).

Реферат – это наиболее сложный вид самостоятельной творческой работы студента, начальная форма научной и учебно-исследовательской работы. Последовательность работы над рефератом включает следующие этапы:

- выбор темы;
- первичное ознакомление с научными источниками по теме;
- определение возможности исследования темы;
- уточнение формулировки темы по найденным материалам;
- разработка примерного содержания;
- изучение подобранных источников в рамках содержания;
- собственный анализ найденных теорий;
- написание введения;
- написание теоретических разделов;
- подготовка приложений;
- написание заключения;
- составление списка использованных источников и литературы;
- обработка текста, включая оформление по ГОСТ;
- чтение текста преподавателем;
- доработка по замечаниям.

Самый важный итог и результат работы над рефератом – это появление и постепенное формирование собственной позиции. Реферат сопровождается кратким докладом.

Доклад в данном случае представляет собой устное сообщение по теме, изложенной в реферате. Он должен быть лаконичным, содержательным, с упором на собственный анализ материала и свои выводы. Время доклада не более 7 минут. При выступлении не следует

читать текст прямо из реферата. Необходимо излагать его собственными словами. После доклада следует быть готовым отвечать на вопросы и участвовать в возможной дискуссии с другими студентами под руководством преподавателя.

При подготовке презентации важно помнить, что она должна содержать полную, актуальную и понятную информацию. Студенты готовят презентацию не для преподавателя, а для себя и своих коллег, чтобы все смогли разобраться в теме доклада. В зависимости от выбранной темы, презентация должна содержать в среднем от 15 до 30 слайдов. Время выступления на доклад с презентацией – 15-20 минут.

Презентация должна включать в себя: титульный слайд; содержание; введение; основная часть; заключение; список используемых источников.

Все слайды, кроме титульного, должны быть пронумерованы. Все таблицы, графики, рисунки и др. должны иметь название.

Примерный перечень тем рефератов приведен в приложении 1.

Изучение теоретического материала подразумевает, что ряд вопросов может не рассматриваться на лекциях и требует самостоятельной работы над ними. Самостоятельное изучение теоретического материала подразумевает работу со справочной литературой. Список тем для самостоятельного изучения теоретического материала приведен в приложении 2.

Подготовка к текущему контролю подразумевает изучение теоретического материала дисциплины дома, используя рекомендованную литературу и источники, конспект лекций и материалы практических занятий, так как без этого невозможно работать с проверочными тестами, делать контрольные задания, решать задачи.

Одним из видов самостоятельной работы студентов является домашнее задание. Материалы для выполнения домашних заданий приведены в приложении 3.

Кроме этого, одной из форм самостоятельной работы студентов по дисциплине «Международное таможенное сотрудничество» является составление терминологического словаря по курсу (словарь оформляется в тонкой тетради 12 или 18 листов; в тетрадь в алфавитном порядке студент выписывает все термины, рассмотренные на лекционно-практических занятиях; словарь сдается преподавателю на проверку).

### **Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

– экзамен – форма оценки знаний, полученных обучающимся в процессе изучения всей дисциплины или ее части, навыков самостоятельной работы, способности применять их

для решения практических задач. Экзамен, как правило, проводится в период экзаменационной сессии и завершается аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Система оценок при проведении промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программам высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

### **Методические указания для обучающихся по прохождению текущего контроля**

Текущий контроль осуществляется по усмотрению преподавателя в рабочем порядке на практических (семинарских) занятиях. Формой текущего контроля могут быть устный опрос, проверка домашнего задания, контрольная работа, отчет по сделанному докладу, написание реферата, эссе, подготовка презентации по теме занятия, реферирование первоисточников и др.

Результаты текущего контроля сообщаются обучающимся непосредственно на занятии или аккумулируются в Личном кабинете обучающегося. Оценка текущих знаний может осуществляться либо в рейтинговых баллах, либо по пятибалльной системе («неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). Количество заработанных баллов или средняя оценка сообщаются обучающимся. Наличие текущих оценок (баллов) у обучающегося является условием допуска к промежуточной аттестации и является составной частью итоговой оценки уровня усвоения программы дисциплины.

## Примерный перечень тем рефератов

1. Таможенная политика монетаризма и торгового меркантилизма
2. Таможенная политика свободной торговли
3. Преференциальная таможенная политика
4. Таможенная политика протекционизма
5. Правовой статус физических лиц в международном таможенном праве
6. Юридические лица: таможенный брокер, таможенный перевозчик, владелец склада временного хранения, владелец таможенного склада
7. Международно-правовой режим таможенной территории и таможенных границ
8. Право таможенных льгот
9. Право таможенных пошлин
10. Правовая структура таможенного тарифа
11. Всеобщая система преференций и генеральная система торговых преференций
12. Место и роль служб специализированных учреждений Организации Объединенных наций в осуществлении международного таможенного сотрудничества по разрешению международных проблем экономического, социального, культурного и гуманитарного характера
13. Методика определения и оценки международных таможенных правонарушений и обязательств государств по пресечению международного преступления контрабанды
14. Международно-правовое регулирование по гармонизации и упрощению таможенных процедур
15. Правовой статус Всемирной Торговой организации. Правовой статус Всемирной Таможенной Организации
16. Международные многосторонние договоры и соглашения по таможенным вопросам
17. Основные направления правового регулирования международного таможенного сотрудничества
18. Организация Объединенных Наций и ее деятельность в сфере содействия и координации таможенного сотрудничества государств
19. ЕАЭС государств - участников СНГ
20. Таможенное сотрудничество в рамках Евразийского экономического союза
21. Сотрудничество государств в предотвращении, расследовании и пресечении таможенных правонарушений
22. Информационное взаимодействие с таможенными службами иностранных государств
23. Взаимодействие международного и национального законодательства в борьбе с таможенными преступлениями

## Темы для самостоятельного изучения теоретического материала

1. История международного таможенного сотрудничества
2. Правовая система Всемирной торговой организации (ВТО): основные международные соглашения, заключенные в рамках ВТО.
3. История развития Генерального соглашения по тарифам и торговле Всемирной торговой организации (ГАТТ-ВТО).
4. История становления и развития Евразийского экономического союза.
5. Всеобщая (Общая) система преференций, разработанная в рамках Конференции ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД).
6. Таможенные льготы, предоставляемые физическим лицам.
7. Основные направления, виды и формы сотрудничества государств в сфере борьбы с контрабандой и иными таможенными правонарушениями.



## Материалы для выполнения домашних заданий

### Тема 1. Предмет и его история, цели и задачи курса

1. На основании самостоятельной работы с основной и дополнительной литературой раскрыть содержание ключевых понятий и категорий темы в словаре терминов.

2. подготовить сообщение по одной из предложенных тем для дискуссии.

Вопросы для дискуссии:

1. Понятие и виды экономического сотрудничества
2. Признаки и цели международного сотрудничества
3. Содержание и формы международного сотрудничества
4. Субъекты международного экономического сотрудничества
5. Особенности международного таможенного сотрудничества

3. Задачи и ситуации

Составить сравнительную таблицу, выделив основные характеристики (не менее 5) следующих понятий:

- экономическое сотрудничество и таможенное сотрудничество,
- формы экономического сотрудничества.

### Тема 2. Правовое регулирование международного таможенного сотрудничества

1. На основании самостоятельной работы с основной и дополнительной литературой раскрыть содержание ключевых понятий и категорий темы в словаре терминов.

2. подготовить сообщение по одной из предложенных тем для дискуссии.

Вопросы для дискуссии:

1. Понятие и особенности источников международного таможенного права.
2. Классификация источников международного таможенного права.
3. Принципы международного таможенного права: понятие и содержание.
4. Международно-правовой обычай как источник международного таможенного права.

3. Задачи и ситуации

Составьте сравнительную таблицу, выделив основные характеристики (не менее 5) следующих понятий:

- Основные и вспомогательные источники международного таможенного права.
  - Общие (универсальные) и специальные международно-правовые договоры по таможенным вопросам: правовая характеристика.
4. Подготовка к круглому столу «Правовое регулирование и основные участники МТС».

### Тема 3. Основные субъекты МТС

1. На основании самостоятельной работы с основной и дополнительной литературой раскрыть содержание ключевых понятий и категорий темы в словаре терминов.

2. подготовить сообщение по одной из предложенных тем для дискуссии.

Вопросы для дискуссии:

1. Понятие и виды субъектов международного таможенного сотрудничества.
2. Государства как субъекты международного таможенного сотрудничества.
3. Государственный и экономический суверенитет. Таможенная юрисдикция.
4. Универсальные и региональные международные организации (интеграционные объединения государств) и их роль в регулировании межгосударственных отношений в сфере таможенного сотрудничества.

5. ВТО как международная организация: ее статус, порядок принятия в члены ВТО, ее функции и компетенция, структура, привилегии и иммунитеты, порядок принятия решений.
6. История развития Совета таможенного сотрудничества Всемирной таможенной организации (СТС-ВТО). Международно-правовой статус СТС-ВТО.

### 3. Задачи и ситуации

- Составить сравнительную таблицу, выделив основные характеристики следующих понятий:
- Классификация ООН государств по уровню развития экономик: краткая характеристика, критерии, показатели, проблемы, преимущества, перспективы.
  - Международные организации как субъекты международного таможенного сотрудничества: наименование, цель, задачи, правовые основы, направления деятельности, результаты, перспективы.

4. Подготовить материал к кейсу о деятельности ВТО за последние 5 лет (цели, задачи, партнеры, ресурсы и результаты), а также данные о судебных разбирательствах с участием ВТО.

## **Тема 4. Таможенное пространство международного сотрудничества**

1. На основании самостоятельной работы с основной и дополнительной литературой раскрыть содержание ключевых понятий и категорий темы в словаре терминов.

2. подготовить сообщение по одной из предложенных тем для дискуссии.

Вопросы для дискуссии:

1. Институт свободных зон. Понятие и виды таможенных сервитутов.
2. Институт свободных зон в международном таможенном праве.
3. Понятие и виды свободных зон.
4. ЕАЭС: понятие и виды. Полный и неполный ЕАЭС.
5. История становления и развития Европейского союза.
6. Органы Европейского союза: их правовой статус и юрисдикция.
7. Органы Евразийского экономического сообщества: их правовой статус и юрисдикция. Правовая характеристика ЕАЭС.
8. ЕАЭС РФ, Казахстана и Белоруссии, Киргизии, Армении: цели, принципы, условия, правовая база, практика.

### 3. Задачи и ситуации

Составить сравнительную таблицу, выделив основные характеристики (не менее 5) следующих понятий:

- Таможенное пространство: национально-правовые и международно-правовые аспекты.
- Зоны свободной торговли: промышленно-производственные зоны, технологические, сервисные и комплексные зоны. (цели создания, правовая основа, особенности функционирования, примеры)

4. Подготовить материал к кейсу о деятельности Евразийского экономического союза: вчера, сегодня, завтра.

## **Тема 5. Международно-правовые механизмы регулирования таможенных режимов, процедур, тарифов**

1. На основании самостоятельной работы с основной и дополнительной литературой раскрыть содержание ключевых понятий и категорий темы в словаре терминов.

2. подготовить сообщение по одной из предложенных тем для дискуссии.

Вопросы для дискуссии:

1. Понятие и классификация таможенных режимов в международном таможенном сотрудничестве.
2. Понятие и виды таможенных процедур в международном таможенном праве.
3. Международная конвенция об упрощении и гармонизации таможенных процедур (Киото, 1973): структура, механизм и сфера применения.

4. Таможенный тариф как инструмент торговой политики и государственного регулирования внутреннего товарного рынка при его взаимодействии с мировым: понятие и классификация таможенных тарифов.
5. Структура таможенного тарифа. Ставки таможенных пошлин.
6. Правовая характеристика международных конвенций, регламентирующих применение товарных (таможенных) номенклатур.
7. Гармонизированная система описания и кодирования товаров: структура, основные правила интерпретации.
8. Правовая характеристика международных конвенций, регламентирующих системы определения таможенной стоимости.
9. Понятие и виды инструментов нетарифного регулирования международной торговли (нетарифных ограничений).
10. Международные принципы применения нетарифных ограничений.

### 3. Задачи и ситуации

Составить сравнительную таблицу, выделив основные характеристики следующих понятий:

- Международные стандарты в области упрощения и гармонизации таможенных процедур: название, назначение, примеры
- Принципы национального режима, режима наибольшего благоприятствования и преференциального режима в международном таможенном праве: определение клаузулы и условия предоставления режима.
- Международные системы определения таможенной стоимости: название, назначение, правовые основы, условия применения, пример.
- Международно-правовые меры торговой защиты: понятие и виды.

## **Тема 6. Система льгот и привилегий в международном таможенном сотрудничестве**

1. На основании самостоятельной работы с основной и дополнительной литературой раскрыть содержание ключевых понятий и категорий темы в словаре терминов.

2. подготовить сообщение по одной из предложенных тем для дискуссии.

Вопросы для дискуссии:

1. Система таможенных льгот и привилегий.
2. Понятие и виды таможенных иммунитетов.
3. Таможенные льготы, предоставляемые национальным организациям государств.
4. Понятие и виды тарифных льгот (преференций).

### 3. Задачи и ситуации

Составить сравнительную таблицу, выделив основные характеристики следующих понятий:

- Таможенные иммунитеты и привилегии дипломатических, консульских и торговых представительств, международных организаций и их органов.

4. Подготовить материал к кейсу о системе льгот и привилегий действующих в различных экономических объединениях

## **Тема 7. Международное сотрудничество стран в сфере борьбы с таможенными правонарушениями**

1. На основании самостоятельной работы с основной и дополнительной литературой раскрыть содержание ключевых понятий и категорий темы в словаре терминов.

2. подготовить сообщение по одной из предложенных тем для дискуссии.

Вопросы для дискуссии:

1. Международно-правовое регулирование вопросов ответственности за контрабанду и другие международные экономические преступления.
2. Понятие и международная общественная опасность контрабанды.

3. Правовая характеристика Международной конвенции о взаимной административной помощи в предотвращении, расследовании и наказании за таможенные правонарушения (Конвенция Найроби, 1977).

3. Задачи и ситуации

Составить сравнительную таблицу, выделив основные характеристики следующих понятий:

- Понятие и виды международных экономических преступлений.
- Структура Международной конвенции о взаимной административной помощи в предотвращении, расследовании и наказании за таможенные правонарушения: основные понятия, используемые в Конвенции; принципы оказания административной помощи в соответствии с Конвенцией и порядок ее осуществления.

4. Подготовить материал за последние 5 лет к кейсу о составе, количестве и видах таможенных правонарушений в рамках Евразийского экономического союза, Европейского экономического союза, и прочих экономических объединений

## Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой