

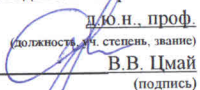
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»

Кафедра №83

«УТВЕРЖДАЮ»
Руководитель направления


д.ю.н., проф.
(должность, уч. степень, звание)
В.В. Цмай
(подпись)

«17» мая 2019 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Национальная экспортная стратегия»
(Название дисциплины)

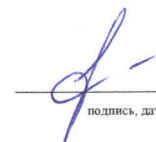
| | |
|--|--------------------|
| Код направления | 38.05.02 |
| Наименование направления/специальности | Таможенное дело |
| Наименование направленности | Таможенные платежи |
| Форма обучения | очная |

Санкт-Петербург 2019 г.

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил(а)

ст. преп.
должность, уч. степень, звание


подпись, дата

13.05.2019


С.В. Корнилова
инициалы, фамилия

Программа одобрена на заседании кафедры № 83
«13» мая 2019 г, протокол № 6

Заведующий кафедрой № 83

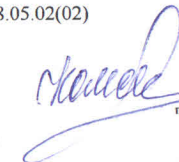
д.т.н., проф.
должность, уч. степень, звание

13.05.19
подпись, дата


А.А. Оводенко
инициалы, фамилия

Ответственный за ОП 38.05.02(02)

должность, уч. степень, звание


подпись, дата

13.05.19

Т.В. Колесникова
инициалы, фамилия

Заместитель директора института (факультета) № 8 по методической работе

доц., к.э.н., доц.
должность, уч. степень, звание


подпись, дата

13.05.19

Л.Г. Фетисова
инициалы, фамилия

Аннотация

Дисциплина «Национальная экспортная стратегия» входит в вариативную часть образовательной программы подготовки обучающихся по специальности 38.05.02 «Таможенное дело» направленность «Таможенные платежи». Дисциплина реализуется кафедрой №83.

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника

общефессиональных компетенций:

ОПК-4 «способность понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик»,

ОПК-5 «способность анализировать потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики»;

профессиональных компетенций:

ПК-17 «умение выявлять и анализировать угрозы экономической безопасности страны при осуществлении профессиональной деятельности».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с реализацией национальной экспортной программы России.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, самостоятельная работа обучающегося.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Язык обучения по дисциплине «русский».

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели преподавания дисциплины

Дисциплина предназначена для изучения целей и задач национальной экспортной стратегии России в современных экономических условиях и с учетом того, что Российская Федерация с 2015 года является полноправным членом Евразийского экономического союза. Изучение дисциплины направлено на получение студентами необходимых знаний в области внешнеэкономической деятельности экспортно-ориентированной компании. Основное внимание в дисциплине уделено вопросам таможенного регулирования и экспортного контроля вывозимых товаров.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ОПК-4 «способность понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик»:

знать – позицию России на мировом рынке экспорта товаров;

уметь – понимать ориентиры реализации национальной экспортной стратегии России;

владеть навыками – анализа основных направлений развития экспорта.

ОПК-5 «способность анализировать потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики»:

знать – специализацию экспорта в России;

уметь – выделить отраслевые и географические приоритеты развития экспорта;

владеть навыками – проведения анализа потенциала развития экспорта в региональном и отраслевом аспекте.

ПК-17 «умение выявлять и анализировать угрозы экономической безопасности страны при осуществлении профессиональной деятельности»:

знать – экономические факторы, оказывающие влияние на развитие экспорта в стране;

уметь – выбрать иностранных партнеров при выходе на экспортный рынок;

владеть навыками – организации внешнеэкономической деятельности компании-экспортера.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина базируется на знаниях, ранее приобретенных студентами при изучении следующих дисциплин:

- Основы таможенного дела;
- Мировая экономика;
- Основы внешнеэкономической деятельности;
- Товарная номенклатура ВЭД.

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и используются при изучении других дисциплин:

- Таможенные процедуры;
- Таможенное регулирование в ЕАЭС.

3. Объем дисциплины в ЗЕ/академ. час

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 1

Таблица 1 – Объем и трудоемкость дисциплины

| Вид учебной работы | Всего | Трудоемкость по семестрам |
|--|-------|---------------------------|
| | | №8 |
| 1 | 2 | 3 |
| Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/(час) | 2/ 72 | 2/ 72 |
| <i>Аудиторные занятия</i> , всего час., <i>В том числе</i> | 34 | 34 |
| лекции (Л), (час) | 34 | 34 |
| <i>Самостоятельная работа</i> , всего | 38 | 38 |
| Вид промежуточного контроля: зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.) | Зачет | Зачет |

4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий

Разделы и темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 2.

Таблица 2. – Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость

| Разделы, темы дисциплины | Лекции (час) | ПЗ (СЗ) (час) | ЛР (час) | КП (час) | СРС (час) |
|--|--------------|---------------|----------|----------|-----------|
| Семестр 7 | | | | | |
| Раздел 1. Национальная экспортная стратегия России: цели, задачи. | 6 | | | | 8 |
| Раздел 2. Целевой ориентир экспортной специализации России | 6 | | | | 8 |
| Раздел 3. Внешнеэкономическая деятельность компании – экспортера. | 6 | | | | 8 |
| Раздел 4. Таможенное регулирование экспорта в условиях функционирования Евразийского экономического Союза. | 8 | | | | 8 |
| Раздел 5. Экспортный контроль товаров. | 8 | | | | 6 |
| Итого в семестре: | 34 | | | | 38 |
| Итого: | 34 | 0 | 0 | 0 | 38 |

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 3.

Таблица 3 - Содержание разделов и тем лекционных занятий

| Номер раздела | Название и содержание разделов и тем лекционных занятий |
|---------------|--|
| 1 | Тема 1.1. Цели и задачи национальной экспортной стратегии. Основные направления государственной политики по развитию |

| | |
|---|--|
| | <p>экспорта. Качественные и количественные ориентиры реализации национальной экспортной стратегии до 2030 года. Реализация национальной экспортной стратегии с учетом сценариев социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2030г.</p> <p>Тема 1.2 Факторы, оказывающие влияние на развитие экспорта. Внутренние и внешние условия развития экспорта. Цели и ключевые ориентиры в сфере развития экспорта товаров. Федеральная поддержка экспорта. Позиция России на мировом рынке.</p> |
| 2 | <p>Тема 2.1. Основные направления развития экспорта. Отраслевые и географические приоритеты развития экспорта. Основные направления ускоренного развития несырьевого экспорта. Товары-точки роста несырьевого экспорта.</p> <p>Тема 2.2. Специализация экспорта. Формирование ресурсно-инновационной модели экспортной специализации России. Интеллектуальная специализация. Высокотехнологичная специализация. Специализация, имеющая естественную «природно-географическую» основу.</p> |
| 3 | <p>Тема 3.1. Внешнеэкономическая деятельность компании. Организация службы ВЭД в компании. Права и обязанности экспортеров. Выбор иностранных партнеров. Выход на международный рынок. Подготовка внешнеторговой сделки. Контракт международной сделки купли-продажи. Реализация внешнеторговой сделки.</p> <p>Тема 3.2 Особенности осуществления внешнеэкономической деятельности при экспорте. Условия поставки Инкотермс 2010 при экспорте. Товаросопроводительные документы при экспорте. Применение НДС при поставке товаров на экспорт.</p> |
| 4 | <p>Тема 4.1 Таможенное оформление и таможенный контроль экспортируемых товаров. Электронное декларирование товаров. Электронное предоставление документов и сведений. Помещение товаров под таможенную процедуру экспорта. Механизм «единого окна». Автоматическая регистрация и автоматический выпуск декларации на товары.</p> <p>Тема 4.2. Этапы таможенного контроля экспортируемых товаров. Страна происхождения товаров. Таможенная стоимость вывозимых товаров Таможенные платежи при экспорте. Валютное регулирование и валютный контроль при осуществлении валютных экспортных операций. Реимпорт. Временный вывоз. Резэкспорт.</p> |

| | |
|----------|---|
| 5 | <p>Тема 5.1. Экспортный контроль внешнеторговых поставок. Контроль товаров двойного применения (экспортный контроль) Контроль товаров военного назначения Контроль запретов и ограничений в соответствии с Таможенным кодексом и законодательством ЕАЭС</p> <p>Тема 5.2. Разрешительный порядок осуществления внешнеэкономических операций Разрешительный порядок осуществления внешнеэкономической операции с контролируруемыми операциями и технологиями. Система независимой идентификационной экспертизы товаров и технологий в целях экспортного контроля.</p> |
|----------|---|

4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 4.

Таблица 4 – Практические занятия и их трудоемкость

| № п/п | Темы практических занятий | Формы практических занятий | Трудоемкость, (час) | № раздела дисциплины |
|---------------------------------|---------------------------|----------------------------|------------------------|----------------------------|
| Учебным планом не предусмотрено | | | | |

4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

| № п/п | Наименование лабораторных работ | Трудоемкость, (час) | № раздела дисциплины |
|---------------------------------|---------------------------------|------------------------|-------------------------|
| Учебным планом не предусмотрено | | | |

4.5. Курсовое проектирование (работа)

Учебным планом не предусмотрено

4.6. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

| Вид самостоятельной работы | Всего, час | Семестр 7, час |
|---|------------|----------------|
| 1 | 2 | 3 |
| Самостоятельная работа, всего | 38 | 38 |
| изучение теоретического материала дисциплины (ТО) | 28 | 28 |
| подготовка к текущему контролю (ТК) | 10 | 10 |

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 8-10.

6. Перечень основной и дополнительной литературы

6.1. Основная литература

Перечень основной литературы приведен в таблице 7.

Таблица 7 – Перечень основной литературы

| Шифр | Библиографическая ссылка / URL адрес | Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров) |
|------|---|---|
| | Гильяно, А.К. Контракты в международной торговле. Внешнеторговая документация [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.К. Гильяно. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : ИЦ Интермедия, 2017. https://e.lanbook.com/book/103183#authors | |
| | Международное право: Учебник / Г.С. Стародубцев и др.; Отв. ред. Г.С. Стародубцев. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2015. http://znanium.com/catalog/product/487860 | |
| | Международные торговые соглашения и международные торговые организации: Учебное пособие / Е.Д. Халевинская. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014 http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=447577 | |
| ХТ17 | Таможенный кодекс Таможенного союза [Текст] : принят Решением Межгосударственного Совета Евразийского экономического сообщества : по состоянию на 15 апреля 2013 г. - М. : Проспект, 2013. | 59 |
| | Халевинская, Е. Д. Торговая политика: Учебное пособие/Е.Д.Халевинская - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2019 https://znanium.com/catalog/document?id=355473 | |
| | Национальная экономика : учебник / под ред. П.В.Савченко. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2018 http://znanium.com/catalog/product/939525 | |

6.2. Дополнительная литература

Перечень дополнительной литературы приведен в таблице 8.

Таблица 8 – Перечень дополнительной литературы

| Шифр | Библиографическая ссылка/ URL адрес | Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров) |
|------|---|---|
| | Свободные экономические и офшорные зоны (экономико- | |

| | | |
|--|---|--|
| | правовые вопросы зарубежной и российской практики): Уч. пос. / В.И.Баронов, Г.М.Костюнина-М.:Магистр:НИЦ ИНФРА-М, 2013. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=402703 | |
| | Стратегия и экономическая политика государства: Учебное пособие / Е.Н.Ведута - 2-е изд., доп. и испр. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=424328 | |
| | Экономическая система России: стратегия развития [Электронный ресурс] / Под ред. И. К. Ларионова, С. Н. Сильвестрова. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=430378 | |
| | Внешнеэкономическая политика России в условиях глобальных вызовов: Монография / Ткаченко А.А. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2015. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=528414 | |

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины

| URL адрес | Наименование |
|---|---|
| http://base.garant.ru/179054/ | Федеральный закон РФ № 114-ФЗ от 19.07.1998 г. «О военно-техническом сотрудничестве Российской Федерации с иностранными государствами». |
| http://base.garant.ru/12116419/ | Федеральный закон Российской Федерации № 183-ФЗ от 18.07.1999 г. «Об экспортном контроле» |
| http://www.euro-info-center.ru/glavnaya-top/instrumenty-i-konsultatsii/kak-nachat-i-vesti-eksportnyu-deyatelnost-samostoyatelno | «Как начать и вести экспортную деятельность самостоятельно?» Руководство для малых и средних предприятий 2013г. |
| http://www.customs.ru | Федеральная таможенная служба Российской Федерации |
| http://www.tks.ru | Таможня для всех. Информационный портал |
| http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_107181 | Федеральный закон «О таможенном регулировании в Российской Федерации» №311 ФЗ от 27.11.2010 N 311-ФЗ (ред. от 13.07.2015) |
| http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_163855 | Договор о Евразийском экономическом союзе (Подписан в г. Астане 29.05.2014) (ред. от 08.05.2015) |
| http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=PNPA;n=331 | Проект "Национальной экспортной стратегии России на период до 2030 года" (подготовлен Минэкономразвития России) |

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

8.1. Перечень программного обеспечения

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10 – Перечень программного обеспечения

| № п/п | Наименование |
|-------|--|
| 1 | Microsoft Windows 10, договор № 110-7 от 28.02.2019 |
| 2 | Microsoft Office Standard, договор № 110-7 от 28.02.2019 |

8.2. Перечень информационно-справочных систем

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11 – Перечень информационно-справочных систем

| № п/п | Наименование |
|-------|------------------|
| | Не предусмотрено |

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Состав материально-технической базы представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

| № п/п | Наименование составной части материально-технической базы |
|-------|---|
| 1 | Учебная аудитории для проведения занятий лекционного типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей). |
| 2 | Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации. |
| 3 | Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации. |

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

10.1. Состав фонда оценочных средств приведен в таблице 13

Таблица 13 - Состав фонда оценочных средств для промежуточной аттестации

| Вид промежуточной аттестации | Примерный перечень оценочных средств |
|------------------------------|--------------------------------------|
| Зачет | Список вопросов. |

10.2. Перечень компетенций, относящихся к дисциплине, и этапы их формирования в процессе освоения образовательной программы приведены в таблице 14.

Таблица 14 – Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Номер семестра | Этапы формирования компетенций по дисциплинам/практикам в процессе освоения ОП |
|--|--|
| ОПК-4 «способность понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик» | |
| 2 | Экономическая теория |
| 3 | Мировая экономика |
| 3 | Экономика таможенного дела |
| 4 | Основы внешнеэкономической деятельности |
| 4 | Экономическая безопасность |
| 4 | Международные экономические отношения |
| 4 | Таможенная статистика |
| 6 | Ценообразование во внешней торговле |
| 7 | Финансовые системы развитых и развивающихся стран |
| 7 | Международное предпринимательство |
| 8 | Международная интеграция |
| 8 | Национальная экспортная стратегия |
| 8 | Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности |
| 8 | Таможенные платежи |
| 9 | Всемирная торговая организация и Всемирная таможенная организация |
| 9 | Экономика и политика стран постсоветского пространства |
| 9 | Международные организации |
| 9 | Экономический потенциал таможенной территории России |
| 9 | Свободные экономические зоны |
| 10 | Производственная преддипломная практика |
| ОПК-5 «способность анализировать потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики» | |
| 5 | Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности |
| 5 | Бухгалтерский учет |
| 5 | Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности |
| 7 | Международное предпринимательство |
| 8 | Национальная экспортная стратегия |
| 9 | Финансовая инфраструктура устойчивого развития |
| 9 | Экономический потенциал таможенной территории России |
| 10 | Производственная преддипломная практика |
| ПК-17 «умение выявлять и анализировать угрозы экономической безопасности страны при осуществлении профессиональной деятельности» | |
| 4 | Экономическая безопасность |
| 6 | Основы информационной безопасности |
| 7 | Финансовые системы развитых и развивающихся стран |

| | |
|----|---|
| 7 | Международное предпринимательство |
| 8 | Взаимодействие таможенных органов и бизнеса |
| 8 | Международная интеграция |
| 8 | Национальная экспортная стратегия |
| 9 | Международные организации |
| 9 | Финансовая инфраструктура устойчивого развития |
| 9 | Экономика и политика стран постсоветского пространства |
| 9 | Свободные экономические зоны |
| 9 | Экономический потенциал таможенной территории России |
| 9 | Производственная практика научно-исследовательская работа |
| 9 | Таможенное регулирование в ЕАЭС |
| 10 | Производственная практика научно-исследовательская работа |
| 10 | Производственная преддипломная практика |

10.3. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) у обучающихся компетенций применяется шкала модульно–рейтинговой системы университета. В таблице 15 представлена 100–балльная и 4–балльная шкалы для оценки сформированности компетенций.

Таблица 15 –Критерии оценки уровня сформированности компетенций

| Оценка компетенции | | Характеристика сформированных компетенций |
|----------------------|----------------------------------|---|
| 100-балльная шкала | 4-балльная шкала | |
| $85 \leq K \leq 100$ | «отлично» «зачтено» | <ul style="list-style-type: none"> - обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения; - свободно владеет системой специализированных понятий. |
| $70 \leq K \leq 84$ | «хорошо» «зачтено» | <ul style="list-style-type: none"> - обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; - не допускает существенных неточностей; - увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; - аргументирует научные положения; - делает выводы и обобщения; - владеет системой специализированных понятий. |
| $55 \leq K \leq 69$ | «удовлетворительно» «зачтено» | <ul style="list-style-type: none"> - обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности; - испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; - слабо аргументирует научные положения; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - частично владеет системой специализированных понятий. |

| | | |
|-------------|---------------------------------------|---|
| $K \leq 54$ | «неудовлетворительно» «не зачтено» | <ul style="list-style-type: none"> - обучающийся не усвоил значительной части программного материала; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; - испытывает трудности в практическом применении знаний; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует выводов и обобщений. |
|-------------|---------------------------------------|---|

10.4. Типовые контрольные задания или иные материалы:

1. Вопросы (задачи) для экзамена (таблица 16)

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для экзамена

| № п/п | Перечень вопросов (задач) для экзамена |
|-------|--|
| | Учебным планом не предусмотрено |

2. Вопросы (задачи) для зачета / дифференцированного зачета (таблица 17)

Таблица 17 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

| № п/п | Перечень вопросов (задач) для зачета / дифференцированного зачета |
|-------|---|
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. Цели и задачи национальной экспортной стратегии. 2. Основные направления государственной политики по развитию экспорта. 3. Качественные и количественные ориентиры реализации национальной экспортной стратегии до 2030 года. 4. Факторы, оказывающие влияние на развитие экспорта. 5. Внутренние и внешние условия развития экспорта. 6. Цели и ключевые ориентиры в сфере развития экспорта товаров. 7. Федеральная поддержка экспорта. Позиция России на мировом рынке. 8. Основные направления развития экспорта. 9. Отраслевые и географические приоритеты развития экспорта. 10. Основные направления ускоренного развития несырьевого экспорта. Товары-точки роста несырьевого экспорта. 11. Формирование ресурсно-инновационной модели экспортной специализации России. 12. Интеллектуальная специализация. Высокотехнологичная специализация. Специализация, имеющая естественную «природно-географическую» основу. 13. Внешнеэкономическая деятельность компании. Организация службы ВЭД в компании. Права и обязанности экспортеров. 14. Выбор иностранных партнеров. Выход на международный рынок. 15. Подготовка внешнеторговой сделки. Контракт международной сделки купли-продажи. Реализация внешнеторговой сделки. |

| |
|--|
| <p>16. Условия поставки Инкотермс 2010 при экспорте.</p> <p>17. Товаросопроводительные документы при экспорте.</p> <p>18. Применение НДС при поставке товаров на экспорт.</p> <p>19. Электронное декларирование товаров. Электронное предоставление документов и сведений.</p> <p>20. Помещение товаров под таможенную процедуру экспорта. Механизм «единого окна». Автоматическая регистрация и автоматический выпуск декларации на товары.</p> <p>21. Страна происхождения товаров.</p> <p>22. Таможенная стоимость вывозимых товаров</p> <p>23. Таможенные платежи при экспорте.</p> <p>24. Валютное регулирование и валютный контроль при осуществлении валютных экспортных операций.</p> <p>25. Реимпорт. Временный вывоз. Реэкспорт.</p> <p>26. Экспортный контроль внешнеторговых поставок.</p> <p>27. Контроль товаров двойного применения (экспортный контроль).</p> <p>28. Контроль товаров военного назначения.</p> <p>29. Контроль запретов и ограничений в соответствии с Таможенным кодексом и законодательством ЕАЭС</p> <p>30. Система независимой идентификационной экспертизы товаров и технологий в целях экспортного контроля.</p> |
|--|

3. Темы и задание для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта (таблица 18)

Таблица 18 – Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта

| № п/п | Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта |
|-------|--|
| | Учебным планом не предусмотрено |

4. Вопросы для проведения промежуточной аттестации при тестировании (таблица 19)

Таблица 19 – Примерный перечень вопросов для тестов

| № п/п | Примерный перечень вопросов для тестов |
|-------|--|
| | Не предусмотрено |

5. Контрольные и практические задачи / задания по дисциплине (таблица 20)

Таблица 20 – Примерный перечень контрольных и практических задач / заданий

| № п/п | Примерный перечень контрольных и практических задач / заданий |
|-------|---|
| | Не предусмотрено |

10.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и / или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в Положениях «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программам высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Целью дисциплины является – получение студентами необходимых знаний, умений и навыков в области национальной экспортной стратегии России в современных экономических условиях и с учетом того, что Российская Федерация с 2015 года является полноправным членом Евразийского экономического союза. Изучение дисциплины направлено на получение студентами необходимых знаний в области внешнеэкономической деятельности экспортно-ориентированной компании. Основное внимание в дисциплине уделено вопросам таможенного регулирования и экспортного контроля вывозимых товаров.

Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Цель современной лекции в рамках дисциплины состоит не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении обучающимся лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально–деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление практического интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о перспективах их развития на ближайшие годы;
- умение методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходиться к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

Структура предоставления лекционного материала:

- конспектирование терминов и понятий в каждом разделе лекционного материала;

– перевод темы лекции на современное изложение материала с учетом последних событий в области таможенного дела и экспортного контроля.

Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

В процессе выполнения самостоятельной работы у обучающегося формируется способность целесообразно планировать рабочее время, которая позволяет им усваивать и систематизировать приобретаемые знания, а также обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения и помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическим материалом, направляющим самостоятельную работу обучающихся, является учебно-методический материал по дисциплине.

Самостоятельная работы студентов при изучении дисциплины «Национальная экспортная стратегия» подразумевает подготовку к двум видам контроля: текущему контролю и промежуточному. Проведение текущего контроля подразумевает устный опрос по лекциям. Перечень вопросов приведен в приложении 1.

Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

– зачет – это форма оценки знаний, полученных обучающимся в ходе изучения учебной дисциплины в целом или промежуточная (по окончании семестра) оценка знаний обучающимся по отдельным разделам дисциплины с аттестационной оценкой «зачтено» или «не зачтено».

Система оценок при проведении промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программам высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

Методические указания для обучающихся по прохождению текущего контроля

Текущий контроль осуществляется по усмотрению преподавателя в рабочем порядке на лекционных занятиях. Формой текущего контроля могут быть устный опрос, проверка домашнего задания, контрольная работа, отчет по сделанному докладу, написание реферата, эссе, подготовка презентации по теме занятия, реферирование первоисточников и др.

Результаты текущего контроля сообщаются обучающимся непосредственно на занятии или аккумулируются в Личном кабинете обучающегося. Оценка текущих знаний может осуществляться либо в рейтинговых баллах, либо по пятибалльной системе («неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). Количество заработанных баллов или средняя оценка сообщаются обучающимся. Наличие текущих оценок (баллов) у обучающегося является условием допуска к промежуточной аттестации и является составной частью итоговой оценки уровня усвоения программы дисциплины.

Перечень вопросов для устного опроса

1. Как выбрать стратегию выхода на внешние рынки?
2. Как подготовить внешнеторговую экспортную сделку?
3. Как реализовать внешнеторговую экспортную сделку?
4. Как осуществить таможенное декларирование экспортных товаров?
5. Что такое экспортный контроль?
6. Как осуществляется таможенный контроль товаров военного назначения?
7. Что такое запреты и ограничения в таможенном регулировании?

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

| Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения | Содержание изменений и дополнений | Дата и № протокола заседания кафедры | Подпись зав. кафедрой |
|---|-----------------------------------|--------------------------------------|-----------------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |