

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
 ФЕДЕРАЦИИ
 федеральное государственное автономное образовательное учреждение
 высшего образования
 «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
 АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»

Кафедра №85

«УТВЕРЖДАЮ»
 Руководитель направления
 д.э.н., проф.
 (должность, уч. степень, звание)
 В.В. Цмай
 (подпись)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Таможенная статистика»
 (Название дисциплины)

Код направления/ специальности	38.05.02
Наименование направления/ специальности	Таможенное дело
Наименование направленности	Таможенные платежи
Форма обучения	очная

Санкт-Петербург 2019 г.

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил(а)

доц., к.э.н., доц.
 должность, уч. степень, звание


 16.05.18
 подпись, дата

Н.Н. Трофимова
 инициалы, фамилия

Программа одобрена на заседании кафедры № 85

«__» ____ 2019 г., протокол № __

Заведующий кафедрой № 85

д.э.н., проф.
 должность, уч. степень, звание


 подпись, дата

В.Б. Сироткин
 инициалы, фамилия

Ответственный за ОП 38.05.02(02)

должность, уч. степень, звание


 подпись, дата

Т.В. Колесникова
 инициалы, фамилия

Заместитель директора института (декана факультета) № 8 по методической работе

доц., к.э.н., доц.
 должность, уч. степень, звание


 подпись, дата

Л.Г. Фетисова
 инициалы, фамилия

Аннотация

Дисциплина «Таможенная статистика» входит в базовую часть образовательной программы подготовки обучающихся по специальности 38.05.02 «Таможенное дело» направленность «Таможенные платежи». Дисциплина реализуется кафедрой №85.

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника

общефессиональных компетенций:

ОПК-1 «способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности»,

ОПК-4 «способность понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик»;

профессиональных компетенций:

ПК-6 «способность применять методы определения таможенной стоимости и контролировать заявленную таможенную стоимость товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением общих принципов количественного измерения социально-экономических явлений и процессов в обществе в их неразрывной связи с качественной стороной изучаемых явлений в конкретных условиях места и времени; с исследованием статистических закономерностей и взаимосвязей социально-экономических явлений; рассмотрением методологии статистических сравнений, а также включает круг вопросов, связанных с изучением методов анализа, применяемых в таможенной статистике внешней торговли и специальной таможенной статистике.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, консультации, курсовое проектирование.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Язык обучения по дисциплине «русский».

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели преподавания дисциплины

Целью преподавания дисциплины "Таможенная статистика" является формирование у студентов базовых теоретических знаний, практических навыков и компетенций, необходимых для научно-исследовательской и практической работы в сфере таможенного дела.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ОПК-1 «способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности»:

знать – основные особенности и показатели, характеризующие таможенное декларирование, таможенные платежи, валютный контроль, контроль таможенной стоимости, перемещение транспортных средств и физических лиц, таможенных правонарушений;

уметь – использовать знания о показателях и их расчете в ситуациях, для анализа которых они необходимы, искать и обрабатывать цифровую информацию для использования в расчетах;

владеть навыками – оценки результатов по проведенным расчетам и анализу показателей для решения различных задач в профессиональной деятельности.

ОПК-4 «способность понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик»:

знать – виды и способы расчета показателей таможенной статистики;

уметь – анализировать полученные показатели, сравнивать показатели, характеризующие российскую экономику и экономики других стран;

владеть навыками – прогнозирования показателей состояния экономики методом экстраполяции, оценки и подробного описания результатов исследования.

ПК-6 «способность применять методы определения таможенной стоимости и контролировать заявленную таможенную стоимость товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза»:

знать – показатели статистики контроля таможенной стоимости, учетную документацию по контролю таможенной стоимости;

уметь – статистически анализировать корректировки таможенной стоимости, эффективность контроля таможенной стоимости;

владеть навыками – контроля заявленной таможенной стоимости, выявления недостатков системы контроля таможенной стоимости.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина базируется на знаниях, ранее приобретенных студентами при изучении следующих дисциплин:

- Таможенные органы Северо-Западного Федерального округа;
- Статистика.

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и используются при изучении других дисциплин:

- Управление таможенными органами и таможенной деятельностью;
- Учет таможенных платежей.

3. Объем дисциплины в ЗЕ/академ. час

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 1

Таблица 1 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№4
1	2	3
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/(час)	4/ 144	4/ 144
<i>Аудиторные занятия</i> , всего час., <i>В том числе</i>	68	68
лекции (Л), (час)	17	17
Практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	34	34
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)	17	17
Экзамен, (час)	54	54
<i>Самостоятельная работа</i> , всего	22	22
Вид промежуточного контроля: зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.)	Экз.	Экз.

4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий

Разделы и темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 2.

Таблица 2. – Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 4					
Раздел 1. Таможенная статистика внешней торговли	10	24			8
Тема 1.1. Статистическое наблюдение, сводка и группировка статистических данных в таможенной статистике внешней торговли	1	4			1

Тема 1.2. Анализ структуры внешнеторгового оборота	2	4			1
Тема 1.3. Анализ вариационных рядов в статистике внешней торговли	2	4			1
Тема 1.4. Анализ рядов динамики в статистике внешней торговли	2	4			1
Тема 1.5. Анализ взаимосвязей показателей внешней торговли	1	4			2
Тема 1.6. Индексный метод анализа внешней торговли	2	4			2
Раздел 2. Специальная таможенная статистика	7	10			6
Тема 2.1. Статистика декларирования	1				1
Тема 2.2. Статистика таможенных платежей	1	2			1
Тема 2.3. Статистика валютного контроля	1				1
Тема 2.4. Статистика контроля таможенной стоимости	1	4			1
Тема 2.5. Статистика перемещения транспортных средств и физических лиц	2				1
Тема 2.6. Статистика таможенных правонарушений	1	4			1
Выполнение курсовой работы				17	8
Итого в семестре:	17	34		17	22
Итого:	17	34	0	17	22

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 3.

Таблица 3 - Содержание разделов и тем лекционных занятий

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
1	<p>Тема 1.1. Статистическое наблюдение, сводка и группировка статистических данных в таможенной статистике внешней торговли.</p> <p>Нормативно-правовая основа формирования и ведения таможенной статистики внешней торговли. Предмет и задачи таможенной статистики внешней торговли. Системы учета внешнеторговых операций. Наблюдение в статистике внешней торговли. Объекты, единицы наблюдения. Источники информации о внешней торговле. Основные показатели таможенной статистики внешней торговли. Группировки в таможенной статистике внешней торговли. Основные группировочные признаки.</p> <p>Тема 1.2. Анализ структуры внешнеторгового оборота.</p> <p>Понятие структуры. Задачи анализа структуры внешней</p>

торговли в таможенной статистике. Показатели структуры. Источники информации для построения и анализа структуры и структурных сдвигов внешней торговли. Анализ различия структур внешнеторгового товаропотока. Сравнительный анализ двух структур внешней торговли. Показатели структурных различий и сдвигов.

Тема 1.3. Анализ вариационных рядов в статистике внешней торговли.

Задачи изучения вариации в статистике внешней торговли. Ряды распределения, их виды, порядок построения и графического отображения. Показатели вариации. Вариация и дифференциация цен внешней торговли. Причины вариации цен во внешней торговле. Методы вариационного и дисперсионного анализа цен внешней торговли.

Тема 1.4. Анализ рядов динамики в статистике внешней торговли.

Задачи анализа динамики внешней торговли. Информационная база для изучения динамики внешней торговли. Показатели рядов динамики в статистике внешней торговли. Анализ тенденций внешней торговли. Аналитическое выравнивание временных рядов с помощью линейных и нелинейных трендов. Проверка качества моделей. Изучение колеблемости в динамике показателей внешней торговли. Прогнозирование процессов внешней торговли. Оценка прогнозов. Сезонные колебания внешней торговли. Индексы сезонности. Учет сезонных колебаний при прогнозировании.

Тема 1.5. Анализ взаимосвязей показателей внешней торговли.

Линейные и нелинейные, парные и множественные уравнения регрессии показателей внешней торговли. Выбор модели регрессии. Построение регрессионной модели. Оценка значимости, точности и адекватности модели. Оценка тесноты взаимосвязи между показателями. Прогнозирование показателей внешней торговли. Оценка прогноза.

Тема 1.6. Индексный метод анализа внешней торговли.

Особенности натурально-вещественного и стоимостного учета товаров в статистике внешней торговли. Система индексов статистики внешней торговли. Индивидуальные индексы стоимости, цен и физического объема внешней торговли. Агрегатные индексы постоянного и переменного состава. Специальные индексы, характеризующие эффективность внешней торговли: индекс условий торговли, индекс покупательной способности экспорта. Применение индексов для изучения несопоставимых товаропотоков. Особенности построения

	<p>индексов физического объема, средних цен и стоимости по сопоставимым товаропотокам. Анализ влияния структурного фактора на динамику средней цены товара. Анализ влияния ценового фактора на динамику средней цены товара. Построение индексов условий внешней торговли.</p>
2	<p>Тема 2.1. Статистика декларирования.</p> <p>Формы таможенного декларирования: Грузовая таможенная декларация (ГТД). Абсолютные и средние показатели в статистике декларирования. Сравнительный анализ и анализ динамики показателей. Анализ структуры количества ГТД, уровня концентрации, структурных сдвигов и структурных различий.</p> <p>Тема 2.2. Статистика таможенных платежей.</p> <p>Виды таможенных платежей. Классификация таможенных платежей. Анализ структуры и динамики таможенных платежей. Показатели структурных изменений. Таможенная пошлина. Классификация таможенных пошлин. Таможенный тариф. Основные направления анализа данных статистики таможенных платежей.</p> <p>Тема 2.3. Статистика валютного контроля.</p> <p>Организация валютного контроля в России. Показатели статистики валютного контроля. Анализ динамики и структуры результатов валютного контроля. Показатели эффективности валютного контроля.</p> <p>Тема 2.4. Статистика контроля таможенной стоимости.</p> <p>Предмет и задачи статистики контроля таможенной стоимости. Первичная учетная документация по контролю таможенной стоимости. Статистический анализ корректировок таможенной стоимости. Основные направления анализа организации и эффективности контроля таможенной стоимости.</p> <p>Тема 2.5. Статистика перемещения транспортных средств и физических лиц.</p> <p>Пассажирская таможенная декларация. Порядок перемещения транспортных средств. Формы декларирования товаров, перемещаемых физическими лицами. Анализ перемещения товаров физическими лицами. Показатели перемещения физических лиц. Анализ структуры и динамики физических лиц, пересекающих границу.</p> <p>Тема 2.6. Статистика таможенных правонарушений.</p> <p>Предмет и задачи статистики таможенных правонарушений.</p>

	<p>Виды таможенных правонарушений. Статистический учет административных правонарушений. Статистический учет уголовных дел. Источники информации о преступлениях в сфере таможенного дела. Группировки, используемые в статистике таможенных правонарушений. Показатели статистики таможенных правонарушений. Анализ структура и динамика правонарушений. Анализ динамика основных показателей деятельности таможенной инспекции.</p>
--	--

4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 4.

Таблица 4 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 4				
1	Группировка статистической информации в таможенной статистике внешней торговли	Решение задач	4	1
2	Анализ различия структур внешнеторгового товаропотока	Решение задач	4	1
3	Вариация и дифференциация цен внешней торговли	Решение задач	4	1
4	Анализ динамики внешней торговли	Решение задач	4	1
5	Корреляционно-регрессионный анализ взаимосвязей показателей внешней торговли	Решение задач	4	1
6	Индексный метод анализа эффективности внешней торговли	Решение задач	4	1
7	Анализ структурных изменений таможенных платежей	Решение задач	2	2
8	Статистический анализ корректировок таможенной стоимости	Решение задач	4	2
9	Статистический анализ таможенных правонарушений	Решение задач	4	2
Всего:			34	

4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено			

4.5. Курсовое проектирование (работа)

Цель курсовой работы: формирование навыков у студентов статистического анализа взаимосвязей показателей внешнеторгового оборота субъектов Российской Федерации, результатов деятельности и уровня жизни населения.

Примерные темы заданий на курсовую работу приведены в разделе 10 РПД.

4.6. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 4, час
1	2	3
Самостоятельная работа, всего	22	22
изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	10	10
курсовое проектирование (КП, КР)	8	8
подготовка к текущему контролю (ТК)	4	4

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 8-10.

6. Перечень основной и дополнительной литературы

6.1. Основная литература

Перечень основной литературы приведен в таблице 7.

Таблица 7 – Перечень основной литературы

Шифр	Библиографическая ссылка / URL адрес	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
	Статистика : учебник / В.В. Глинский, В.Г. Ионин, Л.К. Серга [и др.] ; под ред. В.Г. Ионина. — 4-е изд., перераб. и	

	доп. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 355 с. http://znanium.com/catalog/product/552459	
	Статистика: общая теория статистики, экономическая статистика. Практикум / Непомнящая Н.В., Григорьева Е.Г. - Краснояр.: СФУ, 2015. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=549841	
	Общая теория статистики: Учебное пособие / С.Н. Лысенко, И.А. Дмитриева. - Изд., испр. и доп. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=397795	
	Чехов, А. П. Статистика [Электронный ресурс] / А. П. Чехов. - М. : ИНФРА-М, 2013. http://znanium.com/catalog/product/410708	
	Улитина, Е. В. Статистика: учеб. пособие / Е. В. Улитина, О. В. Леднева, О. Л. Жирнова; под ред. Е. В. Улитиной. - 3-е изд., стереотипное. - М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2013. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=451324	

6.2. Дополнительная литература

Перечень дополнительной литературы приведен в таблице 8.

Таблица 8 – Перечень дополнительной литературы

Шифр	Библиографическая ссылка/ URL адрес	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
	Годин, А. М. Статистика [Электронный ресурс] : Учебник / А. М. Годин. - 10-е изд., перераб. и испр. - Издательско-торговая корпорация "Дашков и К°", 2013. http://znanium.com/catalog/product/430372	
	Статистика: Учебное пособие / Е.В. Иода. - М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М, 2012. http://znanium.com/catalog/product/260143	
	Статистика: Учебное пособие / О.А. Шумак, А.В. Гераськин. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2012. http://znanium.com/catalog/product/261152	
	Гусаров, В. М. Статистика [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / В. М. Гусаров, Е. И. Кузнецова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. http://znanium.com/catalog/product/394602	
	Воронин, В. Ф. Статистика [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / В. Ф. Воронин, Ю. В. Жильцова, Н. Д. Эриашвили; под ред. В. Ф. Воронина. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. http://znanium.com/catalog/product/394627	

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины

URL адрес	Наименование
http://www.gks.ru/	Федеральная служба государственной статистики

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

8.1. Перечень программного обеспечения

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10 – Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1	Microsoft Windows 10, договор № 110-7 от 28.02.2019
2	Microsoft Office Standard, договор № 110-7 от 28.02.2019

8.2. Перечень информационно-справочных систем

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11 – Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
1	http://www.consultant.ru/ «КонсультантаПлюс»

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Состав материально-технической базы представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы
1	Учебная аудитории для проведения занятий лекционного типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).
2	Учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.
3	Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации
4	Учебная аудитория для курсового проектирования (выполнения курсовых работ) - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими

	средствами обучения, служащими для представления учебной информации.
5	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.
6	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

10.1. Состав фонда оценочных средств приведен в таблице 13

Таблица 13 - Состав фонда оценочных средств для промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Примерный перечень оценочных средств
Экзамен	Список вопросов к экзамену.
Выполнение курсовой работы	Экспертная оценка на основе требований к содержанию курсовой работы по дисциплине.

10.2. Перечень компетенций, относящихся к дисциплине, и этапы их формирования в процессе освоения образовательной программы приведены в таблице 14.

Таблица 14 – Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер семестра	Этапы формирования компетенций по дисциплинам/практикам в процессе освоения ОП
	ОПК-1 «способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности»
1	Общая теория права и государства
1	Информатика
1	История таможенного дела и таможенной политики России
2	Информатика
2	Таможенные органы Северо-Западного Федерального округа
3	Гражданское право
3	Информационные технологии
3	Правовая охрана культурных ценностей
4	Информационные таможенные технологии
4	Таможенная статистика
5	Европейское право
5	Транспортное право
6	Валютное регулирование и валютный контроль
6	Основы информационной безопасности

6	Декларирование товаров и транспортных средств
6	Основы технических средств таможенного контроля
6	Международное таможенное право
6	Таможенное оформление товаров и транспортных средств
7	Административно-правовые основы деятельности таможенных органов
7	Таможенные процедуры
7	Технологии таможенного контроля (практикум)
7	Противодействие преступлениям в сфере экономической деятельности
7	Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств
8	Защита интеллектуальной собственности
8	Таможенные платежи
ОПК-4 «способность понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик»	
1	Экономическая география и регионалистика
2	Экономическая теория
3	Мировая экономика
3	Экономика таможенного дела
4	Международные экономические отношения
4	Таможенная статистика
4	Экономическая безопасность
4	Основы внешнеэкономической деятельности
6	Ценообразование во внешней торговле
7	Международное предпринимательство
7	Национальная экспортная стратегия
8	Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности
8	Международная интеграция
8	Таможенные платежи
9	Всемирная торговая организация и Всемирная таможенная организация
9	Международные организации
9	Экономический потенциал таможенной территории России
10	Свободные экономические зоны
10	Экономика и политика стран постсоветского пространства
10	Производственная преддипломная практика
ПК-6 «способность применять методы определения таможенной стоимости и контролировать заявленную таможенную стоимость товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза»	
2	Основы таможенного дела
3	Экономика таможенного дела
4	Таможенная статистика
4	Производственная практика
6	Ценообразование во внешней торговле

6	Производственная практика
6	Таможенное оформление товаров и транспортных средств
6	Декларирование товаров и транспортных средств
7	Таможенная стоимость в различных таможенных процедурах
7	Таможенные процедуры
8	Таможенные платежи
8	Производственная практика
9	Таможенное регулирование в ЕАЭС
9	Практикум по таможенным платежам
10	Производственная практика (научно-исследовательская работа)
10	Производственная преддипломная практика

10.3. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) у обучающихся компетенций применяется шкала модульно–рейтинговой системы университета. В таблице 15 представлена 100–балльная и 4–балльная шкалы для оценки сформированности компетенций.

Таблица 15 –Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции		Характеристика сформированных компетенций
100-балльная шкала	4-балльная шкала	
$85 \leq K \leq 100$	«отлично» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения; - свободно владеет системой специализированных понятий.
$70 \leq K \leq 84$	«хорошо» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; - не допускает существенных неточностей; - увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; - аргументирует научные положения; - делает выводы и обобщения; - владеет системой специализированных понятий.
$55 \leq K \leq 69$	«удовлетворительно» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности; - испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; - слабо аргументирует научные положения; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - частично владеет системой специализированных понятий.

$K \leq 54$	«неудовлетворительно» «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся не усвоил значительной части программного материала; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; - испытывает трудности в практическом применении знаний; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует выводов и обобщений.
-------------	---------------------------------------	---

10.4. Типовые контрольные задания или иные материалы:

1. Вопросы (задачи) для экзамена (таблица 16)

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Нормативно-правовая основа формирования и ведения таможенной статистики внешней торговли. 2. Предмет и задачи таможенной статистики. 3. Роль и место таможенной статистики в системе статистических дисциплин. 4. Структура и объекты исследования таможенной статистики. 5. История развития таможенной статистики. 6. Организация таможенной статистики в России. 7. Системы учета внешнеторговых операций. 8. Ограничения учета в статистике внешней торговли. 9. Наблюдение в статистике внешней торговли. 10. Статистические показатели внешней торговли. 11. Система показателей таможенной статистики внешней торговли. 12. Метод группировок в статистике внешней торговли. 13. Понятие и показатели структуры внешней торговли. 14. Анализ различия структур внешнеторгового оборота. 15. Задачи изучения вариации в статистике внешней торговли. 16. Натурально-вещественный и стоимостной учет товаров в статистике внешней торговли. 17. Система индексов статистики внешней торговли. 18. Индексный анализ цен, физического объема и стоимости товаров с использованием индивидуальных индексов. 19. Индексный анализ цен, физического объема и стоимости товаров с использованием агрегатных индексов. 20. Системы цепных и базисных индексов цен, физического объема и стоимости товаров. 21. Анализ влияния цен и структурных сдвигов на динамику средней цены товара. 22. Индексный анализ сопоставимых товаропотоков. 23. Индексный анализ несопоставимых товаропотоков. 24. Индексный анализ товаропотоков при наличии несопоставимых стран. 25. Индексы условий внешней торговли. 26. Вариационные ряды распределения в статистике внешней торговли, виды,

- порядок построения и графического отображения.
27. Структурные характеристики ряда распределения показателей внешней торговли.
 28. Показатели размера и интенсивности вариации в статистике внешней торговли.
 29. Дисперсионный анализ связей показателей внешней торговли.
 30. Показатели рядов динамики внешней торговли.
 31. Аналитическое выравнивание рядов динамики внешней торговли.
 32. Линейные и нелинейные уравнения регрессии показателей внешней торговли.
 33. Методы анализа взаимосвязей показателей внешней торговли.
 34. Корреляционно-регрессионный анализ связей показателей внешней торговли.
 35. Сопоставимость информации во внешней торговле.
 36. Формы таможенного декларирования:
 37. Грузовая таможенная декларация (ГТД).
 38. Абсолютные и средние показатели в статистике декларирования.
 39. Анализ динамики показателей в статистике декларирования.
 40. Статистика перемещения транспортных средств.
 41. Пассажирская таможенная декларация.
 42. Анализ перемещения товаров физическими лицами.
 43. Статистика перемещения физических лиц.
 44. Понятие, виды и классификация таможенных платежей.
 45. Классификация таможенных пошлин.
 46. Система учета и контроля таможенных платежей.
 47. Показатели и основные направления анализа данных статистики таможенных платежей.
 48. Статистический анализ динамики таможенных платежей.
 49. Показатели структурных изменений таможенных платежей.
 50. Понятие, сущность и организация валютного контроля.
 51. Статистические показатели валютного контроля.
 52. Анализ динамики и структуры результатов валютного контроля.
 53. Методы определения таможенной стоимости.
 54. Предмет и задачи статистики контроля таможенной стоимости.
 55. Статистический анализ корректировок таможенной стоимости.
 56. Направления, показатели и методы анализа контроля таможенной стоимости.
 57. Предмет и задачи статистики таможенных правонарушений.
 58. Особенности этапа наблюдения в статистике таможенных правонарушений.
 59. Статистический учет административных правонарушений и уголовных дел.
 60. Группировки в статистике таможенных правонарушений.

	61. Показатели статистики таможенных правонарушений. 62. Направления статистического анализа таможенных правонарушений. 63. Статистический анализ структуры и динамики правонарушений. 64. Статистический анализ вариационных рядов правонарушений.
--	--

2. Вопросы (задачи) для зачета / дифференцированного зачета (таблица 17)

Таблица 17 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифференцированного зачета
	Учебным планом не предусмотрено

3. Темы и задание для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта (таблица 18)

Таблица 18 – Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта

№ п/п	Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта
1	Статистический анализ взаимосвязей показателей внешнеторгового оборота субъектов Российской Федерации; Статистический анализ результатов деятельности и уровня жизни населения
2	

4. Вопросы для проведения промежуточной аттестации при тестировании (таблица 19)

Таблица 19 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов
	Не предусмотрено

5. Контрольные и практические задачи / задания по дисциплине (таблица 20)

Таблица 20 – Примерный перечень контрольных и практических задач / заданий

№ п/п	Примерный перечень контрольных и практических задач / заданий
	Не предусмотрено

10.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и / или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в Положениях «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программам высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Целью дисциплины является – получение студентами необходимых знаний, умений и навыков в области сбора, обработки, анализа и оценки результатов статистического исследования, прогнозирования показателей деятельности предприятия, интерпретации полученных данных с целью дальнейшего использования полученных знаний, умений и навыков при изучении других дисциплин и в будущей профессиональной деятельности.

Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении обучающимся лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально–деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

Структура предоставления лекционного материала:

1. Формулировка темы лекции с указанием основных рассматриваемых вопросов.
2. Изложение вводной части.
3. Изложение основной части.
4. Примеры решения задач по теме лекции.
5. Обсуждение полученных результатов.
6. Краткие выводы по рассмотренным вопросам.
7. Ответы на вопросы студентов.

Курсы лекций по дисциплине:

1. Экономическая статистика: текст лекций/ Н. А. Богородская; С.-Петербург. гос. акад. аэрокосм. приборостроения. - учеб. изд. - СПб.: РИО ГААП, 1996. - 112 с.
2. Статистика : методы анализа статистической информации: текст лекций / Н. А. Богородская ; С.-Петербург. гос. акад. аэрокосм. приборостроения. - учеб. изд. - СПб. : Изд-во ГААП, 1997. - 80с.

Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающейся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающемуся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимся практических занятий:

- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;
- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;
- овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;
- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;
- обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

Функции практических занятий:

- познавательная;
- развивающая;
- воспитательная.

По характеру выполняемых обучающимся заданий по практическим занятиям подразделяются на:

- ознакомительные, проводимые с целью закрепления и конкретизации изученного теоретического материала;
- аналитические, ставящие своей целью получение новой информации на основе формализованных методов;
- творческие, связанные с получением новой информации путем самостоятельно выбранных подходов к решению задач.

Формы организации практических занятий определяются в соответствии со специфическими особенностями учебной дисциплины и целями обучения. Они могут проводиться:

- в интерактивной форме (решение ситуационных задач, занятия по моделированию реальных условий, деловые игры, игровое проектирование, имитационные занятия, выездные занятия в организации (предприятия), деловая учебная игра, ролевая игра, психологический тренинг, кейс, мозговой штурм, групповые дискуссии);
- в не интерактивной форме (выполнение упражнений, решение типовых задач, решение ситуационных задач и другое).

Методика проведения практического занятия может быть различной, при этом важно достижение общей цели дисциплины.

Требования к проведению практических занятий

1. Практические занятия должны иметь рационально выстроенную структуру
2. Должны согласовываться с содержанием лекционного материала;
3. Должны раскрывать единство теории и практики при решении конкретных задач
4. Должны предусматривать развитие профессиональных умений и навыков
5. Развивать интеллектуальные умения студентов;
6. Быть обеспеченными необходимыми материалами и средствами обучения.

Методические указания к практическим занятиям:

1. Статистика: методические указания к практическим занятиям / Н. А. Богородская, Е. М. Киселева; С.-Петербург. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения. - СПб.: ГОУ ВПО "СПбГУАП", 2006. - 102 с.

2. Статистика. Методы анализа статистической информации: методические указания к практическим занятиям/ Н. А. Богородская; С.-Петербург. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения. - СПб.: ГОУ ВПО "СПбГУАП", 2008. - 151 с.

Методические указания для обучающихся по прохождению курсовой работы

Курсовой проект/ работа проводится с целью формирования у обучающихся опыта комплексного решения конкретных задач профессиональной деятельности.

Курсовая работа позволяет обучающемуся:

- систематизировать и закрепить полученные теоретические знания и практические умения по профессиональным учебным дисциплинам и модулям в соответствии с требованиями к уровню подготовки, установленными программой учебной дисциплины, программой подготовки специалиста соответствующего уровня, квалификации;
- применить полученные знания, умения и практический опыт при решении комплексных задач, в соответствии с основными видами профессиональной деятельности по направлению/ специальности/ программе;
- углубить теоретические знания в соответствии с заданной темой;
- сформировать умения применять теоретические знания при решении нестандартных задач;
- приобрести опыт аналитической, расчётной, конструкторской работы и сформировать соответствующие умения;
- сформировать умения работы со специальной литературой, справочной, нормативной и правовой документацией и иными информационными источниками;
- сформировать умения формулировать логически обоснованные выводы, предложения и рекомендации по результатам выполнения работы;
- развить профессиональную письменную и устную речь обучающегося;
- развить системное мышление, творческую инициативу, самостоятельность, организованность и ответственность за принимаемые решения;
- сформировать навыки планомерной регулярной работы над решением поставленных задач.

Структура пояснительной записки курсовой работы / проекта

Титульный лист

Задание

Содержание

Введение

1. Определить относительные показатели по предприятиям

2. Рассчитать средние показатели по всей совокупности государств или территорий
3. Выполнить группировку статистической информации:
 - 3.1. Простая аналитическая группировка
 - 3.2. Комбинационная группировка
4. Осуществить проверку статистической совокупности на однородность с использованием коэффициента вариации по заданному признаку
5. По результатам простой группировки определить взаимосвязь (с использованием дисперсий) между двумя заданными показателями
6. С использованием коэффициента ранговой корреляции определить тесноту взаимосвязи между заданными показателями
7. Определить тесноту парной связи и форму связи с использованием корреляционно-регрессионного анализа между заданными признаками
8. Сравнить и проанализировать результаты расчетов п.5, 6 и 7
9. Исследовать тесноту линейной множественной связи между результативным признаком и двумя факторными признаками в соответствии с заданием:

Определить:

 - 9.1. Коэффициент конкордации.
 - 9.2. Множественный коэффициент корреляции.
 - 9.3. Парные коэффициенты корреляции.
 - 9.4. Частные коэффициенты корреляции

Заключение

Список литературы

Требования к оформлению пояснительной записки курсовой работы / проекта

Титульный лист оформляется в соответствии с шаблоном (образцом) приведенным на сайте ГУАП (www.guap.ru) в разделе «Сектор нормативной документации». Текстовые и графические материалы оформляются в соответствии с действующими ГОСТами и требованиями, приведенными на сайте ГУАП (www.guap.ru) в разделе «Сектор нормативной документации».

Методические указания к курсовой работе:

Статистика. Методические указания к курсовой работе/ Н. А.Богородская, С.-Петерб. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения. СПб.: ГОУ ВПО "СПбГУАП", 2008 – 10с.

Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень

успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическим материалом, направляющим самостоятельную работу обучающихся, является учебно-методические материалы по дисциплине.

Методические указания для обучающихся по прохождению текущего контроля

Текущий контроль осуществляется по усмотрению преподавателя в рабочем порядке на практических (семинарских) занятиях. Формой текущего контроля могут быть устный опрос, проверка домашнего задания, контрольная работа, отчет по сделанному докладу, написание реферата, эссе, подготовка презентации по теме занятия, реферирование первоисточников и др.

Результаты текущего контроля сообщаются обучающимся непосредственно на занятии или аккумулируются в Личном кабинете обучающегося. Оценка текущих знаний может осуществляться либо в рейтинговых баллах, либо по пятибалльной системе («неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). Количество заработанных баллов или средняя оценка сообщаются обучающимся. Наличие текущих оценок (баллов) у обучающегося является условием допуска к промежуточной аттестации и является составной частью итоговой оценки уровня усвоения программы дисциплины.

Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

– экзамен – форма оценки знаний, полученных обучающимся в процессе изучения всей дисциплины или ее части, навыков самостоятельной работы, способности применять их для решения практических задач. Экзамен, как правило, проводится в период экзаменационной сессии и завершается аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Система оценок при проведении промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программам высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой