

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»

Кафедра №83

«УТВЕРЖДАЮ»
Руководитель направления
д.т.н., проф.
(должность, уч. степень, звание)
В.В. Цмай
(подпись)
«17» мая 2019 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Учет таможенных платежей»
(Название дисциплины)

| | |
|---|--------------------|
| Код направления | 38.05.02 |
| Наименование направления/ специальности | Таможенное дело |
| Наименование направленности | Таможенные платежи |
| Форма обучения | очная |

Санкт-Петербург 2019г.

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил(а)

доц., к.э.н., доц.

должность, уч. степень, звание

 13.05.2019
подпись, дата

Е.В. Давыденко
инициалы, фамилия

Программа одобрена на заседании кафедры № 83

«13» мая 2019 г, протокол № 6

Заведующий кафедрой № 83

д.т.н., проф.


должность, уч. степень, звание

 13.05.19
подпись, дата

А.А. Оводенко
инициалы, фамилия

Ответственный за ОП 38.05.02(02)

должность, уч. степень, звание


 13.05.19
подпись, дата

Т.В. Колесникова
инициалы, фамилия

Заместитель директора института (факультета) № 8 по методической работе

доц., к.э.н., доц.

должность, уч. степень, звание

 13.05.19
подпись, дата

Л.Г. Фетисова
инициалы, фамилия

Аннотация

Дисциплина «Учет таможенных платежей» входит в вариативную часть образовательной программы подготовки обучающихся по специальности 38.05.02 «Таможенное дело» направленность «Таможенные платежи». Дисциплина реализуется кафедрой №83.

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника

общефессиональных компетенций:

ОПК-3 «способность владеть методами и средствами получения, хранения, обработки информации, навыками использования компьютерной техники, программно-информационных систем, компьютерных сетей»;

профессиональных компетенций:

ПК-8 «владение навыками по исчислению таможенных платежей и контролю правильности их исчисления, полноты и своевременности уплаты»,

ПК-9 «умение осуществлять взыскание и возврат таможенных платежей».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением правовых основ оперативного учета таможенных и иных платежей в Российской Федерации, таможенного законодательства, регламентирующего взимание таможенных платежей при перемещении товаров и транспортных средств через таможенную границу ТС.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Язык обучения по дисциплине «русский».

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели преподавания дисциплины

Целью изучения дисциплины «Учет таможенных платежей» является получение специальных знаний, способствующих развитию у студента навыков по учету таможенных платежей.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ОПК-3 «способность владеть методами и средствами получения, хранения, обработки информации, навыками использования компьютерной техники, программно-информационных систем, компьютерных сетей»:

знать – методы и средства получения, хранения информации;

уметь – использовать методы и средства получения, хранения, обработки информации;

владеть навыками – использования компьютерной техники, программно-информационных систем, компьютерных сетей.

ПК-8 «владение навыками по исчислению таможенных платежей и контролю правильности их исчисления, полноты и своевременности уплаты»:

знать – порядок исчисления, уплаты и обеспечения уплаты таможенных платежей, порядок взыскания задолженности и возврата таможенных платежей;

уметь – исчислять таможенные платежи; контролировать правильность исчисления таможенных платежей; применять процедуры взыскания и возврата таможенных платежей;

владеть навыками – по исчислению таможенных платежей и контролю правильности их исчисления, полноты и своевременности уплаты.

ПК-9 «умение осуществлять взыскание и возврат таможенных платежей»:

знать – сущность и значение информации для решения стандартных задач в области учета таможенных платежей; понятие учета таможенных платежей: таможенные платежи, налог, сбор, таможенная пошлина;

уметь – собирать и анализировать исходные данные, необходимые для учета таможенных платежей, а также осуществлять взыскание и возврат таможенных платежей;

владеть навыками – оценки таможенной документации; применения методов учета таможенных платежей в своей профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина базируется на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

- Таможенные платежи;
- Статистика;
- Ценообразование во внешнеторговой деятельности;
- Таможенно-тарифное регулирование ВТД.

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и используются при написании ВКР.

3. Объем дисциплины в ЗЕ/академ. час

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 1

Таблица 1 – Объем и трудоемкость дисциплины

| Вид учебной работы | Всего | Трудоемкость по семестрам |
|---|-------|---------------------------|
| | | №7 |
| 1 | 2 | 3 |
| Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/(час) | 2/ 72 | 2/ 72 |
| <i>Аудиторные занятия</i> , всего час., <i>В том числе</i> | 51 | 51 |
| лекции (Л), (час) | 17 | 17 |
| Практические/семинарские занятия (ПЗ), (час) | 34 | 34 |
| <i>Самостоятельная работа</i> , всего | 21 | 21 |
| Вид промежуточного контроля: зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.) | Зачет | Зачет |

4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий

Разделы и темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 2.

Таблица 2. – Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость

| Разделы, темы дисциплины | Лекции (час) | ПЗ (СЗ) (час) | ЛР (час) | КП (час) | СРС (час) |
|--|-----------------|------------------|-------------|-------------|--------------|
| Семестр 7 | | | | | |
| Раздел 1. Основы учета таможенных платежей в РФ | 8 | 18 | | | 10 |
| Раздел 2. Особенности организации и технологии учета таможенных платежей | 9 | 16 | | | 11 |
| Итого в семестре: | 17 | 34 | | | 21 |
| Итого: | 17 | 34 | 0 | 0 | 21 |

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 3.

Таблица 3 - Содержание разделов и тем лекционных занятий

| Номер раздела | Название и содержание разделов и тем лекционных занятий |
|---------------|---|
| 1 | <p>Тема 1.1. Развитие бюджетного учета в Российской Федерации. Развитие системы бюджетного учета и отчетности в России. Анализ действующей системы бюджетного учета в РФ. Основные направления дальнейшего развития бюджетного учета и отчетности в России.</p> <p>Тема 1.2. Порядок администрирования таможенными органами таможенных или иных платежей. Порядок ведения бюджетного учета администрируемых поступлений в ФТС России. Порядок ведения бюджетного учета в региональных таможенных управлениях. Порядок ведения бюджетного учета в таможнях. Учет операций по списанию безнадежной дебиторской задолженности и задолженности, в отношении которой не производится принудительное взыскание. Сверка данных по учету администрируемых поступлений. Инвентаризация расчетов по администрируемым поступлениям. Порядок составления и применения первичных документов и регистров бюджетного учета администрируемых поступлений</p> <p>Тема 1.3. Бюджетный и оперативный учет таможенных и иных платежей в Российской Федерации. Бюджетный учет начисленных таможенных и иных платежей (в разрезе кодов классификации доходов бюджетов Российской Федерации) и списанной кредиторской задолженности по зачтенным таможенным и иным платежам участников ВЭД. Деятельность отдела бухгалтерского учета (на основании предоставляемых отделом таможенных платежей Ведомостей учета расчетов по таможенным и иным платежам ф. 0541004 по видам валют).</p> <p>Тема 1.4. Правовые основы оперативного учета таможенных и иных платежей в Российской Федерации. Источники правового регулирования таможенных платежей. Соотношение таможенного и налогового законодательства</p> |
| 2 | <p>Тема 2.1. Организация учета таможенных и иных платежей в Российской Федерации. Технология расчетов по таможенным и иным платежам с применением микропроцессорных пластиковых карт (таможенных карт)</p> <p>Тема 2.2. Технологии учета таможенных платежей.</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>Порядок и сроки учета таможенных платежей. Механизм учета таможенных платежей.</p> <p>Тема 2.3. Порядок ведения лицевого счета участника внешнеэкономической деятельности.</p> <p>Порядок ведения лицевого счета участника внешнеэкономической деятельности. Расчеты по денежным средствам лицевого счета участника ВЭД (юридических и физических лиц). Расчеты по таможенным и иным платежам лицевого счета участника ВЭД (юридических и физических лиц). Расчеты по денежным средствам лицевого счета участника ВЭД (таможенного брокера)</p> |
|--|---|

4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 4.

Таблица 4 – Практические занятия и их трудоемкость

| № п/п | Темы практических занятий | Формы практических занятий | Трудоемкость, (час) | № раздела дисциплины |
|-----------|---|---|---------------------|----------------------|
| Семестр 7 | | | | |
| 1 | Учет операций по списанию безнадежной дебиторской задолженности и задолженности. Сверка данных по учету администрируемых поступлений. Инвентаризация расчетов по администрируемым поступлениям. | решение ситуационных задач занятия по моделированию реальных условий групповые дискуссии | 9 | 1 |
| 2 | Порядок составления и применения первичных документов и регистров бюджетного учета администрируемых поступлений | решение ситуационных задач занятия по моделированию реальных условий групповые дискуссии | 9 | 1 |
| 3 | Бюджетный учет начисленных таможенных и иных платежей (в разрезе кодов классификации доходов бюджетов Российской Федерации) и списанной кредиторской задолженности по зачтенным таможенным и иным платежам участников ВЭД | решение ситуационных задач занятия по моделированию реальных условий групповые дискуссии | 6 | 2 |
| 4 | Технология расчетов по таможенным и иным платежам с применением микропроцессорных пластиковых карт (таможенных карт). | решение ситуационных задач занятия по моделированию реальных условий групповые дискуссии | 6 | 2 |

| | | | | |
|--------|---|---|----|---|
| | Механизм учета таможенных платежей. | | | |
| 5 | Порядок ведения лицевого счета участника внешнеэкономической деятельности. Расчеты по денежным средствам лицевого счета участника ВЭД (юридических и физических лиц). Расчеты по таможенным и иным платежам лицевого счета участника ВЭД (юридических и физических лиц). Расчеты по денежным средствам лицевого счета участника ВЭД (таможенного брокера) | решение ситуационных задач; занятия по моделированию реальных условий групповые дискуссии | 6 | 2 |
| Всего: | | | 17 | |

4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

| № п/п | Наименование лабораторных работ | Трудоемкость, (час) | № раздела дисциплины |
|---------------------------------|---------------------------------|---------------------|----------------------|
| Учебным планом не предусмотрено | | | |

4.5. Курсовое проектирование (работа)

Учебным планом не предусмотрено

4.6. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

| Вид самостоятельной работы | Всего, час | Семестр 7, час |
|---|------------|----------------|
| 1 | 2 | 3 |
| Самостоятельная работа, всего | 21 | 21 |
| изучение теоретического материала дисциплины (ТО) | 15 | 15 |
| Подготовка к текущему контролю (ТК) | 6 | 6 |

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 8-10.

6. Перечень основной и дополнительной литературы

6.1. Основная литература

Перечень основной литературы приведен в таблице 7.

Таблица 7 – Перечень основной литературы

| Шифр | Библиографическая ссылка / URL адрес | Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров) |
|------|--|---|
| | Афонин, П.Н. Основы таможенного дела [Электронный ресурс] : учеб. пособие / П.Н. Афонин, Д.Н. Афонин, Е.М. Графова, Е.В. Дробот. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : ИЦ Интермедия, 2017. https://e.lanbook.com/book/103179#authors | |
| | Внешнеэкономическая деятельность предприятия : учебник / под ред. И. Н. Иванова. — Москва : ИНФРА-М, 2019 https://znanium.com/catalog/document?id=330655 | |
| | Таможенная статистика : учебник / Е.С. Пожидаева. — М. : ИНФРА-М, 2018 http://znanium.com/catalog/product/954462 | |
| | Бондаренко, Н.П. Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н.П. Бондаренко. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : ИЦ Интермедия, 2016. https://e.lanbook.com/book/103153#authors | |
| | Давиденко, Л.Г. Налоги и таможенные платежи [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : ИЦ Интермедия, 2014. https://e.lanbook.com/book/55333#book_name | |
| | Таможенное право: Учебник / В.Г. Свинухов, С.В. Сенотрусова. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2015. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=508766 | |

6.2. Дополнительная литература

Перечень дополнительной литературы приведен в таблице 8.

Таблица 8 – Перечень дополнительной литературы

| Шифр | Библиографическая ссылка/ URL адрес | Количество экземпляров в библиотеке |
|------|-------------------------------------|-------------------------------------|
|------|-------------------------------------|-------------------------------------|

| | | |
|--|---|---------------------------------|
| | | (кроме электронных экземпляров) |
| | Налогообложение организаций и физических лиц: Учебное пособие / Т.Е. Косарева и др.; Под ред. Т.Е. Косаревой. - 8-е изд., испр. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=396469 | |
| | Таможенное право: Практикум / О.Ю. Бакаева, Ю.М. Литвинова, Г.В. Матвиенко, И.А. Цидилина; Отв. ред. О.Ю. Бакаева. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=462632 | |
| | Гончаренко, Л.И. Налоговые и таможенные инструменты регулирования инновационной деятельности [Электронный ресурс] : Монография / Гончаренко Л. И. и др.; под научной ред. д.э.н., проф. Гончаренко Л. И. и д.э.н., доц. Пинской М. Р. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2014. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=514642 | |
| | Сокольников, О.Б. Таможенные платежи в таможенных процедурах: учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Москва : РТА, 2014. https://e.lanbook.com/book/74195#book_name | |
| | Тимофеева, Е.Ю. Таможенные платежи [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : ИЦ Интермедия, 2014. https://e.lanbook.com/book/55309#authors | |

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины

| URL адрес | Наименование |
|---|---|
| www.customs.ru | 1. Официальный сайт Федеральной таможенной службы (ФТС) |
| http://www.tsouz.ru | 2. Официальный сайт Евразийской Экономической Комиссии |

| | |
|---|---|
| http://www.rg.ru . http://правительство.рф/ . http://www.economy.gov.ru/minec/main . http://www.consultant.ru . www.tamognia.ru . http://www.gks.ru . http://www.tpprf.ru . www.wto.org . www.efta.int . http://www.vch.ru . www.alta.ru . www.customsunion.by | 3. Ежедневное государственное издание Российская газета 4. Правительство РФ 5. Министерство экономического развития РФ 6. Правовая справочная система - 7. Таможня. РУ. Аналитический портал, право и таможня. 8. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ 9. Официальный сайт Торгово-промышленной палаты РФ - 10. Всемирная торговая организация The World Trade Organization (WTO) 11. Европейская ассоциация свободной торговли The European Free Trade Association (EFTA) 12. Сайт «Виртуальная таможня» 13. Сайт компании «Альта» 14. Независимое обозрение «Таможенный союз» |
|---|---|

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

8.1. Перечень программного обеспечения

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10 – Перечень программного обеспечения

| № п/п | Наименование |
|-------|--|
| 1 | Microsoft Windows 10, договор № 110-7 от 28.02.2019 |
| 2 | Microsoft Office Standard, договор № 110-7 от 28.02.2019 |

8.2. Перечень информационно-справочных систем

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11 – Перечень информационно-справочных систем

| № п/п | Наименование |
|-------|------------------|
| | Не предусмотрено |

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Состав материально-технической базы представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

| № п/п | Наименование составной части материально-технической базы |
|-------|--|
| 1 | Учебная аудитории для проведения занятий лекционного типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, |

| | |
|---|---|
| | обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей). |
| 2 | Учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации. |
| 3 | Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации. |
| 4 | Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации. |

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

10.1. Состав фонда оценочных средств приведен в таблице 13

Таблица 13 - Состав фонда оценочных средств для промежуточной аттестации

| Вид промежуточной аттестации | Примерный перечень оценочных средств |
|------------------------------|--------------------------------------|
| Зачет | Список вопросов. |

10.2. Перечень компетенций, относящихся к дисциплине, и этапы их формирования в процессе освоения образовательной программы приведены в таблице 14.

Таблица 14 – Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Номер семестра | Этапы формирования компетенций по дисциплинам/практикам в процессе освоения ОП |
|----------------|--|
| | ОПК-3 «способность владеть методами и средствами получения, хранения, обработки информации, навыками использования компьютерной техники, программно-информационных систем, компьютерных сетей» |
| 2 | Информатика |
| 2 | Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков |
| 3 | Информационные таможенные технологии |
| 4 | Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности |
| 6 | Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности |
| 6 | Основы информационной безопасности |

| | |
|--|--|
| 7 | Учет таможенных платежей |
| 8 | Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности |
| 10 | Производственная преддипломная практика |
| ПК-8 «владение навыками по исчислению таможенных платежей и контролю правильности их исчисления, полноты и своевременности уплаты» | |
| 2 | Основы таможенного дела |
| 3 | Экономика таможенного дела |
| 4 | Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности |
| 6 | Декларирование товаров и транспортных средств |
| 6 | Таможенное оформление товаров и транспортных средств |
| 6 | Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности |
| 7 | Учет таможенных платежей |
| 8 | Таможенные платежи |
| 8 | Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности |
| 9 | Таможенные платежи физических лиц |
| 9 | Производственная практика научно-исследовательская работа |
| 10 | Практикум по таможенным платежам |
| 10 | Производственная практика научно-исследовательская работа |
| 10 | Производственная преддипломная практика |
| ПК-9 «умение осуществлять взыскание и возврат таможенных платежей» | |
| 4 | Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности |
| 6 | Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности |
| 7 | Учет таможенных платежей |
| 8 | Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности |
| 8 | Таможенные платежи |
| 9 | Таможенные платежи физических лиц |
| 10 | Практикум по таможенным платежам |
| 10 | Производственная преддипломная практика |

10.3. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) у обучающихся компетенций применяется шкала модульно–рейтинговой системы университета. В таблице 15 представлена 100–балльная и 4–балльная шкалы для оценки сформированности компетенций.

Таблица 15 –Критерии оценки уровня сформированности компетенций

| Оценка компетенции | | Характеристика сформированных компетенций |
|----------------------|---------------------------------------|---|
| 100-балльная шкала | 4-балльная шкала | |
| $85 \leq K \leq 100$ | «отлично» «зачтено» | <ul style="list-style-type: none"> - обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения; - свободно владеет системой специализированных понятий. |
| $70 \leq K \leq 84$ | «хорошо» «зачтено» | <ul style="list-style-type: none"> - обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; - не допускает существенных неточностей; - увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; - аргументирует научные положения; - делает выводы и обобщения; - владеет системой специализированных понятий. |
| $55 \leq K \leq 69$ | «удовлетворительно» «зачтено» | <ul style="list-style-type: none"> - обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности; - испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; - слабо аргументирует научные положения; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - частично владеет системой специализированных понятий. |
| $K \leq 54$ | «неудовлетворительно» «не зачтено» | <ul style="list-style-type: none"> - обучающийся не усвоил значительной части программного материала; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; - испытывает трудности в практическом применении знаний; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует выводов и обобщений. |

10.4. Типовые контрольные задания или иные материалы:

1. Вопросы (задачи) для экзамена (таблица 16)

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для экзамена

| № п/п | Перечень вопросов (задач) для экзамена |
|-------|--|
| | Учебным планом не предусмотрено |

2. Вопросы (задачи) для зачета / дифференцированного зачета (таблица 17)

Таблица 17 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

| | |
|-------|---|
| № п/п | Перечень вопросов (задач) для зачета / дифференцированного зачета |
| | См. приложение 1 |

3. Темы и задание для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта (таблица 18)

Таблица 18 – Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта

| | |
|-------|--|
| № п/п | Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта |
| | Учебным планом не предусмотрено |

4. Вопросы для проведения промежуточной аттестации при тестировании (таблица 19)

Таблица 19 – Примерный перечень вопросов для тестов

| | |
|-------|--|
| № п/п | Примерный перечень вопросов для тестов |
| | Не предусмотрено |

5. Контрольные и практические задачи / задания по дисциплине (таблица 20)

Таблица 20 – Примерный перечень контрольных и практических задач / заданий

| | |
|-------|---|
| № п/п | Примерный перечень контрольных и практических задач / заданий |
| | Не предусмотрено |

10.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и / или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в Положениях «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программам высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Целью дисциплины является – получение студентами необходимых знаний, умений и навыков в области изучения дисциплины «Учет таможенных платежей» способствующих развитию у студента навыков по учету таможенных платежей.

Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках

дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении обучающимся лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально–деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходиться к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающейся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающемуся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимся практических занятий:

- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;
- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;

- овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;
- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;
- обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

Функции практических занятий:

- познавательная;
- развивающая;
- воспитательная.

По характеру выполняемых обучающимся заданий по практическим занятиям подразделяются на:

- ознакомительные, проводимые с целью закрепления и конкретизации изученного теоретического материала;
- аналитические, ставящие своей целью получение новой информации на основе формализованных методов;
- творческие, связанные с получением новой информации путем самостоятельно выбранных подходов к решению задач.

Формы организации практических занятий определяются в соответствии со специфическими особенностями учебной дисциплины и целями обучения. Они могут проводиться:

- в интерактивной форме (решение ситуационных задач, занятия по моделированию реальных условий, деловые игры, игровое проектирование, имитационные занятия, выездные занятия в организации (предприятия), деловая учебная игра, ролевая игра, психологический тренинг, кейс, мозговой штурм, групповые дискуссии);
- в не интерактивной форме (выполнение упражнений, решение типовых задач, решение ситуационных задач и другое).

Методика проведения практического занятия может быть различной, при этом важно достижение общей цели дисциплины.

Требования к проведению практических занятий

В данном случае практические занятия проходят преимущественно в интерактивной форме (решение ситуационных задач, групповые дискуссии), так как обучают студентов практической деятельности в конкретных ситуациях.

Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическим материалом, направляющим самостоятельную работу обучающихся, является учебно-методический материал по дисциплине.

Реферат – это наиболее сложный вид самостоятельной творческой работы студента, начальная форма научной и учебно-исследовательской работы. Последовательность работы над рефератом включает следующие этапы:

- выбор темы;
- первичное ознакомление с научными источниками по теме;
- определение возможности исследования темы;
- уточнение формулировки темы по найденным материалам;
- разработка примерного содержания;
- изучение подобранных источников в рамках содержания;
- собственный анализ найденных теорий;
- написание введения;
- написание теоретических разделов;
- подготовка приложений;
- написание заключения;
- составление списка использованных источников и литературы;
- обработка текста, включая оформление по ГОСТ;
- чтение текста преподавателем;
- доработка по замечаниям.

Самый важный итог и результат работы над рефератом – это появление и постепенное формирование собственной позиции. Реферат сопровождается кратким докладом.

Доклад в данном случае представляет собой устное сообщение по теме, изложенной в реферате. Он должен быть лаконичным, содержательным, с упором на собственный анализ материала и свои выводы. Время доклада не более 7 минут. При выступлении не следует

читать текст прямо из реферата. Необходимо излагать его собственными словами. После доклада следует быть готовым отвечать на вопросы и участвовать в возможной дискуссии с другими студентами под руководством преподавателя.

Изучение теоретического материала подразумевает, что ряд вопросов может не рассматриваться на лекциях и требует самостоятельной работы над ними.

Подготовка к текущему контролю требует изучения определенного материала дисциплины дома, используя рекомендованную литературу и источники, материалы практических занятий, выдаваемые преподавателем дополнительные материалы, так как без этого невозможно решать задачи. Список тем рефератов по дисциплине «Учет таможенных платежей» приведен в приложении 2.

Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

– зачет – это форма оценки знаний, полученных обучающимся в ходе изучения учебной дисциплины в целом или промежуточная (по окончании семестра) оценка знаний обучающимся по отдельным разделам дисциплины с аттестационной оценкой «зачтено» или «не зачтено». Система оценок при проведении промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программам высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

Методические указания для обучающихся по прохождению текущего контроля

Текущий контроль осуществляется по усмотрению преподавателя в рабочем порядке на практических (семинарских) занятиях. Формой текущего контроля могут быть устный опрос, проверка домашнего задания, контрольная работа, отчет по сделанному докладу, написание реферата, эссе, подготовка презентации по теме занятия, реферирование первоисточников и др.

Результаты текущего контроля сообщаются обучающимся непосредственно на занятии или аккумулируются в Личном кабинете обучающегося. Оценка текущих знаний может осуществляться либо в рейтинговых баллах, либо по пятибалльной системе («неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично»). Количество заработанных баллов или средняя оценка сообщаются обучающимся. Наличие текущих оценок (баллов) у обучающегося является условием допуска к промежуточной аттестации и является составной частью итоговой оценки уровня усвоения программы дисциплины.

Примерный перечень вопросов к зачету по дисциплине
«Учет таможенных платежей»

1. Развитие системы бюджетного учета и отчетности в России.
2. Анализ действующей системы бюджетного учета в РФ.
3. Основные направления дальнейшего развития бюджетного учета и отчетности в России.
4. Порядок ведения бюджетного учета администрируемых поступлений в ФТС России.
5. Порядок ведения бюджетного учета в региональных таможенных управлениях.
6. Порядок ведения бюджетного учета в таможах.
7. Учет операций по списанию безнадежной дебиторской задолженности и задолженности, в отношении которой не производится принудительное взыскание.
8. Сверка данных по учету администрируемых поступлений.
9. Инвентаризация расчетов по администрируемым поступлениям.
10. Порядок составления и применения первичных документов и регистров бюджетного учета администрируемых поступлений.
11. Бюджетный и оперативный учет таможенных и иных платежей в Российской Федерации.
12. Корреспонденция счетов при учете таможенных платежей.
13. Источники правового регулирования таможенных платежей.
14. Соотношение таможенного и налогового законодательства.
15. Технология расчетов по таможенным и иным платежам с применением микропроцессорных пластиковых карт (таможенных карт)
16. «Расчеты по денежным средствам» лицевого счета участника ВЭД (юридических и физических лиц)
17. «Расчеты по таможенным и иным платежам» лицевого счета участника ВЭД (юридических и физических лиц).
18. «Расчеты по денежным средствам» лицевого счета участника ВЭД (таможенного брокера)
19. Технология учета таможенных платежей: порядок и сроки учета таможенных платежей.
20. Механизм учета таможенных платежей.

Примерная тематика рефератов

1. Таможенные платежи в системе таможенного регулирования Российской Федерации
2. Управление таможенными платежами как способ обеспечения экономической безопасности
3. Таможенные платежи в неторговом обороте
4. Сущность, виды и особенности взимания таможенных платежей.
5. Организация таможенного оформления товаров, перемещаемых через границу.
6. Плательщики таможенных платежей, их права и обязанности.
7. Развитие бюджетного учета в Российской Федерации.
8. Порядок администрирования таможенными органами таможенных и иных платежей.
9. Бюджетный и оперативный учет таможенных и иных платежей в Российской Федерации.
10. Правовые основы оперативного учета таможенных и иных платежей в Российской Федерации.
11. Организация учета таможенных и иных платежей в Российской Федерации.
12. Порядок ведения лицевого счета участника внешнеэкономической деятельности.
13. Технологии учета таможенных платежей.
14. Механизм учета таможенных платежей.

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

| Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения | Содержание изменений и дополнений | Дата и № протокола заседания кафедры | Подпись зав. кафедрой |
|---|-----------------------------------|--------------------------------------|-----------------------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |