МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»

Кафедра №82

«УТВЕРЖДАЮ»
Руководитель направления
проф.,д.э.н.,проф.
(должность, уч. степень, звание)

А.В.Самойлов
(подпись)
3 июня 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

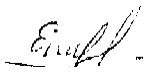
«Информационное обеспечение безопасности предпринимательства»
(Название дисциплины)

Код направления	38.05.01
Наименование специальности	Экономическая безопасность
Наименование специализации	Финансовый учет и контроль в правоохранительных органах
Форма обучения	очная

Санкт-Петербург 2019г.

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил(а)

доцент, к.э.н_____  Карасева Е.И.

должность, уч. степень, звание подпись, дата инициалы, фамилия

Программа одобрена на заседании кафедры № 82

«__15_»_ __05_____2019___г, протокол №__10_____

Заведующий кафедрой № 82

проф.,д.э.н.,проф.  А.С. Будагов

должность, уч. степень, звание подпись, дата инициалы, фамилия

Ответственный за ОП 38.05.01(05)

доц.,к.э.н.,доц.  Н.Г. Лашкова

должность, уч. степень, звание подпись, дата инициалы, фамилия

Заместитель директора института (факультета) № 8 по методической работе

доц.,к.э.н.,доц.  Л.Г. Фетисова

должность, уч. степень, звание подпись, дата инициалы, фамилия

Аннотация

Дисциплина «Информационное обеспечение безопасности предпринимательства» входит в базовую часть образовательной программы подготовки по специальности «38.05.01 «Экономическая безопасность» специализация «Финансовый учет и контроль в правоохранительных органах». Дисциплина реализуется кафедрой №82.

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника

общекультурных компетенций:

ОК-12 «способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации»;

общепрофессиональных компетенций:

ОПК-3 «способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов»;

профессиональных компетенций:

ПК-1 «способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов»,

ПК-28 «способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач»,

ПК-29 «способность выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор»,

ПК-49 «способность готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований»;

профессионально-специализированных компетенций:

ПСК- 5.2 «способность применять комплексный подход к обеспечению информационной безопасности в различных сферах деятельности».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с связанных с умением выявлять угрозы и решать задачи, связанные с обеспечением информационной безопасности. В курсе рассматриваются вопросы защиты коммерческой тайны, служебной тайны, персональных данных, финансовой информации.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: практические занятия, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов. Язык обучения по дисциплине «русский».

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели преподавания дисциплины

Целью дисциплины «Информационное обеспечение безопасности предпринимательства» является получение обучающимися необходимых навыков связанные с обеспечением информационной безопасности и «представление возможности обучающимся развить и продемонстрировать навыки выявление внутренних и внешних угроз. Содержание курса призвано показать значимость решения проблем обеспечения информационной безопасности на результаты коммерческой деятельности организации. Дисциплина «Информационное обеспечение безопасности предпринимательства» предназначена для понимания проблем реализации комплексной защиты автоматизированных систем (АС) предпринимательства, решения вопросов адекватной защиты информационных ресурсов компаний (предприятий, организаций) всех видов собственности

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ОК-12 «способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации»:

знать - основные понятия безопасности предпринимательства, связанные с информационными технологиями
уметь – работать с различными информационными источниками и проводить поиск необходимой информации
владеть навыками – поиска и систематизации различной информации в информационных системах

ОПК-3 «способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов»:

знать – принципы функционирования систем экономической безопасности и угрозы их функционированию
уметь – определять угрозы функционированию информационных систем (ИС) экономической безопасности
владеть навыками – построения сценариев угроз для экономической системы;

ПК-1 «способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов»:

знать – данные, характеризующие информационную безопасность хозяйствующих субъектов
уметь - подготавливать данные для расчетов, связанных с информационной безопасностью,
владеть навыками – анализа влияния показателей информационной безопасности на результат фирмы;

ПК-28 «способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач»:

знать - природу и сущность угроз экономической безопасности, связанных с работой ИС
уметь – выявлять угрозы информационной безопасности, влияющие на деятельности бизнеса владеть навыками - составления сценариев угроз для бизнеса;

ПК-29 «способность выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор»:

знать - основные технологии защиты предпринимательства от угроз информационных систем (ИС)
уметь – уметь обрабатывать и защищать финансовую и иную информацию с помощью ИС
владеть навыками - обработки и защиты финансовой и иной информации с помощью ИС

ПК-49 «способность готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований»:

знать - как подготовить доклад по результатам выполненных исследований
уметь – готовить доклады и отчеты по результатам исследований в области информационной безопасности предпринимательства
владеть навыками – подготовки докладов по результатам исследования

ПСК- 5.2 «способность применять комплексный подход к обеспечению информационной безопасности в различных сферах деятельности»:
знать – основные определения и способы защиты информационной безопасности предпринимательства
уметь - применять различные подходы к обеспечению информационной безопасности предпринимательства
владеть навыками – защиты информации, представляющей ценность

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина базируется на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

- Информационные системы в экономике
- Информатика.

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и используются при изучении других дисциплин:

- Преддипломная практика

3. Объем дисциплины в ЗЕ/академ. час

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 1

Таблица 1 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№10
1	2	3
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/(час)	6/ 216	6/ 216

Аудиторные занятия, всего час., ***В том числе***	30	30
лекции (Л), (час)		
Практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	30	30
лабораторные работы (ЛР), (час)		
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)		
Экзамен, (час)	36	36
Самостоятельная работа, всего	150	150
Вид промежуточного контроля: зачет, дифф. зачет, экзамен **(Зачет, Дифф. зач, Экз.)**	Экз.	Экз.

4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий

Разделы и темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 2.

Таблица 2. – Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 10					
Раздел1. Введение		4			30
Раздел 2. Организационно-правовые методы обеспечения информационной безопасности		6			30
Раздел 3. Угрозы информационной безопасности		4			30
Раздел 4. Проблемы информационной безопасности в предпринимательстве		14			30
Раздел 5. Криптографические методы защиты		2			30
Итого в семестре:		30			150
Итого:	0	30	0	0	150

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 3.

Таблица 3 - Содержание разделов и тем лекционных занятий

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
	Учебным планом не предусмотрено

4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 4.

Таблица 4 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	№ раздела дисцип-лины
Семестр 10				
1	Цели и задачи дисциплины. Основные понятия	Групповая дискуссия	2	1
2	Обеспечение информационной безопасности - необходимый аспект ведения бизнеса. Эволюция этапов защиты информации.	Групповая дискуссия	2	1
3	Нормативные акты РФ и международные стандарты по защите информации	Групповая дискуссия	2	2
4	Модели COSO, COBIT, ITIL. Методология непрерывности бизнеса (Business Continuity Management	Групповая дискуссия	2	2
5	Компьютерные преступления. Статьи Ответственность	Групповая дискуссия	2	2
6	Свойства информации: конфиденциальность, доступность, целостность	Групповая дискуссия	2	3
7	Разработка модели атак, информационной безопасности предприятия	Занятия по моделированию реальных условий	2	3
8	Безопасность банковской системы, карточек, банкоматов, on-line платежей. Кардинг. PCI SDD(	Групповая дискуссия	2	4
9	Безопасность и способы защиты электронных денег.(kiwi, yandex деньги, webmoney, bitcoin и др.) Электронные деньги – как способ перевода	Групповая дискуссия	2	4

10	Корпоративная безопасность. Кража пользовательских данных. Кража коммерческой информации.	Групповая дискуссия	2	4
11	Fishing. Безопасностьи способы защиты интернет магазинов. Киберпреступники. Кибератаки.	Групповая дискуссия	2	4
12	Безопасность drm-системы. (системы зашиты контента (видео, музыки, текста). Какие способы защиты и как они работают	Групповая дискуссия	2	4
13	Антивирусная защита. Виды вирусов, червей.	Групповая дискуссия	2	4
14	Безопасность и взлом автомобильных компьютерных систем, медицинской техники	Групповая дискуссия	2	4
15	Хэш-функции, принципы использования хэш-функций для обеспечения целостности данных	Групповая дискуссия	2	5
		Всего:	30	

4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено			

4.5. Курсовое проектирование (работа)

Учебным планом не предусмотрено

4.6. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 10, час
1	2	3

Самостоятельная работа, всего	150	150
изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	60	60
курсовое проектирование (КП, КР)		
расчетно-графические задания (РГЗ)		
выполнение реферата (Р)	60	60
Подготовка к текущему контролю (ТК)	30	30
домашнее задание (ДЗ)		
контрольные работы заочников (КРЗ)		

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 8-10.

6. Перечень основной и дополнительной литературы

6.1. Основная литература

Перечень основной литературы приведен в таблице 7.

Таблица 7 – Перечень основной литературы

Шифр	Библиографическая ссылка / URL адрес	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
	http://znanium.com/catalog/product/957144(ЭБС "Znanium")	Информационная безопасность и защита информации / Баранова Е.К., Бабаш А.В,/ Издательский центр РИОР, 2018
	http://znanium.com/catalog/product/91590(ЭБС "Znanium",)	Информационная безопасность / Партыка Т.Л., Попов И.И,/ Издательство ФОРУМ, 2018

6.2. Дополнительная литература

Перечень дополнительной литературы приведен в таблице 8.

Таблица 8 – Перечень дополнительной литературы

	Библиографическая ссылка/ URL адрес К библиотеке	оличество экземпляров в (кроме электронных экземпляров)
	http://znanium.com/catalog/product/612572	Информационная безопасность предприятия/Гришина Н.В/

		Издательство ФОРУМ, 2017
	http://znanium.com/catalog/product/912812	Информационная революция. Путь к компаративному разуму. / Р. Аллан, Д. Д.Миллер, Г.Суханов М. / **Альпина Бизнес Букс, 2016**

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины

URL адрес	Наименование

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

8.1. Перечень программного обеспечения Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10 – Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

8.2. Перечень информационно-справочных систем

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11 – Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Состав материально-технической базы представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1	Класс для деловой игры с компьютером	

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

10.1. Состав фонда оценочных средств приведен в таблице 13

Таблица 13 - Состав фонда оценочных средств для промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Примерный перечень оценочных средств
Экзамен	Список вопросов к экзамену

10.2. Перечень компетенций, относящихся к дисциплине, и этапы их формирования в процессе освоения образовательной программы приведены в таблице 14.

Таблица 14 – Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер семестра	Этапы формирования компетенций по дисциплинам/практикам в процессе освоения ОП
ОК-12 «способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации»	
1	Информатика
2	Информатика
2	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
4	Бухгалтерский учет
6	Финансовое и налоговое право
6	Налоги и налогообложение
7	Информационные системы в экономике
10	Информационное обеспечение безопасности предпринимательства
ОПК-3 «способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов»	
7	Экономическая безопасность
7	Аудит
8	Контроль и ревизия
8	Экономическая безопасность
9	Внешнеэкономические аспекты экономической безопасности
9	Производственная практика научно-исследовательская работа
9	Судебная экономическая экспертиза
10	Информационное обеспечение безопасности предпринимательства
10	Производственная практика научно-исследовательская работа
10	Производственная преддипломная практика
ПК-1 «способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов»	
2	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
3	Мировая экономика и международные экономические отношения
4	Мировая экономика и международные экономические

	отношения
4	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
5	Финансовый учет
5	Иностранный язык (второй)
5	Деловой иностранный язык
5	Страхование
6	Экономический анализ
6	Деловой иностранный язык
6	Иностранный язык (второй)
7	Таможенные операции
7	Информационные системы в экономике
7	Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности
8	Обеспечение экономико-правовой защиты собственности
8	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
8	Международный опыт борьбы с экономическими преступлениями
9	Проблемы противодействия терроризму
9	Экономическая криминология
9	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности
9	Производственная практика научно-исследовательская работа
9	Международное сотрудничество в борьбе с экономическими преступлениями
10	Производственная практика научно-исследовательская работа
10	Информационное обеспечение безопасности предпринимательства
10	Психологические аспекты профессиональной деятельности
10	Производственная преддипломная практика
ПК-28 «способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач»	
3	Статистика
4	Маркетинг
5	Деловой иностранный язык
5	Страхование
5	Иностранный язык (второй)
6	Иностранный язык (второй)
6	Экономический анализ
6	Деловой иностранный язык
7	Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности
7	Таможенные операции
7	Информационные системы в экономике
8	Международный опыт борьбы с экономическими преступлениями
10	Информационное обеспечение безопасности предпринимательства
ПК-29 «способность выбирать инструментальные средства для обработки финансовой,	

бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор»	
4	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
5	Деньги, кредит, банки
7	Рынок ценных бумаг
7	Финансовый менеджмент
7	Информационные системы в экономике
8	Оценка рисков
8	Контроль и ревизия
8	Бюджетный учет и отчетность
10	Финансовая безопасность предприятия
10	Информационное обеспечение безопасности предпринимательства
ПК-49 «способность готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований»	
4	Маркетинг
7	Экономическая безопасность
7	Таможенные операции
7	Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности
7	Информационные системы в экономике
8	Экономическая безопасность
9	Производственная практика научно-исследовательская работа
10	Информационное обеспечение безопасности предпринимательства
10	Производственная практика научно-исследовательская работа
ПСК- 5.2 «способность применять комплексный подход к обеспечению информационной безопасности в различных сферах деятельности»	
10	Информационное обеспечение безопасности предпринимательства
10	Финансовая безопасность предприятия

10.3. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) у обучающихся компетенций применяется шкала модульно–рейтинговой системы университета. В таблице 15 представлена 100–балльная и 4-балльная шкалы для оценки сформированности компетенций.

Таблица 15 –Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции		Характеристика сформированных компетенций
100-балльная шкала	4-балльная шкала	
$85 \leq К \leq 100$	«отлично» «зачтено»	- обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения; - свободно владеет системой специализированных понятий.
	«хорошо»	- обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; - не допускает существенных неточностей;

70 ≤К≤84	«зачтено»	- увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; - аргументирует научные положения; - делает выводы и обобщения; - владеет системой специализированных понятий.
55≤К≤69	«удовлетво-рительно» «зачтено»	- обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности; - испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; - слабо аргументирует научные положения; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - частично владеет системой специализированных понятий.
К≤ 54	«неудовлетво рительно» «не зачтено»	- обучающийся не усвоил значительной части программного материала; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; - испытывает трудности в практическом применении знаний; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует выводов и обобщений.

10.4. Типовые контрольные задания или иные материалы:

1. Вопросы (задачи) для экзамена (таблица 16)

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена
1	Понятие «информационная безопасность». Основные термины и определения (информационная безопасность в целом информационная безопасность государства, организации, защита информации)
2	Понятия целостности, конфиденциальности и доступности информации

3	Составляющие информационной безопасности, системы обеспечения информационной безопасности
4	Основные нормативные документы в области информационной безопасности
5	Организационно-технические и режимные меры и методы
6	Программно-технические способы и средства обеспечения информационной безопасности
7	Исторические аспекты возникновения и развития информационной безопасности
8	Понятия угрозы, уязвимости, атаки. Базовые угрозы
9	Криптографическая защита информации.
10	Симметричные и асимметричные криптографические системы
11	Инфраструктура открытых ключей
12	Электронная подпись, электронная цифровая подпись
13	Виды электронной подписи
14	Процедура подписания документа с помощью ЭЦП
15	Безопасность в Wi-Fi сетях
16	Безопасность банковской системы, карточек, банкоматов, on-line платежей. Кардинг. PCI SDD
17	Безопасность и способы защиты электронных денег.(kiwi, yandex деньги, webmoney, bitcoin и др.)
18	Электронные деньги –как способ перевода
19	Корпоративная безопасность. Кража пользовательских данных. Кража коммерческой информации.
20	Fishing. Безопасность и способы защиты интернет магазинов. Киберпреступники. Кибератаки.
21	Безопасность drm-системы. (системы зашиты контента (видео, музыки, текста). Какие способы защиты и как они работают
22	Антивирусная защита. Виды вирусов, червей.
23	Безопасность и взлом автомобильных компьютерных систем, медицинской техники
24	Хэш-функции, принципы использования хэш-функций для обеспечения целостности данных.

2. Вопросы (задачи) для зачета / дифференцированного зачета (таблица 17)

Таблица 17 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифференцированного зачета

	Учебным планом не предусмотрено

3. Темы и задание для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта (таблица 18)

Таблица 18 – Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта

№ п/п	Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта
	Учебным планом не предусмотрено

4. Вопросы для проведения промежуточной аттестации при тестировании (таблица 19)

Таблица 19 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов

5. Контрольные и практические задачи / задания по дисциплине (таблица 20)

Таблица 20 – Примерный перечень контрольных и практических задач / заданий

№ п/п	Примерный перечень контрольных и практических задач / заданий
1	Составить сценарий атак
2	Составить модель информационной безопасности предприятия

10.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и / или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в Положениях «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программам высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Целью дисциплины «Информационное обеспечение безопасности предпринимательства» является получение обучающимися необходимых навыков связанные с обеспечением информационной безопасности и «представление возможности обучающимся развить и продемонстрировать навыки выявление внутренних и внешних угроз. Содержание курса призвано показать значимость решения проблем обеспечения информационной безопасности на результаты коммерческой деятельности организации. Дисциплина «Информационное обеспечение безопасности предпринимательства» предназначена для понимания проблем реализации комплексной защиты автоматизированных систем (АС) предпринимательства, решения вопросов адекватной защиты информационных ресурсов компаний (предприятий, организаций) всех видов собственности

Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий ***(если предусмотрено учебным планом по данной дисциплине)***

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающейся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающемся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающемся практических занятий:

– закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;

– развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;

– овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;

– выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;

– обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

Функции практических занятий:

– познавательная;

– развивающая;

– воспитательная.

По характеру выполняемых обучающимся заданий по практическим занятиям подразделяются на:

– ознакомительные, проводимые с целью закрепления и конкретизации изученного теоретического материала;

– аналитические, ставящие своей целью получение новой информации на основе формализованных методов;

– творческие, связанные с получением новой информации путем самостоятельно выбранных подходов к решению задач.

Формы организации практических занятий определяются в соответствии со специфическими особенностями учебной дисциплины и целями обучения. Они могут проводиться:

– в интерактивной форме (решение ситуационных задач, занятия по моделированию реальных условий, деловые игры, игровое проектирование, имитационные занятия, выездные занятия в организации (предприятия), деловая учебная игра, ролевая игра, психологический тренинг, кейс, мозговой штурм, групповые дискуссии);

– в не интерактивной форме (выполнение упражнений, решение типовых задач, решение ситуационных задач и другое).

Методика проведения практического занятия может быть различной, при этом важно достижение общей цели дисциплины.

Требования к проведению практических

занятий Таблица 21 – Практические занятия

№	Названия практического задания	Описание
1	Цели и задачи дисциплины. Основные понятия	Студенты готовят материал из различных источников и идет дискуссия в группе , по основным понятиям ИБ, а также какие цели и задачи дисциплины
2	Обеспечение информационной безопасности - необходимый аспект ведения бизнеса. Эволюция этапов защиты информации.	Студенты готовят материал из различных источников и идет дискуссия в группе зачем необходима ИБ, какая экономическая выгода/затраты от нее бизнесу, в чем она проявляемся. Эволюция этапов защиты информации.
3	Нормативные акты РФ и международные стандарты по защите информации	Студенты готовят материал из различных источников, и идет дискуссия в группе по нормативным актам, законам, стандартам по информационной безопасности
4	Модели COSO, COBIT, ITIL. Методология непрерывности бизнеса (Business Continuity Management	Студенты готовят материал из различных источников, и идет дискуссия в группе по Модели COSO, COBIT, ITIL. Методология непрерывности бизнеса (Business Continuity Management
5	Компьютерные преступления. Статьи Ответственность	Студенты готовят материал из различных источников, и идет дискуссия в группе какие статьи УК описывают компьютерные преступления и какая ответственность за это предусмотрена
6	Свойства информации: конфиденциальность, доступность, целостность	Студенты готовят материал из различных источников, и идет дискуссия в группе свойствам информации
7	Разработка модели атак, информационной безопасности предприятия	Студенты моделируют атаки, моделируют ИС для защиты от атак
8	Безопасность банковской системы, карточек, банкоматов, on-line платежей. Кардинг. PCI SDD	Студенты готовят материал из различных источников, и идет дискуссия в группе по теме безопасность банковской системы карточек, банкоматов, on-line платежей. Кардинг. PCI SDD
9	Безопасность и способы защиты электронных денег.(kiwi, yandex деньги, webmoney, bitcoin и др.)	Студенты готовят материал из различных источников, и идет дискуссия в группе по Безопасности и способах защиты электронных денег.(kiwi, yandex деньги, webmoney, bitcoin и

	Электронные деньги – как способ перевода	др.) Электронные деньги – как способ перевода
10	Корпоративная безопасность. Кража пользовательских данных. Кража коммерческой информации.	Студенты готовят материал из различных источников, и идет дискуссия в группе по Корпоративной безопасности, краже пользовательских данных, краже коммерческой информации.
11	Fishing. Безопасность и способы защиты интернет магазинов. Киберпреступники. Кибератаки.	Студенты готовят материал из различных источников, и идет дискуссия в группе по Fishing, Безопасности и способах защиты интернет магазинов, киберпреступники. кибератаки.
12	Безопасность drm-системы. (системы зашиты контента (видео, музыки, текста). Какие способы защиты и как они работают	Студенты готовят материал из различных источников, и идет дискуссия в группе Безопасности drm-системы системы зашиты контента (видео, музыки, текста). Какие способы защиты и как они работают
13	Антивирусная защита. Виды вирусов, червей.	Студенты готовят материал из различных источников, и идет дискуссия в группе по Антивирусной защите, Видах вирусов, червей
14	Безопасность ивзлом автомобильных компьютерных систем, медицинской техники	Студенты готовят материал из различных источников, и идет дискуссия в группе безопасности и взломах автомобильных компьютерных систем, медицинской техники
15	Хэш-функции, принципы использования хэш-функций для обеспечения целостности данных	Студенты готовят материал из различных источников, и идет дискуссия в группе Хэш-функциям

Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Для обучающихся по заочной форме обучения, самостоятельная работа может включать в себя контрольную работу.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются:

- учебно-методический материал по дисциплине;
- методические указания по выполнению контрольных работ (для обучающихся по заочной форме обучения).

Таблица 22 - Темы теоретического материала для самостоятельного изучения и их трудоемкость

Темы на самостоятельное изучение
1. Безопасность банковской системы, карточек, банкоматов, on-line платежей. Кардинг. PCI SDD
2. Безопасность и способы защиты электронных денег
3. Сервисные службы защиты информации
4. Нарушения в информационной сфере
5. Корпоративная безопасность. Кража пользовательских данных. Кража коммерческой информации
6. Модели защиты доступа к сети
7. Fishing. Безопасность и способы защиты интернет магазинов
8. Действия, приводящие к неправомерному овладении конфиденциальной информацией: разглашение, утечка, несанкционированный доступ
9. Наиболее распространенные угрозы доступности информационных ресурсов.
10. Вредоносное программное обеспечение, технология противодействия
11. Основные угрозы целостности, конфиденциальности
12. Безопасность drm-системы
13. Безопасность и взлом автомобильных компьютерных систем
14. Федеральные законы «Об информации, информационных технологиях и защите информации», «О персональных данных» Правовые акты общего назначения, затрагивающие вопросы информационной безопасности Другие законы и нормативные акты.
15. Модели COSO, IDIL, COBIT и др
16. Политики безопасности компании
17. Электронная цифровая подпись (ЭЦП) и электронная подпись (ЭП) Методы

криптографии

Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

– экзамен – форма оценки знаний, полученных обучающимся в процессе изучения всей дисциплины или ее части, навыков самостоятельной работы, способности применять их для решения практических задач. Экзамен, как правило, проводится в период экзаменационной сессии и завершается аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Система оценок при проведении промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программам высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой