МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»

Кафедра №61

«УТВЕРЖДАЮ»
Руководитель направления
д.э.н.,проф.
(должность, уч. степень, звание)
В.Б. Сироткин
(подпись)
«25» июня 2019 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Социология и политология»
(Название дисциплины)

Код направления	38.03.02
Наименование направления/ специальности	Менеджмент
Наименование направленности	Финансовый менеджмент
Форма обучения	очная

Санкт-Петербург 2019 г.

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил(а)

доц., к.ф.н., доц.		05.05.2019	С. Н. Коробкова
должность, уч. степень, звание		подпись, дата	инициалы, фамилия

Программа одобрена на заседании кафедры № 61

«07» мая 2019 г, протокол №11

Заведующий кафедрой № 61

д.и.н.,доц.		07.05.2019	Л.Ю. Гусман
должность, уч. степень, звание		подпись, дата	инициалы, фамилия

Ответственный за ОП 38.03.02(02)

доц.,к.э.н.,доц.		19.05.2019	Ю.А. Мартынова
должность, уч. степень, звание		подпись, дата	инициалы, фамилия

Заместитель директора института (факультета) № 8 по методической работе

доц.,к.э.н.,доц.		19.05.2019	Л.Г. Фетисова
должность, уч. степень, звание		подпись, дата	инициалы, фамилия

Аннотация

Дисциплина «Социология и политология» входит в базовую часть образовательной программы подготовки обучающихся по направлению 38.03.02 «Менеджмент», направленность «Финансовый менеджмент». Дисциплина реализуется кафедрой №61.

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника

общекультурных компетенций:

ОК-5 «способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия»,

ОК-6 «способность к самоорганизации и самообразованию».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с пониманием политической системы и социальной структуры общества. Особое внимание уделяется анализу политических режимов, политических идеологий, стратификационной системы современного общества, системы функционирования социальных институтов, проблемам формирования гражданского общества в России.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

Учебный процесс осуществляется с применением интерактивных форм обучения, а именно: аудиторные занятия проводятся в форме дискуссий, моделирования ситуаций, разбора кейсов (case-study).

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Язык обучения по дисциплине «русский».

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели преподавания дисциплины

Цель преподавания дисциплины - подготовка широко образованных, творческих и критически мыслящих специалистов, способных к анализу сложных социальных и политических проблем, обладающих достаточным уровнем политического и социального сознания; стимулирование формирования гражданской позиции; представление возможности студентам продемонстрировать навыки в области социальной и политической коммуникации.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:
ОК-5 «способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия»:
Знать – социальную структуру и политическое устройство общества;
Уметь – дифференцировать социально-культурные признаки социальных и политических групп;
Владеть навыками – работы в группе, с учетом социально-политических, национально-культурных различий;
Иметь опыт – социально ответственного выстраивания коммуникационных процессов
ОК-6 «способность к самоорганизации и самообразованию»:
знать - основные социальные институты и их функции, виды социальных групп, законы групповой динамики, социальные теории лидерства, социально-психологические теории личности
уметь - анализировать процессы социализации, ресоциализации, девиации, институализации
владеть навыками дифференциации социальных ролей и статусов, оценки интегрального социального профиля личности;
иметь опыт деятельности организации собственной учебной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина базируется на знаниях, ранее приобретенных студентами при изучении следующих дисциплин:

- история
- культурология
- философия.

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и используются при изучении других дисциплин:

- правоведение

3. Объем дисциплины в ЗЕ/академ. час

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 1

Таблица 1 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№3
1	2	3
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/(час)	3/ 108	3/ 108
Аудиторные занятия, всего час., ***В том числе***	51	51
лекции (Л), (час)	34	34
Практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	17	17
Самостоятельная работа, всего (час)	57	57
Вид промежуточной аттестации: зачет, экзамен, дифференцированный зачет **(Зачет. Экз. Дифф. зач)**	Зачет	Зачет

4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий

Разделы и темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 2.

Таблица 2. – Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 3					
Раздел 1. Социология					
1. Социология как наука	2				4
2. Общество как социокультурная система	2				4
3. Социальная структура общества	2	2			4
4. Социальные институты	2	2			4
5. Социальные общности	4	1			4
6. Социальный контроль	2	2			4
7. Социализация личности	4	2			6
Раздел 2. Политология					
8. Предмет политологии и сущность политической науки	2				4
9.Власть как центральная проблема политической науки	2	2			6
10. Политические системы	2				4
11. Политические режимы	4	2			4

12. Государство как политический институт	2	2			4
13. Политическое сознание	4	2			5
Итого в семестре:	34	17			57
Итого:	34	17	0	0	57

4.2 Содержание разделов и тем лекционных занятий

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 3.

Таблица 3 - Содержание разделов и тем лекционных занятий

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
1	**Социология как наука** Предмет, функции и методы социологии. Уровни социологического знания. Ключевые этапы развития социологии: социологический проект О. Конта, социологическая теория Г. Спенсера, социология марксизма, концепция социологизма Э. Дюркгейма, социология М. Вебера. Русская социологическая мысль. Западная социология в XX столетии.
1	**Общество как социокультурная система** Понятие об обществе как системном образовании. Основные признаки общества. Важнейшие подсистемы общества. Социальное взаимодействие и социальные отношения. Культура как социальное явление. Культурные парадигмы. Культура как система ценностей и норм, регулирующих взаимосвязи в обществе. Субкультуры и контркультуры. Культура как фактор социальных изменений.
1	**Социальная структура общества** Социальная структура и социальная стратификация. Социальное неравенство как критерий стратификации. Ранговые и номинальные параметры стратификации. Исторические системы социальной стратификации: рабство, касты, сословия, классы. Теория классовой структуры общества К. Маркса, М. Вебера, П. Сорокина, Т. Парсонса. Стратификация и социальная мобильность. Теория элит. Проблема среднего и «предпринимательского» класса в современном российском обществе.
1	**Социальные институты** Понятие «социальный институт». Структура социальных институтов, их типология и иерархия. Функции, цели и задачи социальных институтов. Социальные роли в институтах. Основные институты: семья, экономика, государство, образование. Социология организации. Соотношение социологии организации, социологии управления, социологии труда. «Модели» организации. Организация как трудовой процесс.
1	**Социальные общности** Социальные группы и общности. Виды общностей. Общность и личность. Определение понятия «социальная группа». Типология социальных групп. Большие и малые группы. Малые группы и коллективы. Первичные и вторичные группы, референтные группы. Коммуникационные связи в группах. Определение и функции лидерства в группах. Территориальная общность и поведение личности. Понятие урбанизации. Тенденция ослабления межличностных связей. Национально-этнические общности. Определение понятия «этническая группа». Теория этногенеза Л. Гумилева. Типы этносов: племя, народность, нация. Этническая стратификация. Новые тенденции и формы национально-этнического, социально-территориального структурирования общества. Причины обострения межнациональных отношений.
1	**Социальный контроль** Понятие социальной нормы, социального порядка, социального контроля. Социальный контроль как механизм социальной регуляции поведения людей. Элементы социального контроля: нормы и санкции. Классификация социальных норм. Типология

	социальных санкций. Внешний и внутренний контроль. Функции социального контроля. Способы осуществления социального контроля в обществе: социальный контроль через социализацию, через групповое давление, через принуждение... Общественное мнение как институт гражданского общества. Социальные санкции. Правовое регулирование социальной жизни. Социальный контроль и девиация, отклоняющее и преступное поведение. Теории, объясняющие причины отклонений: теории физических типов, психоаналитические теории, социологические теории.
1	**Социализация личности** Человек как биосоциальная система. Понятие о биологической и культурной эволюции. Парадигмы «социального поведения». Формирование личности. Определение и структура личности. Личность как социальный тип. Социальные типы личностей. Личность как деятельный субъект. Понятие социального статуса и социальной роли. Социализация как социокультурный процесс: его особенности и стадии. Формы социализации. Социологические концепции личности. Десоциализация и ресоциализация.
2	**Предмет политологии и сущность политической науки** Политология как наука и учебная дисциплина. Объект, предмет, категории политологии. Место и роль политологии в системе общественных наук. Теоретическая и прикладная политология. Сущность и основные черты политики. Политические средства и методы. Политика и наука. Политика и экономика. Политика и право. Политика как искусство. Политика и мораль. Политика и религия. Политика и средства массовой информации. Влияние политики на поиск и выбор путей, на направление и ход общественного развития. Будущее политики и политической деятельности.
2	**Власть как центральная проблема политической науки** Современные концепции и типология власти. Особенности соотношения политической и других видов власти. Разделение властей. Проблема разделения и взаимодействия властей в современной России. Легальность и легитимность власти. Основные пути легитимации политической власти. Средства и методы осуществления власти. Функции политической власти. Суверенитет и реальная сила власти. Кризис политической власти. Харизма и власть.
2	**Политические системы** Понятие, сущность, структура и функции политической системы общества. Типы политических систем. Современная российская политическая система. Политический режим как способ функционирования политической системы
2	**Политические режимы** Понятие политического режима и его основные характеристики. Типология политических режимов. Авторитарный и тоталитарный политические режимы. Демократия. Основные теории и общие принципы демократии. Характерные признаки демократического режима. Механизмы демократии. Референдум и выборы. Избирательные системы. Характеристика демократических преобразований в постсоветской России. Условия становления и развития демократических режимов.
2	**Государство как политический институт** Государство. Теории происхождения, сущность, структура и функции государства. Исторические типы государств. Формы государственного правления и государственного устройства. Правовое государство. Государство и гражданское общество. Значение и пути формирования правового государства и гражданского общества в современной России.
2	**Политическое сознание** Политическая идеология. Политическое сознание. Политическая идеология – важнейший элемент политического сознания. Сущность, структура, уровни и типы политического сознания. Массовое и индивидуальное политическое сознание. Специфические особенности, формы и функции политической идеологии. Идеология и наука. Современные типы политической идеологии: либерализма, консерватизма, фашизм. Обыденное политическое сознание. Политические мифы. Политическое манипулирование. Политические технологии. Политический менеджмент. Средства массовой информации как орудие формирование массового политического сознания. Политическая культура. Понятие и теории политической культуры. Структура политической культуры. Политическая культура как часть общей культуры. Политическая

	культура и мораль. Политическая культура и правовое сознание. Политическая культура и политическое поведение. Проблемы формирования политической культуры в современной России. Специфика политической культуры северо-западного региона РФ. Политическая социализация. Формы участия граждан в политической жизни общества. Первичная и вторичная политическая социализация. Политическая ресоциализация. Политическое воспитание как средство политической социализации. Политическая деятельность как цель и результат политической социализации. Проблемы политической социализации молодежи в современной России.

4.2. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 4.

Таблица 4 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	№ раздела дисципли-лины
Семестр 3				
1.	Социальная структура общества	Проектная деятельность	2	1
2.	Социальные институты	семинар	2	1
3.	Социальные общности	семинар	1	1
4.	Социальный контроль	семинар	2	1
5.	Социализация личности	семинар	2	1
6.	Власть как центральная проблема политической науки	семинар	2	2
7.	Политические режимы	групповая дискуссия	2	2
8.	Государство как политический институт	семинар	2	2
9.	Политическое сознание	групповая дискуссия	2	2
		Всего:	17	

4.3. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено			
	Всего:		

4.4. Курсовое проектирование (работа)

Учебным планом не предусмотрено.

4.5. Самостоятельная работа студентов

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 3, час
1	2	3
Самостоятельная работа, всего	57	57
изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	25	25
Подготовка к текущему контролю (ТК)	17	17
домашнее задание (ДЗ)	15	15

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы студентов указаны в п.п. 8-10.

6. Перечень основной и дополнительной литературы

6.1. Основная литература

Перечень основной литературы приведен в таблице 7.

Таблица 7 – Перечень основной литературы

Шифр	Библиографическая ссылка / URL адрес	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
С И 85	**Исаев, Борис Акимович**. Социология : учебное пособие / Б. А. Исаев. - СПб. : Изд-во ГУАП, 2014. - 220 с.	60
Ф И 85	**Исаев, Борис Акимович**. Политология: учебное пособие / Б. А. Исаев ; С.-Петерб. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения. - СПб. : Изд-во ГУАП, 2015.	60
	Основы социологии и политологии: Учебное пособие / А.А. Горелов. - 2-е изд. - М.: Флинта: МПСИ, 2008. - 416 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=331833	

6.2. Дополнительная литература

Перечень дополнительной литературы приведен в таблице 8.

Таблица 8 – Перечень дополнительной литературы

Шифр	Библиографическая ссылка/ URL адрес	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
Ф К 77	**Кравченко, Владимир Иосифович**. Политология: учебное пособие / В. И. Кравченко, Г. В. Стельмашук, Н. М. Сирота ; С.-Петерб. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения. - СПб. : Изд-во ГУАП, 2009. - 231 с.	300
С К 77	**Кравченко, В. И**. Социология : краткий курс лекций / В. И. Кравченко, Т. К. Владимирова ; С.-Петерб. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения. - СПб. : Изд-во ГУАП, 2007. - 127 с.	200
	Сирота, Н.М. Введение в политическую науку. [Электронный ресурс] http://hf-guap.ru/hiph/docs/Sirota-Vvedenie_v_politicheskuyu_nauku.pdf	
	Западная социология XX века: Учебное пособие/Афанасьев В.В. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 285 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=497265	

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

URL адрес	Наименование
http://www.edu.ru/modules.php	Электронные образовательные ресурсы / Федеральный портал «Российское образование»

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

8.1. Перечень программного обеспечения

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10 – Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1	Операционная система: Microsoft® Windows® Vista Business Russian Тип лицензии: Academic Номер лицензии 44260430
2	Офис: Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Тип лицензии: Academic Номер лицензии 44260430

8.2Перечень информационно-справочных систем

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11 – Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
1	ЭБС «ZNANIUM»
2	ЭБС «ЛАНЬ»

9.Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Состав материально-технической базы представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы
1	**Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа** – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).
2	**Учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа** - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

10.1. Состав фонда оценочных средств приведен в таблице 13

Таблица 13 - Состав фонда оценочных средств для промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Примерный перечень оценочных средств
Зачет	Список вопросов; Контрольные и практические задачи

10.2. Перечень компетенций, относящихся к дисциплине, и этапы их формирования в процессе освоения образовательной программы приведены в таблице 14.

Таблица 14 – Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер семестра	Этапы формирования компетенций по дисциплинам/практикам в процессе освоения ОП
ОК-5 «способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия»	
2	Культурология
3	Социология и политология
4	Организация связей с общественностью
4	Психология и педагогика
ОК-6 «способность к самоорганизации и самообразованию»	
1	Математика. Аналитическая геометрия и линейная алгебра
1	Математика. Математический анализ
1	Информатика
1	Основы социального государства
1	История управленческой мысли
1	Правоведение
1	История
1	Прикладная физическая культура (элективный модуль)
1	Иностранный язык
1	Экономическая география и регионалистика
2	Безопасность жизнедеятельности
2	Математика. Математический анализ
2	Прикладная физическая культура (элективный модуль)
2	Информатика
2	Философия
2	Культурология
2	Экология
2	Концепции современного естествознания
2	Экономика. Микроэкономика
2	Иностранный язык
2	Учебная практика
3	Институциональная экономика
3	Социология и политология
3	Статистика
3	Мировая экономика и международные экономические отношения
3	Экономика организации
3	Прикладная физическая культура (элективный модуль)
3	Экономика. Макроэкономика
3	Основы менеджмента

3	Иностранный язык
3	Математика. Теория вероятностей и математическая статистика
4	Институциональная экономика
4	Психология и педагогика
4	Социально-экономическая статистика
4	Мировая экономика и международные экономические отношения
4	Теория организации
4	Основы менеджмента
4	Финансовый учет
4	Иностранный язык
4	Производственная практика
4	Прикладная физическая культура (элективный модуль)
4	Деловая этика
4	Организация связей с общественностью
5	Иностранный язык (второй)
5	Организационное поведение
5	Прикладная физическая культура (элективный модуль)
5	Информационные системы в менеджменте
5	Физическая культура
5	Методы принятия управленческих решений
5	Финансовые рынки и институты
5	Деловые коммуникации
5	Финансовый анализ
5	Маркетинг
5	Моделирование бизнес-процессов
5	Деловой иностранный язык
6	Информационные технологии
6	Управленческий учет
6	Физическая культура
6	Основы информационной безопасности
6	Финансовые рынки и институты
6	Прикладная физическая культура (элективный модуль)
6	Финансовый менеджмент
6	Производственная практика
6	Управление человеческими ресурсами
6	Иностранный язык (второй)
6	Исследование систем управления
6	Деловой иностранный язык
7	Управление проектами
7	Управление развитием персонала
7	Управление изменениями
7	Финансовый менеджмент
7	Управление операциями
7	Бизнес-планирование
7	Управление качеством
7	Государственное и муниципальное управление
7	Стратегический менеджмент
7	Оценка инвестиций
8	Управление изменениями
8	Управленческое консультирование

8	Риск-менеджмент
8	Конфликтология
8	Управление вознаграждением персонала
8	Деловое администрирование
8	Стратегический менеджмент
8	Антикризисное управление
8	Корпоративная социальная ответственность
8	Производственная преддипломная практика

10.3. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) у обучающихся компетенций применяется шкала модульно–рейтинговой системы университета. В таблице 15 представлена 100–балльная и 4-балльная шкалы для оценки сформированности компетенций.

Таблица 15 –Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции		Характеристика сформированных компетенций
100-бальная шкала	4-бальная шкала	
$85 \le К \le 100$	«отлично» «зачтено»	- обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения; - свободно владеет системой специализированных понятий.
$70 \le К \le 84$	«хорошо» «зачтено»	- обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; - не допускает существенных неточностей; - увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; - аргументирует научные положения; - делает выводы и обобщения; - владеет системой специализированных понятий.
$55 \le К \le 69$	«удовлетворительно» «зачтено»	- обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности; - испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; - слабо аргументирует научные положения; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - частично владеет системой специализированных понятий.
$К \le 54$	«неудовлетворительно» «не зачтено»	- обучающийся не усвоил значительной части программного материала; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; - испытывает трудности в практическом применении знаний; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует выводов и обобщений.

10.4. Типовые контрольные задания или иные материалы:

1. Вопросы (задачи) для экзамена (таблица 16)

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена
	Учебным планом не предусмотрено

2.Вопросы (задачи) для зачета / дифференцированного зачета (таблица 17)

Таблица 17 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. Зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифференцированного зачета
1	История становления и развития социологии.
2	Общество как социокультурная система.
3	Культура как система ценностей и норм.
4	Социализация личности.
5	Социальная структура и стратификация.
6	Социальные общности и социальные группы
7	Социальные институты и организации.
8	Социальный контроль.
9	Социальные конфликты.
10	Социальный прогресс и развитие общества.
11	Предмет и методы политологии.
12	Политика как общественное явление.
13	Сущность политической власти. Особенности разделения государственной власти в современной России.
14	Политические режимы: авторитарный, тоталитарный, демократический.
15	Сущность, основные признаки и функции государства.
16	Проблема формирования гражданского общества в современной России.
17	Партийные системы и их типология. Особенности многопартийной системы в России.
18	Сущность и функции политического лидерства. Политические лидеры современной России.
19	Сущность и функции политической элиты. Особенности политической элиты современной России.
20	Сущность политического сознания.
21	Политическая культура как часть общей культуры.
22	Особенности политической социализации современной российской молодежи.

2. Темы и задание для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта (таблица 18)

Таблица 18 – Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта

№ п/п	Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта
	Учебным планом не предусмотрено

3.Вопросы для проведения промежуточной аттестации при тестировании (таблица 19)

Таблица 19 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов
	Не предусмотрено

3. Контрольные и практические задачи / задания по дисциплине (таблица 20)

Таблица 20 – Примерный перечень контрольных и практических задач / заданий

№ п/п	Примерный перечень контрольных и практических задач / заданий	
	Вопрос №1	Вопрос №2
1	Типология обществ.	Государство как социальный институт.
2	Социальные институты и их функции.	Сущность политики.
3	Социальные организации и их роль в социальной системе.	Концепции власти.
4	Социальное неравенство в обществе.	Понятие харизмы в политике.
5	Стратификационная система общества. Измерения стратификации.	Понятие политической системы.
6	Учение о классовой структуре общества.	Понятие политического режима.
7	Теории «среднего класса».	Тоталитаризм.
8	Социальная структура современных обществ.	Авторитаризм.
9	Исторические типы стратификации.	Демократия.
10	Понятие социальной мобильности и социальных лифтов.	Либерализм.
11	Явление маргинальности.	Политическое устройство государства.
12	Группа как форма социальной общности.	Федерализм.
13	Этнические общности. Этнос и нация.	Понятие унитарного государства.
14	Аккультурация как социокультурное явление.	Сущность геополитики.
15	Концепция мультикультурализма в социологическом измерении.	Понятие гражданского общества.
16	Гендерная структура общества. Современные гендерные проблемы	Понятие правового общества.
17	Гендер и профессиональная дифференциация в обществе.	Политическое сознание
18	Демографическая структура российского общества.	Демократические институты современной России.
19	Демографическая политика в современной России.	Политическая культура.
20	Характеристика миграционных процессов, их особенности в современной России.	Принципы демократии.
21	Малые социальные группы, их классификация.	Политические партии.

22	Групповая динамика. Теории лидерства.	Монархия как форма политического правления.
23	Факторы социализации личности.	Республика как форма политического правления.
24	Социологическое обоснование девиантного поведения.	Политические идеологии.
25	Тенденции развития современной семьи.	Национализм как социально-политическое явление.
26	Теория социального конфликта.	Политический террор.
27	Типология личности в социологии.	Уровни государственной власти в России.
28	Статусно-ролевая концепция личности.	Общественные движения как фактор политической жизни.

10.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и / или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в Положениях «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программы высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методическая работа кафедры истории и философии (№61), являющейся держателем рабочей программы по дисциплине "Социология и политология" осуществляется по следующим основным направлениям:

- разработка и проведение мероприятий по совершенствованию учебного процесса;
- разработка и обсуждение учебных планов и учебных программ учебных дисциплин и других документов организации и планирования учебного процесса;
- разработка и обсуждение методик преподавания учебных тем по дисциплине, текстов лекций, а также методических материалов по организации и проведению различных видов занятий;
- внедрение в учебный процесс новых образовательных технологий, изучение и обобщение положительного опыта проведения практических занятий.

Реализация рабочей программы дисциплины "Социология и политология" предполагает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации, текущий контроль, промежуточная аттестация.

Лекции составляют основу теоретической подготовки студентов. Чтение лекций преследует цель дать систематизированные знания по дисциплине, акцентировав внимание на наиболее существенных и сложных вопросах.

Лекционный материал излагается таким образом, чтобы стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию собственной позиции. Для этой цели используется проблемный подход.

Традиционно, используются классические методы построения лекции:

- ступенчатый - поступательное изложение вопросов с фактами, с общим выводом в конце лекции;
- концентрический – формулировка основной мысли, которая затем детализируется.

Лекционный материал, по усмотрению лектора, может сопровождаться демонстрацией слайдов, презентаций, учебных фильмов.

Методический материал, разработанный кафедрой 61 и рекомендуемый для освоения теоретического курса по данной дисциплине имеется в библиотеке ГУАП. А именно:

Сирота Н.М. Политология: Классики науки. Термины. Тесты. СПб., 2012. [Электронный ресурс] http://hf-guap.ru/hiph/docs/Directory_ON_POLITICAL_SCIENCE.pd

Сирота, Наум Михайлович. Специальные социологические теории: учебное пособие / Н. М. Сирота ; С.-Петерб. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения. - СПб. : Изд-во ГУАП, 2013. - 124 с.

Практические занятия проводятся с целью приобретения, отработки и закрепления практических умений и навыков применения теоретических знаний.

Главная организационная задача на практических занятиях - включение в практическую деятельность каждого обучающегося. Для реализации индивидуально ориентированного обучения, по усмотрению преподавателя, обучающимся могут быть предложены индивидуальные задания в рамках общей темы, что позволяет наиболее адекватно и эффективно формировать образовательные и профессиональные умения и навыки.

По характеру выполняемых обучающимися заданий на практических занятиях, они подразделяются на:

1. ознакомительные, проводимые с целью закрепления и конкретизации изученного теоретического материала;

2. аналитические, ставящие своей целью получение новой информации на основе формализованных методов;
3. творческие, связанные с получением новой информации путем самостоятельно выбранных подходов к решению задач.

Основная часть практических занятий проводятся форме семинара. Цель семинарских занятий - углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях, в процессе самостоятельной работы с учебной литературой и другими информационными источниками, включая электронные. В соответствии с ведущей дидактической целью, содержанием семинарских занятий являются узловые, слабо систематизированные, трудные для понимания и усвоения темы. Практическая деятельность на семинаре демонстрирует умение обучающегося систематизировать и анализировать информацию, аргументировать свою позицию, формирует навык самопрезентации, публичного выступления, участия в дискуссии, корректного ведения спора, управления эмоциями. Часть практических занятий по дисциплине "Социология и политология" осуществляются в интерактивной форме (групповая дискуссия).

Методический материал, разработанный кафедрой истории и философии (№ 61) и рекомендуемый для проведения практических занятий по данной дисциплине имеется в библиотеке ГУАП. А именно:

– Социология : методические указания к практическим занятиям / С.-Петерб. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения ; сост.: Л. Ю. Гусман, И. А. Тропов, Т. К. Владимирова. - СПб. : Изд-во ГУАП, 2011. - 64 с.

– *Исаев, Б. А.* Социология в схемах и комментариях: [учебное пособие] / Б. А. Исаев. - СПб. : ПИТЕР, 2009. - 221 с.

– Введение в политическую теорию: учебное пособие для бакалавров / Б. А. Исаев [и др.] ; ред. Б. Исаев. - СПб. : ПИТЕР, 2013. - 432 с.

–

Консультация является одной из форм учебной работы с обучающимися и оказания им помощи в самостоятельном изучении учебного материала. Консультации могут носить как индивидуальный, так и групповой характер. Место и время консультаций регламентируется учебным расписанием и индивидуальным планом работы преподавателя.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине "Социология и политология" предполагает изучение теоретического материала. Самостоятельная работа обеспечивает углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, а также выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, планирования рабочего времени, формирования положительной внутренней мотивации к обучению.

В процессе самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Для поддержки и сопровождения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине "Социология и политология" создан класс в системе единой электронной образовательной среды ГУАП (LMS): http://lms.guap.ru/course/view.php?id=3458

Общие методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по дисциплинам, читаемым преподавателями кафедры истории и философии (№ 61), находятся в *методическом кабинете* кафедры № 61 (электронный ресурс):

http://hf-guap.ru/hiph/methodus.html

Аттестация обучающихся по дисциплине "Социология и политология" предусматривает текущий контроль и оценку промежуточных результатов по формированию необходимых компетенций по направлению подготовки «Менеджмент» *Текущий контроль*

осуществляется в рабочем порядке на практических занятиях. Формы и методы текущего контроля избираются преподавателем самостоятельно, в зависимости от фактического уровня подготовки обучающихся и их интеллектуальной и творческой активности.

Учебным планом предусмотрен зачет, в качестве оценки окончательных результатов обучения по данной дисциплине.

Зачет – это форма оценки знаний, полученных обучающимся в ходе изучения учебной дисциплины с аттестационной оценкой «зачтено» или «не зачтено». Методической задачей преподавателя, осуществляющего аттестацию, является создание доброжелательной психологической атмосферы, объективный и независимый контроль знаний, создание равных возможностей с сохранением индивидуального подхода для демонстрации обучающимися своих умений и навыков.

Система оценок при проведении промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программам высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой