

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования

«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»

Кафедра №84

«УТВЕРЖДАЮ»

Руководитель направления

д.э.н., проф.

(должность, уч. степень, звание)

В.Б. Сироткин

(подпись)

« 21 » июня 2019 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Финансовый анализ»

(Название дисциплины)

Код направления	38.03.02
Наименование направления/ специальности	Менеджмент
Наименование направленности	Управление человеческими ресурсами
Форма обучения	заочная

Санкт-Петербург 2019 г.

Аннотация

Дисциплина «Финансовый анализ» входит в базовую часть образовательной программы подготовки обучающихся по направлению 38.03.02 «Менеджмент» направленность «Управление человеческими ресурсами». Дисциплина реализуется кафедрой №84.

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника

общекультурных компетенций:

ОК-6 «способность к самоорганизации и самообразованию»;

общепрофессиональных компетенций:

ОПК-5 «владение навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем»;

профессиональных компетенций:

ПК-4 «умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации»,

ПК-15 «умение проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании».

Содержание дисциплины охватывает достаточно широкий круг вопросов, связанных не только с традиционной оценкой финансового состояния, проводимой, как правило, на основании данных бухгалтерской отчетности, а также необходимой внешней информации: аналитических прогнозов о состоянии рынка капитала и фондового рынка, уровня инфляции и др. Принимаемые по результатам анализа финансовые решения ориентированы в будущее, что предполагает необходимость учета фактора неопределенности и риска. В финансовом анализе используют специальные приемы, известные из статистики и теории вероятности, что широко применяется в прогнозном анализе денежных потоков, доходности вложения капитала и других направлениях финансового анализа, касающихся обоснования конкретных инвестиционных и финансовых решений.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Язык обучения по дисциплине «русский».

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели преподавания дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Финансовый анализ» является получение обучающимися необходимых знаний, умений и навыков в области проведения комплексного финансового анализа деятельности коммерческого предприятия в целом и его подразделений.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ОК-6 «способность к самоорганизации и самообразованию»:

знать - формы, технологии организации самостоятельной работы; пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения; виды, формы контроля успеваемости в вузе;

уметь - системно анализировать, обобщать информацию, формулировать цели и самостоятельно находить пути их достижения; использовать в образовательном процессе разнообразные ресурсы; усваивать и систематизировать приобретенные знания, распределять время и возможности на выполнение домашнего задания, изучения теоретического материала;

владеть навыками – обеспечения высокого уровня успеваемости в период обучения, повышения профессионального уровня.

иметь опыт деятельности - самоорганизации и самообразования;

ОПК-5 «владение навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем»:

знать – состав и содержание информационного обеспечения финансового анализа, элементы учетной политики организации;

уметь – формировать полноценную, достоверную и объективную аналитическую информацию;

владеть навыками – составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации, аналитической оценки информационных потоков и «чтения» финансовой (бухгалтерской) отчетности предприятия;

иметь опыт деятельности – сбора и анализа исходных данных, необходимых для управления финансовыми показателями коммерческой организации;

ПК-4 «умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации»:

знать - методику оценки финансового состояния предприятия; эффективные методы оперативного управления и маневрирования финансовыми ресурсами предприятия;

уметь – применять результаты проведенного анализа в целях обоснования управленческих решений, связанных с повышением эффективности отдельных видов и направлений предпринимательской и финансово-хозяйственной деятельности предприятия;

владеть навыками - проведения комплексного финансового анализа деятельности предприятия;

иметь опыт деятельности – применять основные методы финансового менеджмента для управления оборотным капиталом, принятия решений по финансированию, формированию структуры капитала;

ПК-15 «умение проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании»:

знать - методику оценки устойчивости финансового состояния предприятия и диагностики потенциального банкротства предприятия;

уметь - применять методику оценки устойчивости финансового состояния для конкретного предприятия; использовать методы и модели прогнозирования возможности банкротства и разрабатывать меры по финансовому оздоровлению предприятия;

владеть навыками – расчета показателей устойчивости финансового состояния и диагностики банкротства предприятия и формулирования выводов по результатам анализа;

иметь опыт деятельности – уметь проводить анализ для принятия управленческих решений об инвестировании и финансировании.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина базируется на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

- Математика
- Экономика организации;
- Статистика;
- Финансовый учет.

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и используются при изучении других дисциплин:

- Моделирование бизнес-процессов;
- Бизнес-планирование;
- Управленческий учет;
- Финансовый менеджмент;
- Антикризисное управление;
- Риск-менеджмент.

3. Объем дисциплины в ЗЕ/академ. час

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 1

Таблица 1 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№6
1	2	3
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/(час)	4/ 144	4/ 144

<i>Аудиторные занятия</i> , всего час., <i>В том числе</i>	24	24
лекции (Л), (час)	8	8
Практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	16	16
лабораторные работы (ЛР), (час)		
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)		
Экзамен, (час)	9	9
<i>Самостоятельная работа</i> , всего	111	111
Вид промежуточного контроля: зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.)	Экз.	Экз.

4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий

Разделы и темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 2.

Таблица 2. – Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 6					
Раздел 1.	1	1			8
Раздел 2.	1	1			10
Раздел 3.	1	2			18
Раздел 4.	1	4			18
Раздел 5.	1	1			18
Раздел 6.	1	4			20
Раздел 7.	2	3			19
Итого в семестре:	8	16			111
Итого:	8	16	0	0	111

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 3.

Таблица 3 - Содержание разделов и тем лекционных занятий

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
1	Раздел 1. Введение в финансовый анализ.

	<p>Тема 1.1 Предмет, содержание и роль финансового анализа при принятии управленческих решений.</p> <p>Определение финансового анализа. Цель и задачи финансового анализа. Приоритетные направления анализа для различных групп пользователей. Место финансового анализа в системе экономического анализа. Финансовый анализ как база принятия управленческих решений. Виды и формы финансового анализа. Взаимосвязь управленческого и финансового анализа. Последовательность проведения финансового анализа</p> <p>Тема 1.2 Источники аналитической информации.</p> <p>Информационная база внешнего и внутреннего финансового анализа предприятия. Качество информации, используемой для финансового анализа. Состав и содержание бухгалтерской отчетности, и порядок её составления. Бухгалтерский баланс как источник аналитической информации. Отчет о финансовых результатах и его использование в аналитических целях. Отчет о движении денежных средств и его использование для управления денежными потоками. Взаимовязка показателей форм бухгалтерской отчетности.</p>
2	<p>Раздел 2. Приемы оценки финансового состояния предприятия.</p> <p>Тема 2.1 Приемы оценки финансового состояния предприятия.</p> <p>Характеристика аналитических процедур. Техника формирования аналитических таблиц на базе стандартных приемов обработки финансовой информации: горизонтальный, вертикальный, трендовый, коэффициентный анализ.</p> <p>Тема 2.2 Экспресс-анализ финансового состояния предприятия</p> <p>Определение финансового состояния. Основные задачи анализа финансового состояния предприятия. Аналитические блоки проведения оценки финансового состояния. Проведение экспресс-анализа финансового состояния. Горизонтальный и вертикальный анализ баланса.</p>
3	<p>Раздел 3. Анализ ликвидности и платежеспособности предприятия.</p> <p>Тема 3.1 Анализ ликвидности.</p> <p>Экономическое содержание понятия ликвидности. Абсолютные показатели ликвидности. Относительные показатели ликвидности. Экономическая интерпретация динамики ключевых показателей ликвидности. Рабочий капитал. Анализ чистых активов.</p> <p>Тема 3.2 Анализ платежеспособности</p> <p>Определение платежеспособности. Текущая платежеспособность. Перспективная платежеспособность.</p>
4	<p>Раздел 4. Оценка финансовой устойчивости предприятия.</p> <p>Тема 4.1 Показатели финансовой независимости.</p> <p>Определение финансовой независимости предприятия. Абсолютные и относительные показатели финансовой независимости и их анализ. Особенности интерпретации коэффициентов финансовой независимости.</p> <p>Тема 4.2 Анализ кредитоспособности и потенциального банкротства предприятия.</p> <p>Совокупность критериев (внутренних и внешних) оценки неудовлетворительной структуры баланса. Понятия несостоятельности и абсолютной неплатежеспособности организации. Анализ кредитоспособности заемщика. Диагностика банкротства предприятия: методики и подходы. Признаки банкротства. Процедуры банкротства. Направления анализа финансового состояния неплатежеспособного предприятия.</p>

5	<p>Раздел 5. Анализ деловой активности предприятия. Тема 5.1 Анализ деловой активности. Цели анализа деловой активности. Расчет и интерпретация коэффициентов оборачиваемости и периодов оборота. Схема проведения анализа оборачиваемости с использованием периодов оборота. Длительность производственного и финансового циклов.</p>
6	<p>Раздел 6. Анализ рентабельности деятельности предприятия. Тема 6.1 Анализ доходов и расходов предприятия. Анализ доходов и расходов предприятия. Общая схема формирования и оценка факторов чистой прибыли (убытка). Анализ факторов прибыли от продаж. Методы определения условий безубыточности продаж. Анализ прочих доходов и расходов. Анализ рентабельности деятельности предприятия. Тема 6.2 Оценка капитала предприятия. Капитал предприятия: источники, классификация. Значение анализа структуры капитала. Целевая направленность оптимизации структуры капитала в балансе компании. Рациональная политика заимствования, эффект финансового рычага. Эффект производственного (операционного) рычага и количественная оценка уровня предпринимательского риска, генерируемого предприятием. Приемы расчета точки безубыточности, практическое использование ее для принятия управленческих решений. Валовая маржа. Запас финансовой прочности. Практическое использование операционного анализа в управлении.</p>
7	<p>Раздел 7. Анализ денежных потоков. Тема 7.1 Формирование Отчета о движении денежных средств. Понятие денежных средств и их эквивалентов. Цель анализа денежных средств в компании. Отчет о движении денежных средств, его аналитическая ценность. Прямой и косвенный методы формирования Отчета о движении денежных средств, их достоинства и недостатки. Структура Отчета о движении денежных средств. Тема 7.2 Управление денежными потоками предприятия. Определение чистых потоков денежных средств. Оценка полученных денежных средств и направлений их использования, возможности компании генерировать денежные притоки в результате текущей (операционной) деятельности, достаточности денежных средств для инвестиционной деятельности. Этапы формирования политик управления денежными активами. Меры по увеличению денежного потока с целью поддержания платежеспособности и ликвидности компании в условиях допустимого уровня риска.</p>

4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 4.

Таблица 4 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 6				
1	Изучение состава и содержания бухгалтерской отчетности.	Групповая дискуссия, действие по инструкции	1	1

	Взаимоувязка показателей форм бухгалтерской отчетности.			
2	Проведение экспресс-анализа финансового состояния предприятия. Проведение горизонтального и вертикального анализа бухгалтерского баланса.	Решение типовых задач, групповая дискуссия	1	2
3	Проведение оценки ликвидности и платежеспособности предприятия.	Решение типовых задач, групповая дискуссия	2	3
4	Расчет абсолютных показателей и относительных показателей финансовой независимости предприятия.	Решение типовых задач, групповая дискуссия	1	4
5	Рассмотрение методик оценки кредитоспособности предприятия.	Решение типовых задач, групповая дискуссия	1	4
6	Оценка потенциального банкротства предприятия.	Решение типовых задач, групповая дискуссия	2	4
7	Расчет коэффициентов оборачиваемости и периодов оборота. Определение длительности финансового цикла.	Решение типовых задач, групповая дискуссия	1	5
8	Проведение анализа доходов и расходов предприятия, расчет показателей рентабельности.	Решение типовых задач, групповая дискуссия	2	6
9	Расчет показателей, связанных с использованием капитала предприятия.	Решение типовых задач, групповая дискуссия	2	6
10	Формирование Отчета о движении денежных средств.	Действие по инструкции	1	7
11	Определение чистых потоков денежных средств.	Решение типовых задач, групповая дискуссия	1	7
12	Изучение вопросов управления денежными потоками предприятия.	Решение типовых задач, групповая дискуссия	1	7
Всего:			16	

4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено			

		Всего:	

4.5. Курсовое проектирование (работа)

Учебным планом не предусмотрено

4.6. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 6, час
1	2	3
Самостоятельная работа, всего	111	111
изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	41	41
Подготовка к текущему контролю (ТК)	30	30
контрольные работы заочников (КРЗ)	40	40

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 8-10.

6. Перечень основной и дополнительной литературы

6.1. Основная литература

Перечень основной литературы приведен в таблице 7.

Таблица 7 – Перечень основной литературы

Шифр	Библиографическая ссылка / URL адрес	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
	Бороненкова, С. А. Комплексный финансовый анализ в управлении предприятием : учебное пособие / С. А. Бороненкова, М. В. Мельник. - М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. - 335 с.	2 БМ, 8 ЛС
	Шеремет, А. Д. Методика финансового анализа деятельности коммерческих организаций : практическое пособие / А.Д. Шеремет, Е.В. Негашев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 208 с. -	ЭБ ГУАП (Znanium.com)

	ISBN 978-5-16-103359-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1078157	
	Экономический анализ : учебник для бакалавриата и специалитета. Ч. 1 / ред.: Н. В. Войтоловский, А. П. Калинина, И. И. Мазурова. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2019. - 292 с.	1 БМ, ЭБ Юрайт (ЭБ ГУАП)
	Экономический анализ : учебник для бакалавриата и специалитета. Ч. 2 / ред.: Н. В. Войтоловский, А. П. Калинина, И. И. Мазурова. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2019. - 303 с.	1 БМ, ЭБ Юрайт (ЭБ ГУАП)

6.2. Дополнительная литература

Перечень дополнительной литературы приведен в таблице 8.

Таблица 8 – Перечень дополнительной литературы

Шифр	Библиографическая ссылка/ URL адрес	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
	Комплексный анализ хозяйственной деятельности предприятия: Учебник/Савицкая Г. В., 7-е изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 608 с. http://znanium.com/bookread2.php?book=516525	ЭБ ГУАП (Znanium.com)
	Анализ себестоимости и рентабельности продукции : [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. М. Власова [и др.] ; С.-Петербург. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения. - Электрон. текстовые дан. - СПб. : Изд-во ГУАП, 2018. - 536 с.	ЭБ ГУАП
658.14 А 64	Анализ хозяйственной деятельности предприятия: в 4 кн.: учебное пособие/ Ред. Э. И. Крылов, В. М. Власова. СПб: ГОУ ВПО СПбГУАП, 2010. http://lib.aanet.ru/jirbis2/components/com_irbis/pdf_view/	160
	Шеремет, А. Д. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия : учебник / А.Д. Шеремет. — 2-е изд., доп. — Москва : ИНФРА-М, 2018. — 374 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/21493 . - ISBN 978-5-16-105019-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/960165	ЭБ ГУАП (Znanium.com)
	Ковалев, В.В. Корпоративные финансы : учебник : [16+] / В.В. Ковалев, В.В. Ковалев. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2019. – 640 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=569902	

	<p>Гиляровская, Л.Т. Анализ и оценка финансовой устойчивости коммерческих организаций: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям 080109 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», 080105 «Финансы и кредит» /Л.Т. Гиляровская, А.В. Ендовицкая. — М. : ЮНИТИ-ДАНА,2017 — 159 с. - ISBN 978-5-238-01074-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1028818</p>	ЭБ ГУАП (Znanium.com)
	<p>Савицкая Г.В. Анализ эффективности и рисков предпринимательской деятельности: методологические аспекты: монография / Г.В. Савицкая. – М.: ИНФРА-М, 2017. – 291 с. http://znanium.com/bookread2.php?book=701842</p>	ЭБ ГУАП (Znanium.com)
	<p>Пласкова, Н. С. Анализ финансовой отчетности, составленной по МСФО : учебник / Н.С. Пласкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2020. — 269 с. - ISBN 978-5-16-104257-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1063801</p>	ЭБ ГУАП (Znanium.com)
	<p>Анализ финансовой отчетности: Учебник / Под ред. М.А. Вахрушиной, Н.С. Пласковой. - Москва : Вузовский учебник, 2019. - 367 с. - ISBN 978-5-16-102963-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1012372</p>	ЭБ ГУАП (Znanium.com)

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины

URL адрес	Наименование
https://www.gks.ru/	Федеральная служба государственной статистики
http://www.minfin.ru/ru/	Министерство Финансов РФ
http://www.rg.ru/	Официальный сайт Российской газеты

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

8.1.Перечень программного обеспечения

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10 – Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1	Microsoft Windows Лиц. ГУАП Централизов.
2	Microsoft Office Лиц. ГУАП Централизов.

8.2.Перечень информационно-справочных систем

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.
Таблица 11 – Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
	Не предусмотрено

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Состав материально-технической базы представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1	Лекционная аудитория (для лекционных занятий)	Аудитория укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.
2	Класс деловых игр (для практических занятий)	Аудитория укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения и учебно-наглядными пособиями, служащими для представления учебной информации.
3	Аудитория общего пользования (для текущего контроля и промежуточной аттестации)	Аудитория укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации.
4	Библиотека, Интернет-класс ГУАП (для самостоятельной работы)	Аудитория укомплектована специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

10.1. Состав фонда оценочных средств приведен в таблице 13

Таблица 13 - Состав фонда оценочных средств для промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Примерный перечень оценочных средств
Экзамен	Список вопросов к экзамену; Экзаменационные билеты; Задачи; Тесты.

10.2. Перечень компетенций, относящихся к дисциплине, и этапы их формирования в процессе освоения образовательной программы приведены в таблице 14.

Таблица 14 – Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер семестра	Этапы формирования компетенций по дисциплинам/практикам в процессе освоения ОП
ОК-6 «способность к самоорганизации и самообразованию»	
1	История управленческой мысли
1	Иностранный язык
1	Математика. Аналитическая геометрия и линейная алгебра
1	История
1	Математика. Математический анализ
1	Информатика
1	Физическая культура
2	Безопасность жизнедеятельности
2	Прикладная физическая культура (элективный модуль)
2	Философия
2	Информатика
2	Экономика. Микроэкономика
2	Иностранный язык
2	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
2	Математика. Математический анализ
3	Экономика организации
3	Математика. Теория вероятностей и математическая статистика
3	Правоведение
3	Экономика. Макроэкономика
3	Статистика
3	Иностранный язык
3	Прикладная физическая культура (элективный модуль)
4	Прикладная физическая культура (элективный модуль)
4	Иностранный язык
4	Институциональная экономика
4	Психология и педагогика
4	Организация связей с общественностью
4	Социально-экономическая статистика
4	Мировая экономика и международные экономические отношения
4	Деловая этика
4	Основы менеджмента
4	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
5	Социология и политология
5	Маркетинг

5	Финансовый учет
5	Основы менеджмента
5	Информационные системы в менеджменте
5	Мировая экономика и международные экономические отношения
5	Институциональная экономика
6	Информационные технологии
6	Финансовый анализ
6	Иностранный язык (второй)
6	Организационное поведение
6	Деловой иностранный язык
6	Исследование систем управления
6	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
6	Теория организации
7	Иностранный язык (второй)
7	Финансовые рынки и институты
7	Деловые коммуникации
7	Деловой иностранный язык
7	Моделирование бизнес-процессов
7	Государственное и муниципальное управление
7	Методы принятия управленческих решений
7	Бизнес-планирование
7	Управление качеством
8	Финансовые рынки и институты
8	Финансовый менеджмент
8	Управление человеческими ресурсами
8	Управленческий учет
8	Управление проектами
8	Основы информационной безопасности
9	Управление вознаграждением персонала
9	Финансовый менеджмент
9	Стратегический менеджмент
9	Управление развитием персонала
9	Маркетинговые коммуникации
9	Управление изменениями
9	Антикризисное управление
10	Управление цепочками поставок
10	Корпоративная социальная ответственность
10	Стратегический менеджмент
10	Конфликтология
10	Риск-менеджмент
10	Деловое администрирование
10	Управление изменениями

10	Производственная преддипломная практика
ОПК-5 «владение навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем»	
1	Математика. Математический анализ
1	Математика. Аналитическая геометрия и линейная алгебра
2	Математика. Математический анализ
3	Математика. Теория вероятностей и математическая статистика
5	Информационные системы в менеджменте
5	Финансовый учет
6	Финансовый анализ
8	Финансовый менеджмент
9	Финансовый менеджмент
ПК-4 «умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации»	
4	Мировая экономика и международные экономические отношения
4	Институциональная экономика
4	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
5	Мировая экономика и международные экономические отношения
5	Институциональная экономика
6	Финансовый анализ
7	Финансовые рынки и институты
8	Финансовый менеджмент
8	Финансовые рынки и институты
9	Финансовый менеджмент
10	Производственная преддипломная практика
ПК-15 «умение проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании»	
6	Финансовый анализ
8	Финансовый менеджмент
9	Финансовый менеджмент
10	Риск-менеджмент
10	Производственная преддипломная практика

10.3. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) у обучающихся компетенций применяется шкала модульно–рейтинговой системы университета. В таблице

15 представлена 100–балльная и 4–балльная шкалы для оценки сформированности компетенций.

Таблица 15 – Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции		Характеристика сформированных компетенций
100-балльная шкала	4-балльная шкала	
$85 \leq K \leq 100$	«отлично» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения; - свободно владеет системой специализированных понятий.
$70 \leq K \leq 84$	«хорошо» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; - не допускает существенных неточностей; - увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; - аргументирует научные положения; - делает выводы и обобщения; - владеет системой специализированных понятий.
$55 \leq K \leq 69$	«удовлетворительно» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности; - испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; - слабо аргументирует научные положения; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - частично владеет системой специализированных понятий.
$K \leq 54$	«неудовлетворительно» «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся не усвоил значительной части программного материала; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; - испытывает трудности в практическом применении знаний; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует выводов и обобщений.

10.4. Типовые контрольные задания или иные материалы:

1. Вопросы (задачи) для экзамена (таблица 16)

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для экзамена

Перечень вопросов (задач) для экзамена
<ol style="list-style-type: none"> 1. Содержание и предмет, цель и основные задачи финансового анализа. 2. Объекты и субъекты в финансовом анализе. 3. Методы финансового анализа. 4. Роль и место финансового анализа в системе управления. 5. Информационное обеспечение финансового анализа. 6. Бухгалтерская финансовая отчетность как основной источник информации финансового

анализа.

7. Состав и содержание бухгалтерской отчетности. Взаимоувязка показателей бухгалтерской отчетности.
 8. Приемы оценки финансового состояния предприятия.
 9. Экспресс-анализ финансового состояния предприятия.
 10. Горизонтальный и вертикальный анализ баланса организации.
 11. Анализ ликвидности баланса организации (группировка активов и пассивов).
 12. Анализ ликвидности организации (коэффициенты).
 13. Анализ платежеспособности организации.
 14. Анализ чистых активов организации.
 15. Анализ финансовой независимости организации.
 16. Анализ финансовой устойчивости организации при формировании запасов (Методика Шеремета А.Д.: 4 типа финансовой устойчивости).
 17. Оценка кредитоспособности заемщика.
 18. Диагностика банкротства предприятия.
 19. Анализ оборачиваемости средств (деловой активности) организации.
 20. Длительность производственного и финансового циклов.
 21. Анализ доходов и расходов и финансовых результатов организации.
 22. Факторный анализ прибыли от продаж
 23. Факторный анализ прибыли до налогообложения
 24. Анализ рентабельности организации.
 25. Анализ инвестиционной привлекательности организации
 26. Оценка капитала предприятия.
 27. Точка безубыточности. Запас финансовой прочности.
 28. Прямой и косвенный методы формирования Отчета о движении денежных средств.
 29. Управление денежными потоками предприятия.
- Задача по экспресс-анализу финансового состояния предприятия.
- Задачи по оценке ликвидности предприятия.
- Задача по расчету и анализу чистых активов.
- Задача по оценке финансовой независимости предприятия.
- Задача по оценке возможности банкротства предприятия.
- Задача по определению типа финансовой устойчивости предприятия.
- Задача по оценке кредитоспособности заемщика.
- Задача по оценке оборачиваемости средств предприятия.
- Задача по анализу рентабельности предприятия.

2. Вопросы (задачи) для зачета / дифференцированного зачета (таблица 17)

Таблица 17 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифференцированного зачета
	Учебным планом не предусмотрено

3. Темы и задание для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта (таблица 18)

Таблица 18 – Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта

№ п/п	Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта
	Учебным планом не предусмотрено

4. Вопросы для проведения промежуточной аттестации при тестировании (таблица 19)

Таблица 19 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов																		
1	<p>1. Нормативным значением коэффициента текущей ликвидности является (общепринятое значение):</p> <p>а) менее 1; б) более 1; в) более 2; г) более 0,2; д) нет правильного ответа.</p> <p>2. Какие из приведенных показателей характеризуют деловую активность предприятия:</p> <p>а) коэффициент текущей ликвидности; б) коэффициент оборачиваемости оборотных активов; в) коэффициент соотношения заемных и собственных средств; г) коэффициент маневренности собственных оборотных средств; д) коэффициент рентабельности продаж.</p> <p>3. Оцените изменение коэффициента текущей ликвидности за отчетный год. Данные для расчёта коэффициентов ликвидности по ОАО «Уралэлектромотор» (тыс. руб.)</p> <table border="1" data-bbox="296 1350 1536 1688"> <thead> <tr> <th>Наименование показателя</th> <th>На начало года</th> <th>На конец года</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. Оборотные активы</td> <td>1540</td> <td>3523</td> </tr> <tr> <td>2. Краткосрочные обязательства</td> <td>1032</td> <td>2980</td> </tr> <tr> <td>3. Краткосрочные финансовые вложения</td> <td>15</td> <td>35</td> </tr> <tr> <td>4. Денежные средства</td> <td>939</td> <td>2277</td> </tr> <tr> <td>5. Дебиторская задолженность</td> <td>167</td> <td>261</td> </tr> </tbody> </table> <p>А) снизился на 0,31; Б) увеличился на 0,31; В) снизился на 0,15; Г) увеличился на 0,15; Д) снизился на 0,22.</p> <p>4. Вставьте в предложение пропущенные слова. Основными финансовыми результатами финансово-хозяйственной деятельности предприятия являются ...</p> <p>а) объём реализации, ассортимент, план выпуска; б) прибыль; в) стоимость имущественного комплекса предприятия;</p>	Наименование показателя	На начало года	На конец года	1. Оборотные активы	1540	3523	2. Краткосрочные обязательства	1032	2980	3. Краткосрочные финансовые вложения	15	35	4. Денежные средства	939	2277	5. Дебиторская задолженность	167	261
Наименование показателя	На начало года	На конец года																	
1. Оборотные активы	1540	3523																	
2. Краткосрочные обязательства	1032	2980																	
3. Краткосрочные финансовые вложения	15	35																	
4. Денежные средства	939	2277																	
5. Дебиторская задолженность	167	261																	

5	<p>г) финансовые ресурсы;</p> <p>д) оборотный капитал, основной капитал.</p> <p>5. Стоимость чистых активов приводится:</p> <p>а) в ф. № 1 бухгалтерской отчетности «Бухгалтерский баланс»;</p> <p>б) в ф. № 2 бухгалтерской отчетности «Отчет о финансовых результатах»;</p>
6.	<p>в) в ф. № 3 бухгалтерской отчетности «Отчет об изменении капитала».</p> <p>6. Что является предметом финансового анализа?</p> <p>а) экономические показатели работы;</p> <p>б) объем и качество выпущенной продукции;</p> <p>в) степень использования производственных ресурсов;</p> <p>г) финансово-хозяйственная деятельность предприятия, отражающаяся в системе</p>
7.	<p>экономических показателей.</p> <p>7. При расчете рентабельности собственного капитала в расчет включается:</p> <p>а) только прибыль от продаж;</p> <p>б) только прибыль до налогообложения;</p> <p>в) только чистая прибыль;</p>
8.	<p>г) свой вариант.</p> <p>8. Как определяется продолжительность оборота оборотных средств?</p> <p>а) выручка от продаж к среднегодовым остаткам оборотных средств;</p> <p>б) среднегодовые остатки оборотных средств к выручке от продаж;</p> <p>в) произведение анализируемого периода в днях и средней стоимости оборотных</p>
9	<p>средств к выручке от продаж.</p> <p>9. В балансовом отчете величина капитала равна:</p> <p>а) Активы + Обязательства;</p> <p>б) Активы – Обязательства;</p> <p>в) Активы + Пассивы;</p>
10.	<p>г) Активы – Пассивы.</p> <p>10. В балансовом отчете, в разделе капитала, необходимо указывать все перечисленные ниже статьи, за исключением:</p> <p>а) убытки;</p> <p>б) расходы;</p> <p>в) резервный капитал;</p> <p>г) выкупленные акции.</p>

5. Контрольные и практические задачи / задания по дисциплине (таблица 20)

Таблица 20 – Примерный перечень контрольных и практических задач / заданий

Примерный перечень контрольных и практических задач / заданий
<p>Задание 1. На основании данных бухгалтерского баланса проанализировать динамику и структуру актива и пассива баланса. Провести экспресс-анализ финансового состояния.</p> <p>Задание 2. Рассчитать наличие источников собственных оборотных средств.</p> <p>Задание 3. Проанализировать финансовые коэффициенты финансовой устойчивости (финансовой независимости) организации.</p> <p>Задание 4. Оценить ликвидность баланса организации.</p> <p>Задание 5. Проанализировать платежеспособность организации на основе показателей ликвидности баланса.</p> <p>Задание 6. Проанализировать оборачиваемость оборотных средств.</p> <p>Задание 7. Рассчитать и дать оценку уровня и динамики показателей</p>

рентабельности капитала организации.

Задание 8. Выполнить анализ чистых активов организации.

Задание 9. Проанализировать оборачиваемость дебиторской и кредиторской задолженности, запасов организации. Рассчитать длительность финансового цикла.

Задание 10. Осуществить интегральную (рейтинговую) оценку финансового состояния организации на основе обеспеченности запасов источниками их формирования.

Задание 11. Используя методику рейтинговой оценки, оценить кредитоспособность коммерческой организации-заемщика.

Задание 12. Обобщить результаты комплексной оценки и дать рекомендации по повышению уровня финансовой устойчивости, кредитной привлекательности организации.

10.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и / или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в Положениях «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программам высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Финансовый анализ» является получение обучающимися необходимых знаний, умений и навыков в области проведения комплексного финансового анализа деятельности коммерческого предприятия в целом и его подразделений.

Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении обучающимися лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально–деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходиться к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

Структура предоставления лекционного материала:

- Раздел 1. Введение в финансовый анализ.
- Раздел 2. Приемы оценки финансового состояния предприятия.
- Раздел 3. Анализ ликвидности и платежеспособности предприятия.
- Раздел 4. Оценка финансовой устойчивости предприятия.
- Раздел 5. Анализ деловой активности предприятия.
- Раздел 6. Анализ рентабельности деятельности предприятия.
- Раздел 7. Анализ денежных потоков.

Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающейся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающемуся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимся практических занятий:

- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;
- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;
- овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;
- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;
- обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

Функции практических занятий:

- познавательная;
- развивающая;
- воспитательная.

По характеру выполняемых обучающимся заданий по практическим занятиям подразделяются на:

- ознакомительные, проводимые с целью закрепления и конкретизации изученного теоретического материала;
- аналитические, ставящие своей целью получение новой информации на основе формализованных методов;
- творческие, связанные с получением новой информации путем самостоятельно выбранных подходов к решению задач.

Формы организации практических занятий определяются в соответствии со специфическими особенностями учебной дисциплины и целями обучения. Они могут проводиться:

– в интерактивной форме (решение ситуационных задач, занятия по моделированию реальных условий, деловые игры, игровое проектирование, имитационные занятия, выездные занятия в организации (предприятия), деловая учебная игра, ролевая игра, психологический тренинг, кейс, мозговой штурм, групповые дискуссии);

– в не интерактивной форме (выполнение упражнений, решение типовых задач, решение ситуационных задач и другое).

Методика проведения практического занятия может быть различной, при этом важно достижение общей цели дисциплины.

Требования к проведению практических занятий

Проведение практических занятий строится на закреплении лекционного материала и результатов самостоятельной работы студентов с экономической литературой. На них предусматривается решение финансовых задач, а также проверка знаний, глубины проработки материала. Часть их может быть рассмотрена на занятии, часть использована в качестве домашнего задания.

Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Для обучающихся по заочной форме обучения, самостоятельная работа может включать в себя контрольную работу.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются:

- учебно-методический материал по дисциплине;
- методические указания по выполнению контрольных работ (для обучающихся по заочной форме обучения).

Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

- экзамен – форма оценки знаний, полученных обучающимся в процессе изучения всей дисциплины или ее части, навыков самостоятельной работы, способности применять их для решения практических задач. Экзамен, как правило, проводится в период экзаменационной сессии и завершается аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Система оценок при проведении промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программам высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой