

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего  
образования

«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»

---

Кафедра №62

«УТВЕРЖДАЮ»

Руководитель направления

д.э.н., проф.

(должность, уч. степень, звание)

В.Б. Сироткин

(подпись)

«27» мая 2019 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Психология и педагогика»

(Название дисциплины)

|                                               |                                    |
|-----------------------------------------------|------------------------------------|
| Код направления                               | 38.03.02                           |
| Наименование<br>направления/<br>специальности | Менеджмент                         |
| Наименование<br>направленности                | Управление человеческими ресурсами |
| Форма обучения                                | заочная                            |

Санкт-Петербург 2019 г.

## Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил(а)

доцент, к.э.н  
\_\_\_\_\_

должность, уч. степень, звание

 \_\_\_\_\_ 13.05.2019

подпись, дата

Пекарникова М.М.  
\_\_\_\_\_

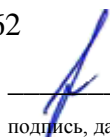
инициалы, фамилия

Программа одобрена на заседании кафедры № 62  
«15» мая 2019 г, протокол № 10

Заведующий кафедрой № 62

проф., д.э.н., проф.  
\_\_\_\_\_

должность, уч. степень, звание

 \_\_\_\_\_ 15.05.2019

подпись, дата

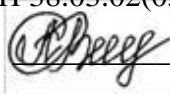
К.В. Лосев  
\_\_\_\_\_

инициалы, фамилия

Ответственный за ОП 38.03.02(03)

доц., к.э.н.  
\_\_\_\_\_

должность, уч. степень, звание

 \_\_\_\_\_ 15.05.2019

подпись, дата


С.В. Дмитриева  
\_\_\_\_\_

инициалы, фамилия

Заместитель директора института (декана факультета) № 8 по методической работе

доц., к.э.н., доц.  
\_\_\_\_\_

должность, уч. степень, звание

 \_\_\_\_\_ 15.05.2019

подпись, дата

Л.Г. Фетисова  
\_\_\_\_\_

инициалы, фамилия

## Аннотация

Дисциплина «Психология и педагогика» входит в вариативную часть образовательной программы подготовки обучающихся по направлению 38.03.02 «Менеджмент» направленность «Управление человеческими ресурсами». Дисциплина реализуется кафедрой №62.

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника

общекультурных компетенций:

ОК-5 «способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия»,

ОК-6 «способность к самоорганизации и самообразованию»;

профессиональных компетенций:

ПК-2 «владение различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе, в межкультурной среде».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием целостного представления о психике животных и человека, развитии познавательных процессов и личности человека, особенностями взаимодействия человека в группе, описанием закономерности становления человека, его воспитания, обучения и образования, педагогического процесса как целостной системы.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Язык обучения по дисциплине «русский».

## **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

### **1.1. Цели преподавания дисциплины**

Целью преподавания дисциплины «Психология и педагогика» является формирование у студентов представлений о предмете и методах исследования в психологии, о познавательных процессах, эмоциональной и мотивационной сферах личности, о механизмах возникновения новых форм поведения. Ознакомление студентов со способами воздействия на свое психическое состояние. Формирование у студентов способности к психологическому анализу событий и ситуаций обыденной жизни. Получение знаний о закономерностях, принципах и механизмах воспитания и обучения, формах организации обучения.

В области воспитания личности целью подготовки по данной дисциплине является формирование личностных качеств необходимых для эффективной профессиональной деятельности, таких как целеустремленность, организованность, трудолюбие, профессиональная этика, способность принимать ответственные решения, умение работать в коллективе, творческие способности, коммуникативность.

### **1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ОК-5 «способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия»:

знать – особенности взаимодействия людей в группе; культурные, конфессиональные, этнические различия;

уметь – анализировать «групповые роли», формулировать задачи для других участников группы;

владеть навыками – организации работы группы;

иметь опыт деятельности в малой группе.

ОК-6 «способность к самоорганизации и самообразованию»:

знать – способы постановки целей и задач, структурирования времени;

уметь – анализировать факторы, влияющие на самоорганизацию;

владеть навыками анализа конкретных психологических ситуаций, а так же навыки выхода за пределы стандартного и стереотипного мышления.

иметь опыт групповой деятельности.

ПК-2 «владение различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе, в межкультурной среде»:

знать – теории конфликтов, стили поведения в конфликтной ситуации, виды конфликтных ситуаций, особенности личности, приводящие к конфликтным ситуациям.

уметь – выявлять конфликтогены, формировать группы с учетом личностных и культурных особенностей, управлять групповыми процессами.

владеть навыками – разрешения конкретных конфликтных ситуаций.

## **2. Место дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина базируется на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

– Философия

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и используются при изучении других дисциплин:

– Деловые коммуникации

- Социология и политология
- Конфликтология

### 3. Объем дисциплины в ЗЕ/академ. час

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 1

Таблица 1 – Объем и трудоемкость дисциплины

| Вид учебной работы                                                                                   | Всего | Трудоемкость по семестрам |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------------------------|
|                                                                                                      |       | №4                        |
| 1                                                                                                    | 2     | 3                         |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/(час)</b>                                                       | 2/ 72 | 2/ 72                     |
| <i>Аудиторные занятия</i> , всего час.,<br><i>В том числе</i>                                        | 8     | 8                         |
| лекции (Л), (час)                                                                                    | 4     | 4                         |
| Практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)                                                         | 4     | 4                         |
| лабораторные работы (ЛР), (час)                                                                      |       |                           |
| курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)                                                             |       |                           |
| Экзамен, (час)                                                                                       |       |                           |
| <i>Самостоятельная работа</i> , всего                                                                | 64    | 64                        |
| <b>Вид промежуточного контроля:</b><br>зачет, дифф. зачет, экзамен ( <b>Зачет, Дифф. зач, Экз.</b> ) | Зачет | Зачет                     |

### 4. Содержание дисциплины

#### 4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий

Разделы и темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 2.

Таблица 2. – Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость

| Разделы, темы дисциплины        | Лекции (час) | ПЗ (СЗ) (час) | ЛР (час) | КП (час) | СРС (час) |
|---------------------------------|--------------|---------------|----------|----------|-----------|
| Семестр 4                       |              |               |          |          |           |
| Раздел 1. Введение в психологию | 1            | 0             | 0        | 0        | 16        |
| Раздел 2. Психические процессы  | 1            | 2             | 0        | 0        | 16        |

|                                               |   |   |   |   |    |
|-----------------------------------------------|---|---|---|---|----|
| Раздел 3. Психология личности                 | 1 | 2 | 0 | 0 | 16 |
| Раздел 4. Предмет, задачи и объект педагогики | 1 | 0 | 0 | 0 | 16 |
| Итого в семестре:                             | 4 | 4 | 0 | 0 | 64 |
| Итого:                                        | 4 | 4 | 0 | 0 | 64 |

#### 4.1. Содержание разделов и тем лекционных занятий

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 3.

Таблица 3 - Содержание разделов и тем лекционных занятий

| Номер раздела | Название и содержание разделов и тем лекционных занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1             | <p>Общая характеристика психологии как науки: ее объект, предмет, методы, основные понятия и прикладное значение.</p> <p>Основные значения термина "психология". Место психологии в системе современного научного знания. Основные отрасли современной психологии. Соотношение теории и практики в психологии. Соотношение житейской и научной психологии. Общая характеристика понятий: психика, сознание, психические явления и психологические факты.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 2             | <p>Тема 2.1. Психология ощущения и восприятия</p> <p>Общая характеристика сенсорно-перцептивной сферы психики человека. Понятие об ощущении; его значение в деятельности человека. Характеристики ощущений: сенсорное качество, интенсивность, пространственно-временная протяженность. Классификация ощущений. Чувствительность и ее измерение. Динамика чувствительности: адаптация и сенсбилизация. Взаимодействие ощущений. Общая характеристика восприятия и его основных свойств: предметность, целостность, структурность, константность, осмысленность, апперцепция. принципы организации перцептивного образа. Феномены восприятия. Иллюзии восприятия. Классификация восприятий. Восприятие пространства (формы, величины, глубины и удаленности предметов; восприятие направления). Восприятие движения. Восприятие времени, психологическое время, понятие тайм-менеджмента.</p> <p>Тема 2.2. Психология внимания</p> <p>Определение и критерии внимания. Явления внимания и невнимания. Классификация видов рассеянности. Ошибки внимания. Свойства внимания: объем, интенсивность, селективность, распределяемость, переключаемость, концентрация, устойчивость, аккомодация, инертность. Классификация видов внимания. Метафоры внимания. Модели внимания. Проблема</p> |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | развития внимания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 3 | Понимание личности в психологии. Сущность и соотношение понятий: человек – индивид – личность – индивидуальность. Основные факторы, механизмы условия развития личности. Психологическая структура личности. Основные психологические теории личности. Психоаналитические теории личности. Проблема защитных механизмов личности. Гуманистическая психология и изучение личности. Проблема самоактуализации человека. Когнитивная психология и изучение личности. Методы исследования личности. Основные подходы к проблеме диагностики личности: типологический и теории черт. |
| 4 | Отрасли педагогической науки. Взаимосвязь педагогики с другими науками. История развития педагогической науки. Содержание образования в России. Методы педагогики.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

#### 4.2. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 4.

Таблица 4 – Практические занятия и их трудоемкость

| № п/п     | Темы практических занятий                                                           | Формы практических занятий                                                       | Трудоемкость, (час) | № раздела дисциплины |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------------|
| Семестр 4 |                                                                                     |                                                                                  |                     |                      |
| 1         | Конвергентное и дивергентное мышление. Роль воображения в человеческой деятельности | выступления с сообщениями по вопросам практического занятия, групповая дискуссия | 1                   | 2                    |
| 2         | Характер и акцентуации личности                                                     | выступления с сообщениями по вопросам практического занятия, групповая дискуссия | 1                   | 2                    |
| 3         | Темперамент и индивидуальный стиль деятельности                                     | выступления с сообщениями по вопросам практического занятия, групповая дискуссия | 1                   | 3                    |
| 4         | Самосознание и Я-концепция.                                                         | выступления с сообщениями по вопросам практического занятия, групповая дискуссия | 1                   | 3                    |
| Всего:    |                                                                                     |                                                                                  | 4                   |                      |

#### 4.3. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

| № п/п                           | Наименование лабораторных работ | Трудоемкость, (час) | № раздела дисциплины |
|---------------------------------|---------------------------------|---------------------|----------------------|
| Учебным планом не предусмотрено |                                 |                     |                      |
|                                 |                                 |                     |                      |
|                                 |                                 |                     |                      |
|                                 | Всего:                          |                     |                      |

#### 4.4. Курсовое проектирование (работа)

Учебным планом не предусмотрено

#### 4.5. Самостоятельная работа студентов

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

| Вид самостоятельной работы                        | Всего, час | Семестр 4, час |
|---------------------------------------------------|------------|----------------|
| 1                                                 | 2          | 3              |
| <b>Самостоятельная работа, всего</b>              | 64         | 64             |
| изучение теоретического материала дисциплины (ТО) | 40         | 40             |
| Подготовка к текущему контролю (ТК)               | 2          | 2              |
| контрольные работы заочников (КРЗ)                | 24         | 24             |

### 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы студентов указаны в п.п. 8-10.

### 6. Перечень основной и дополнительной литературы

#### 6.1. Основная литература

Перечень основной литературы приведен в таблице 7.

Таблица 7 – Перечень основной литературы

| Шифр | Библиографическая ссылка / URL адрес           | Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров) |
|------|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
|      | Психология и педагогика : учеб. пособие / О.В. |                                                                     |



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | Пастюк. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 160 с. +<br>Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим<br>доступа <a href="http://www.znanium.com">http://www.znanium.com</a> ]. — (Высшее<br>образование: Бакалавриат).<br><a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=759898">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=759898</a>         |  |
|  | Психология и педагогика: Учебник / А.И.<br>Кравченко. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 352<br>с.: 60x90 1/16 + ( Доп. мат. znanium.com). -<br>(Высшее образование: Бакалавриат).<br>(переплет) ISBN 978-5-16-006870-1<br><a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=543600">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=543600</a> |  |

## 6.2. Дополнительная литература

Перечень дополнительной литературы приведен в таблице 8.

Таблица 8 – Перечень дополнительной литературы

| Шифр   | Библиографическая ссылка/ URL<br>адрес                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Количество экземпляров в библиотеке<br>(кроме электронных экземпляров) |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| Ю9 А90 | Асмолов, А. Г. Психология<br>личности : Принципы<br>общепсихологического анализа<br>[Текст] : учебник / А. Г.Асмолов. -<br>М. : Изд-во МГУ, 1990. - 367 с. : ил.<br>- Б. ц.                                                                                                                                                   | 1                                                                      |
| Ю9 И46 | Ильин, Е.П. Мотивация и<br>мотивы [Текст] : [учебное пособие]<br>/ Е. П. Ильин. - СПб. : ПИТЕР, 2006.<br>- 508 с. : рис. - (Мастера<br>психологии). - Библиогр.: с. 481 -<br>501. - Предм. указ.: с. 502 - 508. -<br>ISBN 5-272-00028-5 :                                                                                     | 16                                                                     |
| Ю9 Л86 | Лурия, А. Р. Лекции по общей<br>психологии [Текст] : учебное<br>пособие / А. Р. Лурия. - СПб. :<br>ПИТЕР, 2004. - 320 с. : табл. -<br>(Мастера психологии). - ISBN 5-<br>94723-559-5                                                                                                                                          | 10                                                                     |
| Ю9 С60 | Солсо, Р. Когнитивная психология<br>[Текст] = Cognitive psychology :<br>монография / Р. Л. Солсо; Пер. с<br>англ. С. Комаров. - 6-е изд. - СПб. :<br>ПИТЕР, 2006. - 588 с. : рис. -<br>(Мастера психологии). - Библиогр.<br>в конце глав. -Алф. указ.: с. 583 -<br>588. - ISBN 0-205-30937-2 (англ.). -<br>ISBN 5-94723-182-4 | 3                                                                      |

## 7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины

| URL адрес                                                                       | Наименование                   |
|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| <a href="http://psyjournals.ru">http://psyjournals.ru</a>                       | Портал психологических изданий |
| <a href="http://www.psychology-online.net">http://www.psychology-online.net</a> | Материалы по психологии        |
| <a href="http://www.psychology.ru">http://www.psychology.ru</a>                 | Психология на русском языке    |
| <a href="http://flogiston.ru">http://flogiston.ru</a>                           | Флогистон                      |

## 8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

### 8.1. Перечень программного обеспечения

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10 – Перечень программного обеспечения

| № п/п | Наименование      |
|-------|-------------------|
| 1     | Microsoft Windows |
| 2     | Microsoft Office  |

### 8.2. Перечень информационно-справочных систем

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11 – Перечень информационно-справочных систем

| № п/п | Наименование  |
|-------|---------------|
| 1     | ЭБС «ZNANIUM» |
| 2     | ЭБС «ЛАНЬ»    |

## 9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Состав материально-технической базы представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

| № п/п | Наименование составной части материально-технической базы                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | <b>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа</b> – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей). |
| 2     | <b>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа</b> - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими                                                                                                                                                                   |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | средствами обучения, служащими для представления учебной информации.                                                                                                                                                                                               |
| 3 | <b>Помещение для самостоятельной работы</b> – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации |
| 4 | <b>Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации</b> - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.                                                 |

## 10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

10.1. Состав фонда оценочных средств приведен в таблице 13

Таблица 13 - Состав фонда оценочных средств для промежуточной аттестации

| Вид промежуточной аттестации | Примерный перечень оценочных средств |
|------------------------------|--------------------------------------|
| Зачет                        | Список вопросов;                     |

10.2. Перечень компетенций, относящихся к дисциплине, и этапы их формирования в процессе освоения образовательной программы приведены в таблице 14.

Таблица 14 – Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Номер семестра                                                                                                                  | Этапы формирования компетенций по дисциплинам/практикам в процессе освоения ОП |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| ОК-5 «способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия» |                                                                                |
| 4                                                                                                                               | Психология и педагогика                                                        |
| 4                                                                                                                               | Организация связей с общественностью                                           |
| 5                                                                                                                               | Социология и политология                                                       |
| ОК-6 «способность к самоорганизации и самообразованию»                                                                          |                                                                                |
| 1                                                                                                                               | История управленческой мысли                                                   |
| 1                                                                                                                               | Иностранный язык                                                               |
| 1                                                                                                                               | Математика. Аналитическая геометрия и линейная алгебра                         |
| 1                                                                                                                               | История                                                                        |
| 1                                                                                                                               | Математика. Математический анализ                                              |
| 1                                                                                                                               | Информатика                                                                    |
| 1                                                                                                                               | Физическая культура                                                            |
| 2                                                                                                                               | Безопасность жизнедеятельности                                                 |
| 2                                                                                                                               | Прикладная физическая культура (элективный модуль)                             |
| 2                                                                                                                               | Философия                                                                      |
| 2                                                                                                                               | Информатика                                                                    |
| 2                                                                                                                               | Экономика. Микроэкономика                                                      |

|   |                                                                                                      |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 | Иностранный язык                                                                                     |
| 2 | Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков                            |
| 2 | Математика. Математический анализ                                                                    |
| 3 | Экономика организации                                                                                |
| 3 | Математика. Теория вероятностей и математическая статистика                                          |
| 3 | Правоведение                                                                                         |
| 3 | Экономика. Макроэкономика                                                                            |
| 3 | Статистика                                                                                           |
| 3 | Иностранный язык                                                                                     |
| 3 | Прикладная физическая культура (элективный модуль)                                                   |
| 4 | Прикладная физическая культура (элективный модуль)                                                   |
| 4 | Иностранный язык                                                                                     |
| 4 | Институциональная экономика                                                                          |
| 4 | Психология и педагогика                                                                              |
| 4 | Организация связей с общественностью                                                                 |
| 4 | Социально-экономическая статистика                                                                   |
| 4 | Мировая экономика и международные экономические отношения                                            |
| 4 | Деловая этика                                                                                        |
| 4 | Основы менеджмента                                                                                   |
| 4 | Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности |
| 5 | Социология и политология                                                                             |
| 5 | Маркетинг                                                                                            |
| 5 | Финансовый учет                                                                                      |
| 5 | Основы менеджмента                                                                                   |
| 5 | Информационные системы в менеджменте                                                                 |
| 5 | Мировая экономика и международные экономические отношения                                            |
| 5 | Институциональная экономика                                                                          |
| 6 | Информационные технологии                                                                            |
| 6 | Финансовый анализ                                                                                    |
| 6 | Иностранный язык (второй)                                                                            |
| 6 | Организационное поведение                                                                            |
| 6 | Деловой иностранный язык                                                                             |
| 6 | Исследование систем управления                                                                       |
| 6 | Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности |
| 6 | Теория организации                                                                                   |
| 7 | Иностранный язык (второй)                                                                            |
| 7 | Управление качеством                                                                                 |

|                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7                                                                                                                                                                                                                                          | Финансовые рынки и институты                                                                         |
| 7                                                                                                                                                                                                                                          | Деловой иностранный язык                                                                             |
| 7                                                                                                                                                                                                                                          | Моделирование бизнес-процессов                                                                       |
| 7                                                                                                                                                                                                                                          | Государственное и муниципальное управление                                                           |
| 7                                                                                                                                                                                                                                          | Методы принятия управленческих решений                                                               |
| 7                                                                                                                                                                                                                                          | Бизнес-планирование                                                                                  |
| 7                                                                                                                                                                                                                                          | Деловые коммуникации                                                                                 |
| 8                                                                                                                                                                                                                                          | Финансовые рынки и институты                                                                         |
| 8                                                                                                                                                                                                                                          | Финансовый менеджмент                                                                                |
| 8                                                                                                                                                                                                                                          | Управление человеческими ресурсами                                                                   |
| 8                                                                                                                                                                                                                                          | Управленческий учет                                                                                  |
| 8                                                                                                                                                                                                                                          | Управление проектами                                                                                 |
| 8                                                                                                                                                                                                                                          | Основы информационной безопасности                                                                   |
| 9                                                                                                                                                                                                                                          | Управление вознаграждением персонала                                                                 |
| 9                                                                                                                                                                                                                                          | Финансовый менеджмент                                                                                |
| 9                                                                                                                                                                                                                                          | Стратегический менеджмент                                                                            |
| 9                                                                                                                                                                                                                                          | Управление развитием персонала                                                                       |
| 9                                                                                                                                                                                                                                          | Маркетинговые коммуникации                                                                           |
| 9                                                                                                                                                                                                                                          | Управление изменениями                                                                               |
| 9                                                                                                                                                                                                                                          | Антикризисное управление                                                                             |
| 10                                                                                                                                                                                                                                         | Управление цепочками поставок                                                                        |
| 10                                                                                                                                                                                                                                         | Корпоративная социальная ответственность                                                             |
| 10                                                                                                                                                                                                                                         | Стратегический менеджмент                                                                            |
| 10                                                                                                                                                                                                                                         | Конфликтология                                                                                       |
| 10                                                                                                                                                                                                                                         | Риск-менеджмент                                                                                      |
| 10                                                                                                                                                                                                                                         | Деловое администрирование                                                                            |
| 10                                                                                                                                                                                                                                         | Управление изменениями                                                                               |
| 10                                                                                                                                                                                                                                         | Производственная преддипломная практика                                                              |
| ПК-2 «владение различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе, в межкультурной среде» |                                                                                                      |
| 2                                                                                                                                                                                                                                          | Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков                            |
| 4                                                                                                                                                                                                                                          | Психология и педагогика                                                                              |
| 4                                                                                                                                                                                                                                          | Деловая этика                                                                                        |
| 4                                                                                                                                                                                                                                          | Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности |
| 6                                                                                                                                                                                                                                          | Организационное поведение                                                                            |
| 9                                                                                                                                                                                                                                          | Управление развитием персонала                                                                       |
| 9                                                                                                                                                                                                                                          | Маркетинговые коммуникации                                                                           |
| 9                                                                                                                                                                                                                                          | Управление изменениями                                                                               |
| 10                                                                                                                                                                                                                                         | Корпоративная социальная ответственность                                                             |
| 10                                                                                                                                                                                                                                         | Конфликтология                                                                                       |
| 10                                                                                                                                                                                                                                         | Управление изменениями                                                                               |

|    |                           |
|----|---------------------------|
| 10 | Деловое администрирование |
|----|---------------------------|

10.3. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) у обучающихся компетенций применяется шкала модульно–рейтинговой системы университета. В таблице 15 представлена 100–балльная и 4–балльная шкалы для оценки сформированности компетенций.

Таблица 15 –Критерии оценки уровня сформированности компетенций

| Оценка компетенции   |                                       | Характеристика сформированных компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 100-балльная шкала   | 4-балльная шкала                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| $85 \leq K \leq 100$ | «отлично»<br>«зачтено»                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал;</li> <li>- уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;</li> <li>- опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления;</li> <li>- умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи;</li> <li>- делает выводы и обобщения;</li> <li>- свободно владеет системой специализированных понятий.</li> </ul> |
| $70 \leq K \leq 84$  | «хорошо»<br>«зачтено»                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы;</li> <li>- не допускает существенных неточностей;</li> <li>- увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления;</li> <li>- аргументирует научные положения;</li> <li>- делает выводы и обобщения;</li> <li>- владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>                                                                    |
| $55 \leq K \leq 69$  | «удовлетворительно»<br>«зачтено»      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы;</li> <li>- допускает несущественные ошибки и неточности;</li> <li>- испытывает затруднения в практическом применении знаний направления;</li> <li>- слабо аргументирует научные положения;</li> <li>- затрудняется в формулировании выводов и обобщений;</li> <li>- частично владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>                 |
| $K \leq 54$          | «неудовлетворительно»<br>«не зачтено» | <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся не усвоил значительной части программного материала;</li> <li>- допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении;</li> <li>- испытывает трудности в практическом применении знаний;</li> <li>- не может аргументировать научные положения;</li> <li>- не формулирует выводов и обобщений.</li> </ul>                                                                                                                           |

10.4. Типовые контрольные задания или иные материалы:

1. Вопросы (задачи) для экзамена (таблица 16)

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для экзамена

| № п/п | Перечень вопросов (задач) для экзамена |
|-------|----------------------------------------|
|       | Учебным планом не предусмотрено        |

2. Вопросы (задачи) для зачета / дифференцированного зачета (таблица 17)

Таблица 17 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. Зачета

| № п/п | Перечень вопросов (задач) для зачета / дифференцированного зачета                                                                                   |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Понятие психики. Психические явления.                                                                                                               |
| 2     | История развития психологии. Основные направления развития психологии на Западе. Особенности развития отечественной психологии.                     |
| 3     | Психология как наука. Методология психологического исследования.                                                                                    |
| 4     | Понятие мотивации. Основные термины.                                                                                                                |
| 5     | Теория мотивации А. Маслоу: пирамида потребностей.                                                                                                  |
| 6     | Понятие эмоциональной сферы. Основные формы аффективных психических образований.                                                                    |
| 7     | Понятие эмоциональной сферы. Основные формы аффективных психических образований.                                                                    |
| 8     | История развития теории темперамента: подход Гиппократ, подходы Кречмера и Шелдона.                                                                 |
| 9     | Теория темперамента: подход И.П. Павлова.                                                                                                           |
| 10    | Понятие ощущения. Свойства ощущений.                                                                                                                |
| 11    | Понятие восприятия. Свойства восприятия.                                                                                                            |
| 12    | Понятие памяти. Генетическая и прижизненная память. Основные процессы памяти.                                                                       |
| 13    | Виды памяти: классификации по характеру психической деятельности и по временной последовательности переработки информации.                          |
| 14    | Операциональная природа мышления как процесса отражения связей и отношений. Виды мышления. Фазы мыслительного процесса. Виды мыслительных операций. |
| 15    | Саморегуляция. Основные процессы саморегуляции. Обучение саморегуляции.                                                                             |
| 16    | Внимание как психический процесс. Виды внимания. Развитие внимания. Синдром дефицита внимания.                                                      |
| 17    | Понятие воли. Волевой акт. Диагностика воли. Развитие воли.                                                                                         |
| 18    | Понятие самосознания. Я-концепция. Развитие самосознания.                                                                                           |
| 19    | Способности и задатки. Развитие способностей.                                                                                                       |
| 20    | Креативность. Соотношение интеллекта и креативности.                                                                                                |
| 21    | Основные подходы к пониманию творчества. Условия творческой деятельности.                                                                           |
| 22    | Понятие речи. Язык. Основные функции речи. Устная и письменная речь. Внешняя и внутренняя речь. Структура речи. Развитие речи.                      |
| 23    | Понятие характера. Характер и личность. Характер и темперамент. Черта характера. Основные подходы к пониманию характера. Развитие характера.        |
| 24    | Социально-когнитивные теории личности (А. Бандура, Д. Роттер).                                                                                      |
| 25    | Диспозициональная теория личности Г. Олпорта.                                                                                                       |
| 26    | Факторно-аналитические модели личности (Р. Кеттел, Г. Айзенк).                                                                                      |
| 27    | Основные понятия педагогики: воспитание, обучение, образование, развитие.                                                                           |
| 28    | Социализация (понятие социализации, стадии процесса социализации).                                                                                  |
| 29    | Понятие социальной перцепции                                                                                                                        |
| 30    | Психологические защиты (определение, функции, классификации)                                                                                        |

3. Темы и задание для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта (таблица 18)

Таблица 18 – Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта

| № п/п | Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                      |

|  |                                 |
|--|---------------------------------|
|  | Учебным планом не предусмотрено |
|--|---------------------------------|

#### 4. Вопросы для проведения промежуточной аттестации при тестировании (таблица 19)

Таблица 19 – Примерный перечень вопросов для тестов

| № п/п | Примерный перечень вопросов для тестов |
|-------|----------------------------------------|
|       | Учебным планом не предусмотрено        |

#### 5. Контрольные и практические задачи / задания по дисциплине (таблица 20)

Таблица 20 – Примерный перечень контрольных и практических задач / заданий

| № п/п | Примерный перечень контрольных и практических задач / заданий |
|-------|---------------------------------------------------------------|
|       | Учебным планом не предусмотрено                               |

10.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и / или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в Положениях «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программам высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

## 11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Целью дисциплины является – получение студентами необходимых знаний, умений и навыков в области психологии и педагогики, предоставление возможности студентам развить и продемонстрировать навыки в области групповой работы, анализа источников.

### **Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала**

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

#### Планируемые результаты при освоении обучающимся лекционного материала:

- получение целостных и взаимосвязанных знаний о познавательных процессах, эмоциональной и мотивационной сферах личности, механизмах возникновения новых форм поведения; индивидуальными различиями в психической деятельности и закономерностях ее развития;
- развитие профессионально–деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

#### Структура предоставления лекционного материала:

Структура предоставления лекционного материала: соответствует содержанию дисциплины (таблица 3).



### **Методические указания для обучающихся по участию в семинарах**

Не предусмотрено учебным планом

### **Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий**

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающемуся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимся практических занятий:

- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;
- овладение способами воздействия на психическое состояние свое и других людей;
- овладение методами психологического анализа событий и ситуаций обыденной жизни;
- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;
- обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

Формы организации практических занятий определяются в соответствии со специфическими особенностями учебной дисциплины и целями обучения. Практические занятия проводятся в интерактивной форме (ролевая игра, психологический тренинг, групповые дискуссии).

При подготовке к практическим занятиям студентам необходимо ознакомиться с литературой и научными публикациями по теме занятия.

### **Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы**

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Для обучающихся по заочной форме обучения, самостоятельная работа может включать в себя контрольную работу.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются:

- учебно-методический материал по дисциплине;
- методические указания по выполнению контрольных работ

Психология и педагогика [Текст]: методические указания по выполнению контрольных работ / С.-Петерб. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения ; сост. М. М. Пекарникова. - 283. - СПб. : Изд-во ГУАП, 2013. - 29 с. - Библиогр.: с. 24-29 (105 назв.). - Б. ц.

<https://lms.guap.ru/course/view.php?id=3553>

### **Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

зачет – это форма оценки знаний, полученных обучающимся в ходе изучения учебной дисциплины в целом или промежуточная (по окончании семестра) оценка знаний обучающимся по отдельным разделам дисциплины с аттестационной оценкой «зачтено» или «не зачтено».

Система оценок при проведении промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программы высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

### **Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины**

| Дата внесения изменений и дополнений.<br>Подпись внесшего изменения | Содержание изменений и дополнений | Дата и № протокола заседания кафедры | Подпись зав. кафедрой |
|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------|-----------------------|
|                                                                     |                                   |                                      |                       |
|                                                                     |                                   |                                      |                       |
|                                                                     |                                   |                                      |                       |
|                                                                     |                                   |                                      |                       |