

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»

---

Кафедра №85

«УТВЕРЖДАЮ»

Руководитель направления

д.э.н., проф.

(должность, уч. степень, звание)

В.Б. Сироткин

(подпись)

«30» мая 2018 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Социально-экономическая статистика»

(Название дисциплины)

Код направления	38.03.02
Наименование направления/ специальности	Менеджмент
Наименование направленности	Управление человеческими ресурсами
Форма обучения	заочная

Санкт-Петербург 2018 г.

## Лист согласования рабочей программы дисциплины

## Программу составил(а)

доц., к.э.н., доц.

должность, уч. степень, звание

подпись, дата



Е.М. Лукина

инициалы, фамилия

## Программа одобрена на заседании кафедры № 85


« 28 » мая 2018 г, протокол № 10

## Заведующий кафедрой № 85

проф., д.э.н., проф.

должность, уч. степень, звание

подпись, дата



В.Б. Сироткин

инициалы, фамилия

## Ответственный за ОП 38.03.02(03)

доц., к.т.н., доц.

должность, уч. степень, звание

подпись, дата



А.Б. Песоцкий

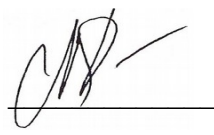
инициалы, фамилия

## Заместитель директора института (декана факультета) № 8 по методической работе

доц., к.э.н., доц.

должность, уч. степень, звание

подпись, дата



Л.Г. Фетисова

инициалы, фамилия

## Аннотация

Дисциплина «Социально-экономическая статистика» входит в вариативную часть образовательной программы подготовки обучающихся по направлению «38.03.02 «Менеджмент» направленность «Управление человеческими ресурсами». Дисциплина реализуется кафедрой №85.

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника

общекультурных компетенций:

ОК-6 «способность к самоорганизации и самообразованию»;

профессиональных компетенций:

ПК-1 «владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры»,

ПК-10 «владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных изучением статистической методологии и ее применением при исследовании социально-экономических процессов, протекающих на предприятиях, на уровне различных видов экономической деятельности и в национальной экономике в целом, с изучением как традиционных методов экономико-статистического исследования, так и новейших, разработанных в последние годы у нас в стране и за рубежом.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Язык обучения по дисциплине «русский».

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

#### 1.1. Цели преподавания дисциплины

Целью преподавания дисциплины "Социально-экономическая статистика" является формирование у студентов базовых теоретических знаний, практических навыков и компетенций, необходимых для решения профессиональных задач на основе результатов статистического исследования социально-экономических процессов, осуществляемого, как

на уровне государства, так и на уровне хозяйственно-финансовой деятельности организаций.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями: ОК-6 «способность к самоорганизации и самообразованию»:

**знать** – особенности проведения статистических исследований в профессиональной области; основные задачи и методологию статистического исследования социально-экономических явлений;

**уметь** – самостоятельно или в группе собрать, обработать и проанализировать статистическую информацию, публично представить полученные результаты исследования;

**владеть навыками** – самостоятельного проведения статистического исследования профессиональной области, обоснования и интерпретации полученных результатов, решения профессиональных задач на основе статистического анализа социально-экономических явлений.

ПК-1 «владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры»:

**знать** – современную методологию статистического исследования трудовых ресурсов и организационной культуры;

**уметь** – собирать, обрабатывать и анализировать статистическую информацию в области статистики труда и организационной культуры организации;

**владеть навыками** – решения профессиональных задачи на основе результатов статистического исследования трудовых ресурсов и организационной культуры организации.

ПК-10 «владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления»:

**знать** – современную методологию статистического исследования; методологию построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей;

**уметь** – собирать, обрабатывать и анализировать статистическую информацию в области социально-экономических процессов; строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели;

**владеть навыками** – решения профессиональных задач, опираясь на данные статистического исследования области социально-экономических процессов, как на уровне государства, так и на уровне организации.

## 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина базируется на знаниях, ранее приобретенных студентами при изучении следующих дисциплин:

- математический анализ;
- теория вероятности и математическая статистика;
- информатика;
- статистика;
- экономика организации.

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и используются при изучении других дисциплин:

- финансовый учет;
- финансовый анализ;
- методы принятия управленческих решений;
- управление человеческими ресурсами.

### 3. Объем дисциплины в ЗЕ/академ. час

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 1

Таблица 1 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№5
1	2	3
<b>Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/(час)</b>	2/ 72	2/ 72
<i>Аудиторные занятия</i> , всего час., <b>В том числе</b>	8	8
лекции (Л), (час)	4	4
Практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	4	4
лабораторные работы (ЛР), (час)		
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)		
Экзамен, (час)		
<b>Самостоятельная работа</b> , всего (час)	64	64
<b>Вид промежуточного контроля:</b> зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.)	Зачет	Зачет

### 4. Содержание дисциплины

#### 4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий

Разделы и темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 2.

Таблица 2. – Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 5					
Раздел 1. Статистика национального богатства	1	1			20
Раздел 2. Статистика труда	1	1			22
Раздел 3. Статистика результатов экономической деятельности	2	2			22
Итого в семестре:	4	4	0	0	64
Итого:	4	4	0	0	64

#### 4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 3.

Таблица 3 - Содержание разделов и тем лекционных занятий

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционного цикла
1	<b>Статистика национального богатства.</b> Понятие и структура национального богатства. Классификация национального богатства в балансе народного хозяйства России и в системе национальных счетов зарубежных стран. Оценка

	национального богатства, метод непрерывной инвентаризации.
1.1	<i>Статистика основных фондов.</i> Понятие основных фондов и их классификация. Анализ состояния и динамики основных фондов. Анализ эффективности использования основных производственных фондов. Анализ влияния факторов на среднегодовую стоимость основных фондов, фондоотдачу и фондовооруженность труда. Анализ влияния показателей состояния основных фондов на объемы продукции и производительность труда. Статистика машин и оборудования. Классификация оборудования. Анализ наличия и состояния оборудования. Анализ использования площадей предприятия. Показатели использования площадей. Индексный метод анализа влияния показателей использования площадей на объемы выпуска продукции.
1.2	<i>Статистика запасов материальных оборотных средств.</i> Структура запасов материальных оборотных средств. Производственные и товарные запасы. Показатели объема и структуры материальных ресурсов: общий запас ресурса и средний суточный расход ресурса. Показатели использования запасов материальных оборотных средств. Анализ состояния и динамики материальных ресурсов. Показатели оборачиваемости оборотных средств.
<b>2</b>	<b>Статистика труда</b>
2.1	<i>Статистика трудовых ресурсов и рабочей силы:</i> Содержание статистики труда. Задачи статистики труда. Понятия трудовые ресурсы и рабочая сила. Структура экономически активного населения. Занятое население, безработные. Группировки населения по степени занятости и статусу в занятости. Анализ трудовой активности, занятости и безработицы населения. Показатели активности, занятости и безработицы населения. Классификация персонала предприятия. Категории персонала. Состав и численность персонала предприятия. Показатели движения рабочей силы: коэффициенты оборота по приему и увольнению, коэффициент текучести рабочей силы, коэффициенты постоянства кадров и замещения рабочей силы. Показатели использования сменного режима и рабочих мест. Анализ квалификационного состава рабочих.
2.2	<i>Статистика рабочего времени:</i> Структура рабочего времени. Потери времени. Структура календарного фонда рабочего времени. Показатели использования рабочего времени. Коэффициенты использования фондов рабочего времени. Коэффициенты использования рабочего периода и рабочего дня. Средняя фактическая полная и урочные продолжительности рабочего дня. Интегральный коэффициент использования рабочего времени. Показатели использования сменного режима и рабочих мест. Коэффициент сменности, коэффициент использования сменного режима, интегральный коэффициент использования рабочих мест.
2.3	<i>Статистика трудовых конфликтов:</i> Виды конфликтов: конфликты с остановкой и без остановки работы. Забастовки, локауты. Причины возникновения конфликтов. Статистические характеристики трудовых конфликтов. Группировки трудовых конфликтов. Средние показатели характеристик конфликтов
2.4	<i>Статистика производительности труда:</i> Уровень и динамика производительности общественного труда. Показатели уровня и динамики производительности труда в промышленности. Методы измерения уровня и динамики производительности труда: натуральный; стоимостной (ценовой и с использованием норматива стоимости обработки); трудовой и метод нормирования времени.
2.5	<i>Статистика оплаты труда и издержек на рабочую силу:</i> Структура фонда оплаты труда и доходов работников. Показатели уровня оплаты труда. Анализ динамики оплаты труда. Влияние среднесписочной численности, средней заработной платы, производительности труда, объема произведенной

	<p>продукции и зарплатоемкости продукции на фонд оплаты труда. Индексы заработной платы переменного состава, постоянного состава и структурных сдвигов. Анализ издержек на рабочую силу. Индексный анализ влияния объема произведенной продукции, трудоемкости продукции, средней заработной платы и дополнительных затрат, связанных с начислениями на фонд оплаты труда, на издержки, связанные с наймом и содержанием рабочей силы.</p>
<b>3</b>	<b>Статистика результатов экономической деятельности</b>
3.1	<p><i>Показатели и динамика результатов деятельности:</i> Показатели результатов деятельности предприятий и организаций. Услуги: материальные, нематериальные, рыночные и нерыночные. Методы определения результатов экономической деятельности. Микроэкономические показатели результатов деятельности. Макроэкономические показатели результатов деятельности.. Методы определения валового внутреннего продукта: производственный, распределительный, метод расходов. Анализ динамики валового продукта и национального дохода. Дефлятор валового продукта (дохода). Общий индекс физического объема валового продукта. Методы переоценки валового внутреннего продукта в неизменные цены. Индексный метод анализа влияния факторов на изменение национального дохода. Показатели распределения и потребления валового продукта.</p>
3.2	<p><i>Статистика себестоимости продукции:</i> Анализ структуры затрат на производство. Группировка затрат на производство по экономическому содержанию; по статьям калькуляции; по характеру связи с объемом производства и по способу отнесения на себестоимость продукции. Индексный метод анализа себестоимости продукции. Индивидуальный индекс, цепные и базисные индексы себестоимости. Индексы себестоимости переменного состава, постоянного состава и структурных сдвигов. Индексы себестоимости: планового задания, выполнения плана, фактический. Экономия затрат на объем выпуска продукции: плановая, сверхплановая, фактическая. Индексный анализ затрат на рубль продукции. Зависимость затрат на рубль товарной продукции от изменения структуры выпускаемой продукции, себестоимости и цены. Статистика прибыли и рентабельности. Понятия прибыли и рентабельности Факторный анализ влияния цен, объемов выпуска и ассортиментных сдвигов на прибыль.</p>
3.3	<p><i>Статистика цен:</i> Задачи статистики цен. Организация статистического наблюдения за ценами и тарифами на продукцию (работы, услуги). Уровень и структура цен. Индексы цены: агрегатные Пааше и Ласпейреса, общие, групповые, цепные, базисные, переменного состава, постоянного состава и структурных сдвигов. Индексы цены одноименных товаров (услуг): Дюто, Карли, средний гармонический. Индексы цены разноименных товаров (услуг): Эджворта-Маршалла, "идеальный" Фишера. Статистические методы оценки уровня инфляции. Система индексов цен для оценки уровня инфляции. Индексы: потребительских цен, цен производителей, цен на приобретенные ресурсы, тарифов на грузовые перевозки, цен по капитальным вложениям, цен (дефлятор) валового внутреннего продукта.</p>
3.4	<p><i>Статистика прибыли и рентабельности:</i> Понятия прибыли и рентабельности. Факторный анализ влияния цен, объемов выпуска и ассортиментных сдвигов на прибыль. Рентабельность: производства, основной деятельности, материальных ресурсов, затрат и продукции. Общая (балансовая) рентабельность. Индексный анализ влияния факторов на изменение рентабельности ресурсов, продукции и производства. Сводный показатель уровня рентабельности по совокупности предприятий. Анализ динамики сводного показателя: индексы рентабельности переменного состава, постоянного состава и структурных сдвигов.</p>

#### 4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 4.

Таблица 4 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 5				
1	Статистический анализ состояния и эффективности использования основных фондов.	Решение типовых и ситуационных задач	1	1
2	Методы определения уровня и динамики производительности труда.	Решение типовых и ситуационных задач	1	2
7	Индексы себестоимости и цены продукции.	Решение типовых и ситуационных задач	2	3
		Всего	4	

#### 4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено			
Всего:			

#### 4.5. Курсовое проектирование (работа)

Учебным планом не предусмотрено

#### 4.6. Самостоятельная работа студентов

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 5, час
1	2	3
<b>Самостоятельная работа, всего</b>	<b>64</b>	<b>64</b>
изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	20	20
курсовое проектирование (КП, КР)		
расчетно-графические задания (РГЗ)		
выполнение реферата (Р)		
Подготовка к текущему контролю (ТК)	20	20
домашнее задание (ДЗ)		
контрольные работы заочников (КРЗ)	24	24



## 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 8-10.

## 6. Перечень основной и дополнительной литературы

### 6.1. Основная литература

Перечень основной литературы приведен в таблице 7.

Таблица 7 – Перечень основной литературы

Шифр	Библиографическая ссылка / URL адрес	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
	Социально-экономическая статистика: Учебное пособие / Я.С. Мелкумов. - 2-е изд. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 186 с. <a href="http://znanium.com/bookread.php?book=366756">http://znanium.com/bookread.php?book=366756</a>	
	Батракова, Л. Г. Социально-экономическая статистика [Электронный ресурс]: учебник / Л. Г. Батракова. - М.: Логос, 2013. – 480 с). <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=468147">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=468147</a>	
	Социально-экономическая статистика: Практикум под ред. Салина В.Н., Шпаковской Е.П. – М.: Финансы и статистика, 2014.-162 с. <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=53895">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=53895</a>	
	Статистика предприятий отрасли : Учебно-методическое пособие / С.В.Морозова. – М.- НИЦ ИНФРА-М, М: Нов.знание, 2014 – 271с <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=440753">http://znanium.com/bookread2.php?book=440753</a>	
	Статистика в примерах и задачах: Учебное пособие / В.И.Бережной – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016 – 288с <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=502176">http://znanium.com/bookread2.php?book=502176</a>	
	Гужова О.А. Статистика в управлении социально-экономическими процессами : учеб. пособие / О.А. Гужова, Ю.А. Токарев. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 172 с. <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=556718">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=556718</a>	

### 6.1. Дополнительная литература

Перечень дополнительной литературы приведен в таблице 8.

Таблица 8 – Перечень дополнительной литературы

Шифр	Библиографическая ссылка/ URL адрес	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
	Общая и прикладная статистика: Учебник для студентов высшего проф. образования / Р.Н.Пахунова, П.Ф.Аскеров – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013, 272с <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=404310">http://znanium.com/bookread2.php?book=404310</a>	
	Общая теория статистики: Учебное пособие / С.Н.Лысенко, И.А.Дмитриева – М.: Вузовский вестник: НИЦ ИНФРА-М, 2014 – 219с <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=397795">http://znanium.com/bookread2.php?book=397795</a>	
	Статистика: общая теория статистики, экономическая статистика. Практикум/Непомнящая Н.В., Григорьева Е.Г. - Краснояр.: СФУ,	

2015. - 376 с. <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=549841">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=549841</a>	
---	--

### 7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины

URL адрес	Наименование
<a href="http://www.statsoft.ru/home/portal/">http://www.statsoft.ru/home/portal/</a>	Статистический портал StatSoft.
<a href="http://www.gks.ru/">http://www.gks.ru/</a>	Федеральная служба государственной статистики
<a href="http://www.ecsocman.edu.ru">http://www.ecsocman.edu.ru</a>	Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент»

### 8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

#### 8.1. Перечень программного обеспечения

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10 – Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1	Microsoft Windows
2	Microsoft Office

#### 8.2. Перечень информационно-справочных систем

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11 – Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
1	ЭБС «ZNANIUM»
2	ЭБС «ЛАНЬ»

### 9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Состав материально-технической базы представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).	
2	Учебная аудитория для проведения практических занятий - Аудитория укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.	

3	<b>Помещение для самостоятельной работы</b> – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации	
4	<b>Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации</b> - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.	

**10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

**10.1.** Состав фонда оценочных средств приведен в таблице 13

Таблица 13 - Состав фонда оценочных средств для промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Примерный перечень оценочных средств
Зачет	Список вопросов; Задачи.

**10.2.** Перечень компетенций, относящихся к дисциплине, и этапы их формирования в процессе освоения образовательной программы приведены в таблице 14.

Таблица 14 – Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер семестра	Этапы формирования компетенций по дисциплинам/практикам в процессе освоения ОП
<b>ОК-6 «способность к самоорганизации и самообразованию»</b>	
1	Математика. Аналитическая геометрия и линейная алгебра
1	Математика. Математический анализ
1	Информатика
1	Основы социального государства
1	Иностранный язык
1	Прикладная физическая культура (элективный модуль)
1	История
1	Экономическая география и регионалистика
2	Иностранный язык
2	Культурология
2	Математика. Математический анализ
2	История управленческой мысли
2	Прикладная физическая культура (элективный модуль)
2	Информатика
2	Экономика. Микроэкономика
2	Концепции современного естествознания
2	Учебная практика
3	Математика. Теория вероятностей и математическая статистика
3	Экономика организации
3	Прикладная физическая культура (элективный модуль)
3	Экономика. Макроэкономика
3	Философия
3	Иностранный язык
3	Социология и политология
4	Институциональная экономика
4	Прикладная физическая культура (элективный модуль)

4	Иностранный язык
4	Психология и педагогика
4	Мировая экономика и международные экономические отношения
4	Статистика
4	Основы менеджмента
4	Производственная практика
4	Организация связей с общественностью
4	Безопасность жизнедеятельности
4	Деловая этика
5	Финансовый учет
5	Теория организации
5	Информационные системы в менеджменте
5	Институциональная экономика
5	Основы менеджмента
5	Экология
5	Социально-экономическая статистика
5	Иностранный язык (второй)
5	Прикладная физическая культура (элективный модуль)
5	Деловой иностранный язык
5	Мировая экономика и международные экономические отношения
6	Правоведение
6	Физическая культура
6	Финансовый анализ
6	Основы информационной безопасности
6	Деловой иностранный язык
6	Исследование систем управления
6	Иностранный язык (второй)
6	Информационные технологии
6	Производственная практика
7	Финансовые рынки и институты
7	Методы принятия управленческих решений
7	Маркетинг
7	Организационное поведение
7	Деловые коммуникации
7	Моделирование бизнес-процессов
7	Государственное и муниципальное управление
8	Финансовый менеджмент
8	Управление человеческими ресурсами
8	Бизнес-планирование
8	Управленческий учет
8	Управление качеством
8	Управление проектами
8	Финансовые рынки и институты
9	Финансовый менеджмент
9	Управление вознаграждением персонала
9	Антикризисное управление
9	Управление развитием персонала
9	Маркетинговые коммуникации
9	Управление изменениями

9	Стратегический менеджмент
10	Риск-менеджмент
10	Корпоративная социальная ответственность
10	Стратегический менеджмент
10	Конфликтология
10	Управление цепочками поставок
10	Деловое администрирование
10	Управление изменениями
10	Производственная преддипломная практика
ПК-1 «владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры»	
2	Учебная практика
4	Основы менеджмента
4	Производственная практика
5	Социально-экономическая статистика
5	Основы менеджмента
8	Управление человеческими ресурсами
9	Управление развитием персонала
9	Управление вознаграждением персонала
10	Конфликтология
10	Производственная преддипломная практика
ПК-10 «владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления»	
1	Информатика
2	Информатика
4	Статистика
4	Производственная практика
5	Социально-экономическая статистика
5	Информационные системы в менеджменте
6	Информационные технологии
7	Методы принятия управленческих решений
8	Управленческий учет
10	Производственная преддипломная практика

**10.3.** В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) у обучающихся компетенций применяется шкала модульно–рейтинговой системы университета. В таблице 15 представлена 100–балльная и 4–балльная шкалы для оценки сформированности компетенций.

Таблица 15 –Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции		Характеристика сформированных компетенций
100-балльная шкала	4-балльная шкала	
$85 \leq K \leq 100$	«отлично» «зачтено»	- обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической

		<p>деятельностью направления;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи;</li> <li>- делает выводы и обобщения;</li> <li>- свободно владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>
$70 \leq K \leq 84$	«хорошо» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы;</li> <li>- не допускает существенных неточностей;</li> <li>- увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления;</li> <li>- аргументирует научные положения;</li> <li>- делает выводы и обобщения;</li> <li>- владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>
$55 \leq K \leq 69$	«удовлетворительно» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы;</li> <li>- допускает несущественные ошибки и неточности;</li> <li>- испытывает затруднения в практическом применении знаний направления;</li> <li>- слабо аргументирует научные положения;</li> <li>- затрудняется в формулировании выводов и обобщений;</li> <li>- частично владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>
$K \leq 54$	«неудовлетворительно» «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся не усвоил значительной части программного материала;</li> <li>- допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении;</li> <li>- испытывает трудности в практическом применении знаний;</li> <li>- не может аргументировать научные положения;</li> <li>- не формулирует выводов и обобщений.</li> </ul>

**10.4.** Типовые контрольные задания или иные материалы:

1. Вопросы (задачи) для экзамена (таблица 16)

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена
	Учебным планом не предусмотрено

2. Вопросы (задачи) для зачета / дифференцированного зачета (таблица 17)

Таблица 17 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифференцированного зачета
1.	Национальное богатство в системе баланса народного хозяйства.
2.	Национальное богатство в системе национальных счетов.
3.	Классификация и методы оценки основных фондов.
4.	Анализ состояния и динамики основных производственных фондов.
5.	. Анализ эффективности использования основных производственных фондов
6.	Индексный метод анализа влияния факторов на результирующий показатель.
7.	Анализ влияния факторов на среднегодовую стоимость основных фондов, фондоотдачу и фондовооруженность.
8.	Анализ влияния показателей состояния основных фондов на объемы продукции и производительность труда.
9.	Анализ наличия и использования производственного оборудования.
10.	Анализ влияния использования производственного оборудования на выпуск продукции

11.	Анализ использования площадей предприятия.
12.	Структура запасов материальных оборотных средств.
13.	Показатели объема и структуры запасов материальных оборотных средств.
14.	Индексы расхода, экономии и удельного расхода материального ресурса.
15.	Анализ динамики материалоемкости продукции и материалоотдачи.
16.	Индексный анализ оборачиваемости оборотных средств.
17.	Содержание и задачи статистики труда.
18.	Структура экономически активного населения.
19.	Анализ трудовой активности, занятости и безработицы населения.
20.	Классификация персонала предприятия. Состав и численность персонала предприятия
21.	Показатели движения рабочей силы.
22.	Показатели использования сменного режима и рабочих мест.
23.	Анализ квалификационного состава рабочих.
24.	Структура рабочего времени
25.	Структура календарного фонда времени.
26.	Коэффициенты использования фондов рабочего времени.
27.	Коэффициенты использования рабочего периода и рабочего дня.
28.	Интегральный коэффициент использования рабочего времени.
29.	Коэффициенты использования сменного режима и рабочих мест.
30.	Статистика трудовых конфликтов.
31.	Показатели уровня и динамики производительности труда в промышленности
32.	Натуральный метод измерения уровня и динамики производительности труда.
33.	Стоимостной метод измерения уровня и динамики производительности труда.
34.	Трудовой метод измерения уровня и динамики производительности труда.
35.	Метод нормированного времени измерения уровня и динамики производительности труда.
36.	Структура фонда оплаты труда и доходов работников.
37.	Анализ уровня и динамики оплаты труда.
38.	Анализ издержек на рабочую силу.
39.	Основные понятия и определения результатов экономической деятельности.
40.	Микроэкономические показатели результатов экономической деятельности.
41.	Макроэкономические показатели результатов экономической деятельности.
42.	Методы определения валового внутреннего продукта.
43.	Анализ динамики валового продукта и национального дохода
44.	Анализ структуры затрат на производство.
45.	Индексный метод анализа себестоимости продукции.
46.	Индексный анализ затрат на рубль продукции.
47.	Организация статистического наблюдения за ценами и тарифами на продукцию (работы, услуги).
48.	Агрегатные индексы цены: общие, групповые, цепные, базисные.
49.	Индексы цены переменного состава, постоянного состава и структурных сдвигов.
50.	Индексы цены одноименных и разноименных товаров (услуг).
51.	Система индексов цен для оценки уровня инфляции.
52.	Индексы потребительских цен.
53.	Факторный анализ влияния цен, объемов выпуска и ассортиментных сдвигов на прибыль.
54.	Показатели рентабельности.
55.	Индексный анализ влияния факторов на изменение рентабельности ресурсов, продукции и производства.

56.	Анализ динамики сводного показателя рентабельности
Темы и задание для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта (таблица 18)	
Таблица 18 – Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта	
№ п/п	Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта
	Учебным планом не предусмотрено

Вопросы для проведения промежуточной аттестации при тестировании (таблица 19)

Таблица 19 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов
	Не предусмотрено

Контрольные и практические задачи / задания по дисциплине (таблица 20)

Таблица 20 – Примерный перечень контрольных и практических задач / заданий

№ п/п	Примерный перечень контрольных и практических задач / заданий
1	Провести анализ динамики и состояния основных производственных фондов организации. Результаты представить в табличной форме, построить графики и диаграммы.
2	Провести анализ эффективности использования основных производственных фондов организации.
3	Провести анализ влияния показателей состояния основных производственных фондов на объемы производимой продукции и производительность труда работников. Сделать оценку полученных результатов.
4	Провести анализ использования площадей предприятия.
5	Рассчитать показатели объема, структуры, использования запасов материальных оборотных средств. Результаты представить наглядно. Дать оценку полученных результатов.
6	Провести анализ трудовой активности, занятости и безработицы населения РФ.
7	Рассчитать показатели состава, численности, движения персонала организации. Результаты представить наглядно. Сделать выводы.
8	Провести анализ квалификационного состава рабочих.
9	Рассчитать показатели использования рабочего времени. Дать оценку полученных результатов.
10	Провести статистический анализ трудовых конфликтов.
11	Рассчитать показатели уровня и динамики производительности общественного труда. Дать оценку полученных результатов.
12	Провести анализ динамики оплаты труда в организации. Рассчитать абсолютные, относительные, средние показатели динамики. Результаты представить в табличной форме.
13	Провести анализ издержек организации на рабочую силу.
14	Рассчитать микроэкономические показатели результатов деятельности. Сделать выводы.
15	Рассчитать макроэкономические показатели результатов деятельности. Сделать выводы.
16	Провести анализ уровня и структуры затрат на производство продукции.
17	Провести факторный анализ себестоимости с помощью индексного метода исследования.
18	Провести анализ уровня, структуры и вариации цен. Результаты представить в



	наглядной форме.
19	Провести анализ динамики цен, определить тенденции изменения цен. Результаты представить в наглядной форме.
20	Провести анализ влияния различных факторов на рентабельность продукции и прибыль от реализации продукции.

**10.5.** Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и / или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в Положениях «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программы высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

## 11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Целью дисциплины является получение студентами необходимых знаний, умений и навыков в области сбора, обработки, анализа и оценки результатов статистического исследования социально-экономических процессов, как на государственном уровне, так и уровне организации, прогнозирования показателей деятельности предприятия, интерпретации полученных данных с целью дальнейшего использования полученных знаний, умений и навыков при изучении других дисциплин и в будущей профессиональной деятельности.

### Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

#### Планируемые результаты при освоении обучающимися лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- формирование профессионального кругозора и общей культуры, развитие профессионально–деловых качеств,
- формирование любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- научится методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);

Лекционный материал сопровождается демонстрацией слайдов.

Структура предоставления лекционного материала:

1. Формулировка темы лекции с указанием основных рассматриваемых вопросов.
2. Изложение вводной части.
3. Изложение основной части.
4. Примеры решения задач по теме лекции.
5. Обсуждение полученных результатов.
6. Краткие выводы по рассмотренным вопросам.
7. Ответы на вопросы студентов.

### Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий.

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающееся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающимся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимися практических занятий:

- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;
- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;
- овладение новыми методами и методиками изучения учебной дисциплины;
- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;
- обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

Функции практических занятий:

- познавательная;
- развивающая;
- воспитательная.

По характеру выполняемых обучающимся заданий по практическим занятиям подразделяются на:

- ознакомительные, проводимые с целью закрепления и конкретизации изученного теоретического материала;
- аналитические, ставящие своей целью получение новой информации на основе формализованных методов;
- творческие, связанные с получением новой информации путем самостоятельно выбранных подходов к решению задач.

Формы организации практических занятий определяются в соответствии со специфическими особенностями учебной дисциплины и целями обучения. Они могут проводиться:

- в интерактивной форме (решение ситуационных задач);
- в не интерактивной форме (выполнение упражнений, решение типовых задач).

Требования к проведению практических занятий:

1. Практические занятия должны иметь рационально выстроенную структуру
2. Должны согласовываться с содержанием лекционного материала;
3. Должны раскрывать единство теории и практики при решении конкретных задач
4. Должны предусматривать развитие профессиональных умений и навыков
5. Развивать интеллектуальные умения студентов;
6. Быть обеспеченными необходимыми материалами и средствами обучения.

### **Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы**

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Примерное задание к контрольной работе заочников:

#### **Задача 1.**

Имеются следующие данные о наличии и движении основных производственных средств предприятия, тыс. р.

Наличие на начало года .....	3120
Поступило в течение года:	
всего .....	840
в том числе новых основных средств .....	500
Выбыло в отчетном году .....	300
Наличие на конец года по стоимости за вычетом износа .....	2745

По исходным данным:

- 1) составить баланс наличия и движения основного капитала;
- 2) рассчитать коэффициенты движения и состояния основных средств (коэффициенты ввода, обновления, выбытия, годности и износа).

**Задача 2.**

Имеются данные по предприятию в базисном и отчетном году.

Показатели	Величина показателя, тыс. р.	
	Базисный год	Отчетный год
Средняя годовая стоимость основных производственных фондов	23350	26000
в том числе активной части	15600	18326
Объем выполненных работ (в сопоставимых ценах)	46000	40310

Определить:

- 1) индекс фондоотдачи основных производственных фондов;
- 2) индекс объема выполненных работ;
- 3) индекс стоимости основных производственных фондов;
- 4) взаимосвязь между вычисленными индексами;
- 5) фондоотдачу активной части основных производственных фондов за каждый год;
- 6) долю активной части основных фондов в общей стоимости за каждый год;
- 7) влияние изменения стоимости основных фондов, доли активной части основных фондов на прирост объема выполненных работ в абсолютном выражении.

**Задача 3.**

Имеются следующие данные по предприятию за II квартал.

Показатель	Величина показателя
Число полуавтоматических станков, шт.	280
Число смен работы (режим работы), см.	2
Продолжительность смены, ч	8
Плановый ремонт, станко-час	1464
Выходные и праздничные дни, дн.	28
Фактически отработанное время, станко-час	260000

Определить календарный, режимный, располагаемый фонды станочного времени и коэффициенты использования станочного времени за II квартал.

**Задача 4.**

Известны следующие данные по двум участкам цеха:

Участок	Трудоемкость изготовления одного изделия, чел.-ч		Количество изготовленной продукции, тыс. шт.	
	I квартал	II квартал	I квартал	II квартал
1	3,5	2,7	4	8
2	2,8	2,5	10	9

Определить:

- 1) индивидуальные индексы трудоемкости изделий;
- 2) удельный вес количества произведенной продукции на каждом участке в I и во II кварталах;
- 3) индексы средней по цеху трудоемкости: переменного, постоянного (фиксированного) состава и структурных сдвигов.

Показать взаимосвязь между вычисленными индексами. Сделать выводы.

**Задача 5.**

Имеются данные по предприятию за два периода.

Показатель	Величина показателя, тыс. р.	
	Базисный период	Отчетный период
Выпуск товаров и услуг в действующих ценах (без внутрипроизводственного оборота)	562	526
Изменение остатков полуфабрикатов	-17	+23
Изменение остатков незавершенного производства	-59	+111
Изменение остатков готовых изделий на складе	-170	-414
Изменение остатков средств в расчетах за отгруженную	+8	+99

и неоплаченную продукцию		
--------------------------	--	--

Определить изменение стоимости оплаченной продукции в отчетном периоде по сравнению с базисным (в абсолютном и относительном выражении): общее и под влиянием отдельных факторов.

**Задача 6.**

Имеются следующие данные на предприятии о выпуске и себестоимости продукции.

Выпуск продукции, тыс. шт.			Себестоимость единицы продукции, р.		
За предыдущий год	По плану на отчетный год	Фактически за отчетный год	За предыдущий год	По плану на отчетный год	Фактически за отчетный год
234	240	247	65	62	60

Определить:

- 1) изменение себестоимости единицы изделия ( %):
  - а) по плановым расчетам;
  - б) фактическое;
- 2) отклонение фактической себестоимости единицы продукции от плановой себестоимости ( %);
- 3) экономию (перерасход) от изменения себестоимости единицы продукции в отчетном году по сравнению с предыдущим годом:
  - а) по плановым расчетам;
  - б) фактическую;
- 4) изменение общей суммы затрат на производство продукции в отчетном году по сравнению с предыдущим годом:
  - а) вследствие изменения себестоимости единицы продукции;
  - б) вследствие изменения объема произведенной продукции.

Учебными материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся, являются следующие учебные пособия по дисциплине, отраженные в табл. 7 данной РПД.:

1. Статистика: Статистика национального богатства: Учебное пособие/ Н. А.Богородская; С.-Петербург. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения. - СПб.: РИО ГУАП, 1999. - 83 с.
2. Статистика: Статистика труда: Учебное пособие/ Н. А.Богородская; С.-Петербург. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения. - СПб.: РИО ГУАП, 1999. - 111 с.
3. Статистика: Статистика результатов экономической деятельности: Учебное пособие/ Н. А.Богородская; С.-Петербург. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения. - СПб.: РИО ГУАП, 2001. - 113 с.

Социальная статистика: Учебное пособие/ Н. А. Богородская; С.-Петербург. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения. - СПб.: РИО ГУАП, 2005. - 101 с.

**Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине.

Она включает в себя зачет:

- зачет – это форма оценки знаний, полученных обучающимся в ходе изучения учебной дисциплины в целом или промежуточная (по окончании семестра) оценка знаний обучающимся по отдельным разделам дисциплины с аттестационной оценкой «зачтено» или «не зачтено».

Система оценок при проведении промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программы высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

**Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины**

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой
--	-----------------------------------	--------------------------------------	-----------------------

