

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»

Кафедра №92

«УТВЕРЖДАЮ»
Руководитель направления
доц., к.ю.н., доц.
(должность, уч. степень, звание)
Е.И. Сергеева
(подпись)
«27» июня 2019 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Банкротство юридических лиц»
(Название дисциплины)

Код направления	40.03.01
Наименование направления/специальности	Юриспруденция
Наименование направленности	Гражданское право
Форма обучения	очная

Санкт-Петербург 2019г.

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил(а)

д.ю.н. проф.

должность, уч. степень, звание

27.06.2019

подпись, дата

К.В.Привалов

инициалы, фамилия

Программа одобрена на заседании кафедры № 92

«27» июня 2019 г, протокол № 10

Заведующий кафедрой № 92

к.ю.н., доц.

должность, уч. степень, звание

27.06.2019

подпись, дата

А.А. Боер

инициалы, фамилия

Ответственный за ОП 40.03.01(02)

доц., к.ю.н.

должность, уч. степень, звание

27.06.2019

подпись, дата

А.Ю. Пиддубривная

инициалы, фамилия

Заместитель директора института (декана факультета) № 9 по методической работе

доц., к.ю.н., доц.

должность, уч. степень, звание

27.06.2019

подпись, дата

Е.И. Сергеева

инициалы, фамилия

Аннотация

Дисциплина «Банкротство юридических лиц» входит в вариативную часть образовательной программы подготовки обучающихся по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» направленность «Гражданское право». Дисциплина реализуется кафедрой №92.

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника

общекультурных компетенций:

ОК-2 «способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности»;

общепрофессиональных компетенций:

ОПК-1 «способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации»,

ОПК-3 «способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста»;

профессиональных компетенций:

ПК-4 «способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации»,

ПК-5 «способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности»,

ПК-6 «способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства». Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с понятиями банкротство юридических лиц, субъектов процесса банкротства, правовой характеристикой судопроизводства по делам о банкротстве и процедур банкротства юридических лиц, раскрывает проблемы правоприменения в сфере банкротства юридических лиц.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: *лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся*.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Язык обучения по дисциплине «русский».

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели преподавания дисциплины

Целью дисциплины «Банкротство юридических лиц» является приобретение студентами комплекса теоретических знаний и практических навыков в области правового регулирования банкротства юридических лиц и предполагает рассмотрение таких вопросов дисциплины как: понятия несостоятельности (банкротства) юридических лиц, фиктивного и преднамеренного банкротства, характеристику правового статуса субъектов банкротства юридических лиц (должников, кредиторов, арбитражных управляющих и др.), правовых положений о судопроизводстве по делам о банкротстве юридических лиц, оспариванию сделок должника в деле о банкротстве, правовой анализ процедур банкротства юридических лиц, уяснение содержания законов и нормативных актов в сфере банкротства юридических лиц, формирование навыков решения проблем, возникающих в связи осуществлением процедур банкротства, овладение навыками защиты законных прав и интересов кредиторов и должников – юридических лиц.

В области воспитания личности целью подготовки по данной дисциплине является формирование социально-личностных и общекультурных компетенций, например, таких качеств, как целеустремленность, организованность, ответственность

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ОК-2 «способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности»:

знать – основные понятия экономической науки, положения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также иных нормативных правовых актов, норм международного права по вопросам регулирования банкротства юридических лиц;

уметь - анализировать экономические процессы и явления, происходящие в обществе; использовать экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, самостоятельно осваивать прикладные экономические знания, необходимые для работы в регулировании банкротства юридических лиц;

владеть навыками - навыками целостного подхода к анализу проблем общества; навыками постановки экономических и управленческих целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных результатов.

ОПК-1 «способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации»:

знать – положения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, а также иных нормативных правовых актов, норм международного права по вопросам регулирования банкротства юридических лиц;

уметь - оперировать основными понятиями указанных нормативно-правовых актов;

владеть навыками - реализации различных правовых норм, направленных на регулирование банкротства юридических лиц.

ОПК-3 «способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста»:

знать – положения российского законодательства, регулирующего профессиональную деятельность юриста в сфере регулирования банкротства юридических лиц, нравственные основы законодательства о правоприменительной/ правоохранительной деятельности, основы профессиональной этики юриста.

уметь – анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, давать квалифицированные юридические заключения и консультации, владеть навыками - работы с правовыми актами, анализа правоприменительной и правоохранительной практики

ПК-4 «способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации»:

знать – положения законодательства о банкротстве юридических лиц;

уметь – оценивать степень несостоятельности юридических лиц в соответствии с требованиями закона;

владеть навыками – принятия юридически значимых решений по вопросам судопроизводства и процедур банкротства юридических лиц.

ПК-5 «способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности»:

знать - действующее законодательство, основные принципы действия нормативных и правовых актов, регулирующих банкротство юридических лиц;

уметь – правильно толковать нормативные правовые акты, регулирующих банкротство юридических лиц, применять их в своей профессиональной деятельности и доводить их требования до окружающих

владеть навыками – навыками практического применения норма права, методикой правильной разъяснительной деятельности по вопросам действующего законодательства регулирующего банкротство юридических лиц.

ПК-6 «способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства»:

знать - положения российского законодательства в области регулирования банкротства юридических лиц;

уметь - анализировать юридические факты, связанные с несостоятельностью в предпринимательской деятельности юридических лиц;

владеть навыками - осуществления консультаций при оценке юридических фактов, связанных с несостоятельностью в предпринимательской деятельности юридических лиц.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина базируется на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

- Гражданское право
- Предпринимательское право

Арбитражный процесс

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и используются при изучении других дисциплин:

– Актуальные проблемы гражданского права.

3. Объем дисциплины в ЗЕ/академ. час

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 1

Таблица 1 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№8
1	2	3
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/(час)	3/ 108	3/ 108
<i>Аудиторные занятия, всего час., в том числе</i>	40	40
лекции (Л), (час)	20	20
Практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	20	20
лабораторные работы (ЛР), (час)		
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)		
Экзамен, (час)	45	45
<i>Самостоятельная работа, всего (час)</i>	23	23
Вид промежуточного контроля: зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.)	Экз.	Экз.

4. Содержание дисциплины по разделам и видам занятий

Разделы и темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 2.

Таблица 2. – Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 8					
Раздел 1. Правовые основы банкротства юридических лиц	4	4			4
Тема 1.1. Общая правовая характеристика несостоятельности (банкротства) юридических лиц					
Тема 1.2. Субъекты процесса банкротства юридических лиц	4	4			4

Раздел 2. Основы судопроизводства по делам о банкротстве юридических лиц					
Тема 2.1. Общая характеристика судопроизводства по делам о банкротстве юридических лиц	4	4			4
Тема 2.2. Оспаривание сделок должника в деле о банкротстве юридических лиц	4	4			4
Раздел 3. Правовая характеристика процедур банкротства юридических лиц					
Тема 3.1. Процедуры по наблюдению и финансовому оздоровлению несостоятельности юридических лиц	2	2			4
Тема 3.2. Конкурсное производство как процедура банкротства юридических лиц	2	2			3
Итого в семестре:	20	20			23
Итого:	20	20	0	0	23

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 3.

Таблица 3 - Содержание разделов и тем лекционных занятий

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
Раздел 1	Правовые основы банкротства юридических лиц Тема 1.1. Общая правовая характеристика несостоятельности (банкротства) юридических лиц Несостоятельность (банкротство) ЮЛ: понятие, причины и необходимость правового регулирования. Экономическое значение банкротства юридического лица. Признаки банкротства ЮЛ: сущностные и внешние. Нормативные правила определения состава и размера денежных обязательств и обязательных платежей. Правомочия должника, конкурсного кредитора, уполномоченных органов при обращении в арбитражный суд о банкротстве ЮЛ. Проблемы эффективности Закона о банкротстве, связанные с легальными правилами обращения заявителей о банкротстве ЮЛ в арбитражный суд. Фиктивное и преднамеренное банкротство ЮЛ: гражданско-правовая, административно-правовая и уголовно-правовая трактовки. Соотношения гражданского, административного и уголовного судопроизводства по делам о фиктивном и преднамеренном банкротстве ЮЛ. Тема 1.2. Субъекты процесса банкротства юридических лиц Должники - ЮЛ: понятие и правовой статус. Кредиторы: понятие, классификации, правовой статус. Правовой статус собрания кредиторов. Арбитражные управляющие: понятие и требования к ним. Права, обязанности и ответственность арбитражного управляющего в деле о банкротстве. Порядок утверждения арбитражного управляющего. Саморегулируемые организации арбитражных управляющих: понятие и правовой статус. Органы государственной власти в процессе банкротства: виды и их

	компетенции.
Раздел 2	Основы судопроизводства по делам о банкротстве юридических лиц Тема 2.1. Общая характеристика судопроизводства по делам о банкротстве юридических лиц Судопроизводство по делам о банкротстве юридических лиц: юридическая природа, подведомственность и подсудность, основные стадии. Возбуждение арбитражного судопроизводства по делам о банкротстве юридических лиц. Подготовка дела о банкротстве юридических лиц к судебному разбирательству. Судебное разбирательство дел о банкротстве юридических лиц. Пересмотр судебных актов по делам о банкротстве юридических лиц: в апелляционной инстанции, в кассационной инстанции, в надзорной инстанции, по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.
Раздел 3	Тема 2.2. Оспаривание сделок должника в деле о банкротстве юридических лиц Особенности оснований недействительности сделок должника ЮЛ. Подозрительная сделка. Сделка, совершенная должником в целях причинения вреда имуществу и правам кредиторов. Сделка должника, влекущая за собой оказание предпочтения одному из кредиторов перед другими кредиторами. Особенности рассмотрения заявления об оспаривании сделки должника юридического лица. Лица, правомочные на обращение в арбитражный суд с заявлением об оспаривании сделок должника. Процессуальные особенности ведения дел по заявлениям об оспаривании сделок должника. Правовая характеристика процедур банкротства юридических лиц Тема 3.1 Процедура по наблюдению и финансовому оздоровлению несостоятельности юридических лиц Общая характеристика процедур, применяемых в деле о банкротстве юридических лиц. Предупреждение банкротства юридических лиц. Наблюдение как процедура банкротства. Понятие, порядок и последствия ее введения, реализация процедуры наблюдения. Финансовое оздоровление как процедура банкротства. Понятие, порядок и последствия ее введения, реализация процедуры финансового оздоровления. Внешнее управление как процедура банкротства. Понятие, порядок и последствия ее введения, реализация процедуры внешнего управления. Мировое соглашение как процедура банкротства. Понятие, порядок и последствия ее введения. Исполнение мирового соглашения. Тема 3.2. Конкурсное производство как процедура банкротства юридических лиц Понятие конкурсного производства, порядок и последствия ее введения. Формирование конкурсной массы. Порядок удовлетворения требований кредиторов.

4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 4.
Таблица 4 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 8				
1	Общая правовая характеристика несостоятельности (банкротства) юридических лиц	1. Комментированное толкование ГК РФ ст. 65, КоАП РФ ст. 14.12, УК РФ ст. 196,197, ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» ст. 1-10. 2. Устный опрос	4	1
2	Субъекты процесса банкротства юридических лиц	1. Комментированное толкование ГК РФ ст. 65, ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» ст. 2, 4, 12, 15, 20, 20.3, 20.4, 21, 21.1, 22, 24.1, 25.1, 29, 45. 2. Решение задачи по теме.	4	1
3	Общая характеристика судопроизводства по делам о банкротстве юридических лиц	1. Комментированное толкование ГК РФ ст. 54, АПК РФ Гл. 4, 8, 14, 19, 34, 35, 36.1, 37., ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» Гл. 2, 3. 2. Подготовка заявления должника юридического лица в АС о признании несостоятельным (банкротом).	4	2
4	Оспаривание сделок должника в деле о банкротстве юридических лиц	1. Комментированное толкование ГК РФ § 2, гл. 9, ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» гл. III.1. 2. Устный опрос.	4	2
5	Процедуры по наблюдению и финансовому оздоровлению несостоятельности юридических лиц	1. Комментированное толкование ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» гл. II, IV, V, VI, VIII. 2. Решение задачи по теме.	2	3
6	Конкурсное производство как процедура банкротства юридических лиц	1. Комментированное толкование ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» гл. VII/ 2. Контрольная работа (письменный опрос) по тт. 3.1-3.2.	2	3
Всего:			20	

4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено			

4.5. Курсовое проектирование (работа)

Учебным планом не предусмотрено

4.6. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 8, час
1	2	3
Самостоятельная работа, всего	23	23
изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	12	12
Подготовка к текущему контролю (ТК)	11	11

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 8-10.

6. Перечень основной и дополнительной литературы

6.1. Основная литература

Перечень основной литературы приведен в таблице 7.

Таблица 7 – Перечень основной литературы

	Библиографическая ссылка / URL адрес	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
	Несостоятельность (банкротство) В 2х Т Издательство: Статут Год издания: 2019 Кол-во страниц: 848 Вид издания: Учебное пособие Уровень образования: ВО - Бакалавриат Авторы: Афанасьева Екатерина Геннадьевна и колл. https://znanium.com/catalog/document?id=352745 Расолова, Т. М. Гражданское право [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся специальности 030501 «Юриспруденция» / Т. М. Расолова. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 847 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=390903	

6.2. Дополнительная литература

Перечень дополнительной литературы приведен в таблице 8.

Таблица 8 – Перечень дополнительной литературы

Библиографическая ссылка/ URL адрес	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
Банкротство в практике Верховного Суда Российской Федерации и Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации: энциклопедия правовых позиций за 2014-2018 Издательство: Статут Год издания: 2019 Кол-во страниц: 447 Вид издания: Справочная литература Уровень образования: ВО - Магистратура Авторы: Суворов Евгений Дмитриевич https://znanium.com/catalog/document?id=346733	
Юридические лица в российском гражданском праве Издательство: Инфра-М Год издания: 2016, Кол-во страниц: 384 Вид издания: Монография Уровень образования: ДПО - повышение квалификации Авторы: Табов Андрей Владимирович, Гутников О. В., Доронина Н. Г., Синицын Сергей Андреевич https://znanium.com/catalog/document?id=144092	
Предпринимательское право. Издательство: ФОРУМ Год издания: 2019, Кол-во страниц: 351 Вид издания: Учебник Уровень образования: ВО - Бакалавриат Авторы: Демичев Алексей Андреевич, https://znanium.com/catalog/document?id=354632	
Предпринимательское право России: итоги, тенденции и пути развития. Издательство: Юстицинформ Год издания: 2019 Кол-во страниц: 664 Вид издания: Монография Авторы: Губин Евгений Парфирович, https://znanium.com/catalog/document?id=352566	

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины

URL адрес	Наименование
http://min.gov.ru/	Сайт Министерства образования и науки РФ
www.edu.ru	Российский образовательный портал
http://www.garant.ru/	Информационно-правовая система «Гарант»
http://www.consultant.ru/	Информационно-правовая система «Консультант Плюс»
http://www.rg.ru/	Сайт Российской газеты
http://www.srb.arbitr.ru/	Сайт Арбитражного Суда Санкт-Петербурга и Ленинградской области
http://supcourt.ru/	Сайт Верховного Суда РФ

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

8.1. Перечень программного обеспечения

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10 – Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1	Операционная система : Microsoft Windows Professional 8 Russian Номер лицензии 62047569 бессрочно
2	Офис: Microsoft Office Plus 2013 Russian Номер лицензии 61351237 бессрочно

8.2. Перечень информационно-справочных систем

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11 – Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
1	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2	ЭБС ZNANUM
3	ЭБС издательства ЛАНЬ
4	Информационно-правовой портал «ГАРАНТ»
5	Автоматизированная информационная система «АИСТ-М»
6	Справочно-правовая система «Кодекс»

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Состав материально-технической базы представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).	32-13
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации	32-04
3	Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации	Читальный зал библиотеки; 21-17-кабинет курсового и дипломного проектирования
4	Учебная аудитория для проведения промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации	32-15

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

10.1. Состав фонда оценочных средств приведен в таблице 13

Таблица 13 - Состав фонда оценочных средств для промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Примерный перечень оценочных средств
Экзамен	Список вопросов к экзамену; задания

10.2. Перечень компетенций, относящихся к дисциплине, и этапы их формирования в процессе освоения образовательной программы приведены в таблице 14.

Таблица 14 – Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер семестра	Этапы формирования компетенций по дисциплинам/практикам в процессе освоения ОП
ОК-2 «способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности»	
2	Экономика
2	История государства и права зарубежных стран
5	Предпринимательское право
6	Коммерческое право
6	Обычное право
7	Правовое регулирование рынка ценных бумаг
8	Банкротство юридических лиц
8	Международное экологическое право
ОПК-1 «способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации»	
2	Конституционное право
3	Экологическое право
3	Уголовное право
3	Трудовое право
3	Гражданское право
4	Гражданское право
4	Уголовное право
4	Семейное право
4	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
5	Предпринимательское право
5	Финансовое право
5	Налоговое право
5	Информационное право
6	Конституционное (уставное) право субъектов РФ

6	Право социального обеспечения
6	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
6	Международное право
6	Коммерческое право
7	Муниципальное право России
7	Защита конституционных прав и свобод личности
7	Нотариат и адвокатура
7	Международное космическое право
7	Право муниципальной собственности

7	Защита прав потребителей
7	Воздушное право
7	Международное морское право
7	Гражданский процесс зарубежных стран
8	Правозащитная деятельность и права человека
8	Судебная практика по гражданским делам
8	Исполнительное производство
8	Актуальные проблемы международного частного права
8	Банкротство юридических лиц
8	Актуальные проблемы гражданского права
8	Международное экологическое право
8	Производственная преддипломная практика

ОПК-3 «способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста»

1	Введение в направление
2	Конституционное право
4	Семейное право
4	Уголовный процесс
5	Налоговое право
7	Международное морское право
7	Служебное право
7	Международное частное право
8	Банкротство юридических лиц
8	Исполнительное производство
8	Правозащитная деятельность и права человека

ПК-4 «способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации»

3	Уголовное право
3	Административное право
3	Экологическое право
3	Трудовое право
4	Уголовный процесс
4	Уголовное право
4	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

5	Земельное право
5	Гражданский процесс
6	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
6	Коммерческое право
6	Арбитражный процесс
7	Жилищное право
7	Нотариат и адвокатура
7	Защита конституционных прав и свобод личности
7	Служебное право
7	Защита прав потребителей
7	Воздушное право
7	Международное космическое право
7	Гражданский процесс зарубежных стран
8	Банкротство юридических лиц
8	Исполнительное производство
8	Производственная преддипломная практика
ПК-5 «способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности»	
3	Гражданское право
3	Трудовое право
4	Гражданское право
4	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
4	Семейное право
5	Информационное право
5	Финансовое право
5	Земельное право
5	Гражданский процесс
6	История, теория и практика прав человека
6	Право социального обеспечения
6	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
6	Конституционное (уставное) право субъектов РФ
6	Арбитражный процесс
7	Жилищное право
7	Право муниципальной собственности
7	Международное космическое право
7	Муниципальное право России
7	Служебное право
7	Международное частное право
7	Воздушное право
7	Нотариат и адвокатура
7	Гражданский процесс зарубежных стран

8	Судебная практика по гражданским делам
8	Банкротство юридических лиц
8	Международное экологическое право
8	Актуальные проблемы международного частного права
8	Исполнительное производство
8	Производственная преддипломная практика
ПК-6 «способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства»	

3	Трудовое право
3	Административное право
4	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
5	Финансовое право
6	Международное право
6	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
6	Конституционное (уставное) право субъектов РФ
6	Право социального обеспечения
7	Международное частное право
7	Муниципальное право России
7	Право муниципальной собственности
7	Международное космическое право
7	Воздушное право
7	Международное морское право
7	Криминология
8	Правозащитная деятельность и права человека
8	Актуальные проблемы международного частного права
8	Международное экологическое право
8	Актуальные проблемы гражданского права
8	Банкротство юридических лиц
8	Производственная преддипломная практика

10.3. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) у обучающихся компетенций применяется шкала модульно–рейтинговой системы университета. В таблице 15 представлена 100–балльная и 4–балльная шкалы для оценки сформированности компетенций.

Таблица 15 – Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции		Характеристика сформированных компетенций
100-балльная шкала	4-балльная шкала	

$85 \leq K \leq 100$	«отлично» «зачтено»	- обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения; - свободно владеет системой специализированных понятий.
$70 \leq K \leq 84$	«хорошо» «зачтено»	- обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; - не допускает существенных неточностей; - увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления;
		- аргументирует научные положения; - делает выводы и обобщения; - владеет системой специализированных понятий.
		- обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности; - испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; - слабо аргументирует научные положения; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - частично владеет системой специализированных понятий.
$55 \leq K \leq 69$	«удовлетворительно» «зачтено»	- обучающийся не усвоил значительной части программного материала; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; - испытывает трудности в практическом применении знаний; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует выводов и обобщений.
$K \leq 54$	«неудовлетворительно» «не зачтено»	- обучающийся не усвоил значительной части программного материала; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; - испытывает трудности в практическом применении знаний; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует выводов и обобщений.

10.4. Типовые контрольные задания или иные материалы:

1. Вопросы (задачи) для экзамена (таблица 16)

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для экзамена

Перечень вопросов (задач) для экзамена	
1.	Несостоятельность (банкротство) ЮЛ: понятие, причины и необходимость правового регулирования.
2.	Признаки банкротства ЮЛ: существенные и внешние.
3.	Нормативные правила определения состава и размера денежных обязательств иобязательных платежей.
4.	Правомочия должника, конкурсного кредитора, уполномоченных органов при обращении в арбитражный суд о банкротстве ЮЛ.
5.	Проблемы эффективности Закона о банкротстве, связанные с легальными правилами обращения заявителей о банкротстве ЮЛ в арбитражный суд.
6.	Фиктивное и преднамеренное банкротство ЮЛ: гражданско-правовая, административно-правовая и уголовно-правовая трактовки.
7.	Соотношения гражданского, административного и уголовного судопроизводства по делам о фиктивном и преднамеренном банкротстве ЮЛ.
8.	Должники - ЮЛ: понятие и правовой статус.
9.	Кредиторы: понятие, классификации, правовой статус.

10.	Правовой статус собрания кредиторов.
11.	Арбитражные управляющие: понятие и требования к ним.
12.	Права, обязанности и ответственность арбитражного управляющего в деле о банкротстве.
13.	Порядок утверждения арбитражного управляющего.
14.	Саморегулируемые организации арбитражных управляющих: понятие и правовой статус.
15.	Органы государственной власти в процессе банкротства: виды и их компетенции.
16.	Предупреждение банкротства юридических лиц.
17.	Судопроизводство по делам о банкротстве юридических лиц: юридическая природа, подведомственность и подсудность, основные стадии.
18.	Возбуждение арбитражного судопроизводства по делам о банкротстве юридических лиц.
19.	Подготовка дела о банкротстве юридических лиц к судебному разбирательству.
20.	Судебное разбирательство дел о банкротстве юридических лиц.
21.	Пересмотр судебных актов по делам о банкротстве юридических лиц
22.	Пересмотр судебных актов по делам о банкротстве юридических лиц в кассационной инстанции.
23.	Пересмотр судебных актов по делам о банкротстве юридических лиц в надзорной инстанции.
24.	Пересмотр судебных актов по делам о банкротстве юридических лиц по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.
25.	Особенности оснований недействительности сделок должника ЮЛ.
26.	Особенности рассмотрения заявления об оспаривании сделки должника ЮЛ.
27.	Наблюдение: понятие, сроки, правовые последствия.
28.	Реализация процедуры наблюдения: правовая характеристика.
29.	Финансовое оздоровление: понятие, сроки, правовые последствия.
30.	Реализация процедуры финансового оздоровления: правовая характеристика.
31.	Внешнее управление: понятие, сроки, правовые последствия.
32.	Реализация процедуры внешнего управления: правовая характеристика.
33.	Мировое соглашение: понятие, порядок и последствия его заключения.
34.	Конкурсное производство: понятие, сроки, правовые последствия.
35.	Формирование конкурсной массы.
36.	Порядок удовлетворения требований кредиторов в конкурсном производстве.
37.	Основные понятия экономической науки, положения Конституции Российской Федерации, федеральных конституционных законов и федеральных законов, норм международного права по вопросам регулирования банкротства юридических лиц
38.	Осуществление консультаций при оценке юридических фактов, связанных с несостоятельностью в предпринимательской деятельности юридических лиц.
39.	Анализ экономических процессов и явлений, происходящих в обществе; использование экономических знаний для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, необходимых для работы в регулировании банкротства юридических лиц.

2. Вопросы (задачи) для зачета / дифференцированного зачета (таблица 17)	
Таблица 17 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета	
№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифференцированного зачета
	Учебным планом не предусмотрено

3. Темы и задание для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта (таблица 18)

Таблица 18 – Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта

№ п/п	Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта
	Учебным планом не предусмотрено

4. Вопросы для проведения промежуточной аттестации при тестировании (таблица 19)

Таблица 19 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов
	Не предусмотрено

5. Контрольные и практические задачи / задания по дисциплине (таблица 20)

Таблица 20 – Примерный перечень контрольных и практических задач / заданий

Примерный перечень контрольных и практических задач / заданий	
Индивидуальные задания:	
Подготовьте письменные ответы на следующие вопросы:	
1) Традиционно в праве термином «должник» обозначается сторона во всяком обязательстве, которая должна совершить определенные действия по требованию кредитора, как-то: передать товар, выполнить работу, оказать услуги, уплатить деньги и т.д. (ст.307 ГК РФ). Понятие «должник», употребляемое в ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)», существенно отличается от традиционно принятого. В чем заключаются эти отличия? 2) Правом на подачу заявления в арбитражный суд о признании должника банкротом обладают лица, признаваемые в соответствии с ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» конкурсными кредиторами. В отличие от иных кредиторов, конкурсные кредиторы наделены большим объемом полномочий. В чем заключаются различия в статусе конкурсного кредитора и кредитора, как стороны обязательства? 3) ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» закрепляет за должником не только право, но и обязанность по подаче заявления в арбитражный суд о признании его несостоятельным (банкротом). При каких условиях должник может реализовать свое право на обращение в арбитражный суд и когда у него возникает такая обязанность?	
Индивидуальные задания:	
1) Заполните таблицу. Сравнительная характеристика процедур банкротства Цель процедуры Арбитражный управляющий Срок процедуры Особенности процедуры 2) Определением от 22 июля 2004 г. арбитражный суд обязал включить в реестр требований кредиторов третьей очереди должника требования ОАО «Волга» о 28 взыскании задолженности по договорам поставки, переработки и хранения нефтепродуктов. Какой срок установлен для предъявления требований кредиторов к ликвидируемому должнику? Может ли быть восстановлен пропущенный срок после закрытия реестра требований кредиторов? Дайте правовую оценку определения суда.	

Индивидуальные задания и практические задачи:

1) Расплатившись с долгами должника – индивидуального предпринимателя, финансовый управляющий прежде всего внес деньги в бюджет, затем раздал зарплату работникам, а остаток средств поделил между оставшимися кредиторами. В каком порядке происходят расчеты с кредиторами согласно ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)»? Мозговой штурм по решению проблем, связанных со спором о целесообразности введения процедуры финансового оздоровления. Особенности проведения занятий. Учебная группа делится на две подгруппы, одна из них является генератором идей, вторая проводит анализ и оценивает

возможности реализации сформулированных предложений. Мозговой штурм осуществляется в два этапа: генерация идей, затем их оценка. Для поддержания динамизма работа в режиме мозгового штурма продолжается не более 20 минут. Ведущий (модератор - преподаватель) руководит процессом, оказывает идейное и эмоциональное содействие в поиске вариантов решения проблем и их анализе. Окончательным результатом должно стать творческое решение проблем в ходе коллективной работы всех членов группы.

Индивидуальные задания и практические задачи:

1.) В отношении акционерного общества было введено внешнее управление. На 29 период проведения этой процедуры был введен мораторий. Один из кредиторов должника, имеющий не исполненные на день возбуждения производства по делу о банкротстве исполнительные листы, обратился в арбитражный суд с заявлением о нераспространении на него действия моратория. Арбитражный суд отказал в удовлетворении этого ходатай 30 несостоятельным (банкротом), в отношении него открыто конкурсное производство.

2.) Позже срок конкурсного производства был продлен еще на семь месяцев. Впоследствии в кассационной жалобе конкурсный управляющий ООО «Спартак» просил отменить судебные акты в части продления срока конкурсного производства, поскольку считал их необоснованными. Каковы основания для продления срока конкурсного производства? На какой срок данная процедура может быть продлена?

3) Решением арбитражного суда от 5 февраля 2004 г. в отношении ООО «БСК», являющегося ликвидирруемым должником, открыто конкурсное производство и назначен конкурсный управляющий. Объявление о банкротстве ликвидирруемого должника было опубликовано 14 апреля 2004 г.

В июне 2004 г. ОАО «Волга» обратилось с заявлением о включении в реестр кредиторов ООО «БСК» суммы задолженности, возникшей по договорам поставки, переработки и хранения нефтепродуктов, суммы в возмещение транспортных расходов, а также об оплате услуги по хранению нефтепродуктов и возмещении убытков за невыполнение заявок на перевозку грузов на основании ст. 16, 100, 142 Федерального закона «О несостоятельности (банкротстве)». Гражданка Сергеева обратилась с требованием о возмещении вреда, причиненного ей в результате дорожно-транспортного происшествия в декабре 2003 г., виновником которого в апреле 2004 г. признан Николаев. Из письма следовало, что Сергеевой было известно о банкротстве Николаева, но причин, по которым она не обращалась со своими требованиями в период проведения процедур банкротства, в письме не указывалось. Николаев отказался удовлетворить заявленные требования, полагая, что признание банкротом означает погашение всех долговых обязательств, не исполненных в связи с недостаточностью имущества. Соответствует ли законодательству о банкротстве позиция Николаева?

4) Кредитор обратился в арбитражный суд с жалобой на действия конкурсного управляющего, который отказался признать требования кредитора к должнику, находящемуся в процессе банкротства, на том основании, что они заявлены по-сле закрытия реестра требований кредиторов.

Обоснованна ли жалоба кредитора? В каком порядке должны удовлетворяться требования кредитора в приведенном случае?

Индивидуальные задания и практические задачи:

1) Определением арбитражного суда утверждено мировое соглашение в деле о банкротстве. В мировом соглашении указано, что его действие распространяется 31 на все обязательства должника перед кредиторами, возникшие до даты введения в отношении должника процедуры банкротства - конкурсного производства. Кредитор, не обращавшийся с требованием о включении его в реестр

требований кредиторов, обжаловал определение об утверждении мирового соглашения в суд кассационной инстанции, полагая, что мировое соглашение нарушает его права и законные интересы, поскольку он не принимал участия в его заключении. Является ли данный кредитор, участвующим в деле о банкротстве должника? Есть ли у суда кассационной инстанции основания для отмены определения суда первой инстанции и отказа в утверждении мирового соглашения?

2) Определением арбитражного суда утверждено мировое соглашение в деле о банкротстве. К мировому соглашению прилагался реестр кредиторов должника, с указанием сумм задолженности перед каждым кредитором. За мировое соглашение проголосовали 8 кредиторов из 9. Доля 8 проголосовавших составила 87% от общих требований к должнику. После прекращения производства по делу о банкротстве в связи с утверждением мирового соглашения по данному делу, было пересмотрено по вновь открывшимся обстоятельствам решение суда по другому делу, которым была взыскана задолженность должника перед одним из кредиторов. По итогам пересмотра кредитор в иске было отказано. Требования данного кредитора, на момент утверждения мирового соглашения определением арбитражного суда, составляли 9% от общих требований к должнику. Кредитор, голосовавший против утверждения мирового соглашения, обратился с кассационной жалобой на определение об утверждении мирового соглашения, полагая следующее. Поскольку выяснилось, что один из кредиторов не имел требований к должнику, но голосовал на собрании кредиторов за утверждение мирового соглашения, решение собрания кредиторов нельзя признать легитимным. Какие условия необходимы для заключения мирового соглашения? Какое решение должен принять суд кассационной инстанции? Какое решение должен принять суд кассационной инстанции?

Индивидуальные задания и практические задачи:

1) Составьте сравнительную таблицу изменений в ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)», связанных с возможностью признания граждан, не осуществляющих предпринимательскую деятельность банкротами. 32

2) Сравните реабилитационные процедуры банкротства в отношении юридических лиц и процедуру реструктуризации долгов гражданина, процедуры конкурсного производства и реализации имущества организаций.

Индивидуальные задания и практические задачи:

1) Председатель ликвидационной комиссии общества с ограниченной ответственностью «Фазтон» обратился в арбитражный суд с заявлением о признании ООО «Фазтон» несостоятельным (банкротом) как ликвидируемого должника. Определением арбитражного суда от 22.05.03 заявление оставлено без движения. Должнику предложено представить доказательства того, что процедура банкротства обеспечены финансированием, а также документы, свидетельствующие о соблюдении порядка ликвидации юридических лиц, установленного ст. 62 и 63 Гражданского кодекса РФ.

Определением суда от 23.06.03 заявление о признании ООО «Фазтон» несостоятельным (банкротом) возвращено заявителю, поскольку истребованные документы не были представлены. Правомерны ли определения суда? Дайте юридическую оценку.

10.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и / или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в Положениях «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программам высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Целью дисциплины «Банкротство юридических лиц» является приобретение студентами комплекса теоретических знаний и практических навыков в области правового регулирования банкротства юридических лиц и предполагает рассмотрение таких вопросов дисциплины как: понятия несостоятельности (банкротства) юридических лиц, фиктивного и преднамеренного банкротства, характеристику правового статуса субъектов банкротства юридических лиц (должников, кредиторов, арбитражных управляющих и др.), правовых положений о судопроизводстве по делам о банкротстве юридических лиц, оспариванию сделок должника в деле о банкротстве, правовой анализ процедур банкротства юридических лиц, уяснение содержания законов и нормативных актов в сфере банкротства юридических лиц, формирование навыков решения проблем, возникающих в связи осуществлением процедур банкротства, овладение навыками защиты законных прав и интересов кредиторов и должников – юридических лиц.

Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении обучающимся лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально–деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;

- научиться методически обрабатывать материал (выделить главные мысли и положения, прийти к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

Проведение лекций по дисциплине предполагает работу в интерактивной форме. Проблемная лекция (лекция-дискуссия): создание проблемной ситуации через постановку учебных проблем, выдвижение гипотез по их решению, проверка гипотез, подбор фактов для их подтверждения, формулировка выводов совместно со студентами, вопросы и задания для обратной связи. Лекция с разбором конкретных ситуаций: постановка проблемной ситуации

через условие задачи выдвижение гипотез по их решению, проверка гипотез, подбор фактов для их подтверждения, формулировка выводов совместно со студентами, вопросы и задания для обратной связи. Например, в лекции по теме 1.1 совместно со студентами организуется дискуссия по проблеме соотношения гражданского, административного и уголовного судопроизводства по делам о фиктивном и преднамеренном банкротстве.

Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающемуся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимся практических занятий:

- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;
- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;
- овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;
- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;
- обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

Функции практических занятий:

- познавательная;
- развивающая;
- воспитательная.

По характеру выполняемых обучающимся заданий по практическим занятиям подразделяются на:

- ознакомительные, проводимые с целью закрепления и конкретизации изученного теоретического материала;
- аналитические, ставящие своей целью получение новой информации на основе формализованных методов;
- творческие, связанные с получением новой информации путем самостоятельно выбранных подходов к решению задач.

Формы организации практических занятий определяются в соответствии со специфическими особенностями учебной дисциплины и целями обучения. Они могут проводиться:

в интерактивной форме: при реализации интерактивной формы практического занятия используются методы: анализа конкретных ситуаций, то есть техника обучения, использующая описание реальных ситуаций и решения ситуационных задач: стандартных (часто повторяющаяся ситуация при одних и тех же обстоятельствах, имеющая одни и те же источники, она может иметь как положительный, так и отрицательный характер), критических (нетипичная ситуация, разрушающая первоначальные расчеты и планы, требующая радикального вмешательства), экстрамальных (уникальная ситуация, не

имеющая в прошлом аналогов, приводящая к негативным изменениям, полевые); деловая игра (имитируются реальные условия, отрабатываются конкретные специфические операции, моделируется соответствующий рабочий процесс); проведение обсуждений новых публикаций (журнальных статей, материалов из Интернет) по теме занятия.

– в не интерактивной форме (выполнение упражнений, решение типовых задач, решение ситуационных задач и другое).

Методика проведения практического занятия может быть различной, при этом важно достижение общей цели дисциплины.

Требования к проведению практических занятий

Тема доклада по теме 1.2:

- Место законодательства о несостоятельности (банкротстве) в системе российского права.

Пример задачи по теме 1.2:

Дано: Решением Арбитражного суда ПАО «Волга» признано банкротом. Конкурсным управляющим утвержден Иванов. В связи с временной нетрудоспособностью Иванов исполнять возложенные на него обязанности решил поручить Петрову, своему заместителю.

Определите:

Правомерна ли такая ситуация?

В ПЗ по теме 2.1:

- Тема доклада: Конкурсные и неконкурсные кредиторы в деле о банкротстве юридических лиц;

- подготовка заявления должника юридического лица в АС о признании несостоятельным (банкротом) осуществляется на основе следующего раздаточного материала:

В Арбитражный суд _____

Должник: _____
(наименование)

_____ (адрес)

ЗАЯВЛЕНИЕ ДОЛЖНИКА (ЮРИДИЧЕСКОГО ЛИЦА)

о признании несостоятельным (банкротом)

По состоянию на " ____ " _____ года сумма требований кредиторов по денежным обязательствам _____ (наименование организации, далее - "Должник"), которые не оспариваются Должником, составляет _____ рублей.

Сумма задолженности по возмещению вреда, причиненного жизни или здоровью граждан, оплате труда работников Должника и выплате им выходных пособий, сумма вознаграждения, причитающегося для выплаты вознаграждений по авторским договорам, по состоянию на " ____ " _____ г. составляет _____ рублей.

Задолженность по обязательным платежам на "____" _____ г. составляет _____ рублей.

Должник не имеет возможности удовлетворить требования кредиторов в полном объеме, поскольку _____.

Как нам известно, по состоянию на "____" _____ года судами общей юрисдикции, арбитражными судами, третейскими судами приняты к производству следующие иски/заявления к Должнику: _____.

Также находятся в производстве следующие исполнительные документы: _____.

В настоящее время у Должника имеется следующее имущество, в том числе денежные средства и дебиторская задолженность: _____.

У Должника открыты следующие счета:

- №. _____ в _____ банке, расположенном по адресу: _____;

- №. _____ в _____ банке, расположенном по адресу: _____;

- №. _____ в _____ банке, расположенном по адресу: _____.

Наименование и адрес саморегулируемой организации, из числа членов которой арбитражный суд утверждает временного управляющего, - _____.

Размер вознаграждения арбитражного управляющего: _____ рублей.

Так как по состоянию на "____" _____ года сумма задолженности Должника перед кредиторами составляет _____ (_____) рублей, что превышает _____ рублей, и срок, в течение которого не были исполнены требования _____, превышает 3 месяца с момента наступления даты их исполнения.

На основании изложенного, а также руководствуясь ст.ст. 3, 4, 6, 37, 38 ФЗ "О несостоятельности (банкротстве)" от 26.10.2002 г. №. 127 - ФЗ; ст.ст. 223-225 АПК РФ,

ПРОШУ:

признать _____ несостоятельным (банкротом).

(наименование организации)

Приложение:

1. Квитанции о направлении копии заявления кредиторам.
2. Копия свидетельства о регистрации и копии учредительных документов.
3. Копия решения о назначении руководителя или доверенность с правом подписания заявления (для представителя).
4. Документ об оплате госпошлины.
5. Копия документов, подтверждающих размер задолженности.

6. Список кредиторов и должников заявителя с расшифровкой кредиторской и дебиторской задолженностей и с указанием адресов кредиторов и должников.
7. Копия бухгалтерского баланса на последнюю отчетную дату или заменяющие его документы.
8. Решение собственника имущества должника - унитарного предприятия или учредителей (участников) Должника, а также иного уполномоченного органа Должника об обращении Должника в арбитражный суд с заявлением Должника при наличии такого решения.
9. Решение собственника имущества должника - унитарного предприятия или учредителей (участников) Должника, а также иного уполномоченного органа Должника об избрании (назначении) представителя учредителей (участников) Должника или представителя собственника имущества должника - унитарного предприятия.
10. Протокол собрания работников Должника, на котором избран представитель работников Должника для участия в арбитражном процессе по делу о банкротстве, если указанное собрание проведено до подачи заявления Должника.
11. Отчет о стоимости имущества Должника, подготовленный независимым оценщиком, при наличии такого отчета.

(Ф.И.О., должность)

" ____ г.

Примерный перечень вопросов для текущего контроля по тт. 3.1-3.2:

1. Дайте определение – наблюдение (процедура банкротства).
2. Дайте определение – внешнее управление (процедура банкротства).
3. Дайте определение – конкурсное производство (процедура банкротства).
4. Дайте определение – мировое соглашение (процедура банкротства).
5. Срок рассмотрения дела о банкротстве при процедуре наблюдения?
6. Срок рассмотрения дела о банкротстве при процедуре финансовое оздоровление?
7. Срок рассмотрения дела о банкротстве при процедуре внешнее управление?
8. Срок рассмотрения дела о банкротстве при процедуре конкурсное производство?
9. Срок закрытия реестра кредиторов в процедуре конкурсное производство?
10. Правовые последствия введения процедуры наблюдения?
11. Правовые последствия введения процедуры финансовое оздоровление?
12. Правовые последствия введения процедуры внешнее управление?
13. Правовые последствия введения процедуры конкурсное производство

Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Для обучающихся по заочной форме обучения, самостоятельная работа может включать в себя контрольную работу.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются:

- учебно-методический материал по дисциплине;
- методические указания по выполнению контрольных работ (для обучающихся по заочной форме обучения).

Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

- экзамен – форма оценки знаний, полученных обучающимися в процессе изучения всей дисциплины или ее части, навыков самостоятельной работы, способности применять их для решения практических задач. Экзамен, как правило, проводится в период экзаменационной сессии и завершается аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Система оценок при проведении промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программам высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой
03.09.20 Привалов К.В. 	Актуализация литературы: Юкша Я.А. Гражданское право Изд.: РИОР, 2020 https://znanium.com/catalog/document?id=348857	03.09.20 Протокол №1 	

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой
03.09.20 Привалов К.В. 	Цинделиани, И. А. Банкротство в практике Верховного Суда Российской Федерации : учебное пособие / И. А. Цинделиани, Н. Н. Кирьянова. — Москва : , 2018. — 960 с. — ISBN 978-5-392-28193-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/150856	03.09.20 Протокол №1	Боев А.А. 