

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»

Кафедра №93

«УТВЕРЖДАЮ»

Руководитель направления

доц., к.ю.н., доц.

(должность, уч. степень, звание)



Е.И. Сергеева

(подпись)

«27» июня 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Правоохранительные органы»

(Название дисциплины)

Код направления	40.03.01
Наименование направления	Юриспруденция
Наименование направленности	Гражданское право
Форма обучения	очная

Санкт-Петербург 2019 г.

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил(а)

доц., к.ю.н.

должность, уч. степень, звание



подпись, дата

27.06.2019

А. Л. Боев

инициалы, фамилия

Программа одобрена на заседании кафедры № 93

«27» июня 2019 г, протокол № 10

Заведующий кафедрой № 93

д.ю.н., проф.

должность, уч. степень, звание



подпись, дата

27.06.2019

Ф.Ю. Сафин

инициалы, фамилия

Ответственный за ОП 40.03.01(02)

доц., к.ю.н., доц.

должность, уч. степень, звание



подпись, дата

27.06.2019

А.Ю.Пиддубривная

инициалы, фамилия

Заместитель директора института (декана факультета) № 9 по методической работе

доц., к.ю.н., доц.

должность, уч. степень, звание



подпись, дата

27.06.2019

Е.И. Сергеева

инициалы, фамилия

Аннотация

Дисциплина «Правоохранительные органы» входит в вариативную часть образовательной программы подготовки обучающихся по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» направленность «Гражданское право». Дисциплина реализуется кафедрой №93.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ПК-3 «способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права»:

ПК-8 «готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства»:

ПК-9 «способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина»:

ПК-11 «способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению»:

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с организацией, функционированием и правовым статусом государственных органов, осуществляющих правоохранительную деятельность, а также правовым статусом должностных лиц правоохранительных органов.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: практические занятия, самостоятельная работа обучающегося.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Язык обучения по дисциплине «русский».

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели преподавания дисциплины

Целью дисциплины «Правоохранительные органы» является формирование у студентов научно-обоснованных представлений о современном состоянии, проблемах и перспективах функционирования системы правоохранительных органов России, особенностях их правового статуса, формирование у студентов способностей и владения навыками, необходимыми для решения профессиональных задач в сфере правоприменительной и правоохранительной деятельности.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ПК-3 «способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права»:

знать:

- круг проблем, связанных с правовыми аспектами организации и деятельности правоохранительных органов;
- существующие подходы к рассмотрению проблем, являющихся предметом изучения дисциплины;
- современное состояние научных проблем правового регулирования организации и деятельности правоохранительных органов и перспективы их решения;
- основные сферы применения получаемых знаний;
- объекты, предметы, задачи дисциплины «Правоохранительные органы» и ее место в системе юридических дисциплин;
- основные понятия, определения, термины, используемые в сфере организации и деятельности правоохранительных органов;

уметь:

- отделять проблемы правоохранительных органов от проблем смежных учебных дисциплин;
- описывать и характеризовать явления, связанные с деятельностью правоохранительных органов, на языке терминов, введенных и используемых в дисциплине;
- выдвигать научно обоснованные гипотезы о перспективах развития правового регулирования общественных отношений, складывающихся в сфере деятельности правоохранительных органов;

владеть навыками:

- применения нормативных правовых актов в организации и деятельности правоохранительных органов;
- правильного оценивания пробелов и недостатков правового регулирования в сфере предмета дисциплины и формулирования предложений и рекомендаций по его совершенствованию.

ПК-8 «готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства»:

знать:

- принципы и механизм правового регулирования организации и деятельности правоохранительных органов;
- положения нормативных правовых актов, регулирующих статус правоохранительных органов и их сотрудников;
- понятие, признаки и виды правоохранительной деятельности;
- понятие и систему правоохранительных органов;
- особенности правового регулирования статуса отдельных видов правоохранительных органов, их систему и структуру;
- права и обязанности сотрудников правоохранительных органов.

уметь:

- систематизировать и классифицировать общественные отношения, складывающиеся в сфере деятельности правоохранительных органов;
- анализировать и правильно толковать положения нормативных правовых актов, регулирующих правовой статус правоохранительных органов и их деятельность;

владеть навыками:

- выполнения должностных обязанностей в правоохранительных органах по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;
- решения практических задач, связанных с деятельностью правоохранительных органов;

ПК-9 «способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина»:

знать:

- перечень и содержание прав и свобод человека и гражданина;
- основные права и обязанности правоохранительных органов при осуществлении правоохранительной деятельности;
- механизмы обеспечения реализации и защиты прав граждан в их отношениях с правоохранительными органами;
- запреты и ограничения, связанные с действиями правоохранительных органов по выполнению возложенных на них задач;

уметь:

- пресекать нарушения прав и свобод человека и гражданина;
- правильно применять при осуществлении правоохранительной деятельности меры, ограничивающие права и свободы граждан.

владеть навыками:

- составления процессуальных документов в сфере защиты прав и свобод граждан;
- оказания юридической помощи гражданам в сфере защиты их прав и законных интересов.

ПК-11 «способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению»:

знать:

- функции конкретных правоохранительных органов по предупреждению правонарушений, выявлению и устранению причин и условий, способствующих их совершению;

- перечень структурных подразделений правоохранительных органов, осуществляющих предупреждение правонарушений, их цели и задачи;

- права и обязанности правоохранительных органов по предупреждению правонарушений, выявлению и устранению причин и условий, способствующих их совершению

уметь:

- определять причины и условия, способствующие совершению правонарушений;
- применять меры предупредительного характера при выполнении правоохранительных функций;

владеть навыками:

- предупреждения правонарушений правоохранительными органами;
- выявления и устранения правонарушений правоохранительными органами причин и условий, способствующих совершению правонарушений;

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина базируется на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

- Введение в направление;

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и используются при изучении других дисциплин:

- Конституционное право;
- Административное право;
- Криминалистика;
- Уголовный процесс.
- Правозащитная деятельность и права человека;
- Актуальные проблемы теории государства и права.

3. Объем дисциплины в ЗЕ/академ. час

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 1

Таблица 1 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№2
1	2	3
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/(час)	3/ 108	3/ 108
<i>Аудиторные занятия</i> , всего час., <i>В том числе</i>	51	51
лекции (Л), (час)	17	17
Практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	34	34

лабораторные работы (ЛР), (час)		
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)		
Экзамен, (час)		
Самостоятельная работа , всего	57	57
Вид промежуточного контроля: зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.)	Зачет	Зачет

4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий

Разделы и темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 2.

Таблица 2. – Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 2					
Раздел 1. Общая часть	6	12			17
Раздел 2. Судебная власть и прокуратура Российской Федерации	6	12			20
Раздел 3. Федеральные органы государственной власти, осуществляющие правоохранительную деятельность	5	10			20
Итого в семестре:	17	34			57
Итого:	17	34	0	0	57

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 3.

Таблица 3 - Содержание разделов и тем лекционных занятий

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
	Учебным планом не предусмотрено

4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 4.

Таблица 4 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 2				
1	Понятие и сущность правоохранительной деятельности и правоохранительных органов России	развернутая беседа на основе заранее сообщенного студентам плана практического занятия; устные доклады студентов с последующим обсуждением; групповые дискуссии	8	1
2	Судебная власть и правосудие	групповые дискуссии; устные доклады студентов с последующим обсуждением; разбор конкретных ситуаций	4	2
3	Судебная система Российской Федерации	разбор конкретных ситуаций; решение задач и упражнений; устные доклады студентов с последующим обсуждением;	4	2
4	Прокуратура Российской Федерации	разбор конкретных ситуаций; решение задач и упражнений; устные доклады студентов с последующим обсуждением;	4	2
5	Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность	разбор конкретных ситуаций; решение задач и упражнений; устные доклады студентов с последующим обсуждением;	4	3
6	Органы дознания и предварительного следствия	разбор конкретных ситуаций; решение задач и упражнений; устные доклады студентов с последующим обсуждением;	4	3
7	Органы безопасности	разбор конкретных ситуаций; решение задач и упражнений; устные доклады студентов с последующим обсуждением;	4	3
8	Иные правоохранительные органы	развернутая беседа на основе заранее сообщенного студентам плана практического занятия; устные доклады студентов с последующим обсуждением; групповые дискуссии	2	3
Всего:			34	

4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено			
Всего:			

4.5. Курсовое проектирование (работа)

Учебным планом не предусмотрено

4.6. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 2, час
1	2	3
Самостоятельная работа, всего	57	57
изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	37	37
Подготовка к текущему контролю (ТК)	20	20

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 8-10.

6. Перечень основной и дополнительной литературы

6.1. Основная литература

Перечень основной литературы приведен в таблице 7.

Таблица 7 – Перечень основной литературы

Шифр	Библиографическая ссылка / URL адрес	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
	Правоохранительные органы Российской Федерации: Учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Юриспруденция" / Под ред. Ендольцева А.В. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2015. - 351 с. ISBN 978-5-238-02390-8 http://znanium.com/bookread2.php?book=884453	
	Правоохранительные органы: Учебное пособие / Р.Г. Миронов. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 256 с.: ISBN 978-5-8199-0612-5 http://znanium.com/bookread2.php?book=480190	
	Правоохранительные органы: Учебник/Под ред. Р.В.Шагиевой - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 320 с.: ISBN 978-5-91768-	

	604-2 http://znanium.com/bookread2.php?book=503623	
	Правоохранительные органы: Учебник / В.С. Четвериков. - 3-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 378 с.: ISBN 978-5-369-01238-3 http://znanium.com/bookread2.php?book=338590	
	Романовский Г.Б., Романовская О.В. Правоохранительные органы: Учеб. пособие. — 3-е изд. — М.: РИОР: ИНФРА-М, 2017. — 298 с. 978-5-369-01632-9 http://znanium.com/bookread2.php?book=760163	

6.2. Дополнительная литература

Перечень дополнительной литературы приведен в таблице 8.

Таблица 8 – Перечень дополнительной литературы

Шифр	Библиографическая ссылка/ URL адрес	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
	Конституционное право России: Учебник / Черепанов В.А. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 368 с.: ISBN 978-5-91768-676-9 http://znanium.com/bookread2.php?book=526432	
	Алешкова, И.А. Конституционные основы судебной власти [Электронный ресурс] : Курс лекций для бакалавров / И.А. Алешкова, И.А. Дудко, Н.А. Марокко. - М.: РГУП, 2015. - 379 с. - ISBN 978-5-93916-467-2. http://znanium.com/bookread2.php?book=520367	
	Управление в следственных органах. Курс лекций: Учебное пособие для студентов вузов / Цветков Ю.А.; Под ред. Бастрыкина А.И. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 335 с.: 60х90 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-238-02787-6 http://znanium.com/bookread2.php?book=560545	
	Обеспечение прав и свобод человека правоохранительными органами Российской Федерации: Учебное пособие для студентов	

	вузов, обучающихся по специальности "Юриспруденция" / Румянцев Н.В., Кикоть В.Я., Берекашвили Л.Ш. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2015. - 319 с.: ISBN 978-5-238-01788-4 http://znanium.com/bookread2.php?book=881304	
	Правосудие в современном мире: Монография / Верховный Суд РФ; Под ред. Т.Я. Хабриева, В.М. Лебедев. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 720 с.: ISBN 978-5-91768-327-0 http://znanium.com/bookread2.php?book=421021	
	Модернизация судебной власти в контексте взаимодействия конституционного и международного права: Монография / Под ред. Л.А. Нудненко. — М.: ИНФРА-М, 2016. — 248 с. ISBN 978-5-16-011656-3 http://znanium.com/bookread2.php?book=538677	
	Прокуратура в системе национальной безопасности России: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности "Юриспруденция" / Капинус О.С., Кардашова И.Б., Рябцев В.П. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2015. - 487 с.: ISBN 978-5-238-02245-1 http://znanium.com/bookread2.php?book=882128	
	Правовое положение полиции МВД: Учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Юриспруденция" / Васильев Ф.П., Анохина С.Ю., Бережкова Н.Ф.; Под ред. Васильев Ф.П. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2015. - 815 с.: ISBN 978-5-238-02585-8 http://znanium.com/bookread2.php?book=891315	

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины

URL адрес	Наименование
http://pravo.gov.ru	Государственная система правовой информации. Официальный интернет-портал правовой информации
http://kremlin.ru/	Официальный сайт Президента России
http://government.ru/	Официальный сайт Правительства России

http://supcourt.ru/	Официальный сайт Верховного Суда Российской Федерации
http://www.ksrf.ru/	Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации
http://genproc.gov.ru/	Официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации
http://sledcom.ru/	Официальный сайт Следственного комитета
https://mvd.ru/	Официальный сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации
http://www.fsb.ru/	Официальный сайт Федеральной службы безопасности Российской Федерации
http://www.customs.ru/	Официальный сайт Федеральной таможенной службы России
http://fssprus.ru/	Официальный сайт Федеральной службы судебных приставов
http://fso.gov.ru/	Официальный сайт Федеральной службы охраны Российской Федерации
http://www.rg.ru/	интернет-портал "Российской газеты"
http://docs.pravo.ru/	Справочно-правовая система «Право.ru»

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

8.1. Перечень программного обеспечения

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10 – Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1	Операционная система : Microsoft Windows Professional 8 Russian Номер лицензии 62047569
2	Офис: Microsoft Office Plus 2013 Russian Номер лицензии 61351237

8.2. Перечень информационно-справочных систем

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11 – Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
1	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2	ЭБС ZNANIUM
3	ЭБС издательства ЛАНЬ

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Состав материально-технической базы представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1	Учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации	32-04
2	Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации	Читальный зал библиотеки; 21-17-кабинет курсового и дипломного проектирования
3	Учебная аудитории для проведения промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации	32-15

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

10.1. Состав фонда оценочных средств приведен в таблице 13

Таблица 13 - Состав фонда оценочных средств для промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Примерный перечень оценочных средств
Зачет	Список вопросов; Список контрольных заданий

10.2. Перечень компетенций, относящихся к дисциплине, и этапы их формирования в процессе освоения образовательной программы приведены в таблице 14.

Таблица 14 – Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер семестра	Этапы формирования компетенций по дисциплинам/практикам в процессе освоения ОП
ПК-3 «способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права»	
2	Правоохранительные органы
2	Конституционное право
3	Гражданское право
4	Гражданское право
4	Уголовный процесс

4	Семейное право
5	Налоговое право
5	Финансовое право
6	Коммерческое право
6	Конституционное (уставное) право субъектов РФ
7	Прокурорский надзор
7	Служебное право
7	Муниципальное право России
7	Защита конституционных прав и свобод личности
7	Оперативно-розыскное право
8	Международное морское право
8	Международное сотрудничество в борьбе с преступностью
8	Уголовно-исполнительное право
ПК-8 «готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства»	
2	Правоохранительные органы
4	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
7	Прокурорский надзор
7	Оперативно-розыскное право
7	Нотариат и адвокатура
ПК-9 «способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина»	
2	Правоохранительные органы
4	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
6	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
7	Прокурорский надзор
8	Правозащитная деятельность и права человека
8	Международное сотрудничество в борьбе с преступностью
8	Актуальные проблемы теории государства и права
8	Уголовно-исполнительное право
8	Производственная преддипломная практика
ПК-11 «способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению»	
2	Правоохранительные органы
6	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

10.3. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) у обучающихся компетенций применяется шкала модульно–рейтинговой системы университета. В таблице 15 представлена 100–балльная и 4–балльная шкалы для оценки сформированности компетенций.

Таблица 15 –Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции		Характеристика сформированных компетенций
100-балльная шкала	4-балльная шкала	
$85 \leq K \leq 100$	«отлично» «зачтено»	- обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения; - свободно владеет системой специализированных понятий.
$70 \leq K \leq 84$	«хорошо» «зачтено»	- обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; - не допускает существенных неточностей; - увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; - аргументирует научные положения; - делает выводы и обобщения; - владеет системой специализированных понятий.
$55 \leq K \leq 69$	«удовлетворительно» «зачтено»	- обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности; - испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; - слабо аргументирует научные положения; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - частично владеет системой специализированных понятий.
$K \leq 54$	«неудовлетворительно» «не зачтено»	- обучающийся не усвоил значительной части программного материала; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; - испытывает трудности в практическом применении знаний; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует выводов и обобщений.

10.4. Типовые контрольные задания или иные материалы:

1. Вопросы (задачи) для экзамена (таблица 16)

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена
	Учебным планом не предусмотрено

2. Вопросы (задачи) для зачета / дифференцированного зачета (таблица 17)

Таблица 17 – Вопросы для зачета

№ п/п	Перечень вопросов для зачета
1	Правоохранительная деятельность, ее признаки, понятие и задачи
2	Основные направления правоохранительной деятельности и общая характеристика правоохранительных органов Российской Федерации
3	Общая характеристика и классификация нормативно-правовых актов, регулирующих организацию и деятельность правоохранительных органов
4	Понятие и признаки судебной власти
5	Основные черты судебной системы Российской Федерации
6	Становление и развитие судебной системы Российской Федерации
7	Понятие и признаки правосудия
8	Принципы правосудия, их понятие, система и классификация
9	Судебный конституционный контроль в системе правоохранительных функций, его задачи и формы осуществления
10	Конституционный Суд Российской Федерации
11	Органы конституционного контроля в субъектах Российской Федерации
12	Верховный Суд Российской Федерации - высший судебный орган Российской Федерации
13	Мировые судьи, их компетенция и организация деятельности
14	Районные суды, их компетенция и организация работы
15	Верховные суды республик в составе Российской Федерации, краевые, областные суды, суды городов федерального значения, суды автономных округов и автономной области
16	Система военных судов Российской Федерации как часть системы судов общей юрисдикции
17	Арбитражные суды в Российской Федерации – общая характеристика.
18	Арбитражные суды субъектов Российской Федерации
19	Арбитражные апелляционные суды
20	Арбитражные суды округов
21	Суд по интеллектуальным правам
22	Понятие и общая характеристика правового статуса судей.
23	Особенности статуса судей Конституционного суда Российской Федерации
24	Особенности статуса мировых судей
25	Органы судейского сообщества в Российской Федерации
26	Конституционно-правовой статус и место прокуратуры в системе органов государственной власти, цели и направления ее деятельности
27	Организационные основы функционирования органов прокуратуры Российской Федерации
28	Правовые основы организации и деятельности органов прокуратуры Российской Федерации
29	Понятие прокурорского надзора и его отраслей.
30	История развития органов прокуратуры в России
31	Статус прокурора в Российской Федерации
32	Понятие и задачи оперативно-розыскной деятельности как вида правоохранительной деятельности
33	Система органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность и организационно-правовые основы ее функционирования
34	Предварительное расследование, его понятие, задачи и формы
35	Система органов дознания, их функции и полномочия
36	Система органов предварительного следствия, их функции и полномочия
37	Основные этапы исторического развития системы органов предварительного расследования в России и современные проблемы ее реформирования

38	Правовой статус Следственного комитета Российской Федерации и его место в системе органов государственной власти
39	Организационные основы функционирования Следственного комитета Российской Федерации
40	Правовые основы организации и деятельности органов Следственного комитета Российской Федерации
41	Статус сотрудников Следственного комитета Российской Федерации
42	Министерство внутренних дел Российской Федерации и его органы: общая характеристика
43	Правовой статус Министерства внутренних дел Российской Федерации и его место в системе органов государственной власти
44	Организационные основы функционирования органов Министерства внутренних дел Российской Федерации
45	Становление и развитие системы органов внутренних дел
46	Правовые основы организации и деятельности органов Министерства внутренних дел Российской Федерации
47	Полиция: понятие, структура, основы организации и деятельности
48	Функции и полномочия полиции
49	Правовой статус сотрудников полиции
50	Применение полицией мер государственного принуждения
51	Организационные основы функционирования органов безопасности в Российской Федерации
52	Становление и развитие системы органов безопасности в Российской Федерации
53	Правовой статус Федеральной службы безопасности России и ее место в системе органов государственной власти
54	Система и структура органов Федеральной службы безопасности России
55	Правовые основы организации и деятельности Федеральной службы безопасности России
56	Функции и полномочия Федеральной службы безопасности России
57	Правовой статус сотрудников Федеральной службы безопасности России
58	Становление и развитие системы таможенных органов в Российской Федерации
59	Правовой статус Федеральной таможенной службы России и ее место в системе органов государственной власти
60	Система и структура таможенных органов России
61	Правовые основы организации и деятельности таможенных органов России
62	Функции и полномочия таможенных органов
63	Правовой статус сотрудников таможенных органов России
64	Становление и развитие системы Федеральной службы войск национальной гвардии в Российской Федерации
65	Правовой статус Федеральной службы войск национальной гвардии и ее место в системе органов государственной власти
66	Система и структура органов Федеральной службы войск национальной гвардии
67	Правовые основы организации и деятельности органов Федеральной службы войск национальной гвардии
68	Функции и полномочия органов Росгвардии в Российской Федерации
69	Правовой статус сотрудников Федеральной службы войск национальной гвардии
70	Становление и развитие системы органов государственной охраны в

	Российской Федерации
71	Правовой статус Федеральной службы охраны России и ее место в системе органов государственной власти
72	Система и структура органов Федеральной службы охраны России
73	Правовые основы организации и деятельности органов Федеральной службы охраны России
74	Функции и полномочия органов Федеральной службы охраны России
75	Правовой статус сотрудников Федеральной службы охраны России
76	Становление и развитие института судебных приставов в Российской Федерации
77	Правовой статус Федеральной службы судебных приставов и ее место в системе органов государственной власти
78	Система и структура органов Федеральной службы судебных приставов
79	Правовые основы организации и деятельности Федеральной службы судебных приставов
80	Функции и полномочия Федеральной службы судебных приставов
81	Правовой статус судебных приставов

3. Темы и задание для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта (таблица 18)

Таблица 18 – Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта

№ п/п	Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта
	Учебным планом не предусмотрено

4. Вопросы для проведения промежуточной аттестации при тестировании (таблица 19)

Таблица 19 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов
	Учебным планом не предусмотрено

5. Контрольные и практические задачи / задания по дисциплине (таблица 20)

Таблица 20 – Примерный перечень контрольных заданий

№ п/п	Примерный перечень контрольных заданий
Задание 1	На коллегии областной прокуратуры был заслушан доклад старшего помощника прокурора области по соблюдению законов на транспорте. При обсуждении решения по данному вопросу мнения членов коллегии разошлись, при этом прокурор области остался в меньшинстве. Не смотря на эти разногласия он отдал приказ по обговоренному на коллегии вопросу, который соответствовал его личному мнению. Правомерны ли действия прокурора области?

	В каком составе действует коллегия Генеральной прокуратуры, каков порядок ее работы? Каков состав коллегий прокуратур субъектов РФ?
Задание 2	Начальник следственного отдела УВД Центрального административного округа ГУВД г. Москвы дал письменное указание следователю о прекращении уголовного преследования в отношении одного из обвиняемых. Следователь считал, что прекращать дело нельзя. Он описал сложившуюся ситуацию и привел доводы, обосновывавшие его позицию в письме, которое направил Генеральному прокурору РФ, после чего не стал исполнять указание своего начальника. 1. Ссылаясь на закон, оцените действия следователя. 2. В каком случае следователь может не исполнять указания своего начальника?
Задание 3	Сформулируйте причины и условия, способствующие совершению преступлений в сфере незаконного оборота наркотических средств и психотропных веществ. Определите круг правоохранительных органов, осуществляющих предупреждение указанных преступлений, их цели и задачи. Опишите методы и средства предупредительной деятельности данных органов в указанной сфере. Определите основные направления предупредительной деятельности в данной сфере.
Задание 4	Прокуратурой области была проведена проверка исполнения законодательства об образовании. В результате проверки выявлено: 1) факты, когда дети пропускали занятия в течение длительного времени, утратили связь со школой, а органы образования никаких мер не принимали; 2) в ряде образовательных организаций работают лица, совершившие поступки, несовместимые с педагогической деятельностью; 3) многие школы переполнены и работают в две, три смены; 4) в сельских школах выдача зарплаты учителям задерживается на 3-4 месяца. Какие права и свободы граждан затронуты данными нарушениями? Определите перечень мер прокурорского реагирования на нарушения прав и свобод граждан, которые могут быть применены в данном случае.

10.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и / или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в Положениях «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации

студентов ГУАП, обучающихся по программам высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Целью дисциплины «Правоохранительные органы» является формирование у студентов научно-обоснованных представлений о современном состоянии, проблемах и перспективах функционирования системы правоохранительных органов России, особенностях их правового статуса, формирование у студентов способностей и владения навыками, необходимыми для решения профессиональных задач в сфере правоприменительной и правоохранительной деятельности.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: практические занятия, самостоятельная работа студента.

Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающимся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимся практических занятий:

- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;
- более подробное ознакомление с текстами источников, нормативных правовых актов, судебной и иной правоприменительной практикой в сфере анализируемых в рамках дисциплины правоотношений;
- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;
- развитие навыков профессиональной речи;
- развитие умение аргументировать и обосновывать свою точку зрения;
- овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;
- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;
- обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

Функции практических занятий:

- познавательная;
- развивающая;
- воспитательная.

По характеру выполняемых обучающимся заданий по практическим занятиям подразделяются на:

- ознакомительные, проводимые с целью закрепления и конкретизации изученного теоретического материала;
- аналитические, ставящие своей целью получение новой информации на основе формализованных методов;
- творческие, связанные с получением новой информации путем самостоятельно выбранных подходов к решению задач.

Формы организации практических занятий определяются в соответствии со специфическими особенностями учебной дисциплины и целями обучения. Они могут проводиться:

- в интерактивной;
- в не интерактивной форме.

При проведении практических занятий по дисциплине «Правоохранительные органы» возможно использование следующих форм:

- развернутая беседа на основе заранее сообщенного студентам плана практического занятия;
- устные доклады студентов с последующим их обсуждением;
- обсуждение письменных рефератов, заранее подготовленных отдельными студентами;
- теоретическая конференция в группе или на потоке;
- диспут;
- пресс-конференция;
- комментированное чтение первоисточников;
- решение задач и упражнений;
- занятие по материалам научных исследований, проведенных студентами под руководством преподавателя;
- контрольная (письменная) работа по отдельным вопросам, темам с последующим обсуждением;
- коллоквиум;
- работа с правовыми документами;
- разбор конкретных ситуаций;
- деловая игра.

Форма проведения практического занятия определяется преподавателем.

Возможно сочетание различных форм при проведении практического занятия.

Распространенной формой проведения практических занятий является развернутая беседа. Данная форма предполагает подготовку всех студентов по вопросам занятия, их выступления и заключение преподавателя по отдельным вопросам занятия и занятию в целом. Форма занятия в виде развернутой беседы не исключает возможности заслушивания сообщений отдельных студентов, получивших от преподавателя предварительное задание по тем или иным вопросам темы. Но во всех этих случаях подобные сообщения выступают не в качестве основы для обсуждения, а только дополнением к обсуждению стоящих в плане вопросов.

При проведении практического занятия с заслушиванием устных докладов студентов и последующим их обсуждением, доклады студентов и их обсуждение составляют основу всего занятия. Система докладов включает в себя большое разнообразие вариантов. Иногда преподаватель сам или по желанию студентов назначает докладчиков, а также и содокладчиков, оппонентов. Иногда преподаватель назначает, напротив, только оппонентов по каждому вопросу плана или по некоторым из них. При обсуждении оппонент выступает с разбором выступлений студентов, отмечает неверные положения и неточности, дополняет материал, подводит итоги состоявшейся дискуссии. Для того чтобы справиться с этой задачей, он обязан особенно тщательно готовиться по соответствующему вопросу темы.

Следующей формой проведения практических занятий является обсуждение рефератов. От обычных докладов реферат отличается большей самостоятельностью, углублением элементов собственного исследования, творческого поиска, научности. Хорошо, если реферат был предварительно прочитан перед занятием остальными студентами.

Практическое занятие в виде конференции является формой, весьма близкой к занятиям, на которых обсуждаются доклады и рефераты. Отличие ее заключается, с одной стороны, в более тщательной подготовке, а с другой стороны, в том, что проводится она нередко не с одной группой, а с несколькими или даже с целым потоком. Тема конференции

берется не обязательно из общего плана занятий. Чаще она ставится как таковая после изучения большой темы или же после изучения всего курса данной дисциплины.

Диспут как одна из форм занятий, проводимых в группе или на курсе, рекомендуется многими преподавателями. Содержанием вопросов, выносимых на обсуждение такого занятия, могут быть проблемы, по которым проходила или проходит дискуссия в научной литературе. При этом одному докладчику поручается изложить одну из существующих точек зрения, а другому - иную.

Занятие в виде пресс-конференции заключается в том, что преподаватель поручает нескольким студентам подготовку докладов по каждому пункту плана занятия. На очередном занятии после краткого вступления руководитель занятия представляет по своему выбору слово для доклада одному из готовившихся студентов. Затем студенты должны задать докладчику свои вопросы. Вопросы и ответы на них составляют центральную часть занятия. При этом имеется в виду, что для формулировки вопроса студент должен иметь определенные знания по теме, предварительно изучив соответствующую литературу. Характер его вопроса во многом определяется глубиной самостоятельной работы.

Комментированное чтение первоисточников - это такой вид занятия, при котором по поручению преподавателя один из студентов читает вслух то или иное произведение, а затем объясняет, как он понял прочитанное. Другие студенты вносят поправки и дополнения к сказанному. Затем следующий отрывок читает другой студент, снова проводится обсуждение зачитанного и т.д.

Решение задач и упражнений в качестве формы практического занятия весьма полезно для развития активного мышления студентов и формирования у них навыков и умений применения законодательства к конкретным жизненным ситуациям. При проведении занятия в данной форме необходимо учитывать, что решая задачу студент должен:

- дать юридическую оценку описанного в задании случая, выбирая при этом только юридически значимые детали и условия, влияющие на решение задачи,
- подобрать норму права, в соответствии с которой решается задача, и сослаться на источник,
- сформулировать и обосновать решение (учитывая, что решений, в зависимости от толкования отдельных деталей, может быть несколько).

Изложение ответа на задачу должно отвечать следующим критериям:

- ответ должен быть точным (то есть отвечать на вопрос именно так, как он сформулирован в задании);
- ясным (то есть логичным и стилистически грамотным);
- кратким, но достаточно полным;
- обязательно содержать ссылки на используемые источники.

Занятия на материалах конкретных научных исследований. Большой интерес и высокую активность студентов вызывает вынесение на обсуждение результатов конкретных научных исследований, осуществленных самими студентами под руководством преподавателя. Использование материалов таких исследований на практических занятиях позволяет студентам при изучении дисциплины «Правоохранительные органы» лучше почувствовать ее значение и роль в подготовке юристов, полнее связать теоретические положения дисциплины с иными отраслями и институтами права и с практикой его применения.

Письменные работы позволяют обеспечить фронтальный контроль студентов, приучают их четко формулировать свою мысль, помогают выяснить, что именно у них осталось недостаточно осмысленным. Формы и объем письменных работ различны. Иногда их проводят без предупреждения студентов, по ранее пройденному материалу. Чаще же - по запланированной на данное занятие теме или одному из ее вопросов. По завершении письменной работы занятие продолжается в форме развернутой беседы по тем же вопросам. Что касается оценки письменных работ, то итоги их объявляются на следующем занятии.

Коллоквиум. Коллоквиум, т.е. собеседование со студентами, имеет своей целью выяснение глубины их знаний. В некоторых случаях его проводят по дополнительным

темам, которые не предусмотрены программой, но вызывают интерес той или иной части студентов. В других случаях речь идет о дополнительных занятиях по каким-то сложным темам курса, оставшимся не вполне усвоенными группой. Наконец, чаще всего коллоквиумы проводятся с целью выяснения знаний студентов, которые по тем или иным причинам не выступали на нескольких последних занятиях или пропустили их. В этом случае коллоквиум выглядит как своеобразный зачет по пройденным темам.

Работа с правовыми документами – ознакомление с образцами документов и по заданию преподавателя на основе образцов студенты осуществляют подготовку правовых документов.

Разбор конкретных ситуаций. В процессе проведения практических занятий студенты осваивают такой интерактивный метод обучения, как разбор конкретных ситуаций. Обучающиеся совместно с преподавателем обращаются к анализу реальной ситуации, складывающейся в области юриспруденции и/или юридической практики. В рамках метода разработки конкретных ситуаций его участники развивают не только свои способности к академическим коммуникациям, но и навыки профессионального представления, формулирования и обсуждения актуальной или дидактически оправданной юридической проблемы. Центральное место в таких обсуждениях занимают дискуссии по поводу выбираемых познавательных подходов и методов критического анализа проблемы. В рамках данного метода студенты приобретают умение креативного выдвижения идей-гипотез и их применения к объяснению проблемной ситуации, навыки представления результатов такого обсуждения и их обоснования при помощи принятых в юридическом сообществе критериев и способов.

Одним из наиболее эффективных активных методов обучения является деловая игра. Деловая игра - представляет собой форму воссоздания предметного и социального содержания будущей профессиональной деятельности юриста, моделирование таких систем отношений, которые характерны для этой деятельности как целого, иначе говоря, в деловой игре воспроизводится профессиональная обстановка, сходная по основным существенным характеристикам с реальной. Вместе с тем в деловой игре воспроизводятся лишь типичные, обобщенные ситуации в сжатом масштабе времени. В деловой игре студент выполняет деятельность, сочетающую в себе учебные и профессиональные элементы.

Подготовка к практическим занятиям по курсу «Правоохранительные органы» предполагает ознакомление студента с материалом, предложенным преподавателем на лекции, самостоятельное исследование нормативных правовых актов, изучение материала нескольких основных учебников и учебных пособий, ознакомление с материалами судебной практики в сфере анализируемых правоотношений.

Результаты работы студентов на практических занятиях учитываются по модульно-рейтинговой системе.

Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению «Юриспруденция» и учебным планом подготовки бакалавров по направлению «Юриспруденция» в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения» является составной частью изучения дисциплины «Правоохранительные органы».

Самостоятельная работа студентов является важнейшим видом освоения содержания дисциплины, подготовки к практическим занятиям и к промежуточной аттестации.

Весь учебный процесс от начала изучения и до завершения учебного курса рассчитан на самостоятельную работу студента под руководством и при помощи преподавателя.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень

успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Объем и виды самостоятельной работы студентов по дисциплине «Правоохранительные органы» установлен учебным планом и рабочей программой дисциплины «Правоохранительные органы».

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются:

- учебно-методический материал по дисциплине;
- методические указания по выполнению контрольных работ (для обучающихся по заочной форме обучения).

Самостоятельная работа, не предусмотренная основной образовательной программой, учебным планом и учебно-методическими материалами, раскрывающими и конкретизирующими их содержание, осуществляется студентами инициативно с целью реализации собственных учебных и научных интересов.

Основная цель организации самостоятельной работы студентов – развитие способности учиться на протяжении всей жизни, умения самостоятельно осваивать фундаментальные знания, опыт профессиональной деятельности в избранной сфере, применять полученные знания, умения и владения в практической деятельности.

Основные задачи организации самостоятельной работы студентов направлены на:

- подготовку квалифицированного выпускника, владеющего профессией юриста, способного к эффективной работе, к постоянному профессиональному росту;
- удовлетворение потребности личности в получении высококачественного образования и развитии творческих способностей;
- обеспечение единства, непрерывности и целостности образовательного процесса;
- обеспечение потребности в приобретении не только знаний, но и навыков и умений в области профессиональной деятельности;
- создание условий для привлечения студентов к научно-исследовательской, проектной и иной творческой работе;
- использование полученных знаний, умений и владений в нетрадиционных ситуациях;
- выявление талантливых студентов для дальнейшего развития их способностей;
- формирование у студента самостоятельности мышления, стремления к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

Самостоятельная работа по дисциплине «Правоохранительные органы» организуется в индивидуальной и групповой форме.

Видами самостоятельной работы студентов по дисциплине «Правоохранительные органы» являются:

- аудиторная самостоятельная работа - организуется во время проведения учебных занятий, на консультации, при выполнении инициативных, учебно-исследовательских, научно-методических, научно-практических и научно-исследовательских работ и т.д. Эта работа выполняется под непосредственным руководством преподавателя;
- внеаудиторная самостоятельная работа - предполагает выполнение конкретных видов заданий, подготовку ко всем видам занятий, самостоятельное изучение определённых тем и разделов учебной дисциплины, выполнение научно-исследовательской работы и т.д. Эта работа не предполагает непосредственного и непрерывного руководства со стороны преподавателя, который должен контролировать, направлять и оценивать ход и результаты самостоятельной работы.

Основными формами самостоятельной работы студентов по дисциплине «Правоохранительные органы» являются:

- конспектирование;
- реферирование литературы;

- аннотирование книг, статей;
- самостоятельное изучение нормативных правовых актов, регулирующих общественные отношения в сфере предмета дисциплины;
- выполнение заданий поисково-исследовательского характера;
- углубленный анализ научно-методической литературы;
- работа с материалами учебной литературы;
- участие в работе на практическом занятии: подготовка сообщений, докладов, заданий;
- научно-исследовательская работа;
- контрольная работа в письменном виде;
- выполнение заданий по сбору материала и др.

Планирование внеаудиторной самостоятельной работы осуществляется в объеме выделенных часов по учебному плану.

Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы, их содержание и характер могут иметь вариативный и дифференцированный характер, учитывают специфику направления подготовки, данной дисциплины, а также индивидуальные особенности студента.

Так, для овладения знаниями рекомендуется использовать такие формы самостоятельной работы как чтение текста (учебника, первоисточника, статьи, дополнительной литературы); конспектирование текста; работа со словарями и справочниками; ознакомление с текстами нормативных правовых актов; учебно-исследовательская работа; использование компьютера и сети Интернет и т.д.;

Для закрепления и систематизации знаний используются такие формы самостоятельной работы как работа с конспектом; работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, статьи, дополнительной литературы, в том числе с материалами, полученными по сети Интернет); нормативных правовых актов; ответы на контрольные вопросы; подготовка тезисов для выступления на семинаре, конференции; подготовка рефератов и т.д.;

Для формирования умений и владения навыками желательно использовать такие формы самостоятельной работы как решение типовых задач и упражнений; решение вариативных задач и упражнений; выполнение аналитических работ; решение ситуационных (профессиональных) задач; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; научно-исследовательская работа и т.д.

Организация самостоятельной работы студентов по дисциплине «Правоохранительные органы» ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей студентов, переход от поточного к индивидуализированному обучению, с учетом потребностей и возможностей личности.

Темы и разделы учебной дисциплины, выносимые на самостоятельное изучение, предусматриваются рабочей программой дисциплины. Для самостоятельного изучения отводятся темы, хорошо разработанные в учебных пособиях, научных монографиях и которые не могут представлять особых трудностей при изучении. Содержание самостоятельной работы студентов по дисциплине устанавливает преподаватель, читающий дисциплину.

Самостоятельная учебная и научно-исследовательская работа по дисциплине «Правоохранительные органы» выполняется студентом под руководством преподавателя, осуществляющего аудиторную работу в данной учебной группе.

Пакет заданий для самостоятельной работы выдается в начале семестра, определяются предельные сроки их выполнения и сдачи. Задания для самостоятельной работы состоят из обязательной и факультативной частей, порогового и продвинутого уровня.

Для эффективной организации самостоятельной работы студентов необходимо:

- последовательное усложнение и увеличение объема самостоятельной работы, переход от простых к более сложным формам (выступление на практическом занятии, текущее тестирование, доклад по теме практического (ролевого) занятия, представления материалов для участия в работе круглого стола, судебного заседания (разбирательства), творческая

работа и т.д).

- постоянное повышение творческого характера выполняемых работ, активное включение в них элементов научного исследования, усиление их самостоятельного характера;

- систематическое управление самостоятельной работой, осуществление продуманной системы контроля и помощи студентам на всех этапах обучения.

Инициативная самостоятельная работа выполняется студентом под руководством преподавателя или научного руководителя, руководителя программы или сотрудника кафедры, факультета, университета.

Самостоятельная работа должна удовлетворять следующим требованиям:

- выполнена лично студентом в процессе изучения дисциплины и выполнения учебной или научно-исследовательской работы или являться самостоятельно выполненной частью коллективной работы;

- выполнена в установленные сроки;

- результаты самостоятельной работы оформлены в соответствии с требованиями;

- представляет собой законченную разработку (законченный этап разработки), в которой раскрываются и анализируются актуальные проблемы учебной дисциплины или предмета исследований;

- демонстрирует достаточную компетентность автора в раскрываемых вопросах;

- имеет учебную, научную или практическую направленность и значимость;

- содержит определенные элементы новизны (научно-исследовательская работа).

Контроль самостоятельной работы студента по дисциплине «Правоохранительные органы» предусматривает:

- соответствие содержания контроля целям обучения;

- объективность;

- валидность (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить);

- дифференциацию контрольно-измерительных материалов.

Формы контроля различных видов самостоятельной работы по дисциплине «Правоохранительные органы» выбираются преподавателем на основе разработанных критериев:

- оценка устного ответа на вопрос, сообщения, доклада (на практических занятиях);

- решение ситуационных задач;

- конспект по самостоятельно изучаемой теме;

- письменные ответы на вопросы контрольной работы;

- тестирование;

- рейтинговая система оценки знаний;

- отчет по научно-исследовательской работе или ее части;

- статья, тезисы выступления и другие публикации по итогам научно-исследовательской работы.

Методы оценивания результатов самостоятельной работы:

- уровень освоения компетенций при изучении учебного материала;

- соответствие критериям оценивания;

- умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;

- полнота выполненных исследований и аналитических материалов в соответствии с заданием;

- обоснованность и четкость изложения ответа (устного, письменного);

- оформление отчетного материала в соответствии с требованиями;

- творческий подход к выполнению самостоятельной работы;

- уровень владения новыми технологиями, способность критического отношения к информации;

- уровень ответственности за результаты своего обучения;

- формирование портфолио, умение оценивать уровень собственных достижений.

Текущий контроль самостоятельной работы регулярно осуществляется преподавателем учебной дисциплины или руководителем научно-исследовательской работы.

Оценка в баллах каждого вида самостоятельной работы проводится преподавателем ежемесячно в соответствии с модульно-рейтинговой системой.

В конце изучения дисциплины «Правоохранительные органы» подводится итог выполнения самостоятельной работы студентом.

Организация и контроль научно-исследовательской самостоятельной работы студентов осуществляется в соответствии с планами научно-исследовательской работы кафедры.

Результаты научно-исследовательской и научно-методической самостоятельной работы могут быть опубликованы в печати и доложены на научных и научно-методических конференциях.

Все виды самостоятельной работы по дисциплине «Правоохранительные органы» подлежат учету преподавателем, осуществляющим проведение занятий.

Оценка самостоятельной работы студента по дисциплине «Правоохранительные органы» производится в соответствии с Положениями «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программы высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

Методические указания для обучающихся по выполнению контрольных работ

Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

зачет – это форма оценки знаний, полученных обучающимся в ходе изучения учебной дисциплины в целом или промежуточная (по окончании семестра) оценка знаний обучающимся по отдельным разделам дисциплины с аттестационной оценкой «зачтено» или «не зачтено».

Изучение дисциплины «Правоохранительные органы» завершается промежуточной аттестацией в форме зачета, который проводится по вопросам.

Вопросы для подготовки к зачету содержатся в фонде оценочных средств.

Система оценок при проведении промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программы высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой