

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 федеральное государственное автономное образовательное учреждение
 высшего образования
 «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
 АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»

Кафедра №93

«УТВЕРЖДАЮ»
 Руководитель направления
 доц. к.ю.н. доц.
 (должность, уч. степень, звание)
 Е.И. Сергеева
 (подпись)
 «27» мая 2019 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Международно-правовые стандарты обеспечения прав личности осужденных»
 (Название дисциплины)

Код направления	40.03.01
Наименование направления	Юриспруденция
Наименование направленности	Уголовное право
Форма обучения	очная

Санкт-Петербург 2019 г.

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил(а)
 Профессор, д.ю.н. проф.
 должность, уч. степень, звание


 27.06.2019
 подпись, дата

Ф.М. Городинец
 инициалы, фамилия

Программа одобрена на заседании кафедры № 93
 «27» июня 2019 г, протокол №11

Заведующий кафедрой № 93
 Профессор, д.ю.н., проф.
 должность, уч. степень, звание


 27.06.2019
 подпись, дата

Ф.Ю. Сафин
 инициалы, фамилия

Ответственный за ОП 40.03.01(03)

Доцент, к.ю.н. доц.
 должность, уч. степень, звание


 27.06.2019
 подпись, дата

А.В. Баженов
 инициалы, фамилия

Заместитель директора института (декана факультета) № 9 по методической работе

Доцент, к.ю.н. доц.
 должность, уч. степень, звание


 27.06.2019
 подпись, дата

Е.И. Сергеева
 инициалы, фамилия

Аннотация

Дисциплина «Международно-правовые стандарты обеспечения прав личности осужденных» входит в вариативную часть образовательной программы подготовки обучающихся по направлению «40.03.01 «Юриспруденция» направленность «Уголовное право». Дисциплина реализуется кафедрой №93.

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника

общекультурных компетенций:

ОК-4 «способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях»;

общепрофессиональных компетенций:

ОПК-1 «способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации»,

ОПК-6 «способность повышать уровень своей профессиональной компетентности»;

профессиональных компетенций:

ПК-6 «способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства»,

ПК-9 «способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением международно-правовых актов обеспечения прав личности, особенности их использования в Российской Федерации. Курс «Международно-правовые стандарты обеспечения прав личности осужденных» предполагает рассмотрение международных актов в вопросах обеспечения прав личности осужденных при реализации уголовного наказания.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Язык обучения по дисциплине «русский».

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели преподавания дисциплины

Цели изучения учебной дисциплины «Международно-правовые стандарты обеспечения прав личности осужденных» - дать обучающимся знания об особенностях реализации правового положения разных категорий лиц, находящихся в сфере регулирования уголовно-исполнительных правоотношений; формировать профессиональные компетенции в сфере обеспечения правового положения подозреваемых, обвиняемых и осуждённых, содержащихся в исправительных учреждениях и СИЗО ФСИН России.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ОК-4 «способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях»:

знать – основные международные акты определяющие права и свободы человека и гражданина;

уметь – выделить их из числа других правовых актов;

владеть навыками – пользоваться нормативными материалами.

ОПК-1 «способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации»:

знать – соотношение нормативных актов которые граждане Российской Федерации обязаны учитывать при определении статуса личности;

уметь – грамотно классифицировать международно-правовые акты;

владеть навыками – использования международно-правовых актов в уголовно-правовой сфере.

ОПК-6 «способность повышать уровень своей профессиональной компетентности»:

знать – основные международно-правовые акты определяющие осужденного;

уметь – дифференцировать международно-правовые акты к отдельным категориям осужденных;

владеть навыками – оценивать различные международно-правовые акты относительно категорий осужденных.

ПК-6 «способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства»:

знать –отдельные сферы жизнедеятельности осужденных, регламентированные международно-правовыми актами;

уметь – выделить аспекты правовой регламентации международно-правовых актов отношений осужденных;

владеть навыками – оценки соотношения международно-правовых актов и уголовно-исполнительного законодательства Российской Федерации.

ПК-9 «способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина»:

знать – перечень норм закрепляющих основные права и свободы;

уметь – дать характеристику основным правам и свободам человека и гражданина;
 владеть навыками – дифференциации норм относительно осужденных.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина базируется на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

- Международное право;
- Уголовное право;
- Уголовно-процессуальное право;
- Криминология.

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и используются при изучении других дисциплин:

- Прокурорский надзор
- Уголовно- исполнительное право

3. Объем дисциплины в ЗЕ/академ. час

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 1

Таблица 1 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№8
1	2	3
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/(час)	3/ 108	3/ 108
<i>Аудиторные занятия</i> , всего час., <i>В том числе</i>	40	40
лекции (Л), (час)	30	30
Практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	10	10
лабораторные работы (ЛР), (час)		
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)		
Экзамен, (час)		
<i>Самостоятельная работа</i> , всего	68	68
Вид промежуточного контроля: зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.)	Зачет	Зачет

4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий

Разделы и темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 2.

Таблица 2. – Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 8					
Раздел 1. Правовой статус личности и особенности механизма его регулирования в отношении осужденных к лишению свободы	3	1			6
Раздел 2. Механизм возникновения правового положения осужденных	3	1			6
Раздел 3. Структура и содержание правового положения осужденных	3	1			6
Раздел 4. Основные права и обязанности осужденных в России	3	1			6
Раздел 5. Личные, политические и социально-экономические права и их место в правовом положении осужденных	3	1			6
Раздел 6. Совершенствование юридических гарантий прав и законных интересов лиц, отбывающих наказание	3	1			6
Раздел 7. Уголовно-исполнительные и уголовно-правовые средства обеспечения конституционных прав осужденных	3	1			6
Раздел 8. Правовой статус лиц (осужденных), освобожденных от отбывания наказания	3	1			6
Раздел 9. Правовое положение осужденных в свете международных договоров и международных стандартов	3	1			10
Раздел 10. Юридическая ответственность осужденных	3	1			10
Итого в семестре:	30	10			68
Итого:	30	10	0	0	68

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 3.

Таблица 3 - Содержание разделов и тем лекционных занятий

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
Раздел 1. Правовой статус личности и особенности механизма его регулирования в отношении осужденных к лишению свободы.	

1	Основы правового статуса личности в теории и законодательстве.
1	Структура правового положения личности.
1	Система принципов правового статуса личности.
Раздел 2. Механизм возникновения правового положения осужденных	
2	Основы правового положения осужденных
2	Права и интересы осужденных
Раздел 3. Структура и содержание правового положения осужденных	
3	Понятие правового положения осужденных
3	Содержание (структура) правового статуса лиц, отбывающих наказание.
3	Обращения осужденных и порядок их рассмотрения.
Раздел 4. Основные права и обязанности осуждённых в России	
4	Основные обязанности осужденных
4	Основные права осужденных
Раздел 5. Личные, политические и социально-экономические права и их место в правовом положении осужденных	
5	Личные права и свободы осужденных
5	Политические и социально-экономические права и их место в правовом положении осужденных
Раздел 6. Совершенствование юридических гарантий прав и законных интересов лиц, отбывающих наказание	
6	Современные тенденции регулирования прав осужденных к лишению свободы.
Раздел 7. Уголовно-исполнительные и уголовно-правовые средства обеспечения конституционных прав осужденных.	
7	Общие проблемы регулирования обеспечения личных, политических и социально-экономических прав осужденных к лишению свободы в российском уголовно-исполнительном законодательстве.

7	Обеспечение личных, политических и социально-экономических прав осужденных в процессе реализации режима лишения свободы.
7	Обеспечение личных, политических и социально-экономических прав осужденных к лишению свободы в процессе применения мер исправительного воздействия.
Раздел 8. Правовой статус лиц (осужденных), освобожденных от отбывания наказания	
8	Контроль за поведением осужденных, освобожденных от отбывания и отбывших наказание. Правовое положение лиц, отбывших наказание
8	Правовое положение лиц, отбывающих наказание, оказание им помощи
Раздел 9. Правовое положение осужденных в свете международных договоров и международных стандартов	
9	Правовое положение осужденных в свете международных договоров и международных стандартов
Раздел 10. Юридическая ответственность осужденных	
10	Уголовная ответственность осужденных
10	Материальная ответственность осужденных
10	Административная ответственность осужденных
10	Дисциплинарная ответственность осужденных

4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 4.

Таблица 4 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 8				
1	Основы правового статуса личности в теории и законодательстве.	Групповые дискуссии, устный опрос	1	1
2	Права и интересы осужденных	Групповые дискуссии, устный опрос	1	2
3	Обеспечение правового положения подозреваемых и обвиняемых, содержащихся под стражей в учреждениях уголовно-исполнительной системы.	Развернутая беседа по теме.	1	3
4	Особенности правового положения	Развернутая беседа по теме раздела,	1	4

	несовершеннолетних осуждённых, отбывающих уголовное наказание в виде лишения свободы.	Устный опрос по теме раздела.		
5	Специфика правового положения осуждённых женского пола, отбывающих уголовное наказание в виде лишения свободы.	Проведение обсуждения новых публикаций (журнальных статей, материалов из Интернета).	1	5
6	Юридические гарантии реализации прав и законных интересов на обращение с предложениями, заявлениями и жалобами к администрации учреждения или органа, исполняющего наказание.	Развернутая беседа по теме раздела, Устный опрос по теме раздела.	1	6
7	Обеспечение личных, политических и социально-экономических прав осужденных в процессе реализации режима лишения свободы.	Групповые дискуссии, устный опрос	1	7
8	Правовой статус лиц (осужденных), освобожденных от отбывания наказания.	Проведение обсуждения новых публикаций (журнальных статей, материалов из Интернета).	1	8
9	Правовое положение осужденных в свете международных договоров и международных стандартов	Групповые дискуссии, устный опрос	1	9
10	Юридическая ответственность осужденных.	Развернутая беседа по теме раздела, Устный опрос по теме раздела.	1	10
Всего:			10	

4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено			
Всего:			

4.5. Курсовое проектирование (работа)

Учебным планом не предусмотрено

4.6. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 8, час
1	2	3
Самостоятельная работа, всего	68	68
изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	50	50
Подготовка к текущему контролю (ТК)	18	18

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 8-10.

6. Перечень основной и дополнительной литературы

6.1. Основная литература

Перечень основной литературы приведен в таблице 7.

Таблица 7 – Перечень основной литературы

Шифр	Библиографическая ссылка / URL адрес	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
	Румянцев, Н. В. Обеспечение прав и свобод человека правоохранительными органами Российской Федерации [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / [Н. В. Румянцев и др.]; под ред. Н. В. Румянцева. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2012. - 319 с http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=515652	
	Хазов, Е. Н. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина в России. Теоретические основы и проблемы реализации [Электронный ресурс] : монография / Е. Н. Хазов. - М. : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2012. - 343 с http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=898235	

	Завитова С.В., Мельникова Н.А. Административная юрисдикция в уголовно-исполнительной системе: Учебное пособие / Завитова С.В., Мельникова Н.А. - Вологда:ВИПЭ ФСИН России, 2016. - 116 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=898873	
	Козаченко Ю.П. Уголовно-исполнительное право: Сборник задач / Козаченко Ю.П. - Рязань:Академия ФСИН России, 2013. - 62 с.: ISBN 978-5-7743-0583-4 http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=774631	

6.2. Дополнительная литература

Перечень дополнительной литературы приведен в таблице 8.

Таблица 8 – Перечень дополнительной литературы

Шифр	Библиографическая ссылка/ URL адрес	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
	Публично-правовой статус юридических лиц учреждений и органов уголовно-исполнительной системы Российской Федерации: Учебное пособие / Гришин Д.А., Поникаров В.А., Поникаров С.В. - Рязань:Академия ФСИН России, 2014. - 35 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=775070	
	Уголовно-исполнительное право: Учебное пособие / Епифанов О.С., Тютиков С.Р. - Рязань:Академия ФСИН России, 2015. - 148 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=780029	
	Уголовно-исполнительные правоотношения: информационный аспект: Монография / Сурин В.В. - Пермь:Пермский институт ФСИН России, 2015. - 110 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=911280	

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины

URL адрес	Наименование
http://www.garant.ru/	Информационно-правовая система «Гарант»
http://www.consultant.ru/	Информационно-правовая система «Консультант Плюс»

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

8.1. Перечень программного обеспечения

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10 – Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1	Операционная система : Microsoft Windows Professional 8 Russian Номер лицензии 62047569
2	Офис: Microsoft Office Plus 2013 Russian Номер лицензии 61351237

8.2. Перечень информационно-справочных систем

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11 – Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
1	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2	ЭБС ZNANIUM
3	ЭБС издательства ЛАНЬ

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Состав материально-технической базы представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).	32-13
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации	32-04
3	Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и	Читальный зал библиотеки;

	обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации	21-17-кабинет курсового и дипломного проектирования
4	Учебная аудитории для проведения промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации	32-15

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

10.1. Состав фонда оценочных средств приведен в таблице 13

Таблица 13 - Состав фонда оценочных средств для промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Примерный перечень оценочных средств
Зачет	Список вопросов, Список контрольных заданий.

10.2. Перечень компетенций, относящихся к дисциплине, и этапы их формирования в процессе освоения образовательной программы приведены в таблице 14.

Таблица 14 – Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер семестра	Этапы формирования компетенций по дисциплинам/практикам в процессе освоения ОП
ОК-4 «способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях»	
1	Информатика и информационные технологии в юридической деятельности
2	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
2	Правовая защита информации
3	Экологическое право
4	Технические средства обеспечения правоохранительной деятельности
5	Информационное право
5	Основы информационной безопасности
6	Криминалистика
7	Криминология
7	Уголовно-правовое противодействие преступлениям против личности
8	Международно-правовые стандарты обеспечения прав личности осужденных
8	Производственная преддипломная практика
ОПК-1 «способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные	

законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации»	
2	Конституционное право
3	Трудовое право
3	Уголовное право
3	Экологическое право
3	Гражданское право
4	Семейное право
4	Уголовное право
4	Гражданское право
4	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
5	Налоговое право
5	Финансовое право
5	Информационное право
5	Предпринимательское право
6	Право социального обеспечения
6	Конституционное (уставное) право субъектов РФ
6	Коммерческое право
6	Международное право
6	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
7	Международное космическое право
7	Теоретические основы квалификации преступлений
7	Защита конституционных прав и свобод личности
7	Право международных договоров
7	Воздушное право
8	Уголовно-исполнительное право
8	Уголовно-правовая охрана несовершеннолетних
8	Прокурорский надзор
8	Международно-правовые стандарты обеспечения прав личности осужденных
8	Правозащитная деятельность и права человека
8	Международное морское право
8	Таможенное право
8	Производственная преддипломная практика
ОПК-6 «способность повышать уровень своей профессиональной компетентности»	
1	Информатика и информационные технологии в юридической деятельности
1	Безопасность жизнедеятельности
1	История государства и права России
2	Иностранный язык в сфере юриспруденции
2	Правовая культура и юридическая риторика

2	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
2	Правовая защита информации
3	Уголовное право
3	Экологическое право
3	Трудовое право
4	Уголовное право
4	Технические средства обеспечения правоохранительной деятельности
4	Профессиональная этика
5	Информационное право
5	Предпринимательское право
5	Налоговое право
6	Коммерческое право
6	Обычное право
6	Право социального обеспечения
6	Криминалистика
6	Юридическая конфликтология
6	История, теория и практика прав человека
6	Международное право
7	Международное космическое право
7	Теоретические основы квалификации преступлений
7	Службное право
7	Судебная медицина и психиатрия
7	Криминология
7	Международное гуманитарное право
8	Международное сотрудничество в борьбе с преступностью
8	Уголовно-исполнительное право
8	Уголовно-правовая охрана несовершеннолетних
8	Международно-правовые стандарты обеспечения прав личности осужденных
8	Производственная преддипломная практика
ПК-6 «способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства»	
3	Трудовое право
3	Административное право
4	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
5	Финансовое право
6	Международное право
6	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
6	Конституционное (уставное) право субъектов РФ
6	Право социального обеспечения

7	Судебная медицина и психиатрия
7	Теоретические основы квалификации преступлений
7	Уголовно-правовое противодействие преступлениям против личности
7	Международное космическое право
7	Воздушное право
7	Международное частное право
7	Криминология
8	Правозащитная деятельность и права человека
8	Уголовно-правовая охрана несовершеннолетних
8	Международно-правовые стандарты обеспечения прав личности осужденных
8	Уголовно-исполнительное право
8	Международное морское право
8	Таможенное право
8	Производственная преддипломная практика
ПК-9 «способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина»	
2	Правоохранительные органы
4	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
6	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
7	Уголовно-правовое противодействие преступлениям против личности
7	Теоретические основы квалификации преступлений
7	Юридическая психология
7	Дипломатическое и консульское право
8	Уголовно-исполнительное право
8	Международно-правовые стандарты обеспечения прав личности осужденных
8	Международное сотрудничество в борьбе с преступностью
8	Прокурорский надзор
8	Актуальные проблемы теории государства и права
8	Правозащитная деятельность и права человека
8	Производственная преддипломная практика

10.3. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) у обучающихся компетенций применяется шкала модульно–рейтинговой системы университета. В таблице 15 представлена 100–балльная и 4–балльная шкалы для оценки сформированности компетенций.

Таблица 15 –Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции		Характеристика сформированных компетенций
100-	4-балльная	

балльная шкала	шкала	
$85 \leq K \leq 100$	«отлично» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения; - свободно владеет системой специализированных понятий.
$70 \leq K \leq 84$	«хорошо» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; - не допускает существенных неточностей; - увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; - аргументирует научные положения; - делает выводы и обобщения; - владеет системой специализированных понятий.
$55 \leq K \leq 69$	«удовлетворительно» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности; - испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; - слабо аргументирует научные положения; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - частично владеет системой специализированных понятий.
$K \leq 54$	«неудовлетворительно» «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся не усвоил значительной части программного материала; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; - испытывает трудности в практическом применении знаний; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует выводов и обобщений.

10.4. Типовые контрольные задания или иные материалы:

1. Вопросы (задачи) для экзамена (таблица 16)

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена
	Учебным планом не предусмотрено

2. Вопросы для зачета (таблица 17)

Таблица 17 – Вопросы для зачета

Перечень вопросов для зачета
<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и назначение международно-правовых стандартов обращения с осужденными. 2. Классификация международно-правовых стандартов. 3. Эволюция развития уголовно-исполнительного законодательства России с учетом международно-правовых стандартов.

4. Современные тенденции развития уголовно-исполнительного права России на основе международно-правовых стандартов.
5. Основные институты обеспечения прав и свобод человека и гражданина при применении к нему принудительных мер со стороны государства.
6. Гуманистические тенденции системы исполнения наказаний.
7. Объективная основа формирования международных стандартов обращения с осужденными.
8. Основные стандарты предлагаемые международной юстицией при обращении с осужденными.
9. Международные акты по источникам происхождения.
10. Характеристика международного сотрудничества при реализации уголовных наказаний.
11. Первая серия тюремных конгрессов.
12. Второй этап международного сотрудничества в рамках тюремных конгрессов.
13. Третий этап международных конгрессов.
14. Проблемы толкования международных стандартов обращения с осужденными.
15. Европейские пенитенциарные правила.
16. Пекинские правила.
17. Токийские правила.
18. Эр-Риядские правила.
19. Конвенция против пыток и других жестоких, бесчеловечных и унижающих достоинство видов обращения и наказания.
20. Особенности производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.
21. О правовом положении несовершеннолетних подвергаемых принудительным мерам, связанным с изоляцией лица от общества.
22. Советский период развития институтов ответственности и наказания в отношении несовершеннолетних.
23. Основные тенденции развития системы мер в отношении несовершеннолетних, при совершении ими преступлений на современном этапе.
24. Международно-правовые акты, выделяющие женщин при осуществлении в отношении них принудительных мер, связанных с изоляцией их от общества.
25. Минимальные стандартные правила обращения с осужденными.
26. Развития отечественного законодательства в вопросах имплементации международно-правовых стандартов при обращении с осужденными женщинами.
27. Уголовно-исполнительное законодательство о содержании осужденных женщин.
28. Особенности использования международных актов при применении режима в местах лишения свободы.
29. Организация труда осужденных с учетом международных актов.
30. Образовательный процесс в местах лишения свободы на основе

<p>международных стандартов.</p> <p>31. Основные проблемы обеспечения международных актов относительно лиц нуждающихся в медицинской помощи.</p> <p>32. Современные тенденции развития принудительных мер в отношении осужденных.</p> <p>33. Характеристика международно-правовых стандартов обращения с осужденными по масштабу действия.</p> <p>34. Характеристика международно-правовых стандартов обращения с осужденными по обязанности исполнения для государства.</p> <p>35. Влияние международно-правовых стандартов на уголовно-исполнительную политику России.</p> <p>36. Особенности организации работы по ресоциализации освобождаемых из мест лишения свободы с учетом международных стандартов.</p> <p>37. Помощь освобождаемым из мест лишения свободы в соответствии с международными стандартами.</p> <p>Стандарты Совета Европы в области прав человека.</p>
--

3. Темы и задание для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта (таблица 18)

Таблица 18 – Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта

№ п/п	Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта
	Учебным планом не предусмотрено

4. Вопросы для проведения промежуточной аттестации при тестировании (таблица 19)

Таблица 19 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов
	Не предусмотрено

5. Контрольные и практические задания (таблица 20)

Таблица 20 – Примерный перечень контрольных и практических заданий

№ п/п	Примерный перечень контрольных и практических заданий
1	Дать характеристику основным нормативным материалам, определяющим права и свободы человека и гражданина.
2	Рассказать о международно-правовых актах в уголовно-правовой сфере, регламентирующих толкование международных стандартов обращения с осужденными в местах лишения свободы.
3	Дать оценку различных международно-правовых актов относительно к

	отдельным категориям осужденных.
4	Рассмотреть соотношение международно-правовых актов и уголовно-исполнительного законодательства Российской Федерации, относящимися к исполнению наказаний и обращению с осужденными.
5	Описать какая существует дифференциация норм относительно гарантий обеспечения законности в отношении осужденных.

10.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и / или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в Положениях «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программам высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Международно-правовые стандарты обеспечения прав личности осужденных» является изучение международно-правовых актов, затрагивающих правовое положение лиц осужденных к уголовному наказанию, особенности их реализации в отношении отдельных категорий граждан (женщины, несовершеннолетние), детализация использования стандартов при применении основных средств исправления осужденных.

Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала.

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении обучающимся лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально-деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Проведение лекций по дисциплине предполагает проведение занятий в интерактивной форме. Проблемная лекция (лекция-дискуссия): создание проблемной ситуации через постановку учебных проблем, выдвижение гипотез по их решению, проверка гипотез. Подбор фактов для их подтверждения, формулировка выводов совместно со студентами, вопросы и задания для обратной связи.

Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающейся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающемуся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимся практических занятий:

- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;
- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;
- овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;
- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;
- обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

Функции практических занятий:

- познавательная;
- развивающая;
- воспитательная.

По характеру выполняемых обучающимся заданий по практическим занятиям подразделяются на:

- ознакомительные, проводимые с целью закрепления и конкретизации изученного теоретического материала;
- аналитические, ставящие своей целью получение новой информации на основе формализованных методов;
- творческие, связанные с получением новой информации путем самостоятельно выбранных подходов к решению задач.

Формы организации практических занятий определяются в соответствии со специфическими особенностями учебной дисциплины и целями обучения. Они могут проводиться:

- в интерактивной форме (решение ситуационных задач, занятия по моделированию реальных условий, деловые игры, игровое проектирование, имитационные занятия, выездные занятия в организации (предприятия), деловая учебная игра, ролевая игра, психологический тренинг, кейс, мозговой штурм, групповые дискуссии);
- в не интерактивной форме (выполнение упражнений, решение типовых задач, решение ситуационных задач и другое).

Методика проведения практического занятия может быть различной, при этом важно достижение общей цели дисциплины.

Требования к проведению практических занятий

Практические занятия должны проводиться в формах, обеспечивающих максимальную активность студентов при обсуждении поставленных вопросов. В практике

проводимых занятий представляется целесообразным использование таких форм, как развернутая беседа, семинар-диспут, решение задач, письменная (контрольная) работа и другие.

Развернутая беседа - наиболее распространенная форма практических (семинарских) занятий. Она предполагает подготовку всех студентов по каждому вопросу плана занятия с единым для всех перечнем рекомендуемой обязательной и дополнительной литературы; выступления студентов (по их желанию или по вызову преподавателя) и их обсуждение; вступление и заключение преподавателя. Развернутая беседа позволяет вовлечь в обсуждение предложенной проблематики наибольшее число студентов, разумеется, при использовании всех средств их активизации: постановки хорошо продуманных, четко сформулированных дополнительных вопросов к выступающему и всей группе, умелой концентрации внимания студентов на сильных и слабых сторонах выступлений студентов, своевременном акцентировании внимания и интереса студентов на новых моментах, вскрывающихся в процессе работы и т.д. Для данного вида работы от студента требуются знания основных положений криминологической науки, умение оперировать научными понятиями и категориями, а также навыки ясного и логического изложения собственных мыслей.

Семинар-диспут как вид практического занятия имеет ряд достоинств. Кроме других задач, обычно реализуемых на занятии, эта форма наиболее удобна для выработки у студентов навыка аргументированного спора. Диспут может быть и самостоятельной формой семинара и элементом других форм практических занятий. В первом случае наиболее интересно проходят такие занятия при объединении двух или нескольких семинарских групп, когда с докладами выступают студенты одной группы, а оппонентами - другой, о чем договариваются заранее. Вопросы, выносимые на подобные семинары, должны всегда иметь теоретическую и практическую значимость. Диспут как элемент обычного семинара может быть вызван преподавателем в ходе занятия или же заранее планируется им. Полемика возникает подчас и стихийно. В ходе полемики студенты формируют у себя находчивость, быстроту мыслительной реакции и, главное, отстаиваемое в споре мировоззрение складывается у них как глубоко личное.

Решение практических задач по темам раздела призвано закрепить, углубить, расширить и детализировать знания при решении конкретных жизненных ситуаций, выработать способности логического осмысления полученных знаний для выполнения профессиональных задач, обеспечить рациональное сочетание коллективной и индивидуальной форм обучения. Условия задач в письменной форме предоставляются преподавателем. Вопросы к условию задачи могут меняться. От студента при выполнении данного вида работ требуется знание и умение применять на практике основных положений науки, формул для осуществления расчетов, методик для проведения исследований и др

Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов предусмотрена у студентов всех форм обучения, поскольку является неотъемлемой и важной частью образовательного процесса. Самостоятельная работа студентов является внеаудиторной формой изучения курса, которая представляет собой активное, целенаправленное приобретение студентами новых знаний и умений при отсутствии непосредственного участия преподавателей. Тем не менее, самостоятельную работу необходимо постоянно контролировать и оценивать ее результаты.

Контроль за самостоятельной работой студентов осуществляется в виде опроса и обсуждения на практических занятиях, в форме тестирования при реализации модульно-рейтинговой системы оценки знаний по завершении каждого модуля, а также на экзамене. Основными формами самостоятельной работы студентов являются: изучение и конспектирование учебной, научной, в том числе монографической литературы по проблемам преступного поведения в сфере экономической деятельности, а также противодействия экономической преступности в условиях современного общества; подготовка к практическим занятиям. Студент должен обязательно планировать осуществление самостоятельной работы по изучению дисциплины.

Занимаясь самостоятельной работой, студент развивает аналитические способности, становится более организованным и дисциплинированным. Систематический анализ научного материала способствует глубокому усвоению полученных знаний, их систематизации и формированию необходимых общекультурных и профессиональных компетенций.

Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

– зачет – это форма оценки знаний, полученных обучающимся в ходе изучения учебной дисциплины в целом или промежуточная (по окончании семестра) оценка знаний обучающимся по отдельным разделам дисциплины с аттестационной оценкой «зачтено» или «не зачтено».

Система оценок при проведении промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программам высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой