МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»

Кафедра №95

«УТВЕРЖДАЮ»
Руководитель направления
доц., к.ю.н. доц.
(должность, уч. степень, звание)

Е.И. Сергеева
(подпись)
«27» июня 2019г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Право международных договоров»
(Название дисциплины)

Код направления	40.03.01
Наименование направления	Юриспруденция
Наименование направленности	Уголовное право
Форма обучения	очная

Санкт-Петербург 2019 г.

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил(а)

д.ю.н.,проф.	27.06.19		Г.П. Ермолович
должность, уч. степень, звание		подпись, дата	инициалы, фамилия

Программа одобрена на заседании кафедры № 95

«27» июня 2019г, протокол № 11

Заведующий кафедрой № 95

д.ю.н.,проф.	27.06.19		В.В. Цмай
должность, уч. степень, звание		подпись, дата	инициалы, фамилия

Ответственный за ОП 40.03.01(03)

доц.,к.ю.н.	27.06.19		А.В. Баженов
должность, уч. степень, звание		подпись, дата	инициалы, фамилия

Заместитель директора института (факультета) № 9 по методической работе

доц.,к.ю.н.	27.06.19		Е.И. Сергеева
должность, уч. степень, звание		подпись, дата	инициалы, фамилия

Аннотация

Дисциплина «Право международных договоров» входит в вариативную часть образовательной программы подготовки студентов по направлению «40.03.01 «Юриспруденция» направленность «Уголовное право». Дисциплина реализуется кафедрой №95

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника

общепрофессиональных компетенций:

ОПК-1 «способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации»;

профессиональных компетенций:

ПК-3 «способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с рассмотрением понятия международного права, основных принципов и норм, изучением используемой терминологии и спецификой предмета, ознакомление с системой международного права и международно-правовыми источниками, рассмотрение важнейших институтов международного права и изучение отдельных отраслей.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, семинары и самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Язык обучения по дисциплине «русский».

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели преподавания дисциплины

Получение студентами необходимых знаний и навыков при анализе международно-правовых актов. Умение их правильно толковать и применять на практике. Создание поддерживающей среды преподавания дисциплин государственно-правового цикла с учётом государственной политики, проводимой Российской Федерацией на международной арене. Предоставление возможности студентам развивать и совершенствовать свои навыки в отстаивании своей правовой позиции и обосновании собственных выводов, опирающихся на знания в международно-правовой сфере.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:
ОПК-1 «способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации»:

знать – основные положения Конституции России и нормы международного права;
уметь – применять на практике юридические категории и понятия;
владеть навыками – международно-правовой терминологии.

ПК-3 «способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права»:

знать - какими способами обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права;
уметь - обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права;
владеть навыками – по методики и приёмами обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина базируется на знаниях, ранее приобретенных студентами при изучении следующих дисциплин:

- Конституционное право
- Конституционное (уставное). Право субъектов РФ.
- Международное право

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и используются при изучении других дисциплин:

- Правозащитная деятельность и права человека
- Международное морское право;
- Международное сотрудничество в борьбе с преступностью;

3. Объем дисциплины в ЗЕ/академ. час

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 1

Таблица 1 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№7
1	2	3
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/(час)	2/ 72	2/ 72
Аудиторные занятия, всего час., ***В том числе***	34	34
лекции (Л), (час)	17	17
Практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	17	17
лабораторные работы (ЛР), (час)		
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)		
Экзамен, (час)		
Самостоятельная работа, всего	38	38
Вид промежуточной аттестации: зачет, экзамен, дифференцированный зачет **(Зачет. Экз. Дифф. зач)**	Зачет	Зачет

4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий

Разделы и темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 2.

Таблица 2. – Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 7					
Раздел 1. Тема 1.1. Понятие и сущность права международных договоров.	2	2			5
Тема 1.2. Становление, развитие, кодификация и источники права международных договоров.	2	2			5
Тема1.3. Субъекты права международных договоров.	2	2			5

Раздел 2. Тема 2.1. Понятие и юридическая природа международного договора. Тема 2.2. Заключение международного договора. Тема 2.3. Действие и применение международных договоров. Тема 2.4. Действительность международных договоров. Тема 2.5. Прекращение и приостановление действия международных договоров.	2 2 2 2 3	2 2 2 2 3			5 5 5 5 3
Итого в семестре:	17	17			38
Итого:	17	17	0	0	38

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 3.

Таблица 3 - Содержание разделов и тем лекционных занятий

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
1	Тема: Понятие и сущность права международных договоров Понятие права международных договоров как отрасли современного международного публичного права. Предмет и система права международных договоров. Взаимодействие права международных договоров и других отраслей международного права. Право международных договоров и национальное законодательство: проблемы соотношения. Восприятие национальным законодательством положений права международных договоров. Законодательство Российской Федерации о международных договорах Российской Федерации и положения права международных договоров. Право международных договоров как юридическая наука. Место права международных договоров в системе науки международного права. Взаимодействие права международных договоров и других юридических наук. Право международных договоров как учебная дисциплина. Цель, задачи и система учебного курса «Право международных договоров». Роль и значение изучения учебной дисциплины «Право международных договоров» в формировании юридического мировоззрения, правовой культуры и профессиональных качеств юриста.
1	Тема: Становление, развитие, кодификация и источники права международных договоров Становление и развитие права международных договоров как отрасли

	международного права. Зарождение права международных договоров. Формирование всемирной системы международного договорного права. Преодоление регионализма в развитии международного договорного права. Современное состояние права международных договоров. Кодификация права международных договоров. Роль ООН в кодификации права международных договоров. Источники права международных договоров. Венская конвенция о праве международных договоров 1969 года: общая характеристика, сфера действия, состав участников. Общая характеристика Венской конвенции о правопреемстве государств в отношении международных договоров 1978 года. Особенности Венской конвенции о праве договоров между государствами и международными организациями или международными организациями 1986 года. Современные проблемы права международных договоров и основные пути их преодоления. Участие Российской Федерации в международных правовых актах по вопросам права международных договоров. Вклад России в кодификацию и прогрессивное развитие права международных договоров.
1	Тема: Субъекты права международных договоров Понятие, признаки и особенности субъектов права международных договоров. Содержание международной правосубъектности. Классификация субъектов права международных договоров. Государства как основные субъекты права международных договоров. Правосубъектность государств. Правопреемство государств в отношении международных договоров. Классификация государств как субъектов права международных договоров. Специфика статуса конфедераций и государств с федеративным государственно-территориальным устройством как субъектов права международных договоров. Особенности участия в международных договорах административно-территориальных единиц государств. Участие субъектов Российской Федерации в международных договорах. Международные организации как субъекты права международных договоров. Особенности международной правосубъектности международных организаций. Специфика участия международной организации в международном договоре. Виды международных организаций в праве международных договоров. Роль международных организаций в разработке проектов международных договоров. Нетипичные субъекты права международных договоров. Квазигосударственные образования. Особенности участия отдельных нетипичных субъектов в международных договорах.
2	Тема. Понятие и юридическая природа международного договора. Понятие и признаки международного договора. Международные договоры и международные договоренности. Виды и формы договоренностей. Общие черты международных договоров и договоренностей. Отличия международных договоров и международных договоренностей. Роль международных договоров в современной системе международных отношений. Международные договоры и принцип pacta sunt servanda. Цель в международном договоре. Способы отражения цели международного договора. Значение цели международного договора. Объект (предмет) международного договора. Соотношение объекта и цели международного договора. Классификация и виды международных договоров.

	Классификация международных договоров по кругу участников. Двусторонние и многосторонние международные договоры. Универсальные международные договоры и международные договоры с ограниченным числом участников. Классификация международных договоров по объекту. Иные классификации международных договоров. Межгосударственные, межправительственные и межведомственные договоры. Понятие и значение формы международного договора. Внешняя и внутренняя форма. Единичность и множественность документов, составляющих договор. Упрощенные формы договоров. Письменная и устная форма международного договора. Форма договора и его юридическая сила. Язык договора. Наименования договоров. Соотношение наименования и содержания международного договора. Обычаи и практика взаимосвязи видов и содержания международного договора с его наименованием. Структура договора: титул, преамбула, основная часть, заключительные положения, приложения к договору: общее содержание элементов, их роль и юридическое значение для характеристики договора. Протоколы к международным договорам и их юридическое значение.
2	Тема: Заключение международного договора Понятие и стадии заключения международного договора. Договорная инициатива. Переговоры. Подготовка текста международного договора. Организационные формы подготовки договоров. Полномочные представители на переговорах. Дипломатические переговоры. Международно-правовые основы переговоров. Формы дипломатических переговоров. Участники переговоров. Участие в переговорах и международное признание. Организация переговоров. Характерные черты современных переговоров. Заключение международного договора. Органы, представляющие государство при заключении международного договора: глава государства, правительство, министр иностранных дел, главы дипломатических представительств, министерства и ведомства. Полномочия и инструкции. Полномочия представителей международных организаций. Принятие текста международного договора. Подписание. Парафирование. Установление аутентичности текста международного договора. Согласие на обязательность международного договора. Согласие, выраженное подписанием. Согласие, выраженное путем обмена документами, образующими договор. Согласие, выраженное ратификацией, подтверждением, принятием или утверждением. Согласие на обязательность договора, выраженное присоединением. Согласие международной организации на обязательность договора. Согласие на обязательность части договора. Оговорки и международные договоры. Понятие оговорки. Развитие института оговорок. Нормы об оговорках. Юридические последствия оговорок и возражений против них. Процедура, касающаяся оговорок. Обмен ратификационными грамотами. Депонирование ратификационных грамот и других документов. Депозитарий и его функции. Международный характер обязанностей депозитария. Регистрация и опубликование международных договоров. Внутригосударственная и международная системы регистрации и учета договоров. Правовое значение регистрации договоров. Органы и процедура регистрации. Обнародование текста договора, официальные органы обнародования,

	его порядок и правовые последствия.
2	Тема: Действие и применение международных договоров Действие международного договора во времени. Вступление международного договора в силу. Временное применение международного договора. Срок действия международного договора. Бессрочные и срочные международные договоры. Вопрос об обратной силе международного договора. Возобновление действия договора. Пролонгация. Применение последовательно заключенных международных договоров, относящихся к одному объекту. Изменение, пересмотр и поправки. Территориальная сфера действия международных договоров. Действие международных договоров по кругу лиц. Действие международных договоров в отношении третьих лиц. Уважение международных договоров третьими лицами. Понятие третьего государства. Договоры, предусматривающие обязательства для третьих государств. Договоры, предусматривающие права для третьих государств. Режим наибольшего благоприятствования. Отмена или изменение обязательств или прав третьих государств. Договорные нормы, которые становятся обязательными для третьих государств в качестве обычных. Договоры, устанавливающие объективный режим. Ответственность третьего государства. Международные договоры и третьи международные организации. Толкование международных договоров: понятие и цели. Общие принципы толкования и их юридическое значение. Виды толкования международных договоров. Приемы и способы толкования. Толкование договоров, аутентичность которых установлена на двух и более языках. Субъекты толкования. Органы, толкующие международные договоры. Юридические последствия толкования. Обеспечение исполнения международных договоров: понятие, способы. Международные гарантии обеспечения выполнения международных договоров: взаимные, коллективные гарантии. Международные конференции. Комиссии и консультации. Международный контроль как способ обеспечения выполнения договорных обязательств. Внутригосударственные меры по обеспечению выполнения международных договорных обязательств.
2	Тема: Действительность международных договоров Понятие действительности международного договора. Условия действительности международного договора. Соответствие объекта и цели договора основным принципам международного права (jus cogens). Относительная недействительность (оспоримость) международного договора: понятие и основания. Несоблюдение положений внутреннего права государства и правил международной организации, касающихся компетенции заключать международные договоры. Специальные ограничения полномочий на выражение согласия государства или международной организации. Ошибка. Обман. Подкуп представителя государства или международной организации. Абсолютная недействительность международных договоров и ее основания. Принуждение представителя государства или международной организации. Принуждение государства или международной организации путем применения силы или угрозы силой. Договоры, противоречащие императивным нормам международного права. Последствия недействительности международных договоров. Последствия

	недействительности международных договоров, противоречащих императивным нормам международного права.
2	Тема: Прекращение и приостановление действия международных договоров Понятие прекращения международных договоров. Виды и способы прекращения международных договоров. Договорные и фактические основания прекращения действия договора. Сокращение числа участников многостороннего договора и его последствия. Прекращение договора по соглашению сторон. Денонсация международного договора. Новация международного договора. Досрочное исполнение договорных обязательств как способ прекращения международного договора. Наступление отменительного условия. Территориальные изменения и их влияние на юридическую силу международных договоров. Влияние разрыва дипломатических отношений на международные договоры. Аннулирование международного договора в случае существенного нарушения обязательств. Возникновение новой императивной нормы международного права. Влияние войны на юридическую силу международных договоров. Коренное изменение обстоятельств — rebus sic stantibus. Приостановление действия международного договора: понятие и основные черты. Основания приостановления международного договора. Приостановление действия международного договора в соответствии с его положениями или с согласия всех его участников. Особенности приостановления действия многостороннего международного договора по соглашению между отдельными его участниками. Последствия приостановления действия международного договора. Процедуры, которых надлежит придерживаться при прекращении или приостановлении действия международного договора. Документы о прекращении международного договора или приостановлении его действия. Процедура судебного урегулирования, арбитража и примирения.

4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 4.

Таблица 4 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	№ раздела дисципли-ны
Семестр 7				
1	Понятие и сущность права международных договоров.	Групповые дискуссии	2	1
2	Становление, развитие, кодификация и источники права международных договоров.	Групповые дискуссии	2	1
3	Субъекты права	Групповые дискуссии		

	международных договоров.		2	1
4	Понятие и юридическая природа международного договора.	Групповые дискуссии	2	2
5	Заключение международного договора.	Групповые дискуссии	2	2
6	Действие и применение международных договоров.	Групповые дискуссии	2	2
7	Действительность международных договоров.	Групповые дискуссии	2	2
8	Прекращение и приостановление действия международных договоров.	Групповые дискуссии	3	2
		Всего:	17	

Образовательные технологии, применяемые при освоении материала дисциплины, реализуются в следующих интерактивных формах: -проведение дискуссии или мозговой атаки; -проведение обсуждения новых публикаций (журнальных статей, материалов из Интернет) по теме занятия; -обсуждение отчетов (по домашним заданиям и рефератам) по различным заданиям с заслушиванием результатов и предложений от обучающихся; -обсуждение вариантов решения рассматриваемой проблемы, задачи, предложенной преподавателем.

4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено			

4.5. Курсовое проектирование (работа)

Учебным планом не предусмотрено

4.6. Самостоятельная работа студентов

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 7, час
1	2	3
Самостоятельная работа, всего	38	38
изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	30	30
Подготовка к текущему контролю (ТК)	8	8

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы студентов указаны в п.п. 8-10.

6. Перечень основной и дополнительной литературы

6.1. Основная литература

Перечень основной литературы приведен в таблице 7.

Таблица 7 – Перечень основной литературы

Шифр	Библиографическая ссылка / URL адрес	Количество экземпляров в библиотеке
	Международное публичное право в вопросах и ответах. / Отв. ред. К.А. Бекяшев М.: Проспект, 2015. - 224 с.- ISBN: 978-5-392-16352-6 https://e.lanbook.com/book/54593#book_name	
	Международное право: Учебник/Отв. ред. Игнатенко Г. В., Тиунов О. И., 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 752 с.: ISBN 978-5-91768-368-3 http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=516053	
	Международное право: Учебник / Под ред. Г.С.Стародубцева - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 416 с.: ISBN 978-5-369-01520-9 http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=539279	

6.2. Дополнительная литература

Перечень дополнительной литературы приведен в таблице 8.

Таблица 8 – Перечень дополнительной литературы

Шифр	Библиографическая ссылка/ URL адрес	Количество экземпляров

		в библиотеке
Х М 43	Международное гуманитарное право: учебник / А. Х. Абашидзе [и др.]; ред. А. Я. Капустин; Рос. ун-т дружбы народов. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт, 2014. - 639 с.	35
ХБ72	Бобылев Г.В. Консульское право: учебник М.: Юрлитинформ, 2012 - 191с.	5
Х М 43	Международное право: учебник / Ю. С. Безбородов [и др.]; ред.: Г. В. Игнатенко, О. И. Тиунов. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: НОРМА: ИНФРА-М, 2016. - 752 с. - ISBN 978-5-16-006630-1	10
ХШ96	Шумилов В.М. Международное экономическое право: учебник для магистров. М.: Юрайт, 2014. -612с.	3
ХМ43	Международное право: учебно-методический комплекс/СПбГУАП; сост. А. В. Баженов-СПб: Из-во ГУАП, 2013. -75с.	87
	Гуласарян А.С. Международно-правовая имплементация норм об ответственности международных организаций: Монография. М.: СТАТУТ, 2015. - 224 с. - ISBN: 978-5-8354-1174-0 https://e.lanbook.com/book/75034?category_pk=2163#authors	
	Международное право. Практикум: Учебное пособие / Е.В. Сафронова, Е.А. Абашева. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 312 с. - (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-369-01377-9 http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=474150	
	Организация Объединённых Наций и международная защита прав человека в XXI веке: Монография / В.А. Карташкин. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 176 с.- ISBN 978-5-91768-554-0 http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=485894	
	Международное правоохранительное право: Монография / Ю.С. Ромашев. - 2-е изд., доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 352 с.- ISBN 978-5-91768-384-3 http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=407593	
	Сафронова Е. В. Международное публичное право: теоретические проблемы: Монография / Е. В. Сафронова. - М.: РИОР: ИНФРА-М, 2013. - 133 с. - (Научная мысль). - ISBN 978-5-369-01173-7 (РИОР), ISBN 978-5-16-006544-1 (ИНФРА-М). http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=415522	
	Практикум по международному праву /Отв. ред. С.Ю. Марочкин; Ред. кол. Г.В. Игнатенко и др. - 4-е изд., пер. и доп. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2015. - 352 с.: ISBN 978-5-91768-546-5 http://znanium.com/bookread2.php? book=478775	
	Консульские отношения и консульское право: Учебник/О.В.Плотникова, О.Ю.Дубровина, 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 144 с.: ISBN 978-5-91768-667-7http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=522368	
	Субъекты современного международного права: монография/ТиуновО.И. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 184 с.: ISBN 978-5-16-011817 http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=544256	

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины

URL адрес	Наименование
www.un.org/russian	ООН
http://osce.org	ОБСЕ
http://www.coe.int/t/r/Parliamentary_Assembly/	СЕ ПАСЕ
http://www.coe.int/Commissioner/ru	Комиссар по правам человека
http://www.coe.int/T/R/Human_Rights_Court/	Европейский суд по правам человека

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

8.1.Перечень программного обеспечения

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10 – Перечень программного обеспечения

Наименование
Microsoft Windows Professional 8 Russian Номер лицензии 62047569Microsoft Office Microsoft Office Plus 2013 Russian Номер лицензии 61351237

8.2. Перечень информационно-справочных систем

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11 – Перечень информационно–справочных систем

№ п/п	Наименование
1	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2	ЭБС ZNANIUM
3	ЭБС издательства ЛАНЬ

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Состав материально-технической базы представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы
1	**Учебная аудитории для проведения занятий лекционного типа** – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).
2	Учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа - укомплектована специализированной (учебной) мебелью,

	техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.
3	Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации
4	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

10.Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

10.1. Состав фонда оценочных средств приведен в таблице 13

Таблица 13 - Состав фонда оценочных средств для промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Примерный перечень оценочных средств
Зачет	Список вопросов; Задачи; Тесты.

10.2. Перечень компетенций, относящихся к дисциплине, и этапы их формирования в процессе освоения образовательной программы приведены в таблице 14.

Таблица 14 – Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер семестра	Этапы формирования компетенций по дисциплинам/практикам в процессе освоения ОП
ОПК-1 «способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации»	
2	Конституционное право
3	Трудовое право
3	Уголовное право
3	Экологическое право
3	Гражданское право
4	Семейное право
4	Уголовное право
4	Гражданское право
4	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
5	Налоговое право
5	Финансовое право
5	Информационное право

5	Предпринимательское право
6	Право социального обеспечения
6	Конституционное (уставное) право субъектов РФ
6	Коммерческое право
6	Международное право
6	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
7	Международное космическое право
7	Теоретические основы квалификации преступлений
7	Защита конституционных прав и свобод личности
7	Право международных договоров
7	Воздушное право
8	Уголовно-исполнительное право
8	Уголовно-правовая охрана несовершеннолетних
8	Прокурорский надзор
8	Международно-правовые стандарты обеспечения прав личности осужденных
8	Правозащитная деятельность и права человека
8	Международное морское право
8	Таможенное право
8	Производственная преддипломная практика
ПК-3 «способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права»	
2	Правоохранительные органы
2	Конституционное право
3	Гражданское право
4	Семейное право
4	Гражданское право
4	Уголовный процесс
5	Налоговое право
5	Финансовое право
6	Конституционное (уставное) право субъектов РФ
6	Коммерческое право
7	Служебное право
7	Уголовно-правовое противодействие преступлениям против личности
7	Защита конституционных прав и свобод личности
7	Право международных договоров
7	Оперативно-розыскное право
8	Международное морское право
8	Прокурорский надзор
8	Международное сотрудничество в борьбе с преступностью
8	Уголовно-исполнительное право

10.3. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) у обучающихся компетенций применяется шкала модульно–рейтинговой системы университета. В таблице 15 представлена 100–балльная и 4-балльная шкалы для оценки сформированности компетенций.

Таблица 15 –Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции		Характеристика сформированных компетенций
100-бальная шкала	4-бальная шкала	
85≤К≤10(	«отлично» «зачтено»	- обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения; - свободно владеет системой специализированных понятий.
70≤К≤84	«хорошо» «зачтено»	- обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; - не допускает существенных неточностей; - увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; - аргументирует научные положения; - делает выводы и обобщения; - владеет системой специализированных понятий.
55≤К≤69	«удовлетвори тельно» «зачтено»	- обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности; - испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; - слабо аргументирует научные положения; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - частично владеет системой специализированных понятий.
К≤54	«неудовлетво рительно» «не зачтено»	- обучающийся не усвоил значительной части программного материала; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; - испытывает трудности в практическом применении знаний; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует выводов и обобщений.

10.4. Типовые контрольные задания или иные материалы:

1. Вопросы (задачи) для экзамена (таблица 16)

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена
	Учебным планом не предусмотрено

2. Вопросы (задачи) для зачета / дифференцированного зачета (таблица 17)

Таблица 17 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов для зачета
1.	Понятие международного договора и его роль как источника права.
2.	Стороны международного договора.
3.	Полномочия и их значение для международного договора.
4.	Подготовка текста договора. Формат встреч.
5.	Установление аутентичности договора. Понятие и способы.
6.	Способы выражения согласия на обязательность договора.
7.	Договоры, подлежащие обязательной ратификации от имени РФ.
8.	Вступление в силу договоров.
9.	Промульгация договоров.
10.	Недействительность договоров.
11.	Прекращение договоров (волевые способы).
12.	Прекращение договоров (автоматические способы).
13.	Депозитарий и его функции.
14.	Конференции и их роль в выработке договоров.
15.	Организации и их роль в выработке договоров.
16	Источники отрасли и их краткая характеристика.
17.	Венская конвенция о праве международных договоров и её значение.
18.	ФЗ РФ «О международных договорах РФ» 1995 г. и его значение.
19.	Венская конвенция о праве договоров между государствами и международными организациями или между международными организациями и её значение 1986 г.
20.	Стадии заключения международного договора.
21.	Форма, структура и язык международного договора.
22.	Значение и процедура ратификации для международного договора.
23.	Роль МИДа России в заключении международных договоров.
24.	Понятие: депонирование договора у депозитария.
25.	Срок действия договора.
26.	Классификация международных договоров.
27.	Присоединение и ратификация: общее и особенное.
28.	Значение договора для третьей стороны.
29.	Виды и способы толкования международного договора.
30.	Приостановление и возобновление договоров.
31.	Поправки к договорам и изменение договоров.
32.	Обеспечение выполнения международных договоров.

3. Темы и задание для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта (таблица 18)

Таблица 18 – Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта

№ п/п	Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта
	Учебным планом не предусмотрено

4. Вопросы для проведения промежуточной аттестации при тестировании (таблица 19)

Таблица 19 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов
Вариант1	**ТЕМА 1. Понятие и сущность права международных договоров** 1.Право международных договоров это: 1.1. Отрасль международного права 1.2. Подотрасль международного права 1.3. Институт международного права 1.4. Нормы международного права 2.Имплементация норм международного права бывает: 1.5. Официальная, легальная, по сфере действия 1.6. По форме, по способу, по юридической технике оформления 1.7. По сфере действия, по кругу лиц, по значению 3.Система международного права включает в себя: 1.8. Государства, нормы, принципы, подотрасли 1.9. Нормы, принципы, институты, подотрасли, отрасли 1.10. Принципы, государства, отрасли 1.11. Международные организации, международные отношения, международное право 4.В 1995 г. в России был принят нормативный акт, относящийся к договорам с участием РФ под названием: 1.12. Соглашение… 1.13. Закон… 1.14. Постановление… 1.15. Указ… 5. Проверку на соответствие подписанного договора Конституции РФ осуществляет: o Федеральное собрание РФ o Конституционный Суд РФ o Правительство РФ o МИД РФ
Вариант2	**ТЕМА 2. Становление, развитие, кодификация и источники права международных договоров** 1. Венская конвенция о праве международных договоров была принята в …

	1.1. 1955 1.2. 1969 1.3. 1945 1.4. 1975 2. В процессе создания норм международного права принимают участие: 2.1. Высшие законодательные органы государств (парламенты) 2.2. Субъекты международного права 2.3. Каждый, из вышеуказанных 3. Проект договора в рамках ООН готовит: 3.1. Генеральная Ассамблея ООН 3.2. Комиссия международного права ООН 3.3. Совет Безопасности ООН 3.4. Генеральный Секретарь ООН 4. Источники международного права перечислены в документе под названием: 4.1. Договор… 4.2. Статут… 4.3. Соглашение… 4.4. Конвенция… 5. Международное право кодифицировано: 5.1. По отраслям полностью 5.2. По отраслям частично 5.3. Не кодифицировано 5.4. Кодифицировано по нормам международного права
Вариант3	**ТЕМА 3. Субъекты права международных договоров** 1. Субъектами подписания международных договоров являются… 1.1. Международные организации 1.2. Государства 1.3. Международные организации и государства 1.4. Физические и юридические лица 2. Представительство государства в международной организации участвует в выработке соглашений как… 2.1. Постоянный орган внешних сношений государств 2.2. Специальная миссия государств 2.3. Временный орган представительства государств 3. Правосубъектность международных организаций: 3.1. Универсальна и функциональна 3.2. Функциональна 3.3. Универсальна 3.4. Или функциональна или универсальна в зависимости от ситуации на международной арене 4. Может ли по Конституции Россия участвовать в межгосударственных объединениях и передавать им часть своих полномочий: 4.1. Может, но без передачи полномочий 4.2. Не может 4.3. Может и передаёт часть своих полномочий 4.4. В Конституции РФ этот вопрос не урегулирован 5. Россия и субъекты РФ совместно могут: 5.1. Развивать международные отношения от имени РФ

	5.2. Подписывать международные договоры 5.3. Координировать международные связи 5.4. Осуществлять всё вышеуказанное
Вариант4	**ТЕМА 4. Понятие и юридическая природа международного договора** 1. Основными элементами структуры договора являются... 1.1. Преамбула, центральная, заключительная часть и возможны приложения 1.2. Протокол о намерениях, преамбула, центральная и заключительная части 1.3. Преамбула, центральная и заключительная части и ратификационные грамоты 1.4. Протокол о намерениях, центральная и заключительная части, совместное коммюнике участников договора 2. К наименованию договора не относится: 2.1. Конвенция 2.2. Соглашение 2.3. Пакт 2.4. Протокол 2.5. Декларация 2.6. Устав 3. Каких договоров не существует: 3.1. Многосторонние 3.2. Региональные 3.3. Односторонние 3.4. Двусторонние 3.5. Рамочны 4. В структуре договора отсутствует: 4.1. Основная часть 4.2. Преамбула 4.3. Введение 4.4. Заключительная часть 4.5. Приложение 5. Какой характеристики нет в договоре: 5.1. Сфера действия 5.2. Количество сторон 5.3. Компетенция 5.4. Срок
Вариант5	**ТЕМА 5. Заключение международного договора** 1. В рамках ООН универсальные договоры подписываются на… 1.1. Языках государств-участников ООН 1.2. Языках государств - членов Совета Безопасности 1.3. Шести официальных языках ООН 1.4. Тех языках, о которых договорятся государства участники ООН накануне подписания 2. Межгосударственные договоры подписывает… 2.1. Глава правительства 2.2. Министр 2.3. Глава государства 2.4. Каждый из перечисленных

	3. Окончательным утверждением договора высшим законодательным органом государственной власти является… 3.1. Парафирование 3.2. Депонирование 3.3. Ратификация 3.4. Денонсация 3.5. Пролонгация 4. Правила подписания договора называются: 4.1. Аккреция 4.2. Агреман 4.3. Альтернат 4.4. Аккламация 5. Подлинность и юридическая равнозначность текста договора это: 5.1. Парафирование 5.2. Аутентичность 5.3. Аналогия 5.4. Адъюдикация
Вариант6	**ТЕМА 6. Действие и применение международных договоров** 1. Продлением договора, осуществляемое до истечения срока его действия с целью обеспечения его непрерывности является… 1.1. Пробация; 1.2. Апробация 1.3. Промульгация 1.4. Пролонгация 1.5. Провокация 1.6. Профанация 2. В неопределённо - срочных договорах, срок договора: 2.1. Конкретно указан 2.2. Не указан 2.3. Не указан, но подразумевается 2.4. Срок указан при конкретном условии 3. Межгосударственные договоры заключаются между: 3.1. Государствами и организациями 3.2. Между правительствами и государствами 3.3. Между организациями 3.4. Между государствами 4. Каких международных конференций не бывает 4.1. Многосторонние 4.2. Региональные 4.3. Двусторонние 4.4. Межрегиональные 5. Выполнение международных договоров возлагается на: 5.1. Международный Суд ООН 5.2. Совет Безопасности ООН 5.3. Стороны договора 5.4. Депозитария

6. Контрольные и практические задачи / задания по дисциплине (таблица 20)

Таблица 20 – Примерный перечень контрольных и практических задач / заданий

№ п/п	Примерный перечень контрольных и практических задач / заданий

1	Дать толкование п.4 ст.15 Конституции РФ
2	Проанализировать ст.27 Венской конвенции о праве международных договоров 1969 г.
3	Подготовить эссе на тему «Добросовестное выполнение международных договоров»
4	Составить кроссворд с использованием понятий и категорий из международного права

10.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и / или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в Положениях «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программы высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Целью дисциплины является получение студентами необходимых знаний и навыков при анализе международно-правовых актов. Умение их правильно толковать и применять на практике. Создание поддерживающей среды преподавания дисциплин государственно-правового цикла с учётом государственной политики, проводимой Российской Федерацией на международной арене. Предоставление возможности студентам развивать и совершенствовать свои навыки в отстаивании своей правовой позиции и обосновании собственных выводов, опирающихся на знания в международно-правовой сфере.

Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемы результаты при освоении обучающимся лекционного материала:

– получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;

– получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;

– развитие профессионально–деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.

– появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;

– получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;

– научится методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);

– получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Методические указания для обучающихся по участию в семинарах

Семинар – один из наиболее сложных и в то же время плодотворных видов (форм) вузовского обучения и воспитания. В условиях высшей школы семинар – один из видов практических занятий, проводимых под руководством преподавателя, ведущего научные исследования по тематике семинара и являющегося знатоком данной проблемы или отрасли научного знания. Семинар предназначается для углубленного изучения дисциплины и овладения методологией применительно к особенностям изучаемой отрасли науки. При изучении дисциплины семинар является не просто видом практических занятий, а, наряду с лекцией, основной формой учебного процесса.

Основной целью для обучающегося является систематизация и обобщение знаний по изучаемой теме, разделу, формирование умения работать с дополнительными источниками информации, сопоставлять и сравнивать точки зрения, конспектировать прочитанное, высказывать свою точку зрения и т.п. В соответствии с ведущей дидактической целью содержанием семинарских занятий являются узловые, наиболее трудные для понимания и усвоения темы, разделы дисциплины. Спецификой данной формы занятий является совместная работа преподавателя и обучающегося над решением поставленной проблемы, а поиск верного ответа строится на основе чередования индивидуальной и коллективной деятельности.

При подготовке к семинарскому занятию по теме прослушанной лекции необходимо ознакомиться с планом его проведения, с литературой и научными публикациями по теме семинара.

Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Для обучающихся по заочной форме обучения, самостоятельная работа может включать в себя контрольную работу.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются:

- учебно-методический материал по дисциплине;
- методические указания по выполнению контрольных работ (для обучающихся по заочной форме обучения).

Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

– зачет – это форма оценки знаний, полученных обучающимся в ходе изучения учебной дисциплины в целом или промежуточная (по окончании семестра) оценка знаний обучающимся по отдельным разделам дисциплины с аттестационной оценкой «зачтено» или «не зачтено».

Система оценок при проведении промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программы высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой