МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»

Кафедра №91

«УТВЕРЖДАЮ»
Руководитель направления
доц., к.ю.н., доц.
(должность, уч. степень, звание)
Е.И. Сергеева
(подпись)
«27» июня 2019 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«История государства и права зарубежных стран»
(Название дисциплины)

Код направления	40.03.01
Наименование направления/ специальности	Юриспруденция
Наименование направленности	Государственное право
Форма обучения	очная

Санкт-Петербург 2019г.

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил(а)
проф., д.ю.н., проф. 27.06.19 В.В. Цмай
должность, уч. степень, звание подпись, дата инициалы, фамилия

Программа одобрена на заседании кафедры № 91
«27» июня 2019 г., протокол № 11

Заведующий кафедрой № 91
проф., д.ю.н., проф. 27.06.19 Э.В. Кузнецов
должность, уч. степень, звание подпись, дата инициалы, фамилия

Ответственный за ОП 40.03.01(04)
доц., к.ю.н. 27.06.19 Е.В. Грызунова
должность, уч. степень, звание подпись, дата инициалы, фамилия

Заместитель директора института (декана факультета) № 9 по методической работе
доц., к.ю.н., доц. 27.06.19 Е.И. Сергеева
должность, уч. степень, звание подпись, дата инициалы, фамилия

Аннотация

Дисциплина «История государства и права зарубежных стран» входит в базовую часть образовательной программы подготовки обучающихся по направлению «40.03.01 «Юриспруденция» направленность «Государственное право». Дисциплина реализуется кафедрой №91.

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника

общекультурных компетенций:

ОК-2 «способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности»,

ОК-7 «способность к самоорганизации и самообразованию»;

общепрофессиональных компетенций:

ОПК-5 «способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь»;

профессиональных компетенций:

ПК-2 «способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с предметом и методом всеобщей истории государства и права, ее периодизации; историей рабовладельческого государства и права; историей феодального государства и права; историей государства и права зарубежных стран нового и новейшего времени.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Язык обучения по дисциплине «русский».

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели преподавания дисциплины

Целью преподавания дисциплины «История государства и права зарубежных стран » является ознакомление студентов с закономерностями развития государства и права в конкретных исторических условиях развития отдельных стран с момента возникновения государства и права и до наших дней, т.е. преподавание предмета осуществляется в определенной хронологической последовательности.

История государства и права зарубежных стран на сегодня является неотъемлемой частью методологической базы профессионального юридического образования, основной для понимания центральных отраслей права и сравнительного правоведения.

В области воспитания личности целью подготовки по данной дисциплине является формирование социально-личностных и общекультурных компетенций, например, таких качеств, как гражданственность, организованность.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ОК-2 «способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности»:

знать - сущность организации экономики, основные принципы построения экономических, политических, правовых систем на различных исторических этапах зарубежных стран. , основные аспекты развития правового регулирования экономических отношений в зарубежных странах

уметь - находить необходимую информацию относительно экономических, политических, правовых систем в историческом контексте.

владеть навыками - учета исторического опыта в сфере права и экономики для решения поставленных задач.

ОК-7 «способность к самоорганизации и самообразованию»:

знать - приемы и методы сбора, обобщения и анализа информации необходимой для повышения собственного уровня образования

уметь - применять на практике приемы и методы сбора, обобщения и анализа информации

владеть навыками - культурой мышления, навыками применения больших массивов информации в профессиональной деятельности

ОПК-5 «способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь»:

знать - способы построения логически верных высказываний в устной и письменной форме

уметь - аргументировано и ясно строить устную и письменную речь

владеть навыками - грамотного и логичного построения устной и письменной речи, ориентироваться в многообразии коммуникативных ситуаций применять знания логики при работе с документами в устной речи

ПК-2 «способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры»:

знать – исторические особенности развития нормативно-правовго регулбирования основных направлений в сфере юриспруденции, исторические аспекты развития правового мышления и правовой культуры общества

уметь - обосновывать и принимать в пределах должностных полномочий решения, совершать действия, связанные с реализацией правовых норм на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;

владеть навыками - навыками анализа различных правовых и иных социальных явлений, юридических и исторических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектамипрофессиональной деятельности

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина базируется на знаниях, ранее приобретенных студентами при изучении следующих дисциплин:

- Теория государства и права

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и используются при изучении других дисциплин:

- Римское право.

3. Объем дисциплины в ЗЕ/академ. час

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 1

Таблица 1 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№2
1	2	3
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/(час)	4/ 144	4/ 144
Аудиторные занятия, всего час., ***В том числе***	68	68
лекции (Л), (час)	34	34
Практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	34	34
лабораторные работы (ЛР), (час)		
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)		
Экзамен, (час)	45	45
Самостоятельная работа, всего (час)	31	31
Вид промежуточного контроля: зачет, дифф. зачет, экзамен **(Зачет, Дифф. зач, Экз.)**	Экз.	Экз.

4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий

Разделы и темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 2.

Таблица 2. – Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 2					
Раздел 1. Введение	2	-	-	-	7
Раздел 2. История рабовладельческого государства и права	10	10	-	-	8
Раздел 3. История феодального государства и права	10	12	-	-	8
Раздел 4. История государства и права зарубежных стран нового и новейшего времени.	12	12	-	-	8
Итого в семестре:	34	34			31
Итого:	34	34	0	0	31

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 3.

Таблица 3 - Содержание разделов и тем лекционных занятий

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
1	Раздел 1. Введение. Посвящена предмету и методу всеобщей истории государства и права, ее периодизации. Всеобщая история государства и права входит в число важнейших и сложнейших дисциплин, изучаемых студентами в течении первого и второго семестров первого года обучения.

	История государства и права не только не отделена от позитивного права, но и служит наилучшей предпосылкой его усвоения, понимания. Она создает необходимую базу для наилучшего усвоения таких дисциплин, как теория государства и права, международное право, а также всех других юридических дисциплин, включая гражданское, уголовное право и процесс. Уделяется внимание освещению основных аспектов развития правового регулирования экономических отношений в зарубежных странах.
2	Раздел 2. История рабовладельческого государства и права. Государство и право в странах Древнего Востока (древневосточные цивилизации): Египет, Вавилон, Индия, Китай. Античная цивилизация и античные государства: Древняя Греция (Афины и Спарта) и Древний Рим. История римского права.
3	Раздел 3. История феодального государства и права. Два пути развития средневековых цивилизаций Запада и Востока. Феодальное государство и право в странах Европы (Англия, Франция, Германия и др.). Роль христианской и католической церкви. Средневековые государства Востока: Исламский мир и Арабский халифат, Индия, Япония, Китай. Мусульманское право. В этом же разделе рассматривается история государства и права южных и западных славян (Болгария, Чехия, Польша, Сербия).
4	Раздел 4. История государства и права зарубежных стран нового и новейшего времени. Возникновение и развитие буржуазного государства и права (Англия, США, Франция, Германия и др.). Образование англосаксонской и континентальной системы права. В этом разделе изучается история государства и права, начиная с английской буржуазной революции середины XII века и по настоящее время. Большое внимание уделяется истории конституционализма, гражданскому, уголовному, процессуальному праву. Рассматриваются, например, такие важнейшие кодификации, как Французский гражданский уголовно- процессуальный кодекс 1808г., уголовный кодекс Германской империи 1871 г., уголовно-процессуальный кодекс Германской империи 1877 г. Государство и право Новейшего времени (США, Великобритания, Франция, Германия и др.). Государство и право в странах Центральной и Юго-Восточной Европы, Америки, Азии и Африки. Основные тенденции развития государства и права зарубежных стран в XX веке. Национально-освободительная борьба в Южной Америке. Образование новых независимых государств после Первой Мировой войны. (Польши, Чехии, Югославии, Финляндии). Распад мировой системы социализма и его последствия.

Таблица 3.1 – Лекционные занятия в интерактивной форме

№ п/п	Название тем лекционных занятий	Интерактивная форма	№ раздела дисцип-лины
1	История государства и права зарубежных стран нового и новейшего времени. Государственно-политическое развитие Англии в XVII–XVIII в	Лекция-визуализация	4
2	История государства и права зарубежных стран нового и новейшего времени. Франция периода «Нового времени»	Лекция-визуализация	4

4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 4.

Таблица 4 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	№ раздела дисцип-лины
Семестр 2				
1	Законы Хаммурапи	Семинар-беседа по вопросам:	2	

		1. Общая характеристика Законов Хаммурапи. Внешняя история и система. 2. Формы земельной собственности в Древнем Вавилоне. Земля «илку» 3.Система преступлений и наказаний. 4.Судопроизводство. Система доказательств. Ордалии.		
2	Возникновение и развитие Афинского государства	Семинар-беседа по вопросам: 1. Общественный строй и управление гомеровской Греции. 2. Возникновение государства в Афинах. 3. Греко-персидские войны и расцвет афинской демократии. Реформы Эфилата и Перикла. 4. Государственный строй Афин в V-IV вв. до н.э.	2	
3	Законы XII Таблиц и дальнейшее развитие римского права	*Проблемная дискуссия по вопросам*:* 1. Система цивильного права и законы XII Таблиц 2. Квиритская собственность как основа экономики. . Защита прав собственности. 3. Обязательное право по законам XII Таблиц. Манципация. Нексум. Правовое положение должника. Деликты. 4. Римская семья. Родительская власть. Агнаты и когнаты. Наследование. 5. Система преступлений и наказаний. 6. Дуализм в римском праве. Бонитарная собственность. Право народов. 7. Общая характеристика Свода цивильного Юстиниана.	4	2
4	Салическая правда	*Проблемная дискуссия по вопросам*:* 1. Салическая правда – памятник древнегерманского права 2. Общественный строй франков по Салической правде. Формы закрепощения франкского крестьянства. 3. Общинная собственность на землю. Марка и аллод. Бенефиций и феод. 4. Система преступлений и наказаний. 5. Судопроизводство. Система доказательств. Ордалии.	2	2
5	Хартия Вольностей 1215 г.	*Проблемная дискуссия по вопросам*:*	6	3

		1. Историческая обстановка и причины возникновения Великой Хартии Вольностей. 2. Привилегии баронов и ограничение королевской власти. 3. Подтверждение Хартией городских вольностей. 4. Ограничение судебного произвола королевской власти. Ст. 29 Великой Хартии Вольностей. 5. Общая характеристика Великой Хартии Вольностей. 1215 г. Ее классовая сущность.		
6	Возникновение и развитие конституционной монархии в Англии	Семинар-беседа по вопросам: 1. Законодательство конституционного периода Английской буржуазной революции 2. От реставрации Стюартов до «Славной революции». Билль о правах. Акт об устроении. 3. Утверждение принципа «ответственного правительства». 4. Избирательные реформы 1832 г. и 1837 г. Двухпартийная система.	6	3
7	Конституция США 1787 г. и Билль о правах 1791 г.	Семинар-беседа по вопросам: 1.Декларация независимости 4 июля 1776 г. 2. Разработка и принятие конституции США 1787 г. 3. Высшие органы власти США по Конституции и их компетенции 4. Билль о правах 1791г. – основа буржуазно-демократических прав и свобод в США.	2	4
8	Государственный строй Франции по Конституциям 1791 и 1793 гг.	*Проблемная дискуссия по вопросам*:* 1. Великая французская буржуазная революция: ее этапы. 2. Общая характеристика конституции 1791 г. 3. Общая характеристика Декларации прав человека и гражданина и конституции 1793 г.	2	4
9	Гражданский кодекс Франции 1804 г (Кодекс Наполеона)	Семинар-беседа по вопросам: 1. Источники кодекса и его разработка. Система гражданского кодекса 1804 г. 2. Правоспособность и дееспособность физических лиц. 3. Право собственности. 4. Принципы обязательного права. 5. Брак и семья. Наследование.	4	4
10	Ноябрьская революция 1918 г. в Германии и образование Веймарской республики	Семинар-беседа по вопросам: 1. Ноябрьская революция 1918 г. в Германии, ее результаты. 2. Государственный строй Германии по Веймарской конституции 1918 г.	2	

		Буржуазно-демократические права и свободы. 3. История Веймарской республики.		
11	Законодательство в США после Второй мировой Войны	*Проблемная дискуссия по вопросам*:* 1. Дальнейшее развитие в США государственно-монополистического капитализма. 2. Закон Тафта-Хартли. Закон Маккарена-Вува. 3. Конституционное законодательство США	2	
		Всего:	34	

Примечание – значком * выделены практические занятия в интерактивной форме.

4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено.			

4.5. Курсовое проектирование (работа)

Учебным планом не предусмотрено.

4.6. Самостоятельная работа студентов

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6. Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 2, час
1	2	3
Самостоятельная работа, всего	31	31
изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	20	20
Подготовка к текущему контролю (ТК)	11	11

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы студентов указаны в п.п. 8-10.

6. Перечень основной и дополнительной литературы

6.1. Основная литература

Перечень основной литературы приведен в таблице 7.

Таблица 7 – Перечень основной литературы

Шифр	Библиографическая ссылка / URL адрес	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
	Саломатин, А. Ю. История государства и права зарубежных стран: учебное пособие / А. Ю. Саломатин. - Москва: ИЦ РИОР: НИЦ Инфра-М, 2019. - 344 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-00914-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1002743	
	История государства и права зарубежных стран. В 2-х т. Т. 2. Современная эпоха: учебник / Н. А. Крашенинникова, Л. М. Гудошников, О. А. Жидков [и др.] ; отв. ред. Н.А. Крашенинникова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: НОРМА: ИНФРА-М, 2019 г. — 816 с. - ISBN 978-5-91768-702-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/982416	

6.2. Дополнительная литература

Перечень дополнительной литературы приведен в таблице 8.

Таблица 8 – Перечень дополнительной литературы

Шифр	Библиографическая ссылка/ URL адрес	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
	Исаев, И. А. Хрестоматия по истории государства и права зарубежных стран и римскому праву / [сост. Е. В. Поликарпова, И. Н. Мележик, Т. П. Филиппова]; отв. ред. И. А. Исаев. — Москва: Норма : ИНФРА-М, 2019. - 544 с. - ISBN 978-5-91768-910-4. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1017343	

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины

URL адрес	Наименование
www.gumer.info	Библиотека Гумер. Право и Юриспруденция

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

8.1. Перечень программного обеспечения

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10 – Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1.	Операционная система Microsoft Windows Professional 8 Russian
	Лицензия № 62047569; бессрочно
2.	Офис Microsoft Office Plus 2013 Russian Лицензия № 61351237; бессрочно

8.2. Перечень информационно-справочных систем

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11 – Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
1	Справочно-правовая система «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/
2	ЭБС ZNANIUM ЭБС "Znanium" (договор № 047-7 от 03.02.2017г., регистрационные документы) электронно-библиотечная система издательства "ИНФРА-М" http://znanium.com/
3	ЭБС издательства ЛАНЬ ЭБС "Лань" (договор № 749-7 от 22.11.2016г., регистрационные документы) электронно-библиотечная система издательства "Лань". http://e.lanbook.com/
4	Справочно-правовая система «Кодекс» http://www.kodeks.ru/
5	Реферативная база данных **Scopus** на платформе **SciVerse®** компании Elsevier www.scopus.com

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Состав материально-технической базы представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1	**Учебная аудитории для проведения занятий лекционного типа** – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).	33-07, 32-11, 32-13,34-04
2	**Учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа** - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации	34-01
3	**Помещение для самостоятельной работы** – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации	Читальный зал библиотеки; 21-17-кабинет курсового и дипломного проектирования
4	**Учебная аудитории для проведения промежуточной аттестации** - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации	32-15

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

10.1. Состав фонда оценочных средств приведен в таблице 13

Таблица 13 - Состав фонда оценочных средств для промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Примерный перечень оценочных средств
Экзамен	Список вопросов к экзамену представлен в таблице 16. Примеры тестов представлены в таблице 19. Примерный перечень контрольных и практических задач / заданий в таблице 20. Темы для самостоятельной работы в таблице 20.

10.2. Перечень компетенций, относящихся к дисциплине, и этапы их формирования в процессе освоения образовательной программы приведены в таблице 14.

Таблица 14 – Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер семестра	Этапы формирования компетенций по дисциплинам/практикам в процессе освоения ОП
ОК-2 «способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности»	
2	Экономика
2	История государства и права зарубежных стран
5	Предпринимательское право
6	Коммерческое право
6	Обычное право
7	Исполнительная власть в современной России
7	Конституционное право зарубежных стран
8	Российский федерализм: проблемы теории и практики
ОК-7 «способность к самоорганизации и самообразованию»	
1	История государства и права России
1	Римское право
1	История
1	Теория государства и права
1	Информатика и информационные технологии в юридической деятельности
2	Правовая защита информации
2	Философия
2	История государства и права зарубежных стран
2	Экономика

2	Иностранный язык в сфере юриспруденции
2	Конституционное право
2	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
2	Правовая культура и юридическая риторика
3	Гражданское право
3	Уголовное право
3	Основы социального государства
4	Профессиональная этика
4	Уголовное право
4	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
4	Гражданское право
5	Информационное право
5	Финансовое право
5	Земельное право
5	Налоговое право
5	Гражданский процесс
6	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
6	Арбитражный процесс
7	Юридическая психология
7	Криминология
7	Прокурорский надзор
7	Европейское право
7	Избирательное право
8	Правозащитная деятельность и права человека
8	Производственная преддипломная практика
ОПК-5 «способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь»	
1	История
1	Иностранный язык
1	Теория государства и права
2	История государства и права зарубежных стран
2	Экономика
2	Правовая культура и юридическая риторика
4	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
5	Основы информационной безопасности
5	Информационное право
6	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
7	Юридическая психология
7	Криминология
7	Нотариат и адвокатура
8	Производственная преддипломная практика
ПК-2 «способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры»	
1	Римское право
1	Введение в направление
1	Теория государства и права
2	История государства и права зарубежных стран

2	Правовая защита информации
2	Правовая культура и юридическая риторика
2	Конституционное право
2	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
3	Административное право
3	Трудовое право
4	Профессиональная этика
4	Технические средства обеспечения правоохранительной деятельности
4	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
5	Предпринимательское право
5	Гражданский процесс
5	Налоговое право
6	Юридическая конфликтология
6	Международное право
6	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
6	Право социального обеспечения
6	Арбитражный процесс
6	Обычное право
7	Нотариат и адвокатура
7	Конституционный механизм разделения властей
7	Защита конституционных прав и свобод личности
7	Европейское право
7	Исполнительная власть в современной России
7	Юридическая психология
7	Избирательное право
7	Административный процесс
7	Конституционное право зарубежных стран
7	Выявление и основы расследования административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов
8	Правозащитная деятельность и права человека
8	Российский федерализм: проблемы теории и практики
8	Актуальные проблемы теории государства и права
8	Актуальные проблемы административного права
8	Актуальные проблемы государственного права
8	Административная ответственность в сфере информационных технологий
8	Международное сотрудничество в борьбе с преступностью
8	Производственная преддипломная практика

10.3. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) у обучающихся компетенций применяется шкала модульно–рейтинговой системы университета. В таблице 15 представлена 100–балльная и 4-балльная шкалы для оценки сформированности компетенций.

Таблица 15 –Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции		Характеристика сформированных компетенций
100-балльная шкала	4-балльная шкала	

$85 \le К \le 100$	«отлично» «зачтено»	- обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения; - свободно владеет системой специализированных понятий.
$70 \le К \le 84$	«хорошо» «зачтено»	- обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; - не допускает существенных неточностей; - увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; - аргументирует научные положения; - делает выводы и обобщения; - владеет системой специализированных понятий.
$55 \le К \le 69$	«удовлетво-рительно» «зачтено»	- обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности; - испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; - слабо аргументирует научные положения; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - частично владеет системой специализированных понятий.
$К \le 54$	«неудовлетво-рительно» «не зачтено»	- обучающийся не усвоил значительной части программного материала; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; - испытывает трудности в практическом применении знаний; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует выводов и обобщений.

10.4. Типовые контрольные задания или иные материалы:

1. Вопросы (задачи) для экзамена (таблица 16)

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена
1.	Образование Вавилонского рабовладельческого государства и история его развития.
2.	Формы зависимости крестьян во Франции IX-XII вв. Сервы и вилланы. Феодальная иерархия.
3.	Абсолютная монархия в Англии.
4.	Государственный строй Афин в V в. Народное собрание. Совет 500. Стратеги Гелиэя.
5.	Возникновение и развитие Польского феодального государства.
6.	Особенности абсолютизма в Германии.
7.	Общая характеристика законов Хаммурапи.
8.	Колонат. Пекулий.
9.	Эволюция римского уголовного права.
10.	Общественный строй Вавилонского государства по законам Хаммурапи.
11.	Переход от республики к монархии. Военная реформа Мария. Диктатура Суллы. Гражданские войны.
12.	Сословно-представительная монархия в Англии.
13.	Образование Римского государства. Реформа Сервия Туллия.
14.	Судопроизводство по Салической правде.
15.	Сословно-представительная монархия в Германии.
16.	Система преступлений и наказаний по законам Хаммурапи. Талион.
17.	Реформы Диоклетиана. Государственный строй Рима в период домината.
18.	Сословно-представительная монархия во Франции.
19.	Источники римского права. Обычаи. Lex. Законы XII таблиц. Эдикты магистратов. Конституции императоров.
20.	Брак и семья по законам Хаммурапи.
21.	Города и городское право в странах Западной Европы.
22.	Образование афинского рабовладельческого государства. Реформы Тезея.
23.	Образование Арабского халифата и история его развития.
24.	Салическая правда – памятник древнегерманского права.
25.	Реформы Солона и Клисфена.
26.	Образование франкского государства. Общественный и государственный строй.
27.	Суд и судебный процесс в феодальной Англии.

28.	Рецепция римского права.
29.	Институты иммунитета, коммендации и прекария и их роль в закрепощении крестьян в Западной Европе.
30.	Преступление и наказание по Салической правде.
31.	Свод Юстиниана. Его состав и общая характеристика.
32.	Образование феодального государства в Британии. Англосаксонские королевства.
33.	Развитие феодальной собственности на землю: аллод, бенефиций, феод.
34.	Брак и семья по законам XII таблиц. Агнаты и когнаты.
35.	Реформы Людовика IX во Франции (XIII в.)
36.	Источники английского феодального права.
37.	Квиритская собственность. Защита права собственности (по законам XII таблиц).
38.	Общественный и государственный строй Англии периода раннефеодальной монархии. Реформы Генриха II Плантагенета.
39.	Каролина 1532 г. (общая характеристика).
40.	Особенности общественного и государственного строя Спарты.
41.	Наследование по законам XII таблиц.
42.	Образование государства Спарта и история его развития.
43.	Общественный и государственный строй Рима периода принципата.
44.	Обязательства по законам XII таблиц.
45.	Общественный и государственный строй Германии периода раннефеодальной монархии.
46.	Формы земельной собственности по законам Хаммурапи. Земля илку.
47.	Дуализм в римском праве.
48.	Общественный и государственный строй Англии периода раннефеодальной монархии. Реформы Вильгельма I.
49.	Правовое положение различных групп по законам Хаммурапи.
50.	Система преступлений и наказаний по римскому праву.
51.	Общественный и государственный строй Франции периода раннефеодальной монархии.
52.	Преступления и наказания по законам Хаммурапи.
53.	Общественный и государственный строй Рима периода республики.
54.	Великая Хартия 1215 г.
55.	Предмет и метод всеобщей истории государства и права, ее периодизация.
56.	Брак и семья по законам Хаммурапи.
57.	Общинная собственность на землю у франков. Марка.
58.	Суд и процесс по законам Хаммурапи.
59.	Гомеровский период в Древней Греции. Военная демократия.
60.	Источники феодального права во Франции.
61.	Общая характеристика афинского права.
62.	Преступления и наказания по законам XII таблиц.
63.	Норманнское завоевание Англии и его влияние на общественный и государственный строй страны.
64.	Преторская (бонитарная) собственность.
65.	Золотая булла 1356 г.
66.	Правовое положение населения в Афинах.
67.	Эволюция процесса в римском праве (легисакционный, формулярный и экстраординарный процессы).
68.	Великая крестьянская война в Германии.
69.	Общественный и государственный строй Рима в период домината.
70.	Уголовное право и судопроизводство по «Каролине».
71.	Источники феодального права в Германии.
72.	Законы Хаммурапи: причина принятия, система памятника.
73.	Борьба плебеев с патрициями за уравнение в правах.
74.	Изменения в государственном строе франков при переходе от меровингской к каролингской монархии. Реформы Карла Мартелла.
75.	Наследование по законам Хаммурапи.
76.	Законы XII таблиц (общая характеристика).
77.	Образование парламента в Англии.
78.	Сервитуты по римскому праву.
79.	Абсолютная монархия во Франции.
80.	Кризис рабовладельческого строя и падение Западной Римской империи.

81.	Источники мусульманского права: Коран, сунна, фетва.
82.	100-летняя война в истории Франции и ее последствия в государственно-правовом развитии страны.
83.	Общая характеристика права Спарты.
84.	Реформация во Франции и ее влияние на государственно-правовое развитие страны.
85.	Преторское право.
86.	Реформация в Германии и ее влияние на государственно-правовое развитие страны.
87.	Реформы Эфиальта и Перикла.
88.	Обязательства по преторскому праву.
89.	Особенности, этапы и партии Английской революции XVII в.
90.	Долгий парламент в Англии и его роль в революции.
91.	Законодательство конституционного периода Английской революции (3 ноября 1640-1642 гг.).
92.	Период индепендентской республики.
93.	Протекторат Оливера Кромвеля. «Орудие управления» 1653 г.
94.	Гражданское и уголовное законодательство в Англии в годы революции.
95.	Реставрация Стюартов (1660-1688 гг.). Законодательство периода реставрации.
96.	«Славная революция» 1688 г. и ее последствия.
97.	Английская неписаная конституция, ее сущность и особенность.
98.	Билль о правах 1689 г. Акт о престолонаследии 1701 г.
99.	Декларация независимости 1776 г.
100.	Этапы и партии Великой Французской буржуазной революции.
101.	Конституция Франции 1791 г.
102.	Законодательство 1-го этапа Французской революции (1789-1792 гг.)
103.	Законодательство периода Якобинской диктатуры.
104.	Якобинская Декларация прав и Конституция 1793 г. Организация якобинского правительства.
105.	Законодательство 2-го этапа Французской революции (1792-1793 гг.)
106.	Декларация прав человека и гражданина 1789 г.
107.	Период Первой империи во Франции. Конституционное закрепление перехода от консульства к империи.
108.	Президентская власть по Конституции США.
109.	Верховный суд США и его роль в формировании права.
110.	Билль о правах 1791 г.
111.	Гражданская война между Севером и Югом в США. Законодательство периода войны.
112.	13-15 поправки к Конституции США. Упрочение федерации. Период реконструкции Юга.
113.	Становление буржуазного права США. «Черные кодексы». Сегрегация.
114.	Период 3-ей Республики во Франции. Конституционные законы 1875 г. Дополнения к ним 1884 г.
115.	Политический режим 3-ей Республики.
116.	Китай второй половины XIX- начала XX вв. Революция 1911 г. и ее последствия.
117.	«Хабеас корпус акт» 1679 г.
118.	Причины падения якобинской диктатуры во Франции. Эбертисты и дантонисты.
119.	Легитимная монархия во Франции. Хартия 1814 г.
120.	Революция 1848 г. во Франции. Конституция 1848 г.
121.	Переворот 1851 г. и Вторая империя во Франции.
122.	Право собственности по Кодексу Наполеона.
123.	Обязательства по Кодексу Наполеона.
124.	Период Директории во Франции. Конституция 1795 г.
125.	Брак и семья по Кодексу Наполеона.
126.	Наследование по Кодексу Наполеона.
127.	Парижская Коммуна 1871 г.
128.	Образование США. Первый и второй Континентальные конгрессы.
129.	Образование в Англии Кабинета министров и его статус.
130.	Избирательная реформа в Англии 1832 г.
131.	Избирательные реформы в Англии 1867-1885 гг.
132.	Статьи Конфедерации 1781 г.
133.	Английское право периода Нового времени.

134.	Переход от Конфедерации к Федерации в США. Конституция 1787 г.
135.	Изменения в общественном и государственном строе Англии в конце XIX- начале
136.	XX вв. Образование лейбористской партии.
137.	Британский парламент в XVIII-XIX вв. Двухпартийная система. Делегированное законодательство.
138.	Законодательная власть по Конституции США 1787 г.
139.	Июльская монархия во Франции. Хартия 1830 г.
140.	Уголовный кодекс во Франции 1791 г. Закон Ле-Шапенье 1791 г.
141.	Избирательные реформы в Англии 1918, 1929, 1948 и 1969 гг.
142.	Акт о парламенте в Англии 1911 г.
143.	Британская колониальная империя. Акт о действительности колониальных законов
144.	1865 г. Вестминстерский статут 1931 г
145.	Буржуазная революция в Японии в 1868 г. и ее последствия.
146.	Общественный и государственный строй США в конце XIX- начале XX вв. 16 и 17 поправки к Конституции США.
147.	Изменения в английском праве в конце XIX- начале XX вв.
148.	Уголовно-процессуальный кодекс Франции 1808 г.
149.	Конституция Франции 1946 г.
150.	Национально-освободительные революции в Латинской Америке и образование независимых государств.
151.	Закон Вагнера 1935 г.
152.	Право собственности по германскому гражданскому уложению.
153.	Обязательственное право по германскому гражданскому уложению.
154.	Закон Тафта-Хартли 1947 г.
155.	Крах «Священной римской империи германской нации». Рейнский союз.
156.	Ноябрьская революция в Германии 1918 г. Ее последствия.
157.	Закон Маккарэна-Вуда 1950 г.
158.	Германский Союз. Революция 1848 г. Конституция Германии 1849 г.
159.	Период фашистской диктатуры в Германии. Государственный механизм.
160.	Становление французского буржуазного права в годы революции (1789-1794 гг.)
161.	Аграрное законодательство якобинцев.
162.	Законодательство периода фашистской диктатуры в Германии.
163.	Новый курс Ф. Рузвельта.
164.	Брак и семья по германскому гражданскому уложению.
165.	Государственный строй в Германии по Веймарской Конституции 1919 г.
166.	Уголовный кодекс Германской империи 1871 г.
167.	Уголовно-процессуальный кодекс Германии 1877 г.
168.	Борьба Пруссии и Австрии за гегемонию в германских делах. Северо-Германский Союз. Конституция 1867 г.
169.	Воссоединение Германии. Конституция 1871 г.
170.	Наследование по германскому гражданскому уложению.
171.	Буржуазно-демократические права и свободы по Веймарской конституции 1919 г.
172.	Милитаризация государственного аппарата в Германской империи. Ее подготовка к первой мировой войне.
173.	Конституция Пруссии 1850 г.
174.	Французский уголовный кодекс 1810 г.
175.	Конституция Японии 1889 г.
176.	Конституция Японии 1947 г.
177.	Распад Британской колониальной империи. Британское содружество наций.

2. Вопросы (задачи) для зачета / дифференцированного зачета (таблица 17)

Таблица 17 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифференцированного зачета
	Учебным планом не предусмотрено.

3. Темы и задание для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта (таблица 18)

Таблица 18 – Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта

№ п/п	Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта
	Учебным планом не предусмотрено.

4. Вопросы для проведения промежуточной аттестации при тестировании (таблица 19)

Таблица 19 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов
1.	**Что изучает история права и государства (всеобщая история права и государства)?**
	а) закономерности общественного развития, в том числе права, государства, политики; б) изучение правовых требований и норм различных сборников законов; в) изучение правовых обычаев и законов в избранных образцах на протяжении одной или нескольких исторических эпох с выявлением общего и особенного во взаимоотношениях права и государства;
2.	**Какие основные приемы изучения истории права и государства?** а) конкретно-исторический (хронологический), сравнительно-исторический правовой, формально-юридический; б) количественный метод, качественный метод, логический; в) конкретно-социологический, политологический, лингвистический;
3.	**В каком случае брак считался заключенным по Законам Хаммурапи?** а) в случае совместного проживания; б) после совершения религиозного обряда венчания; в) после внесения выкупа за невесту; г) после оформления письменного брачного договора.
4.	**Как регулировалось право наследования в Законах Хаммурапи?** а) наследование осуществлялось по жребию; б) наследовали по обычаям; в) наследовали по закону; г) наследовали по завещанию.
5.	**Какая иерархия норм и требований существовала при вынесении судебного решения в Древней Индии?** а) обычай - закон - судебный прецедент; б) царский закон - обстоятельства дела, выясненные в ходе судебного разбирательства – дхарма; в) закон - обычай – прецедент.
6.	**Что представляли собой «варварские правды» германских племен?** а) судебник; б) наставление в праве; в) сборник королевских установлений.
7.	**К источникам права у салических франков относится:** а) правовой обычай; б) судебные решения; в) королевские законы; г) все перечисленные ранее.
8.	**Сервитут в Древнем Риме означал:** а) форму долгового обязательства; б) вид земельного владения; в) вид неполного права на чужую вещь.
9.	**Манципация в Древнем Риме:** а) вид обращения с иском в суд; б) разновидность договора; в) серия обязательственных процедурных действий при передаче права собственности на вещи другому лицу.
10.	**Каким было Государственное устройство Афин в правление Перикла?** а) монархия; б) республика; в) военно-аристократическая республика; г) демократия.

11.	**Что означает название Римского государства res publika?** а) принадлежность власти совместно правящим выборным должностным лицам; б) принадлежность верховной власти партиям; в) общее дело, как проявление власти народа; г) принадлежность господствующей власти рабовладельцам.
12.	**Термин «номовое государство» происходит от:** а) название государственного учреждения; б) наименование храма на шумерском наречии; в) титула правителя в городе шумеров;
	г) название области в Египте.
13.	**Индийская Варна кшатриев состояла из:** а) жрецов; б) воинов; в) крестьян, торговцев и ремесленников; г) слуг.
14.	**Какая важная норма древнекитайского права сложилась под влиянием учения Конфуция?** а) разрешение откупаться от физических наказаний деньгами; б) отсутствие права жены на развод; в) обращение неоплатных должников в рабов; г) строгое наказание за проявление непочтительности к старшим по возрасту и начальственному статусу.
15.	**Как регулируются имущественные отношения при расторжении брака в Законах Хаммурапи и Ассирийских законах?** а) и в Вавилонии, и в Ассирии муж и жена делят имущество поровну; б) в Вавилонии жена получает от мужа определенную «плату за развод», в Ассирии не получает ничего; в) в Вавилонии муж и жена делят имущество поровну, в Ассирии жена получает от мужа определенную «плату за развод»; г) ни в Вавилонии, ни в Ассирии жена при разводе не получает ничего.

5. Контрольные и практические задачи / задания по дисциплине (таблица 20)

Таблица 20 – Примерный перечень контрольных и практических задач / заданий

№ п/п	Примерный перечень контрольных и практических задач / заданий
	Французский гражданский кодекс 1804 г. (Кодекс Наполеона) Задание 1 Молодые французы Марсель Денье, 24 лет, и Рашель Флери, 22 лет, решив вступить в брак, обратились за советом и согласием к своим родителям. Отец Рашель был категорически против этого брака, но ее мать, узнав, что Рашель находится на пятом месяце беременности, была вынуждена дать свое согласие. У родителей Марселя мнения также разделились: мать считала этот брак невозможным, а отец, которому Марсель рассказал о беременности Рашели, посчитал этот брак обязанностью своего сына. Руководствуясь статьями Гражданского кодекса Франции 1804 г. (Кодекса Наполеона), ответьте на вопрос, получат ли М. Денье и Р. Флери разрешение на вступление в брак. Задание 2 Обедневший французский дворянин Фердинанд Дюпон, 74 лет, поддался на настойчивые уговоры своего соседа Гвидо Френеля и продал ему свое родовое имение за 400 тыс. франков. Отдаленный родственник Ф. Дюпона, адвокат Леон Рошамбо, узнав об этой сделке, смог представить в суд доказательства, что стоимость имения должна быть оценена не менее чем в 1 млн. 200 тыс. франков. В свою очередь, Г. Френель предъявил в суд собственноручную расписку Ф. Дюпона, согласно которой он впредь навсегда отказывался от каких-либо претензий на проданное имение. Руководствуясь статьями Гражданского кодекса Франции 1804 г. (Кодекса Наполеона), ответьте на вопрос, будет ли признана судом законность совершенной сделки по продаже имения. 148 Задание 3 Молодой французский офицер Винсент Брийе, 20 лет, получил тяжелое ранение в сражении под Лейпцигом. Перед смертью он успел оформить завещание, согласно которому его боевому

товарищу Анри Делеклюзу передавалось имущество общей стоимостью в 1200 франков. Младший брат Винсента, Пьер Брийе, 18 лет, оставшийся единственным наследником, оспорил это завещание, ссылаясь на то, что общая стоимость имущества, принадлежавшая их семье, была оценена в 4000 франков. Руководствуясь статьями Гражданского кодекса Франции 1804 г (Кодекса Наполеона), ответьте на вопрос, будет ли признано законным завещание Винсента Брийе.

Задание 4

Французский дворянин Жан Батист Бюфон решил продать участок своей земли предпринимателю Огюсту Броньяру. Было составлено письменное соглашение, по которому стоимость участка была определена в 30 тыс. франков; сделка была назначена на 18 февраля 1826 г. Однако за 5 дней до назначенного срока Ж.Б. Бюфон отказался от договоренности под влиянием родственников, которые убедили его в том, что он якобы слишком продешевил. Возмущенный таким поворотом дел, О. Броньяр подал в суд на своего контрагента.Руководствуясь статьями Гражданского кодекса Франции 1804 г. (Кодекса Наполеона), ответьте на вопрос, какое решение примет суд по иску О. Броньяра.

Акты о народном представительстве

Задание 1

В 1841 году власти города Тетфорда отказали Ричарду Грею в праве участвовать в парламентских выборах. Ричард Грей в суде потребовал отмены решения чиновников на основании того, что ему 24 года, он прожил в Тетфорде более 3 лет, регулярно уплачивал налог на бедных. Суд иск отклонил. Правильно ли решение суда?

Задание 2

В 1871 г. при выборах депутатов в парламент от г. Лидс некоему Лильберну было отказано в регистрации его в качестве избирателя. Комиссия мэрии г. Лидс свое решение мотивировала недостаточно чистым годовым доходом в 7 фунтов-стерлингов, основываясь на § 27 143 «Акта о народном представительстве» от 1832 г. Лильберн опротестовал решение комиссии. Как и при каких условиях решится проблема?

Задание 3

Жителю графства Лестершир, некоему Милтону, получавшему земельную ренту, было отказано в регистрации в качестве избирателя, хотя он полностью отвечал требованиям § 5 «Акта о народном представительстве» от 1867 г. Отказ основывался на невыполнении одного из требований «Акта о народном представительстве» от 1832 г. Что это за требование и правомерен ли отказ?

Задание 4

Некий Эдвард Вайан в 1886 г. в поисках работы прибыл из г. Мэтлон в шотландский городок Голстон. Найдя работу он поселился в доме своего работодателя Лафарга на правах квартиронанимателя. При составлении списков избирателей г. Голстон, Вайану было отказано в регистрации. Правомерно ли такое решение? При каких условиях?

Законодательство США.

Задание 1

В 1863 году Джим Ньюман, двадцатипятилетний отец семейства, владеющий домом и участком земли 20 акров в местечке Мэлтон штата Нью-Джерси в соответствие с "Законом о гомстедах" вступил во владение 120 акрами земли, прилегающей к его участку. Для того, чтобы в этом же году засеять всю свою землю, Джиму не хватило 200 фунтов зерна, которые ему пришлось взять взаймы у соседа Джона Хопкинса. Через 5 лет, когда Джим получил патент на землю, Хопкинс обратился в суд с требованием передать ему 40 акров земли Джима в уплату его долга, как они договаривались, и от чего Джим теперь отказывается. 144 Руководствуясь «Законом о гомстедах» от 20 мая 1862 года, ответьте, будет ли удовлетворено требование Хопкинса?

Темы для самостоятельной работы
Примерные темы контрольных работ

1	Древние государства Междуречья: Шумер, Аккад, Вавилон.
2	Источники римского права (Законы XII Таблиц, Кодекс Юстиниана и др.)
3	Право собственности по "Салической правде".
4	"Великий мартовский ордонанс" 1356 г. и формирование Генеральных штатов во Франции.
5	"Золотая Булла" 1357 г. и закрепление феодальной раздробленности в Германии. Становление бундестага.
6	Государство и право в странах Центральной и Юго-Восточной Европы, Америки, Азии и Африки.

10.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и / или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в Положениях «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программы высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебная дисциплина «История государства и права зарубежных стран» представляет собой правовую (юридическую) науку, входящую в число основных учебных курсов, которые представляют собой неотъемлемую часть и необходимый элемент высшего юридического образования. Дисциплина изучает государство и право отдельных (зарубежных) стран мира в процессе их возникновения и развития в определенной конкретно-исторической обстановке, в хронологической последовательности, на основе выявления, как общеисторических закономерностей этих процессов, так и закономерностей, действующих в рамках тех исторических эпох, которые являются важнейшими ступенями в развитии конкретных обществ.

Учебно-методические рекомендации подготовлены в соответствии с требованиями ФГОС и Программой дисциплины, разработанной в ГУАП.

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции, семинарские занятия и самостоятельная работа студентов.

Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на семинарское занятие и указания на самостоятельную работу.

Во время лекционных занятий студентом ведется конспектирование учебного материала. При конспектировании лекций необходимо обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставлять в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Студент имеет право задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций

Планируемы результаты при освоении обучающимся лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально–деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- научится методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Имеются изданные методические материалы: Цмай В.В. История государства и права зарубежных стран: конспект лекций. СПб ГУАП. 2007. 174 с.

Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий

Практические занятия – одна из форм учебного занятия, направленная на развитие самостоятельности учащихся и приобретение умений и навыков. Практическое занятие предполагает выполнение студентами по заданию и под руководством преподавателей одной или нескольких практических работ. Практические занятия, включенные в изучение дисциплины, направлены на формирование у студентов практических умений, развитие навыков командной работы, коммуникативной компетентности, а также понимания теории и практики образовательного процесса.

Практическое занятие предполагает свободный обмен мнениями по избранной тематике. Он начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, заслушиваются сообщения студентов. Обсуждение сообщения совмещается с рассмотрением намеченных вопросов. Сообщения, предполагающие анализ публикаций по отдельным вопросам практического занятия, заслушиваются обычно в середине занятия. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений. В заключительном слове преподаватель подводит итоги обсуждения и объявляет оценки выступавшим студентам. В целях контроля подготовленности студентов и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей преподаватель в ходе практических занятий может осуществлять текущий контроль знаний в виде тестовых заданий.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

В процессе подготовки к семинарским занятиям, студентам необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной учебно-методической (а также научной и популярной) литературы. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной и популярной литературой, материалами периодических изданий и Интернета, статистическими данными является наиболее эффективным методом получения знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует у студентов свое отношение к конкретной проблеме. Более глубокому раскрытию вопросов способствует знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной преподавателем по каждой теме семинарского или практического занятия, что позволяет студентам проявить свою индивидуальность в рамках выступления на данных занятиях.

Требования к проведению практических занятий

1. Объявление темы занятия, времени, цели и метода.
2. Опрос студентов по контрольным вопросам.
3. Подача вводных задачи их решение студентами.
4. Обсуждение решений по выполненным задачам.
5. Подведение итогов занятия.

Как вариант: просмотр видеоролика по изучаемой теме и его обсуждение.

Имеются изданные методические материалы: Цмай В.В. История государства и права зарубежных стран. Планы семинарских занятий. СПб ГУАП. 2011. с 14.

Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов предусмотрена у студентов всех форм обучения, так как является неотъемлемой и важной частью образовательного процесса. Самостоятельная работа студентов является внеаудиторной формой изучения курса, которая представляет собой активное, целенаправленное приобретение студентами новых знаний и умений при отсутствии непосредственного участия преподавателей. Тем не менее, самостоятельную работу необходимо постоянно контролировать и оценивать ее результаты.

Контроль за самостоятельной работой студентов осуществляется в виде опроса и обсуждения на семинарских занятиях, на экзамене.

Необходимыми формами самостоятельной работы студентов являются:

-изучение и конспектирование учебной, научной, в том числе монографической литературы;

Важным является использование информационных технологий в процессе самостоятельной работы, в частности, использование информационных правовых систем.

Студент должен обязательно планировать осуществление самостоятельной работы по изучению дисциплины, учитывая тематический план дисциплины, планы семинарских занятий и даты проведения промежуточного и итогового контроля.

Студенту необходимо уделять внимание всем новым юридическим терминам и категориям. Рекомендуется составление глоссария, в который можно заносить основные термины в алфавитном порядке. Это удобно и для упорядочения информации, и для ее быстрого поиска в случае необходимости.

Занимаясь самостоятельной работой, студент развивает аналитические способности, становится более организованным и дисциплинированным. Систематический анализ научного материала и нормативно-правовых актов способствует глубокому усвоению полученных знаний, их систематизации и формированию необходимых компетенций.

Одним из видов самостоятельной работы студента является подготовка к промежуточной аттестации, и ее прохождению. Для подготовки к промежуточной аттестации студенту необходимо использовать следующие формы работы:

- ознакомление с примерным перечнем вопросов к промежуточной аттестации.
-изучение и конспектирование учебной, научной, в том числе монографической литературы;

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня. Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся является учебно-методический материал по дисциплине.

Темы для самостоятельного изучения представлены в таблице 20.

Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

- экзамен – форма оценки знаний, полученных обучающимся в процессе изучения всей дисциплины или ее части, навыков самостоятельной работы, способности применять их для решения практических задач. Экзамен, как правило, проводится в период экзаменационной сессии и завершается аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Система оценок при проведении промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программам высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой