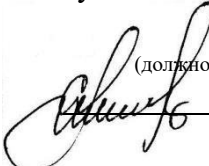


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»

Кафедра №9Б

«УТВЕРЖДАЮ»

Руководитель направления

 доц., к.ю.н., доц.
(должность, уч. степень, звание)
Е.И. Сергеева
(подпись)

«27» июня 2019 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Конституционный механизм разделения властей»
(Название дисциплины)

Код направления	40.03.01
Наименование направления	Юриспруденция
Наименование направленности	Государственное право
Форма обучения	очная

Санкт-Петербург 2019 г.

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил(а)

доцент, к.ю.н., доцент

должность, уч. степень, звание



27.06.2019

подпись, дата

А.А. Смольяков

инициалы, фамилия

Программа одобрена на заседании кафедры № 9Б

«27» июня 2019 г, протокол № 11

Заведующий кафедрой № 9Б

доцент, к.ю.н., доцент

должность, уч. степень, звание



27.06.2019

подпись, дата

А.А. Смольяков

инициалы, фамилия

Ответственный за ОП 40.03.01(04)

доц., к.ю.н., доц.

должность, уч. степень, звание



27.06.2019

подпись, дата

Е.В.Грызунова

инициалы, фамилия

Заместитель директора института (декана факультета) № 9 по методической работе

доц., к.ю.н., доц.

должность, уч. степень, звание



27.06.2019

подпись, дата

Е.И. Сергеева

инициалы, фамилия

Аннотация

Дисциплина «Конституционный механизм разделения властей» входит в вариативную часть образовательной программы подготовки обучающихся по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» направленность «Государственное право». Дисциплина реализуется кафедрой №9Б.

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника

общекультурных компетенций:

ОК-4 «способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях»;

общепрофессиональных компетенций:

ОПК-1 «способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации»;

профессиональных компетенций:

ПК-2 «способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры»,

ПК-4 «способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с основными представлениями о становлении и развитии разделения властей и единства государственной власти. В контексте эволюционного развития зарубежной и отечественной конституционно-правовой доктрины и практики, положенные в основу понимания содержания принципов разделения властей и единства государственной власти; понятия рассматриваемых принципов; система негативных социально-правовых последствий неэффективной реализации исследуемых принципов; элементы конституционно-правового механизма реализации принципов разделения властей и единства государственной власти.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Язык обучения по дисциплине «русский».

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели преподавания дисциплины

Цель настоящего курса состоит в том, чтобы исследовать концепции разделения властей и единства государственной власти. В истории политико-правовой мысли, рассмотреть содержание принципов разделения властей и единства государственной власти в современной России; исследовать принципы функционального разделения власти в контексте организации единой системы государственной власти в современной России; выявить особенности современной конституционной модели разделения властей и единства государственной власти в РФ; определить основные направления совершенствования конституционно-правового механизма реализации принципов разделения властей и единства государственной власти; сформировать у студентов научные представления о сущности государственного устройства; расширить у студентов юридический и профессиональный кругозор; приобрести знания, умения и навыки, необходимых для профессионального выполнения должностных обязанностей.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ОК-4 «способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях»:

знать основы работы в глобальных компьютерных сетях современного мира, механизмы их взаимодействия с обществом

уметь принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом

владеть навыками принятия решений и совершения действий в точном соответствии с законом;

ОПК-1 «способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации»:

знать систему государственной власти в современной России, механизмы ее взаимодействия с обществом;

уметь принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;

владеть навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом.

ПК-2 «способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры»:

знать структуру государственной службы, этапы ее прохождения;

уметь работать с правовой научной литературой и совершенствовать свой профессиональный уровень;

владеть навыками саморазвития и повышения своей юридической и профессиональной квалификации.

ПК-4 «способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации»:

знать систему государственной власти в государствах современного мира, механизмы ее взаимодействия с обществом

уметь принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом

владеть навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом;

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина базируется на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

- теория права и государства
- конституционное право

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и используются при изучении других дисциплин:

- подготовка к ГИА

3. Объем дисциплины в ЗЕ/академ. час

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 1

Таблица 1 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№7
1	2	3
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/(час)	2/ 72	2/ 72
<i>Аудиторные занятия</i> , всего час., <i>В том числе</i>	34	34
лекции (Л), (час)	17	17
Практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	17	17
лабораторные работы (ЛР), (час)		
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)		
Экзамен, (час)		
Самостоятельная работа , всего	38	38
Вид промежуточного контроля: зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.)	Дифф. Зач.	Дифф. Зач.

4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий

Разделы и темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 2.

Таблица 2. – Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 7					
Раздел 1. Конституционно-правовое регулирование системы органов государственной власти Тема 1.1. Государственная власть как институт конституционного права. Разделение властей. Единство власти. Тема 1.2. Конституционно-правовое регулирование института главы государства. Тема 1.3. Конституционные модели взаимодействия законодательной власти. Парламентаризм. Тема 1.4. Конституционные модели исполнительной власти, Правительство. Тема 1.5. Характеристика судебной ветви власти РФ.	17	17			38
Итого в семестре:	17	17			38
Итого:	17	17	0	0	38

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 3.

Таблица 3 - Содержание разделов и тем лекционных занятий

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
1	Раздел 1. Конституционно-правовое регулирование системы органов государственной власти Тема 1.1. Государственная власть как институт конституционного права. Разделение властей. Единство власти. Тема 1.2. Конституционно-правовое регулирование института главы государства. Тема 1.3. Конституционные модели взаимодействия законодательной власти. Парламентаризм. Тема 1.4. Конституционные модели исполнительной власти, Правительство. Тема 1.5. Характеристика судебной ветви власти РФ.

4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 4.

Таблица 4 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	№ раздела дисциплины
-------	---------------------------	----------------------------	---------------------	----------------------

Семестр 7				
1	Тема 1.1. Государственная власть как институт конституционного права. Разделение властей. Единство власти.	<p>1. Комментированное чтение нормативно-правовых актов</p> <p>2. Заслушивание и обсуждение рефератов.</p> <p>3. Составление тематических блок-схем</p> <p>ОПК-1 «способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации»;</p>	4	1
2	Тема 1.2. Конституционно-правовое регулирование института главы государства.	<p>1. Опрос.</p> <p>2. Комментированное чтение нормативно-правовых актов</p> <p>3. Заслушивание и обсуждение рефератов.</p> <p>4. Решение ситуационных задач</p> <p>ПК-2 «способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры»</p>	4	1
3	Тема 1.3. Конституционные модели взаимодействия законодательной власти. Парламентаризм.	<p>1. Опрос.</p> <p>2. Комментированное чтение нормативно-правовых актов</p> <p>3. Заслушивание и обсуждение рефератов.</p> <p>4. Решение ситуационных задач</p> <p>ПК-4 «способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации»</p>	4	1

		Федерации».		
4	Тема 1.4. Конституционные модели исполнительной власти, Правительство.	1. Опрос. 2. Комментированное чтение нормативно-правовых актов 3.Заслушивание и обсуждение рефератов. 4. Решение ситуационных задач ОПК-1 «способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации»;	4	1
5	Тема 1.5.Характеристика судебной ветви власти РФ.	1. Опрос. 2. Комментированное чтение нормативно-правовых актов 3.Заслушивание и обсуждение рефератов. 4. Проведение тестирования ОК-4 «способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях»;	1	1
Всего:			17	

4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено			
Всего:			

4.5. Курсовое проектирование (работа)

Учебным планом не предусмотрено

4.6. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 7, час
1	2	3
Самостоятельная работа, всего	38	38
изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	18	18
выполнение реферата (Р)	20	20

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 8-10.

6. Перечень основной и дополнительной литературы

6.1. Основная литература

Перечень основной литературы приведен в таблице 7.

Таблица 7 – Перечень основной литературы

Шифр	Библиографическая ссылка	К-во экз. в библиотеке
X400.1 К 65	Конституция Российской Федерации. Государственный гимн Российской Федерации. - М.: Юрайт, 2016. - 47 с.	50
	Писарев, А. Н. Конституционно-правовые основы системы органов публичной власти в Российской Федерации / Писарев А.Н. - М.:РГУП, 2018. - 300 с.: ISBN 978-5-93916-666-9. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1007035	
	Конституционное право России : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / В. Н. Белоновский [и др.] ; под общ. ред. В. О. Лучина, Б. С. Эбзеева ; под ред. Е. Н. Хазова, Н. М. Чепурновой. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 671 с. — ISBN 978-5-238-03045-6. - - URL: https://znanium.com/catalog/product/1027093	

	Бендюрина, С. В. Конституционное право России: Учебник для бакалавров / С.В. Бендюрина, М.В. Гончаров, Д.М. Евстифеев; Отв. ред. А.Н. Кокотов, М.С. Саликов. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 448 с. - ISBN 978-5-91768-510-6. - URL: https://znanium.com/catalog/product/935574	
	Конституционная законность в реализации принципа разделения властей на примере Российской Федерации : учебное пособие / под редакцией В. В. Комаровой. — 2-е изд. — Москва : , 2016. — 192 с. — ISBN 978-5-392-19083-6. // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/149851	
	Мальцев, В. А. Конституционное право зарубежных стран : учебно-методическое пособие / В. А. Мальцев. — Воронеж : ВГУ, 2017. — 71 с. // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/154816	

6.2. Дополнительная литература

Перечень дополнительной литературы приведен в таблице 8.

Таблица 8 – Перечень дополнительной литературы

Шифр	Библиографическая ссылка	К-во экз. в библиотеке
Х400(2Рос) Б 82	<i>Борисова, М. М.</i> Конституционно-правовой статус субъекта Российской Федерации/ М. М. Борисова, И. Г. Дудко. - М.: Юрлитинформ, 2010. - 264 с.	5
Х410.1 И 32	Избранные конституции зарубежных стран: учебное пособие/ И. А. Алебастрова [и др.] ; ред. Б. А. Страшун. - М.: Юрайт, 2011. - 795 с.	10
Х400я7 К 63	<i>Комкова, Г. Н.</i> Конституционное право зарубежных стран: учебник/ Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, О. В.	10

	Афанасьева; Саратов. гос. ун-т. - М.: Юрайт, 2011. - 403 с	
X400 К 63	Комментарий к Конституции Российской Федерации/ Е. Б. Абросимова [и др.] ; ред. Л. И. Лазарева. - 3-е изд., доп. и перераб.. - М.: Проспект, 2009. - 552 с.	3
X400 К 65	Конституционное право зарубежных стран: учебник/ В. О. Лучин [и др.] ; ред.: В. О. Лучин, Г. А. Василевич, А. С. Прудников. - 2-е изд., перераб. и доп.. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2011. - 727 с.	2
X400.1 К 65	Конституция Российской Федерации с комментариями Конституционного Суда РФ. - 5-е изд.. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 200 с.	5
X400.1 Н 34	Научно-практический комментарий к Конституции Российской Федерации/ Ю. Г. Арзамасов [и др.] ; ред. В. В. Лазарев; Науч.-консультат. совет Федер. палаты адвокатов РФ. - 4-е изд., доп. и перераб. - М.: Юрайт, 2009. - 870 с	8
X400.1 Н 48	<i>Некрасов, С. И.</i> Конституционное право Российской Федерации: конспект лекций/ С. И. Некрасов. - 4-е изд., перераб. и доп.. - М.: Юрайт, 2011. - 167 с.	5
X400 О-72	<i>Осавелюк, А. М.</i> Конституционное право зарубежных стран: учебное пособие/ А. М. Осавелюк; Рос. гос. торгово-экон. ун-т. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2010. - 511 с.	2
X400.1 П 58	<i>Попова, А. В.</i> Конституционное право зарубежных стран: краткий курс лекций/ А. В. Попова. - М.: Юрайт, 2011. - 156 с.	5
X400я2 С 51	<i>Смоленский, М. Б.</i> Конституционное право России: учебник для СПО/ М. Б. Смоленский. - М.: КноРус, 2010. - 216 с	5
X400(07 5) С 51	<i>Смоленский, М. Б.</i> Конституционное (государственное) право зарубежных стран: учебник/ М. Б. Смоленский, С. В. Рыбак. - М.: КноРус, 2011. - 384 с.	5
X400.1я7 У 54	<i>Умнова, И. А.</i> Конституционное право: учебник для бакалавров/ И. А. Умнова, И. А. Алешкова; Рос. акад. правосудия. - М.: Юрайт, 2013. - 578 с.	5
X400 Ш 32	<i>Шахрай, С. М.</i> Конституционное право Российской Федерации: учебник/ С. М. Шахрай, А. А. Клишас; Гос. науч.-исслед. ин-т системного анализа. Счетная палата РФ, С.-Петербур. ун-т гос. противопож. службы МЧС	3

	России, Университет. Фонд поддержки науки и образ. в обл. правоохран. деятельности. - 2-е изд. - СПб.: Фонд Университет, 2009. - 635 с.	
--	---	--

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины

URL адрес	Наименование
http://президент.рф	Президент Российской Федерации
http://www.duma.gov.ru	Государственная Дума Федерального Собрания РФ.
http://council.gov.ru	Совет Федерации Федерального Собрания РФ
news.kremlin.ru	«Президент России / События»
constitution.kremlin.ru	Конституция Российской Федерации
http://www.government.ru/	Правительство Российской Федерации
http://www.minjust.ru	Министерство юстиции Российской Федерации
http://www.cikrf.ru/	ЦИК России
http://ombudsmanrf.org/	Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации
http://www.gov.ru/main/regions/regioni-44.html	субъекты Российской Федерации в сети Интернет

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

8.1. Перечень программного обеспечения

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10 – Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1	Microsoft Windows Professional 8 Russian Лицензия № 62047569
2	Microsoft Office Plus 2013 Russian Лицензия № 61351237

8.2. Перечень информационно-справочных систем

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11 – Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
1	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2	ЭБС ZNANIUM
3	ЭБС издательства ЛАНЬ

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Состав материально-технической базы представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).	32-11, 11-10, 32-13
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.	
3	Учебная аудитория для самостоятельной работы – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечена доступом в электронную информационно-образовательную среду организации	
4	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.	

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

10.1. Состав фонда оценочных средств приведен в таблице 13

Таблица 13 - Состав фонда оценочных средств для промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Примерный перечень оценочных средств
Дифференцированный зачёт	Список вопросов; Список контрольных заданий

10.2. Перечень компетенций, относящихся к дисциплине, и этапы их формирования в процессе освоения образовательной программы приведены в таблице 14.

Таблица 14 – Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер семестра	Этапы формирования компетенций по дисциплинам/практикам в процессе освоения ОП
ОК-4 «способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях»	
1	Информатика и информационные технологии в юридической деятельности
2	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
2	Правовая защита информации
3	Экологическое право
4	Технические средства обеспечения правоохранительной деятельности
5	Информационное право
5	Основы информационной безопасности
6	Криминалистика
7	Конституционный механизм разделения властей
7	Криминология
8	Производственная преддипломная практика
ОПК-1 «способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации»	
2	Конституционное право
3	Экологическое право
3	Уголовное право
3	Трудовое право
3	Гражданское право
4	Гражданское право
4	Уголовное право
4	Семейное право
4	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
5	Предпринимательское право
5	Финансовое право
5	Налоговое право
5	Информационное право
6	Конституционное (уставное) право субъектов РФ
6	Право социального обеспечения
6	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
6	Международное право

6	Коммерческое право
7	Нотариат и адвокатура
7	Защита конституционных прав и свобод личности
7	Прокурорский надзор
7	Конституционный механизм разделения властей
7	Таможенное право
7	Избирательное право
7	Административный процесс
7	Муниципальное право России
7	Воздушное право
8	Уголовно-исполнительное право
8	Правозащитная деятельность и права человека
8	Международное морское право
8	Транспортное право
8	Международное космическое право
8	Российский федерализм: проблемы теории и практики
8	Производственная преддипломная практика
ПК-2 «способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры»	
1	Римское право
1	Теория государства и права
1	Введение в направление
2	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
2	Правовая культура и юридическая риторика
2	Конституционное право
2	История государства и права зарубежных стран
2	Правовая защита информации
3	Трудовое право
3	Административное право
4	Профессиональная этика
4	Технические средства обеспечения правоохранительной деятельности
4	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
5	Предпринимательское право
5	Налоговое право
5	Гражданский процесс
6	Международное право
6	Юридическая конфликтология
6	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
6	Право социального обеспечения

6	Арбитражный процесс
6	Обычное право
7	Нотариат и адвокатура
7	Защита конституционных прав и свобод личности
7	Оперативно-розыскное право
7	Конституционный механизм разделения властей
7	Административный процесс
7	Избирательное право
7	Европейское право
8	Международное сотрудничество в борьбе с преступностью
8	Правозащитная деятельность и права человека
8	Актуальные проблемы теории государства и права
8	Российский федерализм: проблемы теории и практики
8	Производственная преддипломная практика
ПК-4 «способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации»	
3	Экологическое право
3	Административное право
3	Уголовное право
3	Трудовое право
4	Уголовное право
4	Уголовный процесс
4	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
5	Земельное право
5	Гражданский процесс
6	Коммерческое право
6	Арбитражный процесс
6	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
7	Защита конституционных прав и свобод личности
7	Служебное право
7	Жилищное право
7	Таможенное право
7	Конституционный механизм разделения властей
7	Избирательное право
7	Нотариат и адвокатура
7	Прокурорский надзор
7	Административный процесс
7	Воздушное право
8	Российский федерализм: проблемы теории и практики
8	Международное космическое право
8	Транспортное право

8	Производственная преддипломная практика
---	---

10.3. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) у обучающихся компетенций применяется шкала модульно–рейтинговой системы университета. В таблице 15 представлена 100–балльная и 4–балльная шкалы для оценки сформированности компетенций.

Таблица 15 –Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции		Характеристика сформированных компетенций
100-балльная шкала	4-балльная шкала	
$85 \leq K \leq 100$	«отлично» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения; - свободно владеет системой специализированных понятий.
$70 \leq K \leq 84$	«хорошо» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; - не допускает существенных неточностей; - увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; - аргументирует научные положения; - делает выводы и обобщения; - владеет системой специализированных понятий.
$55 \leq K \leq 69$	«удовлетворительно» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности; - испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; - слабо аргументирует научные положения; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - частично владеет системой специализированных понятий.
$K \leq 54$	«неудовлетворительно» «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся не усвоил значительной части программного материала; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; - испытывает трудности в практическом применении знаний; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует выводов и обобщений.

10.4. Типовые контрольные задания или иные материалы:

1. Вопросы (задачи) для экзамена (таблица 16)

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена
	Учебным планом не предусмотрено

2. Вопросы (задачи) для зачета / дифференцированного зачета (таблица 17)

Таблица 17 – Вопросы для дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов для дифференцированного зачета
1.	Государственная власть: понятие и общие черты
2.	Истоки формирования политико-правовых воззрений о сущности разделения властей и единства государственной власти
3.	Особенности представлений о разделении властей и единстве государственной власти в доктрине российского государственного права
4.	Проблема единства государственной власти в истории правовых и политических учений
5.	Модели реализации принципа разделения властей в механизме осуществления государственной власти
6.	Зарождение и развитие теории разделения властей на Североамериканском континенте
7.	Принцип разделения властей в Конституции США (президентская республика)
8.	Разделение властей в парламентарных монархиях и республиках
9.	Разделение властей в странах со смешенной формой правления (на примере Франции)
10.	Сравнительно-правовая характеристика разделения властей и единства государственной власти в конституционном законодательстве стран СНГ
11.	Конституционная модель разделения властей и единства государственной власти в Российской Федерации
12.	Анализ законодательной ветви власти в Российской Федерации
13.	Анализ исполнительной ветви власти в Российской Федерации
14.	Становление института Президента в России, его место в системе разделения властей
15.	Анализ судебной ветви власти в Российской Федерации
16.	Реализация принципа разделение властей в субъектах РФ
17.	Конституционно-правовой механизм гарантий разделения властей и единства государственной власти
18.	Проблемы соотношения и взаимодействия исполнительной и законодательной ветвей власти
19.	Проблемы соотношения и взаимодействия исполнительной и судебной ветвей власти

20.	Проблемы соотношения и взаимодействия законодательной и судебной ветвей власти
-----	--

3. Темы и задание для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта (таблица 18)

Таблица 18 – Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта

№ п/п	Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта
	Учебным планом не предусмотрено

4. Вопросы для проведения промежуточной аттестации при тестировании (таблица 19)

Таблица 19 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов
	не предусмотрено

5. Контрольные и практические задачи / задания по дисциплине (таблица 20)

Таблица 20 – Примерный перечень контрольных заданий

№ п/п	Примерный перечень контрольных заданий
1	Найти с использованием указанного преподавателем перечня ресурсов информационно-коммуникационной сети интернет, необходимого для освоения дисциплины «Конституционный механизм разделения властей» правовые нормы, определяющие основы независимости судебной власти, а также основные принципы, в соответствии с которыми судебная власть осуществляет свои функции и полномочия.
2	После назначения Президентом РФ Председатель Правительства РФ утвердил структуру федеральных органов исполнительной власти путем издания постановления. Вправе ли Председатель Правительства РФ самостоятельно определять структуру федеральных органов исполнительной власти? Приведите правовые аргументы со ссылками на нормы действующего конституционного законодательства.
3	Президент РФ собственным указом назначил Муромцева В.В. судьей мирового суда г. Кирова, которому исполнилось 24 года, имеет высшее юридическое образование и стаж по юридической профессии 4 года. Вправе ли Президент РФ назначать судей? Приведите правовые аргументы со ссылками на действующее конституционное законодательство.

4	<p>Какое решение должна принять избирательная комиссия, если с заявлением о выдвижении в качестве кандидата на должность Президента республики обратится гражданин, владеющий языком республики и не владеющий русским языком? Какие требования в отношении владения языками предъявляются в отношении лиц, занимающих государственные должности РФ и государственные должности субъектов РФ?</p>
5	<p>Дайте полное определение понятия государственная служба. Государственная служба – это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. профессиональная деятельность государственных и муниципальных служащих; 2. служба на государственных должностях категории “А”; 3. служба на выборных должностях в государственных органах и органах местного самоуправления; 4. профессиональная служебная деятельность граждан по обеспечению исполнения полномочий государственных органов, а также лиц, замещающих государственные должности; 5. исполнение должностных обязанностей лицами, замещающими государственные должности категории “Б” и “В”.
6	<p>Принцип стабильности кадров государственных служащих в государственных органах заключается в:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. постоянном замещении государственным служащим одной и той же государственной должности государственной службы; 2. устойчивости профессионального положения государственного служащего и преемственности в проведении государственной кадровой политики; 3. невозможности прекращения государственно-служебных отношений; 4. закреплении граждан на государственной службе и использовании, главным образом, внутреннего резерва при замещении государственных должностей государственной службы
7	<p>Государственные должности государственной службы подразделяются на следующие группы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. высшие, главные, ведущие, старшие, младшие государственные должности государственной службы; 2. главные, ведущие, средние, старшие, младшие государственные должности государственной службы; 3. высшие, главные, стандартные, младшие, низшие государственные должности государственной службы; 4. высшие, главные, ведущие, старшие, низовые государственные должности государственной службы.

8	<p>Решением суда отказано в удовлетворении жалобы заявителя о признании недействительной нормы конституции субъекта Российской Федерации о том, что главой субъекта Российской Федерации может быть избран гражданин, владеющий русским языком и государственным языком этого субъекта Российской Федерации. При этом суд сослался на ч. ч. 1 и 2 ст. 68 Конституции РФ о том, что государственным языком Российской Федерации на всей территории является русский язык, а республики вправе устанавливать свои государственные языки.</p> <p><i>Обосновано ли решение суда?</i></p>
---	--

10.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и / или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в Положениях «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программам высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебная дисциплина «Конституционный механизм разделения властей» занимает важную позицию в процессе подготовке квалифицированных юристов. Данное положение связано с особой ролью конституционных прав личности, важностью конституционно-правовых отношений и Конституции, как акта высшей юридической силы и юридической базы для всего текущего законодательства.

Учебно-методические рекомендации подготовлены в соответствии с требованиями ФГОС и Программой дисциплины, разработанной в ГУАП.

Изучение курса включает в себя практические занятия, самостоятельную работу студента, направленные на освоение и закрепление материала.

Настоящие рекомендации имеют своей целью доведение до студентов основных разделов программы курса «Конституционный механизм разделения властей», разработанной и утвержденной в ГУАП, тем и вопросов, выносимых на семинарские и практические занятия, основной и дополнительной литературы, перечня необходимых нормативно-правовых актов, интернет-ресурсов, заданий для самостоятельной работы студентов и методических указаний по ее выполнению.

Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении обучающимся лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;

- развитие профессионально–деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходиться к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

Структура предоставления лекционного материала:

- чтение лекций

Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающейся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающемуся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимся практических занятий:

- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;
- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;
- овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;
- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;
- обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

Функции практических занятий:

- познавательная;
- развивающая;
- воспитательная.

По характеру выполняемых обучающимся заданий по практическим занятиям подразделяются на:

- ознакомительные, проводимые с целью закрепления и конкретизации изученного теоретического материала;
- аналитические, ставящие своей целью получение новой информации на основе формализованных методов;
- творческие, связанные с получением новой информации путем самостоятельно выбранных подходов к решению задач.

Формы организации практических занятий определяются в соответствии со специфическими особенностями учебной дисциплины и целями обучения. Они могут проводиться:

– в интерактивной форме (решение ситуационных задач, занятия по моделированию реальных условий, деловые игры, игровое проектирование, имитационные занятия, выездные занятия в организации (предприятия), деловая учебная игра, ролевая игра, психологический тренинг, кейс, мозговой штурм, групповые дискуссии);

– в не интерактивной форме (выполнение упражнений, решение типовых задач, решение ситуационных задач и другое).

Методика проведения практического занятия может быть различной, при этом важно достижение общей цели дисциплины.

Требования к проведению практических занятий

1. Объявление темы занятия, времени, цели и метода.
2. Опрос студентов по контрольным вопросам.
3. Подача вводных задачи их решение студентами.
4. Обсуждение решений по выполненным задачам.
5. Подведение итогов занятия

Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Для обучающихся по заочной форме обучения, самостоятельная работа может включать в себя контрольную работу.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются:

- учебно-методический материал по дисциплине;
- методические указания по выполнению контрольных работ (для обучающихся по заочной форме обучения).

Темы для самостоятельного изучения

- Общая характеристика основ российского конституционного строя.
- Конституционное определение России.
- Основы конституционного статуса Президента России, его положение в системе органов государства.
- Основы конституционного статуса Федерального Собрания, его место в системе органов государства.
- Палаты Федерального Собрания: состав, порядок формирования, внутренняя организация.
- Правительство России, его структура и полномочия.

- Органы исполнительной власти в субъектах Российской Федерации.
 - Органы законодательной власти в субъектах Российской Федерации.
 - Органы судебной власти в субъектах Российской Федерации.
 - Конституционный суд Российской Федерации.
- Конституционные механизмы разделения властей в зарубежных стран

Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

- дифференцированный зачет – это форма оценки знаний, полученных обучающимся при изучении дисциплины, при выполнении курсовых проектов, курсовых работ, научно-исследовательских работ и прохождении практик с аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Система оценок при проведении промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программы высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой