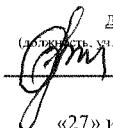


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»

Кафедра №83

«УТВЕРЖДАЮ»
Руководитель направления
д.ю.н., проф.
(должность, уч. степень, звание)
 В.В. Цай
(подпись)
«27» июня 2019 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Мировая экономика»
(Название дисциплины)

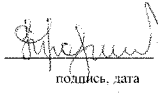
Код направления / специальности	38.05.02
Наименование направления / специальности	Таможенное дело
Наименование направленности	Правоохранительная деятельность
Форма обучения	очная

Санкт-Петербург 2019 г.

Лист согласования рабочей программы дисциплины


Программу составил(а)

доц., к.э.н., доц.
должность, уч. степень, звание


 13.05.19
подпись, дата

Л.А. Трофимова
инициалы, фамилия

Программа одобрена на заседании кафедры № 83
«13» мая 2019 г, протокол № 6

 Заведующий кафедрой № 83


д.т.н., проф.
должность, уч. степень, звание

 13.05.19
подпись, дата

А.А. Оводенко
инициалы, фамилия

Ответственный за ОП 38.05.02(01)

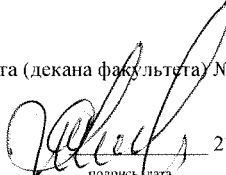
к.п.н., доц.
должность, уч. степень, звание

 27.06.19
подпись, дата

П.М. Алексеева
инициалы, фамилия

Заместитель директора института (декана факультета) № 9 по методической работе

доц., к.ю.н., доц.
должность, уч. степень, звание

 27.06.19
подпись, дата

Е.И. Сергеева
инициалы, фамилия

Аннотация

Дисциплина «Мировая экономика» входит в базовую часть образовательной программы подготовки обучающихся по специальности «38.05.02 «Таможенное дело» направленность «Правоохранительная деятельность». Дисциплина реализуется кафедрой №83.

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника

общефессиональных компетенций:

ОПК-4 «способность понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик».

Дисциплина охватывает общие вопросы мировой экономики, а именно, основные понятия и показатели развития мировой экономики, знакомит с этапами становления и развития мирового хозяйства, его масштабами и структурой, и особенностями современного этапа. Особое внимание уделяется человеческим, природным и финансовым ресурсам, так как от их количества, качества и эффективности использования зависят особенности и темп развития национальных экономик стран мира.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, по ходу проведения которых лектор стремится дать системное представление об изучаемом предмете, постоянно опираясь на интерактивные формы проведения занятий, обеспечивающие студентов умениями и навыками в области важных экономических категорий дисциплины.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Язык обучения по дисциплине «русский».

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели преподавания дисциплины

Целью преподавания курса является обеспечение студентов знаниями в области важнейших экономических категорий дисциплины «Мировая экономика», а также изучение проблем и тенденций развития мирового хозяйства, связанных с взаимоотношениями его главных субъектов: государств, фирм, международных организаций. Кроме этого дисциплина "Мировая экономика" имеет своей целью сформировать у студентов целостное представление о мировой экономике как сложной, динамичной, саморазвивающейся системе, ее структуре, закономерностях формирования и развития, современных особенностях и ключевых проблемах в развитии мирового хозяйства.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями: ОПК-4 «способность понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик»:

знать – о мировой экономике, как об экономической системе; об основных формах международных экономических отношений; доминирующие тенденции развития мирового хозяйства; глобальные социально-экономические, политико-экономические и экологические проблемы современности.

уметь - анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем.

владеть - культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина базируется на знаниях, ранее приобретенных студентами при изучении следующих дисциплин:

- Экономическая теория

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и используются при изучении других дисциплин:

- Финансы
- Основы внешнеэкономической деятельности
- Ценообразование во внешней торговле
- Валютное регулирование и валютный контроль
- Свободные экономические зоны
- Экономический потенциал таможенной территории России

3. Объем дисциплины в ЗЕ/академ. час

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 1

Таблица 1 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№3

1	2	3
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/(час)	3/ 108	3/ 108
<i>Аудиторные занятия</i> , всего час., <i>В том числе</i>	51	51
лекции (Л), (час)	34	34
Практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	17	17
<i>Самостоятельная работа</i> , всего	57	57
Вид промежуточного контроля: зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.)	Зачет	Зачет

4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий

Разделы и темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 2.

Таблица 2. – Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 3					
Раздел 1. Мировая экономика и мировое хозяйство: основные понятия, определения, закономерности формирования	14	6			
Раздел 2. Оценка состояния мирового хозяйства	12	6			
Раздел 3. Ресурсная база мирового хозяйства	8	5			
Итого в семестре:	34	17			57
Итого:	34	17	0	0	57

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 3.

Таблица 3 - Содержание разделов и тем лекционных занятий

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
1	Тема 1.1. Понятие мировой экономики в широком и узком смысле слова Основные точки зрения на определение термина: «Мировая экономика». Понятие «Мировая экономика» в широком смысле. Интернационализация хозяйственной жизни. Международные экономические отношения. Характерные особенности Мировой экономики на конкретной стадии ее развития. Понятие «Мировое

	<p>хозяйство». Формирование и развитие Мирового хозяйства. Мировой рынок.</p> <p>Тема 1.2. Понятие международных экономических отношений</p> <p>Международные экономические отношения (МЭО) в широком и узком смысле. Формы МЭО. Реализация форм МЭО. Три уровня взаимодействия национальных экономик: микроуровень, макроуровень, международный уровень. Субъекты взаимодействия.</p> <p>Тема 1.3. Понятие и показатели международного разделения труда и международной специализации</p> <p>Общественное разделение труда. Специализация производства, кооперирование обособленных производств. Понятие «Международного разделения труда» (МРТ). Сущность МРТ, причины возникновения и этапы развития. Международное разделение факторов производства. Формы международной специализации. Показатели уровня международной специализации: коэффициент относительной экспортной специализации, экспортная квота.</p> <p>Тема 1.4. Особенности развития мирового хозяйства</p> <p>Неравномерность развития мирового хозяйства: центры силы, влияние мировых войн на скачки неравномерности.</p> <p>Цикличность экономического развития. Периодически повторяющиеся кризисы производства. Структурный кризис. Среднесрочные циклы с продолжительностью до 2 лет. Длительные циклы с продолжительностью до 6 лет. Изменение глубины и продолжительности сокращения производства при прохождении циклов во второй половине XX века.</p> <p>Финансовые потрясения. Понятие «Международного финансового кризиса». Показатели финансового кризиса. Циклические и специальные международные финансовые кризисы</p> <p>Тема 1.5. Современный этап развития мирового хозяйства</p> <p>Периоды развития мирового хозяйства. Тема глобализации. Спектр событий и тенденций, включаемых в понятие «глобализация». Факторы, обусловившие процесс глобализации. Центральная идея глобализации. Определения глобализации. Основные направления глобализации в XXI веке. Отраслевая структура мирового хозяйства: промышленность, агропромышленный комплекс, строительство, производственная и непроизводственная инфраструктуры. Место России в современном мировом хозяйстве.</p>
2	<p>Тема 2.1. Интегральные показатели состояния мирового хозяйства</p> <p>Валовой мировой продукт (ВМП). Валовой внутренний продукт (ВВП). Валовой национальный продукт (ВНП). Валовой национальный доход (ВНД). Особенности определения макроэкономических показателей: достоинства и недостатки. Паритет покупательной способности (ППС). Проблемы расчета ППС. Индекс человеческого развития.</p>

	<p>Тема 2.2 Институциональное устройство мирового хозяйства</p> <p>Институциональный подход к изучению мирового хозяйства: субъекты мировой экономики, принципы бизнеса, институциональные ресурсы. Национальные государства.</p> <p>Транснациональные корпорации (ТНК) и транснациональные банки (ТНБ): роль в мировом хозяйстве. Понятие ТНК, виды. Причины возникновения ТНК. Страны базирования и принимающие страны. Отрицательные черты воздействия ТНК на экономику принимающей страны. Регулирование деятельности ТНК.</p> <p>Региональные интеграционные группировки и международные экономические организации. Этапы развития международной экономической интеграции: преференциальные торговые соглашения, зона свободной торговли, ЕАЭС, общий рынок, экономический союз. Роль в мировом хозяйстве. Главные интеграционные группировки в Западной Европе (Европейский Союз), Северной Америке (Североамериканская зона свободной торговли (НАФТА)), Азиатско-Тихоокеанском регионе (Организация Азиатско-Тихоокеанского Экономического Сотрудничества).</p> <p>Тема 2.3. Характеристика основных моделей макроэкономического развития отдельных стран</p> <p>Факторы, влияющие на выбор модели развития. Рыночная модель. Модель государственно- монополистического капитализма. Кейнсианская модель (модель экономики спроса). Модель централизованно-управляемого хозяйства. Неоконсерватизм: неолиберальная модель, современная версия социального рыночного хозяйства, модель в странах восточной Азии.</p> <p>Тема 2.4. Классификация стран мира</p> <p>Критерии классификации стран мира: географическое положение, природные ресурсы, уровень социально-экономического развития, уровень ВВП на душу населения и т.д. Стандартная классификация стран: развитые, развивающиеся, с переходной экономикой. Общая характеристика экономики промышленно развитых стран (ПРС). Особенности экономик развивающихся стран и стран с переходной экономикой. Особенности классификации стран в различных международных организациях.</p> <p>Тема 2.5 Конкурентные преимущества стран</p> <p>Соотношение понятий «конкуренция» и «конкурентоспособность». Теория конкурентных преимуществ М. Портера. Источники конкурентного преимущества компании и страны. Факторы достижения и способы удержания конкурентного преимущества. Место инноваций в конкурентоспособности страны. Возможности достижения Россией конкурентного преимущества.</p>
3	<p>Тема 3.1. Трудовые ресурсы</p> <p>Численность населения. Международная миграция: эмиграция и иммиграция, причины. Сущность демографического развития. Взаимосвязь между ростом населения и демографическим развитием. Демографические проблемы и задачи</p>

	<p>демографической политики. Использование рабочей силы.</p> <p>Тема 3.2. Природные ресурсы</p> <p>Основные группы: неисчерпаемые, возобновимые, невозобновимые. Невозобновимые ресурсы: роль и влияние на уровень и динамику экономического развития. «Голландская болезнь». Теорема Рыбчинского.</p> <p>Тема 3.3. Финансовые ресурсы и мировые финансовые рынки</p> <p>Финансовые ресурсы: наличные и безналичные деньги, финансовые инструменты. Валютные отношения. Национальные валютные системы. Мировая валютная система: система золотого стандарта, Генуэзская валютная система, Бреттон-Вудская валютная система, Ямайская валютная система.</p> <p>Финансовые рынки. Международный финансовый рынок. Сегменты международного рынка: рынок долговых обязательств, рынок титулов собственности, рынок дериватов, валютный рынок. Важнейшие особенности развития мировых финансов в XXI веке.</p> <p>Тема 3.4. Проблемы экологии</p> <p>Основные проблемы экологии в XXI веке. Концепция устойчивого развития. Три подсистемы глобальной экономики: рыночная экономика, экономика выживания, экономика природы. Три способа сокращения уровня экологического бремени.</p> <p>Тема 3.5. Глобальные проблемы экономики в начале XXI века</p> <p>Демографическая проблема ведущих стран мира, экологические проблемы, проблема, связанная с распространением одного из смертельно опасных вирусов - вируса СПИД, принявшая характер глобальной эпидемии.</p>
--	---

Примечание: Раздел 3 дисциплины изучается в форме управляемой беседы, которая происходит по выданному преподавателем электронному курсу лекций.

4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 4.

Таблица 4 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 3				
1	Особенности развития мирового хозяйства	Практические занятия проходят в интерактивной форме (дискуссия; семинар в диалоговом режиме; разбор конкретных ситуаций, обсуждение текущих экономических новостей), а также обсуждение рефератов, написанных в рамках самостоятельной	5	
2	Современный этап развития мирового хозяйства		5	
3	Классификация стран		3	

4	мира Природные ресурсы	работы. Представление рефератов подразумевает доклад (презентация), ответы на вопросы слушателей, обсуждение.	2	
5	Трудовые ресурсы		2	
Всего:			17	

4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено			

4.5. Курсовое проектирование (работа)

Учебным планом не предусмотрено

4.6. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 3, час
1	2	3
Самостоятельная работа, всего	57	57
изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	30	30
выполнение реферата (Р)	10	10
подготовка к текущему контролю (ТК)	17	17

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 8-10.

6. Перечень основной и дополнительной литературы

6.1. Основная литература

Перечень основной литературы приведен в таблице 7.

Таблица 7 – Перечень основной литературы

Шифр	Библиографическая ссылка / URL адрес	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
	Мировая экономика и международные экономические отношения : практикум / под ред. В.К. Поспелова. — М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2018 http://znanium.com/catalog/product/926578	
	Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебник / Могзоев А.М. - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016 http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=541968	
	Мировая экономика: Учебник/Цыпин И.С., Веснин В.Р., 2-е изд., доп. и перераб. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=411598	
	Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник для академического бакалавриата / А. И. Погорлецкий [и др.] ; под ред. А. И. Погорлецкого, С. Ф. Сутырина. — М. : Издательство Юрайт, 2016 http://www.biblio-online.ru/book/71358907-8EC2-41A9-82C1-974FBC6E022B	
	Мировая экономика: Учебник/Раджабова З. К. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015 http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=460612	
	Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебник / В.В. Любецкий. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=468500	
	Мировая экономика и международные экономические отношения: Практикум / Поспелов В.К., Миронова В.Н., Орлова Н.Л. и др. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016 http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=536351	
	Мировая экономика и международные экономические отношения: Практикум / Поспелов В.К., Миронова В.Н., Орлова Н.Л. и др. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016 http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=536351	

6.2. Дополнительная литература

Перечень дополнительной литературы приведен в таблице 8.

Таблица 8 – Перечень дополнительной литературы

Шифр	Библиографическая ссылка/ URL адрес	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
	Международные валютно-кредитные отношения: Учебник/Авагян Г. Л., Вешкин Ю. Г., 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2016. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=518978	
	Мировая экономика и международные экономические отношения: Учеб. / МГИМО (университет) МИД России; Под ред. А.С. Булатова, Н.Н. Ливенцева - Изд. с обновл. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2013. http://znanium.com/bookread2.php?book=395423	
	Николаева, И. П. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / И. П. Николаева; Под ред. д.э.н., проф. И. П. Николаевой, д.э.н., проф. Л. С. Шаховской. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. http://znanium.com/bookread2.php?book=415029	
	Международные торговые соглашения и международные торговые организации: Учебное пособие / Е.Д. Халевинская. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=447577	
	Мировая экономика: модели, динамика: Учебное пособие / С.А. Бартенев. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2013. http://znanium.com/bookread2.php?book=425840	
	Страны БРИКС в современной мировой экономике / Е.Ф. Авдокушин, М.В. Жариков. - М.: Магистр: НИЦ Инфра-М, 2013. http://znanium.com/bookread2.php?book=367438	
	Матраева, Л. В. Прямые иностранные инвестиции в современной мировой экономике [Электронный ресурс]: Монография / Л. В. Матраева. - М.: Маркетинг, 2013. http://znanium.com/bookread2.php?book=451008	
	Международные связи регионов государств: характеристика и особенности: Учебник/О.В.Плотникова - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=518067	
	Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебник / Е.Д. Халевинская. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2013. http://znanium.com/bookread2.php?book=185789	
	Международная экономическая интеграция в мировом хозяйстве: Учебное пособие / Л.В. Шкваря. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. http://znanium.com/bookread2.php?book=398697	

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины

URL адрес	Наименование
www.worldbank.org	World Bank. World Development Report
www.unctad.org	UNCTAD. Trade and Development Report
http://www.ereport.ru	Сайт о мировой экономике
http://www.glossary.ru	Глоссарий
http://www.geopolitics.ru	Геополитика
http://www.un.org/	Официальный сайт ООН
http://www.mid.ru/home	Официальный сайт МИД РФ
http://www.mercosur.int/	Официальный сайт Меркосур
https://www.nafta-sec-alena.org/	Официальный сайт Североамериканской Зоны Свободной торговли (НАФТА)
http://www.wto.ru/	Официальный сайт ВТО
http://www.imf.org/external/index.htm	Официальный сайт МВФ
http://g20.org/	Официальный сайт G-20
http://www.worldbank.org/	Официальный сайт Всемирного банка
http://www.oecd.org/	Официальный сайт ОЭСР
http://www.opec.org/opec_web/en/	Официальный сайт ОПЕК
http://www.e-cis.info/	Интернет-портал СНГ
http://www.nato.int/	Официальный сайт НАТО
http://www.sectsco.org/	Официальный сайт ШОС
http://www.efta.int/	Официальный сайт ЕАСТ
http://europa.eu/	Официальный сайт Европейского союза
http://evrazes.com/	Официальный сайт Евразэс
http://www.apec.org/	Официальный сайт АТЭС
http://www.eurasiancommission.org/ru/Pages/default.aspx	Евразийская Экономическая Комиссия
http://www.africa.org.ua/	Страны Африки. Информационно - справочный портал
http://www.japantoday.ru/	Япония сегодня
http://www.demographia.ru/	Институт демографических исследований
http://www.oriental.ru/	Восточный портал

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

8.1. Перечень программного обеспечения

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10 – Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1.	Операционная система Microsoft Windows Professional 8 Russian Лицензия № 62047569; бессрочно

2.	Офис Microsoft Office Plus 2013 Russian Лицензия № 61351237; бессрочно
----	--

8.2. Перечень информационно-справочных систем

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11 – Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
1.	ЭБС ZNANIUM
2.	ЭБС Юрайт
3.	ЭБС издательства ЛАНЬ
4.	http://www.consultant.ru/ - Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
5.	http://www.garant.ru/ - Информационно-правовой портал «ГАРАНТ»
6.	http://www.kodeks.ru/ - Справочно-правовая система «Кодекс»
7.	Реферативная база данных Scopus на платформе SciVerse® компании Elsevier;

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Состав материально-технической базы представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы
1	Учебная аудитории для проведения занятий лекционного типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).
2	Учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.
3	Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации
4	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.
5	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

10.1. Состав фонда оценочных средств приведен в таблице 13

Таблица 13 - Состав фонда оценочных средств для промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Примерный перечень оценочных средств
Зачет	Список вопросов к зачету; Тесты; Примерный перечень контрольных и практических задач / заданий

10.2. Перечень компетенций, относящихся к дисциплине, и этапы их формирования в процессе освоения образовательной программы приведены в таблице 14.

Таблица 14 – Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер семестра	Этапы формирования компетенций по дисциплинам/практикам в процессе освоения ОП
ОПК-4 «способность понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик»	
2	Экономическая теория
3	Экономика таможенного дела
3	Мировая экономика
4	Основы внешнеэкономической деятельности
4	Таможенная статистика
4	Экономическая безопасность
6	Ценообразование во внешней торговле
8	Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности
8	Таможенные платежи
9	Криминальная экономика
9	Свободные экономические зоны
9	Правовые основы экономической системы Европейского союза
9	Экономический потенциал таможенной территории России

10.3. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) у обучающихся компетенций применяется шкала модульно–рейтинговой системы университета. В таблице 15 представлена 100–балльная и 4–балльная шкалы для оценки сформированности компетенций.

Таблица 15 –Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции		Характеристика сформированных компетенций
100-балльная шкала	4-балльная шкала	
$85 \leq K \leq 100$	«отлично» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения; - свободно владеет системой специализированных понятий.
$70 \leq K \leq 84$	«хорошо» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; - не допускает существенных неточностей; - увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; - аргументирует научные положения; - делает выводы и обобщения; - владеет системой специализированных понятий.

$55 \leq K \leq 69$	«удовлетворительно» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности; - испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; - слабо аргументирует научные положения; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - частично владеет системой специализированных понятий.
$K \leq 54$	«неудовлетворительно» «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся не усвоил значительной части программного материала; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; - испытывает трудности в практическом применении знаний; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует выводов и обобщений.

10.4. Типовые контрольные задания или иные материалы:

1. Вопросы (задачи) для экзамена (таблица 16)

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена
	Учебным планом не предусмотрено

2. Вопросы для зачета (таблица 17)

Таблица 17 – Вопросы для зачета

№ п/п	Перечень вопросов для зачета
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет мировой экономики. Характерные черты мировой экономики. Основные тенденции в развитии мирового хозяйства в наши дни. 2. Формирование мирового рынка и основные этапы развития мирового хозяйства. 3. Структура мировой экономики 4. Субъекты мирового хозяйства 5. Основные показатели развития мирового хозяйства 6. Понятие и характерные черты глобализации. 7. Факторы, способствующие глобализации, усиление тенденций глобализации в развитии современной мировой экономики. 8. Индустриальное и постиндустриальное общество. 9. Глобальные проблемы в мировом хозяйстве 10. Классификация стран по экономическому потенциалу и уровню социально – экономического развития. 11. Группа развитых стран: общая характеристика экономического развития, место и роль в мировом хозяйстве 12. Группы развивающихся стран в мировой экономике: отличительные черты, дифференциация, особенности экономического развития 13. Группа стран с переходной экономикой: общая характеристика развития и роль в мировой экономике. 14. Возобновимые и невозобновимые ресурсы и их роль в современном мировом хозяйстве. Проблема ограниченности ресурсов и рациональности их использования. 15. Население и трудовые ресурсы мирового хозяйства 16. Демографические проблемы и демографическая политика

	17. Проблема безработицы. 18. Роль информационно – коммуникационных технологий в современной мировой экономике. 19. Транспорт и его роль в современном мировом хозяйстве. 20. Перспективы развития мирового транспортного комплекса. 21. Международное разделение труда и интернационализация производства. 22. Динамика и структура международной торговли 23. Международный технологический обмен. 24. Регулирование внешней торговли. Тарифные и нетарифные методы регулирования международной торговли. 25. Политика свободной торговли и протекционизм. 26. Эмиграция, иммиграция и их причины. Трудовая и вынужденная миграция. 27. Положительные и отрицательные последствия миграции. 28. Международные рынки рабочей силы. Основные направления миграционных потоков. 29. Международное движение капитала и его формы 30. Институты мировой финансовой системы 31. Характерные черты мировых финансовых кризисов и их последствий 32. Понятие и сущность валюты и мировой валютной системы, валютные курсы и котировки. 33. Эволюция мировой валютной системы 34. Международный валютный рынок 35. Международный кредитный рынок 36. Экономическая интеграция: сущность и виды. Формы интеграционных группировок. 37. Интеграционные группировки в <i>Европе</i> 38. Интеграционные группировки в <i>Америке</i> 39. Интеграционные группировки в <i>Азиатско-Тихоокеанском регионе</i> 40. Проблемы развития интеграционных процессов стран <i>СНГ</i> 41. Транснациональные корпорации (ТНК): их виды и роль в мировом хозяйстве; развитие российских ТНК. 42. Теории международной торговли.
--	---

3. Темы и задание для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта (таблица 18)

Таблица 18 – Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта

№ п/п	Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта
	Учебным планом не предусмотрено

4. Вопросы для проведения промежуточной аттестации при тестировании (таблица 19)

Таблица 19 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов
	Вариант 1 1. Мировая экономика - это: а) закономерно развивающаяся и усложняющаяся система взаимодействия национальных экономик различных стран мира; б) система взаимодействия экономик разных стран в мировом масштабе; в) наука, изучающая национальные экономики разных стран.

2. Международный рынок титулов собственности — это рынок:
- акций (80%) и американских депозитарных расписок (20%);
 - облигаций и акций;
 - инструментов торговли финансовым риском.
3. Сколько уровней взаимодействия национальных экономик Вы знаете?
- -
 -
4. Когда была предложена концепция устойчивого развития:
- 70-е г.г. XX в.;
 - 90-е г.г. XX в.;
 - начало XX I в.
5. Перечислите формы МЭО:
- -
 -
6. В рамках какой валютной системы стала развиваться европейская валютная система:
- система золотого стандарта;
 - Бреттон-Вудская валютная система;
 - Ямайская валютная система.
7. Традиционное разделение мирового хозяйства может быть представлено следующим образом:
- промышленность, сельское хозяйство, сфера услуг;
 - промышленность, сельское хозяйство, строительство, производственная инфраструктура, непроизводственная инфраструктура;
 - промышленность, сельское хозяйство, строительство
8. На какой ступени интеграции вводятся общие правила не только для взаимной торговли товарами и услугами, но и для международного движения факторов производства :
- зона свободной торговли;
 - общий рынок;
 - ЕАЭС;
 - экономический союз.
9. Глобализация - это:
- объективный процесс всевозрастающего воздействия различных факторов международного значения на социальную действительность отдельных стран;
 - ослабление суверенитета национальных государств;
 - концепция совместного действия государств.
10. Уровень социально-экономического развития стран характеризуется:
- уровнем доходов
 - уровнем образования
 - количеством женщин
 - размером территории
 - расходами на НИОКР
 - средней продолжительностью жизни
 - выходом к морю
 - размером импортной квоты

Вариант 2

1. Международные экономические отношения в узком смысле – это:
- формы взаимодействия между экономическими субъектами разных стран при производстве, распределении, обмене и потреблении необходимых благ;
 - формы взаимодействия между субъектами разных стран при производстве и потреблении товаров и услуг;
 - формы взаимодействия между предприятиями разных стран при обмене необходимых им благ
2. К основным моделям макроэкономического развития стран относятся:
- рыночная;
 - модернизации;
 - равного партнерства;
 - государственного монополистического капитализма

- в) Кейнсианская
- е) ЦУХ;
- ж) неоконсерватизм

3. Какой процент от всего объема сделок, совершаемых в мировой экономике, приходится на международный валютный рынок.

- а) 50%;
- б) 75%;
- в) 95%.

4. Назовите основные показатели уровня международной специализации отрасли.

- а) экспортная квота в производстве отрасли страны;
- б) степень международной конкурентоспособности страны;
- в) удельный вес мирового экспорта товара;
- г) коэффициент относительной экспортной специализации.

5. Какая существует зависимость между ростом населения и экономическим развитием согласно положениям А.Смита

- а) увеличение населения может ускорять экономическое развитие;
- б) увеличение населения может замедлять экономическое развитие;
- в) увеличение населения не влияет на экономическое развитие.

6. Какой макроэкономический показатель и в каком году был принят в качестве главного критерия классификации национальных экономик:

- а) ВНД, 1993 г.;
- б) ВВП, 1969 г.
- в) ВМП и ВВП, 1990 г.

7. Валютный курс – это:

- а) цена денежной единицы страны, выраженная в золоте;
- б) цена денежной единицы одной страны, выраженная в денежных единицах другой страны;
- в) относительная цена валюты;
- г) цена денежной единицы страны, выраженная в долларах США.

8. Устойчивое развитие - это:

- а)
- б)
- в)

9. Перечислите сегменты международного финансового рынка:

- а) рынок кредитов и долговых обязательств, рынок титулов собственности и коммерческих бумаг, валютный рынок;
- б) рынок производных финансовых инструментов, рынок титулов собственности, валютный рынок;
- в) рынок кредитов и долговых обязательств, рынок титулов собственности, рынок производных финансовых инструментов, валютный рынок.

10. Какие критерии классификации используют для выделения подсистем мирового хозяйства:

- а) финансовые ресурсы;
- б) географическое положение;
- в) природные ресурсы;
- г) уровень социально-экономического развития;
- д) тип экономического развития;
- е) уровень ВНП на душу населения;
- ж) уровень естественного прироста населения.

Вариант 3

1. Мировое хозяйство - это:

- а) конкретная стадия развития мировой экономики со своими этапами и периодами.
- б) совокупность национальных хозяйств.
- в) система взаимодействия национальных хозяйств.

	<p>2. Теорема Рыбчинского утверждает, что рост одного из факторов производства не только повышает удельный вес сектора, где он интенсивно используется, но при неизменных мировых ценах ведет:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) к увеличению выпуска в остальных секторах экономики; б) к росту экономического потенциала всей страны; в) к сокращению выпуска в остальных секторах экономики. <p>3. Какая существует зависимость между ростом населения и экономическим развитием, согласно современным теориям</p> <ul style="list-style-type: none"> а) увеличение населения может ускорять экономическое развитие; б) быстрый рост населения замедляет экономическое развитие; в) влияние роста населения на экономический рост является комплексным. <p>4. Назовите виды территориального разделения труда:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) мировое; б) международное; в) межрегиональное; г) общественное. <p>5. Финансовый рынок - это рынок, где товарами являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) деньги и финансовые инструменты, а также права их временного использования; б) наличные денежные средства; в) облигации, акции, коммерческие бумаги и безналичные денежные средства. <p>6. Чем определяется доля каждой валюты в корзине валют в Ямайской валютной системе</p> <ul style="list-style-type: none"> а) уставом МВФ; б) экономическим потенциалом страны и ее участием в международной торговле и платежах; в) решением МБРР. <p>7. Какой процент от всего населения составляет рабочая сила.</p> <ul style="list-style-type: none"> а) 10%; б) 63%; в) 80%. <p>8. Экономика природы характеризует:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) б) в) <p>9. На какие группы можно разделить страны мира по критерию «уровень социально-экономического развития»:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) развитые, развивающиеся, страны с переходной экономикой; б) развитые, развивающиеся, новые индустриальные страны; в) развитые, слаборазвитые, бывшие социалистические страны. <p>10. Какая идея в теории конкурентных преимуществ занимает центральное место:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) идея «национального ромба»; б) идея «случая»; в) идея «реализации потенциальных конкретных преимуществ»
--	--

5. Контрольные и практические задачи / задания по дисциплине (таблица 20)

Таблица 20 – Примерный перечень контрольных и практических задач / заданий

№ п/п	Примерный перечень контрольных и практических задач / заданий
	<ul style="list-style-type: none"> 1. Роль и место России в современной мировой экономике 2. Проблемы глобализации мировой экономики 3. Роль международных организаций в решении глобальных экономических

	<p>проблем (международная организация на выбор студента)</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Международное экологическое сотрудничество на современном этапе (экономический аспект) 5. Международные корпорации в мировой экономике 6. Роль и место страны в мировой экономике (страна по выбору студента) 7. Продовольственная безопасность в России 8. Внешняя торговля в России (с отдельными странами или группами стран) 9. Регулирование внешней торговли в РФ 10. Создание свободных экономических зон в России 11. Внешний долг России 12. Мировой финансовый кризис 13. Анализ основных типов национальных рынков (американский, шведский, рейнский, азиатский). 14. Роль стран ЕС в мировой экономике. 15. Особенности развития национальной экономики ведущих стран ЕС (Великобритания, Франция, ФРГ, Италия). 16. Основные направления развития государств СНГ. 17. Роль развивающихся стран в современных мирохозяйственных процессах. 18. Роль и значение иностранных инвестиций в экономике страны 19. Экономические аспекты глобальных проблем 20. Государственная политика в области внешней торговли 21. Международная торговля услугами 22. Место США в современном мировом хозяйстве 23. Роль стран ЕС в мировой экономике 24. Особенности развития национальной экономики ведущих стран ЕС (Великобритания, Франция, ФРГ, Италия) 25. Япония в мировом хозяйстве: роль, место и особенности развития 26. Роль развивающихся стран в современных мирохозяйственных процессах 27. Основные направления развития государств СНГ. 28. Россия в международном разделении труда 29. Свободные экономические зоны России
--	--

10.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и / или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в Положениях «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программам высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Целью преподавания данной дисциплины является обеспечение студентов знаниями в области важнейших экономических категорий мирового хозяйства, а также изучение проблем и тенденций развития мирового хозяйства, связанных с взаимоотношениями его главных субъектов: государств, фирм, международных организаций. Кроме этого, дисциплина "Мировая экономика" должна сформировать у студентов целостное представление о мировой экономике как сложной, динамичной, саморазвивающейся системе, ее структуре, закономерностях формирования и развития, современных особенностях.

Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала

Лекция – это процесс, в котором лектор (преподаватель) и аудитория находятся в состоянии творческой активности и непрерывной деятельности. На лекции студент должен обязать себя активно воспринимать устную речь лектора и уметь перестраиваться, так как у всех преподавателей различная манера подачи материала.

Лекция реализуется в конспекте, то есть в своеобразном продукте самостоятельной работы студента, который может быть рукописным или электронным, выдаваемым преподавателем. При ведении рукописного конспекта надо решать ряд задач:

- не записывать все подряд, излагать основное содержание и определения;
- не писать небрежно, неряшливо, поспешно;
- не вести записи от случая к случаю;
- грамотно использовать сокращения слов и пользоваться общепринятыми аббревиатурами;
- пользоваться цветными текстовыделителями для обозначения чего-то важного и нового;
- ставить знаки вопроса на непонятных записях.

Следует завести для каждой дисциплины отдельную тетрадь и вести конспекты аккуратно: целесообразно каждую новую лекцию начинать записывать с новой страницы, это обеспечит ориентирование в записях, особенно если их много. Желательно оставлять широкие поля (до 1/3 страницы) в тетради; на них удобно делать пометки, дополнительные записи, вставки формул, цифр, материалов статистики, уточнять категории, помещать интересные или новые факты, и хранить конспекты лекций после сданных экзаменов. Они содержат много ценной информации, необходимость в которой может возникнуть, так как порой для изучения родственной дисциплины необходимо что-то вспоминать или уточнять.

При изучении дисциплины «Мировая экономика» лекционный курс дополняется текущим контролем, проводимым в виде тестов. Прохождение текущего контроля требует обязательной самостоятельной подготовки по материалам конспекта лекций и рекомендуемой литературы и источников.

Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий

Практические занятия дополняют лекции и реализуются через выступления студентов с докладами и презентациями, решение и анализ задач, работу с тестами, написание контрольных заданий и различных дискуссий. Участие в практическом занятии требует от студента значительной самостоятельной подготовки дома, которая включает работу с литературой и источниками, овладение материалом из конспекта лекций, подготовку ответов на возможные вопросы. Эффективность практического занятия повышается, если студенты умеют правильно формулировать вопросы к обсуждаемым темам. К общим подходам формулировки вопроса относят умение построить вопрос четко в соответствии с темой, сосредоточить и выразить главную мысль в вопросе и построить вопрос в определенной композиционной (структурной) форме.

Проведение практического занятия по дисциплине «Мировая экономика» включает в себя различные виды заданий (см. таблицу 4) и требуют большой самостоятельной работы дома для успешного проведения занятия. Все занятия проводятся в интерактивной форме: групповая дискуссия, беседа, коллективное обсуждение тем докладываемых рефератов.

Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

Любая самостоятельная работа подразумевает получение задания, которое необходимо сделать дома, пользуясь рекомендованной литературой и источниками.

Вся литература и источники могут быть разделены на три условных группы в зависимости от их информативной ценности. В первую группу входят литература и источники, полностью соответствующие теме, которые требуют тщательного изучения и глубокой проработки. Вторая группа включает литературу и источники из близких по содержанию областей знания или другие издания, рассматривающие смежные проблемы. Их содержание изучается выборочно. К третьей группе относятся литература и источники с информацией, имеющей опосредованное отношение к изучаемой теме. Достаточно знать о существовании этих источников и самом общем их содержании, поэтому эти книги можно просто просмотреть.

Существует два метода работы над источниками: сплошное и выборочное чтение. Сплошное чтение обязательно для студента при изучении учебника, глав монографии или статьи, т.е. того, что имеет учебное значение. Как правило, необходимо повторное чтение, для того чтобы понять написанное, а не только «зазубрить». Выборочное чтение дополняет сплошное чтение; оно применяется для поисков дополнительных, уточняющих необходимых сведений в словарях, энциклопедиях, иных справочных изданиях. Выборочное чтение крайне важно для повторения изученного и его закрепления, особенно при подготовке к экзаменам и зачетам.

При изучении конкретной темы по учебнику принципиальное значение имеет умение правильно читать текст. В процессе чтения необходимо вырабатывать самостоятельные суждения, принимая или отвергая те идеи, которые изложены в учебниках.

При изучении дисциплины «Мировая экономика» на самостоятельную работу выносятся такие позиции, как реферат по выбранной теме с докладом и презентацией, подготовка к текущему и промежуточному контролю, изучение теоретического материала.

Реферат – это наиболее сложный вид самостоятельной творческой работы студента, начальная форма научной и учебно-исследовательской работы. Последовательность работы над рефератом включает следующие этапы:

- выбор темы;
- первичное ознакомление с научными источниками по теме;
- определение возможности исследования темы;
- уточнение формулировки темы по найденным материалам;
- разработка примерного содержания;
- изучение подобранных источников в рамках содержания;
- собственный анализ найденных теорий;
- написание введения;
- написание теоретических разделов;
- подготовка приложений;
- написание заключения;
- составление списка использованных источников и литературы;
- обработка текста, включая оформление по ГОСТ;
- чтение текста преподавателем;
- доработка по замечаниям.

Самый важный итог и результат работы над рефератом – это появление и постепенное формирование собственной позиции. Реферат сопровождается кратким докладом.

Доклад в данном случае представляет собой устное сообщение по теме, изложенной в реферате. Он должен быть лаконичным, содержательным, с упором на собственный анализ материала и свои выводы. Время доклада не более 7 минут. При выступлении не следует читать текст прямо из реферата. Необходимо излагать его собственными словами. После доклада следует быть готовым отвечать на вопросы и участвовать в возможной дискуссии с другими студентами под руководством преподавателя.

При подготовке презентации важно помнить, что она должна содержать полную, актуальную и понятную информацию. Студенты готовят презентацию не для преподавателя, а для себя и своих коллег, чтобы все смогли разобраться в теме доклада. В зависимости от

выбранной темы, презентация должна содержать в среднем от 15 до 30 слайдов. Время выступления на доклад с презентацией – 15-20 минут.

Презентация должна включать в себя: титульный слайд; содержание; введение; основная часть; заключение; список используемых источников.

Все слайды, кроме титульного, должны быть пронумерованы. Все таблицы, графики, рисунки и др. должны иметь название.

Изучение теоретического материала подразумевает, что ряд вопросов может не рассматриваться на лекциях и требует самостоятельной работы над ними.

Подготовка к текущему контролю требует изучения определенного материала дисциплины дома, используя рекомендованную литературу и источники, конспект лекций и материалы практических занятий, выдаваемые преподавателем дополнительные материалы, так как без этого невозможно работать с проверочными тестами, делать контрольные задания, решать задачи. Помимо этого, в рамках самостоятельной работы следует:

- написать реферат по выбранной и согласованной с преподавателем теме;
- подготовить презентацию и доклад по теме;
- подготовить краткий обзор экономических новостей последней недели;
- подготовить вопросы/ответы для участия в дискуссиях по теме реферата и экономических новостей.

Список тем рефератов приведен в приложении 5 список тем для самостоятельного изучения теоретического материала – в приложении 6.

Если этапы самостоятельной работы успешно пройдены, то на практическом занятии углубляется понимание темы, особенно через постановку содержательных вопросов, ответы на контрольные вопросы и вопросы других студентов, участие в дискуссиях по различным проблемам, выступление с докладами и принятие участия в их обсуждении.

Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя: зачет – это форма оценки знаний, полученных обучающимся в ходе изучения учебной дисциплины в целом или промежуточная (по окончании семестра) оценка знаний обучающимся по отдельным разделам дисциплины с аттестационной оценкой «зачтено» или «не зачтено».

В данном случае промежуточная аттестация студентов проходит в виде зачета по материалам, вынесенным на самостоятельное изучение, и заслушанным на лекции.

Система оценок при проведении промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программам высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой