


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»

Кафедра №95

«УТВЕРЖДАЮ»
Руководитель направления

проф. д.ю.н.
(должность, уч. степень, звание)

 В.В. Цмай

«27» июня 2019г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Определение страны происхождения товара (практикум)»
(Название дисциплины)

Код специальности	38.05.02
Наименование специальности	Таможенное дело
Наименование направленности	Правоохранительная деятельность
Форма обучения	очная

Санкт-Петербург 2019г.

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составили

доц., к.э.н.

должность, уч. степень, звание

27.06.19



подпись, дата

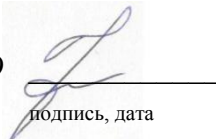
Е.Ю. Блинова

инициалы, фамилия

ст. преподаватель

должность, уч. степень, звание

27.06.19



подпись, дата

С.В. Корнилова

инициалы, фамилия

Программа одобрена на заседании кафедры № 95

«27» июня 2019 г, протокол № 11

Заведующий кафедрой № 95

д.ю.н., проф.

должность, уч. степень, звание

27.06.19



подпись, дата

В.В. Цмай

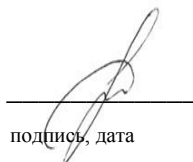
инициалы, фамилия

Ответственный за ОП 38.05.02(01)

доц., к.п.н.

должность, уч. степень, звание

27.06.19



подпись, дата

П.М. Алексеева

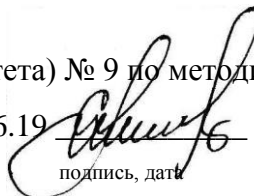
инициалы, фамилия

Заместитель директора института (факультета) № 9 по методической работе

доц., к.ю.н.

должность, уч. степень, звание

27.06.19



подпись, дата

Е.И. Сергеева

инициалы, фамилия

Аннотация

Дисциплина «Определение страны происхождения товара (практикум)» входит в вариативную часть образовательной программы подготовки студентов по специальности 38.05.02 «Таможенное дело» направленность «Правоохранительная деятельность». Дисциплина реализуется кафедрой №95.

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника

профессиональных компетенций:

ПК-2 «способность осуществлять таможенный контроль и иные виды государственного контроля при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур»,

ПК-5 «способность применять правила определения страны происхождения товаров и осуществлять контроль достоверности сведений, заявленных о стране происхождения товаров»,

ПК-6 «способность применять методы определения таможенной стоимости и контролировать заявленную таможенную стоимость товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза»,

ПК-16 «умение применять систему управления рисками в профессиональной деятельности»,

ПК-22 «способность противодействовать злоупотреблениям в профессиональной деятельности».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с основными таможенно-правовыми характеристиками товара, правилами определения страны происхождения товаров, порядком подтверждения страны происхождения товаров.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: практические занятия, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Язык обучения по дисциплине «русский».

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели преподавания дисциплины

Целью изучения дисциплины "Определение страны происхождения товара (практикум)" является рассмотреть теоретические и практические подходы к определению страны происхождения товаров при проведении таможенных операций и таможенного контроля.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями: ПК-2 «способность осуществлять таможенный контроль и иные виды государственного контроля при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур»:

знать - правовые и организационные основы системы таможенно-тарифного регулирования внешнеторговой деятельности, методологию определения товаров и порядок контроля таможенной стоимости; виды запретов и ограничений во внешнеторговой деятельности и порядок их применения; механизм защиты прав интеллектуальной собственности таможенными органами

уметь - применять нормы международного и таможенного законодательства при осуществлении таможенных процедур

владеть навыками - практического использования программного обеспечения автоматизированных рабочих мест и элементов сетевых технологий для организации сетевого обмена информацией в таможенных органах

ПК-5 «способность применять правила определения страны происхождения товаров и осуществлять контроль достоверности сведений, заявленных о стране происхождения товаров»:

знать - виды таможенных процедур, порядок осуществления таможенного оформления товаров и транспортных средств, виды и содержание таможенных режимов, содержание и применение специальных таможенных процедур; функции таможенных органов по обеспечению экономической безопасности Российской Федерации

уметь - контролировать соблюдение мер таможенно-тарифного регулирования, запретов и ограничений внешнеторговой деятельности, правила определения страны происхождения товаров

владеть навыками - определения страны происхождения товаров и осуществлять контроль достоверности сведений, заявленных о стране происхождения товаров

ПК-6 «способность применять методы определения таможенной стоимости и контролировать заявленную таможенную стоимость товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза»:

знать – методы определения таможенной стоимости ввозимых и вывозимых товаров через таможенную границу;

уметь – последовательно применять методы определения таможенной стоимости товаров;

владеть навыками – определения и расчета величины таможенной стоимости товаров при заявлении таможенной стоимости

ПК-16 «умение применять систему управления рисками в профессиональной деятельности»:

знать - методику выявления рискованных ситуаций; правовые основы и порядок осуществления таможенной деятельности

уметь - оценивать ресурсное обеспечение деятельности таможенных органов; обосновывать потребность таможенных органов в экономических ресурсах, планировать деятельность таможенных органов и их развитие

владеть навыками - навыками принятия решений по управлению деятельностью таможенных органов и их структурных подразделений

ПК-22 «способность противодействовать злоупотреблениям в профессиональной деятельности»:

знать - основные виды запретов и ограничений на службе в таможенных органах РФ

уметь - выявлять и противодействовать злоупотреблениям в служебной деятельности

владеть навыками - навыками противодействия коррупции в деятельности должностных лиц таможенных органов РФ

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина базируется на знаниях, ранее приобретенных студентами при изучении следующих дисциплин:

- Основы таможенного дела;
- Товароведение и экспертиза в таможенном деле;
- Таможенные процедуры;
- Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности;
- Декларирование товаров и транспортных средств;
- Таможенное оформление товаров и транспортных средств;
- Основы технических средств таможенного контроля;
- Технологии таможенного контроля (практикум).

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины имеют самостоятельное значение.

- Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств;
- Особенности заполнения таможенных деклараций и других таможенных документов;
- Экспертиза в таможенном деле.

3. Объем дисциплины в ЗЕ/академ. час

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 1

Таблица 1 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№7
1	2	3
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/(час)	2/ 72	2/ 72
Из них часов практической подготовки	34	34
Аудиторные занятия , всего час., В том числе	34	34
лекции (Л), (час)		
Практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	34	34

лабораторные работы (ЛР), (час)		
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)		
Экзамен, (час)		
Самостоятельная работа , всего	38	38
Вид промежуточного контроля: зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.)	Зачет	Зачет

4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий

Разделы и темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 2.

Таблица 2. – Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 7					
Раздел 1. Определение происхождения товаров в Евразийском Экономическом Союзе	-	20	-	-	22
Раздел 2. Порядок определения страны происхождения товаров	-	14	-	-	16
Итого в семестре:	-	34	-	-	38
Итого:	0	34	0	0	38

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 3.

Таблица 3 - Содержание разделов и тем лекционных занятий

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
	Учебным планом не предусмотрено

4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 4.

Таблица 4 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 7					
1	Понятие товара в таможенном законодательстве Евразийского Экономического союза	Семинар-беседа	4	4	1
2	Правовая база по определению страны происхождения товаров в Евразийском Экономическом Союзе	Семинар-беседа	4	4	1
3	Определение страны	Семинар-беседа	4	4	1

	происхождения товаров: цели, задачи и случаи подтверждения				
4	Документы, подтверждающие страну происхождения товаров в условиях функционирования Евразийского экономического союза	Семинар-беседа	4	4	1
5	Порядок принятия предварительного решения о стране происхождения товаров	Семинар-беседа	4	4	2
6	Правила определения страны происхождения товаров из: -третьих стран; -развивающихся стран; -наименее развитых стран; -государств-участников Содружества Независимых государств; -Сербии; -Вьетнама.	Семинар-беседа	4	4	2
7	Таможенный контроль страны происхождения товаров в условиях применения экономических санкций между государствами.	Семинар-беседа	4	4	2
8	Заполнение декларации на товары по результатам решения практических задач с помощью программы ВЭД-Декларант	Работа на компьютерах с применением программы ВЭД-Декларант и ВЭД-Инфо	6	6	1,2
Всего:			34	34	

4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено			

4.5. Курсовое проектирование (работа)

Учебным планом не предусмотрено

4.6. Самостоятельная работа студентов

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 7, час
1	2	3
Изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	28	28
Курсовое проектирование (КП, КР)		

Расчетно-графические задания (РГЗ)		
Выполнение реферата (Р)		
Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ)	5	5
Домашнее задание (ДЗ)		
Контрольные работы заочников (КРЗ)		
Подготовка к промежуточной аттестации (ПА)	5	5
Всего:	38	38

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы студентов указаны в п.п. 8-10.

6. Перечень основной и дополнительной литературы

6.1. Основная литература

Перечень основной литературы приведен в таблице 7.

Таблица 7 – Перечень основной литературы

Шифр	Библиографическая ссылка / URL адрес	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
ХТ17	Таможенный кодекс Евразийского экономического союза. - М. : Проспект, 2017. - 512 с. - ISBN 978-5-392-24108-8	196
ХА72	Антохина Ю. А. , Корнилова С. В. Таможенные технологии современного типа: учебное пособие. С.-Петербург. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения. - СПб. : Изд-во ГУАП, 2016. – 109с.	38
	Свинухов В. Г. Таможенное право: Учебник / В.Г. Свинухов, С.В. Сенотрусова. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 368 с. http://znanium.com/bookread2.php?book=508766	
	Галузо Василий Николаевич Таможенное право: Учебник / Галузо В.Н. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 367 с http://znanium.com/catalog/product/894635	
	Таможенное право : учеб. пособие / отв. ред. О. Ю. Бакаева. — 2-е изд., пересмотр. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2016. — 512 с. - ISBN 978-5-16-101562-9. - Текст : электронный. – URL: https://znanium.com/catalog/product/544067	
	Бакаева, О. Ю. Таможенное право : учебник / отв. ред. О. Ю. Бакаева. 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. - 592 с. - ISBN 978-5-16-107609-5. - Текст : электронный. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1017428	
	Таможенное право: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция» и «Таможенное дело» / Н.Д. Эриашвили [и др.] ; под ред. Н.Д. Эриашвили. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. -303 с. —(Серия «Dura lex, sed lex»). - ISBN 978-5-238-02703-6. - Текст : электронный. – URL: https://znanium.com/catalog/product/1028766	

6.2. Дополнительная литература

Перечень дополнительной литературы приведен в таблице 8.

Таблица 8 – Перечень дополнительной литературы

Шифр	Библиографическая ссылка/ URL адрес	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
ХБ 42	Бекашев К. А., Моисеев Е. Г. Таможенное право: учебник. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2015.	15
ХБ 42	Бекашев, Камиль Абдулович. Таможенное право : учебник / К. А. Бекашев, Е. Г. Моисеев. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2015. - 323 с. : формы. - Библиогр.: с. 283 - 284.	15
	Щербанин Юрий Алексеевич Таможенное дело: Учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Юриспруденция" / Эриашвили Н.Д., Щербанин Ю.А., Галузо В.Н.; Под ред. Эриашвили Н.Д. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2015. - 375 с http://znanium.com/catalog/product/883088	
	Таможенное право: Учебное пособие / О.Ю. Бакаева, О.В. Голубь, Е.П. Коваленко, Н.Н. Лайченкова; Отв. ред. О.Ю. Бакаева. - 2-е изд., пересмотр. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. http://znanium.com/bookread2.php?book=477929	
	Таможенное право: Учебное пособие / Отв. ред. О.Ю. Бакаева. - 2-е изд., пересмотр. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 512 с http://znanium.com/bookread2.php?book=458619	

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины

URL адрес	Наименование
http://www.customs.ru/	Сайт Федеральной таможенной службы РФ
http://sztu.customs.ru/	Федеральная таможенная служба Северо-Западное таможенное управление
http://www.wto.ru/	Сайт Всемирной Торговой Организации
http://www.eurasiancommission.org/	Евразийская Экономическая Комиссия
https://docs.eaeunion.org/ru-ru	Правовой Портал Евразийского Экономического Союза
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_107181	Федеральный закон «О таможенном регулировании в Российской Федерации» №311 ФЗ от 27.11.2010 N 311-ФЗ (ред. от 13.07.2015)
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_163855	Договор о Евразийском экономическом союзе (Подписан в г. Астане 29.05.2014) (ред. от 08.05.2015)
http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_304093/	Федеральный закон от 03.08.2018 N 289-ФЗ "О

	таможенном регулировании в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации
--	--

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

8.1. Перечень программного обеспечения

Таблица 10– Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
	Microsoft Windows Professional 8 Microsoft Office Plus 2016

8.2. Перечень информационно-справочных систем

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11– Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
1.	ЭБС ZNANIUM http://znanium.com/
2.	ЭБС Юрайт http://urait.ru/
3.	ЭБС издательства ЛАНЬ http://e.lanbook.com/
4.	http://www.consultant.ru/ - справочно-правовая система «Консультант Плюс»
5.	http://www.garant.ru/ - Информационно-правовой портал «ГАРАНТ»
6.	http://www.kodeks.ru/ - справочно-правовая система «Кодекс»
7.	Реферативная база данных Scopus на платформе SciVerse® компании Elsevier; www.scopus.com
8.	Справочник ВЭД-ИНФО
9.	Программа ВЭД-Декларант

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Состав материально-технической базы представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы
1	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.
2	Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации
3	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления

	учебной информации.
4	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

10.1. Состав фонда оценочных средств приведен в таблице 13

Таблица 13 - Состав фонда оценочных средств для промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Примерный перечень оценочных средств
Зачет	Список вопросов; Примерный перечень задач/заданий.

10.2. Перечень компетенций, относящихся к дисциплине, и этапы их формирования в процессе освоения образовательной программы приведены в таблице 14.

Таблица 14 – Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер семестра	Этапы формирования компетенций по дисциплинам/практикам в процессе освоения ОП
ПК-2 «способность осуществлять таможенный контроль и иные виды государственного контроля при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур»	
5	Правовые основы деятельности таможенных органов
6	Основы технических средств таможенного контроля
6	Таможенные операции и таможенный контроль в отношении товаров и транспортных средств
7	Определение страны происхождения товара (практикум)
7	Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств
7	Особенности заполнения таможенных деклараций и других таможенных документов
7	Таможенные процедуры
7	Технологии таможенного контроля (практикум)
8	Правоохранительная деятельность таможенных органов
8	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
ПК-5 «способность применять правила определения страны происхождения товаров и осуществлять контроль достоверности сведений, заявленных о стране происхождения товаров»	
2	Основы таможенного дела
5	Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности
5	Товароведение и экспертиза в таможенном деле
6	Декларирование товаров и транспортных средств
6	Таможенное оформление товаров и транспортных средств

7	Определение страны происхождения товара (практикум)
7	Таможенные процедуры
9	Экспертиза в таможенном деле
ПК-6 «способность применять методы определения таможенной стоимости и контролировать заявленную таможенную стоимость товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза»	
2	Основы таможенного дела
3	Экономика таможенного дела
4	Таможенная статистика
6	Декларирование товаров и транспортных средств
6	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
6	Таможенное оформление товаров и транспортных средств
6	Ценообразование во внешней торговле
7	Определение страны происхождения товара (практикум)
7	Таможенные процедуры
8	Таможенные платежи
ПК-16 «умение применять систему управления рисками в профессиональной деятельности»	
6	Декларирование товаров и транспортных средств
6	Таможенное оформление товаров и транспортных средств
7	Определение страны происхождения товара (практикум)
7	Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств
7	Практикум по декларированию товаров и транспортных средств
7	Психология и педагогика профессиональной деятельности
ПК-22 «способность противодействовать злоупотреблениям в профессиональной деятельности»	
1	Общая теория права и государства
2	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
4	Конституционно-правовой институт социальной защиты
4	Основы трудового права
4	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
5	Международное право
6	Профессиональная этика
7	Определение страны происхождения товара (практикум)
7	Психология и педагогика профессиональной деятельности
7	Юридическая конфликтология
8	Квалификация преступлений в сфере таможенного дела
8	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной

	деятельности
9	Квалификация преступлений в сфере таможенного дела
10	Правовые основы государственной службы в таможенных органах
10	Противодействие злоупотреблениям в профессиональной деятельности

10.3. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) у обучающихся компетенций применяется шкала модульно–рейтинговой системы университета. В таблице 15 представлена 100–балльная и 4–балльная шкалы для оценки сформированности компетенций.

Таблица 15 –Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции		Характеристика сформированных компетенций
100-балльная шкала	4-балльная шкала	
$85 \leq K \leq 100$	«отлично» «зачтено»	- обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения; - свободно владеет системой специализированных понятий.
$70 \leq K \leq 84$	«хорошо» «зачтено»	- обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; - не допускает существенных неточностей; - увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; - аргументирует научные положения; - делает выводы и обобщения; - владеет системой специализированных понятий.
$55 \leq K \leq 69$	«удовлетворительно» «зачтено»	- обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности; - испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; - слабо аргументирует научные положения; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - частично владеет системой специализированных понятий.
$K \leq 54$	«неудовлетворительно» «не зачтено»	- обучающийся не усвоил значительной части программного материала; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; - испытывает трудности в практическом применении знаний; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует выводов и обобщений.

10.4. Типовые контрольные задания или иные материалы:

1. Вопросы (задачи) для экзамена (таблица 16)

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена
	Учебным планом не предусмотрено

2. Вопросы (задачи) для зачета / дифференцированного зачета (таблица 17)

Таблица 17 – Вопросы (задачи) для зачета

№ п/п	Перечень вопросов для зачета
1.	Статус товара для целей таможенного контроля.

2.	Страна происхождения товара.
3.	Товары, полностью произведенные в данной стране.
4.	Критерии достаточной переработки товаров.
5.	Операции с товарами, не отвечающими критерию достаточной переработки товаров.
6.	Случаи подтверждения происхождения товаров
7.	Преференциальные правила определения происхождения товара.
8.	Непреференциальные правила определения происхождения товара.
9.	Порядок подтверждения страны происхождения товаров ввозимых из третьих стран товаров.
10.	Порядок подтверждения страны происхождения товаров, ввозимых из развивающихся стран.
11.	Порядок подтверждения страны происхождения товаров, ввозимых из наименее развитых стран.
12.	Порядок подтверждения страны происхождения товаров, ввозимых из стран-членов Содружества Независимых государств.
13.	Порядок подтверждения страны происхождения товаров, ввозимых из Сербии.
14.	Порядок подтверждения страны происхождения товаров, ввозимых из Социалистической Республики Вьетнам.
15.	Предварительное решение о стране происхождения товара: порядок принятия, срок действия.
16.	Роль страны происхождения товара в предоставлении тарифных преференций.
17.	Условия предоставления тарифных преференций.
18.	Требования к оформлению сертификата формы «А».
19.	Требования к оформлению сертификатов СТ-1 и СТ-2.
20.	Требования к оформлению сертификата формы ЕАУ
21.	Определение страны происхождения товаров в условиях введения экономических санкций между государствами.
22.	Таможенный контроль страны происхождения товаров в условиях действия экономических санкций.
23.	Порядок действия должностных лиц таможенных органов Федеральной таможенной службы Российской Федерации при проведении таможенного контроля товаров, запрещенных к ввозу в РФ в условиях действия экономических санкций между государствами.
24.	Органы и учреждения, уполномоченные выдавать документы, подтверждающие страну происхождения товаров.
25.	Сертификаты о происхождении товаров из стран Евразийского Экономического Союза.

3. Темы и задание для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта (таблица 18)

Таблица 18 – Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта

№ п/п	Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта
	Учебным планом не предусмотрено

4. Вопросы для проведения промежуточной аттестации при тестировании (таблица 19)

Таблица 19 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов
-------	--

	Не предусмотрено
--	------------------

5. Контрольные и практические задачи / задания по дисциплине (таблица 20)

Таблица 20 – Примерный перечень контрольных и практических задач / заданий

№ п/п	Примерный перечень контрольных и практических задач / заданий
1 ПК-2	1.Перечислить условия применения тарифных преференций при ввозе товара из развивающейся страны на таможенную территорию ЕАЭС. 2. Приведите примеры товаров, которые полностью произведены в данной стране и этот факт не вызывает сомнения.
2 ПК-5	1. Какой государственный орган принимает предварительное решение о стране происхождения товара? Перечислите документы, подтверждающие страну происхождения товаров. 2. Задача: Определить суммы таможенных платежей при ввозе товара-сахара белогов мешках по 50 кг. в РФ. Таможенная стоимость товара 25 тыс.долл.США, вес – 800 тонн. Ставка ввозной таможенной пошлины – 25%, но не менее 0,07 Евро/кг, специальная пошлина – 3%, НДС – 18%. Ввоз из развивающейся страны. Условие прямой отгрузки соблюдено. Сертификат формы «А» присутствует.
3 ПК-6	1.Как страна происхождения товара влияет на применение методов определения таможенной стоимости ввозимых товаров? 2. Какой метод определения таможенной стоимости необходимо применить при ввозе товаров из наименее развитых стран при купле продаже товаров, при наличии Сертификата формы «А», прямой отгрузки товара и товар из списка товаров, при ввозе которых применяется тарифная преференция?
4 ПК-16	1.Какие формы таможенного контроля могут быть применены при подтверждении страны происхождения товара? 2. Кто принимает решение о стране происхождения товара при таможенном декларировании товаров с помощью декларации на товары, поданной в таможенный орган в электронном виде?
5 ПК-22	1.В условиях экономических санкций, введенных между государствами, какими нормативными документами руководствуются должностные лица таможенных органов и какие действия производят, при обнаружении запрещенных к ввозу в страну товаров? 2. Какими полномочиями обладают таможенные органы по пресечению ввоза и оборота на территории РФ санкционных товаров?

10.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и / или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в Положениях «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программы высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебная дисциплина «Определение страны происхождения товара (практикум)» представляет собой науку, которая изучает круг вопросов, связанных с основными

таможенно-правовыми характеристиками товара, правилами определения страны происхождения товаров, порядком подтверждения страны происхождения товаров.

Учебно-методические рекомендации подготовлены в соответствии с требованиями ФГОС и Программой дисциплины, разработанной в ГУАП.

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции, семинарские занятия и самостоятельная работа студентов.

Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий

Практические занятия – одна из форм учебного занятия, направленная на развитие самостоятельности учащихся и приобретение умений и навыков. Практическое занятие предполагает выполнение студентами по заданию и под руководством преподавателей одной или нескольких практических работ. Практические занятия, включенные в изучение дисциплины, направлены на формирование у студентов практических умений, развитие навыков командной работы, коммуникативной компетентности, а также понимания теории и практики образовательного процесса.

Практическое занятие предполагает свободный обмен мнениями по избранной тематике. Он начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, заслушиваются сообщения студентов. Обсуждение сообщения совмещается с рассмотрением намеченных вопросов. Сообщения, предполагающие анализ публикаций по отдельным вопросам практического занятия, заслушиваются обычно в середине занятия. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений. В заключительном слове преподаватель подводит итоги обсуждения и объявляет оценки выступавшим студентам. В целях контроля подготовленности студентов и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей преподаватель в ходе практических занятий может осуществлять текущий контроль знаний в виде тестовых заданий.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Таблица 21 – Темы и вопросы семинарских занятий

№ п/п	Темы семинарских занятий	Вопросы семинарского занятия
1.	Понятие товара в таможенном законодательстве Евразийского Экономического союза	1. Статус товара для целей таможенного контроля. 2. Страна происхождения товара. 3. Товары, полностью произведенные в данной стране. 4. Критерии достаточной переработки товаров. 5. Операции с товарами, не отвечающими критерию достаточной переработки товаров.
2.	Правовая база по определению страны происхождения товаров в Евразийском Экономическом Союзе	Перечислите основные законодательные акты в которых говорится о стране происхождения товаров
3.	Определение страны происхождения товаров: цели, задачи и случаи подтверждения	1. Случаи подтверждения происхождения товаров. 2. Преференциальные правила определения происхождения товара. 3. Непреференциальные правила определения происхождения товара.
4.	Документы, подтверждающие страну происхождения товаров в условиях функционирования	1. Декларация о происхождении товаров. 2. Сертификат о происхождении товаров: сертификат формы «А», «СТ-1», «СТ-2» и др.

	Евразийского экономического союза	
5.	Порядок принятия предварительного решения о стране происхождения товаров	1. Порядок принятия решения о стране происхождения товаров в случае влияния на предоставление тарифных преференций
6.	Правила определения страны происхождения товаров из: -третьих стран; -развивающихся стран; -наименее развитых стран; -государств-участников Содружества Независимых государств; -Сербии; -Вьетнама.	1. Критерии определения происхождения товаров. 2. Особенности определения происхождения товаров 3. Условия предоставления тарифных преференций 4. Подтверждение происхождения товаров 5. Основание для отказа в предоставлении тарифных преференций.
7.	Таможенный контроль страны происхождения товаров в условиях применения экономических санкций между государствами.	1. Действия должностных лиц таможенных органов при проведении таможенного контроля определения страны происхождения товаров 2. Применение электронной системы верификации.
8.	Заполнение декларации на товары по результатам решения практических задач с помощью программы ВЭД-Декларант	Заполнить декларацию на товары в электронном виде и все документы, на основании которых она заполнена

Имеются методические указания по прохождению практических занятий в изданном виде, Определение страны происхождения товаров. Планы семинарских занятий / С.В. Корнилова. СПб.: ГУАП. 2019.

Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов предусмотрена у студентов всех форм обучения, так как является неотъемлемой и важной частью образовательного процесса. Самостоятельная работа студентов является внеаудиторной формой изучения курса, которая представляет собой активное, целенаправленное приобретение студентами новых знаний и умений при отсутствии непосредственного участия преподавателей. Тем не менее, самостоятельную работу необходимо постоянно контролировать и оценивать ее результаты.

Контроль за самостоятельной работой студентов осуществляется в виде опроса и обсуждения на семинарских занятиях, в форме тестирования при реализации модульно-рейтинговой системы оценки знаний по завершении каждого модуля, на зачете.

Необходимыми формами самостоятельной работы студентов являются:

-изучение и конспектирование учебной, научной, в том числе монографической литературы;

-анализ нормативно-правовых актов;

Важным является использование информационных технологий в процессе самостоятельной работы, в частности, использование информационных правовых систем.

Студент должен обязательно планировать осуществление самостоятельной работы по изучению дисциплины «Определение страны происхождения товара (практикум)», учитывая тематический план дисциплины, планы семинарских занятий и даты проведения промежуточного и итогового контроля.

Студенту необходимо уделять внимание всем новым юридическим терминам и категориям. Рекомендуется составление глоссария, в который можно заносить основные термины, связанные с конституционным правом, в алфавитном порядке. Это удобно и для упорядочения информации и для ее быстрого поиска в случае необходимости.

Занимаясь самостоятельной работой студент развивает аналитические способности, становится более организованным и дисциплинированным. Систематический анализ научного материала и нормативно-правовых актов способствует глубокому усвоению полученных знаний, их систематизации и формированию необходимых общекультурных и профессиональных компетенций.

Одним из видов самостоятельной работы студента является подготовка к промежуточной аттестации и ее прохождению. Для подготовки к промежуточной аттестации студенту необходимо использовать следующие формы работы:

- ознакомление с примерным перечнем вопросов к зачету.
- изучение и конспектирование учебной, научной, в том числе монографической литературы ;
- анализ нормативно-правовых актов;

Необходимо иметь в виду, что нормативно-правовые акты и материалы судебной практики периодически изменяются. Приведенный в пособии перечень нормативно-правовых актов содержит указания на официальную публикацию документа и действующую редакцию, но студентам при изучении необходимо отслеживать все изменения и использовать только актуальную редакцию.

Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя зачет – это форма оценки знаний, полученных обучающимся в ходе изучения учебной дисциплины в целом или промежуточная (по окончании семестра) оценка знаний обучающимся по отдельным разделам дисциплины с аттестационной оценкой «зачтено» или «не зачтено».

Система оценок при проведении промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программы высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой