


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»

Кафедра №95

«УТВЕРЖДАЮ»
Руководитель направления

проф. д.ю.н.
(должность, уч. степень, звание)
 В.В. Цмай

«27» июня 2019г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы научных исследований»
(Название дисциплины)

Код специальности	38.05.02
Наименование специальности	Таможенное дело
Наименование направленности	Правоохранительная деятельность
Форма обучения	очная

Санкт-Петербург 2019 г.

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил(а)

к.п.н., доц.

должность, уч. степень, звание

27.06.19


подпись, дата

П.М. Алексеева

инициалы, фамилия

Программа одобрена на заседании кафедры № 95


«27» июня 2019 г, протокол № 11

Заведующий кафедрой № 95

д.ю.н., проф.

должность, уч. степень, звание

27.06.19


подпись, дата

В.В. Цмай


инициалы, фамилия

Ответственный за ОП 38.05.02(01)

доц., к.п.н.

должность, уч. степень, звание

27.06.19


подпись, дата

П.М. Алексеева

инициалы, фамилия

Заместитель директора института (факультета) № 9 по методической работе

доц., к.ю.н.

должность, уч. степень, звание

27.06.18


подпись, дата

Е.И. Сергеева

инициалы, фамилия

Аннотация

Дисциплина «Основы научных исследований» входит в базовую часть образовательной программы подготовки студентов по специальности 38.05.02 «Таможенное дело» направленность «Правоохранительная деятельность». Дисциплина реализуется кафедрой №95.

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника

общекультурных компетенций:

ОК-1 «способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу»,

ОК-2 «готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала»,

ОК-3 «способность к самоорганизации и самообразованию»;

общепрофессиональных компетенций:

ОПК-6 «способность на научной основе организовать свой труд, самостоятельно оценивать результаты своей деятельности»;

профессиональных компетенций:

ПК-12 «умение обеспечить защиту гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с основными этапами развития науки; главными положениями методологии научного исследования; общенаучными методами проведения современного научного исследования; специальными методами научных исследований; общими требованиями к структуре, содержанию, языку и оформлению студенческих научных работ; основными принципами организации научной работы; требованиями к учебно-исследовательской и научно-исследовательской работе; принципами организации и планирования научной работы студентов.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: практические занятия, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Язык обучения по дисциплине «русский».

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели преподавания дисциплины

Целью дисциплины «Основы научных исследований» является: формирование у студентов системного видения роли и места науки в современном обществе, организации научно-исследовательской работы в России; освоение обучаемыми основных положений по методологии, методах и методиках научного исследования; привитие навыков у студентов в выполнении учебно-исследовательских и научно-исследовательских работ; овладение навыками в работе с научной литературой и информационными ресурсами, необходимыми при проведении научных исследований.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями: ОК-1 «способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу»:

знать - основные принципы, законы и категории юридических знаний в их логической целостности и последовательности.

уметь - использовать основы юридических знаний для оценивания и анализа различных социальных тенденций, явлений и фактов.

владеть навыками - способностью абстрактно мыслить, анализировать, синтезировать получаемую информацию.

ОК-2 «готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала»:

знать - основные понятия курса, такие как «научно-исследовательская работа», «методология и методы научного исследования», «структура учебно-научной работы» и т.д.

уметь - использовать знания в области таможенного дела (понятие и сущность, особенности формирования, этические основы будущей профессии) в целях саморазвития.

владеть навыками - навыками применения знаний в области основ правовой культуры, демонстрирующих готовность к самореализации и использованию своего творческого потенциала

ОК-3 «способность к самоорганизации и самообразованию»:

знать - основные принципы и методы научных исследований.

уметь - применять теоретические знания для анализа юридической литературы в области таможенного дела.

владеть навыками - навыками самостоятельного изучения и использования в работе законодательных актов в области таможенного дела

ОПК-6 «способность на научной основе организовать свой труд, самостоятельно оценивать результаты своей деятельности»:

знать - законы организации научного труда

уметь - анализировать результатов деятельности на основе документирования фактического выполнения работ и сравнения их с целями и планом деятельности

владеть навыками - организации своего труда; рабочего места, оценки результатов своей деятельности; способностью принимать соответствующие решения

ПК-12 «умение обеспечить защиту гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела»:

знать – метод и теорию научного исследования, теоретический и эмпирический уровни научного исследования, этику научно-исследовательской работы.

уметь – грамотно излагать научный материал и редактировать его в целях обеспечения защиты гражданских прав участников ВЭД

владеть навыками – создания научно-исследовательских работ, докладов.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина базируется на знаниях, ранее приобретенных студентами при изучении следующих дисциплин:

- Основы таможенного дела;
- Философия;
- Правовая культура и риторика;
- Экономическая теория;
- Финансы;
- Психология и педагогика профессиональной деятельности;
- Основы документооборота в таможенных органах.

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и используются при изучении других дисциплин:

- Научно-исследовательская работа.

3. Объем дисциплины в ЗЕ/академ. час

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 1

Таблица 1 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№4
1	2	3
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/(час)	3/ 108	3/ 108
<i>Из них часов практической подготовки</i>	6	6
<i>Аудиторные занятия, всего час.,</i>	34	34
<i>В том числе</i>		
лекции (Л), (час)		
Практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	34	34
лабораторные работы (ЛР), (час)		
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)		
Экзамен, (час)		
Самостоятельная работа, всего	74	74
Вид промежуточного контроля: зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет,	Зачет	Зачет

Дифф. зач, Экз.)		
------------------	--	--

4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий

Разделы и темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 2.

Таблица 2. – Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 4					
Раздел 1. Понятие и методология научно-исследовательской работы	-	14		-	30
Раздел 2. Практические основы научного исследования	-	20		-	44
Итого в семестре:		34			74
Итого:	0	34	0	0	74

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 3.

Таблица 3 - Содержание разделов и тем лекционных занятий

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
	Учебным планом не предусмотрено

4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 4.

Таблица 4 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 4					
1	Наука в современном обществе	Семинар-беседа	2		1
2	Организация научно-исследовательской работы в России	Семинар-беседа	4		1
3	Методология и методы научного исследования	Семинар-беседа	4	1	1
4	Специальные методы научных исследований	Семинар-беседа	4	1	1
5	Методика научного исследования	Семинар-беседа	4	1	2
6	Работа студента с научной литературой	Семинар-беседа	4	1	2
7	Требования к языку и оформлению студенческих научных работ.	Семинар-беседа	4	1	2
8	Научно-исследовательская работа студента вуза	Семинар-беседа	4	1	2
9	Учебно-научные работы студента вуза	Семинар-беседа	4		2

Всего:	34	6	
--------	----	---	--

4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено			

4.5. Курсовое проектирование (работа)

Учебным планом не предусмотрено

4.6. Самостоятельная работа студентов

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 4, час
1	2	3
Изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	44	44
Курсовое проектирование (КП, КР)		
Расчетно-графические задания (РГЗ)		
Выполнение реферата (Р)		
Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ)	15	15
Домашнее задание (ДЗ)		
Контрольные работы заочников (КРЗ)		
Подготовка к промежуточной аттестации (ПА)	15	15
Всего:	74	74

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы студентов указаны в п.п. 8-10.

6. Перечень основной и дополнительной литературы

6.1. Основная литература

Перечень основной литературы приведен в таблице 7.

Таблица 7 – Перечень основной литературы

Шифр	Библиографическая ссылка / URL адрес	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
	Космин В.В. Основы научных исследований (Общий курс): Учебное пособие. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 214 с http://znanium.com/bookread2.php?book=487325	
	Герасимов Б. И., Дробышева В. В., Злобина Н. В.,	

	Нижегородов Е. В., Терехова Г. И. Основы научных исследований: Учебное пособие - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 272 с. http://znanium.com/bookread2.php?book=509723	
	Мокий, М. С. Методология научных исследований : учебник для магистратуры / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под редакцией М. С. Мокия. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 255 с. http://biblio-online.ru/bcode/432110	

6.2. Дополнительная литература

Перечень дополнительной литературы приведен в таблице 8.

Таблица 8 – Перечень дополнительной литературы

Шифр	Библиографическая ссылка/ URL адрес	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
001 Ш 66	Шкляр М. Ф. Основы научных исследований: учебное пособие. - 4-е изд. - М. : Дашков и К., 2013.	15
	Кравцова Е. Д. Логика и методология научных исследований: учеб. Пособие. Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2014. – 168 с. http://znanium.com/bookread2.php?book=507377	
	Овчаров А.О., Овчарова Т.Н. Методология научного исследования: Учебник. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 304 с. http://znanium.com/bookread2.php?book=427047	
	Пижурин А.А., Пижурин А.А. (мл.) Методы и средства научных исследований: Учебник, В.Е.Пятков - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 264 с. http://znanium.com/bookread2.php?book=502713	
	"Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голо-сованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ).	
	Федеральный закон от 23.08.1996 N 127-ФЗ (ред. от 26.07.2019) "О науке и государственной научно-технической политике".	
	Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 26.07.2019) "Об образовании в Российской Федерации".	

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины

URL адрес	Наименование
http://vak.ed.gov.ru/	Сайт Высшей Аттестационной Комиссии (ВАК) при Министерстве образования и науки Российской Федерации
http://www.rsl.ru/	Сайт Российской государственной библиотеки
http://www.ras.ru/	Сайт Российской Академии Наук (РАН)

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

8.1. Перечень программного обеспечения

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10– Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
	Microsoft Windows Professional 8 Microsoft Office Plus 2016

8.2. Перечень информационно-справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11– Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
1.	ЭБС ZNANIUM http://znanium.com/
2.	ЭБС Юрайт http://urait.ru/
3.	ЭБС издательства ЛАНБ http://e.lanbook.com/
4.	http://www.consultant.ru/ - справочно-правовая система «Консультант Плюс»
5.	http://www.garant.ru/ - Информационно-правовой портал «ГАРАНТ»
6.	http://www.kodeks.ru/ - справочно-правовая система «Кодекс»
7.	Реферативная база данных Scopus на платформе SciVerse® компании Elsevier; www.scopus.com

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Состав материально-технической базы представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы
1	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.
2	Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации
3	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.
4	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

10.1. Состав фонда оценочных средств приведен в таблице 13

Таблица 13 - Состав фонда оценочных средств для промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Примерный перечень оценочных средств
Зачет	Список вопросов; Примерный перечень задач/заданий.

10.2. Перечень компетенций, относящихся к дисциплине, и этапы их формирования в процессе освоения образовательной программы приведены в таблице 14.

Таблица 14 – Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер семестра	Этапы формирования компетенций по дисциплинам/практикам в процессе освоения ОП
ОК-1 «способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу»	
1	Математика
2	Математика
2	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
2	Философия
2	Экономическая теория
3	Основы системного анализа
4	Основы научных исследований
4	Финансы
5	Бухгалтерский учет
5	Товароведение и экспертиза в таможенном деле
6	Валютное регулирование и валютный контроль
6	Профессиональная этика
8	Запреты и ограничения внешнеэкономической деятельности
8	Таможенные платежи
9	Производственная практика научно-исследовательская работа
10	Производственная практика научно-исследовательская работа
10	Производственная преддипломная практика
ОК-2 «готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала»	
1	Правовая культура и риторика
2	Философия
4	Основы научных исследований
7	Психология и педагогика профессиональной деятельности
7	Юридическая конфликтология
9	Производственная практика научно-исследовательская

	работа
10	Производственная практика научно-исследовательская работа
ОК-3 «способность к самоорганизации и самообразованию»	
2	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
2	Философия
4	Основы научных исследований
4	Экономическая безопасность
7	Психология и педагогика профессиональной деятельности
7	Юридическая конфликтология
9	Производственная практика научно-исследовательская работа
10	Производственная практика научно-исследовательская работа
ОПК-6 «способность на научной основе организовать свой труд, самостоятельно оценивать результаты своей деятельности»	
2	Основы таможенного дела
2	Правоведение
3	Теория государственного управления
4	Основы научных исследований
4	Основы трудового права
7	Психология и педагогика профессиональной деятельности
8	Управление таможенными органами и таможенной деятельностью
9	Основы документооборота в таможенных органах
9	Производственная практика научно-исследовательская работа
10	Правовые основы государственной службы в таможенных органах
10	Производственная практика научно-исследовательская работа
ПК-12 «умение обеспечить защиту гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела»	
2	Основы таможенного дела
3	Гражданское право
3	Правовая охрана культурных ценностей
4	Основы внешнеэкономической деятельности
4	Основы научных исследований
5	Европейское право
5	Транспортное право
7	Административно-правовые основы деятельности таможенных органов
7	Противодействие преступлениям в сфере экономической деятельности

8	Административное право
8	Выявление и основы расследования административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов
8	Защита интеллектуальной собственности
8	Управление таможенными органами и таможенной деятельностью
9	Международное коммерческое право
9	Организация борьбы с таможенными правонарушениями
9	Производственная практика научно-исследовательская работа
9	Свободные экономические зоны
10	Производственная практика научно-исследовательская работа

10.3. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) у обучающихся компетенций применяется шкала модульно–рейтинговой системы университета. В таблице 15 представлена 100–балльная и 4–балльная шкалы для оценки сформированности компетенций.

Таблица 15 –Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции		Характеристика сформированных компетенций
100-балльная шкала	4-балльная шкала	
$85 \leq K \leq 100$	«отлично» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения; - свободно владеет системой специализированных понятий.
$70 \leq K \leq 84$	«хорошо» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; - не допускает существенных неточностей; - увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; - аргументирует научные положения; - делает выводы и обобщения; - владеет системой специализированных понятий.
$55 \leq K \leq 69$	«удовлетворительно» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности; - испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; - слабо аргументирует научные положения; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - частично владеет системой специализированных понятий.
$K \leq 54$	«неудовлетворительно» «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся не усвоил значительной части программного материала; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; - испытывает трудности в практическом применении знаний; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует выводов и обобщений.

10.4. Типовые контрольные задания или иные материалы:

1. Вопросы (задачи) для экзамена (таблица 16)

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена
	Учебным планом не предусмотрено

2. Вопросы (задачи) для зачета / дифференцированного зачета (таблица 17)

Таблица 17 – Вопросы (задачи) для зачета

№ п/п	Перечень вопросов для зачета
1	Понятие «наука» и классификация наук. Многозначность понятия «наука».
2	Научное исследование как форма существования и развития науки.
3	Наука и философия. Основные концепции современной науки.
4	Главные функции науки в обществе (познавательная, мировоззренческая, производственная, культурная, образовательная).
5	Управление наукой и ее организационная структура.
6	Министерство образования и науки РФ, его функции в сфере вузовской науки.
7	Основные задачи Высшей аттестационной комиссии (ВАК).
8	Российская академия наук (РАН) как высшее научное учреждение РФ.
9	Научная деятельность в высшем учебном заведении.
10	Научно-исследовательская работа студентов.
11	Организация подготовки научных и научно-педагогических работников в РФ.
12	Ученые степени (кандидат наук, доктор наук) и ученые звания (доцент, профессор).
13	Научное исследование: его сущность и особенности. Классификация научных исследований.
14	Методология научного исследования. Методология и научное познание.
15	Метод и теория научного исследования. Теоретический и эмпирический уровни научного исследования.
16	Классификация методов (философские, общенаучные, частнонаучные).
17	Методы междисциплинарного исследования.
18	Системный метод научных исследований, его сущность и основные характеристики.
19	Классификация систем исследований (статические, динамические, детерминистические, стохастические).
20	Понятия «модель» и «моделирование» в научном исследовании.
21	Этапы процесса моделирования.
22	Классификация моделей и формы моделирования.
23	Значение математических моделей в научных исследованиях, их основные типы в экономических и юридических науках.
24	Планирование научной работы в научно-исследовательских организациях, вузах.
25	Основные этапы научного исследования.
26	Объект и предмет исследования.
27	Информационное обеспечение научной работы.
28	Методы обработки и хранения информации. Традиционные и современные носители информации.
29	Основные источники научной информации. Виды научных изданий. Виды учебных изданий.
30	Систематизация и анализ научной и учебной информации.
31	Методика чтения научной литературы. Виды чтения специальной литературы

	(просмотровое, ознакомительное, поисковое, изучающее).
32	Формы регистрации научной информации.
33	Функциональные стили современного русского литературного языка (разговорный, официально-деловой, публицистический, научный).
34	Языковые (лексические, грамматические, стилистические) особенности научного стиля.
35	Приемы изложения научного материала и его редактирования.
36	Требования к техническому оформлению научной работы.
37	Виды научно-исследовательских работ.
38	Реферат как научное произведение, его назначение и структура.
39	Научный доклад, его назначение и структура. Тезисы доклада.
40	Научная статья, ее структура и содержание. Теоретические и эмпирические статьи.
41	Методические рекомендации по разработке рефератов, докладов и статей.
42	Этика научно-исследовательской работы.
43	Структура учебно-научной работы, ее основные композиционные элементы. Рубрикация учебно-научной работы.
44	Курсовая работа с исследовательскими целями, основные требования к ней.
45	Дипломная работа с исследовательскими целями, основные требования к ней.
46	Особенности подготовки и защиты курсовых и дипломных работ с исследовательскими целями.

3. Темы и задание для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта (таблица 18)

Таблица 18 – Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта

№ п/п	Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта
	Учебным планом не предусмотрено

1. Вопросы для проведения промежуточной аттестации при тестировании (таблица 19)

Таблица 19 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов
	Не предусмотрено

2. Контрольные и практические задачи / задания по дисциплине (таблица 20)

Таблица 20 – Примерный перечень контрольных и практических задач / заданий

№ п/п	Примерный перечень контрольных и практических задач / заданий
1.	Определите понятия «модель» и «моделирование» в научном исследовании. Проиллюстрируйте примерами.
2.	Составьте структуру учебно-научной работы, раскрыв ее композиционные элементы.
3.	Проанализируйте приемы изложения научного материала, подходящие для защиты прав участников ВЭД.
4.	Выделите актуальные проблемы современной науки
5.	Расскажите, в чем заключается процесс управления наукой. Приведите примеры.

10.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и / или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций,

содержатся в Положениях «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программы высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебная дисциплина «Основы научных исследований» представляет собой науку, которая изучает основные этапы развития науки; главные положения методологии научного исследования; общенаучные методы проведения современного научного исследования; специальные методы научных исследований; общие требования к структуре, содержанию, языку и оформлению студенческих научных работ; основные принципы организации научной работы; требования к учебно-исследовательской и научно-исследовательской работе; принципы организации и планирования научной работы студентов.

Учебно-методические рекомендации подготовлены в соответствии с требованиями ФГОС и Программой дисциплины, разработанной в ГУАП.

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции, семинарские занятия и самостоятельная работа студентов.

Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий

Практические занятия – одна из форм учебного занятия, направленная на развитие самостоятельности учащихся и приобретение умений и навыков. Практическое занятие предполагает выполнение студентами по заданию и под руководством преподавателей одной или нескольких практических работ. Практические занятия, включенные в изучение дисциплины, направлены на формирование у студентов практических умений, развитие навыков командной работы, коммуникативной компетентности, а также понимания теории и практики образовательного процесса.

Практическое занятие предполагает свободный обмен мнениями по избранной тематике. Он начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, заслушиваются сообщения студентов. Обсуждение сообщения совмещается с рассмотрением намеченных вопросов. Сообщения, предполагающие анализ публикаций по отдельным вопросам практического занятия, заслушиваются обычно в середине занятия. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений. В заключительном слове преподаватель подводит итоги обсуждения и объявляет оценки выступавшим студентам. В целях контроля подготовленности студентов и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей преподаватель в ходе практических занятий может осуществлять текущий контроль знаний в виде тестовых заданий.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Таблица 21 – Темы и вопросы семинарских занятий

№ п/п	Темы семинарских занятий	Вопросы семинарского занятия
1.	Наука в современном обществе	<ol style="list-style-type: none"> 1. Научное исследование как форма существования и развития науки. 2. Основные концепции современной науки. 3. Главные функции науки в обществе

2.	Организация научно-исследовательской работы в России	<ol style="list-style-type: none"> 1. Министерство образования и науки РФ, его функции в сфере вузовской науки 2. Основные задачи Высшей аттестационной комиссии (ВАК) и Российской академии наук (РАН) 3. Организация подготовки научных и научно-педагогических работников в РФ
3.	Методология и методы научного исследования	<ol style="list-style-type: none"> 1. Научное исследование: его сущность и особенности. 2. Методология научного исследования 3. Классификация методов
4.	Специальные методы научных исследований	<ol style="list-style-type: none"> 1. Системный метод научных исследований 2. Классификация моделей и формы моделирования.
5.	Методика научного исследования	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные этапы научного исследования. 2. Объект и предмет исследования. 3. Методы обработки и хранения информации
6.	Работа студента с научной литературой	<ol style="list-style-type: none"> 1. Виды научных изданий. Виды учебных изданий. 2. Систематизация и анализ научной и учебной информации 3. Формы регистрации научной информации.
7.	Требования к языку и оформлению студенческих научных работ.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Функциональные стили современного русского литературного языка 2. Языковые (лексические, грамматические, стилистические) особенности научного стиля. 3. Приемы изложения научного материала и его редактирования.
8.	Научно-исследовательская работа студента вуза	<ol style="list-style-type: none"> 1. Реферат как научное произведение, его назначение и структура. 2. Научный доклад, его назначение и структура. Тезисы доклада. 3. Научная статья, ее структура и содержание. Теоретические и эмпирические статьи.
9.	Учебно-научные работы студента вуза	<ol style="list-style-type: none"> 1. Структура учебно-научной работы. 2. Особенности подготовки и защиты курсовых и дипломных работ с исследовательскими целями

Имеются методические указания по прохождению практических занятий в изданном виде, Основы научных исследований. Учебно-методическое пособие / П.М. Алексеева. СПб.: ГУАП. 2019.

Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов предусмотрена у студентов всех форм обучения, так как является неотъемлемой и важной частью образовательного процесса. Самостоятельная работа студентов является внеаудиторной формой изучения курса, которая представляет собой активное, целенаправленное приобретение студентами новых знаний и умений при отсутствии непосредственного участия преподавателей. Тем не менее, самостоятельную работу необходимо постоянно контролировать и оценивать ее результаты.

Контроль за самостоятельной работой студентов осуществляется в виде опроса и обсуждения на семинарских занятиях, в форме тестирования при реализации модульно-рейтинговой системы оценки знаний по завершении каждого модуля, на зачете.

Необходимыми формами самостоятельной работы студентов являются:

-изучение и конспектирование учебной, научной, в том числе монографической литературы;

-анализ нормативно-правовых актов;

-анализ материалов судебной практики;

Важным является использование информационных технологий в процессе самостоятельной работы, в частности, использование информационных правовых систем.

Студент должен обязательно планировать осуществление самостоятельной работы по изучению дисциплины «Основы научных исследований», учитывая тематический план дисциплины, планы семинарских занятий и даты проведения промежуточного и итогового контроля.

Студенту необходимо уделять внимание всем новым юридическим терминам и категориям. Рекомендуется составление глоссария, в который можно заносить основные термины, связанные с конституционным правом, в алфавитном порядке. Это удобно и для упорядочения информации и для ее быстрого поиска в случае необходимости.

Занимаясь самостоятельной работой студент развивает аналитические способности, становится более организованным и дисциплинированным. Систематический анализ научного материала и нормативно-правовых актов способствует глубокому усвоению полученных знаний, их систематизации и формированию необходимых общекультурных и профессиональных компетенций.

Одним из видов самостоятельной работы студента является подготовка к промежуточной аттестации и ее прохождению. Для подготовки к промежуточной аттестации студенту необходимо использовать следующие формы работы:

- ознакомление с примерным перечнем вопросов к зачету.
- изучение и конспектирование учебной, научной, в том числе монографической литературы;
- анализ нормативно-правовых актов;
- анализ материалов судебной практики.

Необходимо иметь в виду, что нормативно-правовые акты и материалы судебной практики периодически изменяются. Приведенный в пособии перечень нормативно-правовых актов содержит указания на официальную публикацию документа и действующую редакцию, но студентам при изучении необходимо отслеживать все изменения и использовать только актуальную редакцию.

Имеются методические указания по прохождению самостоятельной работы в изданном виде, Основы научных исследований. Учебно-методическое пособие / П.М. Алексеева. СПб.: ГУАП. 2019.

Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя зачет – это форма оценки знаний, полученных обучающимся в ходе изучения учебной дисциплины в целом или промежуточная (по окончании семестра) оценка знаний обучающимся по отдельным разделам дисциплины с аттестационной оценкой «зачтено» или «не зачтено».

Система оценок при проведении промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программы высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой