

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
"САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ"


Кафедра №82

«УТВЕРЖДАЮ»

Руководитель направления

д.ю.н., проф.

(должность, уч. степень, звание)

 В.В. Цмай

(подпись)

« 21 » 06 2021 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности»
(Название дисциплины)

Код направления	38.05.02
Наименование направления/ специальности	Таможенное дело
Наименование направленности	Правоохранительная деятельность
Форма обучения	очная

Санкт-Петербург– 2021__г.

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил(а)

доц., к.э.н., доц.

18.05.21

должность, уч. степень, звание



подпись, дата

Л.В. Рудакова

инициалы, фамилия

Программа одобрена на заседании кафедры № 82

« 19 » мая _____ 2021 __ г, протокол № 10 _____

Заведующий кафедрой № 82

д.э.н., доц.

19.05.2021

должность, уч. степень, звание



подпись, дата

А.С. Будагов

инициалы, фамилия

Ответственный за ОП 38.05.02(01)

доц., к.п.н.

24.06.21

должность, уч. степень, звание



подпись, дата

П.М. Алексева

инициалы, фамилия

Заместитель директора института (декана факультета) № 9 по методической работе

доц., к.п.н.

24.06.21

должность, уч. степень, звание



подпись, дата

П.М. Алексева

инициалы, фамилия

Аннотация

Дисциплина «Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности» входит в базовую часть образовательной программы подготовки обучающихся по специальности 38.05.02 «Таможенное дело» направленность «Правоохранительная деятельность». Дисциплина реализуется кафедрой №82.

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника

общефессиональных компетенций:

ОПК-5 «способность анализировать потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики»;

профессиональных компетенций:

ПК-1 «способность осуществлять контроль за соблюдением таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками ВЭД и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела»,

ПК-4 «способность определять код товара и контролировать заявленный код в соответствии с ТН ВЭД»,

ПК-15 «владение навыками назначения и использования результатов экспертиз товаров в таможенных целях».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием у студентов знаний в сфере построения товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности (ТНВЭД); закрепление у студентов навыков применения ТНВЭД при таможенном и таможенном контроле; выработка практических навыков по применению ТНВЭД для целей классификации товаров.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.

Язык обучения по дисциплине «русский».

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели преподавания дисциплины

Целями освоения дисциплины «Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности» являются: формирование у студентов знаний в сфере построения товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности (ТНВЭД); закрепление у студентов навыков применения ТНВЭД при таможенном и таможенном контроле; выработка практических навыков по применению ТНВЭД для целей классификации товаров.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ОПК-5 «способность анализировать потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики»

- знать методы оценки потенциала регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики;
- уметь анализировать потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики;
- владеть навыками и способностью анализировать потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики.

ПК-1 «способность осуществлять контроль за соблюдением таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками ВЭД и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела»:

- знать таможенное законодательство и законодательства Российской Федерации о таможенном деле;
- уметь осуществлять контроль за соблюдением таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками ВЭД и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела;
- владеть навыками идентификации товаров.

ПК-4 «способность определять код товара и контролировать заявленный код в соответствии с ТНВЭД»:

- знать основы построения ТНВЭД;
- уметь определять код товара и контролировать заявленный код в соответствии с ТНВЭД;
- владеть навыками контроля и корректировки заявленного кода ТНВЭД.

ПК-15 «владение навыками назначения и использования результатов экспертиз товаров в таможенных целях»:

- знать порядок действий должностных лиц таможенных органов при контроле и корректировке заявленного кода ТНВЭД;
- уметь определять код любого товара в соответствии с ТНВЭД;
- владеть навыками назначения и использования результатов экспертиз товаров в таможенных целях.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина базируется на знаниях, ранее приобретенных студентами при изучении следующих дисциплин:

- Основы таможенного дела;

- Товароведение и экспертиза в таможенном деле.

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и используются при изучении других дисциплин:

- Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств;
- Таможенные платежи;
- Декларирование товаров и транспортных средств.

3. Объем дисциплины в ЗЕ/академ. час

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 1

Таблица 1 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№5
1	2	3
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/(час)	4/ 144	4/ 144
<i>Из них часов практической подготовки</i>	12	12
<i>Аудиторные занятия, всего час.,</i> <i>В том числе</i>	51	51
лекции (Л), (час)	34	34
Практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	17	17
лабораторные работы (ЛР), (час)		
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)		
Экзамен, (час)	36	36
<i>Самостоятельная работа, всего</i>	57	57
Вид промежуточного контроля: зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.)	Экз.	Экз.

4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий

Разделы и темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 2.

Таблица 2. – Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 5					
Раздел 1. Классификация и кодирование – основные понятия, роль и место					
Тема 1.1 Классификация и кодирование – основные понятия	4	2			10
Тема 1.2 Современные классификации, используемые в России и в мире	4	2			10
Тема 1.3 Гармонизированная система описания и кодирования товаров – международная основа ТНВЭД	8	4			7
Раздел 2. ТНВЭД: назначение, сфера применения					
Тема 2.1 ТНВЭД – назначение, сфера применения, структура и содержание	4	2			10
Тема 2.2 Основные правила интерпретации ТНВЭД	8	4			10
Тема 2.3 Порядок принятия предварительных решений по классификации товаров в соответствии с ТНВЭД	6	3			10
Итого в семестре:	34	17			57
Итого:	34	17	0	0	57

Практическая подготовка заключается в непосредственном выполнении обучающимися определенных трудовых функций, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 3.

Таблица 3 - Содержание разделов и тем лекционных занятий

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
1	<p>Раздел 1. Классификация и кодирование – основные понятия, роль и место</p> <p>Тема 1.1 Классификация и кодирование – основные понятия Цели и задачи изучения дисциплины. Значение данной дисциплины и ее роль в таможенном деле. Понятие, сущность и цели классификации. Основные термины в области классификации. Методы классификации (иерархический, фасетный, смешанный). Критерии классификации. Понятие, сущность и цели кодирования. Методы кодирования (порядковый, серийно-порядковый, параллельный, последовательный). Структура кода (алфавит, основание, разряд, длина).</p> <p>Тема 1.2 Современные классификации, используемые в России и в мире</p>

	<p>Основные требования к современным классификациям, используемым в России и в мире. Типы классификаций (ссылочные, производные, связанные). Уровни классификации (международный, региональный, национальный). Классификации видов экономической деятельности и классификаторы продукции – объекты классификации, структура, кодирование, основные представители (Международная стандартная отраслевая классификация, Международная классификация основных продуктов, Общероссийский классификатор видов экономической деятельности, продукции и услуг, Общероссийский классификатор продукции, Комбинированная тарифно-статистическая номенклатура, Международная стандартная торговая классификация и др.). Система связей между основными международными, региональными и национальными классификаторами.</p> <p>Тема 1.3 Гармонизированная система описания и кодирования товаров – международная основа ТН ВЭД</p> <p>Гармонизированная система описания и кодирования товаров – международная основа ТН ВЭД. Цель и предпосылки создания Гармонизированной системы описания и кодирования товаров (ГС), сфера ее применения в международной практике. Международная Конвенция о ГС: основные определения; правовая основа для ведения и применения ГС в международной практике; структура Конвенции; права и обязанности участников Конвенции; порядок урегулирования споров; особые положения в отношении развивающихся стран и зависимых территорий; денонсация; функции Комитета по ГС; роль и полномочия ВТО в отношении ГС. Структура и уровни классификации ГС. Функции примечаний к разделам и группам. Корзиночные товарные позиции. Основные правила интерпретации. Кодирование в ГС. ГС – основа построения ТН ВЭД.</p>
2	<p>Раздел 2. ТН ВЭД: назначение, сфера применения</p> <p>Тема 2.1 ТН ВЭД – назначение, сфера применения, структура и содержание</p> <p>Правовая основа функционирования ТН ВЭД Таможенного союза, ТН ВЭД СНГ и ТН ВЭД ЕврАзЭС. ТН ВЭД – инструмент тарифной и нетарифной политики государства и основа статистики внешней торговли. Применение ТН ВЭД при таможенном оформлении и таможенном контроле. Нарушения законодательства в сфере таможенного дела, связанные с недостоверным заявлением информации о товарах и неправильной классификацией товаров в соответствии с ТН ВЭД. Структура ТН ВЭД. Объекты классификации в ТН ВЭД. Методы классификации, используемые в ТН ВЭД. Уровни детализации. Критерии классификации, используемые при формировании разделов ТН ВЭД – происхождение, вид материала, из которого изготовлен товар; назначение; химический состав или принадлежность к химической промышленности. Принцип последовательной обработки товаров, используемый при образовании групп ТН ВЭД. Принципы, используемые при построении товарных позиций и субпозиций ТН ВЭД – вид материала, из которого изготовлен товар; степень обработки; назначение; назначение товара в мировой торговле. Структура кода ТН ВЭД. Методы кодирования, используемые в ТН ВЭД. Значение запятой и точки с запятой в тексте номенклатуры. Корзиночные товарные позиции. Примечания к разделам и группам. Пояснения к ТН ВЭД. Классификационные решения по товарным группам. Связь классификации ТН ВЭД с товароведной и другими видами классификаций продукции.</p> <p>Тема 2.2 Основные правила интерпретации ТН ВЭД</p> <p>Значение Основных правил интерпретации для классификации товаров в</p>

	<p>соответствии с ТН ВЭД. Методологические положения по классификации товаров в ТН ВЭД. Классификация некомплектных товаров и товаров, поставляемых в незавершенном виде. Классификация товаров, поставляемых в разобранном или несобранном виде. Классификация смесей и многокомпонентных изделий, состоящих из различных материалов или изготовленных из различных компонентов. Классификация товаров, представленных в виде наборов, предназначенных для розничной продажи. Критерии отнесения совокупности товаров к наборам для розничной продажи. Классификация товаров, которые в равной степени могут быть отнесены к нескольким товарным позициям ТН ВЭД. Классификация частей, деталей и принадлежностей готовых изделий. Классификация товаров по сходным (близким) товарам. Классификация тары и упаковочных материалов в ТН ВЭД.</p> <p>Тема 2.3 Порядок принятия предварительных решений по классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД</p> <p>Законодательная и нормативная база для принятия предварительных решений по классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД. Запрос заинтересованного лица о принятии предварительного решения. Юридическое значение и срок действия предварительного решения. Прекращение действия, изменение или отзыв предварительного решения. Документальное оформление предварительных решений по классификации товаров в соответствии с нормативными актами ФТС России. Международная практика принятия предварительных решений по классификации товаров.</p>
--	---

4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 4.

Таблица 4 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 5					
1	Классификация смесей и многокомпонентных изделий, состоящих из различных материалов или изготовленных из различных компонентов.	практическое задание	2	2	1
2	Классификация некомплектных товаров и товаров, поставляемых в незавершенном виде.	практическое задание	2	2	1
3	Классификация частей, деталей и принадлежностей готовых изделий.	практическое задание	4	2	1
4	Классификация тары в ТН ВЭД. И классификация	практическое задание	2	2	2

	упаковочных материалов в ТНВЭД.				
5	Порядок классификации товаров, состоящих более чем из одного компонента.	практическое задание	4	2	2
6	Основы ТНВЭД (темы прописаны в сборнике заданий)	проверочная работа (презентация и доклад)	3	2	2
Всего:			17	12	

4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

(Трудоемкость одной лабораторной работы не более 4 часов!!!)

Таблица 5 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено				
Всего:				

4.5. Курсовое проектирование (работа)

Учебным планом не предусмотрено

4.6. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 5, час
1	2	3
Изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	50	50
Курсовое проектирование (КП, КР)	-	-
Расчетно-графические задания (РГЗ)	-	-
Выполнение реферата (Р)	-	-
Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ)	3	3
Домашнее задание (ДЗ)	-	-
Контрольные работы заочников (КРЗ)	-	-

Подготовка к промежуточной аттестации (ПА)	4	4
Всего:	57	57

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 6-11.

6. Перечень основной и дополнительной литературы

6.1. Основная литература

Перечень основной литературы приведен в таблице 7.

Таблица 7 – Перечень основной литературы

Шифр	Библиографическая ссылка / URL адрес	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
	Внешнеэкономическая деятельность: Учебное пособие / М.А.Гуреева - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 288 с http://znanium.com/catalog/product/515506	
	Внешнеэкономическая деятельность: Учебное пособие / Иванов М.Ю., Иванова М.Б., - 4-е изд. - М.: РИОР, ИНФРА-М, 2016. - 128 с http://znanium.com/catalog/product/525402	
	Внешнеэкономическая деятельность организации : учебник / А.А. Чурсин, С.Ю. Муртузалиева. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 332 с. — (Высшее образование: Магистратура). http://znanium.com/catalog/product/922659	
	Воробьева, Н.В. Организация и управление внешнеэкономической деятельностью [Электронный ресурс] : курс лекций / Н.В. Воробьева, Д.О. Грачева, Ю.В. Цымбаленко; Ставропольский государственный аграрный университет. – Ставрополь, 2014. – 212 с http://znanium.com/catalog/product/514362	
	Правовое регулирование внешнеэкономической деятельности в условиях вступления Российской Федерации во Всемирную торговую организацию : монография / под ред. Г. К. Дмитриевой. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2017. — 192 с. http://znanium.com/catalog/product/898956	
ХТ17	Таможенный кодекс Евразийского экономического союза. - М. : Проспект, 2017. - 512 с. - ISBN 978-5-392-24108-8	196

6.2. Дополнительная литература

Перечень дополнительной литературы приведен в таблице 8.

Таблица 8 – Перечень дополнительной литературы

Шифр	Библиографическая ссылка/ URL адрес	Количество экземпляров в
------	-------------------------------------	--------------------------

		библиотеке (кроме электронных экземпляров)
	Внешнеэкономическая деятельность предприятия : учебник / под ред. засл. деят. науки РФ, д-ра экон. наук, проф. И.Н. Иванова. — М. : ИНФРА-М, 2018. - 297 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). http://znanium.com/catalog/product/942714	
	Внешнеэкономическая деятельность предприятия: Учебник / И.Н. Иванов; Под ред. И.Н. Иванова. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 297 с http://znanium.com/catalog/product/453668	
	Внешнеэкономическая деятельность предприятия : учебник / под ред. засл. деят. науки РФ, д-ра экон. наук, проф. И.Н. Иванова. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 297 с. http://znanium.com/catalog/product/882956	

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

URL адрес	Наименование
http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=25670	Бизнес в законе. Экономико-юридический журнал

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

8.1. Перечень программного обеспечения

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10 – Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1.	<u>Операционная система</u> Microsoft Windows Professional 8 Russian Лицензия № 62047569; бессрочно
2.	<u>Офис</u> Microsoft Office Plus 2013 Russian Лицензия № 61351237; бессрочно

8.2. Перечень информационно-справочных систем

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11 – Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
1.	ЭБС ZNANIUM
2.	ЭБС Юрайт
3.	ЭБС издательства ЛАНЬ
4.	http://www.consultant.ru/ - справочно-правовая система «Консультант Плюс»
5.	http://www.garant.ru/ - Информационно-правовой портал «ГАРАНТ»
6.	http://www.kodeks.ru/ - справочно-правовая система «Кодекс»

7.	Реферативная база данных Scopus на платформе SciVerse® компании Elsevier;
----	---

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Состав материально-технической базы представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы
1	Учебная аудитории для проведения занятий лекционного типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).
2	Учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.
3	Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации
4	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

10.1. Состав фонда оценочных средств приведен в таблице 13

Таблица 13 - Состав фонда оценочных средств для промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Примерный перечень оценочных средств
Экзамен	Список вопросов к экзамену

10.2. Перечень компетенций, относящихся к дисциплине, и этапы их формирования в процессе освоения образовательной программы приведены в таблице 14.

Таблица 14 – Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер семестра	Этапы формирования компетенций по дисциплинам/практикам в процессе освоения ОП
ОПК-5	«способность анализировать потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики»
5	Бухгалтерский учет
5	Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности

5	Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности
9	Криминальная экономика
9	Международное коммерческое право
9	Экономический потенциал таможенной территории России
ПК-1 «способность осуществлять контроль за соблюдением таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками ВЭД и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела»	
3	Информационные таможенные технологии
3	Правовая охрана культурных ценностей
4	Основы внешнеэкономической деятельности
5	Международное право
5	Правовые основы деятельности таможенных органов
5	Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности
5	Таможенное право
5	Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности
6	Таможенные операции и таможенный контроль в отношении товаров и транспортных средств
7	Налоговое право
7	Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств
7	Особенности заполнения таможенных деклараций и других таможенных документов
8	Административное право
8	Выявление и основы расследования административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов
8	Квалификация преступлений в сфере таможенного дела
8	Правоохранительная деятельность таможенных органов
8	Расследование преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов
8	Таможенные платежи
9	Квалификация преступлений в сфере таможенного дела
9	Организация борьбы с таможенными правонарушениями
10	Противодействие злоупотреблениям в профессиональной деятельности
ПК-4 «способность определять код товара и контролировать заявленный код в соответствии с ТН ВЭД»	
2	Основы таможенного дела
5	Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности
5	Товароведение и экспертиза в таможенном деле
6	Декларирование товаров и транспортных средств
6	Таможенное оформление товаров и транспортных средств
7	Практикум по декларированию товаров и транспортных

	средств
9	Экспертиза в таможенном деле
ПК-15 «владение навыками назначения и использования результатов экспертиз товаров в таможенных целях»	
5	Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности
5	Товароведение и экспертиза в таможенном деле
8	Выявление и основы расследования административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов
8	Расследование преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов
9	Криминалистика в таможенном деле
9	Организация борьбы с таможенными правонарушениями

10.3. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) у обучающихся компетенций применяется шкала модульно–рейтинговой системы университета. В таблице 15 представлена 100–балльная и 4–балльная шкалы для оценки сформированности компетенций.

Таблица 15 –Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции		Характеристика сформированных компетенций
100-балльная шкала	4-балльная шкала	
$85 \leq K \leq 100$	«отлично» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения; - свободно владеет системой специализированных понятий.
$70 \leq K \leq 84$	«хорошо» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; - не допускает существенных неточностей; - увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; - аргументирует научные положения; - делает выводы и обобщения; - владеет системой специализированных понятий.
$55 \leq K \leq 69$	«удовлетворительно» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности; - испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; - слабо аргументирует научные положения; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - частично владеет системой специализированных понятий.

$K \leq 54$	«неудовлетворительно» «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся не усвоил значительной части программного материала; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; - испытывает трудности в практическом применении знаний; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует выводов и обобщений.
-------------	---------------------------------------	---

10.4. Типовые контрольные задания или иные материалы:

1. Вопросы (задачи) для экзамена (таблица 16)

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена
1	Сущность, достоинства и недостатки иерархического метода классификации.
2	Сущность, достоинства и недостатки фасетного метода классификации
3	Виды и цели кодирования товаров.
4	Применение кодирования товаров в ТНВЭД.
5	Международная конвенция о Гармонизированной системе (ГС) описания и кодирования товаров.
6	ГС описания и кодирования товаров: структура, классификационные признаки.
7	Принципы и методы классификации и кодирования.
8	Уровни детализации в ГС и ТНВЭД.
9	Функции описаний товарных позиций, примечаний и пояснений к разделам и группам.
10	Принципы и подходы к классификации частей и принадлежностей.
11	Комитет по ГС описания и кодирования товаров: его функции, урегулирование споров, процедура внесения поправок.
12	Обязанности, возлагаемые на страны, подписавшие конвенцию о ГС.
13	Порядок разрешения споров и внесения изменений в тексты.
14	ТНВЭД: определение, цели применения, значение, объекты классификации, история создания.
15	ГС, ТНВЭД СНГ и ТНВЭД ЕАЭС – взаимосвязь, основные различия, нормативные акты.
16	Классификация товаров таможенными органами в соответствии с ТНВЭД ЕАЭС.
17	Правовые основы ТНВЭД.
18	ТНВЭД – основа государственного регулирования внешнеэкономической деятельности РФ.
19	Применение ТНВЭД России при таможенном оформлении и контроле.
20	ТНВЭД – основа статистики внешней торговли РФ.
21	Основные принципы построения ТНВЭД ЕАЭС.
22	Правовые основы создания и совершенствования ТНВЭД ЕАЭС.
23	Функции и полномочия Комиссии ЕАЭС и ФТС России.
24	Порядок ведения и внесения изменений в ТНВЭД ЕАЭС.
25	На какие категории по виду предоставляемой информации можно условно разделить примечания к товарным разделам и группам
26	Признаки систематизации товаров, используемые в ТНВЭД.
27	Основные правила интерпретации ТНВЭД, назначение, порядок применения.
28	Первое правило интерпретации.
29	Роль и место описаний товарных позиций и примечаний к разделам и группам.
30	Классификация не собранных и разобранных, а также смесевых товаров.

2. Вопросы (задачи) для зачета / дифференцированного зачета (таблица 17)

Таблица 17 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифференцированного зачета
	Учебным планом не предусмотрено

3. Темы и задание для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта (таблица 18)

Таблица 18 – Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта

№ п/п	Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта
	Учебным планом не предусмотрено

4. Вопросы для проведения промежуточной аттестации при тестировании (таблица 19)

Таблица 19 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов
	не предусмотрено

5. Контрольные и практические задачи / задания по дисциплине (таблица 20)

Таблица 20 – Примерный перечень контрольных и практических задач / заданий

№ п/п	Примерный перечень контрольных и практических задач / заданий
	не предусмотрено

10.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и / или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в Положениях «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программам высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Целями освоения дисциплины «Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности» являются: формирование у студентов знаний в сфере построения товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности; закрепление у студентов навыков применения ТНВЭД при таможенном и таможенном контроле; выработка практических навыков по применению ТНВЭД для целей классификации товаров.

1. Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала по дисциплине «Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности»

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках

дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении обучающимся лекционного материала: получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме; получение опыта творческой работы совместно с преподавателем; развитие профессионально–деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления; появление необходимого интереса, для самостоятельной работы; получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы; научится методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходиться к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках); получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

Структура предоставления лекционного материала по дисциплине «Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности»: формулировка темы лекции; указание основных изучаемых разделов или вопросов и предполагаемых затрат времени на их изложение; изложение вводной части; изложение основной части лекции; краткие выводы по каждому из вопросов; заключение; рекомендации.

2. Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий по дисциплине «Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности»

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающемуся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении, обучающемся практических занятий: закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач; развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности; овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины; выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий; обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

Функции практических занятий: познавательная; развивающая; воспитательная.

По характеру выполняемых обучающимся заданий по практическим занятиям подразделяются на: ознакомительные, проводимые с целью закрепления и конкретизации изученного теоретического материала; аналитические, ставящие своей целью получение новой информации на основе формализованных методов; творческие, связанные с получением новой информации путем самостоятельно выбранных подходов к решению задач.

Формы организации практических занятий определяются в соответствии со специфическими особенностями учебной дисциплины и целями обучения. Они могут проводиться: в интерактивной форме (решение ситуационных задач, занятия по моделированию реальных условий, деловые игры, игровое проектирование, имитационные занятия, выездные занятия в организации (предприятия), деловая учебная игра, ролевая игра, психологический тренинг, кейс, мозговой штурм, групповые дискуссии); в не интерактивной

форме (выполнение упражнений, решение типовых задач, решение ситуационных задач и другое).

Методика проведения практического занятия может быть различной, при этом важно достижение общей цели дисциплины.

Требования к проведению практических занятий по дисциплине «Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности»

Формами организации практических занятий в соответствии со специфическими особенностями учебной дисциплины и целями обучения являются: решение типовых задач и тестов.

Типичными структурными элементами практического занятия являются: вводная часть, основная часть, заключительная часть.

Вводная часть обеспечивает подготовку студентов к выполнению заданий работы. В ее состав входят: формулировка темы, цели и задач занятия, обоснование его значимости в профессиональной подготовке студентов; рассмотрение связей данной темы с другими темами курса; изложение теоретических основ работы; характеристика состава и особенностей заданий работы и объяснение подходов (методов, способов, приемов) к их выполнению; характеристика требований к результату работы; вводный инструктаж по технике безопасности при эксплуатации технических средств; проверка готовности студентов к выполнению заданий работы; пробное выполнение заданий под руководством преподавателя; указания по самоконтролю результатов выполнения заданий студентами.

Основная часть предполагает самостоятельное выполнение заданий студентами. Может сопровождаться: дополнительными разъяснениями по ходу работы; устранением трудностей при выполнении заданий работы; текущим контролем и оценкой результатов работы; поддержанием в рабочем состоянии технических средств; ответами на вопросы студентов.

Заключительная часть содержит: подведение общих итогов (позитивных, негативных) занятия; оценку результатов работы отдельных студентов; ответы на вопросы студентов; выдачу рекомендаций по улучшению показателей работы и устранению пробелов в системе знаний и умений студентов; сбор отчетов студентов по выполненной работе для проверки преподавателем; изложение сведений о подготовке к выполнению следующей работы, в частности, о подлежащей изучению учебной литературе.

Вводная и заключительная части практического занятия проводятся фронтально. Основная часть выполняется каждым студентом индивидуально.

Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов
1	<p>Тест 1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Как классифицируются части телевизора: <ul style="list-style-type: none"> - кинескоп цветного изображения с размером диагонали экрана 75 см; - основная электронная плата; - корпус телевизора пластмассовый; - крышка корпуса пластмассовая при разрозненной поставке? 2. Определить полный десятизначный код ТНВЭД товара: лампа накаливания, бытовая, 100 Вт. 3. Определить код товара: кресло качалка, из ротанга. 4. В ТНВЭД СНГ классификационные группировки «Прочие» предназначены для: <ul style="list-style-type: none"> - удобства пользования ТНВЭД СНГ; - обозначения товаров не упомянутых ранее. 5. Поставляется гастрономический набор, состоящий из бутылки шампанского, водки и бренди. Сколько наименований в партии? <ol style="list-style-type: none"> 1 – одно наименование (набор); 2 – два наименования (шампанское, водка с бренди);

2	<p>3 – три наименования (шампанское, водка, бренди).</p> <p>Тест 2</p> <p>1. Определить полный десятизначный код ТНВЭД товара: кейс для деловых бумаг из алюминия.</p> <p>2. Определить полный десятизначный код ТНВЭД товара: одновременно поставляется комплект частей, предназначенных для сборки цветного телевизора:</p> <ul style="list-style-type: none"> - кинескоп (размер по диагонали 40 см); - корпус пластмассовый; - крышка корпуса. <p>3. Определить код товара: кетчуп.</p> <p>4. Определите в нижеследующем примере (деревянный кухонный шкаф):</p> <ul style="list-style-type: none"> - соответствующую товарную позицию; - относящиеся к этому включению примечания; - примечания, исключающие возможность применения позиции из других разделов и глав. <p>5. Определить код товара: соль поваренная, каменная.</p>
3	<p>Тест 3</p> <p>1. Определить полный десятизначный код ТНВЭД товара: смесь молотых пряностей: 70 % черного перца, 30 % карри.</p> <p>2. Определить полный десятизначный код ТНВЭД товара: кастрюля стальная эмалированная с ручками из пластмассы.</p> <p>3. Определите в нижеследующем примере: доски для разделывания мяса. Изготовлены из дубового дерева, имеют типичную форму (с ручкой), вырезаны механическим способом. Их нужно еще пропитать и отполировать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соответствующую товарную позицию; - относящиеся к этому включению примечания; - примечания, исключающие возможность применения позиции из других разделов и глав. <p>4. Определить код товара: туалетное мыло.</p> <p>5. Решение, каких органов по классификации товаров в соответствии с ТНВЭД используется для таможенных целей?</p> <ul style="list-style-type: none"> - таможенных органов; - торгово-промышленной палаты; - центра по стандартизации; - Министерства здравоохранения; - Таможенной лаборатории.
4	<p>Тест 4</p> <p>1. Определить полный десятизначный код ТНВЭД товара: калькулятор электронный без внешнего источника питания со встроенными часами.</p> <p>2. Определить полный десятизначный код ТНВЭД товара: комплект для хранения специй, состоящий из деревянной подставки и 4-х стеклянных емкостей 0,15 л. из бесцветного стекла.</p> <p>3. Поставляются скрипки и смычки к ним, упакованные в футляры. Сколько наименований в данной партии?</p> <p>1 – одно наименование (скрипка в футляре);</p> <p>2 – два наименования (скрипка и футляр);</p> <p>3 – три наименования (скрипка, смычок, футляр).</p> <p>4. Определить код товара: спортивные перчатки из натуральной кожи.</p> <p>5. Определить код товара: бумажные стаканчики.</p>
5	<p>Тест 5</p> <p>1. Определить код товара на уровне товарной позиции: «мини-кухня», смонтированная в одном блоке: холодильник (30 000 рублей), электроплита</p>

	<p>(9 000рублей), мойка (6 000 рублей).</p> <p>2. Определить полный десятизначный код ТНВЭД товара: смесь для получения растительного масла, состоящая из 50 % льняного семени и 50 % кунжутного семени. (Обе составные части имеют одинаковую стоимость).</p> <p>3. Что является основой построения ТНВЭД?</p> <ul style="list-style-type: none"> - общероссийский классификатор промышленной и сельскохозяйственной продукции; - гармонизированная система описания и кодирования товаров; - прейскуранты по товарам. <p>4. Кодироваться, как один товар:</p> <ul style="list-style-type: none"> - товар в упаковке, которая обычно используется для него; - товар в упаковке, которая будет использоваться повторно. <p>5. Определить код товара: зимнее мужское пальто без воротника, сшитое из шерстяной ткани.</p>
6	<p>Тест 6</p> <p>1. Определить полный десятизначный код ТНВЭД товара: очки с оптическими линзами из оргстекла, поставляемые в футлярах из пластмассы.</p> <p>2. Определить полный десятизначный код ТНВЭД товара: «новогодний подарок», в состав которого входит: 100 грамм карамели, 100 грамм орехов кешью очищенных, 300 грамм шоколадных конфет, 1 мягкая игрушка.</p> <p>3. ТНВЭД – это</p> <ul style="list-style-type: none"> - упорядоченный свод импортного тарифа; - систематизированный перечень товаров, обращающихся во внешней торговле; - систематизированный перечень товаров, обращающихся в международной торговле, включающий в себя примечания к разделам и группам, субпозициям и дополнительные примечания, а также основные правила интерпретации. <p>4. Определить код товара: женские зимние сапоги с подошвой из полимерного материала с верхом из натуральной кожи, закрывающие икры (размер с длиной стельки 21-23 см).</p> <p>5. Кодироваться, как два товара:</p> <ul style="list-style-type: none"> - товар, имеющий тару (упаковку) особой формы, предназначенной только для него; - товар, тара (упаковка) которого представлена вместе с товаром; - товар, тара (упаковка) которого предназначена для длительного пользования; <p>товар, тара (упаковка) которого следует отдельно от него.</p>
7	<p>Тест 7</p> <p>1. Определить полный десятизначный код ТНВЭД товара: «новогодний подарок», в состав которого входит: 50 г карамели, 50 г шоколадных конфет, 100 г вафли в шоколаде.</p> <p>2. Определить полный десятизначный код ТНВЭД товара: сок лимонный без сахара, не содержащий спиртовых добавок.</p> <p>3. Основными единицами измерения в ТНВЭД являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - метры квадратные; - штуки; - килограммы; - тонны; - все, что перечислено. <p>4. Определить код товара: фарфоровая раковина.</p> <p>5. Определить код товара: медный тазик для варки варенья с деревянной ручкой.</p>
8	<p>Тест 8</p> <p>1. Определить полный десятизначный код ТНВЭД товара: шуба из искусственного меха.</p>

	<p>2. Определить полный десятизначный код ТНВЭД товара: детская трикотажная одежда (пижама для мальчиков) – размер 38.</p> <p>3. Для юридических целей классификация товаров определяется в соответствии:</p> <ul style="list-style-type: none"> - с названием товарных позиций; - с названием разделов, групп и подгрупп; - с примечаниями к разделам, группам, субпозициям и подсубпозициям; - с названиями субпозиций. <p>4. Правило 3 (в) применяется для классифицирования товара:</p> <ul style="list-style-type: none"> - когда правило 3 (а) применять нельзя; - когда применение правил 3 (а), 3 (б) не принесло результатов; - классификация, которых осуществляется по сходным (близким) товарам; - имеющих товарную позицию с развернутым описанием товара; - имеющих товарную позицию того материала или того компонента, которые определяют характер товара. <p>5. Определить код товара: машинка для закатывания крышек на стеклянных банках.</p>
9	<p>Тест 9</p> <p>1. Определить полный десятизначный код ТНВЭД товара: томаты консервированные, целые, очищенные, без добавления уксусной кислоты.</p> <p>2. Определить полный десятизначный код ТНВЭД товара: креповые ткани из натурального шелка, различных цветов, шириной 90 см.</p> <p>3. Если в наименовании товарной позиции указана лишь часть товара, то выбирается позиция того компонента (части товара), которая:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определяет характер товара в целом; - имеет наибольший порядковый номер. <p>4. Определить код товара: морозильный шкаф «Бирюса» (емк. 120 л).</p> <p>5. Правило 3 (б) применяется, для:</p> <ul style="list-style-type: none"> - классификации смесей; - скомбинированных из различных материалов товаров; - скомбинированных из различных компонентов товаров; - представленных в наборе для розничной продажи, состоящих из нескольких товаров; - товаров, имеющих товарную позицию с наиболее конкретным описанием.
10	<p>Тест 10</p> <p>1. Определить полный десятизначный код ТНВЭД товара: спортивная обувь (на резиновой подошве, с верхом из текстильного материала).</p> <p>2. Определить полный десятизначный код ТНВЭД товара: текстильное изделие, готовые шторы машинной вязки из синтетических волокон.</p> <p>3. Ставки ввозных таможенных пошлин в соответствующих приказах ГТК РФ приведены из расчета:</p> <ul style="list-style-type: none"> - названия товара; - исключительно кода товара по ТНВЭД. <p>4. Определить код товара в соответствии с ТНВЭД: набор, состоящий из линейки, транспортира, карандаша в футляре.</p> <p>5. Определить код товара в соответствии с ТНВЭД: губная помада «Кристиан Диор Руж».</p>

Примерный перечень контрольных и практических задач / заданий

№ п/п	Примерный перечень контрольных и практических задач / заданий
1	<p>Задание № 1</p> <p>Выявить ошибку, допущенную при классификации товаров.</p> <p>Условия:</p>

	<p>Товар «Диспенсеры для медицинских салфеток и валиков» задекларирован кодом 9018 49 900 0 ТН ВЭД как «Приборы и устройства стоматологические, прочие».</p> <p>В результате акта таможенного досмотра установлено, что товар представляет собой коробки прямоугольной формы, из пластика, с прозрачными боковыми панелями, в одной из которых прорезь для поштучной подачи содержимого, нижняя и верхняя крышки изготовлены из пластика белого цвета. Изделия предназначены для целей хранения пластиковых салфеток и валиков, для медицинских целей.</p>
2	<p>Задание № 2</p> <p>Определить десятизначный код товара в соответствии с ТНВЭД ЕАЭС: стул офисный складной на металлическом каркасе необитый серии СН0003Z - 4 шт.</p>
3	<p>Задание № 3</p> <p>Определить десятизначный код товара в соответствии с ТНВЭД ЕАЭС: мыло хозяйственное в кусках (72%), в обертке по 150 гр. - 100 шт.</p>
4	<p>Задание № 4</p> <p>Определить десятизначный код товара в соответствии с ТНВЭД ЕАЭС: рамка для фото из пластика декоративная 10*15.</p>
5	<p>Задание № 5</p> <p>Определить десятизначный код товара в соответствии с ТНВЭД ЕАЭС: лопата штыковая с рабочей частью из углеродистой стали, с деревянной ручкой, в индивидуальной полиэтиленовой упаковке.</p>
6	<p>Задание № 6</p> <p>Определить десятизначный код товара в соответствии с ТНВЭД ЕАЭС: сервиз чайно-столовый из фарфора торговой марки «Ломоносовский фарфоровый завод» на 6 персон из 70 предметов - 5 наборов в картонных коробках.</p>
7	<p>Задание № 7</p> <p>Определить десятизначный код товара в соответствии с ТНВЭД ЕАЭС: лом сплавов на основе меди и олова, ГОСТ 1639-93, 18000 кг, представляет собой вышедшие из употребления прутки.</p>
8	<p>Задание № 8</p> <p>Определить десятизначный код товара в соответствии с ТНВЭД ЕАЭС: мешок упаковочный, с поверхностной плотностью - 151.65 г/кв. м, с основным тканевым слоем из полос полипропилена.</p>
9	<p>Задание № 9</p> <p>Определить десятизначный код товара в соответствии с ТНВЭД ЕАЭС: велосипед двухколесный дорожный, рама алюминий, диаметр колеса - 28, без седла.</p>
10	<p>Задание № 10</p> <p>Определить десятизначный код товара в соответствии с ТНВЭД ЕАЭС: шкаф для посуды деревянный с металлическими ручками, 4 секционный, в разобранном виде, состоит из 6 фрагментов.</p>
11	<p>Задание № 11</p> <p>Определить десятизначный код товара в соответствии с ТНВЭД ЕАЭС: телефонный аппарат для проводной связи с беспроводной трубкой «Soni».</p>
12	<p>Задание № 12</p> <p>Определить десятизначный код товара в соответствии с ТНВЭД ЕАЭС: томаты консервированные «Черри» с уксусом торговой марки «Lorado», содержание уксуса 0,5 %, соли 1,2 %, в стеклянных банках объемом 580 мл.</p>
13	<p>Задание № 13</p> <p>Определить десятизначный код товара в соответствии с ТНВЭД ЕАЭС: пиджак мужской из натуральной кожи и шерсти машинного вязания (соотношение материалов: 50% на 50 %).</p>
14	<p>Задание № 14</p> <p>Определить десятизначный код товара в соответствии с ТНВЭД ЕАЭС: смесь сухая шпатлевочная для малярных работ в бумажных мешках по 25 кг - 20 мешков.</p>

15	Задание № 15 Определить десятизначный код товара в соответствии с ТНВЭД ЕАЭС: виолончель в футляре из искусственной кожи, модель В121.
----	--

3. Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы по дисциплине «Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности»

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся изучает литературу при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются: учебно-методический материал по дисциплине.

4. Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации по дисциплине «Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности»

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

- экзамен – форма оценки знаний, полученных обучающимся в процессе изучения всей дисциплины или ее части, навыков самостоятельной работы, способности применять их для решения практических задач. Экзамен, как правило, проводится в период экзаменационной сессии и завершается аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Система оценок при проведении промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программы высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой