


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»

Кафедра №95

«УТВЕРЖДАЮ»
Руководитель направления

проф. д.ю.н.
(должность, уч. степень, звание)
 В.В. Цмай

«27» июня 2019г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Транспортное право»
(Название дисциплины)

Код специальности	38.05.02
Наименование специальности	Таможенное дело
Наименование направленности	Правоохранительная деятельность
Форма обучения	очная

Санкт-Петербург 2019 г.

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составили

д.ю.н., проф.

должность, уч. степень, звание

27.06.19


 подпись, дата

В.В. Цмай

инициалы, фамилия

преподаватель

должность, уч. степень, звание

27.06.19


 подпись, дата

Г.Т. Вашакидзе

инициалы, фамилия

Программа одобрена на заседании кафедры № 95

«27» июня 2018 г, протокол № 11

Заведующий кафедрой № 95

д.ю.н., проф.

должность, уч. степень, звание

27.06.19


 подпись, дата

В.В. Цмай

инициалы, фамилия

Ответственный за ОП 38.05.02(01)

доц., к.п.н.

должность, уч. степень, звание

27.06.19


 подпись, дата

П.М. Алексеева

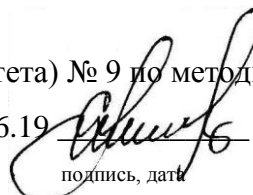
инициалы, фамилия

Заместитель директора института (факультета) № 9 по методической работе

доц., к.ю.н.

должность, уч. степень, звание

27.06.19


 подпись, дата

Е.И. Сергеева

инициалы, фамилия

Аннотация

Дисциплина «Транспортное право» входит в вариативную часть образовательной программы подготовки студентов по специальности 38.05.02 «Таможенное дело» направленность «Правоохранительная деятельность». Дисциплина реализуется кафедрой №95.

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника

общекультурных компетенций:

ОК-8 «способность использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности»;

общепрофессиональных компетенций:

ОПК-1 «способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности»;

профессиональных компетенций:

ПК-12 «умение обеспечить защиту гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с заключением гражданско-правовых договоров, с регулированием общественных отношений, возникающих между субъектами транспортного права. Взаимосвязь транспортного права с другими отраслями российского и международного права.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, семинары, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов

Язык обучения по дисциплине «русский».

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели преподавания дисциплины

Целью дисциплины «Транспортное право» является формирование у студентов системы знаний и научно-обоснованных представлений о ключевых вопросах, связанных с процессом перевозки грузов, пассажиров, багажа, заключением договоров, таких как аренда транспортного средства, специфика данного договора, договор транспортной экспедиции и других договоров в сфере транспорта, получение студентами необходимых навыков в области управления транспортным процессом.

В области воспитания личности целью подготовки по данной дисциплине является формирование, развитие и закрепление у обучаемых нового мышления в условиях становления правового государства; общей и правовой культуры, высокого профессионализма; чувства законности и справедливости.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

ОК-8 «способность использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности»:
 знать - правила правоприменения в соответствующей области, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий; действующее законодательство;
 уметь - выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия; правильно толковать нормы соответствующих отраслей права, анализировать технологические процессы в своей предметной области и составлять документы, как того требуют нормы процессуального права;
 владеть навыками - методами принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами законодательства, регулирующего правовые и тесно связанные с ними отношения, грамотно оперировать судебной и иной правоприменительной практикой в соответствующей области;

ОПК-1 «способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности»:

знать – правовые основы законодательства Российской Федерации;
 уметь – пользоваться нормативными правовыми актами Российской Федерации;
 владеть навыками – обращения с правовыми системами;

ПК-12 «умение обеспечить защиту гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела»:

знать - понятийный аппарат в области таможенного дела; принципы перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу РФ; виды таможенных процедур, порядок осуществления таможенного оформления товаров и транспортных средств, виды и содержание таможенных режимов, содержание и применение специальных таможенных процедур; правовые и организационные основы системы ТТР ВТД
уметь - уметь применять нормы международного и таможенного законодательства при осуществлении таможенных процедур; контролировать соблюдение мер ТТР
владеть навыками - навыками осуществления контроля за соблюдением участниками ВЭД законодательства РФ при таможенных процедурах.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина базируется на знаниях, ранее приобретенных студентами при изучении следующих дисциплин:

- Правоведение;
- Основы таможенного дела;
- Гражданское право;
- Таможенное право;
- Международное право;
- Товароведение и экспертиза в таможенном деле.

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и используются при изучении других дисциплин:

- Административное право;
- Международное таможенное право;
- Декларирование товаров и транспортных средств;
- Таможенное оформление товаров и транспортных средств.

3. Объем дисциплины в ЗЕ/академ. час

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 1

Таблица 1 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№5
1	2	3
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/(час)	3/ 108	3/ 108
<i>Из них часов практической подготовки</i>	5	5
<i>Аудиторные занятия, всего час.,</i>	34	34
<i>В том числе</i>		
лекции (Л), (час)	17	17
Практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	17	17
лабораторные работы (ЛР), (час)		
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)		
Экзамен, (час)		
Самостоятельная работа, всего	74	74
Вид промежуточного контроля: зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.)	Зачет	Зачет

4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий

Разделы и темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 2.

Таблица 2. – Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 5					
Раздел 1. Общая характеристика дисциплины.	4	4			17
Раздел 2. Основные договора, заключаемые в сфере транспорта.	9	9			40
Раздел 3. Претензии и иски.	4	4			17
Итого в семестре:	17	17			74
Итого:	17	17	0	0	74

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 3.

Таблица 3 - Содержание разделов и тем лекционных занятий

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
1	<p>Понятие и сущность транспортного права, его место в системе права</p> <p>Понятие, предмет и метод транспортного права. Цель и задачи транспортного права. Становление и развитие транспортного права. Место транспортного права в системе российского права как комплексной отрасли права. Транспортные отношения в государственном праве, в административном праве, в муниципальном праве, в гражданском праве, в трудовом праве. Регулирование транспортных отношений уголовным правом, в международном праве; транспорт и экологическое право.</p>
1	<p>Источники транспортного права</p> <p>Понятие и система источников транспортного права. Виды источников правового регулирования транспортных отношений. Особенности нормообразования в транспортном праве.</p> <p>Обычаи как источники транспортного права. INCOTERMS-2010.</p> <p>Международный договор как источник транспортного права. Универсальные транспортные конвенции и их роль в механизме правового регулирования международных транспортных сообщений. Региональные международные договоры по вопросам транспортных отношений. Двустороннее сотрудничество в области транспортных сообщений и международных перевозок.</p> <p>Национальное законодательство как источник транспортного права. Особенности транспортного законодательства. Система и структура транспортного законодательства. Основные законы, другие правовые нормативные акты, регулирующие деятельность транспорта и вопросы перевозок: Конституция РФ, Гражданский кодекс РФ, транспортные уставы и кодексы, иные федеральные законы, указы Президента РФ, постановления Правительства РФ.</p> <p>Соотношение национального законодательства и норм международного транспортного права. Значение международных организаций в формировании норм транспортного права.</p>

1	<p align="center">Становление и развитие транспортного права</p> <p>Зарождение системы транспортного законодательства в России. Основные этапы развития отечественного транспортного права. Транспортное законодательство в дореволюционной России. Транспортное право в советский период. Современное состояние транспортного права России.</p> <p>Проблемы функционирования транспортного права России. Основные недостатки российского транспортного законодательства. Законодательная техника в области транспортного права.</p> <p>Основные направления развития федерального транспортного законодательства. Становление транспортного законодательства субъектов Российской Федерации и совершенствование управления транспортом.</p>
1	<p align="center">Государственное управление в сфере транспорта</p> <p>Виды транспорта. Наземный (по виду пути сообщения): железнодорожный, дорожный (по виду тяги): автомобильный, электрический, гужевой. Воздушный (по назначению): гражданская авиация. Водный (по виду пути сообщения): внутренний (речной), морской. Искусственная среда: городской внеуличный, метрополитен, трубопроводный.</p> <p>Понятие и сущность государственного управления транспортом. Принципы государственного управления в сфере транспорта. Основные методы и формы государственного управления транспортной сферой.</p> <p>Компетенция органов государственной власти в сфере государственного управления транспортом и проблемы ее разграничения. Полномочия Правительства Российской Федерации. Министерство транспорта Российской Федерации, его структура и компетенция. Иные органы государственной власти.</p> <p>Лицензирование в сфере транспортной деятельности. Виды деятельности и выполняемых работ, подлежащих лицензированию. Основные лицензионные требования. Органы государственной власти, осуществляющие лицензирование транспортной деятельности. Порядок выдачи лицензий. Основания и порядок приостановления и прекращения действия лицензии.</p> <p>Сертификация в сфере транспортной деятельности: понятие, сущность, особенности и виды. Объекты, подлежащие сертификации. Процедура сертификации.</p> <p>Особенности государственного управления в сфере землепользования и транспортные отношения. Земли транспорта и их правовой режим.</p> <p>Государственный контроль и надзор в сфере транспорта. Органы, осуществляющие государственный контроль и надзор и их полномочия. Проверки, осуществляемые органами государственного контроля и надзора: основания проведения, порядок, обеспечение и защита прав и законных интересов субъектов предпринимательской деятельности.</p>
2	<p align="center">Договор перевозки</p> <p>Понятие и виды договоров перевозки. Форма договоров перевозки. Перевозочные документы.</p> <p>Договор перевозки грузов, элементы обязательств по перевозке грузов. Субъекты и объекты по договору перевозки грузов. Роль заявки при заключении договора перевозки грузов. Права и обязанности сторон, основания для заключения договора перевозки. Основания прекращения договора перевозки. Ответственность грузоотправителя, грузополучателя и грузоперевозчика.</p> <p>Правила перевозки почты авиатранспортом, договор на перевозку международной почты: предмет, обязанности, заказчик и исполнитель договора. Обмен депешами, порядок оплаты, разрешение споров</p> <p>Перевозка грузов в прямом смешанном сообщении. Правовое регулирование перевозок грузов с участием нескольких видов транспорта. Договор перевозки грузов (узловые соглашения) с участием нескольких видов транспорта (смешанная перевозка). Транспортные документы в смешанной перевозке. Ответственность участников в смешанной перевозке за неисполнение или за ненадлежащее исполнение договора.</p> <p>Договор фрахтования. Понятие и особенности договора фрахтования. Рейсовый</p>

	<p>чартер. Тайм-чартер, димайз-чартер. Форма договора фрахтования, его отличие от договора аренды транспортных средств.</p> <p>Договор перевозки пассажиров и багажа. Понятие договора перевозки пассажира, форма договора. Заключение и исполнение договора перевозки пассажира и багажа. Права и обязанности пассажира. Права и обязанности перевозчика. Обязанности и ответственность сторон по перевозке багажа. Ответственность перевозчика за причинение вреда жизни и здоровью пассажира, за задержку при перевозке пассажира, а так же за утрату, недостачу и повреждение багажа.</p>
2	<p>Иные виды договоров на транспорте</p> <p>Договор об организации перевозок: понятие, характеристика договора, соотношение его с другими видами договоров, виды договора, порядок и форма заключения.</p> <p>Договор аренды, лизинга и проката транспортных средств. Понятие и виды аренды транспортных средств. Договор аренды транспортных средств с экипажем. Договор аренды транспортных средств без экипажа. Права и обязанности сторон.</p> <p>Транспортная экспедиция. Законодательство о транспортной экспедиции. Понятие договора о транспортной экспедиции, порядок его заключения. Основные и дополнительные условия договора транспортной экспедиции. Права и обязанности сторон. Ответственность сторон за неисполнение или ненадлежащее исполнение договора транспортной экспедиции.</p> <p>Договор буксировки. Основания заключения, изменения и прекращения договора буксировки.</p> <p>Договоры на эксплуатацию железнодорожных подъездных путей не общего пользования и на подачу и уборку вагонов.</p> <p>Договор морского агентирования и морского посредничества. Определение, действие морского агента и морского брокера, его права и обязанности, прекращение договора морского агентирования и морского посредничества.</p> <p>Договор страхования. Сущность и понятие страхования, цель страхования, задачи. Субъекты страховых отношений. Формы страхования. Виды страхования на транспорте. Страхование гражданской ответственности владельцев автотранспортных средств. Страхование грузов. Страхование пассажиров от несчастных случаев. Страхование предпринимательского риска.</p>
3	<p>Коммерческие акты, претензионный порядок и иски на транспорте</p> <p>Коммерческий акт. Акты общей формы. Порядок и случаи составления актов на различных видах транспорта (автомобильный, железнодорожный, морской, речной (внутренний водный), воздушный, трубопроводный).</p> <p>Претензионный порядок. Соблюдение претензионного порядка. Претензионный срок. Право на предъявление претензии надлежащим заявителем. Право на предъявление претензии к надлежащему перевозчику. Документы, подтверждающие право требования клиента. Сроки и порядок предъявления претензий на различных видах транспорта (автомобильный, железнодорожный, морской, речной (внутренний водный), воздушный, трубопроводный).</p> <p>Иски. Исковая давность. Судебный порядок рассмотрения споров в транспортной сфере</p>

4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 4.

Таблица 4 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 5					

	Договор перевозки грузов и пассажиров	групповая дискуссия; комментированное изучение нормативных актов; обсуждение докладов по заранее обозначенным проблемам	4	1	2
	Договор транспортной экспедиции	развернутая беседа на основе заранее сообщенного студентам плана практического занятия; разбор конкретных ситуаций; решение задач и упражнений; работа с правовыми документами	4	1	2
	Договор аренды и фрахтования транспортного средства	групповая дискуссия; комментированное изучение нормативных актов; обсуждение докладов по заранее обозначенным проблемам	5	2	2
	Комбинированные перевозки, узловые соглашения	развернутая беседа на основе заранее сообщенного студентам плана практического занятия; разбор конкретных ситуаций; решение задач и упражнений; работа с правовыми документами	4	1	2
Всего:			17	5	

4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено			

4.5. Курсовое проектирование (работа)

Учебным планом не предусмотрено

4.6. Самостоятельная работа студентов

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 5, час
1	2	3
Изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	44	44
Курсовое проектирование (КП, КР)		
Расчетно-графические задания (РГЗ)		
Выполнение реферата (Р)		
Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ)	15	15
Домашнее задание (ДЗ)		
Контрольные работы заочников (КРЗ)		
Подготовка к промежуточной аттестации (ПА)	15	15
Всего:	74	74

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы студентов указаны в п.п. 8-10.

6. Перечень основной и дополнительной литературы

6.1. Основная литература

Перечень основной литературы приведен в таблице 7.

Таблица 7 – Перечень основной литературы

Шифр	Библиографическая ссылка / URL адрес	Количество экземпляров в библиотеке
ХТ 17	Таможенный кодекс Евразийского экономического союза [Текст] . - М. : Проспект, 2017. - 512 с.	196
Х Б42	Бекашев, Камилль Абдулович. Таможенное право [Текст] : учебник / К. А. Бекашев, Е. Г. Моисеев. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2015. - 323 с.	13
	Свиных Владимир Геннадьевич Таможенное право: Учебник / В.Г. Свиных, С.В. Сенотрусова. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 368 с http://znanium.com/catalog/product/508766	
	Галузо Василий Николаевич Таможенное право: Учебник / Галузо В.Н. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 367 с http://znanium.com/catalog/product/894635	
	Щербанин Юрий Алексеевич Таможенное дело: Учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности "Юриспруденция" / Эриашвили Н.Д., Щербанин Ю.А.,	

	Галузо В.Н.; Под ред. Эриашвили Н.Д. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, Закон и право, 2015. - 375 с http://znanium.com/catalog/product/883088	
	Международное публичное право в вопросах и ответах. / Отв. ред. К.А. Бекашев М.: Проспект, 2015. - 224 с.- ISBN: 978-5-392-16352-6 https://e.lanbook.com/book/54593#book_name	
	Международное право: Учебник / Под ред. Г.С.Стародубцева - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 416 с.: ISBN 978-5-369-01520-9 http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=539279	

6.2. Дополнительная литература

Перечень дополнительной литературы приведен в таблице 8.

Таблица 8 – Перечень дополнительной литературы

Шифр	Библиографическая ссылка/ URL адрес	Количество экземпляров в библиотеке
Х М 43	Международное право: учебник / Ю. С. Безбородов [и др.]; ред.: Г. В. Игнатенко, О. И. Тиунов. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: НОРМА: ИНФРА-М, 2016. - 752 с. - ISBN 978-5-16-006630-1	10
ХШ96	Шумилов В.М. Международное экономическое право: учебник для магистров. М.: Юрайт, 2014. -612с.	3
Х М 37	Международное сотрудничество в борьбе с преступностью: учебник для академического бакалавриата / С. В. Троицкий [и др.]; ред. Р. А. Каламкарян. - М.: Юрайт, 2016. - 349 с. - ISBN 978-5-9916-5614-6	10
	Международное право. Практикум: Учебное пособие / Е.В. Сафронова, Е.А. Абашева. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 312 с. - (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-369-01377-9 http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=474150	
	Сафронова Е. В. Международное публичное право: теоретические проблемы: Монография / Е. В. Сафронова. - М.: РИОР: ИНФРА-М, 2013. - 133 с. - (Научная мысль). - ISBN 978-5-369-01173-7 (РИОР), ISBN 978-5-16-006544-1 (ИНФРА-М). http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=415522	
	Практикум по международному праву /Отв. ред. С.Ю. Марочкин; Ред. кол. Г.В. Игнатенко и др. - 4-е изд., пер. и доп. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2015. - 352 с.: ISBN 978-5-91768-546-5 http://znanium.com/bookread2.php?book=478775	
	Фролова Ирина Сергеевна Транспортное право (железнодорожный транспорт): Учебное пособие / Плахотич С.А., Фролова И.С. - М.: УМЦ ЖДТ, 2015. - 335 с. http://znanium.com/catalog/product/528198	
	Зарапина Л.В. Формирование транспортного права в России: историко-правовое исследование: Монография. М.: Альфа-М, 2015. - 192 с. http://znanium.com/bookread2.php?book=476013	
ХМ 61	Минакова, И. В. Организация таможенного контроля товаров и	10

	транспортных средств : учебное пособие / И. В. Минакова, М. Е. Тихомиров, В. В. Коварда. - СПб. : Интермедия, 2015. - 191 с.	
	<u>Тимченко Т. Н.</u> Таможенное оформление морских контейнерных перевозок : учеб. пособие / Т.Н. Тимченко, Е.В. Филатова. — 2-е изд. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. — 123 с <u>http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=809823</u>	
	Галузо Василий Николаевич Таможенное право: Учебник / Галузо В.Н. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 367 с <u>http://znanium.com/catalog/product/894635</u>	

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины

URL адрес	Наименование
http://customs.ru	Федеральная таможенная служба
http://www.vch.ru	Информационная система «Виртуальная таможня»
http://www.tks.ru	Информационный портал «Таможня для всех»
http://search.sigma-soft.ru	Сигма-Софт — разработчик информационных систем для декларантов и таможенных представителей, экспедиторов железнодорожных перевозок, государственных предприятий и органов исполнительной власти Российской Федерации.
http://sztu.customs.ru	Северо-западное таможенное управление
http://eurasiancommission.org	Евразийская экономическая комиссия
http://www.rg.ru	интернет-портал «Российской газеты»
http://www.mintrans.ru/	Сайт Министерства транспорта Российской Федерации

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

8.1.Перечень программного обеспечения

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10– Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
	Microsoft Windows Professional 8 Microsoft Office Plus 2016

8.2. Перечень информационно-справочных систем, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11– Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
1.	ЭБС ZNANIUM http://znanium.com/
2.	ЭБС Юрайт http://urait.ru/
3.	ЭБС издательства ЛАНБ http://e.lanbook.com/
4.	http://www.consultant.ru/ - Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
5.	http://www.garant.ru/ - Информационно-правовой портал «ГАРАНТ»
6.	http://www.kodeks.ru/ - Справочно-правовая система «Кодекс»
7.	Реферативная база данных Scopus на платформе SciVerse® компании Elsevier; www.scopus.com

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Состав материально-технической базы представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы
1	Учебная аудитории для проведения занятий лекционного типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).
2	Учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.
3	Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации
4	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.
5	Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

10.1. Состав фонда оценочных средств приведен в таблице 13

Таблица 13 - Состав фонда оценочных средств для промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Примерный перечень оценочных средств

Зачет	Список вопросов; Примерный перечень задач/заданий; Тесты.
-------	---

10.2 Перечень компетенций, относящихся к дисциплине, и этапы их формирования в процессе освоения образовательной программы приведены в таблице 14.

Таблица 14 – Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер семестра	Этапы формирования компетенций по дисциплинам/практикам в процессе освоения ОП
ОК-8 «способность использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности»	
1	Общая теория права и государства
2	Правоведение
3	Гражданское право
3	Информационные таможенные технологии
3	Правовая охрана культурных ценностей
3	Таможенные органы Северо-Западного Федерального округа
3	Теория государственного управления
4	Конституционно-правовой институт социальной защиты
4	Основы внешнеэкономической деятельности
4	Основы трудового права
5	Европейское право
5	Международное право
5	Таможенное право
5	Транспортное право
6	Декларирование товаров и транспортных средств
6	Международное таможенное право
6	Основы технических средств таможенного контроля
6	Таможенное оформление товаров и транспортных средств
7	Административно-правовые основы деятельности таможенных органов
7	Налоговое право
7	Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств
7	Противодействие преступлениям в сфере экономической деятельности
7	Таможенные процедуры
7	Технологии таможенного контроля (практикум)
8	Административное право
8	Защита интеллектуальной собственности
8	Квалификация преступлений в сфере таможенного дела
9	Квалификация преступлений в сфере таможенного дела
10	Проблемы противодействия терроризму
ОПК-1 «способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной	

безопасности»	
1	История таможенного дела и таможенной политики России
1	Общая теория права и государства
2	Информатика
3	Гражданское право
3	Информационные таможенные технологии
3	Правовая охрана культурных ценностей
3	Таможенные органы Северо-Западного Федерального округа
4	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
4	Таможенная статистика
5	Европейское право
5	Транспортное право
6	Валютное регулирование и валютный контроль
6	Декларирование товаров и транспортных средств
6	Международное таможенное право
6	Основы информационной безопасности
6	Основы технических средств таможенного контроля
6	Таможенное оформление товаров и транспортных средств
7	Административно-правовые основы деятельности таможенных органов
7	Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств
7	Противодействие преступлениям в сфере экономической деятельности
7	Таможенные процедуры
7	Технологии таможенного контроля (практикум)
8	Защита интеллектуальной собственности
8	Таможенные платежи
9	Основы документооборота в таможенных органах
ПК-18 «готовность к сотрудничеству с таможенными органами иностранных государств»	
3	Правовая охрана культурных ценностей
3	Таможенные органы Северо-Западного Федерального округа
4	Таможенный менеджмент
5	Международное право
5	Правовые основы деятельности таможенных органов
6	Международное таможенное право
6	Таможенные операции и таможенный контроль в отношении товаров и транспортных средств
7	Особенности заполнения таможенных деклараций и других таможенных документов
8	Выявление и основы расследования административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов

8	Правоохранительная деятельность таможенных органов
8	Расследование преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов
9	Оперативно-розыскная деятельность таможенных органов
9	Организация борьбы с таможенными правонарушениями
9	Уголовно-процессуальное право
10	Международное сотрудничество в борьбе с экономическими преступлениями
10	Проблемы противодействия терроризму

10.3. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) у обучающихся компетенций применяется шкала модульно–рейтинговой системы университета. В таблице 15 представлена 100–балльная и 4–балльная шкалы для оценки сформированности компетенций.

Таблица 15 –Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции		Характеристика сформированных компетенций
100-балльная шкала	4-балльная шкала	
$85 \leq K \leq 100$	«отлично» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения; - свободно владеет системой специализированных понятий.
$70 \leq K \leq 84$	«хорошо» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; - не допускает существенных неточностей; - увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; - аргументирует научные положения; - делает выводы и обобщения; - владеет системой специализированных понятий.
$55 \leq K \leq 69$	«удовлетворительно» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности; - испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; - слабо аргументирует научные положения; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - частично владеет системой специализированных понятий.
$K \leq 54$	«неудовлетворительно» «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся не усвоил значительной части программного материала; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; - испытывает трудности в практическом применении знаний; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует выводов и обобщений.

10.4. Типовые контрольные задания или иные материалы:

1. Вопросы (задачи) для экзамена (таблица 16)

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена
	Учебным планом не предусмотрено

2. Вопросы (задачи) для зачета / дифференцированного зачета (таблица 17)

Таблица 17 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов для зачета
1.	Прекращение и изменение договора перевозки пассажира и багажа. Основания отказа пассажиру в заключении договора перевозки.
2.	Договор перевозки грузов на речном транспорте.
3.	Понятие и признаки «общей аварии» на морском транспорте. Отличие «общей аварии» от «частной аварии». Источники регулирования. Особенности оформления.
4.	Договор фрахтования.
5.	Договор морской перевозки грузов: по коносаменту, по чартеру, долгосрочные.
6.	Источники международного транспортного законодательства.
7.	Коммерческий акт. Акты общей формы. Порядок и случаи составления актов.
8.	Узловое соглашение, понятие, содержание, субъекты и форма договора.
9.	Виды транспорта особенности каждого вида.
10.	Договор морской буксировки.
11.	Понятие предмет и метод транспортного права.
12.	Понятие и основные условия тайм-чартера.
13.	Договор на централизованный завоз (вывоз) грузов.
14.	Перевозки на железнодорожном транспорте: грузовые, пассажирские и багажные.
15.	Правовые основы воздушного транспорта.
16.	Особенности имущественной (гражданско-правовой) ответственности в обязательствах по перевозкам грузов. Основания освобождения перевозчика от ответственности.
17.	Контрольно-надзорные органы в транспортном праве.
18.	Договор морского посредничества и морского агентирования: понятие, характеристика, отличия.
19.	Обязанности перевозчика вытекающего из договора перевозки грузов.
20.	Основания прекращения договора перевозки грузов
21.	Иск. Исковая давность. Судебный порядок рассмотрения исков в транспортной сфере.
22.	Источники транспортного права.
23.	Права пассажиров по договору перевозки пассажира и багажа.
24.	Охрана морской среды
25.	Договор воздушной перевозки груза.
26.	Транспортное право и транспортное законодательство.
27.	Перевозки пассажиров и багажа на автомобильном транспорте
28.	Ответственность перевозчика вытекающая из договора перевозки грузов.
29.	Договор буксировки на речном транспорте.
30.	Понятие экипажа транспортного средства. Правовой статус членов экипажа.
31.	Международная организация гражданской авиации - ИКАО

32.	Договор об организации перевозок: понятие, содержание, ответственность.
33.	Ответственность сторон по договору перевозки пассажира и багажа.
34.	Авиация: государственная, гражданская, экспериментальная.
35.	Понятие предмет и характеристика договора транспортной экспедиции.
36.	Ответственность грузоотправителей и грузополучателей вытекающая из договора перевозки грузов.
37.	Управление транспортом. Государственные органы регулирующие транспортную деятельность в РФ.
38.	Лицензирование и сертификация транспортной деятельности.
39.	Экспедитор, понятие и классификация, основные права и обязанности.
40.	Понятия и основные условия бэрбоут-чартера.
41.	Права и обязанности сторон договора фрахтования.
42.	Содержание договора транспортной экспедиции.
43.	Договор перевозки груза на автомобильном транспорте.
44.	Договор об эксплуатации железнодорожных подъездных путей и о подаче и уборке вагонов: понятие, содержание, сфера применения.
45.	Договор перевозки груза в прямом смешанном сообщении: понятие и особенности.
46.	Субъект естественной монополии на железнодорожном транспорте.
47.	Земли транспорта.
48.	Место дисциплины транспортного права в системе юридических наук.
49.	Государственное регулирование воздушного пространства России.
50.	Правонарушения на транспорте: понятие, виды и ответственность за их совершение.
51.	Договор перевозки пассажира на речном транспорте.
52.	ИМО – международная морская организация
53.	Флаг и национальность судна.
54.	Договор лизинга транспортного средства.
55.	Формы страхования. Виды страхования на транспорте. Страхование грузов.
56.	Отличие тайм-чартера от бэрбоут-чартера. Система и структура транспортного законодательства

3. Темы и задание для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта (таблица 18)

Таблица 18 – Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта

№ п/п	Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта
	Учебным планом не предусмотрено

4. Вопросы для проведения промежуточной аттестации при тестировании (таблица 19)

Таблица 19 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов
	Тест № 1
	1. Самоходное или несамоходное плавучее сооружение, используемое в целях торгового мореплавания, именуется:

1. Морским кораблем
2. Морским парусником
3. Морским судном
4. Морским буксиром
5. Морским плавучим объектом

2. Коносамент, в котором нет отговорок, ставящих под сомнение количество принятого к перевозке груза или указывающего на его надлежащее состояние и/или дефекты его упаковки, называется:

1. Грузовой манифест
2. Грузовой коносамент
3. Бортовой коносамент
4. Береговой коносамент
5. Чистый коносамент

3. Документ, оформляемый капитаном судна, в котором содержится перечень расходов, понесенных по обслуживанию в порту, называется:

1. Капитанский счет
2. Штурманские записи
3. Люковые записи
4. Дисбурсментский счет
5. Судовые счета

4. Договор, при котором отправитель обязуется уплатить установленный фрахт, а перевозчик доставить определенный груз из одного порта в другой, называется:

1. Договор перевозки
2. Договор морской перевозки грузов
3. Коносамент
4. Чартер
5. Бэрбоут-чартер

5. Принудительное задержание судна или груза на основании решения суда

называется:

1. Задержанием
2. Простоем
3. Морской задержкой
4. Арестом
5. Локаутом

6. Путь, примыкающий к железнодорожным путям общего пользования и

предназначенный для обслуживания определенных грузоотправителей и

грузополучателей, называется:

1. Охранной полосой
2. полосой отвода
3. полосой отчуждения
4. Местом общего пользования
5. Железнодорожным подъездным путем

7. Поезд, курсирующий на расстояние до 700 км., является:

1. Скоростным поездом
2. Пригородным поездом
3. Поездом дальнего следования
4. Местным поездом
5. Скорым поездом

8. Аэродромом государственной авиации, на котором осуществляется взлет, посадка, руление и стоянка гражданских воздушных судов, выполняющих полеты по расписанию и не имеющих права базирования на этом аэродроме, называется:

1. Аэропортом
2. Аэродромом совместного использования
3. Аэродромом совместного базирования
4. Аэродромом
5. Аэропортом совместного базирования

9. Морской пояс, установленный шириной до 12 морских миль, примыкающий к внутренним морским водам, называется:

1. Территориальным морем
2. Континентальным шельфом
3. Проливом
4. Заливом
5. Бухтой

10. Правовое регулирование международных операций по спасению на водах обеспечивается:

1. Правилами Висби 1968 года
2. Гамбургскими правилами
3. Международной конвенцией о спасении 1989 года
4. Афинской конвенцией 1974 года
5. КТМ РФ 1999 года

Тест № 2

1. Фрахт, оплачиваемый за перевозку груза, связанный с периодом времени, в течение которого судно находится в распоряжении фрахтователя, называется:

1. Субарендой судна
2. Бэрбоут-чартером
3. Тайм-чартером
4. Фрахт чартером
5. Арендой судна

2. Лицо, заключившее договор морской перевозки пассажира или от имени которого заключен такой договор, называется:

1. Капитаном
2. Эксплуатантом
3. Грузоперевозчиком
4. Перевозчиком
5. Фактическим перевозчиком

3. Перевозка груза, осуществляемая двумя различными видами транспорта, называется:

1. Каботажной перевозкой
2. Международной перевозкой
3. Интермодальной перевозкой
4. Комбинированной перевозкой
5. Смешанной перевозкой

4. Крытые и открытые склады, участки выделенные на территории железнодорожной станции и используемые для операций по погрузке, выгрузке, сортировке, хранению грузов, багажа, грузобагажа, называются:

1. Полосой отвода
2. Охранная полоса
3. Железнодорожным подъездным путем
4. Железнодорожным путем
5. Местом общего пользования

5. Поезд, курсирующий на расстояние до 150 км., является:

1. Скорым поездом
2. Скоростным поездом
3. Поездом дальнего следования
4. Пригородным поездом
5. Местным поездом

6. Юридическое лицо независимо от его организационно-правовой формы и формы собственности, имеющие основными целями своей деятельности осуществление за плату воздушных перевозок пассажиров, багажа, грузов, почты и (или) выполнение авиационных работ, именуется:

1. Аэродромом
2. Аэропортом
3. Аэродромом совместного использования
4. Аэродромом совместного базирования
5. Авиационным предприятием

7. Работы выполняемые с использованием полетов воздушных судов в сельском хозяйстве, строительстве, для охраны и защиты воздушной среды, оказания медицинской помощи и других целей в РФ, называется:

1. Авиационно-перевозочные
2. Авиационно-эксплуатационные
3. Авиационные работы
4. Воздушные перевозки
5. Аэровоквоздушные перевозки

8. Государственными органами защиты интересов, российского морского флота за рубежом являются:

1. Консульские представительства
2. Дипломатические представительства
3. Военные атташе
4. Нунции
5. Интернунции

9. Договор найма судна (аренда), находящиеся во временном пользовании и предоставленное фрахтователю как плавучее сооружение для торгового

мореплавания, называется:

1. Аренда
2. Бэрбоут-чартер
3. Тайм-чартер
4. Аренда судна
5. Субаренда судна

10. Лицо, которое является собственником судна или использует судно на ином законном основании и осуществляющее фактическую перевозку пассажира или ее часть, называется:

1. Капитаном судна
2. Судовладельцем
3. Фактическим перевозчиком
4. Перевозчиком
5. Арендатором судна

Тест № 3

1. Перевозка груза, осуществляемая тремя и более видами транспорта, называется:

1. Грузоперевозка в 3 этапа
2. Каботажной
3. Мультимодальной
4. Смешанной
5. Комбинированной перевозкой

2. Крытые и открытые склады, участки, выделенные как на территории

железнодорожной станции, так и за ее пределами, не принадлежащие железной дороге или сданные в аренду и используемые для выполнения операций по погрузке и выгрузке грузов называются:

1. Охранной полосой
2. Местом общего пользования
3. Железнодорожным подъездным путем
4. Железнодорожным путем
5. Местом не общего пользования

3. Гражданин или юридическое лицо, имеющие воздушное судно на праве

собственности, на условиях аренды или ином законном основании, использующие судно для полетов и имеющие сертификат (свидетельство) эксплуатанта в РФ именуется:

1. Собственником
2. Грузоперевозчиком
3. Грузополучателем
4. Эксплуатантом
5. Грузоотправителем

4. На кого в РФ возложена обязанность выплатить вред причиненный воздушному судну при эксплуатации (если не будет доказано, что причиненный вред возник вследствие непреодолимой силы или умысла потерпевшего):

1. На фрахтователя

2. На грузоотправителя
3. На эксплуатанта
4. На грузополучателя
5. На грузоперевозчика

5. заявление капитана судна, сделанное им компетентному органу в связи с имевшим на судне происшествием в международном морском праве, называется:

1. Государственным протестом
2. Морским протестом
3. Капитанским протестом
4. Протоколом о происшествии
5. Уведомлением о происшествии

6. Лицо, перевозка которого осуществляется на судне по договору морской перевозки пассажира либо с согласия перевозчика в целях сопровождения автомашины или животных по договору морской перевозки груза, называется:

1. Сопровождающий
2. Отправитель
3. Получатель
4. Перевозчик
5. Пассажир

7. Условие замены обусловленного морского судна другим судном в международном морском праве называется:

1. Аренда
2. Замена по договоренности
3. Обусловленная замена
4. Субститут
5. Фрахт

8. Перевозка груза, осуществляемая двумя различными видами транспорта, называется:

1. Грузоперевозка менее 3-х этапов
2. Интермодальной
3. Каботажем
4. Комбинированной
5. Мультимодальной

9. Состоянии защищенности авиации от незаконного вмешательства деятельность называется:

1. Воздушной безопасностью
2. Противовоздушной безопасностью.
3. Противоракетной обороной.
4. Противовоздушной обороной
5. Авиационной безопасностью

10. Договор воздушной перевозки почты удостоверяется:

1. Багажной квитанцией.
2. Коносаментом
3. Почтовой накладной
4. Билетом

5. Грузовой квитанцией.

Тест №4

1. На кого возложена ответственность за вред, причиненный перевозчиком или Лицом, перед которым перевозчик несет ответственность, вследствие

Неправильности или неполноты сведений, предоставленных грузоотправителем при Осуществлении воздушной перевозки:

1. На грузополучателя
2. На командира воздушного судна
3. На грузоперевозчика
4. На грузоотправителя
5. На наземные службы аэропорта

2. Технический надзор на морском транспорте РФ осуществляет:

1. Министерство транспорта
2. Российским речным регистром судоходства.
3. Министерством Иностранных Дел.
4. МВД
5. Российским морским регистром судоходства.

3. Условная расчетная единица за место или единицу груза в странах-членах МВФ Называется:

1. Швейцарский франк
2. Евро.
3. Условный франк.
4. СДР.
5. Иена

4. Перевозочным документом при осуществлении договора морской перевозки Пассажира является:

1. Каютная квитанция
2. Билет
3. Багажная квитанция
4. Коносамент
5. Почтовая квитанция

5. Географическое изменение запланированного, намеченного, признанного и объявленного пути следования морского судна в международном морском праве Называется:

1. Изменением курса.
2. Курсовой заменой
3. Субститутом
4. Девиацией
5. Чартером

6. Перевозка груза осуществляемая тремя и более видами транспорта называется:

1. Большим каботажем
2. Малым каботажем
3. Смешанной
4. Мультимодальной

5.Интермодальной

7.Гражданская авиация, используемая для воздушных перевозок пассажиров, Багажа, грузов, почты и авиационных работ, которые осуществляются за плату Относится к:

1. Гражданской коммерческой авиации
2. Авиацией общего пользования
3. Гражданской авиацией
4. Экспериментальной авиацией
5. Государственной авиацией

8. Эксплуатантом, который имеет лицензию на осуществление деятельности Воздушной перевозки пассажиров, багажа, почты или грузов на основании договора Воздушной перевозки в РФ, является:

1. Перевозчиком
2. Фрахтовщиком судна
3. Собственником судна
- 4 Грузополучателем
5. Грузоотправителем

9. Какой документ по российскому законодательству является основание для Имущественной ответственности перевозчика, пассажира, грузоотправителя или Грузополучателя на воздушном транспорте:

1. Накладная
2. Заявка
- 3.Коносамент
- 4.Коммерческий акт
- 5.Дорожная ведомость

10. Естественные морские проходы, соединяющие между собой части открытого

Моря, либо моря и океаны, называются:

1. Портовым проливом
2. Бухтой
3. Проходом
4. Проливом
5. Проемом.

Тест №5

1. Таможенный надзор на морском транспорте РФ осуществляет:

- 1.Капитан морского порта
- 2.ФТС России
3. ФСБ РФ
4. Государственный Таможенный Комитет РФ
5. Мин Транс. РФ

2.Первичным документом для оформления доставки отдельной партии груза из Иностраных портов в российские порты является:

1. Коносамент
- 2.Трюмовые записи
- 3.Экспортное поручение
- 4.Импортное поручение
- 5.Погрузочный ордер

3.Любой предмет или любая автомашина, перевозка которых осуществляется Перевозчиком по договору морской перевозки пассажира, за исключением предмета Или автомашины, перевозка которых осуществляется по договору морской Перевозки груза, либо животных называется:

1. Каютным багажом
2. Почтовым багажом
3. Грузом
4. Грузобагажом
5. Багажом

4. Груз, который не был выдан в порту выгрузки лицу, уполномоченного Получение в течении 60 календарных дней, в международном морском праве Является:

1. Испорченным грузом
2. Просроченным грузом
3. Украденным грузом
4. Неостребованным грузом
5. Утраченным грузом

5. Воздушная перевозка, при которой пункт отправления, пункт назначения и все пункты посадок расположены на территории РФ, называется:

1. Внутренняя воздушная перевозка
2. Местная перевозка
3. Пригородная перевозка
4. Прямая смешанная перевозка
5. Прямая перевозка

6. Какое государственное учреждение осуществляет тарифную политику в

Транспортном комплексе РФ:

1. МНС РФ
2. Орган исполнительной власти субъекта
3. МинФин РФ
4. Министерство антимонопольной политики и поддержки предпринимательства РФ
5. Комитет по финансовому мониторингу РФ

7. Ошибочные действия капитана, прочих лиц судового экипажа и лоцмана в Судовождении и управлении судном вызвавшие утрату, недостачу или повреждение Груза квалифицируется в международном морском праве как:

1. Навигационная ошибка
2. Штурманская ошибка
3. Ошибка в управлении
4. Ошибка диспетчерских служб
5. Капитанская ошибка

8. Земельные участки, необходимые для обеспечения сохранности, прочности и Устойчивости сооружений, устройств и других объектов железнодорожного Транспорта, а также земли с подвижной почвой,

прилегающие к землям Железнодорожного транспорта в РФ, называются:

1. Особой охранной зоной
2. Охранной полосой
3. Полосой отвода
4. Местом общего пользования
5. Охранной зоной

9. Авиация, используемая для осуществления военной, пограничной, милицейской, Таможенной и другой государственной службы, а также для выполнения Мобилизационно - оборонных задач, относится к:

1. Экспериментальной авиацией
2. Гражданской коммерческой авиацией
3. Гражданской авиацией
4. Авиацией общего пользования
5. Государственной авиацией.

10. Воздушная перевозка, при которой пункт отправления и пункт назначения Расположены на территориях двух государств или на территории одного Государства, если предусмотрен пункт (пункты) посадки на территории другого Государства, называется:

1. Смешанной перевозкой
2. Комбинированной перевозкой
3. Межгосударственной воздушной перевозкой
4. Междугородной воздушной перевозкой
5. Международной воздушной перевозкой

Тест №6

1. Транспортно – коммерческий документ, который отправитель при предоставлении Груза перевозчику выдает последнему в нескольких экземплярах, в международном Морском праве называется?

1. Заявка
2. Договор морской перевозки груза
3. Коносамент
4. Грузовой документ
5. Грузовая документация

2. После окончания погрузки всей партии груза грузовой помощник расписывается На поручении или погрузочном ордере который впоследствии именуется:

1. Чертер.
2. Грузовой манифест
3. Расписка грузового помощника.
4. Грузовая расписка
5. Штурманская расписка

3. Каким государственным ведомством осуществляется лицензирование морского Транспорта в РФ:

1. Российским морским агентством
2. Российским регистром судоходства
3. Министерством транспорта РФ
4. ФТС России
5. Федеральной Пограничной службой

4. Ошибочные действия капитана, прочих лиц судового экипажа и лоцмана при приеме, погрузке размещении, сохранении, выгрузке или сдаче груза в

Международном морском праве, называются:

1. Судовой ошибкой
2. Лоцманской ошибкой
3. Ошибкой в погрузке
4. Экономической ошибкой
5. Коммерческой ошибкой

5. Груз, иные материальные ценности, перевозимые в пассажирских почтово -багажных поездах, называется:

1. Экономическим грузом
2. Почтовым грузом
3. Багажным грузом
4. Грузобагажом
5. Грузом

6. Авиация, используемая для проведения опытно – конструкторских, Экспериментальных, научно – технических работ, а также испытаний авиационной иной техники относится к:

1. Авиации общего пользования
2. Государственной авиации
3. Гражданской авиации
5. Экспериментальной авиации

7. Договор в котором одна сторона, обязуется предоставить другой стороне за плату Для выполнения одного или нескольких рейсов одно или несколько воздушных Судов либо часть воздушного судна для воздушной перевозки пассажиров, багажа, Грузов или почты называется договором:

1. Фрахтования воздушного судна.
2. Субаренды воздушного судна.
3. Ипотеки воздушного судна
4. Аренды воздушного судна
5. Бэрбоут -чартера судна.

8. В подтверждение приема груза на берегу, в международном морском праве, Выдается:

1. Береговой коносамент
2. Чистый коносамент
3. Бортовой коносамент
4. Грузовой манифест
5. Люковая запись

9. Каким особым документом оформляется список грузов, принятых на борт судна, российскими судами в заграничном плавании:

1. Люковые записи
2. Коносамент
3. Погрузочный ордер
4. Штурманская расписка
5. Грузовой манифест

10. Каким государственным органом осуществляется лицензирование на воздушном транспорте:

1. Агентство воздушного транспорта при Мин. Трансе РФ
2. Авиационное предприятие «Россия»
3. ФСБ РФ
4. МПС РФ
5. Лицензионная палата Санкт-Петербурга

Тест №7

1. Перевозчик несет ответственность на морском транспорте за утрату груза в Размере стоимости:

1. Застрахованного груза
2. Сохраненного груза
3. Испорченного груза
4. Не предоставленного груза
5. Утраченного груза

2. В целях непрерывного централизованного управления перевозочным процессом На железнодорожном транспорте установлено единое учетное время:

1. Время станции отправления
2. Общее европейское время
3. Гринвичское время
4. Московское время.
5. Время станции прибытия

3. Поезда, достигающие скорости от 141 до 200 км/ч (с условием, что на всем пути Следования скорость будет выше 85км/ч) считаются:

1. Пригородным поездом
2. Местным поездом
3. Скорым поездом
4. Поездом дальнего следования
5. Скоростным поездом

4. Участок земли или поверхности воды с расположенными на нем зданиями, Сооружениями и оборудованием, предназначенным для взлета, посадки, руления и Стоянки воздушных судов называется:

1. Авиационным предприятием
2. Аэродром совместного использования
3. Аэродром совместного базирования
4. Аэропортом
5. Аэродромом

5. Договор воздушной перевозки пассажира удостоверяется:

1. Багажной квитанцией
2. Коносаментом
3. Билетом
4. Грузовой квитанцией
5. Почтовой квитанцией

6. Коносамент, по которому правом на получение груза обладает физическое или Юридическое лицо, называется:

1. Получательский коносамент
2. Именной коносамент
3. Ордерный коносамент
4. Предъявительский коносамент
5. Предъявительский орден

7.Каким особым документом оформляется перечень всех коносаментных партий, Размещенных в каждом трюме судна в порядке очередности их выгрузки, Российскими судами в заграничном плавание:

1. Люковые записи
2. Грузовой манифест
3. Дисбурсментский счет
4. Коносамент
5. Штурманская расписка грузов

8.Каким ведомством осуществляется лицензирование деятельности, связанной с Ремонтом и техническим обслуживанием транспортных средств на автомобильном Транспорте?

1. Службой городского пассажирского транспорта
2. Министерством транспорта РФ
3. Службой автомобильного транспорта РФ
4. Российской транспортной инспекцией РФ
5. ГИБДД РФ

9.Перевозчик несет ответственность на морском транспорте за повреждение груза в Сумме:

1. Застрахованного груза
2. На которую понизилась стоимость груза
3. Испорченного груза
4. Занесенного в коносамент груза
5. Просроченного груза

10.На всех объектах железнодорожного транспорта в РФ применяется язык:

1. Эсперанто
2. Немецкий
3. Английский
4. Русский
5. Латинский

Тест №8

1.Поезда, имеющие путевую скорость не ниже 50км/ч, относятся к:

1. Поездам дальнего следования
2. Местным поездам
- 3.Скоростным поездам
- 4.Скорым поездам
5. Пригородным поездам

2.Комплекс сооружений, включающий в себя аэродром, аэровокзал, другие

Сооружения, предназначенные для приема и отправки воздушных судов,

Обслуживания воздушных перевозок и имеющий для этих целей необходимое Оборудование, авиационный персонал и других работников, называется:

1. Аэропортом
2. Аэродромом
3. Аэродромом совместного базирования
4. Авиационным предприятием
5. Аэропортом совместного базирования

3. Договор воздушной перевозки багажа удостоверяется:

1. Багажной квитанцией
2. Коносаментом
3. Билетом
4. Грузовой квитанцией
5. Почтовой квитанцией

4. Коносамент, в котором не содержатся точные данные относительно лица,

Обладающего правом на получение груза, именуется:

1. Именным коносаментом
2. Предъявительским коносаментом
3. Ордерным коносаментом
4. Получательским коносаментом
5. Предъявительским коносаментом

5. При разборе претензий между перевозчиками и получателями при перевозке груза Морским транспортом в случаях порчи или повреждения груза, какой документ Используется:

1. Штурманская расписка грузов
2. Сертификат качества груза
3. Лицензия качества груза
4. Дисбурсментский счет
5. Коносамент

6. Обеспечение безопасного мореплавания в морских водах РФ и прилегающих к ним Районах открытого моря и предотвращением происшествий с судами, а также Защитой и сохранением морской среды от загрязнения осуществляется:

1. Мин. Транспорта РФ
2. Капитаном морского порта
3. Лоцманской службой
4. Капитаном судна
5. МЧС РФ

7. Убытки, понесенные вследствие намеренно и разумно проведенных чрезвычайных Расходов или пожертвований ради общественной безопасности с целью Предохранения от опасности имущества участвующего в общем, морском Предприятии – судна, фрахта и перевозимого судном груза, называются:

1. Общей аварией
2. Аварией
3. Авралом
4. Бедствием

5. Кораблекрушением

8. Физическое или юридическое лицо, которое выступает от своего имени, от имени Собственника груза, грузобагажа, багажа и указано в перевозочных документах, Имеющее право на получение груза в железнодорожном праве, именуется:

1. Получатель
2. Грузоперевозчик
3. Грузоотправитель
4. Грузополучатель
5. Доверенное лицо

9. Поезд, курсирующий на расстоянии более 700км, считается:

1. Скоростным поездом
2. Пригородным поездом
3. Местным поездом
4. Поездами дальнего следования
5. Скорым поездом

10. Аэродром, на котором совместно базируются гражданские воздушные суда, Государственные воздушные суда и (или) воздушные суда экспериментальной Авиации, называется:

1. Аэропорт совместного базирования
2. Аэродром совместного базирования
3. Аэропорт
4. Аэродром совместного использования
5. Аэродром

Тест №9

1. Договор воздушной перевозки груза в РФ, удостоверяется:

1. Грузовой накладной
2. Грузовой квитанцией
3. Багажной квитанцией
4. Коносаментом
5. Почтовой накладной

2. Санитарный надзор на морском транспорте РФ осуществляется:

1. Санитарно-эпидемиологической службой РФ
2. Государственным комитетом санитарно-эпидемиологического надзора
3. Российским морским регистром судоходства
4. Лоцманской службой порта
5. Министерством транспорта РФ

3. Технический надзор на морском транспорте РФ осуществляется:

1. Министерством транспорта РФ
2. Российским речным регистром судоходства РФ
3. МИД РФ
4. МВД РФ
5. Российским морским регистром судоходства

4. Для российских судов первичным документом при оформлении

отдельной партии груза в иностранных портах является:

1. Грузовой документ
2. Погрузочный ордер
3. Коносамент
4. Чартер
5. Фрахт

5. Как в воздушном законодательстве Российской Федерации определяется правовое понятие «воздушное судно»?

1. Воздушное судно-это летательный аппарат тяжелее воздуха
2. Воздушное судно-это летательный аппарат легче воздуха
3. Воздушное судно-это летательный аппарат, поддерживаемы в атмосфере за счет взаимодействия с воздухом, отличного от взаимодействия с воздухом, отраженным от поверхности земли или воды
4. Воздушное судно-это техническое устройство, предназначенное для передвижения в воздушном пространстве
5. Воздушное судно-это недвижимое имущество, подлежащее обязательной государственной регистрации

6. Укажите, какие виды авиации предусмотрены воздушным законодательством РФ:

1. Военная авиация
2. Государственная авиация
3. Санитарная авиация
4. Истребительная авиация
5. Бомбардировочная авиация

7. В соответствии с Воздушным кодексом РФ, гражданская авиация-это:

1. Авиация, используемая в невоенных целях
2. Авиация, используемая в народном хозяйстве
3. Авиация, используемая для перевозки пассажиров и гражданских грузов
4. Авиация, используемая для удовлетворения потребностей граждан и экономики
5. Авиация, используемая для осуществления авиационных работ

8. Какие воздушные суда подлежат государственной регистрации?

1. Все воздушные суда
2. Гражданские воздушные суда
3. Воздушные суда, предназначенные для выполнения полетов
4. Воздушные суда, находящиеся в собственности юридического лица
5. Воздушные суда, находящиеся в собственности Российской Федерации

9. Назовите федеральный орган исполнительной власти в области гражданской авиации в РФ

1. Министерство гражданской авиации РФ
2. Федеральное авиационное агентство РФ
3. Департамент воздушного транспорта Министерства транспорта РФ
4. Федеральное агентство воздушного транспорта Министерства транспорта РФ
5. Федеральная авиационная служба

10. Международная воздушная перевозка-это

1. Воздушная перевозка, при которой пункт отправления, пункт назначения и все пункты посадок находятся на территории РФ
2. Воздушная перевозка, при которой воздушное судно пересекает воздушное пространство более чем одного государства
3. Воздушная перевозка, осуществляется между разными странами
4. Воздушная перевозка, при которой пункт отправления и пункт назначения расположены соответственно на территориях двух государств, или на территории одного государства, если предусмотрен пункт (пункты) посадки на территории другого государства
5. Воздушная перевозка. Которая осуществляется международными авиакомпаниями

Тест №10

1. Международное воздушное право-это

1. Самостоятельная отрасль международного права, представляющая собой совокупность международно-правовых норм, регулирующих межгосударственные отношения, возникающие в связи с осуществлением международной воздушной навигации
2. Международно-правовой институт
3. Имеющая межотраслевой характер совокупность международно-правовых норм, предназначенных для правового регулирования деятельности международного воздушного транспорта
4. Комплексная правовая сфера, включающая в себя как международно-правовые нормы, так и национальное законодательство о воздушных передвижениях
5. Подотрасль международного частного права, нормы которой регулируются воздушные перевозки

2. Воздушным перевозчиком является:

1. Юридическое лицо, осуществляющее перевозку пассажиров, багажа, груза или почты воздушным транспортом
2. Юридическое или физическое лицо, осуществляющее перевозку пассажиров, багажа, грузов или почты воздушным транспортом
3. Эксплантат, который имеет лицензию на осуществление воздушной перевозки пассажиров, багажа, грузов или почты на основании договоров воздушной перевозки
4. Авиакомпания, созданная для осуществления воздушных перевозок
5. Юридическое или физическое лицо, имеющее в собственности или на основании договора аренды пригородное для полетов воздушное судно

3. Как в воздушном законодательстве РФ определяется правовое понятие «воздушное судно»?

1. Воздушное судно-это летательный аппарат тяжелее воздуха
2. Воздушное судно-это летательный аппарат легче воздуха
3. Воздушное судно-это летательный аппарат, поддерживаемый в атмосфере за счет взаимодействия с воздухом, отраженным от поверхности земли или воды
4. Воздушное судно-это техническое устройство, предназначенное

для передвижения в воздушном пространстве

5. Воздушное судно-это недвижимое имущество, подлежащее обязательной государственной регистрации

4. Укажите, какие виды авиации не предусмотрены воздушным законодательством РФ:

1. Гражданская и коммерческая авиация
2. Транспортная и пассажирская авиация
3. Государственная и экспериментальная авиация
4. Гражданская и транспортная авиация
5. Государственная и гражданская авиация

5. Какой из перечисленных принципов не является отраслевым принципом международного права:

1. Свобода полетов в международном воздушном транспорте
2. Запрещение национального присвоения космического пространства и небесных тел
3. Обеспечение безопасности международной гражданской авиации
4. Распространение государственного суверенитета на воздушное пространство, простирающееся над государственной территории

6. Укажите какие виды аэродромов не предусмотрены в воздушном законодательстве РФ:

1. Гражданские аэродромы
2. Военные аэродромы
3. Аэродромы государственной авиации
4. Аэродромы экспериментальной авиации
5. Аэродромы современного базирования

7. Укажите какой правовой акт не входит в воздушное законодательство РФ:

1. Международные договоры о воздушной навигации
2. Воздушный кодекс РФ
3. Федеральный закон РФ от 8 января 1998 г. «О государственном регулировании развития авиации»
4. Федеральные авиационные правила

8. Авиационный персонал-это:

1. Работники авиации
2. Работники гражданской авиации
3. Работники авиационных предприятий
4. Лица, имеющие специальную подготовку и сертификат (свидетельство) и осуществляющие деятельность по обеспечению полетов воздушных судов или авиационной безопасности, а также деятельность по организации, выполнению, обеспечению и обслуживанию воздушных перевозок и полетов воздушных судов, авиационных работ, организации использования воздушного пространства, организации и обслуживанию воздушного движения
5. Члены экипажа воздушного судна

9. Международный полет воздушного судна - это:

1. Полет воздушного судна в международном воздушном пространстве

2. Полет воздушного судна в воздушном пространстве более чем одного государства
3. Полет воздушного судна, при котором оно осуществляет международную воздушную перевозку
4. Полет воздушного судна, связанный с вылетом за пределы суверенного воздушного пространства РФ
5. Полет воздушного судна над территорией иностранного государства

10. На какой высоте над уровнем Мирового океана установлена граница между воздушным и космическим пространствами?

1. На высоте 83 км
2. На высоте 100 км
3. На высоте 150 км
4. В настоящее время нет международно-правовой нормы, устанавливающей границу между воздушным и космическим пространствами
5. На предельно-возможной высоте полета аэродинамических летательных аппаратов

Тест №11

1. Какие подвиды гражданской авиации входят в ее состав?

1. Государственная и транспортная авиация
2. Экспериментальная авиация и гражданская авиация общего назначения
3. Коммерческая гражданская авиация и гражданская авиация общего назначения
4. Авиация, предназначенная для выполнения авиационных работ и коммерческая гражданская авиация

2. Незаконное вмешательство в деятельность в области авиации - это:

1. Это строительство объектов на приаэродромной территории без необходимого согласования
2. Противоправное действие (бездействие), угрожающие безопасной деятельности в области авиации, повлекшие за собой несчастные случаи с людьми, материальный ущерб, захват или угон воздушного судна либо создавшие угрозу наступления таких последствий
3. Преступления, совершаемые на борту воздушного средства
4. Административные правонарушения на борту воздушного судна
5. Преступления, совершаемые в аэропорту

3. К мерам, обеспечивающим авиационную безопасность, не относится:

1. Предотвращение доступа посторонних лиц и транспортных средств в контролируемую зону аэропорта или аэродрома
2. Создание международных авиационных организаций
3. Исключение возможности незаконного провоза на воздушном судне оружия, боеприпасов, взрывчатых, радиоактивных, отравляющих, легковоспламеняющихся веществ и других опасных предметов и веществ и введения особых мер предосторожности при разрешении их провоза
4. Охрана воздушных судов воздушных судов на стоянках в целях исключения возможности проникновения на воздушные суда посторонних лиц
5. Предполетный досмотр

4. Воздушный чартер-это:

1. Международная воздушная перевозка
2. Внутренняя воздушная перевозка
3. Договор фрахтования воздушного судна
4. Организованная перевозка туристов воздушным транспортом
5. Воздушная перевозка

5. Укажите, какие виды аэродромов не предусмотрены в воздушном законодательстве РФ:

1. Гражданские аэродромы и аэродромы внутренних воздушных линий
2. Аэродромы внутренних воздушных линий и военные аэродромы
3. Аэродромы государственной и экспериментальной авиации
4. Аэродромы экспериментальной и гражданской авиации

6.Гражданская авиация - это:

1. Авиация, используемая в целях обеспечения потребностей граждан и экономики
2. Гражданская авиация, используемая на безвозмездной основе
3. Гражданская авиация, используемая для воздушных перевозок пассажиров, багажа, грузов почты и авиационных работ, которые осуществляются за плату
4. Авиация, используемая для проведения опытно- конструкторских, экспериментальных, научно-исследовательских работ, а также для испытаний авиационной и другой техники
5. Авиация, используемая для осуществления военной, пограничной, полицейской, таможенной и другой государственной службы, а также для выполнения мобилизации-оборонных задач

7.Аэродром совместного базирования-это:

1. Аэродром, расположенный на территории иностранного государства, на котором воздушные суда РФ базируются совместно с иностранными воздушными судами
2. Аэродром государственной авиации, на котором осуществляются взлет, посадка, руление и стоянка гражданских воздушных судов, выполняющих полеты по расписанию и не имеющих права базирования на этом аэродроме
3. Аэродром, на котором совместно базируются гражданские, воздушные, суда, государственные воздушные суда и воздушные суда экспериментальной авиации
4. Аэродром, который является составным элементом международного аэропорта РФ, на котором базируются воздушные суда РФ и иностранные воздушные суда
5. Военный аэродром совместного базирования истребительной и бомбардировочной авиации

8. Международный полет воздушного судна - это:

1. Полет воздушного судна в международном воздушном пространстве
2. Полет воздушного судна в воздушном пространстве более чем одного государства
3. Полет воздушного судна, связанный с вылетом за пределы суверенного воздушного пространства РФ

4. Полет воздушного судна, связанный с вылетом за пределы суверенного воздушного пространства РФ

5. Полет воздушного судна над территорией иностранного государства

9. Укажите, какие виды аэропортов предусмотрены в Воздушном кодексе РФ:

1. Аэропорт начальный
2. Аэропорт конечный
3. Аэропорт транзитный
4. Международный аэропорт
5. Аэропорт государственной авиации

10. Как в воздушном законодательстве РФ определяется правовое понятие «воздушное судно»?

1. Воздушное судно-это летательный аппарат тяжелее воздуха;
2. Воздушное судно-это летательный аппарат легче воздуха;
3. Воздушное судно-это летательный аппарат, поддерживаемый в атмосфере за счет взаимодействия с воздухом, отлично от взаимодействия с воздухом, отраженным от поверхности земли и воды
4. Воздушное судно-это техническое устройство, предназначенное для передвижения в воздушном пространстве;
5. Воздушное судно-это недвижимое имущество, подлежащее обязательной государственной регистрации

Тест №12

1. В соответствии с Воздушным кодексом РФ, гражданская авиация- это:

1. Авиация, используемая в невоенных целях
2. Авиация, используемая в народном хозяйстве
3. Авиация, используемая для перевозки пассажиров и гражданских грузов
4. Авиация, используемая для удовлетворения потребностей граждан и экономики
5. Авиация, используемая для осуществления авиационных работ

2. Гражданская авиация общего назначения-это:

1. Авиация, воздушные суда которой являются собственностью коммерческих предприятий
2. Гражданская авиация, используемая на безвозмездной основе
3. Гражданская авиация, используемая для воздушных перевозок пассажиров, багажа, грузов, почты и авиационных работ, которые осуществляются за плату
4. Авиация, используемая для проведения опытно-конструкторских, экспериментальных, научно-исследовательских работ, а также для испытаний авиационной и другой техники
5. Авиация, используемая для осуществления военной, пограничной, полицейской, таможенной и другой государственной службы, а также для выполнения мобилизационно-оборонных задач

3. Какой вид морских пространств относится к исключительной национальной юрисдикции:

1. Исключительная экономическая зона
2. Континентальный шельф
3. Открытое море
4. Внутренние морские воды
5. Территориальное море

4. В международном морском праве, какая классификация аварийных случаев является правильной:

1. Кораблекрушение, авария, аварийное происшествие, эксплуатационное повреждение
2. Кораблекрушение, общая авария, аварийный случай
3. Катастрофа, средняя авария, мала авария
4. Катастрофа, средняя авария, малая авария
5. Источниками морского права подобная классификация не предусмотрена

5. Кто несет основную юридическую ответственность по международному морскому праву:

1. Судовладелец
2. Судовладелец и капитан в равной степени
3. Капитан
4. Фрахтователь
5. Грузоотправитель

6. Международный документ удостоверяющий личность моряка:

1. Международный паспорт
2. Европаспорт
3. Паспорт ООН
4. Паспорт моряка (удостоверение моряка)
5. Диплом о квалификации моряка

7. Орган исполнительной власти, осуществляющий классификацию и технический надзор за морскими судами в Российской Федерации:

1. Инспекция по маломерным судам
2. Федеральное агентство по морскому транспорту РФ
3. Российский Морской Регистр Судоходства
4. Ростехнадзор
5. Лоцманская служба

8. Договор найма судна без экипажа в международном морском праве:

1. Бэрбоут-чартер
2. Тайм-чартер
3. Морской лизинг
4. Морской лизинг
5. Морская ипотека

9. Какое право получают военные и полицейские суда в открытом море и других водных пространствах по отношению к судну, не имеющему национального флага:

1. Арестовать судно и отконвоировать его в ближайший порт
2. Судно не имеющее флага считается пиратским поэтому его можно уничтожить

	<ol style="list-style-type: none"> 3. Не получают никаких дополнительных прав 4. Подвергнуть его досмотру 5. Обязать такое судно поднять флаг государства военного или полицейского корабля <p style="text-align: center;">10. Представитель государственных портовых властей:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Представитель классификационных обществ 2. Капитан судна 3. Капитан порта 4. Пограничные власти 5. Таможенные власти
--	--

5. Контрольные и практические задачи / задания по дисциплине (таблица 20)

Таблица 20 – Примерный перечень контрольных и практических задач / заданий

№ п/п	Примерный перечень контрольных и практических задач / заданий
1	Коносамент, основные виды, особенности и функции
2	Раскрыть порядок направления уведомления таможенным органам о прибытии товаров на таможенную территорию ЕАЭС
3	Порядок заявления таможенной процедуры таможенного транзита перевозчиком
4	Исключительная национальная юрисдикция пространств: характеристика, примеры
5	Договор фрахтования: характеристика, отличие от договора перевозки грузов.

10.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и / или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в Положениях «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программы высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Целью дисциплины является – получение студентами необходимых знаний, умений и навыков в области заключения гражданско-правовых договоров в сфере транспорта, создание поддерживающей образовательной среды преподавания в ходе изучения материалов по данной дисциплине, предоставление возможности студентам развить и продемонстрировать навыки в области составления необходимых документов, выбора видов договоров и видов транспорта на основании условий перевозки, себестоимости перевозки грузов, пассажиров, багажа.

Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала

Лекции призваны помогать студентам в усвоении знаний по изучаемой дисциплине. В них освещаются узловые и проблемные вопросы, предусмотренные учебной программой. Исходя из этого, лекции выступают как методическая основа самостоятельной работы студентов, что обязывает конспектировать основное содержание лекции.

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках

дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении обучающимся лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально–деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходиться к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

Структура предоставления лекционного материала:

- Общая часть;
- Особенная часть;

Общая часть лекционного курса по дисциплине охватывает перечень вопросов, связанных с общими положениями дисциплины.

Особенная часть лекционного курса по дисциплине охватывает перечень вопросов, связанных непосредственно с составлением гражданско-правовых договоров в сфере транспорта.

Имеются методические указания по освоению лекционного материала в изданном виде, Транспортное право. Учебно-методическое пособие / Г.Т. Вашакидзе. СПб.: ГУАП. 2019.

Методические указания для обучающихся по участию в семинарах

Семинар – один из наиболее сложных и в то же время плодотворных видов (форм) вузовского обучения и воспитания. В условиях высшей школы семинар – один из видов практических занятий, проводимых под руководством преподавателя, ведущего научные исследования по тематике семинара и являющегося знатоком данной проблемы или отрасли научного знания. Семинар предназначается для углубленного изучения дисциплины и овладения методологией применительно к особенностям изучаемой отрасли науки. При изучении дисциплины семинар является не просто видом практических занятий, а, наряду с лекцией, основной формой учебного процесса.

Основной целью для обучающегося является систематизация и обобщение знаний по изучаемой теме, разделу, формирование умения работать с дополнительными источниками информации, сопоставлять и сравнивать точки зрения, конспектировать прочитанное, высказывать свою точку зрения и т.п. В соответствии с ведущей дидактической целью содержанием семинарских занятий являются узловые, наиболее трудные для понимания и усвоения темы, разделы дисциплины. Спецификой данной формы занятий является совместная работа преподавателя и обучающегося над решением поставленной проблемы, а поиск верного ответа строится на основе чередования индивидуальной и коллективной деятельности.

При подготовке к семинарскому занятию по теме прослушанной лекции необходимо ознакомиться с планом его проведения, с литературой и научными публикациями по теме семинара.

Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающемуся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимся практических занятий:

- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;
- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;
- овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;
- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;
- обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

Функции практических занятий:

- познавательная;
- развивающая;
- воспитательная.

По характеру выполняемых обучающимся заданий по практическим занятиям подразделяются на:

- ознакомительные, проводимые с целью закрепления и конкретизации изученного теоретического материала;
- аналитические, ставящие своей целью получение новой информации на основе формализованных методов;
- творческие, связанные с получением новой информации путем самостоятельно выбранных подходов к решению задач.

Формы организации практических занятий определяются в соответствии со специфическими особенностями учебной дисциплины и целями обучения. Они могут проводиться:

- в интерактивной форме (решение ситуационных задач, занятия по моделированию реальных условий, деловые игры, игровое проектирование, имитационные занятия, выездные занятия в организации (предприятия), деловая учебная игра, ролевая игра, психологический тренинг, кейс, мозговой штурм, групповые дискуссии);
- в не интерактивной форме (выполнение упражнений, решение типовых задач, решение ситуационных задач и другое).

Методика проведения практического занятия может быть различной, при этом важно достижение общей цели дисциплины.

Требования к проведению практических занятий

Форма проведения практического занятия определяется преподавателем.

Возможно сочетание различных форм при проведении практического занятия.

Распространенной формой проведения практических занятий является развернутая беседа. Данная форма предполагает подготовку всех студентов по вопросам занятия, их выступления и заключение преподавателя по отдельным вопросам занятия и занятию в целом. Форма занятия в виде развернутой беседы не исключает возможности заслушивания сообщений отдельных студентов, получивших от преподавателя предварительное задание по тем или иным вопросам темы. Но во всех этих случаях подобные сообщения выступают не в качестве основы для обсуждения, а только дополнением к обсуждению стоящих в плане вопросов.

При проведении практического занятия с заслушиванием устных докладов студентов и последующим их обсуждением, доклады студентов и их обсуждение составляют основу всего занятия. Система докладов включает в себя большое разнообразие вариантов. Иногда преподаватель сам или по желанию студентов назначает докладчиков, а также и содокладчиков, оппонентов. Иногда преподаватель назначает, напротив, только оппонентов по каждому вопросу плана или по некоторым из них. При обсуждении оппонент выступает с разбором выступлений студентов, отмечает неверные положения и неточности, дополняет материал, подводит итоги состоявшейся дискуссии. Для того чтобы справиться с этой задачей, он обязан особенно тщательно готовиться по соответствующему вопросу темы.

Следующей формой проведения практических занятий является обсуждение рефератов. От обычных докладов реферат отличается большей самостоятельностью, углублением элементов собственного исследования, творческого поиска, научности. Хорошо, если реферат был предварительно прочитан перед занятием остальными студентами.

Практическое занятие в виде конференции является формой, весьма близкой к занятиям, на которых обсуждаются доклады и рефераты. Отличие ее заключается, с одной стороны, в более тщательной подготовке, а с другой стороны, в том, что проводится она нередко не с одной группой, а с несколькими или даже с целым потоком. Тема конференции берется не обязательно из общего плана занятий. Чаще она ставится как таковая после изучения большой темы или же после изучения всего курса данной дисциплины.

Диспут как одна из форм занятий, проводимых в группе или на курсе, рекомендуется многими преподавателями. Содержанием вопросов, выносимых на обсуждение такого занятия, могут быть проблемы, по которым проходила или проходит дискуссия в научной литературе. При этом одному докладчику поручается изложить одну из существующих точек зрения, а другому - иную.

Занятие в виде пресс-конференции заключается в том, что преподаватель поручает нескольким студентам подготовку докладов по каждому пункту плана занятия. На очередном занятии после краткого вступления руководитель занятия представляет по своему выбору слово для доклада одному из готовившихся студентов. Затем студенты должны задать докладчику свои вопросы. Вопросы и ответы на них составляют центральную часть занятия. При этом имеется в виду, что для формулировки вопроса студент должен иметь определенные знания по теме, предварительно изучив соответствующую литературу. Характер его вопроса во многом определяется глубиной самостоятельной работы.

Комментированное чтение первоисточников - это такой вид занятия, при котором по поручению преподавателя один из студентов читает вслух то или иное произведение, а затем объясняет, как он понял прочитанное. Другие студенты вносят поправки и дополнения к сказанному. Затем следующий отрывок читает другой студент, снова проводится обсуждение зачитанного и т.д.

Решение задач и упражнений в качестве формы практического занятия весьма полезно для развития активного мышления студентов и формирования у них навыков и умений применения законодательства к конкретным жизненным ситуациям. При проведении занятия в данной форме необходимо учитывать, что решая задачу студент должен:

- дать оценку описанного в задании случая, выбирая при этом только юридически значимые детали и условия, влияющие на решение задачи,
- подобрать норму права, в соответствии с которой решается задача, и сослаться на источник,
- сформулировать и обосновать решение (учитывая, что решений, в зависимости от толкования отдельных деталей, может быть несколько).

Изложение ответа на задачу должно отвечать следующим критериям:

- ответ должен быть точным (то есть отвечать на вопрос именно так, как он сформулирован в задании);
- ясным (то есть логичным и стилистически грамотным);
- кратким, но достаточно полным;
- обязательно содержать ссылки на используемые источники.

Занятия на материалах конкретных научных исследований. Большой интерес и высокую активность студентов вызывает вынесение на обсуждение результатов конкретных научных исследований, осуществленных самими студентами под руководством преподавателя. Использование материалов таких исследований на практических занятиях позволяет студентам при изучении дисциплины лучше почувствовать ее значение и роль, полнее связать теоретические положения дисциплины с иными отраслями и институтами права и с практикой его применения.

Письменные работы позволяют обеспечить фронтальный контроль студентов, приучают их четко формулировать свою мысль, помогают выяснить, что именно у них осталось недостаточно осмысленным. Формы и объем письменных работ различны. Иногда их проводят без предупреждения студентов, по ранее пройденному материалу. Чаще же - по запланированной на данное занятие теме или одному из ее вопросов. По завершении письменной работы занятие продолжается в форме развернутой беседы по тем же вопросам. Что касается оценки письменных работ, то итоги их объявляются на следующем занятии.

Коллоквиум. Коллоквиум, т.е. собеседование со студентами, имеет своей целью выяснение глубины их знаний. В некоторых случаях его проводят по дополнительным темам, которые не предусмотрены программой, но вызывают интерес той или иной части студентов. В других случаях речь идет о дополнительных занятиях по каким-то сложным темам курса, оставшимся не вполне усвоенными группой. Наконец, чаще всего коллоквиумы проводятся с целью выяснения знаний студентов, которые по тем или иным причинам не выступали на нескольких последних занятиях или пропустили их. В этом случае коллоквиум выглядит как своеобразный зачет по пройденным темам.

Работа с правовыми документами – ознакомление с образцами документов и по заданию преподавателя на основе образцов студенты осуществляют подготовку правовых документов.

Разбор конкретных ситуаций. В процессе проведения практических занятий студенты осваивают такой интерактивный метод обучения, как разбор конкретных ситуаций. Обучающиеся совместно с преподавателем обращаются к анализу реальной ситуации. В рамках метода разработки конкретных ситуаций его участники развивают не только свои способности к академическим коммуникациям, но и навыки профессионального представления, формулирования и обсуждения актуальной или дидактически оправданной проблемы. Центральное место в таких обсуждениях занимают дискуссии по поводу выбираемых познавательных подходов и методов критического анализа проблемы. В рамках данного метода студенты приобретают умение креативного выдвижения идей-гипотез и их применения к объяснению проблемной ситуации, навыки представления результатов такого обсуждения и их обоснования при помощи принятых критериев и способов.

Одним из наиболее эффективных активных методов обучения является деловая игра. Деловая игра - представляет собой форму воссоздания предметного и социального содержания будущей профессиональной деятельности, моделирование таких систем отношений, которые характерны для этой деятельности как целого, иначе говоря, в деловой игре воспроизводится профессиональная обстановка, сходная по основным существенным

характеристикам с реальной. Вместе с тем в деловой игре воспроизводятся лишь типичные, обобщенные ситуации в сжатом масштабе времени. В деловой игре студент выполняет деятельность, сочетающую в себе учебные и профессиональные элементы.

Подготовка к практическим занятиям по курсу предполагает ознакомление студента с материалом, предложенным преподавателем на лекции, самостоятельное исследование источников, нормативных правовых актов, изучение материала нескольких основных учебников и учебных пособий, ознакомление с материалами судебной практики в сфере анализируемых правоотношений.

Результаты работы студентов на практических занятиях учитываются по модульно-рейтинговой системе.

Имеются методические указания по прохождению практических занятий в изданном виде, Транспортное право. Учебно-методическое пособие / Г.Т. Вашакидзе СПб.: ГУАП. 2019.

Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению «Таможенное дело» и учебным планом подготовки бакалавров по направлению «Таможенное дело» в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения» является составной частью изучения дисциплины «Транспортное право».

Самостоятельная работа студентов является важнейшим видом освоения содержания дисциплины, подготовки к практическим занятиям и к промежуточной аттестации.

Весь учебный процесс от начала изучения и до завершения учебного курса рассчитан на самостоятельную работу студента под руководством и при помощи преподавателя.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Объем и виды самостоятельной работы студентов по дисциплине установлен учебным планом и рабочей программой дисциплины.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются:

- учебно-методический материал по дисциплине;
- методические указания по выполнению контрольных работ (для обучающихся по заочной форме обучения).

Самостоятельная работа, не предусмотренная основной образовательной программой, учебным планом и учебно-методическими материалами, раскрывающими и конкретизирующими их содержание, осуществляется студентами инициативно с целью реализации собственных учебных и научных интересов.

Основная цель организации самостоятельной работы студентов – развитие способности учиться на протяжении всей жизни, умения самостоятельно осваивать фундаментальные знания, опыт профессиональной деятельности в избранной сфере, применять полученные знания, умения и владения в практической деятельности.

Основные задачи организации самостоятельной работы студентов направлены на:

- подготовку квалифицированного выпускника, владеющего профессией, способного к эффективной работе, к постоянному профессиональному росту;

- удовлетворение потребности личности в получении высококачественного образования и развитии творческих способностей;
- обеспечение единства, непрерывности и целостности образовательного процесса;
- обеспечение потребности в приобретении не только знаний, но и навыков и умений в области профессиональной деятельности;
- создание условий для привлечения студентов к научно-исследовательской, проектной и иной творческой работе;
- использование полученных знаний, умений и владений в нетрадиционных ситуациях;
- выявление талантливых студентов для дальнейшего развития их способностей;
- формирование у студента самостоятельности мышления, стремления к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

Самостоятельная работа по дисциплине организуется в индивидуальной и групповой форме.

Видами самостоятельной работы студентов по дисциплине являются:

- аудиторная самостоятельная работа - организуется во время проведения учебных занятий, на консультации, при выполнении инициативных, учебно-исследовательских, научно-методических, научно-практических и научно-исследовательских работ и т.д. Эта работа выполняется под непосредственным руководством преподавателя;

- внеаудиторная самостоятельная работа - предполагает выполнение конкретных видов заданий, подготовку ко всем видам занятий, самостоятельное изучение определённых тем и разделов учебной дисциплины, выполнение научно-исследовательской работы и т.д. Эта работа не предполагает непосредственного и непрерывного руководства со стороны преподавателя, который должен контролировать, направлять и оценивать ход и результаты самостоятельной работы.

Основными формами самостоятельной работы студентов по дисциплине являются:

- конспектирование;
- реферирование литературы;
- аннотирование книг, статей;
- самостоятельное изучение нормативных правовых актов, регулирующих общественные отношения в сфере предмета дисциплины;
- выполнение заданий поисково-исследовательского характера;
- углубленный анализ научно-методической литературы;
- работа с материалами учебной литературы;
- участие в работе на практическом занятии: подготовка сообщений, докладов, заданий;
- научно-исследовательская работа;
- контрольная работа в письменном виде;
- выполнение заданий по сбору материала и др.

Планирование внеаудиторной самостоятельной работы осуществляется в объеме выделенных часов по учебному плану.

Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы, их содержание и характер могут иметь вариативный и дифференцированный характер, учитывают специфику направления подготовки, данной дисциплины, а также индивидуальные особенности студента.

Так, для овладения знаниями рекомендуется использовать такие формы самостоятельной работы как чтение текста (учебника, первоисточника, статьи, дополнительной литературы); конспектирование текста; работа со словарями и справочниками; ознакомление с текстами нормативных правовых актов; учебно-исследовательская работа; использование компьютера и сети Интернет и т.д.;

Для закрепления и систематизации знаний используются такие формы самостоятельной работы как работа с конспектом; работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, статьи, дополнительной литературы, в том числе с материалами, полученными по сети Интернет); нормативных правовых актов; ответы на контрольные вопросы; подготовка тезисов для выступления на семинаре, конференции; подготовка

рефератов и т.д.;

Для формирования умений и владения навыками желательно использовать такие формы самостоятельной работы как решение типовых задач и упражнений; решение вариативных задач и упражнений; выполнение аналитических работ; решение ситуационных (профессиональных) задач; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; научно-исследовательская работа и т.д.

Организация самостоятельной работы студентов по дисциплине ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей студентов, переход от поточного к индивидуализированному обучению, с учетом потребностей и возможностей личности.

Темы и разделы учебной дисциплины, выносимые на самостоятельное изучение, предусматриваются рабочей программой дисциплины. Для самостоятельного изучения отводятся темы, хорошо разработанные в учебных пособиях, научных монографиях и которые не могут представлять особенных трудностей при изучении. Содержание самостоятельной работы студентов по дисциплине устанавливает преподаватель, читающий дисциплину.

Самостоятельная учебная и научно-исследовательская работа по дисциплине выполняется студентом под руководством преподавателя, осуществляющего аудиторную работу в данной учебной группе.

Пакет заданий для самостоятельной работы выдается в начале семестра, определяются предельные сроки их выполнения и сдачи. Задания для самостоятельной работы состоят из обязательной и факультативной частей, порогового и продвинутого уровня.

Для эффективной организации самостоятельной работы студентов необходимо:

- последовательное усложнение и увеличение объема самостоятельной работы, переход от простых к более сложным формам (выступление на практическом занятии, текущее тестирование, доклад по теме практического (ролевого) занятия, представления материалов для участия в работе круглого стола, судебного заседания (разбирательства), творческая работа и т.д).

- постоянное повышение творческого характера выполняемых работ, активное включение в них элементов научного исследования, усиление их самостоятельного характера;

- систематическое управление самостоятельной работой, осуществление продуманной системы контроля и помощи студентам на всех этапах обучения.

Инициативная самостоятельная работа выполняется студентом под руководством преподавателя или научного руководителя, руководителя программы или сотрудника кафедры, факультета, университета.

Самостоятельная работа должна удовлетворять следующим требованиям:

- выполнена лично студентом в процессе изучения дисциплины и выполнения учебной или научно-исследовательской работы или являться самостоятельно выполненной частью коллективной работы;

- выполнена в установленные сроки;

- результаты самостоятельной работы оформлены в соответствии с требованиями;

- представляет собой законченную разработку (законченный этап разработки), в которой раскрываются и анализируются актуальные проблемы учебной дисциплины или предмета исследований;

- демонстрирует достаточную компетентность автора в раскрываемых вопросах;

- имеет учебную, научную или практическую направленность и значимость;

- содержит определенные элементы новизны (научно-исследовательская работа).

Контроль самостоятельной работы студента по дисциплине «Транспортное право» предусматривает:

- соответствие содержания контроля целям обучения;

- объективность;

- валидность (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается

проверить);

- дифференциацию контрольно-измерительных материалов.

Формы контроля различных видов самостоятельной работы по дисциплине выбираются преподавателем на основе разработанных критериев:

- оценка устного ответа на вопрос, сообщения, доклада (на практических занятиях);
- решение ситуационных задач;
- конспект по самостоятельно изучаемой теме;
- письменные ответы на вопросы контрольной работы;
- тестирование;
- рейтинговая система оценки знаний;
- отчет по научно-исследовательской работе или ее части;
- статья, тезисы выступления и другие публикации по итогам научно-исследовательской работы.

Методы оценивания результатов самостоятельной работы:

- уровень освоения компетенций при изучении учебного материала;
- соответствие критериям оценивания;
- умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- полнота выполненных исследований и аналитических материалов в соответствии с заданием;
- обоснованность и четкость изложения ответа (устного, письменного);
- оформление отчетного материала в соответствии с требованиями;
- творческий подход к выполнению самостоятельной работы;
- уровень владения новыми технологиями, способность критического отношения к информации;
- уровень ответственности за результаты своего обучения;
- формирование портфолио, умение оценивать уровень собственных достижений.

Текущий контроль самостоятельной работы регулярно осуществляется преподавателем учебной дисциплины или руководителем научно-исследовательской работы.

Оценка в баллах каждого вида самостоятельной работы проводится преподавателем ежемесячно в соответствии с модульно-рейтинговой системой.

В конце изучения дисциплины подводится итог выполнения самостоятельной работы студентом.

Организация и контроль научно-исследовательской самостоятельной работы студентов осуществляется в соответствии с планами научно-исследовательской работы кафедры.

Результаты научно-исследовательской и научно-методической самостоятельной работы могут быть опубликованы в печати и доложены на научных и научно-методических конференциях.

Все виды самостоятельной работы по дисциплине подлежат учету преподавателем, осуществляющим проведение занятий.

Оценка самостоятельной работы студента по дисциплине «Транспортное право» производится в соответствии с Положениями «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программы высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

Имеются методические указания по прохождению самостоятельной работы в изданном виде, Транспортное право. Учебно-методическое пособие / Г.Т. Вашакидзе СПб.: ГУАП. 2019.

Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя: зачет – это форма оценки знаний, полученных обучающимся в ходе изучения учебной дисциплины в целом или промежуточная (по окончании семестра) оценка знаний обучающимся по отдельным разделам дисциплины с аттестационной оценкой «зачтено» или «не зачтено».

Система оценок при проведении промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программы высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой