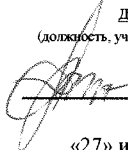


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
 федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
 АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»

Кафедра №83

«УТВЕРЖДАЮ»  
 Руководитель направления  
Д.Ю.Н., проф.  
 (должность, уч. степень, звание)  
  
В.В. Цай  
 (подпись)  
 «27» июня 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности»  
 (Название дисциплины)

Код специальности	38.05.02
Наименование специальности	Таможенное дело
Наименование направленности	Правоохранительная деятельность
Форма обучения	очная

Санкт-Петербург 2019 г.

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил(а)

доц., к.э.н.  
 должность, уч. степень, звание



13.05.2019

подпись, дата

М.Ю. Бердина  
 инициалы, фамилия

Программа одобрена на заседании кафедры № 83

«13» мая 2019 г., протокол № 6

*Засн.* Заведующий кафедрой № 83

Д.Т.Н., проф.  
 должность, уч. степень, звание




13.05.2019

подпись, дата

А.А. Оводенко  
 инициалы, фамилия

Ответственный за ОП 38.05.02(01)

к.п.н., доц.  
 должность, уч. степень, звание



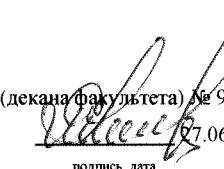
27.06.2019

подпись, дата

П.М. Алексеева  
 инициалы, фамилия

Заместитель директора института (декана факультета) № 9 по методической работе

доц., к.ю.н., доц.  
 должность, уч. степень, звание



27.06.2019

подпись, дата

Е.И. Сергеева  
 инициалы, фамилия

## Аннотация

Дисциплина «Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности» входит в базовую часть образовательной программы подготовки обучающихся по специальности 38.05.02 «Таможенное дело» направленность «Правоохранительная деятельность». Дисциплина реализуется кафедрой №83.

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника

общекультурных компетенций:

ОК-1 «способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу»;

общепрофессиональных компетенций:

ОПК-4 «способность понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик»;

профессиональных компетенций:

ПК-11 «умение осуществлять контроль за соблюдением запретов и ограничений, установленных в соответствии с законодательством Таможенного союза и Российской Федерации о государственном регулировании внешнеторговой деятельности»,

ПК-19 «умение контролировать перемещение через таможенную границу отдельных категорий товаров».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных со следующими основными элементами госрегулирования ВЭД в части применения различного набора инструментов запретительного или ограничительного характера:

- Понятие и назначение запретов и ограничений внешнеторговой деятельности.
- Особенности международной классификации запретов и ограничений.
- Правовые основы применения запретов и ограничений внешней торговли товарами в Таможенном союзе.
- Понятие и назначение лицензирования в сфере внешней торговли товарами. Порядок лицензирования. Основные виды лицензий.
- Сущность квотирования экспорта и импорта. Виды импортных квот. Методы распределения квот.
- Специальные защитные, антидемпинговые и компенсационные меры при импорте товаров.
- Разрешительный порядок перемещения через таможенную границу отдельных категорий товаров. Виды разрешительных документов. Функции федеральных органов, уполномоченных выдавать разрешительные документы.
- Национальная система экспортного контроля.
- Формы подтверждения соответствия. Обязательное подтверждение соответствия. Условия ввоза на территорию РФ продукции, подлежащей обязательному подтверждению соответствия.
- Понятие и назначение фитосанитарного, ветеринарного и санитарно– эпидемиологического контроля.
- Порядок взаимодействия таможенных органов с органами государственного контроля.
- Особенности применения запретов и ограничений внешней торговли интеллектуальной собственностью. Обеспечение защиты прав интеллектуальной собственности таможенными органами.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Язык обучения по дисциплине «русский».

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

### 1.1. Цели преподавания дисциплины

Цель дисциплины - формирование знаний о государственном регулировании внешнеторговой деятельности путем применения запретов и ограничений, выработка умений осуществлять контроль за соблюдением указанных запретов и ограничений.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ОК-1 «способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу»:

знать – методы анализа и синтеза информации

уметь - абстрактно мыслить; анализировать и обобщать полученную в ходе исследования информацию

владеть навыками – абстрактного мышления, правильного восприятия и анализа информации;

ОК-4 «готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения»:

знать – базовые понятия валютного регулирования и контроля

уметь – искать и анализировать соответствующие поставленной задаче нормативные и правовые документы

владеть навыками – самостоятельного анализа содержания действующих нормативных документов; работы с основной и дополнительной литературой;

ПК-11 «умение осуществлять контроль за соблюдением запретов и ограничений, установленных в соответствии с законодательством Таможенного союза и Российской Федерации о государственном регулировании внешнеторговой деятельности»:

знать – виды запретов ограничений в ВТД и порядок их применения;

уметь – контролировать соблюдение мер таможенно-тарифного регулирования, запретов и ограничений ВТД, применять методы определения таможенной стоимости, применять правила определения страны происхождения товаров, применять правила заявления прав на предоставление тарифных льгот и преференций.

владеть навыками – контроля документов, подтверждающих соблюдение запретов ограничений ВТД, применения методов определения и контроля страны происхождения товара, таможенной стоимости товара, навыках заполнения и контроля ДТС и КТС, навыках определения стоимости ставки таможенной пошлины.

ПК-19 «умение контролировать перемещение через таможенную границу отдельных категорий товаров»:

знать – правовые основы нетарифного регулирования внешнеэкономической деятельности в Российской Федерации; порядок лицензирования и квотирования экспорта и импорта товаров, работ, услуг; разрешительный порядок перемещения через таможенную границу Российской Федерации отдельных категорий товаров; национальную систему экспортного контроля; ответственность, предусмотренную законодательством Российской Федерации за нарушения в области государственного регулирования внешнеторговой деятельности.

уметь – осуществлять контроль за соблюдением участниками ВЭД законодательства Российской Федерации при таможенных процедурах, осуществлять контроль за

соблюдением запретов и ограничений, установленных в соответствии с законодательством Российской Федерации о государственном регулировании внешнеторговой деятельности владеть навыками – обеспечивать экономическую безопасность страны при осуществлении профессиональной деятельности.

## 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина базируется на знаниях, ранее приобретенных студентами при изучении следующих дисциплин:

- Основы таможенного дела
- Экономическая география и регионалистика
- Таможенно-тарифное регулирование ВТД
- Валютное регулирование и валютный контроль

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и используются при изучении других дисциплин:

- Противодействие злоупотреблениям в профессиональной деятельности
- Свободные экономические зоны

## 3. Объем дисциплины в ЗЕ/академ. час

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 1

Таблица 1 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№8
1	2	3
<b>Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/(час)</b>	5/ 180	5/ 180
<i>Аудиторные занятия</i> , всего час., <i>В том числе</i>	68	68
лекции (Л), (час)	34	34
Практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	34	34
Экзамен, (час)	36	36
<b>Самостоятельная работа</b> , всего	76	76
<b>Вид промежуточного контроля:</b> зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.)	Экз.	Экз.

## 4. Содержание дисциплины

### 4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий

Разделы и темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 2.

Таблица 2. – Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость

Разделы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 8					
Раздел 1. Нетарифное регулирование ВТД	14	16			34

Раздел 2. Меры, затрагивающие внешнюю торговлю товарами и вводимые исходя из национальных интересов	20	18			42
Итого в семестре:	34	34			76
Итого:	34	34	0	0	76

#### 4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 3.

Таблица 3 - Содержание разделов и тем лекционных занятий

Название темы	Содержание тем лекционных занятий
<b>1.1. Система мер нетарифных ограничений внешнеторговой деятельности. Правовые основы нетарифного регулирования</b>	<p>Меры нетарифных ограничений внешнеторговой деятельности: понятие и назначение. Особенности международной классификации нетарифных мер. Правовые основы нетарифных ограничений внешнеторговой деятельности в Российской Федерации.</p> <p>Нетарифное регулирование как метод государственного регулирования внешней торговли товарами. Основные виды мер нетарифного регулирования (экономического характера). Нетарифные меры, затрагивающие внешнюю торговлю (не носящие экономического характера). Основные виды и их характеристика. Особые виды запретов и ограничений внешней торговли товарами.</p>
<b>1.2. Лицензирование и квотирование в сфере внешней торговли товарами. Особенности таможенного контроля за ввозом и вывозом лицензируемых товаров</b>	<p>Лицензирование и квотирование в сфере внешней торговли как меры количественных ограничений экспорта и (или) импорта. Основные категории товаров, экспорт и (или) импорт которых осуществляется по лицензиям. Основные виды лицензий и их отличительные признаки. Порядок лицензирования. Порядок формирования и ведения федерального банка выданных лицензий. Порядок оформления и содержание экспортных и импортных лицензий.</p> <p>Основные категории квотируемых товаров. Виды импортных квот. Порядок проведения конкурсов и аукционов по продаже экспортных и импортных квот.</p> <p>Оперативный и централизованный таможенный контроль за ввозом и вывозом лицензируемых товаров.</p>
<b>1.3. Специальные защитные, антидемпинговые и компенсационные меры при импорте товаров</b>	<p>Правовые основы, общие принципы и порядок применения специальных защитных, антидемпинговых и компенсационных мер. Основания для введения и содержание специальных защитных, антидемпинговых и компенсационных мер, практика их применения в Российской Федерации.</p>
<b>2.1 Разрешительный порядок перемещения через таможенную границу отдельных категорий товаров</b>	<p>Сущность разрешительного порядка ввоза и вывоза товаров. Основные категории товаров, в отношении которых применяется разрешительный порядок ввоза и вывоза. Единый перечень товаров, к которым применяются запреты или ограничения на ввоз или вывоз государствами-членами ЕАЭС в рамках ЕврАзЭС сообщества в торговле с третьими странами.</p> <p>Порядок выдачи разрешений на ввоз (вывоз) отдельных категорий товаров уполномоченными на это федеральными органами исполнительной власти. Особенности таможенного оформления и контроля отдельных категорий товаров,</p>

	<p>перемещение которых через таможенную границу осуществляется в соответствии с разрешительным порядком.</p> <p>Меры государственного контроля за ввозом (вывозом) и трансграничным перемещением опасных отходов. Товары, относящиеся к категории опасных отходов. Государственное регулирование трансграничных перевозок данных категорий товаров. Особенности таможенного контроля за ввозом (вывозом) и трансграничным перемещением опасных отходов.</p> <p>Порядок перемещения через таможенную границу наркотических средств, психотропных, сильнодействующих и ядовитых веществ, особенности их таможенного оформления и таможенного контроля.</p> <p>Порядок вывоза и ввоза культурных ценностей. Особенности таможенного оформления перемещаемых через таможенную границу культурных ценностей.</p> <p>Контроль за перемещением озоноразрушающих веществ и товаров, их содержащих. Особенности таможенного оформления озоноразрушающих веществ, перемещаемых через таможенную границу.</p> <p>Порядок перемещения через таможенную границу лекарственных средств. Особенности таможенного оформления данной категории товаров.</p>
<p><b>2.2.Национальная система экспортного контроля</b></p>	<p>Необходимость нераспространения оружия массового поражения. Международные контрольные режимы.</p> <p>Национальная система экспортного контроля. Компетентные органы, участвующие в процессе экспортного контроля. Нормативно-правовые документы, регламентирующие экспортный контроль в Российской Федерации.</p> <p>Основные положения Федерального закона «Об экспортном контроле». Списки товаров и технологий двойного применения. Сущность и методы экспортного контроля. Роль и место таможенных органов в системе экспортного контроля.</p>
<p><b>2.3.Порядок ввоза и вывоза продукции военного назначения</b></p>	<p>Порядок лицензирования экспорта и импорта продукции военного назначения. Государственные органы, выдающие лицензии на ввоз (вывоз) продукции военного назначения, юридические лица, имеющие право на их получение. Условия и порядок выдачи лицензий. Порядок контроля за транзитом вооружения и военной техники.</p>
<p><b>2.4. Подтверждение соответствия продукции требованиям технических регламентов при перемещении через таможенную границу</b></p>	<p>Основы подтверждения соответствия продукции требованиям технических регламентов при перемещении товаров через таможенную границу.</p> <p>Номенклатура товаров, для которых требуется обязательное подтверждение соответствия при их помещении под таможенные процедуры, предполагающие отчуждение товаров, либо их применение в соответствии с назначением на территории Российской Федерации.</p> <p>Формы подтверждения соответствия. Сертификат соответствия и порядок его получения. Декларация о соответствии. Порядок таможенного оформления товаров, подлежащих обязательному подтверждению соответствия</p>
<p><b>2.5 Порядок перемещения через таможенную границу</b></p>	<p>Задачи ветеринарного контроля. Перечень товаров, подлежащих ветеринарному контролю при перемещении через таможенную границу. Виды ветеринарных сопроводительных</p>

<b>товаров, подлежащих ветеринарному и фитосанитарному контролю</b>	<p>документов. Порядок проведения ветеринарного контроля.</p> <p>Задачи фитосанитарного контроля. Перечень товаров, подлежащих фитосанитарному контролю при перемещении через таможенную границу. Порядок проведения карантинного фитосанитарного контроля.</p> <p>Порядок выдачи уполномоченными органами сопроводительных документов для подконтрольных товаров.</p> <p>Особенности таможенного оформления и таможенного контроля товаров, подлежащих ветеринарному и фитосанитарному контролю.</p>
<b>2.6. Порядок перемещения через таможенную границу товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности</b>	<p>Понятие интеллектуальной собственности. Основные положения законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности. Авторское право. Промышленная собственность.</p> <p>Объекты авторского права и смежных прав. Товарный знак. Фирменные наименования. Наименование места происхождения товара. Изобретение. Полезная модель. Промышленный образец. «Ноу-хау». Соглашение ВТО по торговым аспектам прав интеллектуальной собственности (ТРИПС). Обеспечение защиты прав интеллектуальной собственности таможенными органами.</p>

### 4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 4.

Таблица 4 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 8				
1.	Сущность и содержание нетарифных ограничений ВТД. Организационно-правовое обеспечение нетарифного регулирования	Групповые дискуссии	4	1
2.	Порядок и практика лицензирования и квотирования внешней торговли товарами	Групповые дискуссии	4	1
3.	Механизм применения специальных защитных, антидемпинговых и компенсационных мер	Групповые дискуссии	4	1
4.	Особенности и практика перемещения через таможенную границу товаров, в отношении которых применяется разрешительный порядок ввоза вывоза	Групповые дискуссии	4	2
5.	Основные направления системы экспортного контроля	Групповые дискуссии	4	2
6.	Особенности перемещения через таможенную границу	Групповые дискуссии	4	2

	продукции военного назначения			
7.	Механизм подтверждения соответствия продукции требованиям технических регламентов при перемещении через таможенную границу	Групповые дискуссии	2	2
8.	Особенности и практика перемещения через таможенную границу товаров, подлежащих ветеринарному и фитосанитарному контролю	Групповые дискуссии	4	2
9.	Особенности и практика перемещения через таможенную границу товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности	Групповые дискуссии	4	2
Всего:			34	

#### 4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено			

#### 4.5. Курсовое проектирование (работа)

Учебным планом не предусмотрено

#### 4.6. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 8, час
1	2	3
<b>Самостоятельная работа, всего</b>	76	76
изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	40	40
выполнение реферата (Р)	10	10
Подготовка к текущему контролю (ТК)	26	26



## 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 8-10.

## 6. Перечень основной и дополнительной литературы

### 6.1. Основная литература

Перечень основной литературы приведен в таблице 7.

Таблица 7 – Перечень основной литературы

Шифр	Библиографическая ссылка / URL адрес	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
	Международная экономическая интеграция в мировом хозяйстве: Учебное пособие / Шкваря Л. В. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016 <a href="http://znanium.com/catalog/product/542506">http://znanium.com/catalog/product/542506</a>	
	Международная торговля : учеб. пособие / А.О. Руднева. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2018 <a href="http://znanium.com/catalog/product/950827">http://znanium.com/catalog/product/950827</a>	
	Петров, А. М. Учет внешнеэкономической деятельности : учебник / А.М. Петров, Е.Е. Листопад, Т.Н. Кокина; под ред. А.М. Петрова. — М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2019. <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=354776">https://znanium.com/catalog/document?id=354776</a>	
	Внешнеторговый контракт: содержание, документы, учет, налогообложение : практич. пособие / Н.Б. Корепанова. — М. : ИНФРА-М, 2018 <a href="http://znanium.com/catalog/product/949266">http://znanium.com/catalog/product/949266</a>	
	Абрамов, В. Л. Внешнеэкономическая политика России в условиях глобальных вызовов : монография / В.Л. Абрамов, П.В. Алексеев, Э.П. Джагитян [и др.] ; под ред. А.А. Ткаченко. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2019 <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=335854">https://znanium.com/catalog/document?id=335854</a>	

### 6.2. Дополнительная литература

Перечень дополнительной литературы приведен в таблице 8.

Таблица 8 – Перечень дополнительной литературы

Шифр	Библиографическая ссылка/ URL адрес	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
	Тарарышкина, Л. И. Таможенное дело: Учебное пособие / Цыкунов И.В., Тарарышкина Л.И., Макаревич О.В. -	

	Мн.:Вышэйшая школа, 2015 <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=336191">https://znanium.com/catalog/document?id=336191</a>	
	Дегтярева, О. И. Управление внешнеэкономической деятельностью в РФ в условиях интеграции в рамках ЕАЭС : учебное пособие / под ред . О. И. Дегтяревой. — Москва : Магистр : ИНФРАМ, 2019 <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=344298">https://znanium.com/catalog/document?id=344298</a>	
	Шкваря, Л. В. Международная экономическая интеграция в мировом хозяйстве : учеб. пособие / Л.В. Шкваря. — Москва : ИНФРА-М, 2019 <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=339712">https://znanium.com/catalog/document?id=339712</a>	

## 7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины

URL адрес	Наименование
<a href="http://www.wto.org">www.wto.org</a>	Всемирная торговая организация
<a href="http://www.customs.ru">www.customs.ru</a>	Официальный сайт Федеральной таможенной службы
<a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a>	Справочная правовая система Консультант Плюс -
<a href="http://www.wcoomd.org">www.wcoomd.org</a>	Официальный сайт Всемирной таможенной организации -
<a href="http://www.worldcustomsjournal.org">www.worldcustomsjournal.org</a>	Международный таможенный электронный журнал -

## 8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

### 8.1. Перечень программного обеспечения

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10 – Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1.	Операционная система Microsoft Windows Professional 8 Russian Лицензия № 62047569; бессрочно
2.	Офис Microsoft Office Plus 2013 Russian Лицензия № 61351237; бессрочно

### 8.2. Перечень информационно-справочных систем

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11 – Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
1.	<a href="http://znanium.com">ЭБС ZNANIUM</a>
2.	<a href="http://yurait.ru">ЭБС Юрайт</a>
3.	<a href="http://izdatelstva.lanb.ru">ЭБС издательства ЛАНБ</a>
4.	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> - Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
5.	<a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a> - Информационно-правовой портал «ГАРАНТ»
6.	<a href="http://www.kodeks.ru/">http://www.kodeks.ru/</a> - Справочно-правовая система «Кодекс»
7.	Реферативная база данных <b>Scopus</b> на платформе <b>SciVerse®</b> компании Elsevier;

## 9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Состав материально-технической базы представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы
1	<b>Учебная аудитории для проведения занятий лекционного типа</b> – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).
2	<b>Учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа</b> - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.
3	<b>Помещение для самостоятельной работы</b> – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации
4	<b>Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций</b> - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.
5	<b>Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации</b> - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

## 10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

10.1. Состав фонда оценочных средств приведен в таблице 13

Таблица 13 - Состав фонда оценочных средств для промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Примерный перечень оценочных средств
Экзамен	Список вопросов к экзамену, Тесты

10.2. Перечень компетенций, относящихся к дисциплине, и этапы их формирования в процессе освоения образовательной программы приведены в таблице 14.

Таблица 14 – Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер семестра	Этапы формирования компетенций по дисциплинам/практикам в процессе освоения ОП
ОК-1 «способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу»	
1	Математика
2	Философия
2	Экономическая теория
2	Математика
2	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
3	Основы системного анализа

4	Основы научных исследований
4	Финансы
5	Бухгалтерский учет
5	Товароведение и экспертиза в таможенном деле
6	Валютное регулирование и валютный контроль
6	Профессиональная этика
8	Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности
8	Таможенные платежи
9	Производственная практика научно-исследовательская работа
10	Производственная практика научно-исследовательская работа
10	Производственная преддипломная практика
ОПК-4 «способность понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик»	
2	Экономическая теория
3	Экономика таможенного дела
3	Мировая экономика
4	Основы внешнеэкономической деятельности
4	Таможенная статистика
4	Экономическая безопасность
6	Ценообразование во внешней торговле
8	Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности
8	Таможенные платежи
9	Криминальная экономика
9	Свободные экономические зоны
9	Правовые основы экономической системы Европейского союза
9	Экономический потенциал таможенной территории России
ПК-11 «умение осуществлять контроль за соблюдением запретов и ограничений, установленных в соответствии с законодательством Таможенного союза и Российской Федерации о государственном регулировании внешнеторговой деятельности»	
6	Таможенное оформление товаров и транспортных средств
6	Декларирование товаров и транспортных средств
6	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
7	Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств
8	Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности
8	Выявление и основы расследования административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов
8	Административное право
9	Правовые основы экономической системы Европейского

	союза
9	Экономический потенциал таможенной территории России
9	Свободные экономические зоны
9	Организация борьбы с таможенными правонарушениями
ПК-19 «умение контролировать перемещение через таможенную границу отдельных категорий товаров»	
3	Правовая охрана культурных ценностей
6	Таможенное оформление товаров и транспортных средств
7	Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств
8	Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности
9	Основы документооборота в таможенных органах
10	Противодействие злоупотреблениям в профессиональной деятельности

10.3. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) у обучающихся компетенций применяется шкала модульно–рейтинговой системы университета. В таблице 15 представлена 100–балльная и 4–балльная шкалы для оценки сформированности компетенций.

Таблица 15 –Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции		Характеристика сформированных компетенций
100-балльная шкала	4-балльная шкала	
$85 \leq K \leq 100$	«отлично» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал;</li> <li>- уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;</li> <li>- опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления;</li> <li>- умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи;</li> <li>- делает выводы и обобщения;</li> <li>- свободно владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>
$70 \leq K \leq 84$	«хорошо» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы;</li> <li>- не допускает существенных неточностей;</li> <li>- увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления;</li> <li>- аргументирует научные положения;</li> <li>- делает выводы и обобщения;</li> <li>- владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>
$55 \leq K \leq 69$	«удовлетворительно» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы;</li> <li>- допускает несущественные ошибки и неточности;</li> <li>- испытывает затруднения в практическом применении знаний направления;</li> <li>- слабо аргументирует научные положения;</li> <li>- затрудняется в формулировании выводов и обобщений;</li> <li>- частично владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>

$K \leq 54$	«неудовлетворительно» «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся не усвоил значительной части программного материала;</li> <li>- допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении;</li> <li>- испытывает трудности в практическом применении знаний;</li> <li>- не может аргументировать научные положения;</li> <li>- не формулирует выводов и обобщений.</li> </ul>
-------------	---------------------------------------	---

#### 10.4. Типовые контрольные задания или иные материалы:

##### 1. Вопросы (задачи) для экзамена (таблица 16)

Таблица 16 – Вопросы для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов для экзамена
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Таможенный контроль за перемещением лицензируемых (квотируемых) товаров.</li> <li>2. Порядок перемещения через таможенную границу продукции военного назначения.</li> <li>3. Особенности таможенного контроля товаров, подлежащих обязательному подтверждению соответствия при ввозе на таможенную территорию.</li> <li>4. Разрешительный порядок ввоза и вывоза отдельных категорий товаров.</li> <li>5. Порядок ввоза и вывоза лекарственных средств и фармацевтических субстанций для медицинских целей.</li> <li>6. Специальные защитные меры при импорте товаров.</li> <li>7. Порядок перемещения культурных ценностей через таможенную границу.</li> <li>8. Особенности перемещения через таможенную границу товаров, подлежащих ветеринарному контролю.</li> <li>9. Порядок ввоза служебного и гражданского оружия на территорию Российской Федерации и вывоза с территории Российской Федерации.</li> <li>10. Квотирование товаров как мера нетарифного регулирования внешнеторговой деятельности.</li> <li>11. Порядок ввоза и вывоза лекарственных средств и фармацевтических субстанций, применяемых в ветеринарии.</li> <li>12. Лицензирование в сфере внешней торговли товарами.</li> <li>13. Порядок ввоза на территорию РФ лекарственных средств, ввозимых в качестве гуманитарной помощи.</li> <li>14. Порядок ввоза и вывоза товаров с содержанием драгоценных металлов, драгоценных камней, янтаря и изделий из них.</li> <li>15. Система экспортного контроля.</li> <li>16. Меры нетарифного регулирования внешнеторговой деятельности.</li> <li>17. Методы экспортного контроля.</li> <li>18. Антидемпинговые меры при импорте товаров.</li> <li>19. Деятельность таможенных органов по защите объектов интеллектуальной собственности.</li> <li>20. Система мер нетарифных ограничений внешнеторговой деятельности.</li> <li>21. Организация внутрифирменного экспортного контроля.</li> <li>22. Особенности перемещения через таможенную границу товаров, подлежащих фитосанитарному контролю.</li> <li>23. Компенсационные меры при импорте товаров.</li> </ol>

## 2. Вопросы (задачи) для зачета / дифференцированного зачета (таблица 17)

Таблица 17 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифференцированного зачета
	Учебным планом не предусмотрено

## 3. Темы и задание для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта (таблица 18)

Таблица 18 – Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта

№ п/п	Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта
	Учебным планом не предусмотрено

## 4. Вопросы для проведения промежуточной аттестации при тестировании (таблица 19)

Таблица 19 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов
	<p>1. Нетарифные методы регулирования внешнеэкономической деятельности – это:</p> <p>а) совокупность методов государственного регулирования внешнеэкономической деятельности;</p> <p>б) совокупность методов государственного регулирования внешнеэкономической деятельности, имеющих целью воздействие на процессы в сфере внешнеэкономической деятельности, но не относящихся к таможенно-тарифным методам государственного регулирования;</p> <p>в) реализация разрешительного порядка экспорта и (или) импорта отдельных видов товаров.</p> <p>2. К мерам прямого ограничения относятся:</p> <p>а) лицензирование;</p> <p>б) квотирование;</p> <p>в) лицензирование и квотирование.</p> <p>3. Квота – это:</p> <p>а) ограничение в стоимостном или физическом выражении, вводимое на импорт или экспорт конкретных товаров на определенный период времени;</p> <p>б) введение временных количественных ограничений экспорта или импорта отдельных видов товаров;</p> <p>в) реализация разрешительного порядка экспорта.</p>

## 5. Контрольные и практические задачи / задания по дисциплине (таблица 20)

Таблица 20 – Примерный перечень контрольных и практических задач / заданий

№ п/п	Примерный перечень контрольных и практических задач / заданий
	Не предусмотрено

10.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и / или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в Положениях «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программам высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

## **11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении обучающимся лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально–деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

Структура предоставления лекционного материала:

- чтение материала лекций;
- короткие дискуссии по темам лекций;
- вопросы/ответы (письменные/устные)

### **Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий**

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающемуся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимся практических занятий:

- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;
- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;
- овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;



- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;
- обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

Функции практических занятий:

- познавательная;
- развивающая;
- воспитательная.

По характеру выполняемых обучающимся заданий по практическим занятиям подразделяются на:

- ознакомительные, проводимые с целью закрепления и конкретизации изученного теоретического материала;
- аналитические, ставящие своей целью получение новой информации на основе формализованных методов;
- творческие, связанные с получением новой информации путем самостоятельно выбранных подходов к решению задач.

Формы организации практических занятий определяются в соответствии со специфическими особенностями учебной дисциплины и целями обучения. Они проводятся в интерактивной форме (групповые дискуссии).

### **Требования к проведению практических занятий**

При подготовке студентам не следует стремиться к многократному чтению нормативного, научного и учебного материала: оно нередко приводит к механическому запоминанию. Нужно с первого же раза читать внимательно, вдумчиво. Не следует оставлять без внимания встретившиеся положения, известные уже из других дисциплин, поскольку общие положения имеют специфическое в каждой дисциплине освещение, раскрываются под определенным, новым углом зрения. Особенно важно запомнить нормативные акты, их наименование.

Для усвоения материала, а также развития устной речи, умения убедительно и аргументировано высказывать собственную мысль студент должен обязательно выступать на практических занятиях. Активное участие в работе является необходимым условием для получения студентом положительной оценки за весь пройденный общий курс.

Также рекомендуется использовать инновационные формы подготовки к занятиям, в том числе использование средств мультимедийной техники, подготовка электронных презентаций. В большинстве случаев практические занятия строятся по принципу **заслушивания и обсуждения докладов и рефератов**. Это предполагает предварительное распределение вопросов между учащимися и подготовку ими докладов и рефератов.

### **Темы рефератов**

1. Нормативно-правовая основа запретов и ограничений ЕАЭС.
2. ФЗ РФ «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности», цели и задачи в области запретов и ограничений ВЭД
3. Анализ практики применения особых (специальных, антидемпинговых, компенсационных) пошлин в Российской Федерации.
4. Анализ практики применения особых (специальных, антидемпинговых, компенсационных) пошлин в иностранных государствах.
5. Критерии достаточной переработки товара и их практическое использование в таможенной практике.
6. Особенности перемещения через таможенную границу озоноразрушающих веществ и содержащей их продукции.
7. Порядок перемещения через таможенную границу наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров.

8. Таможенный контроль за перемещением лицензируемых (квотируемых) товаров.
9. Порядок перемещения через таможенную границу продукции военного назначения.
10. Разрешительный порядок ввоза и вывоза отдельных категорий товаров.
11. Порядок ввоза и вывоза лекарственных средств и фармацевтических субстанций для медицинских целей.
12. Порядок перемещения культурных ценностей через таможенную границу.
13. Особенности перемещения через таможенную границу товаров, подлежащих ветеринарному контролю.
14. Порядок ввоза служебного и гражданского оружия на территорию Российской Федерации и вывоза с территории Российской Федерации.
15. Квотирование товаров как мера нетарифного регулирования внешнеторговой деятельности.
16. Порядок ввоза и вывоза лекарственных средств и фармацевтических субстанций, применяемых в ветеринарии.
17. Лицензирование в сфере внешней торговли товарами.
18. Порядок ввоза на территорию РФ лекарственных средств, ввозимых в качестве гуманитарной помощи.
19. Порядок ввоза и вывоза товаров с содержанием драгоценных металлов, драгоценных камней, янтаря и изделий из них.
20. Меры нетарифного регулирования внешнеторговой деятельности.
21. Методы экспортного контроля.
22. Антидемпинговые меры при импорте товаров.
23. Деятельность таможенных органов по защите объектов интеллектуальной собственности.
24. Система мер нетарифных ограничений внешнеторговой деятельности.
25. Организация внутрифирменного экспортного контроля.
26. Особенности перемещения через таможенную границу товаров, подлежащих фитосанитарному контролю.

### **Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы**

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическим материалом, направляющим самостоятельную работу обучающихся является учебно-методический материал по дисциплине.

Форма организации самостоятельной работы заключается как в самостоятельном изучении предлагаемых преподавателем тем, в виде подготовки доклада по одной из этих тем, в проработке вопросов для самоконтроля по каждой теме курса, так и в написании рефератов по индивидуальному заданию преподавателя. Форма контроля самостоятельной работы студентов — консультации и опрос на практических занятиях.

№ п/п	Темы дисциплины	Виды и содержание самостоятельной работы
1.	Сущность и содержание нетарифных ограничений	1. Проработка учебного материала (по учебно-методическому и

	внешнеторговой деятельности. Организационно-правовое обеспечение нетарифного регулирования.	информационному обеспечению дисциплины).
2	Основные категории товаров, экспорт и (или) импорт которых осуществляется по лицензиям и квотам. Порядок проведения конкурсов и аукционов по продаже экспортных и импортных квот.	1. Работа с нормативными документами и законодательной базой. 2. Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору.
3.	Механизм применения специальных защитных, антидемпинговых и компенсационных мер при импорте товаров.	1. Работа с нормативными документами и законодательной базой. 2. Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору
4.	Особенности и практика перемещения через таможенную границу товаров, в отношении которых применяется разрешительный порядок ввоза и вывоза.	1. Работа с нормативными документами и законодательной базой. 2. Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору
5.	Механизм экспортного контроля России.	1. Работа с нормативными документами и законодательной базой. 2. Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору
6.	Особенности перемещения через таможенную границу продукции военного назначения.	1. Работа с нормативными документами и законодательной базой. 2. Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации, подготовка заключения по обзору
7.	Механизм подтверждения соответствия продукции требованиям технических регламентов при перемещении через таможенную границу.	1. Проработка нормативно-правовой базы, регламентирующей техническое регулирование внешней торговли. 2. Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации
8.	Особенности перемещения через таможенную границу товаров, подлежащих ветеринарному и фитосанитарному контролю.	Подготовка к написанию итогового письменного теста
9.	Порядок перемещения через таможенную границу товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности.	Проработка главы 46 Таможенного кодекса ЕАЭС

### **Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

– экзамен – форма оценки знаний, полученных обучающимся в процессе изучения всей дисциплины или ее части, навыков самостоятельной работы, способности применять их для решения практических задач. Экзамен, как правило, проводится в период экзаменационной сессии и завершается аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Система оценок при проведении промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программам высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП»

## Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой