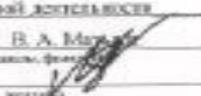


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения»

Кафедра № 91 «Теория права и государство»

«УТВЕРЖДАЮ»  
Проректор по  
учебной деятельности

  
В. А. Миров  
подпись, фамилия  
инициалы

31 августа 2021 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Код направления	40.03.01
Наименование направления	Юриспруденция
Наименование специальности	Общая направленность
Серия обучения	2009008

Лист согласования

Программу составил(а)

Завкаф. №91, к.ю.н.,  
доцент  
Савицкий, И.А. (подпись, инициалы, фамилия)



Е.Н. Сергеева  
инициалы, фамилия

Программа одобрена на заседании кафедры № 91

« 31 » 08 2021 г. протокола № 1

Заведующий кафедрой № 91

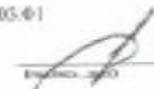
К.Ю.Н., доцент  
Савицкий, И.А. (подпись, инициалы, фамилия)



Е.Н. Сергеева  
инициалы, фамилия

Руководитель направления 40.03.01

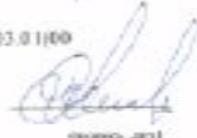
доцент, к.ю.н., доцент  
Савицкий, И.А. (подпись, инициалы, фамилия)



П.М. Алексеева  
инициалы, фамилия

Ответственный за ОП 40.03.01/00

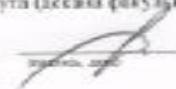
Завкаф. №91, к.ю.н., доцент  
Савицкий, И.А. (подпись, инициалы, фамилия)



Е.Н. Сергеева  
инициалы, фамилия

Завиститель, директор института (декан факультета) № 9 по методической работе

доцент, к.ю.н.  
Савицкий, И.А. (подпись, инициалы, фамилия)



П.М. Алексеева  
инициалы, фамилия

## 1 ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1.1. Целью ГИА студентов по направлению подготовки «40.03.01 «Юриспруденция», направленности «Общая направленность», видам профессиональной деятельности: правоприменительная, правоохранительная – является установление уровня подготовки студента к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки, требуемой по ОП квалификации: бакалавр.

1.2. Задачами ГИА являются:

1.2.1. Проверка уровня сформированности компетенций, определенных ФГОС ВО и ОП ГУАП, включающих в себя (компетенции, помеченные «\*» выделены для контроля на ГЭ):

\*ОК-1 «способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции»;

\*ОК-2 «способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности»;

\*ОК-3 «владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией»;

\*ОК-4 «способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях»;

\*ОК-5 «способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия»;

\*ОК-6 «способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия»;

\*ОК-7 «способность к самоорганизации и самообразованию»;

\*ОК-8 «способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности»;

\*ОК-9 «готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий»:

знать - мировоззренческие и методологические основы юридического мышления; лексико-грамматический минимум по юриспруденции в объеме, необходимом для работы; основные этические понятия и категории, содержание и особенности профессиональной этики в юридической деятельности, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности юриста; сущность профессионально-нравственной деформации и пути её предупреждения и преодоления; понятие этикета, его роль в жизни общества, особенности этикета; основные положения и методы экономической науки и хозяйствования, их юридическое отражение и обеспечение в российском законодательстве; современное состояние мировой экономики и особенности функционирования российских рынков; роль государства в согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества; принципы и методы организации и управления малыми коллективами; основы современных технологий сбора, обработки и представления информации; возможности глобальных сетей, названия соответствующих сервисов и клиентов; базовые профили профессиональной компетенции, категории общегражданской и профессиональной

этики; основы социальных и гуманитарных наук; положение профессии юриста в обществе, основные социально- психологические требования, предъявляемые к трудовой и профессиональной деятельности юриста, в том числе в системе государственных органов; влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; формы взаимодействия человека со средой обитания, принципы методы и средства обеспечения безопасности жизнедеятельности на рабочих местах и в быту;

уметь - находить эффективные организационно-управленческие решения; самостоятельно осваивать прикладные экономические знания, необходимые для работы в конкретных сферах юридической практики; оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения; применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях; использовать экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач; находить эффективные организационно-управленческие решения; самостоятельно осваивать прикладные экономические знания, необходимые для работы в конкретных сферах юридической практики; использовать современные информационно- коммуникационные технологии и выбирать конкретные сервисы; применять нормы делового поведения на практике; предупреждать конфликты; применять профессиональные знания и навыки в процессе управления, профессионального общения с коллективом и клиентами; выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и лечебной физкультуры, выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации; оценивать опасные и вредные факторы среды обитания; применять соответствующие средства защиты для обеспечения безопасности жизнедеятельности на работе и в быту;

владеть навыками - навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали; навыками поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета; постановки экономических и управленческих целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных результатов; сбора, обработки и анализа информации; навыками работы в информационно-телекоммуникационной сети Internet; навыками толерантного поведения, методами и приемами изучения гуманитарных и экономических наук; навыками и методами оценки способности к юридической деятельности; навыками анализа изменений законодательства и судебной практики; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, в процессе активной творческой деятельности по формированию здорового образа жизни; владеть основами принятия основных мер и средств по обеспечению безопасности жизнедеятельности лиц работающих в условиях аварий или стихийных бедствий, основами обеспечения личной безопасности в среде обитания;

\*ОПК-1 «способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также

общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации»;

\*ОПК-2 «способность работать на благо общества и государства»;

\*ОПК-3 «способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста»;

\*ОПК-4 «способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу»;

\*ОПК-5 «способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь»;

\*ОПК-6 «способность повышать уровень своей профессиональной компетентности»;

\*ОПК-7 «способность владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке»:

знать - специфику важнейших норм конституционного, уголовного и гражданского законодательства, особенности принципов, институтов и норм международного уголовного и международного частного права, а также договоров с участием Российской Федерации в сфере международного сотрудничества

уметь - сохранять и укреплять доверие общества к государственно-правовым и частно-правовым институтам, правоохранительным органам и правоохранительной деятельности, соблюдая

законодательство Российской Федерации и нормы международного права, не нарушая положений Российской Конституции, федеральных конституционных законов и федеральных

законов, а также международных договоров Российской Федерации в соответствующих областях; оперативно получать доступ к источникам, содержащим актуальную правовую информацию, самостоятельно принимать решения в заданных условиях;

владеть навыками – соблюдения и применения положений действующего конституционного, гражданского и уголовного законодательства, а также - логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи при подготовке правовых документов, научных работ

и публичных выступлений по проблемам противодействия правонарушениям, обеспечения и укрепления законности, правопорядка и безопасности;

\*ПК-2 «способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры»;

\*ПК-3 «способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права»;

\*ПК-4 «способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации»;

\*ПК-5 «способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности»;

\*ПК-6 «способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства»;

\*ПК-7 «владеть навыками подготовки юридических документов»;

\*ПК-8 «готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства»;

\*ПК-9 «способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина»;

\*ПК-10 «способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения»;

\*ПК-11 «способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению»;

\*ПК-12 «способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению»;

\*ПК-13 «способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации»;

\*ПК-17 «способность выполнять информационный поиск и анализ информации по объектам исследования»:

знать – действующее законодательство, положения должностных инструкций основных направлений профессиональной деятельности юриста; положения действующих нормативно правовых актов соответствующего профиля; правила правоприменения в соответствующей области, регулирующие порядок принятия решения и совершения юридических действий; принципы действия нормативных правовых актов; порядок действия нормативных правовых актов и их применения в своей профессиональной деятельности; основы юридической техники, правила подготовки юридических документов; содержание нормативно-правовых актов, устанавливающих гражданскую и уголовную ответственность, обосновывающих и регламентирующих процесс её реализации, определяющих направления общей и специальной превенции в сфере противодействия преступлениям, правонарушениям, гражданско-правовых деликтам, знать должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; знать принципы уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина; методики выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений, способы предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению; знать понятие и содержание коррупционного поведения и способы его пресечения; знать способы отражения результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации; методики, алгоритмы, методы и способы информационного поиска и анализа информации по объектам, проводимых исследований.

уметь – обосновывать и принимать решения в пределах должностных полномочий; нейтрализовать противоправное поведение; выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия; правильно толковать нормативно правовые

акты, применять их в своей деятельности, уметь донести требования нормативных актов до окружающих; правильно квалифицировать юридические факты; применять правила и средства и приемы юридической техники; составлять официальные письменные документы, порождающие юридические последствия, уяснять содержание документов, составленных другими лицами; осуществлять информационный поиск и анализировать содержание нормативно-правовых актов, устанавливающих гражданскую и уголовную ответственность, обосновывающих и регламентирующих процесс её реализации, определяющих направления общей и специальной превенции в сфере противодействия коррупции и иным преступлениям, правонарушениям, гражданско-правовым деликтам; уметь выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина; применять методики выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений: применять способы и методы предупреждения правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению; уметь оценивать коррупционное поведение и содействовать его пресечению; уметь правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации; эффективно применять методы информационного поиска и анализа информации по объектам исследования.

владеть навыками в осуществлении правовой пропаганды и правового воспитания в сфере профессиональной деятельности; методами анализа действия правовых норм, противоправного поведения и способами противодействия такому поведению; навыками и методами принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с нормами законодательства, оперировать судебной и правоприменительной практикой; навыками практического применения норм права, методикой разъяснительной деятельности по вопросам действующего законодательства; методами квалификации юридических фактов и их процессуального оформления, давать квалифицированные юридические заключения, устные и письменные консультации; методикой подготовки юридических документов, навыка сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности, навыками соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина; навыками применения методик выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений: навыками применения способов и методов предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению; навыками выявления и оценки коррупционного поведения и его пресечения; навыками составления профессиональной юридической и иной документации; навыками работы с информационными поисковыми системами и навыками анализа правовых актов в сфере противодействия преступлениям и правонарушениям; навыками анализа правоохранительной и правоприменительной практики; квалификации и разграничения преступлений, правонарушений, гражданско-правовых деликтов; выявления и устранения обстоятельств, способствующих их

совершению. навыками поиска информации, проверки ее качественных характеристик, обработки информации для правильной оценки исследуемых фактов.

1.2.2. Принятие решения о присвоении квалификации по результатам ГИА и выдаче документа о высшем образовании и присвоении квалификации.

## 2 ФОРМЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

ГИА проводится в форме:

- государственный экзамен (ГЭ) «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена»;
- защита выпускной квалификационной работы (ВКР).

## 3 ОБЪЕМ И ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Объем и продолжительность ГИА указаны в таблице 1.

Таблица 1 – Объем и продолжительность ГИА

№ семестра	Трудоемкость ГИА (ЗЕ)	Продолжительность в неделях
9	9	6

## 4 ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

4.1. Программа государственного экзамена.

4.1.1. Форма проведения ГЭ – письменная.

4.1.2. Перечень компетенций, освоение которых оценивается на ГЭ, приведен в таблице 2.

Таблица 2.1 – Перечень компетенций, уровень освоения которых оценивается на ГЭ

ОК-1 «способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции»
Теория государства и права
Философия
История, теория и практика прав человека
ОК-2 «способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности»
История государства и права зарубежных стран
Экономика
Предпринимательское право
Коммерческое право
Обычное право
Российский федерализм: проблемы теории и практики
ОК-3 «владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией»
Информатика и информационные технологии в юридической деятельности

Экономика
Основы информационной безопасности
ОК-4 «способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях»
Информатика и информационные технологии в юридической деятельности
Правовая защита информации
Экологическое право
Технические средства обеспечения правоохранительной деятельности
Информационное право
Основы информационной безопасности
Криминалистика
Конституционный механизм разделения властей
Криминология
ОК-5 «способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия»
Иностранный язык
История
Иностранный язык в сфере юриспруденции
ОК-6 «способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия»
История государства и права России
Теория государства и права
Конституционное право
Правовая культура и юридическая риторика
Философия
Административное право
Профессиональная этика
Уголовный процесс
История, теория и практика прав человека
Международное право
Обычное право
Юридическая конфликтология
Оперативно-розыскное право
Правозащитная деятельность и права человека
Уголовно-исполнительное право
ОК-7 «способность к самоорганизации и самообразованию»
Информатика и информационные технологии в юридической деятельности
История
История государства и права России
Римское право
Теория государства и права
Иностранный язык в сфере юриспруденции
История государства и права зарубежных стран
Конституционное право
Правовая защита информации

Правовая культура и юридическая риторика
Философия
Экономика
Гражданское право
Основы социального государства
Уголовное право
Профессиональная этика
Земельное право
Информационное право
Налоговое право
Финансовое право
Европейское право
Избирательное право
Криминология
Прокурорский надзор
Международное морское право
Правозащитная деятельность и права человека
Судебная медицина и психиатрия
Транспортное право
ОК-8 «способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности»
Физическая культура
Прикладная физическая культура (элективный модуль)
ОК-9 «готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий»
Безопасность жизнедеятельности
Экологическое право
ОПК-1 «способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации»
Конституционное право
Гражданское право
Трудовое право
Уголовное право
Экологическое право
Семейное право
Информационное право
Налоговое право
Предпринимательское право
Финансовое право
Коммерческое право
Международное право
Право социального обеспечения

Право субъектов Российской Федерации
Административный процесс
Воздушное право
Защита конституционных прав и свобод личности
Избирательное право
Конституционный механизм разделения властей
Муниципальное право России
Нотариат и адвокатура
Прокурорский надзор
Таможенное право
Международное космическое право
Международное морское право
Правозащитная деятельность и права человека
Российский федерализм: проблемы теории и практики
Транспортное право
Уголовно-исполнительное право
ОПК-2 «способность работать на благо общества и государства»
Введение в направление
История
Теория государства и права
Конституционное право
Основы социального государства
Трудовое право
Налоговое право
Предпринимательское право
Обычное право
Право социального обеспечения
Избирательное право
Международное частное право
Нотариат и адвокатура
Актуальные проблемы теории государства и права
Международное морское право
Правозащитная деятельность и права человека
Уголовно-исполнительное право
ОПК-3 «способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста»
Введение в направление
Конституционное право
Семейное право
Уголовный процесс
Налоговое право
Международное частное право
Служебное право
Международное морское право
Правозащитная деятельность и права человека

Транспортное право
ОПК-4 «способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу»
История государства и права России
Римское право
Теория государства и права
Технические средства обеспечения правоохранительной деятельности
Уголовный процесс
Криминалистика
Нотариат и адвокатура
Оперативно-розыскное право
Актуальные проблемы теории государства и права
ОПК-5 «способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь»
Иностранный язык
История
Теория государства и права
История государства и права зарубежных стран
Правовая культура и юридическая риторика
Экономика
Информационное право
Основы информационной безопасности
Криминология
Нотариат и адвокатура
ОПК-6 «способность повышать уровень своей профессиональной компетентности»
Безопасность жизнедеятельности
Информатика и информационные технологии в юридической деятельности
История государства и права России
Иностранный язык в сфере юриспруденции
Правовая защита информации
Правовая культура и юридическая риторика
Трудовое право
Уголовное право
Экологическое право
Профессиональная этика
Технические средства обеспечения правоохранительной деятельности
Информационное право
Налоговое право
Предпринимательское право
История, теория и практика прав человека
Коммерческое право
Криминалистика
Международное право
Обычное право
Право социального обеспечения

Юридическая конфликтология
Европейское право
Жилищное право
Криминология
Нотариат и адвокатура
Служебное право
Международное космическое право
Международное сотрудничество в борьбе с преступностью
Судебная медицина и психиатрия
Уголовно-исполнительное право
ОПК-7 «способность владеть необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке»
Иностранный язык
Информатика и информационные технологии в юридической деятельности
Иностранный язык в сфере юриспруденции
Основы социального государства
Основы информационной безопасности
ПК-2 «способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры»
Введение в направление
Римское право
Теория государства и права
История государства и права зарубежных стран
Конституционное право
Правовая защита информации
Правовая культура и юридическая риторика
Административное право
Трудовое право
Профессиональная этика
Технические средства обеспечения правоохранительной деятельности
Гражданский процесс
Налоговое право
Предпринимательское право
Арбитражный процесс
Международное право
Обычное право
Право социального обеспечения
Юридическая конфликтология
Административный процесс
Европейское право
Защита конституционных прав и свобод личности
Избирательное право
Конституционный механизм разделения властей
Нотариат и адвокатура
Оперативно-розыскное право

Актуальные проблемы теории государства и права
Международное сотрудничество в борьбе с преступностью
Правозащитная деятельность и права человека
Российский федерализм: проблемы теории и практики
ПК-3 «способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права»
Конституционное право
Правоохранительные органы
Гражданское право
Семейное право
Уголовный процесс
Налоговое право
Финансовое право
Коммерческое право
Право субъектов Российской Федерации
Защита конституционных прав и свобод личности
Муниципальное право России
Оперативно-розыскное право
Прокурорский надзор
Служебное право
Международное морское право
Международное сотрудничество в борьбе с преступностью
Уголовно-исполнительное право
ПК-4 «способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации»
Административное право
Трудовое право
Уголовное право
Экологическое право
Уголовный процесс
Гражданский процесс
Земельное право
Арбитражный процесс
Коммерческое право
Административный процесс
Воздушное право
Жилищное право
Защита конституционных прав и свобод личности
Избирательное право
Конституционный механизм разделения властей
Нотариат и адвокатура
Прокурорский надзор
Служебное право
Таможенное право
Международное космическое право

Российский федерализм: проблемы теории и практики
Транспортное право
ПК-5 «способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности»
Гражданское право
Трудовое право
Семейное право
Гражданский процесс
Земельное право
Информационное право
Финансовое право
Арбитражный процесс
История, теория и практика прав человека
Право социального обеспечения
Право субъектов Российской Федерации
Административный процесс
Воздушное право
Жилищное право
Международное частное право
Муниципальное право России
Нотариат и адвокатура
Служебное право
Таможенное право
Международное космическое право
Транспортное право
ПК-6 «способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства»
Административное право
Трудовое право
Финансовое право
Международное право
Право социального обеспечения
Право субъектов Российской Федерации
Воздушное право
Европейское право
Криминология
Международное частное право
Муниципальное право России
Таможенное право
Международное космическое право
Международное морское право
Правозащитная деятельность и права человека
Судебная медицина и психиатрия
Уголовно-исполнительное право
ПК-7 «владеть навыками подготовки юридических документов»

Гражданское право
Уголовное право
Семейное право
Гражданский процесс
Налоговое право
История, теория и практика прав человека
Право социального обеспечения
Жилищное право
Защита конституционных прав и свобод личности
Избирательное право
Нотариат и адвокатура
Правозащитная деятельность и права человека
Судебная медицина и психиатрия
Транспортное право
ПК-8 «готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства»
Правоохранительные органы
Нотариат и адвокатура
Оперативно-розыскное право
Прокурорский надзор
ПК-9 «способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина»
Правоохранительные органы
Прокурорский надзор
Актуальные проблемы теории государства и права
Международное сотрудничество в борьбе с преступностью
Правозащитная деятельность и права человека
Уголовно-исполнительное право
ПК-10 «способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения»
Оперативно-розыскное право
Прокурорский надзор
Международное морское право
ПК-11 «способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению»
Правоохранительные органы
ПК-12 «способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению»
Прокурорский надзор
Международное сотрудничество в борьбе с преступностью
Правозащитная деятельность и права человека
ПК-13 «способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации»
Жилищное право
Избирательное право

Оперативно-розыскное право
ПК-17 «способность выполнять информационный поиск и анализ информации по объектам исследования»
Методы искусственного интеллекта в юриспруденции

#### 4.1.3. Методические рекомендации обучающимся по подготовке к ГЭ.

Государственный экзамен (ГЭ) – является составной частью Государственной итоговой аттестации (ГИА) и представляет собой форму оценки знаний, навыков самостоятельной работы и способности применять их для решения практических задач, полученных обучающимся в процессе освоения образовательной программы (ОП) за весь период обучения. ГЭ проводится по нескольким дисциплинам ОП, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников.

Цель государственного экзамена состоит в выявлении уровня подготовки выпускников, способности выпускников самостоятельно осуществлять анализ правовых процессов и явлений, а также определение степени приобретения ими навыков и умений применять полученные знания при применении правовых норм.

ГЭ проводится в письменной форме, в период после завершения преддипломной практики и завершается аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», оформляемой протоколом Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК). Время ответа на вопросы – не более 60 минут. За отведенное время студент должен сформулировать и изложить письменно четкий ответ на каждый из вопросов билета. Ответы обучающегося должны продемонстрировать глубокое и всестороннее усвоение учебного материала образовательной программы (ОП), уверенное, логичное, последовательное и грамотное его изложение, знание основной и дополнительной литературы с тесной привязкой усвоенных научных положений к практической деятельности, умелое обоснование и аргументацию идей, выдвигаемых обучающимся в тексте ответа, с соответствующими выводами и обобщениями, свободное владение системой специализированных понятий. В ответе студент должен показать знание нормативно-правовых актов, регулирующих конкретные общественные отношения, правовых норм, подлежащих применению к данным обстоятельствам, продемонстрировать умение толковать и применять правовые нормы. Таким образом, к ответу выпускника на Государственном экзамене предъявляются следующие требования:

- ответ должен строго соответствовать объему вопросов билета;
- ответ должен полностью исчерпывать содержание вопросов билета;
- ответ должен быть четким, обоснованным, логичным.

В период подготовки к ГЭ обучающемуся рекомендуется составить обстоятельные ответы согласно списку вопросов (задач/заданий), выносимых на ГЭ, используя рекомендуемую для подготовки к ГЭ литературу, с обязательным посещением консультаций. Подготовка к экзамену

способствует закреплению, углублению и обобщению знаний, получаемых в процессе обучения, применению полученных знаний к решению практических задач. При подготовке к Государственному экзамену студент ликвидирует пробелы в знаниях, углубляет и систематизирует свои знания. При подготовке целесообразно использовать материалы лекций, учебно-методические материалы кафедры, основную и дополнительную литературу.

4.1.4. Перечень рекомендуемой литературы, необходимой при подготовке к ГЭ, приводится в разделе 7 программы ГИА.

4.1.5. Перечень вопросов для ГЭ приводится в таблицах 9–11 раздела 10 программы ГИА.

4.1.6. Методические указания по процедуре проведения ГЭ по направлению, определяемые выпускающей кафедрой № 91.

Процедура проведения ГЭ по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» соответствует РДО ГУАП СМК 2.75 «Положение о проведении в ГУАП Государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – Программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

1) Подготовка к проведению ГЭ. Члены сформированной приказом Ректора ГУАП ГЭК по кафедре № 91 готовят экзаменационные билеты для проведения ГЭ согласно списку вопросов и задач/заданий для ГЭ, приведенных в таблицах 9–11 раздела 10 программы ГИА. Секретарь ГЭК оформляет экзаменационные билеты согласно нормативным документам ГУАП; доводит до сведения обучающихся вопросы (задачи/задания), выносимые на ГЭ, список рекомендуемой литературы для подготовки к ГЭ, график проведения заседаний ГЭК по приему ГЭ (дата, время и место проведения ГЭ), график проведения консультаций обучающихся по подготовке к ГЭ и список обучающихся, допущенных к ГИА не позднее, чем за шесть месяцев до проведения ГЭ; перед проведением заседания ГЭК по приему ГЭ готовит список обучающихся, допущенных к ГЭ и соответствующие бланки протоколов заседания ГЭК.

2) Проведение ГЭ. Каждый обучающийся, допущенный к ГЭ, получает экзаменационный билет: отвечает на вопросы билета и выполняет задачи/задания в письменной форме, оформляя ответ на каждый вопрос (задачу/задание) на отдельном листе (листах) с указанием на каждом из них своих данных (ФИО, номер группы) и содержания вопроса (задачи/задания). Время проведения ГЭ не должно превышать трех академических часов. Обучающимся и лицам, привлекаемым к ГЭ, во время его проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи и справочную литературу в бумажной или электронной формах.

3) Подведение итогов ГЭ. После окончания ГЭ секретарь ГЭК собирает ответы обучающихся на экзаменационные билеты и передает их членам ГЭК для оценки. Ответ на каждый вопрос (задачу/задание) оценивается по 100 бальной шкале согласно таблице 8. Итоговая оценка выводится как среднее арифметическое оценок за ответы на каждый из вопросов(заданий) экзаменационного билета с переводом в 4-х бальную шкалу согласно таблице 8, причем при наличии хотя бы одной

оценки ответа на вопрос ниже 55-и баллов обучающийся получает итоговую оценку «неудовлетворительно». Результаты работы ГЭК по приему ГЭ оформляются протоколами в соответствии с нормативными документами ГУАП. Оценки за каждый ответ и итоговая оценка доводится до сведения обучающихся не позднее трех рабочих дней после проведения ГЭ. Если обучающийся не согласен с выставленными ГЭК оценками за его ответы на вопросы и задачи/задания экзаменационного билета или имеет претензии к порядку проведения ГЭ, то он имеет право обратиться в апелляционную комиссию.

В состав ГЭК входят председатель указанной комиссии и не менее 4 членов указанной комиссии. Председатель возглавляет ГЭК, организует и контролирует деятельность ГЭК, обеспечивает единство требований, предъявляемым к студентам при проведении ГИА.

Члены ГЭК являются ведущими специалистами- представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности и (или) лица, которые относятся к ППС ГУАП (иных организаций) и (или) к научным работникам ГУАП (иных организаций) и имеют ученое звание и (или) ученую степень. Доля лиц, являющихся ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности (включая председателя ГЭК), в общем числе лиц, входящих в состав ГЭК, должна составлять не менее 50%.

Основной формой деятельности ГЭК являются заседания. Заседания ГЭК правомочны, если в них участвует не менее двух третей от числа лиц, входящих в состав ГЭК. Заседания ГЭК проводятся председателем ГЭК. Решения ГЭК принимаются простым большинством голосов от числа лиц, входящих в состав ГЭК и участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель ГЭК обладает правом решающего голоса.

На период проведения ГИА для обеспечения работы ГЭК ректор ГУАП назначает секретаря ГЭК из числа лиц, относящихся к ППС, научным или административным работникам ГУАП. Секретарь ГЭК не входит в состав ГЭК. Секретарь ГЭК ведет протоколы ее заседаний, представляет необходимые материалы в апелляционную комиссию.

## 5 ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ И ПОРЯДКУ ИХ ВЫПОЛНЕНИЯ

5.1. Состав и содержание разделов (глав) ВКР, определяемые спецификой ОП.

Текст ВКР включает в себя следующие структурные элементы:

- 1) титульный лист;
- 2) содержание;
- 3) определения, обозначения, сокращения, нормативные ссылки (при наличии);
- 4) введение;
- 5) разделы (главы), определяемые спецификой ВКР;
- 6) заключение;

- 7) список использованных источников;
- 8) приложения (при наличии).

#### 5.1.1. Содержание.

Содержание представляет собой перечень номеров и наименований всех основных элементов текста ВКР с указанием номеров страниц, с которых начинаются эти элементы.

#### 5.1.2. Определения, обозначения и сокращения.

5.1.3. Подраздел «Определения» содержит определения, необходимые для уточнения или установления терминов, используемых в ВКР. Перечень определений может начинаться со слов:

«В данной работе применены следующие термины с соответствующими определениями ...».

5.1.4. Подраздел «Обозначения и сокращения» содержит перечень условных обозначений, символов, сокращений, применяемых в тексте ВКР. Данный раздел приводится в случае использования в тексте значительного количества (более пяти) обозначений и/или сокращений. Сокращения русских слов выполняются в соответствии с ГОСТ Р 7.0.12–2011, сокращения иностранных слов – в соответствии с ГОСТ 7.11–2004.

5.1.5. В тексте ВКР допускается приводить без расшифровки общепринятые сокращения, установленные в национальных стандартах и соответствующие правилам русской орфографии: НИИ, с. – страница; т.е. – то есть; т.д. – так далее; т.п. – тому подобное; и др. – и другие; в т.ч. – в том числе; пр. – прочие; т.к. – так как; г. – год; гг. – годы; мин. – минимальный; макс. – максимальный; шт. – штуки; св. – свыше; см. – смотри; включ. – включительно и др.

5.1.6. При многократном упоминании устойчивых словосочетаний могут быть дополнительно установлены сокращения, применяемые только в данном тексте. При этом полное название следует приводить при его первом упоминании в тексте, а после полного названия в скобках сокращенное название или аббревиатуру, например: «Гражданский кодекс Российской Федерации ... (далее – ГК РФ) ...». При последующем упоминании употребляют сокращенное название или аббревиатуру.

5.1.7. В тексте ВКР не допускается:

применять сокращения слов, кроме установленных правилами русской орфографии, соответствующих государственным стандартам;

сокращать обозначения единиц физических величин, если они употребляются без цифр, за исключением единиц физических величин в таблицах и в расшифровках буквенных обозначений, входящих в формулы и рисунки.

В тексте следует избегать необоснованных (излишних) сокращений, которые могут затруднить пользование текстом ВКР.

5.1.8. Введение является структурным элементом ВКР, в котором, как правило, указываются:

- 1) актуальность темы;
- 2) цель и задачи работы, которые определяются исходя из темы ВКР;
- 3) объект и предмет работы;

- 4) теоретическая и/или практическая значимость работы (при необходимости);
- 5) характеристика структуры работы.

#### 5.1.9. Заключение.

5.1.10. Данный структурный элемент ВКР должен содержать анализ результатов теоретических исследований, проведённых студентом при выполнении ВКР, и рекомендации по их практическому использованию. При этом могут быть обозначены результаты, полученные студентом (студентами) самостоятельно.

5.1.11. Заключение не должно быть простым повторением ранее приведенных в работе данных, а должно представлять собой их обобщение. При наличии исследовательской гипотезы должно содержаться развернутое и мотивированное обоснование ее доказанности.

#### 5.1.12. Список использованных источников.

Список использованных источников должен содержать библиографическое описание всех литературных источников, использованных в процессе выполнения ВКР. Список необходимо оформлять в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1–2003 и ГОСТ 7.82–2001.

В список использованных источников не включаются работы, на которых нет ссылок в тексте ВКР.

При выполнении ВКР могут использоваться источники на иностранном языке (изучаемом в рамках ОП ВО), библиографическое описание которых включается в список использованных источников.

#### 5.1.13. Приложения.

5.1.13.1. В приложения могут быть помещены:

- таблицы и рисунки (иллюстрации вспомогательного характера) большого формата;
- дополнительные расчеты и т.д.

Приложения включаются в общую нумерацию страниц ВКР. Все приложения должны быть перечислены в Содержании ВКР с указанием их буквенных обозначений, заголовков и номеров страниц, с которых они начинаются.

Оформление текста ВКР осуществляется в соответствии с требованиями ГОСТ 2.105–95 и/или ГОСТ 7.32–2001. Рекомендуемый объем текста ВКР (без учета списка использованных источников и приложений) составляет: от 65 до 70 листов формата А4

#### 5.2. Дополнительные компоненты ВКР, определяемые выпускающей кафедрой.

Не предусмотрено.

#### 5.3. Наличие/отсутствие реферата в структуре ВКР.

Реферат не предусмотрен.

5.4. Требования к структуре иллюстративно–графического материала (презентация, плакаты, чертежи). Не предусмотрено.

5.5. Требования к защите ВКР, определяемые выпускающей кафедрой в соответствии с локальными нормативными актами ГУАП.

5.5.1. Защита ВКР (за исключением работ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну) проводится на открытом заседании ГЭК с участием не менее двух третей ее состава в установленном расписанием время. Кроме членов ГЭК на защите могут присутствовать другие лица: обучающиеся, представители заинтересованных предприятий, организаций, учреждений, руководители ВКР, консультанты, преподаватели и др. Председатель ГЭК имеет право удалить сторонних лиц при нарушении ими порядка проведения защиты ВКР.

5.5.2. В начале заседания председатель ГЭК знакомит студентов с порядком проведения защиты ВКР.

5.5.3. Перед началом защиты ВКР секретарь ГЭК представляет студента и тему его ВКР.

5.5.4. Защита начинается с доклада студента по теме ВКР. Структура доклада и его продолжительность должны соответствовать рекомендациям, приведенным в разделе 9 Положения о выпускной квалификационной работе студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, реализуемым на юридическом факультете ГУАП (РДО ГУАП. СМК 3.160.9)., а именно: Целью доклада является демонстрация знания теоретических и методических положений применительно к теме работы и умения их реализовать на конкретном объекте.

Во время защиты в отведенное время студент должен показать знание темы, умение логично и четко излагать материал исследования, обосновать полученные выводы, уровень приобретенных компетенций.

Рекомендуемая структура доклада:

- 1) актуальность темы исследования;
- 2) цель и задачи работы;
- 3) объект и предмет работы;
- 4) используемые решения;
- 5) выводы по работе;
- 6) рекомендации (предложения).

На доклад, как правило, отводится 5–7 минут при защите ВКРБ и ВКРС, 10 минут при защите ВКРМ. Желательно, чтобы доклад не зачитывался с листа. Допустимо использование распечатанного варианта доклада для ориентировки во времени выступления и содержания доклада.

При подготовке доклада следует избегать сложных деепричастных оборотов, тяжелых словесных конструкций. Повествование ведется от третьего лица («в работе рассмотрено...», «было установлено, что ...» и т.п.).

Необходимо отрепетировать выступление вслух, провести хронометраж, проанализировать продолжительность различных частей доклада.

Доклад должен быть четко структурирован: тезисы доклада должны быть выделены (принадлежность определенному слайду или плакату) для быстрого ориентирования докладчика во время защиты в соответствии со структурой иллюстративно-графического материала.

В основной части выступления (тему ВКР повторять не стоит, ее оглашает председатель ГЭК) произносится приветственное слово членам комиссии, далее производится переход к тексту доклада. По завершению выступления необходимо выразить слова благодарности членам комиссии за внимание.

При ответах на вопросы членов ГЭК следует учитывать следующее:

- 1) необходимо выслушать вопрос до конца;
- 2) если вопрос не понят по существу или не расслышан, то целесообразно попросить повторить вопрос;
- 3) ответ на вопрос должен быть кратким и по существу.

После оглашения отзыва руководителя ВКР и рецензии, студент соглашается с указываемыми в них замечаниями или формулирует ответы на замечания кратко и по существу.

Отвечая на вопросы, можно обращаться к тексту ВКР и/ или материалам доклада, иллюстративно-графическому и другим вспомогательным материалам.

5.5.5. После завершения доклада члены ГЭК задают студенту вопросы, связанные с темой ВКР.

5.5.6. После ответов студента на вопросы секретарем ГЭК зачитываются отзыв руководителя ВКР . В случае, когда руководитель ВКР и/или рецензент присутствуют на заседании, председатель ГЭК может предоставить им возможность самостоятельно зачитать свой отзыв.

После зачитывания отзыва руководителя ВКР и рецензии студенту предоставляется заключительное слово для ответа на замечания.

5.5.7. Члены ГЭК оценивают содержание работы и ее защиту, включающую доклад и ответы на вопросы. При выставлении оценок члены ГЭК используют критерии, приведенные в программе ГИА по соответствующей ОП ВО.

5.5.8. В конце заседания в закрытом режиме ГЭК выставляет согласованные итоговые оценки по каждой проведенной защите ВКР на основании оценок членов ГЭК с учетом оценки рецензента. Решения ГЭК принимаются простым большинством голосов членов ГЭК, участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель ГЭК обладает правом решающего голоса.

5.5.9. Решения ГЭК оформляются протоколами и доводятся до сведения студентов в торжественной обстановке по окончании заседания ГЭК.

5.6. Методические указания по процедуре выполнения ВКР по направлению, определяемые выпускающей кафедрой в соответствии с локальными нормативными актами ГУАП.

5.6.1. После утверждения темы ВКР студент(ты) осуществляет(ют) самостоятельную работу ВКР. При этом руководитель ВКР оказывает студенту(ам) помощь в организации и выполнении

работы, проводит студенту(ам) систематические консультации, проверяют выполнение работы (по частям или в целом). Форма взаимодействия студента(ов) с руководителем, график выполнения ВКР определяются руководителем по согласованию со студентом(ами).

5.6.2. Завершенная в целом ВКР может быть представлена студентом(ами) заведующему выпускающей кафедрой, который может назначить предварительное рассмотрение (предзащиту) ВКР на выпускающей кафедре. Наличие предзащиты ВКР и порядок ее проведения определяется Программой ГИА по соответствующей ОП ВО. По результатам предзащиты студент(ы) может(могут) осуществить доработку ВКР с учетом полученных замечаний и рекомендаций.

5.6.3. Выпускающая кафедра осуществляет проверку завершенной в целом ВКР на объем заимствования, в том числе содержательного, выявляет неправомерные заимствования. Результаты проверки должны быть отражены в письменном отзыве руководителя ВКР о работе студента в период подготовки ВКР (далее – отзыв)

5.6.4. Завершенная в целом ВКР представляется студентом(ами) руководителю ВКР на рассмотрение в срок не позднее 15 календарный дней до предполагаемой даты защиты ВКР. Предполагаемая дата защиты определяется на основании расписания государственных аттестационных испытаний, разработанного в соответствии с РДО ГУАП. СМК 2.75.

5.6.5. При получении завершенной ВКР руководитель оформляет отзыв (Приложение Г). В случае выполнения ВКР несколькими студентами, руководитель ВКР оформляет отзыв об их совместной работе в период подготовки ВКР. Одновременно руководитель ВКР ставит подпись на титульном листе ВКР. При выявленном значительном объеме неправомерных заимствований руководитель ВКР отмечает этот факт в отрицательном отзыве. Недопустимо внесение каких-либо изменений в ВКР после получения отзыва руководителя ВКР.

5.6.6. Оформленный отзыв руководитель ВКР представляет на выпускающую кафедру в срок не позднее 10 календарный дней до предполагаемой даты защиты ВКР.

5.6.7. Студент(ы), получивший(ие) отрицательный отзыв руководителя ВКР до защиты ВКР не допускается и отчисляется из ГУАП как не выполнивший обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

5.6.8. Выпускающая кафедра обеспечивает ознакомление обучающегося с не позднее, чем за 5 календарных дней до дня защиты ВКР.

5.6.9. ВКР подписывается научным руководителем на титульном листе.

5.6.10. ВКР, подписанная научным руководителем, направляется на рассмотрение декану Юридического факультета, который при соответствии ВКР установленным требованиям, допускает данную работу к защите.

5.6.11. При наличии всех предусмотренных подписей на титульном листе ВКР, положительного отзыва руководителя ВКР, заведующий выпускающей кафедрой назначает дату защиты с учетом расписания государственных аттестационных испытаний на соответствующий период.

5.6.12. Студент формирует электронный вариант ВКР и отзыва, которые передает на выпускающую кафедру. Электронные варианты должны быть полностью идентичны бумажному варианту и должны удовлетворять следующим требованиям:

- представляет собой один файл формата PDF, желательно, с установленной защитой от копирования;
- формат имени файла: ГОД\_МЕСЯЦ\_№ГРУППЫ\_ФамилияИО.pdf (например, 2016\_06\_1234\_ПушкинАС.pdf)
- содержит сканированную копию титульного листа с подписями, текст ВКР, сканированную копию отзыва;
- из текста ВКР в соответствии с законодательством Российской Федерации, по решению правообладателя, должны быть изъяты производственные, технические, экономические, организационные и другие сведения, в том числе о результатах интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере, о способах осуществления профессиональной деятельности, которые имеют действительную или потенциальную коммерческую ценность в силу неизвестности их третьим лицам.

5.6.13. Выпускающая кафедра проверяет соответствие электронного варианта предъявляемым к нему требованиям, а также соответствие электронного варианта бумажному.

5.6.14. ВКР и отзыв передаются в ГЭК не позднее, чем за 2 календарных дня до защиты ВКР. Дополнительно могут быть переданы другие материалы, характеризующие научную и практическую ценность выполненной работы (печатные труды, программные продукты, макеты, акты о внедрении и т.п.).

5.6.15. После положительной защиты текст ВКР и отзыв в бумажном варианте, передаются студентом в библиотеку ГУАП на хранение. После этого студент может подписать свой обходной лист в библиотеке.

5.6.16. Выпускающая кафедра формирует список защищенных ВКР, подписываемый заведующим кафедрой, и представляет в библиотеку ГУАП электронные варианты ВКР по указанному списку в срок не позднее 5 дней после завершения защит ВКР.

5.6.17. Библиотека ГУАП принимает бумажные варианты ВКР на хранение, загружает электронные варианты ВКР в свою базу данных и формирует краткие описания ВКР в электронном каталоге ВКР ГУАП.

5.6.18. Каждый документ предоставляется в виде единого файла, содержащего все страницы документа в соответствующем порядке.

## 6 ПОРЯДОК ПОДАЧИ И РАССМОТРЕНИЯ АПЕЛЛЯЦИИ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Порядок подачи и рассмотрения апелляции по результатам ГИА осуществляется в соответствии с требованиями РДО ГУАП. СМК 2.75 – Положение «Проведение в ГУАП государственной итоговой

аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».

## 7 ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 7.1. Основная литература

Перечень основной литературы, необходимой при подготовке к ГИА, приведен в таблице 3.

Таблица 3 – Перечень основной литературы

Шифр/URL адрес	Библиографическая ссылка	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
ХЛ 72	Конституционное право : курс лекций. ч. 1 / Х. Х. Лойт, А. А. Смольяков, А. А. Смольяков ; С.-Петерб. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения. - СПб. : Изд-во ГУАП, 2019. - 338 с.	26
ХК 65	Конституционное право: курс лекций. ч. 2 / Х. Х. Лойт, А. А. Смольяков, А. А. Смольяков; С.-Петерб. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения. - СПб.: Изд-во ГУАП, 2019. - 376 с.	38
Х Г 75	Гражданское право Российской Федерации. Общая часть: учебное пособие / А. Г. Евшин[и др.]; С.-Петерб. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения. - СПб.: Изд-во ГУАП, 2017. - 237 с. - ISBN 978-5-8088-1136-2	60
Х Г 75	Гражданское право: учебник: в 2 т. / Ин-т частного права; ред. С. А. Степанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2017. - ISBN 978-5-392-17516-1.	60
Х У26	Уголовное право. Общая и Особенная часть: учебник/ред. И.Я. Козаченко.– М.: НОРМА – ИНФРА, 2015.	42
<a href="https://znanium.com/catalog/product/990331">https://znanium.com/catalog/product/990331</a>	Нерсесянц, В. С. Общая теория права и государства: Учебник для вузов / В.С. Нерсесянц. - Москва : Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 560 с. - ISBN 978-5-91768-238-9. - Текст : электронный.	
<a href="https://znanium.com/catalog/product/944311">https://znanium.com/catalog/product/944311</a>	Нерсесянц, В. С. Общая теория права и государства: Учебник для вузов / В.С. Нерсесянц. - Москва : Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 560 с. - ISBN 978-5-91768-238-9. - Текст : электронный.	

<a href="https://znanium.com/catalog/product/987234">https://znanium.com/catalog/product/987234</a>	Керимов, Д. А. Общая теория государства и права: предмет, структура, функции : монография / Д. А. Керимов. — Репр. изд. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. - 136 с. - ISBN 978-5-91768-967-8. - Текст : электронный.	
<a href="https://znanium.com/catalog/product/1009915">https://znanium.com/catalog/product/1009915</a>	Любашиц, В. Я. Теория государства и права : учебное пособие / В. Я. Любашиц, А. Ю. Мордовцев, А. Ю. Мамычев. - 3-е изд. - Москва : ИЦ РИОР : НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 526 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01418-9. - Текст : электронный.	
<a href="https://znanium.com/catalog/product/959974">https://znanium.com/catalog/product/959974</a>	Малько, А. В. Теория государства и права: Учебное пособие / Малько А.В., Саломатин А.Ю., Лисицина-Светланова А.Г. - 3-е изд. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 213 с. (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-369-01366-3. - Текст : электронный	
<a href="http://znanium.com/catalog/product/941737">http://znanium.com/catalog/product/941737</a>	Конституционное право России: Учебник. /Нарутто С.В., Таева Н.Е., Шугрина Е.С. — М.: РИОР: ИНФРА-М, 2018. — 432 с.- ISBN: 978-5-369-01627-5	
<a href="https://znanium.com/catalog/product/995447">https://znanium.com/catalog/product/995447</a>	Морозова, Л. А. Теория государства и права : учебник / Л. А. Морозова. — 6 е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. — 464 с. - ISBN 978-5-91768-844-2. - Текст : электронный.	
<a href="https://znanium.com/catalog/product/950079">https://znanium.com/catalog/product/950079</a>	Шамарова, Г. М. Государственная и муниципальная служба : учеб. пособие / Г.М. Шамарова, Н.М. Куршиева. — Москва : ИНФРА-М, 2018.— 208 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — <a href="http://www.dx.doi.org/10.12737/2903">www.dx.doi.org/10.12737/2903</a> . - ISBN 978-5-16-009653-7. - Текст : электронный.	
<a href="https://znanium.com/catalog/product/996121">https://znanium.com/catalog/product/996121</a>	Государственная и муниципальная служба : учебник / под ред. А.Н. Митина, В.Ш. Шайхатдинова. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 601 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — <a href="http://www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5c6d1e6315c966.66409665">www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5c6d1e6315c966.66409665</a> . - ISBN 978-5-16-014662-1. - Текст : электронный. -	
<a href="https://znanium.com/catalog/product/945328">https://znanium.com/catalog/product/945328</a>	Старилов, Ю. Н. Государственная служба и служебное право : учеб. пособие / Ю.Н. Старилов. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2018. — 240 с. - ISBN 978-5-91768-701-8. - Текст : электронный	
<a href="https://znanium.com/catalog/product/1003292">https://znanium.com/catalog/product/1003292</a>	Нагорных, Р. В. Государственная служба Российской Федерации в правоохранительной сфере: проблемы теории и практики административно-правового регулирования : монография / Р.В. Нагорных. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 190 с. — (Научная мысль). — <a href="http://www.dx.doi.org/10.12737/monography_5b114e727d0655.84017119">www.dx.doi.org/10.12737/monography_5b114e727d0655.84017119</a> . - ISBN 978-5-16-102312-9. - Текст : электронный.	

<a href="http://znanium.com/catalog/product/944436">http://znanium.com/catalog/product/944436</a>	Гражданское право: в 2 т.: учебник / под общ. ред. М.В. Карпычева, А.М. Хужина. — М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2018. — 559с.-ISBN:978-5-8199-0749-8	
<a href="http://znanium.com/catalog/product/982360">http://znanium.com/catalog/product/982360</a>	Гражданское право. Особенная часть: учебник / О.В. Шаповал, Е.Н. Романова. -М.: РИОР: ИНФРА-М, 2018. - 193 с.- ISBN:978-5-369-01786-9	

## 7.2. Дополнительная литература

Перечень дополнительной литературы для использования при подготовке к ГИА приведен в таблице 4.

Таблица 4 – Перечень дополнительной литературы

Шифр/URL адрес	Библиографическая ссылка	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
<a href="http://znanium.com/catalog/product/814381">http://znanium.com/catalog/product/814381</a>	Гета М. Р. Уголовное право: пределы, объекты и средства воздействия в борьбе с преступностью в современной России: Монография / Гета М.Р. - М.: Юр.Норма, 2017. - 336 с. -ISBN:978-5-91768-728-5	
<a href="http://znanium.com/catalog/product/993466">http://znanium.com/catalog/product/993466</a>	Рускевич Е. А. Уголовное право и «цифровая преступность»: проблемы и решения: монография / Е.А. Рускевич. — М.: ИНФРА-М, 2018. — 227 с.- ISBN:978-5- 16-014606-5	
<a href="http://znanium.com/catalog/product/996475">http://znanium.com/catalog/product/996475</a>	Бочкарев С. А. Философия уголовного права: постановка вопроса: монография / С. А. Бочкарев. — М.: Норма, 2018. — 424 с. - ISBN:978-5-91768-984-5	
<a href="http://znanium.com/catalog/product/543017">http://znanium.com/catalog/product/543017</a>	Овчинский В. С. О преступлениях и наказаниях: Монография / Беккариа Ч., Овчинский В.С. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 184 с.- ISBN:978-5-16-009740-4	
<a href="http://znanium.com/catalog/product/966055">http://znanium.com/catalog/product/966055</a>	Юридические лица в российском гражданском	

	праве. В 3-х т. Создание, реорганизация и ликвидация юридических лиц: монография / А.В. Габов, К.Д. Гасников, В.П. Емельянцева, Ю.Н. Кашеварова; отв. ред. А.В. Габов. — М.: Институт 011815-4	
<a href="http://znanium.com/catalog/product/1014674">http://znanium.com/catalog/product/1014674</a>	Волос А.А. Принципы-методы гражданского права и их система: монография / А.А. Волос; под редакцией проф. Е.В. Вавилина. — М.: Юстицинформ, 2018. — 258 с. - ISBN978-5-7205-1432-7.	
<a href="http://znanium.com/catalog/product/1014798">http://znanium.com/catalog/product/1014798</a>	Суханов Е.А. Гражданское право: современные проблемы науки, законодательства, практики: сборник статей / Е.А. Суханов. - М.: Статут, 2018. - 640 с. -ISBN 978-5-8354-1447-5.	
<a href="http://znanium.com/catalog/product/914044">http://znanium.com/catalog/product/914044</a>	Право, демократия и личность в конституционном измерении: (история, доктрина и практика). Избранные труды (1991—2012 гг.) / Н. В. Витрук. — М.: Норма: ИНФРА-М, 2018. — 688 с.- ISBN:978-5-91768-742-1	
<a href="http://znanium.com/catalog/product/1005928">http://znanium.com/catalog/product/1005928</a>	Конституционное правосудие. Теория судебного конституционного права и практика судебного конституционного процесса / Кравец И.А. - М.: Юстицинформ, 2017. - 400 с.- ISBN 978-5-7205-1304-7	
<a href="http://znanium.com/catalog/product/1007382">http://znanium.com/catalog/product/1007382</a>	Конституционное право и международное публичное право: теория и практика взаимодействия: Монография / Умнова И.А. - М.: РГУП, 2018. - 672 с.- ISBN 978-5-93916-526-6	
<a href="http://znanium.com/catalog/product/544386">http://znanium.com/catalog/product/544386</a>	Конституционная терминология: Монография / В.Е. Чиркин; Институт	

	законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве РФ. - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 272 с.- ISBN 978-5-91768-439-0	
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

## 8 РЕСУРСЫ ИНФОРМАЦИОННО–ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

Перечень ресурсов информационно–телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых при подготовке к ГИА, представлен в таблице 5.

Таблица 5 – Перечень ресурсов информационно–телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых при подготовке к ГИА

URL адрес	Наименование
<a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>	официальный интернет-портал правовой информации
<a href="http://www.genproc.gov.ru/">http://www.genproc.gov.ru/</a>	официальный сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации
<a href="https://mvd.ru/">https://mvd.ru/</a>	официальный сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации
<a href="http://minjust.ru/">http://minjust.ru/</a>	официальный сайт Министерства юстиции Российской Федерации
<a href="http://www.rg.ru/">http://www.rg.ru/</a>	официальный интернет-портал "Российской газеты"
<a href="http://pravo.ru/">http://pravo.ru/</a>	справочно-правовая система по федеральному и региональным законодательствам России

## 9 МАТЕРИАЛЬНО–ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Перечень материально–технической базы, необходимой для проведения ГИА, представлен в таблице 6.

Таблица 6 – Материально–техническая база

№ п/п	Наименование материально–технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1	<b>Помещение для самостоятельной работы</b> – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.	
2	<b>Помещение для самостоятельной работы</b> – кабинет дипломного проектирования, укомплектованный специализированной мебелью, оснащённый возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.	
3	<b>Учебная аудитория для текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации</b> - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной	

	информации.	
--	-------------	--

## 10 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

10.1. Фонд оценочных средств для проведения ГЭ.

10.1.1. Состав фонда оценочных средств приведен в таблице 7.

Таблица 7 – Состав фонда оценочных средств для проведения ГЭ

Форма проведения ГЭ	Перечень оценочных средств
Письменная	Список вопросов к экзамену Задачи

10.1.2. Перечень компетенций, освоение которых оценивается на ГЭ, приведен в таблице 2 раздела 4 программы ГИА.

10.1.3. Описание показателей и критериев для оценки компетенций, а также шкал оценивания для ГЭ.

Описание показателей для оценки компетенций для ГЭ:

- способность последовательно, четко и логично излагать материал программы дисциплины;
- умение справляться с задачами;
- умение формулировать ответы на вопросы в рамках программы ГЭ с использованием материала научно–методической и научной литературы;
- уровень правильности обоснования принятых решений при выполнении практических задач.

Оценка уровня сформированности (освоения) компетенций осуществляется на основе таких составляющих как: знание, умение, владение навыками и/или опытом деятельности в соответствии с требованиями ФГОС по освоению компетенций для соответствующей ОП.

В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) у студентов компетенций при проведении ГЭ в формах «устная» и «письменная» применяется 4–балльная шкала, а при проведении ГЭ с применением средств электронного обучения применяется 100–балльная шкала (таблица 8).

Таблица 8 –Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции		Характеристика сформированных компетенций
100–балльная шкала	4–балльная шкала	
$85 \leq K \leq 100$	«отлично»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– студент глубоко и всесторонне усвоил учебный материал образовательной программы (ОП);</li> <li>– уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;</li> <li>– опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения к практической деятельности направления;</li> <li>– умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи;</li> <li>– делает выводы и обобщения;</li> <li>– свободно владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>

$70 \leq K \leq 84$	«хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– студент твердо усвоил учебный материал образовательной программы, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы;</li> <li>– не допускает существенных неточностей;</li> <li>– увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления;</li> <li>– аргументирует научные положения;</li> <li>– делает выводы и обобщения;</li> <li>– владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>
$55 \leq K \leq 69$	«удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– студент усвоил только основной учебный материал образовательной программы, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы;</li> <li>– допускает несущественные ошибки и неточности;</li> <li>– испытывает затруднения в практическом применении знаний направления;</li> <li>– слабо аргументирует научные положения;</li> <li>– затрудняется в формулировании выводов и обобщений;</li> <li>– частично владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>
$K \leq 54$	«неудовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– студент не усвоил значительной части учебного материала образовательной программы;</li> <li>– допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении;</li> <li>– испытывает трудности в практическом применении знаний;</li> <li>– не может аргументировать научные положения;</li> <li>– не формулирует выводов и обобщений.</li> </ul>

#### 10.1.4. Типовые контрольные задания или иные материалы

Список вопросов и/или задач для проведения ГЭ в письменной форме представлены в таблицах 9 – 10.

Тесты для ГЭ, проводимого с применением средств электронного обучения, представлены в таблице 11.

Таблица 9 – Список вопросов для ГЭ, проводимого в письменной форме

№ п/п	Список вопросов для ГЭ, проводимого в письменной форме	Компетенции
1.	Философия права и мировоззрение	ОК-1
2.	Философия права и теория права в их соотношении	ОК-1
3.	Значение философских знаний для формирования мировоззренческой позиции юриста.	ОК-1
4.	Актуальные проблемы философии и теории права.	ОК-1
5.	Право, как регулятор общественных отношений	ОК-1
6.	Право в системе социальных норм	ОК-1
7.	Правовое сознание: понятие, структура, виды.	ОК-1
8.	Правовая активность и правовой нигилизм	ОК-1
9.	Деформация правосознания, профессиональная деформация	ОК-1
10.	Теория естественного права : возникновение и генезис	ОК-1
11.	Понятие и признаки права. Классовое и общечеловеческое в сущности права.	ОК-1
12.	Право и личность	ОК-1
13.	Право и закон. Их соотношение	ОК-1
14.	Философия права и конституционное право: взаимосвязь и взаимодействие	ОК-1
15.	Происхождение права	ОК-1
16.	Соотношение норм права и морали.	ОК-1
17.	Правовое регулирование экономических отношений в России.	ОК-2

18.	Соотношение экономики, политики и права.	ОК-2
19.	Правовое закрепление методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации в цифровой среде.	ОК-3
20.	Правовые основы работы с информацией в глобальных компьютерных сетях.	ОК-4
21.	Юридическая защита информации.	ОК-4
22.	Правовая защита персональных данных.	ОК-4
23.	Юридическая риторика и юридическое письмо как способы коммуникации в профессиональной деятельности юриста	ОК-5
24.	Лексико-грамматические особенности устной деловой коммуникации в юриспруденции	ОК-5
25.	Правовые основы толерантного поведения в коллективе	ОК-6
26.	Порядок применения норм делового поведения для работы в коллективе, с целью преодоления социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий	ОК-6
27.	Принцип равенства в государственном праве и его соотношения с толерантным восприятием социальных этических конфессиональных и культурных различий	ОК-6
28.	Основные профессиональные обязанности и принципы этики юриста	ОК-6
29.	Принципы деятельности и профессиональные обязанности юриста с точки зрения правовой культуры юриста	ОК-6
30.	Применение технологий самоорганизации для повышения эффективности профессиональной деятельности юриста	ОК-7
31.	Понятие и принципы самообразования, значение самообразования для профессионального развития юриста	ОК-7
32.	Правовая идеология	ОК-7
33.	Правовая культура	ОК-7
34.	Правовые основы применения методов и средств физической культуры для обеспечения социальной и профессиональной деятельности	ОК-8
35.	Физические упражнения для восстановления работоспособности и обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности юриста	ОК-8
36.	Правовые основы реализации методов защиты населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	ОК-9
37.	Средства и способы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий. Необходимые навыки при их реализации.	ОК-9
38.	Понятие и структура законодательства Российской Федерации, ответственность за несоблюдение российского законодательства	ОПК-1
39.	Верховенство права как принцип деятельности современного государства	ОПК-1
40.	Конституция Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы как источники права Российской Федерации	ОПК-1
41.	Понятие и принципы права	ОПК-1
42.	Соотношение права и закона	ОПК-1
43.	Общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры в правовой системе Российской Федерации	ОПК-1
44.	Правовые нормы в системе социальных норм	ОПК-1

45.	Понятие злоупотребления правом. Недопустимость злоупотребления правом	ОПК-1
46.	Понятие, форма и функции государства	ОПК-1
47.	Формирование (происхождение) права как нормативного регулятора общественных отношений. Теория происхождения права	ОПК-1
48.	Понятие, признаки и виды функций государства	ОПК-1
49.	Характеристика внешних функций современного государства	ОПК-1
50.	Формы и методы реализации функций современного государства	ОПК-1
51.	Понятие и принципы правового государства. Проблемы формирования правового государства в России	ОПК-1
52.	Общая характеристика органов законодательной, исполнительной и судебной власти	ОПК-1
53.	Форма правления: понятие, виды и их характеристика	ОПК-1
54.	Форма государственного устройства: понятие, виды и их характеристика	ОПК-1
55.	Государственно-правовой (политический) режим: понятие, виды и их характеристика.	ОПК-1
56.	Происхождение и сущность государства	ОПК-1
57.	Понятие, признаки и виды государственных органов	ОПК-1
58.	Основные принципы государства	ОПК-1
59.	Государство в политической системе общества	ОПК-1
60.	Коллективные субъекты правоотношений, их компетенция. Государство в целом как субъект права	ОПК-1
61.	Понятие и виды правотворчества	ОПК-1
62.	Понятие и признаки государства. Классовое и общечеловеческое в сущности государства	ОПК-1
63.	Принципы права: понятие, классификация, значение. Характеристика общеправовых принципов	ОПК-1
64.	Правовое государство и гражданское общество	ОПК-2
65.	Взаимная ответственность государства и общества	ОПК-2
66.	Профессиональная деятельность юриста на благо общества и государства	ОПК-2
67.	Принципы деятельности и профессиональные обязанности юриста с точки зрения профессиональной этики юриста	ОПК-3
68.	Правовая культура и этика юриста	ОПК-3
69.	Профессиональная компетентность юриста и ее значение для сохранения и укрепления доверия населения к юридическому сообществу	ОПК-4
70.	Правовое воспитание: понятие, формы, средства и методы. Система правового воспитания	ОПК-4
71.	Аргументация, логика и ясность в письменной документации государственного служащего	ОПК-5
72.	Способы построения устной и письменной речи при осуществлении юридической деятельности	ОПК-5
73.	Профессиональная компетентность юриста: понятие, значение, способы совершенствования	ОПК-6
74.	Правовые основы использования иностранного языка в юридической практике	ОПК-7

75.	Правовое мышление, правовое сознание, правовая культура в профессиональной деятельности юриста	ПК-2
76.	Морально-правовой конфликт	ПК-2
77.	Правосознание и правовая культура как средство обеспечения реализации прав личности	ПК-2
78.	Структура правосознания: гносеологический и социологический подходы	ПК-2
79.	Правомерное поведение: понятие, структура, виды	ПК-2
80.	Юридический конфликт	ПК-2
81.	Соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина как основа деятельности государственных органов	ПК-3
82.	Юридическая ответственность за несоблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	ПК-3
83.	Законность: понятие и принципы	ПК-3
84.	Применение права как особая форма реализации права.	ПК-3
85.	Акты применения норм права: понятие, признаки и виды. Соотношение нормативных и правоприменительных актов	ПК-3
86.	Соотношение системы права и системы законодательства, российского и международного права	ПК-3
87.	Стадии процесса применения норм права. Требования к правоприменительной деятельности.	ПК-3
88.	Понятие и элементы системы российского права.	ПК-3
89.	Гарантии законности в Российском государстве: понятие и виды	ПК-3
90.	Виды норм права и их характеристика	ПК-3
91.	Закон: понятие и виды. Конституция как основной закон государства	ПК-3
92.	Соотношение нормы права и статьи нормативного правового акта. Способы изложения норм права в статьях нормативного правового акта	ПК-3
93.	Действие нормативных правовых актов во времени. Обратная сила закона.	ПК-3
94.	Понятие и виды институтов права	ПК-3
95.	Понятие правомерного поведения. Виды правомерного поведения	ПК-3
96.	Социальные нормы: понятие и виды. Место права в системе нормативного регулирования общественных отношений	ПК-3
97.	Конституция Российской Федерации: понятие, юридические особенности подготовки и принятия	ПК-4
98.	Пробелы в праве	ПК-4
99.	Обратная сила закона : понятие, порядок и пределы применения	ПК-4
100.	Система права: понятие и структурные элементы	ПК-4
101.	Функции права: понятие, признаки и виды.	ПК-4
102.	Конституция в системе нормативно-правовых актов	ПК-4
103.	Понятие, признаки и виды законов.	ПК-4
104.	Правовые нормативные акты : понятие, виды, соподчиненность	ПК-4
105.	Предмет и метод правового регулирования как основных критерии построения системы права	ПК-4
106.	Подзаконные акты : понятие и виды	ПК-4
107.	Систематизация правовых нормативных актов	ПК-4

108.	Прецедент как источник права и элемент судебной практики	ПК-4
109.	Кодификация как вид систематизации законодательства	ПК-4
110.	Публичное и частное право	ПК-4
111.	Понятие нормы права как элемента системы права. Признаки правовых норм	ПК-4
112.	Стадии законотворческого процесса	ПК-4
113.	Способы (приемы) толкования норм права: понятие, виды и их характеристика	ПК-4
114.	Кодификация: понятие, виды и их характеристика.	ПК-4
115.	Судебная практика как источник права	ПК-4
116.	Договор нормативного содержания: понятие и виды	ПК-4
117.	Действие нормативных правовых актов в пространстве и по кругу лиц	ПК-4
118.	Нормативные правовые акты как основная форма (источник) российского права. Виды нормативных правовых актов.	ПК-4
119.	Отрасль права: понятие и виды. Краткая характеристика основных отраслей российского права	ПК-4
120.	Действие закона во времени, в пространстве, по кругу лиц.	ПК-4
121.	Понятие и содержание правоотношения. Виды правовых отношений	ПК-4
122.	Основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений	ПК-4
123.	Правоспособность и дееспособность	ПК-4
124.	Реализация права. Основные формы реализации права	ПК-5
125.	Пробелы в праве: понятие и виды. Институт аналогии в праве	ПК-5
126.	Виды толкования норм права по субъекту и по объему	ПК-5
127.	Акты официального толкования норм права: понятие, признаки, классификация	ПК-5
128.	Юридические факты: понятие, виды	ПК-6
129.	Понятие и содержание правоотношения	ПК-6
130.	Субъекты правоотношений и их юридические свойства	ПК-6
131.	Правосубъектность индивида. Правовой статус личности	ПК-6
132.	Субъекты права: понятие и классификация	ПК-6
133.	Субъективное право: понятие, признаки, структура	ПК-6
134.	Правовые ограничения: понятие, признаки, виды.	ПК-6
135.	Юридическая практика: понятие, признаки, виды	ПК-7
136.	Особые средства юридической техники (правовые презумпции, правовые фикции, правовые аксиомы, концепция нормативного правового акта, юридическая конструкция, правовой символ).	ПК-7
137.	Юридическая техника: понятие, виды, характеристика основных средств и приемов.	ПК-7
138.	Правотворчество в российском обществе: понятие, принципы и основные виды. Формы участия граждан в законотворчестве	ПК-7
139.	Понятие и принципы толкования юридических норм	ПК-7
140.	Виды и способы толкования норм права	ПК-7
141.	Обеспечение безопасности личности, общества и государства в профессиональной деятельности юриста	ПК-8

142.	Правовой статус личности в Российской Федерации	ПК-8
143.	Понятие и принципы законности	ПК-8
144.	Обеспечение законности	ПК-8
145.	Правопорядок, его соотношение с общественным порядком и законностью	ПК-8
146.	Юридическая ответственность: понятие и виды	ПК-8
147.	Юридическая обязанность: понятие, признаки, структура	ПК-8
148.	Система права и свобод человека и гражданина. Гарантии прав и свобод.	ПК-9
149.	Понятие и сущность функций института правозащитной деятельности	ПК-9
150.	Понятие чести и достоинства личности. Соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина в профессиональной деятельности юриста	ПК-9
151.	Ограничение дееспособности граждан: основания, порядок и правовые последствия Признание гражданина недееспособным: основания, порядок и правовые последствия	ПК-9
152.	Понятие механизма правозащитной деятельности. Содержание механизма правозащитной деятельности	ПК-9
153.	Принципы правозащитной деятельности	ПК-9
154.	Правовые методы осуществления правозащитной деятельности. Правовые средства осуществления правозащитной деятельности. Правовые способы осуществления правозащитной деятельности	ПК-9
155.	Порядок и особенности защиты имущественных прав граждан	ПК-9
156.	Понятие и состав правонарушения. Виды правонарушений.	ПК-10
157.	Профессиональная деятельность по предупреждению правонарушений. Причины и условия, способствующие совершению правонарушений	ПК-10
158.	Юридическая ответственность: понятие и содержание. Виды юридической ответственности	ПК-10
159.	Основания и порядок освобождения от юридической ответственности. Презумпция невиновности	ПК-10
160.	Цели, функции и принципы юридической ответственности в российском обществе.	ПК-10
161.	Понятие и виды юридической ответственности	ПК-10
162.	Освобождение от юридической ответственности и ее исключение по российскому законодательству	ПК-10
163.	Государственное принуждение: понятие и виды	ПК-10
164.	Крайняя необходимость и условия ее правомерности	ПК-10
165.	Деятельность правоохранительных органов по пресечению, раскрытию и расследованию преступлений	ПК-11
166.	Понятие и состав правонарушения. Виды правонарушений.	ПК-11
167.	Понятие и признаки субъекта правонарушения.	ПК-11
168.	Понятие коррупционного поведения. Причины коррупционного поведения	ПК-12
169.	Процессуальное оформление результатов юридической деятельности.	ПК-13
170.	Акты применения права: понятие, виды, порядок оформления.	ПК-13

Таблица 10 – Перечень задач для ГЭ, проводимого в письменной форме

№ п/п	Перечень задач для ГЭ, проводимого в письменной форме	Компетенции
1.	<p>- Гражданин Иванов В.П. обратился в N.....районный суд с исковым заявлением к Ивановой И.А. о разделе между супругами совместно нажитого имущества. Судья N районного суда в принятии искового заявления 20 декабря 2017 г. отказал, указав в определении, что заявленные требования согласно п. 3 ч. 1 ст. 23 ГПК РФ подсудны мировому судье.</p> <p>- Расскажите о современной системе судов общей юрисдикции.</p> <p>- Обоснованы ли действия судьи?</p> <p>Ответ на поставленный вопрос должен отражать способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</p>	ПК-2
2.	<p>Студент института Иванов. И.И. занимался в районной научной библиотеке. Во время занятия он вырвал из редкой книги по несколько страниц. При сдаче книги этот факт был обнаружен. По факту порчи книги работники библиотеки составили акт.</p> <p>Директор библиотеки Петрова С.И. узнала место учебы студента и не посоветовавшись с юристом, направила главному бухгалтеру института акт о порче книги и заявление об удержании из стипендии стоимости книги в десятикратном размере.</p> <p>Какую консультацию о форме защиты права библиотеки должен дать юрист, если бы к нему обратились представители администрации краевой научной библиотеки?</p> <p>При ответе на поставленные вопросы оценивается способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации всеми субъектами права</p>	ПК-3
3.	<p>- Дубова Е.Е. получила от сестры ценную посылку. После ее вскрытия оказалось, что все содержавшиеся в ней вещи были испорченными в связи с тем, что посылка хранилась во влажном помещении.</p> <p>- Она обратилась в юридическую консультацию к адвокату.</p> <p>- Какую консультацию должен дать Дубовой адвокат относительно порядка защиты ее права?</p> <p>- Обосновать свой ответ в точном соответствии с законодательством Российской Федерации</p>	ПК-4
4.	<p>Петров С. М., 70 лет, предъявил иск к Петровой И.П. о признании брака недействительным, ссылаясь на то, что ответчица вступила с ним в брак без намерения создать семью, преследуя цель зарегистрироваться в его квартире.</p> <p>В связи с преклонным возрастом лично участвовать в судебном заседании истец не мог и поручил ведение дела своему родственнику Лапину А.И.</p> <p>Ответчица Петрова И.П. также поручила ведение дела своему родственнику, который имел юридическое образование и работал следователем в прокуратуре.</p> <p>Может ли суд допустить указанных лиц в качестве представителей? Каким образом оформляются полномочия представителей? Какую юридическую консультацию. Вы бы дали всем участникам процесса?</p> <p>При ответе необходимо продемонстрировать способность применять нормативные правовые акты, реализовывать</p>	ПК-5

	нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	
5.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Лицо, подавшее апелляционную жалобу, обратилось к мировому судье с просьбой вернуть ему апелляционную жалобу. Мировой судья отказался вернуть апелляционную жалобу, мотивировав отказ тем, что дело с апелляционной жалобой уже направлено им в районный суд.</li> <li>- Какие разъяснения должен дать мировой судья в этой ситуации? Отвечая на поставленный вопрос, студент должен продемонстрировать способность правильно квалифицировать факты и обстоятельства, сточки зрения действующего законодательства.</li> </ul>	ПК-6
6.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Баженова и Баженов состояли в зарегистрированном браке. В период брака супруги обратились в жилищные органы с заявлением о приватизации квартиры, в которой они проживали на условиях социального найма. По соглашению супругов было принято решение приватизировать указанную квартиру в собственность супруга, в связи с чем жена дала согласие на такую приватизацию. Вскоре супруги решили произвести обмен квартиры на частный дом, что и было сделано. Через некоторое время отношения в семье обострились и супруга подала в суд заявление о расторжении брака и разделе совместно нажитого имущества. В том числе она просила признать за ней право собственности на 1/2 долю жилого дома. Супруг возражал против такого требования, считая, что он является единоличным собственником данного дома.</li> <li>- Какое решение должен вынести суд по данному делу суд? Составьте проект решения. отвечая на поставленный вопрос</li> <li>- студент должен продемонстрировать владение навыками в подготовке и обосновании юридических документов</li> </ul>	ПК-7
7.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Опаздывая на рейс самолета, которым первого апреля Волков должен был лететь в командировку, он позвонил в справочную службу аэропорта и сообщил, что самолет заминирован. По прибытии в аэропорт, где органами федеральной службы безопасности уже проводилась работа по обнаружению взрывного устройства, Волков заявил о своем ложном сообщении об акте терроризма, назвав его при этом первоапрельской шуткой.</li> <li>- Задание:</li> <li>- Дайте правовую оценку содеянному Волковым. Были ли данным деянием нарушены законность, правопорядок, безопасность личности, общества, государства?</li> <li>- Студент должен продемонстрировать готовность к выполнению обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.</li> </ul>	ПК-8
8.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- На рынке села Дольного Прохоров при покупке продуктов был обманут торговцем, азербайджанцем по национальности. Выпив бутылку водки, Прохоров вернулся на рынок и потребовал у торговца вернуть деньги. Тот отказал и оскорбил Прохорова. Тогда Прохоров схватил малолетнего Валиева и демонстрируя нож, потребовал: "Все Азербайджанцы и прочие кавказцы пусть убираются из села!"</li> </ul>	ПК-9, ПК-10

	<p>И чтобы духу их здесь больше не было! " Полицейский, применив силу, отобрал у Прохорова нож и освободил Валиева.</p> <p>- Задание:</p> <p>- Квалифицируйте содеянное Прохоровым с правовых позиций. Были ли в данном случае нарушены честь и достоинство личности? Правомерны ли действия полицейского? Назовите государственные органы, в компетенцию которых входит выявление, пресечение, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений.</p>	
9.	<p>- Отчим 12-летнего подростка Николая Андрей Вязов эксплуатировал своего пасынка – заставлял подрабатывать на автозаправочной станции, где тот за плату оказывал различные мелкие услуги водителям: помогал наливать бензин в топливный бак, протирал стекла автомобилей. Все полученные подростком деньги отчим забирал себе. С Николаем он обращался грубо, дважды в течение месяца ударил его, требовал от жены, чтобы та наказывала Николая за малейшее непослушание голодом. Подросток запустил учебу, озлобился и пытался убежать из дома. Совершил административное правонарушение. Был поставлен на учет в правоохранительных органах.</p> <p>- Какие государственные органы должны осуществлять контроль и предупреждать совершение правонарушений несовершеннолетними, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению?</p>	ПК-11
10.	<p>- Ознакомьтесь с указанными преподавателем выдержками из текста Федерального закона от 25 декабря 2008 г. N 273-ФЗ «О противодействии коррупции».</p> <p>- Задание:</p> <p>- Дайте определение коррупционному поведению и сформулируйте его признаки.</p> <p>- Назовите основные направления предупредительной деятельности государства в сфере противодействия коррупционному поведению и коррупционной преступности.</p>	ПК-12
11.	<p>- В юридическую консультацию обратилась жительница одного из домов, расположенных поблизости. Она просила составить жалобу на имя прокурора района по вопросу получения двух квитанций на оплату жилищно-коммунальных услуг от двух разных управляющих компаний.</p> <p>- Составьте требуемый документ.</p> <p>- При выполнении задания студент должен продемонстрировать способность правильно и точно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации.</p>	ПК-13
12.	<p>Осуществите поиск в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» нормативно-правового акта, указанного в экзаменационном билете. Проведите анализ нормативного-правового акта.</p>	ПК-17

Таблица 11 – Тесты для ГЭ, проводимого с применением средств электронного обучения

№ п/п	Тесты для ГЭ, проводимого с применением средств электронного обучения	Компетенции
	Не предусмотрено	

## 10.2. Фонд оценочных средств для оценки защиты ВКР

10.2.1. Описание показателей и критериев для оценки компетенций, а также шкал оценивания для ВКР и ее защиты.

Описание показателей для оценки компетенций для ВКР и ее защиты:

- актуальность темы ВКР;
- научная обоснованность предложений и выводов;
- использование производственной информации и методов решения инженерно–технических, организационно–управленческих и экономических задач;
- теоретическая и практическая значимость результатов работы и/или исследования;
- полнота и всестороннее раскрытие темы ВКР;
- соответствие результатов работы и/или исследования поставленным цели и задачам в ВКР;
- соответствие оформления ВКР установленным требованиям;
- умение четко и ясно доложить содержание ВКР;
- умение обосновать и отстаивать принятые решения;
- умение отвечать на поставленные вопросы;
- знание передового отечественного и зарубежного опыта;
- уровень самостоятельности выполнения работы и обоснованность объема цитирования;
- другое (уровень экономического обоснования, знание законодательных и нормативных документов, методических материалов по вопросам, касающимся конкретного направления).

Оценка уровня сформированности (освоения) компетенций осуществляется на основе таких составляющих как: знание, умение, владение навыками и/или опытом деятельности в соответствии с требованиями ФГОС по освоению компетенций для соответствующей ОП.

В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) у студента компетенций применяется 4–балльная шкала, представленная в таблице 12.

Таблица 12 –Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции (4–балльная шкала)	Характеристика сформированных компетенций
«отлично»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– студент глубоко и всесторонне усвоил учебный материал ОП, уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;</li> <li>– опираясь на знания основной и дополнительной литературы, студент свободно привязывает усвоенные научные положения к практической деятельности, обосновывая выдвинутые предложения;</li> <li>– студент умело обосновывает и аргументирует выбор темы ВКР и выдвигаемые им идеи;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– студент аргументировано делает выводы;</li> <li>– прослеживается четкая корреляционная зависимость между поставленными целью и задачами и полученными результатами работы и/или исследования;</li> <li>– студент свободно владеет системой специализированных понятий;</li> <li>– содержание доклада, иллюстративно–графического материала (при наличии) студента полностью соответствует содержанию ВКР;</li> <li>– студент соблюдает требования к оформлению ВКР и иллюстративно–графического материала (при наличии);</li> <li>– студент четко выделяет основные результаты своей профессиональной деятельности и обосновывает их теоретическую и практическую значимость;</li> <li>– студент строго придерживается регламента выступления;</li> <li>– студент ясно и аргументировано излагает материалы доклада;</li> <li>– присутствует четкость в ответах студента на поставленные членами государственной экзаменационной комиссии (ГЭК) вопросы;</li> <li>– студент точно и грамотно использует профессиональную терминологию при защите ВКР.</li> </ul>
«хорошо»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– студент всесторонне усвоил учебный материал ОП, логично, последовательно и грамотно его излагает;</li> <li>– опираясь на знания основной и дополнительной литературы, студент привязывает усвоенные научные положения к практической деятельности, обосновывая выдвинутые предложения;</li> <li>– студент грамотно обосновывает выбор темы ВКР и выдвигаемые им идеи;</li> <li>– студент обоснованно делает выводы;</li> <li>– прослеживается зависимость между поставленными целью и задачами и полученными результатами работы и/или исследования;</li> <li>– студент владеет системой специализированных понятий;</li> <li>– содержание доклада и иллюстративно–графического материала (при наличии) студента соответствует содержанию ВКР;</li> <li>– студент соблюдает требования к оформлению ВКР и иллюстративно–графического материала (при наличии);</li> <li>– студент выделяет основные результаты своей профессиональной деятельности и обосновывает их теоретическую и практическую значимость;</li> <li>– студент придерживается регламента выступления;</li> <li>– студент ясно излагает материалы доклада;</li> <li>– присутствует логика в ответах студента на поставленные членами ГЭК вопросы;</li> <li>– студент грамотно использует профессиональную терминологию при защите ВКР.</li> </ul>
«удовлетворительно»	<ul style="list-style-type: none"> <li>– студент слабо усвоил учебный материал ОП, при его изложении допускает неточности;</li> <li>– опираясь на знания только основной литературы, студент привязывает научные положения к практической деятельности направления, выдвигая предложения;</li> <li>– студент слабо и неуверенно обосновывает выбор темы ВКР и выдвигаемые им идеи;</li> <li>– студент не аргументировано делает выводы и заключение;</li> <li>– не прослеживается зависимость между поставленными целью и задачами и полученными результатами работы и/или исследования;</li> <li>– студент плохо владеет системой специализированных понятий;</li> <li>– содержание доклада и иллюстративно–графического материала (при</li> </ul>

	<p>наличии) студента не полностью соответствует содержанию ВКР;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– студент допускает ошибки при оформлении ВКР и иллюстративно–графического материала (при наличии);</li> <li>– студент слабо выделяет основные результаты своей профессиональной деятельности и не обосновывает их теоретическую и практическую значимость;</li> <li>– студент отступает от регламента выступления;</li> <li>– студент сбивчиво и не уверено излагает материалы доклада;</li> <li>– отсутствует логика в ответах студента на поставленные членами ГЭК вопросы;</li> <li>– студент не точно использует профессиональную терминологию при защите ВКР.</li> </ul>
«неудовлетворительно»*	<ul style="list-style-type: none"> <li>– студент не усвоил учебный материал ОП, при его изложении допускает неточности;</li> <li>– допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении;</li> <li>– студент не может обосновать выбор темы ВКР;</li> <li>– студент не может сформулировать выводы;</li> <li>– слабая зависимость между поставленными целью и задачами и полученными результатами работы и/или исследования;</li> <li>– студент не владеет системой специализированных понятий;</li> <li>– содержание доклада и иллюстративно–графического материала (при наличии) студента не полностью соответствует содержанию ВКР;</li> <li>– студент не соблюдает требования к оформлению ВКР и иллюстративно–графического (при наличии) материала;</li> <li>– студент не выделяет основные результаты своей профессиональной деятельности и не может обосновать их теоретическую и практическую значимость;</li> <li>– студент не соблюдает регламент выступления;</li> <li>– отсутствует аргументированность при изложении материалов доклада;</li> <li>– отсутствует ясность в ответах студента на поставленные членами ГЭК вопросы;</li> <li>– студент не грамотно использует профессиональную терминологию при защите ВКР;</li> <li>– содержание ВКР не соответствует установленному уровню оригинальности.</li> </ul>

\* *Примечание: оценка неудовлетворительно ставится, если ВКР и ее защита не удовлетворяют большинству перечисленных в таблице 12 критериев.*

### 10.2.2. Перечень тем ВКР

Перечень тем ВКР на текущий учебный год, предлагаемый студентам, приводится в Приложении № 1.

10.2.3. Уровень оригинальности содержания ВКР составляет не менее «\_\_65\_\_» %.

### 10.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения ОП.

В качестве методических материалов, определяющих процедуру оценивания результатов освоения ОП, используются:

- МДО ГУАП. СМК 3.165 – «Методические рекомендации о разработке фонда оценочных средств образовательных программ высшего образования»;

– РДО ГУАП. СМК 2.75 – Положение «Проведение в ГУАП государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

– РДО ГУАП. СМК 2.76 – Положение «Порядок разработки, оформления и утверждения программы государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

– РДО ГУАП. СМК 3.160 – Положение «О выпускной квалификационной работе студентов ГУАП, обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

– РДО ГУАП. СМК 3.160.9 – Положение «О выпускной квалификационной работе студентов ГУАП, обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, реализуемым на Юридическом факультете ГУАП»

– а также методические материалы выпускающей кафедры, определяющие процедуру оценивания результатов освоения ОП, не противоречащих локальным нормативным актам ГУАП.

Перечень тем ВКР, предлагаемый студентам

1. Эффективность правового регулирования.
2. Формирование гражданского общества в Российской Федерации.
3. Правовое сознание и формирование правовой системы российского общества
4. Законность и правопорядок в Российской Федерации.
5. Актуальные проблемы юридической ответственности
6. Формирование презумпции знания закона и ее обеспечение в российском праве
7. Коррупция как социально-правовое явление.
8. Взаимодействие институтов гражданского общества с органами государственной власти и местного самоуправления в сфере противодействия коррупции
9. Правовая законность в Российской Федерации
10. Правовая культура в условиях модернизации российского общества.
11. Правовое воспитание в России.
12. Реализация социально-экономических прав человека и гражданина.
13. Система источников российского права: актуальные вопросы теории и практики.
14. Право в условиях глобализации.
15. Государственный механизм защиты прав и свобод человека и гражданина.
16. Правовое государство и основные права и свободы человека.
17. Теоретико-правовые вопросы понимания и реализации юридической ответственности.
18. Эффективность механизма правового регулирования.
19. Эволюция правопонимания в России.
20. Гражданское общество: современное состояние и перспективы развития в России.
21. Глобализация и суверенитет государства.
22. Формирование правомерного поведения: проблемы теории и практики.
23. Нормативный договор в системе источников российского права.
24. Реализация принципа законности в правоприменительной практике.
25. Роль правоохранительных органов в обеспечении законности и правопорядка.
26. Правовой плюрализм как основание мультикультурального общества.
27. Правовая традиция как конституирующее основание государственности.
28. Права человека в современной российской государственности.
29. Защита прав лиц с ограниченными возможностями в России
30. Взаимная ответственность государства и граждан как принцип правовой государственности.
31. Юридические гарантии прав человека и гражданина.
32. Бюрократизм и коррупция в государственном аппарате, их проявления и последствия.
33. Судебное правотворчество.
34. Толкование правовых норм: современные методы и приемы
35. Механизм современного государства.
36. Право и биоэтика.
37. Защита прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации.
38. Политические права и свободы граждан и механизм их реализации в Российской Федерации.
39. Конституционно-правовое ограничение прав и свобод человека в Российской Федерации.
40. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации.
41. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации.
42. Правовой статус высшего органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации (*на примере конкретного субъекта РФ*).

43. Конституционно-правовой статус органов государственной власти субъектов Российской Федерации *(на примере конкретного субъекта РФ)*.
44. Институт президентской власти в России.
45. Конституционно-правовой статус местного самоуправления в России.
46. Гражданско-правовое регулирование отношений в сфере высшего профессионального образования.
47. Проблемы компенсации морального вреда.
48. Личные неимущественные правоотношения в гражданском праве России.
49. Система государственной службы Российской Федерации
50. Правовое регулирование и порядок прохождения федеральной государственной гражданской службы.
51. Государственная гражданская служба субъекта Российской Федерации.
52. Правовой статус государственных гражданских служащих.
53. Ответственность государственных служащих.
54. Кадровое обеспечение государственной службы в Российской Федерации.
55. Правовое регулирование и порядок прохождения военной службы.
56. Правовое регулирование и порядок прохождения государственной службы в органах внутренних дел.
57. Правовое регулирование и порядок прохождения государственной службы в таможенных органах.
58. Правовое регулирование и порядок прохождения государственной службы в органах прокуратуры.
59. Правовое регулирование и функционирование государственной службы в Российской Федерации.
60. Правовые и организационные формы противодействия коррупции в системе государственной службы.
61. Конституционное право человека на жизнь
62. Конституционное право человека на неприкосновенность частной жизни
63. Право на проведение собраний, митингов, демонстраций, шествий и пикетирований
64. Право человека на благоприятную окружающую среду
65. Право человека на свободу и личную неприкосновенность
66. Право человека на свободу передвижения
67. Право человека на свободу совести и вероисповедания
68. Право человека на свободу мысли и слова
69. Право человека на труд
70. Право человека на частную собственность
71. Право человека на социальное обеспечение
72. Право человека на жилище
73. Право человека на охрану здоровья
74. Право человека на образование
75. Право человека на свободу творчества
76. Право человека на судебную защиту
77. Право человека на юридическую помощь
78. Ограничение прав и свобод человека и гражданина
79. Правовое положение личности в России
80. Принципы правового положения личности.

Рецензия на программу государственной итоговой аттестации по направлению  
подготовки/специальности «40.03.01 «Юриспруденция» от  
работодателя

**Рецензия на программу государственной итоговой аттестации  
бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция»,  
Общая направленность.**

Программа государственной итоговой аттестации, реализуемая кафедрой № 91 «Теории права и государства» Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения» по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция» Общая направленность представляет собой систему документов, разработанную на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), утвержденного Приказом министра науки и высшего образования РФ от 13.08.2020 № 1011 .

Программа государственной итоговой аттестации разработана с учетом потребностей регионального рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти и соответствующих отраслевых требований. Рецензируемая программа регламентирует цели, содержание и условия реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки.

Государственная итоговая аттестация включает междисциплинарный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы. Программа государственного экзамена и темы выпускных квалификационных работ разрабатываются и утверждаются выпускающей кафедрой и деканом факультета.

Разработанная программа в полной мере обеспечивает возможность проверки и оценки приобретенных студентами теоретических знаний и практических навыков и умений по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 «Юриспруденция».

Программа государственной итоговой аттестации соответствует ФГОС ВО, обеспечивает задачу установления уровня подготовки студентов к выполнению профессиональных задач, учитывает потребности регионального рынка труда.

*Адвокат Семин В.О.*



## Лист внесения изменений в программу ГИА

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой