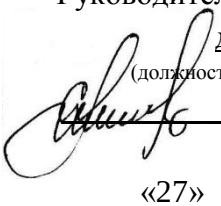
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«САНКТ–ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»

Кафедра №94

«УТВЕРЖДАЮ»
Руководитель направления
доц.,к.ю.н.,доц.
(должность, уч. степень, звание)

Е.И. Сергеева
(подпись)
«27» июня 2019 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Конституционное право»
(Название дисциплины)

Код направления	40.03.01
Наименование направления/ специальности	Юриспруденция
Наименование направленности	Общая направленность
Форма обучения	заочная

Санкт-Петербург 2019 г.

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил(а)

доцент. к.ю.н., доцент.		27.06.2019	А.А. Смольяков
должность, уч. степень, звание	подпись, дата		инициалы, фамилия

Программа одобрена на заседании кафедры № 94

«27» июня 2019 г, протокол № 13

Заведующий кафедрой № 94

проф.,д.ю.н.,проф.		27.06.2019	Х.Х. Лойт
должность, уч. степень, звание	подпись, дата		инициалы, фамилия

Ответственный за ОП 40.03.01(00)

доц.,к.ю.н.,доц.		27.06.2019	А.В. Баженов
должность, уч. степень, звание	подпись, дата		инициалы, фамилия

Заместитель директора института (декана факультета) № 9 по методической работе

доц.,к.ю.н.,доц.		27.06.2019	Е.И. Сергеева
должность, уч. степень, звание	подпись, дата		инициалы, фамилия

Аннотация

Дисциплина «Конституционное право» входит в базовую часть образовательной программы подготовки обучающихся по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» направленность «Общая направленность». Дисциплина реализуется кафедрой №94.

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника

общекультурных компетенций:

ОК-6 «способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия»,

ОК-7 «способность к самоорганизации и самообразованию»;

общепрофессиональных компетенций:

ОПК-1 «способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации»,

ОПК-2 «способность работать на благо общества и государства»,

ОПК-3 «способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста»;

профессиональных компетенций:

ПК-2 «способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры»,

ПК-3 «способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с проблемами теории и практики правового регулирования общественных отношений, конституционного законодательства и практики его применения, концепции федерализма и суверенитета в их развитии, проблемы правового обеспечения фундаментальных основ устройства общества и государства.

Учебный курс «Конституционное право» играет значительную роль в формировании юридического мировоззрения, в воспитании у студентов высокого уровня правовой культуры и занимает одно из ведущих мест в системе юридических дисциплин, изучаемых в высших учебных заведениях. Подобное положение конституционного права объясняется, прежде всего, особой значимостью регулируемых им общественных отношений, существующих в связке «государство – общество – человек». Нормы конституционного права закрепляют основы устройства общества и государства, определяют ценностные характеристики конституционного строя и, прежде всего, меру свободы человека и общественных союзов, права самоуправления.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: *(лекции, практические занятия, семинары, самостоятельная работа обучающегося, консультации, курсовое проектирование).*

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

Язык обучения по дисциплине «русский».

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели преподавания дисциплины

Целью преподавания учебной дисциплины «Конституционное право» является формирование у бакалавров общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для предоставления возможности бакалаврам развить и продемонстрировать навыки в областях:

осуществления правоприменительной деятельности в органах государственной власти и местного самоуправления – уметь обосновывать и принимать в пределах должностных обязанностей решения, совершать действия, связанные с реализацией правовых норм, составлять юридические документы;

осуществления правоохранительной профессиональной деятельности – обеспечивать законность, правопорядок, безопасность личности, общества и государства; предупреждать, пресекать и расследовать правонарушения;

осуществления правозащитной деятельности;

В области воспитания личности целью подготовки по данной дисциплине является формирование социально-личностных и общекультурных компетенций, таких как целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность и др.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ОК-6 «способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия»:

знать систему основных нормативно-правовых актов, регулирующих общественные отношения в сфере организации и деятельности государственной власти в Российской Федерации;
уметь толковать различные правовые акты;
владеть навыками толкования различных правовых актов.

ОК-7 «способность к самоорганизации и самообразованию»:

знать структуру государственной службы, этапы ее прохождения;
уметь работать с правовой научной литературой и совершенствовать свой профессиональный уровень;
владеть навыками саморазвития и повышения своей юридической и профессиональной квалификации.

ОПК-1 «способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации»:

знать систему государственной власти в современной России, механизмы ее взаимодействия с обществом;
уметь принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
владеть навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом.

ОПК-2 «способность работать на благо общества и государства»:

знать основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права;
уметь оперировать юридическими понятиями и категориями;
владеть навыками разрешения правовых проблем и коллизий.

ОПК-3 «способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста»:

знать систему государственной власти в современной России, механизмы ее взаимодействия с обществом;
уметь принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
владеть навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законом.

ПК-2 «способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры»:

знать структуру государственной службы, этапы ее прохождения;
уметь работать с правовой научной литературой и совершенствовать свой профессиональный уровень;
владеть навыками саморазвития и повышения своей юридической и профессиональной квалификации.

ПК-3 «способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права»:

знать основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права;
уметь оперировать юридическими понятиями и категориями;
владеть навыками разрешения правовых проблем и коллизий.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина базируется на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

- теория права и государства
- история отечественного государства и права
- история государства и права зарубежных стран.

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и используются при изучении других дисциплин:

- Административное право
- Служебное право

3. Объем дисциплины в ЗЕ/академ. час

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 1

Таблица 1 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№3
1	2	3
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/(час)	6/ 216	6/ 216
Аудиторные занятия, всего час., ***В том числе***	20	20
лекции (Л), (час)	12	12
Практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	8	8
лабораторные работы (ЛР), (час)		
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)	*	*
Экзамен, (час)	9	9
Самостоятельная работа, всего	187	187
Вид промежуточного контроля: зачет, дифф. зачет, экзамен **(Зачет, Дифф. зач, Экз.)**	Экз.	Экз.

* - часы , не входящие в аудиторную нагрузку

4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий

Разделы и темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 2.

Таблица 2. – Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 3					
Раздел 1. Основы теории конституционного права Тема 1.1. Понятие, предмет, объект и методы конституционного права Тема 1.2. Виды и система источников конституционного права. Субъекты конституционно-правовых отношений. Тема 1.3. Понятие конституции. Свойства конституции. Форма и структура конституции. Порядок принятия и изменения Конституции. Тема 1.4. Конституционно-правовые основы общественного строя и его	6	4			93

элементы. Тема 1.5. Конституционно-правовой статус личности. Тема 1.6. Конституционный статус государства и основы организации государственной власти. Формы правления и политический режим. Тема 1.7. Конституционно-правовые основы государственно-территориального устройства. Тема 1.8. Конституционные институты непосредственной демократии. Референдум и народная законодательная инициатива. Избирательное право и избирательная система.					
Раздел 2. Конституционно-правовое регулирование системы органов государственной власти. Тема 2.1. Государственная власть как институт конституционного права. Разделение властей. Единство государственной власти. Тема 2.2. Конституционно-правовое регулирование института главы государства. Тема 2.3. Конституционные модели законодательной власти. Парламентаризм. Тема 2.4. Конституционные модели исполнительной власти, правительство. Тема 2.5. Конституционно-правовой статус судебной власти. Тема 2.6. Местное управление и самоуправление.	6	4			94
Выполнение курсовой работы				17	
Итого в семестре:	12	8			187
Итого:	12	8	0	17	187

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 3.

Таблица 3 - Содержание разделов и тем лекционных занятий

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
Раздел 1.	**Основы теории конституционного права**
тема 1.1	Понятие, предмет, объект и методы конституционного права. *Аннотация темы* Понятие и предмет конституционного права как отрасли права. Характерные черты общественных отношений, составляющих предмет отрасли конституционного права.

	Критерии их единства. Конституционно-правовые нормы, их особенности и виды. Нормы Конституции – важнейшие нормы конституционного права Российской Федерации. Конституционно-правовые институты. Понятие и предмет науки конституционного права Российской Федерации. Система науки конституционного права Российской Федерации. Основные задачи науки конституционного права. Место науки конституционного права в системе юридических наук. Методы изучения конституционного права. Основные этапы становления и развития науки конституционного (государственного) права в России.
тема 1.2	Виды и система источников конституционного права. Субъекты конституционно-правовых отношений. *Аннотация темы* Источники конституционного права, их понятие и виды. Особенности видов источников в странах различных правовых семей (англо-саксонской, романо-германской, религиозной). Конституция Российской Федерации – основной источник конституционного права. Федеральные конституционные законы, федеральные законы и правовые акты федеральных органов государственной власти как источники конституционного права. Федеративный договор, договоры между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов Федерации как источники конституционного права. Конституции республик и уставы других субъектов Федерации. Иные акты субъектов Федерации, являющиеся источниками конституционного права. Значение муниципальных правовых актов как источников конституционного права Российской Федерации. Постановления Конституционного Суда Российской Федерации, конституционных (уставных) судов субъектов Российской Федерации – особый вид источников конституционного права. Общепризнанные принципы и нормы международного права, международные договоры Российской Федерации как источники конституционного права России. Конституционно-правовые отношения, их понятие и виды. Субъекты конституционно-правовых отношений. Основания возникновения, изменения и прекращения конституционно-правовых отношений.
тема 1.3	Понятие конституции. Свойства конституции. Форма и структура конституции. Порядок принятия и изменения конституции. *Аннотация темы* Понятие конституции, ее сущность, социальные функции и юридические свойства. Понятие и содержание Конституции как Основного закона государства. Понятие теории конституционализма и её значение. Виды конституций: временные и постоянные, демократические и авторитарные, федеральные и унитарные, гибкие и жесткие, формальные и «живые», писанные и неписаные. Юридическая и фактическая конституция. Основные этапы конституционного развития современных государств. Форма и структура конституции. Юридическое содержание конституции. Объекты конституционного регулирования: традиционные, необходимые и излишние. Основные этапы развития российской конституции. Конституция РСФСР 1918 года, ее роль в формировании государственного права нового социалистического государства. Предпосылки принятия Конституции РСФСР 1925 года, ее значение для дальнейшего развития институтов государственного права. Характерные черты и основные особенности конституций РСФСР 1937 года и 1978 года как источников государственного (конституционного) права. Конституционная реформа в России 1989 – 1992 годов. Разработка и принятие Конституция Российской Федерации 1993 года. Различные концепции Конституции и их отражение в конституционных проектах. Конституционное совещание. Принятие Конституции Российской Федерации 1993 года. Правовая охрана Конституции Российской Федерации. Содержание и формы конституционного контроля. Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации, внесения поправок в главы 3 – 8 и изменений в статью 65. Конституционное Собрание, его конституционно-правовой статус.
тема 1.4	Конституционно-правовые основы общественного строя и его элементы. *Аннотация темы* Понятие конституционного строя и его основ. Гражданское общество как

	неотъемлемый атрибут конституционного строя. Роль конституционного права в становлении и развитии конституционного строя в России. Основы конституционного строя – фундамент единства российской государственности. Место норм, закрепляющих основы конституционного строя, в системе конституционного права Российской Федерации. Народовластие как основа демократического характера государства. Понятие и сущность общественного строя. Система общественного строя. Соотношение общественного, государственного и конституционного строя и элементов, их составляющих. Гражданское общество: понятие и основные институты. Конституционные основы взаимодействия гражданского общества и государства. Пределы и формы конституционного регулирования основ общественной жизни. Понятие и институты экономической системы. Конституционно-правовые принципы функционирования экономической системы. Конституционное регулирование основ экономической системы. Собственность, ее виды. Объем и характер конституционного регулирования отношений собственности. Концепция социальной функции собственности и ее правовое оформление. Труд как основа жизни общества. Конституционное закрепление общественной значимости труда. Понятие и институты социальной системы. Конституционные положения о социальной структуре общества. Принципы социальной политики. Конституционно-правовое регулирование отношений в социальной сфере. Конституционно-правовое регулирование духовно-культурных отношений в обществе. Закрепление принципа идеологического и культурного плюрализма, его пределы. Особенности правового регулирования духовно-культурных отношений в социалистических и развивающихся странах. Политическая система: понятие, институты, конституционные основы. Классификация политических систем. Конституционно-правовые принципы функционирования политической системы. Политический процесс: понятие, основные виды, нормативное регулирование. Политический режим, его типология. Конституционное закрепление институтов политической системы, основ взаимоотношений между ними. Особенности конституционного регулирования основ политических отношений в социалистических и развивающихся странах. Понятие и виды общественных объединений. Основы и пределы правового регулирования общественных объединений. Партийные системы и их виды. Политические партии: понятие и функции. Роль политических партий в обществе и государстве: основные подходы и направления. Порядок создания, приостановления деятельности и роспуска партии. Финансирование политических партий. Классификация партий. Правовое положение объединений социально-экономического и культурного характера. Церковь и государство. Конституционно-правовое регулирование религиозных отношений и статуса церквей.
тема 1.5	Конституционно-правовой статус личности. *Аннотация темы* Понятие конституционно-правового статуса человека и гражданина. Отличия прав человека от прав гражданина. Международно-правовой базис прав человека. Эволюция конституционных прав и свобод. Принципы правового положения личности и их отражение в конституциях. Особенности конституционных формулировок, провозглашающих права и свободы. Ограничение прав и свобод. Связь прав и свобод с обязанностями и ответственностью. Основные концепции правового статуса личности и их закрепление в правовых системах современных государств. Классификация прав и свобод. Личные (гражданские) права и свободы. Политические права. Социально-экономические и культурно-духовные права. Коллективные права социальных, национальных и иных общностей. Конституционные обязанности личности. Гражданство (подданство): понятие, основные принципы, порядок приобретения и утраты. Особенности правового положения иностранцев и лиц без гражданства. Право на политическое убежище. Высылка из страны (экспатриация). Выдача иностранному государству (экстрадиция). Гарантии основных прав и свобод человека и гражданина, и способы обеспечения выполнения конституционных обязанностей. Социально-экономические и политические гарантии. Конституционные и иные юридические гарантии: судебная и иная юридическая защита прав и свобод. Основы правового статуса личности как конституционно-правовой институт. Его

	значение в определении правового статуса граждан Российской Федерации и место в системе конституционного права Российской Федерации. Принципы правового статуса человека и гражданина, их общая характеристика. Международные акты о правовом статусе человека и гражданина. Развитие концепции прав человека в конституционном законодательстве России. ***Во время проведения лекции используется демонстрация учебного фильма «Права человека» - 0,5 часа***
тема 1.6	Конституционный статус государства и основы организации государственной власти. Формы правления и политический режим. *Аннотация темы* Конституционный статус государства, его элементы. Конституционное закрепление функций государства. Государственная власть: юридическая природа и свойства. Политическая власть. Неполитическая власть. Государственный механизм: понятие и конституционно-правовое регулирование. Принцип народного суверенитета. Конституционные положения о характере, целях и направлениях деятельности государственной власти. Понятие и классификация форм правления. Монархия: понятие, основные признаки и сущность. Виды монархий. Абсолютная монархия, ее признаки и характерные черты. Дуалистическая монархия, ее признаки и характерные черты. Парламентарная монархия, ее признаки и характерные черты. Республика: понятие, основные признаки и сущность. Президентская республика, ее признаки и характерные черты. Формы президентской республики: суперпрезидентская, президентско-клерикальная, президентско-милитарная, президентско-партократическая, президентско-монократическая. Парламентарная республика: основные признаки и сущность. Смешанная республиканская форма правления, ее виды. Полупрезидентская республика, ее признаки и характерные черты. Нетипичные формы правления. Политический режим: понятие, классификация, признаки. Особенности формы правления и политического режима в Российской Федерации.
тема 1.7	Конституционно-правовые основы государственно-территориального устройства. *Аннотация темы* Понятие государственно-территориального устройства и классификация его форм. Симметричное и асимметричное политико-территориальное устройство государства. Способы обеспечения политической и территориальной целостности государства. Унитарное государство: понятие и основные признаки. Формы унитарных государств. Правовое положение административно-территориальных единиц. Автономия: понятие и конституционное закрепление. Виды автономий и их признаки. Правовой статус автономных образований и их взаимодействие с центральной властью. Регионалистское государство. Федеративное государство: понятие и основные признаки. Классификация федераций. Проблема сецессии (выхода) из федерации. Модели федерализма. Виды и правовой статус субъектов федерации. Несубъекты в федеративном государстве, их конституционный статус. Юридическое и фактическое разграничение компетенции между федерацией и ее субъектами. Основные конституционные способы размежевания предметов ведения по сферам компетенции. Основные этапы становления и развития федеративного устройства Российской Федерации. Провозглашение Российской республики федеративным государством. Особенности становления Российской Федерации на начальном этапе. Субъекты в составе Российской Федерации и их виды. Российский федерализм как форма разрешения национального вопроса в многонациональном государстве и как форма демократизации и рационализации управления государством. Принципы федеративного устройства Российской Федерации, обусловленные ее демократической сущностью.
тема 1.8	Конституционные институты непосредственной демократии. Референдум и народная законодательная инициатива. Избирательное право и избирательная система. *Аннотация темы* Референдум: понятие и социальная функция. Отличие от выборов. Классификация референдумов. Порядок организации и проведения референдума. Формула и определение результатов референдума. Правовые последствия референдума. Народная законодательная инициатива: понятие, цель и классификация. Процедуры народной инициативы. Пределы осуществления и правовые последствия народной инициативы. Референдум Российской Федерации. Референдум субъекта Российской Федерации.

	Местный референдум. Вопросы референдума. Порядок назначения, проведения и определения результатов референдума. Юридическая сила решения, принятого на референдуме. Понятие и принципы избирательного права. Избирательные системы. Понятие и виды избирательных цензов. Нетипичные цензы. Иные ограничения избирательного права. Конституционно-правовой институт выборов. Понятие, сущность и социальная функция выборов. Классификация выборов. Избирательный процесс, его стадии. Голосование, его способы. Обязательный вотум. Абсентеизм избирателей. Подсчет голосов и установление результатов выборов. Контроль за проведением выборов и его виды. Избирательная система как способ определения результатов выборов. Мажоритарная избирательная система, ее разновидности и практика применения. Пропорциональная избирательная система и практика ее применения. Методы пропорционального распределения мандатов. Заградительный пункт. Распределение мандатов внутри списка. Разновидности пропорциональной избирательной системы. Виды смешанных избирательных систем, их достоинство и практика применения. ***Во время проведения лекции используется демонстрация мультимедийного диска «Избирательная система и избирательный процесс» - 1 час***
Раздел 2	**Конституционно-правовое регулирование системы органов государственной власти**
тема 2.1	Государственная власть как институт конституционного права. Разделение властей. Единство государственной власти. *Аннотация темы* Принцип разделения властей – конституционная основа осуществления государственной власти. Орган государственной власти: понятие и признаки. Конституционные принципы формирования государственных органов, их система, признаки и классификация. Факторы, определяющие способ формирования государственного органа. Влияние способа формирования государственного органа на его социально-политическую природу и правовой статус. Особенности государственного механизма в отдельных странах. Роль государственного аппарата в осуществлении функций государства. Понятие и основные признаки органа государственной власти в Российской Федерации. Система и виды органов государства, конституционные основы классификации государственных органов в Российской Федерации. Принципы организации и деятельности органов государственной власти в Российской Федерации. Теория и практика их применения в Российской Федерации. Система и виды органов государственной власти в Российской Федерации. Конституционные основы их классификации. Федеральные органы государственной власти. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации. Органы законодательной, исполнительной и судебной власти. Конституционно-правовое регулирование их организации и деятельности Государственные органы, не являющиеся органами государственной власти: понятие и виды. Конституционно-правовое регулирование их статуса.
тема 2.2	Конституционно-правовое регулирование института главы государства. *Аннотация темы* Глава государства: понятие, основные признаки и виды. Место и политическая роль главы государства в механизме государственной власти. Монарх, его юридическая форма. Правовое положение монарха. Системы и условия престолонаследия. Коронация. Глава государства при республиканской форме правления. Правовое положение президента. Способы и условия избрания. Инаугурация и инвеститура. Досрочное освобождение от должности: отставка, импичмент. Полномочия главы государства. Полномочия в сфере государственного управления. Полномочия в сфере законодательства. Полномочия в сфере обороны и безопасности. Полномочия в сфере международных отношений. Полномочия в сфере личного статуса. Полномочия в сфере судебной власти. Иные полномочия. Фактическая роль главы государства и ее зависимость от формы государства. Порядок осуществления полномочий главы государства: дискреционные полномочия, контрассигнация. Вспомогательные государственные органы при главе государства. ***Во время проведения лекции используется демонстрация учебного фильма «Президент» - 1 час***
тема 2.3	Конституционные модели законодательной власти. Парламентаризм. *Аннотация темы*

	Понятие и функции парламента. История развития парламентаризма и его признаки. Порядок формирования и сроки полномочий парламентов. Основания и порядок роспуска парламента. Структура и порядок деятельности парламентов. Регламенты палат и парламентские процедуры. Роль и особенности правового положения верхних палат в двухпалатных парламентах. Внутренняя структура палат. Должностные лица и коллегиальные органы палат. Комитеты и комиссии парламентов, их виды. Партийные фракции и их роль в деятельности парламента. Органы при парламенте. Аппарат парламента. Компетенция парламентов. Классификация парламентов по объему компетенции. Полномочия в экономической сфере. Внешнеполитические полномочия. Полномочия в сфере обороны и безопасности. Судебная деятельность парламентов. Полномочия по образованию высших органов государственной власти и назначению высших должностных лиц. Нормативные акты, принимаемые парламентами, их виды. Федеральное Собрание – парламент Российской Федерации. Двухпалатная структура Федерального Собрания, ее характерные особенности. Порядок формирования палат Федерального Собрания. Совет Федерации: состав, порядок формирования. Государственная Дума, ее состав, порядок выборов депутатов. Вопросы ведения Совета Федерации. Акты Совета Федерации. Вопросы ведения Государственной Думы. Акты Государственной Думы. Роспуск Государственной Думы. Внутреннее устройство и органы палат.
тема 2.4	Конституционные модели исполнительной власти, правительство. *Аннотация темы* Исполнительная власть: понятие, сущность, функции. Правительство: понятие, место и политическая роль в государственном механизме. Виды правительств. Порядок формирования правительства, зависимость его от формы правления. Структура правительства. Порядок деятельности и процедура принятия решений. Вспомогательный аппарат правительства. Глава правительства, порядок его назначения, правовое положение и роль. Правительство Российской Федерации – высший исполнительный орган государственной власти. Место Правительства Российской Федерации в системе органов государственной власти, взаимоотношения с Президентом Российской Федерации и Федеральным Собранием. Порядок формирования, состав и срок полномочий Правительства Российской Федерации. Полномочия Правительства Российской Федерации. Организация и порядок деятельности Правительства Российской Федерации. Акты Правительства Российской Федерации. Конституционно-правовая ответственность Правительства Российской Федерации. Отставка Правительства.
тема 2.5	Конституционно-правовой статус судебной власти. *Аннотация темы* Понятие судебной власти, ее признаки и функции. Место и роль суда в государственном механизме. Виды и системы судебных органов. Модели судебных систем. Полисистемность. Организационная структура судебных систем. Правовое положение, порядок образования и компетенция высших судебных органов. Негосударственные судебные органы, их виды. Шариатские (мусульманские) суды. Основные конституционные принципы организации и деятельности судебных органов. Суды присяжных: модели и компетенция. Народные (судебные) заседатели. Состав судебных органов. Правовое положение судей. Высшие органы судейского сообщества: правовое положение, структура, функции и полномочия. Конституционные основы судебной системы Российской Федерации. Суды в Российской Федерации. Единство судебной системы. Финансирование судов. Конституционные принципы правосудия. Обеспечение доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации. Конституционно-правовой статус судьи в Российской Федерации. Единство статуса судей. Порядок наделения полномочиями судей. Срок полномочий судей. Конституционный Суд Российской Федерации – судебный орган конституционного контроля. Полномочия Конституционного Суда Российской Федерации.

	Состав, порядок формирования и срок полномочий судей Конституционного Суда. Статус судьи Конституционного Суда. Структура и организация деятельности Конституционного Суда. Общие правила и принципы конституционного судопроизводства.
тема 2.6	Местное управление и самоуправление. *Аннотация темы* Понятие местного управления и самоуправления. Административно-территориальное деление. Государственная власть и публичная власть территориального коллектива. Формы осуществления местного самоуправления. Современные теории местного самоуправления. Модели (системы) органов публичной власти на местах, их принципы. Конституционно-правовое регулирование местного самоуправления. Европейская Хартия местного самоуправления. Органы местного самоуправления, их виды. Местные представительные органы: порядок формирования, сроки полномочий, состав, формы работы. Исполнительные органы местного самоуправления, способы их формирования. Глава местной администрации, способы его избрания. Органы общей, отраслевой и специальной компетенции местной администрации. Системы регионального самоуправления и управления. Полномочия местных органов самоуправления, их конституционно-правовое регулирование. Порядок предоставления полномочий местным органам. Обязательные и факультативные полномочия. «Делегированная» компетенция. Совместная компетенция. Полномочия в сфере нормотворчества. Виды правовых актов. Экономическая основа местного самоуправления. Конституционные гарантии местного самоуправления. Судебная защита прав местного самоуправления. Другие правовые гарантии местного самоуправления. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления.

Примечание:

- *используется демонстрация учебного фильма «Права человека» - 0,5 часа*
- *демонстрация мультимедийного диска «Избирательная система и избирательный процесс» - 1 час*
- *демонстрация учебного фильма «Президент» - 1 час*

4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 4.

Таблица 4 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	№ раздела дисципли-ны
Семестр 3				
1	Виды и система источников конституционного права. Субъекты конституционно-правовых отношений	1. Опрос. 2. Комментированное чтение нормативно-правовых актов 3.Заслушивание и обсуждение рефератов. 4. Решение ситуационных задач	1	1
2	Понятие конституции. Свойства конституции. Форма и структура конституции. Порядок принятия и изменения конституции	1. Опрос. 2. Комментированное чтение нормативно-правовых актов 3.Заслушивание и обсуждение рефератов. 4. Решение ситуационных задач	1	1

3	Конституционно-правовые основы общественного строя и его элементы	1. Опрос. 2. Комментированное чтение нормативно-правовых актов 3.Заслушивание и обсуждение рефератов. 4. Решение ситуационных задач	1	1
4	Конституционно-правовой статус личности	1. Опрос. 2. Комментированное чтение нормативно-правовых актов 3.Заслушивание и обсуждение рефератов. 4. Решение ситуационных задач	1	1
5	Конституционные модели законодательной власти. Парламентаризм	1. Опрос. 2. Комментированное чтение нормативно-правовых актов 3.Заслушивание и обсуждение рефератов. 4. Решение ситуационных задач	1	2
6	Конституционные модели исполнительной власти, правительство	1. Опрос. 2. Комментированное чтение нормативно-правовых актов 3.Заслушивание и обсуждение рефератов. 4. Решение ситуационных задач	1	2
7	Конституционно-правовой статус судебной власти	1. Опрос. 2. Комментированное чтение нормативно-правовых актов 3.Заслушивание и обсуждение рефератов. 4. Решение ситуационных задач	1	2
8	Местное управление и самоуправление	1. Опрос. 2. Комментированное чтение нормативно-правовых актов 3.Заслушивание и обсуждение рефератов. 4. Проведение тестирования	1	2
		Всего:	8	

4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено			

4.5. Курсовое проектирование (работа)

Цель курсовой работы состоит в закреплении пройденного материала, проверки усвоения полученных знаний, выработки навыков научно-исследовательской работы.

Примерные темы заданий на курсовую работу приведены в разделе 10 РПД.

4.6. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 3, час
1	2	3
Самостоятельная работа, всего	187	187
изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	70	187
курсовое проектирование (КП, КР)	17	70
выполнение реферата (Р)	13	17
Подготовка к текущему контролю (ТК)	44	13
контрольные работы заочников (КРЗ)	43	44

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 8-10.

6. Перечень основной и дополнительной литературы

6.1. Основная литература

Перечень основной литературы приведен в таблице 7.

Таблица 7 – Перечень основной литературы

Шифр	Библиографическая ссылка / URL адрес	Кол-во экз. в библиотеке
К-36	Конституционное право . Курс лекций/ С.-Петерб. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения ; сост.: Х.Х. Лойт, А.А. Смольяков, А.А. Смольяков. Ч. I;II. СПб. : Изд-во ГУАП, 2019. - 602 с	50
	Баглай М.В. Конституционное право зарубежных стран: Учебник / Под общ. ред. Баглая М.В., Лейбо Ю.И., Энтина Л.М., - 4-е изд., перераб. и доп. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 976 с. -	

	Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/939931	
Х К 65	Конституционное право [Текст] : учебно-методический комплекс / С.-Петерб. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения ; сост.: Х. Х. Лойт, А. А. Смольяков, А. А. Смольяков. - СПб. : Изд-во ГУАП, 2016. - 102 с. - Библиогр.: с. 58 - 62. - Б. ц. На с. 70 - 94: Краткий словарь терминов конституционного права.	50
	Конституционное право России: Учебник. / Нарутто С.В., Таева Н.Е., Шугрина Е.С. — М.: РИОР: ИНФРА-М, 2018. — 432 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/941737	
	Конституционное право России: учебник/СВ. Нарутто, Н.Е. Таева, Е.С. Шугрина. - 3-е изд. - М.: РИОР: ИНФРА-М, 2019. - 435 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа http://www.znanium.com]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI: https://doi. org/10.29039/1767-8 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/961401	
	Конституционно-правовой статус общественных объединений в современной России : учебное пособие для магистратуры / отв. ред. В. В. Комарова. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2019. — 224 с. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/982203	
	Кулаков В.В. Актуальные проблемы права: учебник для магистратуры/ под ред. Р. В. Шагиевой. — М.: Норма: ИНФРА-М, 2019. — 352 с. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/1020206	
Х М 31	Маскатулин, Михаил Михайлович (асп.). Конституционное (уставное) право субъектов Российской Федерации [Текст] : курс лекций / М. М. Маскатулин ; С.-Петерб. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения. - СПб. : Изд-во ГУАП, 2015. - 82 с. - Библиогр.: с. 47 - 51.	40
	Территориальная организация государственной власти и местного самоуправления: учебник для магистратуры / С.В. Нарутто, Е.С. Шугрина. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2018. — 272 с. - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/930915	

6.2. Дополнительная литература

Перечень дополнительной литературы приведен в таблице 8.

Таблица 8 – Перечень дополнительной литературы

Шифр	Библиографическая ссылка/ URL адрес	К-во экз. в библиотеке

	http://lann.com/ ЭБС "Лань" (договор № 749-7 от 22.11.2016г., регистрационные документы) электронно-библиотечная система издательства "Лань".	.
	http://znanium.com/ catalog.php?bookinfo =415401 ЭБС "Znanium" (договор № 047-7 от 03.02.2017г., регистрационные документы) электронно-библиотечная система издательства "ИНФРА-М".	
Х400.1 К 65	Конституция Российской Федерации. Государственный гимн Российской Федерации. - М.: Юрайт, 2019. - 47 с.	5

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины

URL адрес	Наименование
http://президент.рф	Президент Российской Федерации
http://www.duma.gov.ru	Государственная Дума Федерального Собрания РФ.
http://council.gov.ru	Совет Федерации Федерального Собрания РФ
news.kremlin.ru	«Президент России / События»
constitution.kremlin.ru	Конституция Российской Федерации
flag.kremlin.ru	государственная символика России
http://www.government.ru/	Правительство Российской Федерации
http://www.minjust.ru	Министерство юстиции Российской Федерации
http://www.cikrf.ru/	ЦИК России
http://ombudsmanrf.org/	Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации
http://www.gov.ru/main/regions/regioni-44.html	субъекты Российской Федерации в сети Интернет

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

8.1. Перечень программного обеспечения

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10 – Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование	Номер лицензии
1	Microsoft® Win SL 8 Russian Academic OPEN 1 License No Level Legalization Get Genuine	62047569 (бессрочно)
2	Microsoft® Office Professional Plus 2013 Russian Academic OPEN 1 License No Level	61351237 (бессрочно)

8.2. Перечень информационно-справочных систем

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11 – Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование

1	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2	Информационно-правовой портал «ГАРАНТ»
3	Автоматизированная информационная система «АИС-М»
4	ЭБС ZNANIUM
5	ЭБС издательства ЛАНЬ
6	Справочно-правовая система «Кодекс»

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Состав материально-технической базы представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1	**Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа** - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей)	32-11, 32-13, 33-07
2	**Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа** - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации	32-01
3	**Помещение для самостоятельной работы** – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации	Читальный зал библиотеки; 21-17-кабинет курсового и дипломного проектирования
4	**Учебная аудитория** – укомплектована ПЭВМ 15 шт.	33-09
5	**Аудитория для проведения промежуточной аттестации** – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации	32-15

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

10.1. Состав фонда оценочных средств приведен в таблице 13

Таблица 13 - Состав фонда оценочных средств для промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Примерный перечень оценочных средств
Экзамен	Список вопросов к экзамену; Перечень практических заданий.
Выполнение курсовой работы	Примерный перечень тем курсовой работы. Требования к содержанию курсовой работы по дисциплине

10.2. Перечень компетенций, относящихся к дисциплине, и этапы их формирования в процессе освоения образовательной программы приведены в таблице 14.

Таблица 14 – Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер семестра	Этапы формирования компетенций по дисциплинам/практикам в процессе освоения ОП
ОК-6 «способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия»	
1	Теория государства и права
1	История государства и права России
2	Философия
2	Правовая культура и юридическая риторика
3	Конституционное право
4	Административное право
4	Профессиональная этика
5	Уголовный процесс
6	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
7	Юридическая конфликтология
7	Международное право
7	Обычное право
7	История, теория и практика прав человека
8	Уголовно-исполнительное право
8	Оперативно-розыскное право
9	Правозащитная деятельность и права человека
ОК-7 «способность к самоорганизации и самообразованию»	
1	История государства и права России
1	Римское право
1	История
1	Теория государства и права
1	Информатика и информационные технологии в юридической деятельности
2	Правовая культура и юридическая риторика
2	Иностранный язык в сфере юриспруденции
2	История государства и права зарубежных стран
2	Философия
2	Правовая защита информации
2	Экономика
3	Гражданское право
3	Уголовное право
3	Основы социального государства
3	Конституционное право
4	Гражданское право
4	Профессиональная этика

4	Уголовное право
5	Гражданское право
5	Финансовое право
6	Земельное право
6	Информационное право
6	Налоговое право
6	Арбитражный процесс
6	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
6	Гражданский процесс
8	Прокурорский надзор
8	Европейское право
8	Избирательное право
9	Правозащитная деятельность и права человека
9	Судебная медицина и психиатрия
9	Транспортное право
9	Международное морское право
9	Криминология
9	Производственная преддипломная практика
ОПК-1 «способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации»	
3	Экологическое право
3	Гражданское право
3	Уголовное право
3	Конституционное право
4	Гражданское право
4	Трудовое право
4	Уголовное право
5	Гражданское право
5	Трудовое право
5	Семейное право
5	Финансовое право
6	Информационное право
6	Предпринимательское право
6	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
6	Налоговое право
7	Право социального обеспечения
7	Конституционное (уставное) право субъектов РФ
7	Коммерческое право
7	Международное право

8	Таможенное право
8	Нотариат и адвокатура
8	Прокурорский надзор
8	Конституционный механизм разделения властей
8	Воздушное право
8	Избирательное право
8	Уголовно-исполнительное право
8	Муниципальное право России
8	Административный процесс
9	Российский федерализм: проблемы теории и практики
9	Международное космическое право
9	Транспортное право
9	Правозащитная деятельность и права человека
9	Защита конституционных прав и свобод личности
9	Международное морское право
9	Производственная преддипломная практика
ОПК-2 «способность работать на благо общества и государства»	
1	История
1	Теория государства и права
1	Введение в направление
3	Основы социального государства
3	Конституционное право
4	Трудовое право
5	Трудовое право
6	Предпринимательское право
6	Налоговое право
6	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
7	Обычное право
7	Право социального обеспечения
8	Уголовно-исполнительное право
8	Международное частное право
8	Нотариат и адвокатура
8	Избирательное право
9	Правозащитная деятельность и права человека
9	Международное морское право
9	Актуальные проблемы теории государства и права
ОПК-3 «способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста»	
1	Введение в направление
3	Конституционное право
5	Семейное право
5	Уголовный процесс
6	Налоговое право

8	Международное частное право
8	Служебное право
9	Правозащитная деятельность и права человека
9	Международное морское право
9	Транспортное право
ПК-2 «способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры»	
1	Римское право
1	Введение в направление
1	Теория государства и права
2	История государства и права зарубежных стран
2	Правовая культура и юридическая риторика
2	Правовая защита информации
3	Конституционное право
4	Профессиональная этика
4	Технические средства обеспечения правоохранительной деятельности
4	Трудовое право
4	Административное право
5	Трудовое право
6	Арбитражный процесс
6	Налоговое право
6	Предпринимательское право
6	Гражданский процесс
6	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
7	Юридическая конфликтология
7	Обычное право
7	Международное право
7	Право социального обеспечения
8	Нотариат и адвокатура
8	Европейское право
8	Избирательное право
8	Оперативно-розыскное право
8	Конституционный механизм разделения властей
8	Административный процесс
9	Защита конституционных прав и свобод личности
9	Российский федерализм: проблемы теории и практики
9	Международное сотрудничество в борьбе с преступностью
9	Актуальные проблемы теории государства и права
9	Правозащитная деятельность и права человека
9	Производственная преддипломная практика
ПК-3 «способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права»	

3	Конституционное право
3	Правоохранительные органы
3	Гражданское право
4	Гражданское право
5	Гражданское право
5	Уголовный процесс
5	Финансовое право
5	Семейное право
6	Налоговое право
7	Коммерческое право
7	Конституционное (уставное) право субъектов РФ
8	Служебное право
8	Уголовно-исполнительное право
8	Оперативно-розыскное право
8	Муниципальное право России
8	Прокурорский надзор
9	Защита конституционных прав и свобод личности
9	Международное морское право
9	Международное сотрудничество в борьбе с преступностью

10.3. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) у обучающихся компетенций применяется шкала модульно–рейтинговой системы университета. В таблице 15 представлена 100–балльная и 4-балльная шкалы для оценки сформированности компетенций.

Таблица 15 –Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции		Характеристика сформированных компетенций
100-балльная шкала	4-балльная шкала	
$85 \le К \le 100$	«отлично» «зачтено»	- обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения; - свободно владеет системой специализированных понятий.
$70 \le К \le 84$	«хорошо» «зачтено»	- обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; - не допускает существенных неточностей; - увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; - аргументирует научные положения; - делает выводы и обобщения; - владеет системой специализированных понятий.
$55 \le К \le 69$	«удовлетво-рительно» «зачтено»	- обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности; - испытывает затруднения в практическом применении знаний

		направления; - слабо аргументирует научные положения; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - частично владеет системой специализированных понятий.
К ≤ 54	«неудовлетворительно» «не зачтено»	- обучающийся не усвоил значительной части программного материала; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; - испытывает трудности в практическом применении знаний; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует выводов и обобщений.

10.4. Типовые контрольные задания или иные материалы:

1. Вопросы (задачи) для экзамена (таблица 16)

Таблица 16 – Вопросы для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов для экзамена
	1. Понятие и предмет отрасли конституционного права. 2. Понятие и предмет науки конституционного права. 3. Конституционно-правовые нормы, их особенности и виды. 4. Источники конституционного права. 5. Конституционно-правовые отношения, их особенности. 6. Субъекты конституционно-правовых отношений. 7. Система науки конституционного права. Место конституционного права в системе учебных дисциплин. 8. Понятие и классификация конституций. 9. Структура, функции и свойства конституций. 10. Порядок принятия, изменения и отмены конституций. 11. Проблемы реализации конституций. Конституционная законность. 12. Субъекты и виды правовой охраны конституций. 13. Понятие и содержание основ конституционного (государственного) строя. 14. Конституционное закрепление политической системы. 15. Конституционное закрепление экономической системы общества 16.Конституционное закрепление духовно-культурных отношений. 17. Полновластие народов и формы его реализации. 18. Понятие и виды референдума. 19. Правовые основы референдума. 20. Конституционное закрепление многопартийности. Виды партийных систем. 21. Конституционно-правовой статус политических партий. 22. Конституционно-правовой статус массовых общественных организаций и общественных движений. 23. Правовое положение средств массовой информации. 24. Конституционно-правовой статус религиозных объединений. Церковь и государство. 25. Конституционные основы правового положения личности. 26. Отличие прав человека от прав гражданина. 27. Декларация прав человека и гражданина. 28. Понятие и конституционные основы гражданского общества. 29. Современные проблемы защиты прав человека и гражданина. 30. Компетенция органов внутренних дел в решении вопросов защиты прав человека и гражданина. 31. Содержание конституционных прав и свобод человека и гражданина. 32. Сущность непосредственного действия конституционных прав и свобод человека и гражданина. 33. Основания и содержание ограничений прав и свобод человека и гражданина. 34. Особенности правового положения иностранных граждан и лиц без гражданства.

	35. Понятие, виды и содержание гарантий правового статуса личности. 36. Омбудсманы и аналогичные им институты. 37. Понятие и конституционное закрепление национально-государственного и политико-территориального устройства. 38. Унитарное государство. Правовое положение административно-территориальных единиц. 39. Автономия. Понятие, виды, конституционное закрепление. 40. Федеративное государство. Типы федераций. 41. Виды и правовой статус субъектов федераций. 42. Конфедерации. Европейский Союз. Содружество Независимых Государств. 43. Причины обострения межнациональных отношений в современном мире. 44. Понятия и принципы избирательной системы. 45. Мажоритарная избирательная система, её виды. 46. Пропорциональная избирательная система. 47. Понятие избирательного права. 48. Избирательные цензы. Иные ограничения избирательного права. 49. Правовые основы и порядок организации выборов. 50. Гарантии избирательных прав граждан. 51. Понятие и классификация форм правления. 52. Монархия и системы престолонаследия. 53. Республика: понятие, сущность, признаки республиканской формы правления. 54. Президентская республика и её виды. 55. Парламентская республика и её виды. 56. Смешанная республиканская форма правления. 57. Государственный (политический) режим и его виды.

2. Вопросы для зачета (таблица 17)

Таблица 17 – Вопросы для зачета

№ п/п	Перечень вопросов для зачета
	Не предусмотрено

3. Темы и задание для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта (таблица 18)

Таблица 18 – Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы

№ п/п	Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы
	1. Понятие и система отрасли конституционного права Российской Федерации. 2. Конституция Российской Федерации: понятие, характеристика и содержание. 3. Структура Конституции РФ (преамбула, разделы, главы). 4. Способы изменения Конституции РФ. 5. Конституционный строй Российской Федерации: понятие и принципы. 6. Основы конституционного строя в Российской Федерации. 7. Понятие и конституционное закрепление правового положения личности в Российской Федерации. 8. Права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации: понятие, конституционное закрепление. 9. Обязанности человека и гражданина в России: понятие, конституционное закрепление. 10. Конституционно-правовое регулирование гражданства Российской Федерации. 11. Понятие и принципы гражданства Российской Федерации.

	12. Способы и порядок приобретения гражданства Российской Федерации. 13. Прекращение гражданства Российской Федерации. 14. Органы, решающие вопросы гражданства Российской Федерации. 15. Понятие и принципы федеративного устройства Российской Федерации. 16. Государственно-правовые признаки России как единого, суверенного, федеративного государства. 17. Конституционно-правовой статус республик в составе Российской Федерации. 18. Конституционно-правовой статус краев, областей, городов федерального значения. 19. Конституционно-правовой статус автономной области и автономных округов. 20. Референдум, как основание изменения субъектного состава Российской Федерации. 21. Тенденции развития российского федерализма. 22. Понятие и принципы избирательного права Российской Федерации. 23. Понятие и виды избирательных систем, применяемых в России. 24. Правовые основы и порядок организации выборов в России. 25. Гарантии избирательных прав граждан Российской Федерации. 26. Организация государственной власти в России: принципы организации, органы, осуществляющие государственную власть. 27. Конституционно-правовые принципы организации и деятельности органов государственной власти Российской Федерации. 28. Реализация принципа разделения властей в Российской Федерации. 29. Правовой статус Президента Российской Федерации. 30. Порядок выборов и вступления в должность Президента России. 31. Полномочия Президента России. 32. Основания и порядок досрочного прекращения полномочий Президента. 33. Акты Президента Российской Федерации. 34. Статус Полномочного представителя Президента РФ в Федеральном округе. 35. Федеральное Собрание Российской Федерации - представительный и законодательный орган государственной власти Российской Федерации. 36. Правовой статус Государственной Думы Федерального Собрания РФ. 37. Правовой статус Совета Федерации Федерального Собрания РФ. 38. Комитеты и комиссии палат Федерального Собрания: порядок формирования и полномочия. 39. Основания и порядок роспуска Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации. 40. Законодательный процесс в Российской Федерации. 41. Правительство Российской Федерации - высший исполнительный орган государственной власти Российской Федерации: порядок формирования, полномочия. 42. Председатель Правительства Российской Федерации: порядок назначения, полномочия. 43. Полномочия Правительства Российской Федерации. Акты Правительства Российской Федерации. 44. Сложение полномочий и отставка правительства Российской Федерации. 45. Конституционно-правовые основы организации органов государственной власти субъектов Российской Федерации. 46. Правовой статус высшего должностного лица субъекта Российской Федерации: общая характеристика. 47. Высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации: порядок назначения, полномочия. 48. Ответственность высшего должностного лица субъекта Российской Федерации: правовая основа и порядок реализации. 49. Законодательные (представительные) органы государственной власти субъектов Российской Федерации: порядок формирования, полномочия. 50. Внутренняя организация (структура) законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

	51. Законотворческий процесс законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов Российской Федерации. 52. Исполнительные органы государственной власти субъектов Российской Федерации: виды, порядок формирования, полномочия. 53. Ответственность законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов Российской Федерации: правовая основа и порядок реализации. 54. Ответственность исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации: правовая основа и порядок реализации. 55. Понятие судебной власти в России. 56. Принципы осуществления судебной власти в Российской Федерации. 57. Судебная система Российской Федерации. 58. Система и статус судов общей юрисдикции Российской Федерации. 59. Система и статус арбитражных судов Российской Федерации. 60. Правовой статус судов субъектов Российской Федерации. 61. Статус судей в Российской Федерации. 62. Конституционный Суд Российской Федерации: место в судебной системе, состав, структура и порядок формирования. 63. Полномочия и порядок деятельности Конституционного Суда РФ. 64. Верховный Суд Российской Федерации: место в судебной системе, состав, структура и порядок формирования. 65. Полномочия и порядок деятельности Верховного Суда Российской Федерации. 66. Прокуратура Российской Федерации: конституционно-правовые принципы организации, структура, полномочия. 67. Модели местного самоуправления. 68. Конституционно-правовые основы местного самоуправления в Российской Федерации. 69. Понятие и принципы местного самоуправления в Российской Федерации. 70. Формы осуществления местного самоуправления в Российской Федерации. 71. Порядок формирования и структура органов местного самоуправления в Российской Федерации. 72. Полномочия органов и должностных лиц местного самоуправления в Российской Федерации. 73. Гарантии местного самоуправления в Российской Федерации.

4. Вопросы для проведения промежуточной аттестации при тестировании (таблица 19)

Таблица 19 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов
	не предусмотрено

5. Контрольные и практические задачи / задания по дисциплине (таблица 20)

Таблица 20 – Примерный перечень практических и контрольных заданий/ работ

№ п/п	Примерный перечень практических и контрольных заданий/ работ
	1. ***(Задание выполняется в составе группы)*** Какое решение должна принять избирательная комиссия, если с заявлением о выдвижении в качестве кандидата на должность Президента республики обратится гражданин, владеющий языком республики и не владеющий русским языком? Какие требования в отношении владения языками предъявляются в отношении лиц, занимающих государственные должности РФ и государственные должности субъектов РФ?

2. *Выполните тестовые задания, обоснуйте выбор правильного ответа ссылаясь на нормы законодательства*

Дайте полное определение понятия государственная служба. Государственная служба – это:

1. профессиональная деятельность государственных и муниципальных служащих;
2. служба на государственных должностях категории "А";
3. служба на выборных должностях в государственных органах и органах местного самоуправления;
4. профессиональная служебная деятельность граждан по обеспечению исполнения полномочий государственных органов, а также лиц, замещающих государственные должности;
5. исполнение должностных обязанностей лицами, замещающими государственные должности категории "Б" и "В".

Принцип стабильности кадров государственных служащих в государственных органах заключается в:

1. постоянном замещении государственным служащим одной и той же государственной должности государственной службы;
2. устойчивости профессионального положения государственного служащего и преемственности в проведении государственной кадровой политики;
3. невозможности прекращения государственно-служебных отношений;
4. закреплении граждан на государственной службе и использовании, главным образом, внутреннего резерва при замещении государственных должностей государственной службы

3. Законом субъекта РФ установлено, что при осуществлении отдельных полномочий органа государственной власти, которыми наделен орган местного самоуправления, этот орган местного самоуправления использует печать и бланк с изображением Государственного герба Российской Федерации и со своим наименованием.

Противоречит ли указанная норма ФКЗ «О Государственном гербе РФ»?

4. Законом субъекта РФ в числе других оснований досрочного прекращения полномочий судьи Уставного суда субъекта было предусмотрено прекращение полномочий в случаях нарушения установленного порядка вступления в должность судьи Уставного суда; неучастия судьи в заседаниях Уставного суда без уважительных причин или уклонение от голосования свыше двух раз подряд; ликвидации Уставного суда в связи с изменением Устава.

Нарушил ли субъект Российской Федерации требования действующего законодательства, приняв такой закон? Каковы полномочия субъектов РФ в области их собственной системы органов государственной власти?

5. Прокурор обратился в суд с заявлением о признании противоречащей федеральному законодательству содержащейся в постановлении законодательного органа власти субъекта Российской Федерации нормы, предусматривающей указание во вкладыше к паспорту нового образца указание на принадлежность гражданина к какой-нибудь национальности.

В соответствии со ст. 10 Федерального закона от 31 мая 2002 г. "О гражданстве Российской Федерации" паспорт гражданина Российской Федерации является документом, подтверждающим гражданство Российской Федерации. Вопросы гражданства в Российской Федерации согласно п. "в" ст. 71 Конституции Российской Федерации находятся в ведении Российской Федерации. По предметам ведения Российской Федерации принимаются федеральные законы, имеющие прямое действие на всей территории Российской Федерации.

Представитель Законодательного Собрания в судебном заседании заявил, что возможность указания по желанию гражданина во вкладыше к паспорту своей национальной принадлежности является мерой обеспечения конституционного права граждан этого субъекта Российской Федерации.

Какое решение должен принять суд?

6. *Выполните тестовые задания, обоснуйте выбор правильного ответа ссылаясь на нормы законодательства*

Государственные должности государственной службы подразделяются на следующие группы:

1. высшие, главные, ведущие, старшие, младшие государственные должности государственной службы;
2. главные, ведущие, средние, старшие, младшие государственные должности государственной службы;
3. высшие, главные, стандартные, младшие, низшие государственные должности государственной службы;
4. высшие, главные, ведущие, старшие, низовые государственные должности государственной службы.

7. Договором между кандидатом в депутаты Государственной Думы Федерального Собрания Российская Федерации Василием Николаевичем Штыбиковым и типографией газеты "На страже Родины" был заключен гражданско-правовой договор об издании агитационных материалов. В изданных листовках не были указаны необходимые данные в соответствии с ФЗ "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации". Избирательная комиссия потребовала от кандидата прекратить распространение и пригрозила привлечь его к ответственности по статье 5.12 КоАП РФ – "Изготовление и распространение анонимных агитационных материалов". На это кандидат В.Н. Штыбиков заявил, что договор он заключал не как кандидат, а как обычный гражданин; что ответственность должен не нести не он, а типография, поскольку именно типография не выполнила необходимые требования закона.

Кто является сторонами в данном правоотношении, кто и какую должен нести ответственность? Определите объект конституционно-правовых (в данном случае – избирательно-правовых отношений)?

Примерный перечень тем контрольных работ для заочников:

1.Конституционное право России: понятие, предмет, источники и система.
2.Источники конституционного права России: понятие, содержание, классификация.
3.Конституционно-правовые нормы: понятие, особенности, классификация.
4.Конституционно-правовые отношения: понятие, содержание, классификация, особенности
5.Общая характеристика Конституции Российской Федерации.
6.Функции и юридические свойства Конституции. Непосредственное действие Конституции РФ.
7.Полновластие народа России и совершенствование форм его реализации.
8.Референдум в России: понятие, виды, правовое регулирование, практика проведения
9.Конституционные основы многопартийности в России: понятие, классификация. порядок регистрации партий.
10.Конституционный статус личности в Российской Федерации; понятие, содержание.
11.Теория и практика прав и свобод человека и гражданина в России.
12.Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации. Роль органов внутренних дел в реализации их правового статуса

	13.Гражданство Российской Федерации: понятие, принципы, виды, способы приобретения, изменения, утраты гражданства. Органы, решающие вопросы гражданства. Роль органов внутренних дел в решении вопросов гражданства. 14.Конституционные принципы основных прав и свобод человека и гражданина в России. Сущность принципа непосредственного действия конституционных прав и свобод человека и гражданина. 15.Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в России: понятие, классификация, содержание. 16.Гарантии прав, свобод и обязанностей человека и гражданина в России: понятие, классификация, содержание. 17.Институт уполномоченного по правам человека в России и порядок назначения, полномочия, основные фирмы деятельности. 18.Роль органов внутренних дел по соблюдению, охране и защите прав, свобод и обязанностей человека и гражданина в Российской Федерации. 19.Национально-государственное, политико-территориальное устройство Российской Федерации: понятие, формы, принципы. Разграничение предметов ведения и полномочий в Российской Федерации. 20.Правовой статус субъектов Российской Федерации: понятие, принципы, особенности содержания. 21.Проблемы теории и практики суверенитета в Российской Федерации. 22.Российская Федерация: проблемы и перспективы, 23.Избирательная система России: понятие, принципы, содержание. 24.Гарантии избирательных прав граждан: понятие, виды, содержание. 25.Гарантии свободы выборов органов государственной власти в России. 26.Правовой статус депутатов представительных органов государственной власти в России. 27.Права и обязанности депутатов представительных органов государственной власти в России 28."Свободный" и "императивный" мандат депутата: теория и практика. 29.Гарантии депутатской деятельности в России. Роль органов внутренних дел по соблюдению, охране и защите депутатской деятельности. 30.Федеральное Собрание Российской Федерации: структура, состав. Порядок формирования Совета Федерации. Порядок избрания Государственной Думы. 31. Полномочия Совета Федерации и его акты. 32.Полномочия Государственной Думы. Акты Государственной Думы. 33.Законодательный процесс в Российской Федерации. 34.Конституционный статус Президента Российской Федерации. 36.Основания и порядок досрочного прекращения полномочий Президента. 37.Правовой статус законодательных и исполнительных органов государственной власти Санкт-Петербурга и Ленинградской области. 38.Правовой статус Конституционного Суда Российской Федерации. 39.Местное самоуправление в России: проблемы и перспективы его становления.

10.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и / или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в Положениях «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программы высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебная дисциплина «Конституционное право» занимает важную позицию в процессе подготовке квалифицированных юристов. Данное положение связано с особой ролью конституционных прав личности, важностью конституционно-правовых отношений и Конституции, как акта высшей юридической силы и юридической базы для всего текущего законодательства.

Учебно-методические рекомендации подготовлены в соответствии с требованиями ФГОС и Программой дисциплины, разработанной в ГУАП.

Изучение курса включает в себя лекционные и практические занятия, самостоятельную работу студента, а также выполнение курсовой работы, направленной на освоение и закрепление материала.

Настоящие рекомендации имеют своей целью доведение до студентов основных разделов программы курса «Конституционное право», разработанной и утвержденной в ГУАП, тем и вопросов, выносимых на семинарские и практические занятия, основной и дополнительной литературы, перечня необходимых нормативно-правовых актов, Интернет-ресурсов, заданий для самостоятельной работы студентов и методических указаний по ее выполнению.

Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемы результаты при освоении обучающимся лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально-деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- научится методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

Конституционное право . Курс лекций/ С.-Петерб. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения ; сост.: Х. Х. Лойт, А. А. Смольяков, А. А. Смольяков.Ч.I,II - СПб. : Изд-во ГУАП, 2019. - 602 с.

Методические указания для обучающихся по участию в семинарах

Семинар – один из наиболее сложных и в то же время плодотворных видов (форм) вузовского обучения и воспитания. В условиях высшей школы семинар – один из видов практических занятий, проводимых под руководством преподавателя, ведущего научные исследования по тематике семинара и являющегося знатоком данной проблемы или отрасли научного знания. Семинар предназначается для углубленного изучения дисциплины и овладения методологией применительно к особенностям изучаемой отрасли науки. При изучении

дисциплины семинар является не просто видом практических занятий, а, наряду с лекцией, основной формой учебного процесса.

Основной целью для обучающегося является систематизация и обобщение знаний по изучаемой теме, разделу, формирование умения работать с дополнительными источниками информации, сопоставлять и сравнивать точки зрения, конспектировать прочитанное, высказывать свою точку зрения и т.п. В соответствии с ведущей дидактической целью содержанием семинарских занятий являются узловые, наиболее трудные для понимания и усвоения темы, разделы дисциплины. Спецификой данной формы занятий является совместная работа преподавателя и обучающегося над решением поставленной проблемы, а поиск верного ответа строится на основе чередования индивидуальной и коллективной деятельности.

При подготовке к семинарскому занятию по теме прослушанной лекции необходимо ознакомиться с планом его проведения, с литературой и научными публикациями по теме семинара.

Конституционное право [Текст] : учебно-методический комплекс / С.-Петерб. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения ; сост.: Х. Х. Лойт, А. А. Смольяков, А. А. Смольяков. - СПб. : Изд-во ГУАП, 2016. - 102 с. - Библиогр.: с. 58 - 62. -На с. 70 - 94: Краткий словарь терминов конституционного права.

Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающемся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающемся практических занятий:

- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;
- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;
- овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;
- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;
- обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

Функции практических занятий:

- познавательная;
- развивающая;
- воспитательная.

По характеру выполняемых обучающимся заданий по практическим занятиям подразделяются на:

- ознакомительные, проводимые с целью закрепления и конкретизации изученного теоретического материала;
- аналитические, ставящие своей целью получение новой информации на основе формализованных методов;
- творческие, связанные с получением новой информации путем самостоятельно выбранных подходов к решению задач.

Формы организации практических занятий определяются в соответствии со специфическими особенностями учебной дисциплины и целями обучения. Они могут проводиться:

- в интерактивной форме (решение ситуационных задач, занятия по моделированию реальных условий, деловые игры, игровое проектирование, имитационные занятия, выездные занятия в организации (предприятия), деловая учебная игра, ролевая игра, психологический тренинг, кейс, мозговой штурм, групповые дискуссии);
- в не интерактивной форме (выполнение упражнений, решение типовых задач, решение ситуационных задач и другое).

Методика проведения практического занятия может быть различной, при этом важно достижение общей цели дисциплины.

Требования к проведению практических занятий

1. Объявление темы занятия, времени, цели и метода.
2. Опрос студентов по контрольным вопросам.
3. Подача вводных задачи их решение студентами.
4. Обсуждение решений по выполненным задачам.
5. Подведение итогов занятия.

Конституционное право [Текст] : учебно-методический комплекс / С.-Петерб. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения ; сост.: Х. Х. Лойт, А. А. Смольяков, А. А. Смольяков. - СПб. : Изд-во ГУАП, 2016. - 102 с. - Библиогр.: с. 58 - 62. -На с. 70 - 94: Краткий словарь терминов конституционного права.

Методические указания для обучающихся по прохождению курсового проектирования/ работы

Курсовой проект/ работа проводится с целью формирования у обучающихся опыта комплексного решения конкретных задач профессиональной деятельности.

Курсовой проект/ работа позволяет обучающемуся:

- систематизировать и закрепить полученные теоретические знания и практические умения по профессиональным учебным дисциплинам и модулям в соответствии с требованиями к уровню подготовки, установленными программой учебной дисциплины, программой подготовки специалиста соответствующего уровня, квалификации;
- применить полученные знания, умения и практический опыт при решении комплексных задач, в соответствии с основными видами профессиональной деятельности по направлению/ специальности/ программе;
- углубить теоретические знания в соответствии с заданной темой;
- сформировать умения применять теоретические знания при решении нестандартных задач;
- приобрести опыт аналитической, расчётной, конструкторской работы и сформировать соответствующие умения;
- сформировать умения работы со специальной литературой, справочной, нормативной и правовой документацией и иными информационными источниками;
- сформировать умения формулировать логически обоснованные выводы, предложения и рекомендации по результатам выполнения работы;
- развить профессиональную письменную и устную речь обучающегося;
- развить системное мышление, творческую инициативу, самостоятельность, организованность и ответственность за принимаемые решения;
- сформировать навыки планомерной регулярной работы над решением поставленных задач.

Конституционное право [Текст] : учебно-методический комплекс / С.-Петерб. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения ; сост.: Х. Х. Лойт, А. А. Смольяков, А. А. Смольяков. - СПб. : Изд-во ГУАП, 2016. - 102 с. - Библиогр.: с. 58 - 62. -На с. 70 - 94: Краткий словарь терминов конституционного права.

Требования к содержанию курсовой работы

Структура курсовой работы должна включать:

- титульный лист;
- оглавление;
- введение;
- основную часть;
- заключение;
- список использованной литературы;
- приложения.

Во введении необходимо изложить основания, причины выбора студентом данной темы. Среди них могут быть названы такие, как связь с выполнением служебных обязанностей, необходимость совершенствования законодательства, которое устарело и т.п. Указываются актуальность и значимость темы,

определяются существующие в науке и практике подходы к проблеме, формулируются цель и задачи работы. Во введении следует указать методологические, специальные источники, на основе которых разрабатывалась данная тема. Здесь же излагается структура курсовой работы, включая введение, параграфы и главы, заключение.

Основную часть работы следует делить на главы и параграфы. Курсовая работа должна содержать две главы (в исключительных случаях три), в каждой по два-три параграфа, в которых излагаются теоретические аспекты темы на основе анализа опубликованной литературы, рассматриваются дискуссионные вопросы, формулируется позиция, точка зрения автора. Каждый параграф не менее 5-10 страниц.

Необходимо так сформулировать названия глав, чтобы они в полной мере отражали содержание составляющих их параграфов. Например, название главы I курсовой работы на указанную тему должно отражать содержание двух входящих в неё параграфов: Вместе с тем названия глав не должны копировать название темы курсовой работы, так как в противном случае в нём найдёт отражение содержание одной из глав. При планировании параграфов и глав следует исходить из содержания проблемы, вопроса, характера теоретического и практического материала, объёма, степени их исследования в литературе и т.д. При этом необходимо учитывать возможность его изложения, включая результаты анализа, в завершённом виде в пределах параграфа или главы.

В заключении подводятся итоги работы, формулируются важнейшие выводы, к которым пришел автор.

Список использованной литературы (не менее 25 источников) включает в себя:

1. Нормативно-правовые акты:

- **Конституция,**
- **Законы,**
- **Указы Президента,**
- **Постановления Правительства,**
- **Приказы Министерств,**
- **Инструкции,**
- **Постановления Конституционного Суда,**
- **Постановления Верховного Суда**

2. Учебные пособия и монографии (располагать по алфавиту)

3. Статьи (располагать по алфавиту)

4. Авторефераты и диссертации (располагать по алфавиту)

В список литературы включаются источники, изученные слушателем в процессе подготовки работы в т.ч. те, на которые он ссылается. Список литературы составляется с учетом правил оформления библиографии.

Приложения к работе могут быть представлены в, виде иллюстраций, графиков, таблиц/схем, анкет, фотоснимков, аналитических справок и т.п.

Составление текста работы; формулирование выводов и предложений;

Текст курсовой работы (объем – 30 страниц (+ - 10) следует печатать, соблюдая следующие требования:

- текст выпускной квалификационной работы набирается шрифтом Times New Roman размером (кеглем) 14 с выравниванием по ширине;
- абзацный отступ должен быть одинаковым и равен по всему тексту 12,7 мм;
- строки разделяются полуторным интервалом;
- поля страницы: верхнее и нижнее – 20 мм, левое не меньше 25 мм, правое – 10 мм;
- введение и заключение в оглавлении не нумеруются.
- все названия имеют выравнивание по центру без точки в конце;
- заголовок главы печатается кеглем 14, прописным, полужирным;
- заголовок параграфа – кеглем 14, строчным (обычным), полужирным;
- заголовки глав и параграфов следует печатать с абзацного отступа с прописной буквы без точки в конце, не подчеркивая;
- заголовки от текста отделяют сверху тремя интервалами, снизу – двумя интервалами;
- если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой;
- переносы слов в заголовках не допускаются;
- главы и параграфы должны иметь порядковую нумерацию в пределах всего текста;
- нумеровать их следует арабскими цифрами;

- после номера главы и параграфа в тексте точку не ставят.
- страницы выпускной квалификационной работы следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту работы.
- титульный лист включают в общую нумерацию страниц работы; при этом номер страницы на титульном листе не проставляют;
- номер страницы проставляют в центре нижней части листа без точки.

При использовании в тексте работы цитат, положений, заимствованных из литературы, обучаемый обязан делать ссылки на них в соответствии с установленными правилами. Заимствования текста" без ссылки (плагиат) не допускается.

ПРАВИЛА ОФОРМЛЕНИЯ БИБЛИОГРАФИИ

1.1. Оформление списка нормативно-правовых актов.

Нормативные акты располагаются в следующей последовательности:
- Конституция Российской Федерации;
- Законы Российской Федерации; '
- Указы Президента Российской Федерации;
- акты Правительства Российской" Федерации;
- акты министерств и ведомств;
- решения иных государственных органов;
- постановления пленумов Верховного Суда Российской Федерации и Высшего арбитражного суда Российской Федерации.

1.2. В библиографии необходимо указать: полное название акта, дату его принятия, номер, а также официальный источник.

Например:
Федеральный закон "О государственной гражданской службе Российской Федерации" от 27 июля 2004 г. N 79-ФЗ "// Собрание законодательства Российской Федерации. № 65. от21. 12. 2019

2. Правила оформления списка научной литературы и материалов периодической печати

2.1. Список литературы составляется в алфавитном порядке.

2.2. Библиографические данные включают описание следующих элементов.

2.2.1. Фамилия и инициалы автора. Если произведение написано двумя или тремя авторами, они перечисляются через запятую. Если произведение написано четырьмя авторами и более, то указывают лишь трех первых, а вместо фамилий остальных авторов ставят «и др ».

2.2.2. Название произведения пишется без сокращений и без кавычек; двоеточие. Подзаголовок - также без кавычек, точка

2.2.3. Выходные данные (место издания, издательство, год "издания и др:).

2.2.3.1. Место издания пишется с прописной буквы Москва и Санкт-Петербург сокращенно (М., СПб.), а другие города полностью (Ростов, Томск и т п.); двоеточие.

2.2.3.2 Наименование издательства без кавычек с прописной буквы/запятая.

2.2.3.3. Том, часть пишут с прописной буквы сокращенно (Т.,Ч.), точка, выпуск пишут с прописной буквы, сокращенно (Вып.); точка; после арабских цифр тома, части и выпуска - точка. Цифры пишут без наращения.

2.2.3.4. Порядковый номер издания пишется со строчной буквы, сокращенно; точка; Впереди - цифра с наращением.

2.2.3.5. При обозначении года указываются только цифровые данные; точка.

2.2.3.6. Страницы пишутся с прописной (или строчной) буквы, сокращенно (С.; с.); точка.

Например,:

Афанасьева, О. В. Конституционное право зарубежных стран : учебник для академического бакалавриата / О. В. Афанасьева, Е. В. Колесников, Г. Н. Комкова. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. 278 с.

Бойко, Н. С. Конституционное право зарубежных стран : учебник для академического бакалавриата / Н. С. Бойко, А. В. Иглин, И. А. Чуканов ; отв. ред. А. В. Иглин. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. 144 с.

Нудненко, Л. А. Конституционное право России : учебник для академического бакалавриата / Л. А. Нудненко. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. 456 с.

Стрекозов, В. Г. Конституционное право России : учебник для академического бакалавриата / В. Г. Стрекозов. — 7-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. 904 с.

Гончарова Е.А. Правовые модели законодательства о муниципальной службе в Российской Федерации (на примере Центрального Федерального округа). Автореф. дисс… канд. юрид. наук. СПб., 2014.

2.2.4. При использовании материалов периодической печати (журнальная или газетная информация) необходимо указывать фамилию и инициалы автора, название статьи, газеты, год, дату (газеты или № журнала).

Например:

Бородин С. В., Кудрявцев В. Н. О судебной власти в России //Государство и право. 2019. № 2. С. 21–27.

ПРАВИЛА ОФОРМЛЕНИЯ ССЫЛОК НА ЛИТЕРАТУРНЫЙ ИСТОЧНИК

1. В тексте работы при упоминании какого-либо автора надо указать сначала его инициалы, фамилию, затем поставить знак сноски.

Например, «как подчеркивает В.И.Петров[1]», «по мнению В.Н. Иванова[2]», «следует согласиться с Т.П. Сергеевым[3]» и т.д.

2. При цитировании автора, используемый текст необходимо заключать в кавычки, после которых ставится знак сноски.

3. Нумерация сносок осуществляется на каждой странице сначала.

Примеры оформления сносок:

Цель ограничений, связанных с муниципальной службой, только одно обеспечить независимость местной власти от людей и организаций, отношениями которых она управляет. В государственных органах не могут образовываться структуры политических партий, религиозных, общественных объединений, за исключением профсоюзов.[1]

«К сожалению, в законе о Конституционном Суде Российской Федерации нет четко сформулированного положения о прецедентном значении решений Конституционного Суда»[2].

[1] См: ст.11 ФЗ «Об основах муниципальной службы в Российской Федерации» //Собрание Законодательства Российской Федерации .2019..№2.Ст.224.

[2] Кулаков В.В. Актуальные проблемы права: учебник для магистратуры/ под ред. Р. В. Шагиевой. — М.: Норма: ИНФРА-М, 2019. С.177

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»

Кафедра №94

Руководитель курсовой работы:

должность, уч. степень, звание	подпись, дата	инициалы, фамилия

КУРСОВАЯ РАБОТА

по дисциплине КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО

на тему:_____

Курсовую работу выполнил(а)

студент(ка) группы №

	подпись, дата	инициалы, фамилия

Санкт-Петербург
20__

Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

*Темы **рефератов (Р)***

1. Понятие и признаки органа государственной власти.
2. Классификация органов государственной власти, система органов государственной власти.
3. Конституционно-правовые основы (принципы) организации и деятельности органов государственной власти.
4. Понятие избирательной системы и избирательного права.
5. Принципы избирательного права в Российской Федерации.
6. Организация и порядок проведения выборов.
7. Статус депутата представительного органа Российской Федерации.
8. Организационно-правовые формы деятельности депутатов представительных органов.
9. Основные гарантии депутатской деятельности.
10. Президент Российской Федерации – глава государства, его место и роль в системе органов государственной власти.
11. Полномочия Президента Российской Федерации, издаваемые им акты.
12. Характеристика Федерального Собрания, его место в системе органов государственной власти Российской Федерации.
13. Конституционные основы деятельности Федерального Собрания.
14. Полномочия палат Федерального Собрания. Законодательный процесс.
15. Правительство Российской Федерации – высший орган исполнительной власти.
16. Полномочия Правительства, издаваемые акты, их юридическая сила.
17. Федеральные министерства, иные федеральные органы исполнительной власти, их характеристика, компетенция, издаваемые ими акты.
18. Органы законодательной власти субъектов Российской Федерации.
19. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации.
20. Правовой статус президента республики в составе Российской Федерации.
21. Система правоохранительных органов Российской Федерации, их место и роль в механизме государства, характеристика.
22. Конституционно-правовые основы организации и деятельности МВД Российской Федерации.
23. Внутренние войска МВД России: задачи, структура и основные направления деятельности.
24. Конституционно-правовые основы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации, система органов прокуратуры.
25. Принципы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации.
26. Основные направления деятельности прокуратуры Российской Федерации.
27. Понятие, назначение, система и конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации. Принципы местного самоуправления.
28. Органы местного самоуправления: виды, порядок образования, издаваемые акты.
29. Гарантии местного самоуправления.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются:

– учебно-методический материал по дисциплине;

Тематика самостоятельного изучения

1. Конституционное право, как отрасль национального права
2. Конституция Российской Федерации и ее развитие

3. Основы конституционного строя Российской Федерации
4. Основы правового статуса личности
5. Правовое положение иностранных граждан, лиц без гражданства и иных лиц с особенностями правового статуса
6. Система гарантий прав и свобод человека и гражданина
7. Федеративное устройство России
8. Конституционные основы системы органов государственной власти
9. Избирательное право и избирательные системы
10. Президент Российской Федерации
11. Федеральное Собрание Российской Федерации
12. Правительство Российской Федерации
13. Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации
14. Конституционные основы местного самоуправления

Студенты заочной формы обучения выполняют контрольную работу

Методические указания для обучающихся по написанию контрольной работы

Контрольная работа – самостоятельный труд студента, который способствует углубленному изучению пройденного материала.

Цель выполняемой работы:

- освоить самостоятельно материал дисциплины, которая будет изучаться в новом семестре;
- получить специальные знания по выбранной теме;
- получить навыки работы с нормативными правовыми актами, учебной и научной литературой.

Основные задачи выполняемой работы:

1) закрепление полученных ранее теоретических знаний;
2) выработка навыков самостоятельной работы;
3) выяснение подготовленности студента к будущей практической работе;

Весь процесс написания контрольной работы можно условно разделить на следующие этапы:

а) выбор темы и составление предварительного плана работы;
б) сбор научной информации, изучение литературы;
в) анализ составных частей проблемы, изложение темы;
г) обработка материала в целом.

Тема контрольной работы выбирается студентом самостоятельно из предложенного списка тем.

Подготовку контрольной работы следует начинать с повторения соответствующего раздела учебника, учебных пособий по данной теме и конспектов лекций, прочитанных ранее. Приступать к выполнению работы без изучения основных положений и понятий науки, не следует, так как в этом случае студент, как правило, плохо ориентируется в материале, не может отграничить смежные вопросы и сосредоточить внимание на основных, первостепенных проблемах рассматриваемой темы.

Выбор темы контрольной работы должен исключать совпадения с темами контрольных работ, выполняемыми студентами в одной учебной группе.

Конституционное право [Текст] : учебно-методический комплекс / С.-Петерб. гос. ун-т аэрокосм. приборостроения ; сост.: Х. Х. Лойт, А. А. Смольяков, А. А. Смольяков. - СПб. : Изд-во ГУАП, 2016. - 102 с. - Библиогр.: с. 58 - 62. -На с. 70 - 94: Краткий словарь терминов конституционного права.

Требования к содержанию контрольной работы

В содержании контрольной работы необходимо показать знание рекомендованной литературы по данной теме, но при этом следует правильно пользоваться первоисточниками, избегать чрезмерного цитирования. При использовании цитат необходимо указывать точные ссылки на используемый источник: указание автора (авторов), название работы, место и год издания, страницы.

В процессе работы над первоисточниками целесообразно делать записи, выписки абзацев, цитат, относящихся к избранной теме. При изучении специальной юридической литературы (монографий, статей, рецензий и т.д.) важно обратить внимание на различные точки зрения авторов по исследуемому вопросу, на его приводимую аргументацию и выводы, которыми опровергаются иные концепции.

Кроме рекомендованной специальной литературы, можно использовать любую дополнительную литературу, которая необходима для раскрытия темы контрольной работы. Если в период написания контрольной работы были приняты новые нормативно-правовые акты, относящиеся к излагаемой теме, их необходимо изучить и использовать при её выполнении.

Изучение нормативно-правовых актов, научной и учебной литературы

На первоначальном этапе работы необходимо, прежде всего, установить круг литературных и официально-документальных источников, относящихся к теме исследования.

На этом этапе у обучаемых формируются практические навыки получения и систематизации необходимой информации, анализа теоретических концепций, законодательных и иных нормативных актов, эмпирических материалов, в той или иной степени соприкасающихся с исследуемой проблематикой.

При подготовке работы следует использовать следующую научную литературу:

– монографии (книги, посвященные изучению наиболее значимых для теоретико-правовой науки проблемных вопросов);

– статьи в научных журналах;

– статьи и сборники научных трудов;

– статьи в сборниках тезисов выступлений на научных конференциях;

– авторефераты и рукописи диссертаций;

– аннотации монографий иностранных авторов в реферативных сборниках.

Для поиска общенаучной и специальной правовой литературы следует использовать:

– предметные и систематические каталоги библиотек;

– библиографические указатели;

– реферативные журналы;

– указатели, опубликованные в журналах статей и материалов (данные указатели, как правило, помещаются в последнем номере журнала за истекший год).

При выполнении контрольной работы необходимо использовать нормативно-правовые, правоприменительные, официальные и научные комментарии, содержащиеся как в открытой печати, так и в источниках различных министерств и ведомств (ведомственные инструкции, письма, протоколы и т. п.).

Изучать нормативно-правовые и иные юридически значимые документы следует по официальным изданиям соответствующих правотворческих и правоприменительных органов.

К числу таких изданий относятся:

– «Собрание законодательства РФ»;

– «Собрание актов Президента и Правительства РФ» (с 1993 г.);

– «Ведомости Федерального Собрания РФ»;

– «Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти»;

– «Бюллетень Верховного Суда РФ»;

По большинству тем контрольных работ требуется изучение и обобщение практики применения законодательных и иных нормативных актов. Автору следует обратить внимание на последние изменения законодательства.

Порядок выполнения контрольной работы

Общие требования по оформлению

Контрольная работа излагается логически последовательно, грамотно и разборчиво. Она обязательно должна иметь титульный лист. Он содержит название высшего учебного заведения, название темы, фамилию, инициалы, учёное звание и степень научного руководителя, фамилию, инициалы автора, номер группы.

На следующем листе приводится содержание контрольной работы. Оно включает в себя: введение, название вопросов, заключение, список литературы.

Введение должно быть кратким, не более 1-2 страниц. В нём необходимо отметить актуальность темы, степень ее научной разработанности, предмет исследования, цель и задачи, которые ставятся в работе. Изложение каждого вопроса необходимо начать с написания заголовка, соответствующему оглавлению, который должен отражать содержание текста. Заголовки от текста следует отделять интервалами. Каждый заголовок обязательно должен предшествовать непосредственно своему тексту.

Излагая вопрос, каждый новый смысловой абзац необходимо начать с красной строки. Закончить изложение вопроса следует выводом, итогом по содержанию данного раздела.

Изложение содержания всей контрольной работы должно быть завершено заключением, в котором необходимо дать выводы по написанию работы в целом.

Страницы контрольной работы должны иметь нумерацию (сквозной). Номер страницы ставится вверху в правом углу. На титульном листе номер страницы не ставится. Оптимальный объём контрольной работы 10-15 страниц машинописного текста (размер шрифта 12-14) через полуторный интервал на стандартных листах формата А-4, поля: верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм, левое – 30мм, правое – 15 мм.

В тексте контрольной работы не допускается произвольное сокращение слов (кроме общепринятых).

Ссылки на источники

Использованные в работе цифровые данные, выводы, мысли других авторов и цитаты обязательно должны сопровождаться ссылкой на источник.

Ссылка - это совокупность библиографических сведений о цитируемом, рассматриваемом или упоминаемом в тексте документа другого документа.

Для контрольной работы **рекомендуются** библиографические ссылки**:** подстрочные, вынесенные из текста вниз полосы документа (в сноску) с постраничной нумерацией сносок (допускается также сквозная нумерация по всей контрольной работе). Сноски обозначаются арабскими цифрами.

Повторную ссылку на один и тот же документ (группу документов) или его часть приводят в сокращенной форме при условии, что все необходимые для идентификации и поиска этого документа библиографические сведения указаны в первичной ссылке на него.

В повторной ссылке указывают элементы, позволяющие идентифицировать документ, а также элементы, отличающиеся от сведений в первичной ссылке.

В повторной ссылке, содержащей запись на документ, созданный одним, двумя или тремя авторами, приводят заголовок, основное заглавие и соответствующие страницы.

В повторной ссылке, содержащей запись на документ, созданный четырьмя и более авторами, или на документ, в котором авторы не указаны, приводят основное заглавие и страницы.

Список использованной литературы

Вопросам оформления списка источников литературы, прилагаемого к контрольной работе, следует уделять серьезное внимание.

Список использованной литературы показывает источниковедческую базу исследования, отражает работу автора по сбору и анализу теоретических и нормативно-правовых источников по теме научного исследования, указывает, какие сведения были заимствованы из других публикаций.

Библиографические списки содержат библиографическое описание использованных источников и помещаются в конце работы под наименованием «Список использованной литературы».

В конце контрольной работы приводится полный библиографический перечень использованных нормативно-правовых актов и специальной литературы. Данный список условно можно подразделить на следующие части:

1. Нормативно-правовые акты (даются по их юридической силе).
2. Учебники, учебные пособия.
3. Монографии, учебные, учебно-практические пособия.
4. Периодическая печать.

Библиографическое описание источника включает в себя следующие обязательные основные сведения:

- фамилия автора и его инициалы;
- заглавие;
- выходные данные: место издания, издательство, год издания;
- количество страниц.

Описание книг должно производиться следующим образом.

Книги одного, двух или трех авторов описываются под фамилией первого автора; при двух и трех авторах они указываются после заглавия через косую черту.

Книги, в которых не указан автор, указываются под заглавием (названием) книги. За косой чертой пишется фамилия редактора, составителя или другого ответственного лица.

При описании статей из журналов указываются автор статьи, ее название, за двумя косыми чертами указывают название журнала, в котором она опубликована, год, номер, страницы, на которых помещена статья.

Статьи одного, двух или трех авторов описываются под фамилией первого автора; авторы, если их больше одного, указываются после заглавия через косую черту.

Статья четырех и более авторов описывается под заглавием (названием) статьи, однако после заглавия через косую черту указывается фамилия одного автора и добавляется [и др.].

При описании статей из газет указываются фамилия и инициалы автора, название статьи, фамилия автора указывается после заглавия через косую черту, а затем за двумя косыми чертами - название газеты, год, дата. Если газета имеет более 8 страниц, необходимо указать номер и страницы.

При описании статьи из сборника указываются автор статьи, ее название, после заглавия через косую черту указывается автор, затем после двух косых черт дается библиографическое описание книги, в которой статья опубликована, и указываются страницы, на которых размещена описываемая статья.

Указывая использованный закон, в начале дается наименование этого закона, затем называется его вид, приводятся дата и номер, далее за двумя косыми чертами отмечается место официального.

В подзаконных актах в качестве первого элемента приводят заголовок, содержащий наименование официального учреждения (организации). Далее приводятся название нормативно-правового акта, его вид, дата, номер, за двумя косыми чертами - место официального опубликования.

Описание актов судебных органов производится в следующем порядке: называется Российская Федерация или субъект федерации; указывается наименование суда, название акта, дата его принятия и номер,
за двумя косыми чертами - место официального опубликования.

В списке использованной литературы источники указываются в следующей последовательности:

1) Международные нормативные акты;
2) Конституция РФ;
3) федеральные конституционные законы;
4) постановления Конституционного Суда РФ;
5) федеральные законы (причем сначала указывается кодифицированные законы – Кодексы, Уставы, Основы);
6) Законы;
7) указы Президента РФ;
8) постановления Правительства РФ;
9) нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти;
10) акты органов, государственной власти, не являющиеся источниками права (ненормативные указы Президента, распоряжения Правительства, методические рекомендации, письма и т.п. органов исполнительной власти);
11) постановления Пленума Верховного Суда РФ и Пленума Высшего Арбитражного Суда РФ;
12) нормативные правовые акты субъектов РФ (в том же порядке, как и федеральные);
13) нормативные правовые акты органов местного самоуправления;

14) работы отдельных авторов или коллективов авторов.

Нормативно-правовые акты одного вида и постановления судебных органов располагаются в хронологической последовательности, начиная от принятых ранее; книги и статьи приводятся в алфавитном порядке по фамилии авторов или по заглавию книги (статьи), исходя из правил описания источника.

Список использованной литературы нумеруется от первого до последнего названия источника. Подзаголовки к отдельным видам литературных источников не делаются.

Как правило, список использованной литературы должен содержать не менее 15 наименований.

Основные источники должны быть опубликованы в течение 5 последних лет.

Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

– экзамен – форма оценки знаний, полученных обучающимся в процессе изучения всей дисциплины или ее части, навыков самостоятельной работы, способности применять их для решения практических задач. Экзамен, как правило, проводится в период экзаменационной сессии и завершается аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Система оценок при проведении промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программы высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой