

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»

Кафедра №93

«УТВЕРЖДАЮ»
Руководитель направления
доц., к.ю.н., доц.
(должность, уч. степень, звание)



Е.И. Сергеева
(подпись)

«27» июня 2019 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Прокурорский надзор»
(Название дисциплины)

Код направления	40.03.01
Наименование направления	Юриспруденция
Наименование направленности	Общая направленность
Форма обучения	заочная

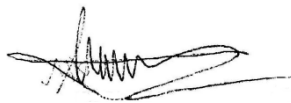
Санкт-Петербург 2019 г.

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил(а)

проф.,д.ю.н.,проф. «27» июня 2019 г

должность, уч. степень, звание



подпись, дата

М.Х. Гельдибаев

инициалы, фамилия

Программа одобрена на заседании кафедры № 93

«27» июня 2019 г, протокол № 11

Заведующий кафедрой № 93

проф.,д.ю.н.,проф.

должность, уч. степень, звание

«27» июня 2019 г

подпись, дата



Ф.Ю. Сафин

инициалы, фамилия

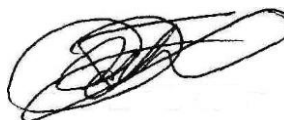
Ответственный за ОП 40.03.01(00)

доц.,к.ю.н.,доц.

должность, уч. степень, звание

«27» июня 2019 г

подпись, дата



А.В. Баженов

инициалы, фамилия

Заместитель директора института (декана факультета) № 9 по методической работе

доц.,к.ю.н.,доц.

должность, уч. степень, звание

«27» июня 2019 г

подпись, дата



Е.И. Сергеева

инициалы, фамилия

Аннотация

Дисциплина «Прокурорский надзор» входит в вариативную часть образовательной программы подготовки обучающихся по направлению 40.03.01 «Юриспруденция» направленность «Общая направленность». Дисциплина реализуется кафедрой №93.

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника

общекультурных компетенций:

ОК-7 «способность к самоорганизации и самообразованию»;

общепрофессиональных компетенций:

ОПК-1 «способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации»;

профессиональных компетенций:

ПК-3 «способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права»,

ПК-4 «способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации»,

ПК-8 «готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства»,

ПК-9 «способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина»,

ПК-10 «способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения»,

ПК-12 «способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с знаниями о месте и роли прокуратуры в структуре государственных органов России вообще и в системе правоохранительных органов в частности, структурой прокуратуры, принципами ее организации и деятельности, направлением деятельности прокуратуры и полномочиями прокуроров при осуществлении надзорной и реализации иных функций.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: практические (семинарские) занятия, лекции, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Язык обучения по дисциплине «русский».

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели преподавания дисциплины

В результате изучения дисциплины «Прокурорский надзор» студент должен:

- усвоить используемую в прокурорско-надзорном праве терминологию;
- знать цели и задачи прокурорского надзора;
- знать правовые основы и принципы организации и деятельности органов прокуратуры;
- научиться применять изучаемые источники для решения конкретных правоотношений;
- получить необходимый минимум знаний об особенностях деятельности прокуроров по отраслям надзора, основные методы его осуществления, полномочиях прокуроров, осуществляющих надзор;
- знать строение и функции органов прокуратуры, полномочия прокурора по выявлению правонарушений и их устранению, по привлечению к ответственности виновных, по защите гарантированных прав и законных интересов граждан.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ОК-7 «способность к самоорганизации и самообразованию»:

знать – основные приемы и способы самоорганизации и самообразования.

уметь – постоянно работать над повышением уровня самоорганизации и самообразования.

владеть навыками – применения различных приемов самоорганизации и самообразования;

ОПК-1 «способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации»:

знать – основные положения действующего Российского законодательства, также общепризнанные принципы и нормы Международного права.

уметь – применять меры по обеспечению действующего законодательства, а также общепризнанные принципы и норма Международного права.

владеть навыками – применения мер по обеспечению законодательства;

ПК-3 «способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права»:

знать – основные положения действующего законодательства, а также правовой статус субъектов правоотношений.

уметь – применять меры к обеспечению действующего законодательства.

владеть навыками – использования средств и способов, призванных обеспечивать соблюдение действующего законодательства;

ПК-4 «способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации»:

знать – установленный законом порядок принятия решений и совершения действий юридического характера.

уметь – соблюдать установленную процедуру принятия решения и совершать действия правового характера.

владеть навыками – своевременного принятия законодательно-обоснованных решений и совершения соответствующих действий;

ПК-8 «готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства»:

знать – свои должностные обязанности, нормативные акты, регламентирующие персональную деятельность.

уметь – правильно выполнять возложенные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

владеть навыками – приемами и способами обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;

ПК-9 «способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина»:

знать – основные права и свободы человека и гражданина.

уметь – правильно использовать полученные правовые знания, в целях соблюдения прав и свобод гражданина.

владеть навыками – обеспечения чести и достоинства личности, а также соблюдения прав и свобод человека и гражданина.

ПК-10 «способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения»:

знать – особенности конституционного строя, правового положения граждан, основные положения отраслевых юридических и специальных наук.

уметь – выявлять, давать оценку и содействовать пресечению правонарушений.

владеть навыками – принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина;

ПК-12 «способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению»:

знать – действующее законодательство по противодействию коррупционным проявлениям.

уметь – правильно применять законодательство.

владеть навыками – противодействия коррупционным проявлениям.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина базируется на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

- Уголовное право
- Конституционное право
- Гражданское право

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и используются при изучении других дисциплин:

- Уголовно-исполнительное право
- Криминология.

3. Объем дисциплины в ЗЕ/академ. час

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 1

Таблица 1 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№8
1	2	3
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/(час)	2/ 72	2/ 72
<i>Аудиторные занятия</i> , всего час., <i>В том числе</i>	8	8
лекции (Л), (час)	4	4
Практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	4	4
лабораторные работы (ЛР), (час)		
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)		
Экзамен, (час)		
<i>Самостоятельная работа</i> , всего	64	64
Вид промежуточного контроля: зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.)	Зачет	Зачет

4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий

Разделы и темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 2.

Таблица 2. – Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 8					
Раздел 1. Тема 1.1. Понятие и предмет прокурорского надзора, его место в системе отраслей права Тема 1.2. Создание и развитие органов прокуратуры, их место в механизме государства	1	1			10
Раздел 2. Тема 2.1. Принципы прокурорского надзора. Структура и система органов	1	1			15

прокуратуры1 Тема 2.2. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина					
Раздел 3. Тема 3.1. Прокурорский надзор за законностью издаваемых нормативно-правовых актов и исполнением действующих законов Тема 3.2. Прокурорский надзор за органами и должностными лицами, осуществляющими оперативно - розыскную деятельность и предварительное расследование	1	1			15
Раздел 4. Тема 4.1. Координация прокурором деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью Тема 4.2. Прокурор и его полномочия в уголовном судопроизводстве		1			10
Раздел 5. Тема 5.1. Прокурорский надзор за соблюдением законности в местах содержания под стражей при исполнении наказаний в виде лишения свободы, иных мер принудительного характера, назначаемых судом Тема 5.2. Прокурор и его полномочия в гражданском судопроизводстве	1				14
Итого в семестре:	4	4			64
Итого:	4	4	0	0	64

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 3.

Таблица 3 - Содержание разделов и тем лекционных занятий

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
Раздел 1.	Тема 1. Понятие и предмет прокурорского надзора, его место в системе отраслей права. Тема 2. Создание и развитие органов прокуратуры, их место в механизме государства.
Раздел 2.	Тема 1. Принципы прокурорского надзора. Структура и система органов прокуратуры. Тема 2. Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод

	человека и гражданина.
Раздел 3.	Тема 1. Прокурорский надзор за законностью издаваемых нормативно-правовых актов и исполнением действующих законов. Тема 2. Прокурорский надзор за органами и должностными лицами, осуществляющими оперативно - розыскную деятельность и предварительное расследование.
Раздел 4.	Тема 1. Координация прокурором деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью. Тема 2. Прокурор и его полномочия в уголовном судопроизводстве.
Раздел 5.	Тема 1. Прокурорский надзор за соблюдением законности в местах содержания под стражей при исполнении наказаний в виде лишения свободы, иных мер принудительного характера, назначаемых судом Тема 2. Прокурор и его полномочия в гражданском судопроизводстве.

4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 4.

Таблица 4 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 8				
1	Понятие и предмет прокурорского надзора, его место в системе отраслей права	1.Развернутая беседа по теме раздела 2. Обсуждение докладов и рефератов 3.Семинар- диспут	1	1
2	Принципы прокурорского надзора. Структура и система органов прокуратуры.	1.Развернутая беседа по теме раздела 2. Обсуждение докладов и рефератов 3.Семинар- диспут	1	2
3	Прокурорский надзор за законностью издаваемых нормативно-правовых актов и исполнением	1.Развернутая беседа по теме раздела 2. Обсуждение докладов и рефератов 3.Семинар- диспут	1	3

	действующих законов.			
4	Координация прокурором деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.	1.Развернутая беседа по теме раздела 2. Обсуждение докладов и рефератов 3.Семинар- диспут	1	4
Всего:			4	

4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено			
Всего:			

4.5. Курсовое проектирование (работа)

Учебным планом не предусмотрено

4.6. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 8, час
1	2	3
Самостоятельная работа, всего	64	64
Изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	20	20
Подготовка к текущему контролю (ТК)	20	20
контрольные работы заочников (КРЗ)	24	24

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 8-10.

6. Перечень основной и дополнительной литературы

6.1. Основная литература

Перечень основной литературы приведен в таблице 7.

Таблица 7 – Перечень основной литературы

Шифр	Библиографическая ссылка / URL адрес	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
	Ендольцева А. В. Прокурорский надзор. Курс лекций. 2014. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=490853	
	Белая Н. П. Прокурорский надзор за соблюдением прав осужденных и лиц, содержащихся под стражей. 2014. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=775129	
	Сабельфельд Т. Ю. Прокурорский надзор за исполнением трудового законодательства в Российской Федерации. 2014. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=516541	
	Шейфер С. А. Доказательства и доказывание по уголовным делам: проблемы теории и правового регулирования. 2014. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=431484	
	Сырых В. М. Правовое государство и правосудие: проблемы теории и практики. 2014. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=517749	

6.2. Дополнительная литература

Перечень дополнительной литературы приведен в таблице 8.

Таблица 8 – Перечень дополнительной литературы

Шифр	Библиографическая ссылка/ URL адрес	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
	Мартынов А. В. Административный надзор в России: теоретические основы построения. 2015. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=872396	
	Захарцев С. И. Оперативно-розыскная деятельность в XXI веке. 2015.	

	http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=478763	
	Миронов Р. Г. Правоохранительные органы: Учебное пособие. 2015. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=480190	
	Чиркин В. Е. Конституционное право. 2015. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=503203	

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины

URL адрес	Наименование
http://www.garant.ru/	Информационно-правовая система «Гарант»
http://www.consultant.ru/	Информационно-правовая система «Консультант Плюс»
http://www.rg.ru/	Сайт Российской газеты
http://znanium.com/	Электронная библиотечная система
https://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic	Электронная библиотечная система

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

8.1. Перечень программного обеспечения

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10 – Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1	Операционная система: Microsoft Windows Professional 8 Russian Номер лицензии 62047569
2	Офис: Microsoft Office Plus 2013 Russian Номер лицензии 61351237

8.2. Перечень информационно-справочных систем

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11 – Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
1	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2	ЭБС ZNANIUM
3	ЭБС издательства ЛАНЬ

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Состав материально-технической базы представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1.	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).	
2	Учебная аудитория для проведения практических занятий - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.	
3	Помещение для самостоятельной работы, Специализированная мебель, возможность подключения к сети «Интернет» по Wi-Fi и доступ в электронную информационно-образовательную среду организации. Доступ к подписным ресурсам: «Электронно-библиотечная система Znanium.com», «Издательство Лань. Электронно-библиотечная система», «Электронно-библиотечная система elibrary», реферативная база данных Scopus и пакет полнотекстовых статей Article Choice, база данных Web of Science. копир-принтер Kyocera KM-2550	
4	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.	

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

10.1. Состав фонда оценочных средств приведен в таблице 13

Таблица 13 - Состав фонда оценочных средств для промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Примерный перечень оценочных средств
Зачет	Список вопросов, Список контрольных заданий.

10.2. Перечень компетенций, относящихся к дисциплине, и этапы их формирования в процессе освоения образовательной программы приведены в таблице 14.

Таблица 14 – Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер семестра	Этапы формирования компетенций по дисциплинам/практикам в процессе освоения ОП
ОК-7 «способность к самоорганизации и самообразованию»	
1	История государства и права России
1	Информатика и информационные технологии в юридической деятельности
1	Теория государства и права
1	История
2	Римское право
2	Правовая культура и юридическая риторика
2	Иностранный язык в сфере юриспруденции
2	Основы социального государства
2	Уголовное право
2	История государства и права зарубежных стран
2	Экономика
2	Правовая защита информации
2	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
3	Уголовное право
3	Философия
3	Конституционное право
3	Гражданское право
4	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
4	Профессиональная этика
4	Гражданское право
5	Гражданское право
5	Финансовое право
6	Налоговое право
6	Земельное право
6	Информационное право
6	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
8	Избирательное право
8	Прокурорский надзор
8	Европейское право
9	Транспортное право
9	Международное морское право
9	Правозащитная деятельность и права человека
9	Криминология
9	Судебная медицина и психиатрия

9	Производственная преддипломная практика
ОПК-1 «способность соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации»	
2	Уголовное право
3	Уголовное право
3	Экологическое право
3	Гражданское право
3	Конституционное право
4	Гражданское право
4	Трудовое право
4	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
5	Финансовое право
5	Трудовое право
5	Гражданское право
6	Налоговое право
6	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
6	Информационное право
6	Предпринимательское право
7	Нотариат и адвокатура
7	Семейное право
7	Международное право
7	Административный процесс
7	Право социального обеспечения
7	Коммерческое право
7	Конституционное (уставное) право субъектов РФ
8	Таможенное право
8	Конституционный механизм разделения властей
8	Уголовно-исполнительное право
8	Прокурорский надзор
8	Воздушное право
8	Муниципальное право России
8	Избирательное право
9	Международное морское право
9	Транспортное право
9	Международное космическое право
9	Российский федерализм: проблемы теории и практики
9	Защита конституционных прав и свобод личности
9	Правозащитная деятельность и права человека
9	Производственная преддипломная практика

ПК-3 «способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права»	
2	Правоохранительные органы
3	Гражданское право
3	Конституционное право
4	Уголовный процесс
4	Гражданское право
5	Финансовое право
5	Гражданское право
6	Налоговое право
7	Конституционное (уставное) право субъектов РФ
7	Семейное право
7	Коммерческое право
8	Прокурорский надзор
8	Уголовно-исполнительное право
8	Оперативно-розыскное право
8	Служебное право
8	Муниципальное право России
9	Защита конституционных прав и свобод личности
9	Международное морское право
9	Международное сотрудничество в борьбе с преступностью
ПК-4 «способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации»	
2	Уголовное право
3	Уголовное право
3	Экологическое право
4	Трудовое право
4	Уголовный процесс
4	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
5	Трудовое право
5	Административное право
6	Земельное право
6	Арбитражный процесс
6	Гражданский процесс
6	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
7	Коммерческое право
7	Нотариат и адвокатура
7	Административный процесс
8	Служебное право
8	Таможенное право
8	Конституционный механизм разделения властей

8	Воздушное право
8	Избирательное право
8	Жилищное право
8	Прокурорский надзор
9	Транспортное право
9	Международное космическое право
9	Защита конституционных прав и свобод личности
9	Российский федерализм: проблемы теории и практики
9	Производственная преддипломная практика
ПК-8 «готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства»	
2	Правоохранительные органы
4	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
7	Нотариат и адвокатура
8	Прокурорский надзор
8	Оперативно-розыскное право
ПК-9 «способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина»	
2	Правоохранительные органы
4	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
6	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
7	Семейное право
8	Уголовно-исполнительное право
8	Прокурорский надзор
9	Международное сотрудничество в борьбе с преступностью
9	Актуальные проблемы теории государства и права
9	Правозащитная деятельность и права человека
9	Производственная преддипломная практика
ПК-10 «способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения»	
4	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
8	Прокурорский надзор
8	Оперативно-розыскное право
9	Международное морское право
9	Криминология
ПК-12 «способность выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению»	

6	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
8	Прокурорский надзор
9	Правозащитная деятельность и права человека
9	Международное сотрудничество в борьбе с преступностью
9	Криминология

10.3. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) у обучающихся компетенций применяется шкала модульно–рейтинговой системы университета. В таблице 15 представлена 100–балльная и 4–балльная шкалы для оценки сформированности компетенций.

Таблица 15 –Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции		Характеристика сформированных компетенций
100-балльная шкала	4-балльная шкала	
$85 \leq K \leq 100$	«отлично» «зачтено»	- обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения; - свободно владеет системой специализированных понятий.
$70 \leq K \leq 84$	«хорошо» «зачтено»	- обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; - не допускает существенных неточностей; - увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; - аргументирует научные положения; - делает выводы и обобщения; - владеет системой специализированных понятий.
$55 \leq K \leq 69$	«удовлетворительно» «зачтено»	- обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности; - испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; - слабо аргументирует научные положения; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - частично владеет системой специализированных понятий.
$K \leq 54$	«неудовлетворительно» «не зачтено»	- обучающийся не усвоил значительной части программного материала; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; - испытывает трудности в практическом применении знаний; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует выводов и обобщений.

10.4. Типовые контрольные задания или иные материалы:

1. Вопросы (задачи) для экзамена (таблица 16)

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена
	Учебным планом не предусмотрено

2. Вопросы (задачи) для зачета / дифференцированного зачета (таблица 17)

Таблица 17 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. зачета

№ п/п	Перечень вопросов для зачета
1.	Понятие и предмет прокурорского надзора, его место в системе отраслей права.
2.	Институт законности и его политико-правовое значение.
3.	Понятие и предмет прокурорского надзора.
4.	Прокурорский надзор в системе отраслей права.
5.	Правовое регулирование прокурорского надзора.
6.	Создание и развитие органов прокуратуры, их место в механизме государства.
7.	Исторические условия и причины создания Российской прокуратуры.
8.	Развитие органов прокуратуры в 18-19 вв. Судебная реформа 19 в. и ее влияние на развитие прокуратуры.
9.	Прокуратура Советского государства (РСФСР, СССР).
10.	Прокуратура в механизме современного Российского государства.
11.	Концепция развития прокуратуры.
12.	Принципы прокурорского надзора. Структура и система органов прокуратуры.
13.	Понятие, содержание и система принципов прокурорского надзора.
14.	Структура и система органов прокуратуры.
15.	Основные отрасли (направления) прокурорского надзора.
16.	Взаимодействие органов прокуратуры в процессе осуществления надзора.
17.	Делопроизводство в органах прокуратуры.
18.	Кадровая работа в органах прокуратуры.
19.	Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
20.	Понятие и содержание прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
21.	Предмет и пределы прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
22.	Правовая основа прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.
23.	Полномочия прокуратуры, суда и иных федеральных органов в сфере обеспечения прав и свобод человека и гражданина.
24.	Прокурорский надзор за законностью издаваемых нормативно-правовых актов и исполнением действующих законов.
25.	Понятие и предмет общего надзора, его сущность и значение.
26.	Правовые основы общего надзора.
27.	Полномочия прокурора при осуществлении надзора за законностью издаваемых нормативно-правовых актов и исполнении действующих законов.
28.	Прокурорский надзор за органами и должностными лицами, осуществляющими оперативно - розыскную деятельность и предварительное расследование.
29.	Понятие и предмет прокурорского надзора за органами и должностными

	лицами, осуществляющими оперативно - розыскную деятельность и предварительное расследование.
30.	Содержание и особенности отраслей прокурорского надзора.
31.	Особенности прокурорского надзора за органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность.
32.	Полномочия прокурора по надзору за соблюдением законов органами и должностными лицами, осуществляющими предварительное расследование.
33.	Особенности прокурорского надзора на ранних стадиях предварительного расследования.
34.	Прокурорский надзор и процессуальная самостоятельность следователя.
35.	Координация прокурором деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.
36.	Место и роль государства и его органов в организации и осуществлении борьбы с преступностью.
37.	Правоохранительная система и ее назначение.
38.	Понятие и содержание координации деятельности правоохранительных органов в борьбе с преступностью.
39.	Правовые основания и принципы координации деятельности правоохранительных органов в борьбе с преступностью.
40.	Основные формы и направления координации деятельности правоохранительных органов.
41.	Взаимодействие правоохранительных органов в сфере борьбы с преступностью.
42.	Прокурор и его полномочия в уголовном судопроизводстве.
43.	Понятие, содержание и значение судебных стадий в уголовном процессе.
44.	Правовой статус прокурора в судебных стадиях уголовного процесса и его функции.
45.	Организация работы по участию прокурора в рассмотрении и разрешении уголовных дел.
46.	Прокурорский надзор за законностью судебных решений и меры прокурорского реагирования.
47.	Полномочия прокурора в судебных стадиях уголовного процесса.
48.	Понятие и предмет прокурорского надзора за соблюдением законности в местах содержания под стражей.
49.	Прокурор и его полномочия в гражданском судопроизводстве.

3. Темы и задание для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта (таблица 18)

Таблица 18 – Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта

№ п/п	Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта
	Учебным планом не предусмотрено

4. Вопросы для проведения промежуточной аттестации при тестировании (таблица 19)

Таблица 19 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов
	Не предусмотрено

5. Контрольные и практические задачи / задания по дисциплине (таблица 20)

Таблица 20 – Примерный перечень контрольных и практических задач / заданий

№ п/п	Примерный перечень контрольных и практических заданий
1.	Составить постановление о предостережении недопущения нарушения законодательства.
2.	Составить протест на распоряжении администрации города Воронеж.
3.	Используя предложенные печатные источники, составить представление о нарушении законодательства.
4.	Опираясь на полученные печатные документы, составить надзорное представление в судебной коллегии по гражданским делам Верховного Суда Российской Федерации.
5.	Проверить законность и обоснованность задержания лица, по подозрению в совершении преступления (ст. 91,92 УПК)
6.	По полученным материалам дела проверить законность и обоснованность возбуждения уголовного дела.
7.	По полученным материалам дела проверить законность и обоснованность отказа возбуждения уголовного дела.
8.	На примере дела, предоставленного преподавателем, проверить наличие или отсутствие оснований для заявления отводов прокурору.

10.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и / или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в Положениях «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программам высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В результате изучения дисциплины «Прокурорский надзор» студент должен:

- усвоить используемую в прокурорско-надзорном праве терминологию;
- знать цели и задачи прокурорского надзора;

- знать правовые основы и принципы организации и деятельности органов прокуратуры;

- научиться применять изучаемые источники для решения конкретных правоотношений;

- получить необходимый минимум знаний об особенностях деятельности прокуроров по отраслям надзора, основные методы его осуществления, полномочиях прокуроров, осуществляющих надзор;

- знать строение и функции органов прокуратуры, полномочия прокурора по выявлению правонарушений и их устранению, по привлечению к ответственности виновных, по защите гарантированных прав и законных интересов граждан.

Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении обучающимся лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально–деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

Лекции по дисциплине могут проводиться в интерактивной форме. Проблемная лекция (лекция-дискуссия): создание проблемной ситуации через постановку учебных проблем, выдвижение гипотез по их решению, проверка гипотез, подбор фактов для их подтверждения, формулировка выводов совместно со студентами, вопросы и задания для обратной связи. Лекция с разбором конкретных ситуаций: постановка проблемной ситуации через условие задачи выдвижение гипотез по их решению, проверка гипотез, подбор фактов для их подтверждения, формулировка выводов совместно со студентами, вопросы и задания для обратной связи.

Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя

комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающемуся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимся практических занятий:

- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;
- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;
- овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;
- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;
- обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

Функции практических занятий:

- познавательная;
- развивающая;
- воспитательная.

По характеру выполняемых обучающимся заданий по практическим занятиям подразделяются на:

- ознакомительные, проводимые с целью закрепления и конкретизации изученного теоретического материала;
- аналитические, ставящие своей целью получение новой информации на основе формализованных методов;
- творческие, связанные с получением новой информации путем самостоятельно выбранных подходов к решению задач.

Формы организации практических занятий определяются в соответствии со специфическими особенностями учебной дисциплины и целями обучения. Они могут проводиться:

- в интерактивной форме (решение ситуационных задач, занятия по моделированию реальных условий, деловые игры, игровое проектирование, имитационные занятия, выездные занятия в организации (предприятия), деловая учебная игра, ролевая игра, психологический тренинг, кейс, мозговой штурм, групповые дискуссии);
- в не интерактивной форме (выполнение упражнений, решение типовых задач, решение ситуационных задач и другое).

Методика проведения практического занятия может быть различной, при этом важно достижение общей цели дисциплины.

Требования к проведению практических занятий

Практические занятия должны проводиться в формах, обеспечивающих максимальную активность студентов при обсуждении поставленных вопросов. В практике проводимых занятий представляется целесообразным использование таких форм, как развернутая беседа, семинар-диспут, обсуждение докладов и рефератов, решение задач, письменная (контрольная) работа и другие.

Развернутая беседа - наиболее распространенная форма практических (семинарских) занятий. Она предполагает подготовку всех студентов по каждому вопросу плана занятия с единым для всех перечнем рекомендуемой обязательной и дополнительной литературы; выступления студентов (по их желанию или по вызову преподавателя) и их обсуждение; вступление и заключение преподавателя. Развернутая беседа позволяет вовлечь в обсуждение предложенной проблематики наибольшее число студентов, разумеется, при использовании всех средств их активизации: постановки хорошо продуманных, четко сформулированных дополнительных вопросов к выступающему и всей группе, умелой концентрации внимания студентов на сильных и слабых сторонах выступлений студентов, своевременном акцентировании внимания и интереса студентов на новых моментах, вскрывающихся в процессе работы и т.д. Для данного вида работы от студента требуются знания основных положений криминологической науки, умение оперировать научными понятиями и категориями, а также навыки ясного и логического изложения собственных мыслей.

Семинар-диспут как вид практического занятия имеет ряд достоинств. Кроме других задач, обычно реализуемых на занятии, эта форма наиболее удобна для выработки у студентов навыка аргументированного спора. Диспут может быть и самостоятельной формой семинара и элементом других форм практических занятий. В первом случае наиболее интересно проходят такие занятия при объединении двух или нескольких семинарских групп, когда с докладами выступают студенты одной группы, а оппонентами - другой, о чем договариваются заранее. Вопросы, выносимые на подобные семинары, должны всегда иметь теоретическую и практическую значимость. Диспут как элемент обычного семинара может быть вызван преподавателем в ходе занятия или же заранее планируется им. Полемика возникает подчас и стихийно. В ходе полемики студенты формируют у себя находчивость, быстроту мыслительной реакции и, главное, отстаиваемое в споре мировоззрение складывается у них как глубоко личное.

Система докладов и рефератов, которые готовятся студентами по заранее предложенной тематике, кроме общих целей учебного процесса преследует задачу привить студентам навыки научной, творческой работы, воспитать у них самостоятельность мышления, вкус к поиску новых идей и фактов, примеров. Целесообразно выносить на обсуждение не более 2-3 докладов продолжительностью в 12-15 минут (при двухчасовом занятии). Иногда кроме докладчиков по инициативе преподавателя или же по желанию самих студентов назначаются содокладчики и оппоненты. Последние обычно знакомятся предварительно с текстами докладов, чтобы не повторять их содержание.

Текущий контроль степени освоения знаний студентами проверяется тестированием по темам разделов.

Темы контрольных работ для студентов заочной формы обучения:

- Место прокуратуры в системе законодательной, исполнительной и судебной властей.
- Сущность прокурорского надзора.
- Предмет и система курса "Прокурорский надзор в Российской Федерации".
- Соотношение и связь курса "Прокурорский надзор в Российской Федерации" с другими юридическими дисциплинами.
- Основные понятия курса: прокурор, прокурорский работник, прокуратура, прокурорский надзор, предмет прокурорского надзора, объект прокурорского надзора, полномочия

прокурора, средства прокурорского надзора, их классификация, акты прокурорского надзора, методика прокурорского надзора.

- Возникновение и основные исторические этапы развития российской прокуратуры
- Развитие прокуратуры в связи с судебной реформой 1864 г.
- Прокуратура Российской Федерации после распада СССР.
- Принципы организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации принцип.
- Функции и направления деятельности органов прокуратуры
- Основные направления (отрасли) прокурорского надзора.

Требования к оформлению контрольной работы

Для студентов заочной формы обучения обязательным условием аттестации является выполнение соответствующих контрольных заданий.

Объем работы в среднем должен составлять не более 18 страниц машинописного (компьютерного) текста, не считая приложений. Текст печатается на одной стороне стандартного листа белой бумаги (формат А4) с соблюдением следующих полей: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее – 20 и нижнее – 20 мм.

Текст печатается через 1,5 интервала с использованием шрифта «Times New Roman», размер шрифта 14, межбуквенный интервал обычный.

Абзацный отступ должен быть одинаковым и равен 1,25 см, выравнивание абзаца - по ширине страницы. Дополнительных интервалов (пустых строк) между абзацами внутри текста быть не должно.

Страницы должны иметь сквозную нумерацию, при этом титульный лист считается первой страницей, содержание — второй, введение — третьей и т.д. Проставление нумерации начинается с введения номера.

Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Для обучающихся по заочной форме обучения, самостоятельная работа может включать в себя контрольную работу.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются:

– учебно-методический материал по дисциплине;
методические указания по выполнению контрольных работ (для обучающихся по заочной форме обучения).

Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

– зачет – это форма оценки знаний, полученных обучающимся в ходе изучения учебной дисциплины в целом или промежуточная (по окончании семестра) оценка знаний обучающимся по отдельным разделам дисциплины с аттестационной оценкой «зачтено» или «не зачтено».

Система оценок при проведении промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программам высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой