

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»

Кафедра №84

«УТВЕРЖДАЮ»
Руководитель направления
проф. д.ю.н.
(должность, уч. степень, звание)

В.В. Цмай
(подпись)
«27» июня 2019г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Экономическая безопасность»
(Название дисциплины)

Код специальности	38.05.02
Наименование специальности	Таможенное дело
Наименование направленности	Правоохранительная деятельность
Форма обучения	заочная

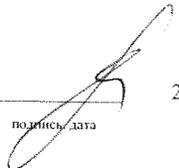
Санкт-Петербург 2019г.

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил(а)

д.э.н., проф.

должность, уч. степень, звание


подпись, дата

21.06.19

А.В. Самойлов

инициалы, фамилия

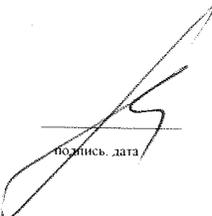
Программа одобрена на заседании кафедры № 84

«21» июня 2019г., протокол № 11

Заведующий кафедрой № 84

д.э.н., проф.

должность, уч. степень, звание


подпись, дата

21.06.19

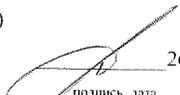
А.В. Самойлов

инициалы, фамилия

Ответственный за ОП 38.05.02(01)

доц. к.п.н.

должность, уч. степень, звание


подпись, дата

26.06.19

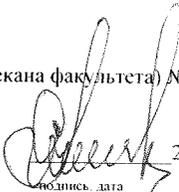
Н.М. Алексеева

инициалы, фамилия

Заместитель директора института (декана факультета) № 9 по методической работе

доц., к.ю.н., доц.

должность, уч. степень, звание


подпись, дата

27.06.19

Е.И. Сергеева

инициалы, фамилия

Аннотация

Дисциплина «Экономическая безопасность» входит в базовую часть образовательной программы подготовки обучающихся по специальности 38.05.02 «Таможенное дело» направленность «Правоохранительная деятельность». Дисциплина реализуется кафедрой №84.

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника

общекультурных компетенций:

ОК-3 «способность к самоорганизации и самообразованию»;

общепрофессиональных компетенций:

ОПК-4 «способность понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик»;

профессиональных компетенций:

ПК-17 «умение выявлять и анализировать угрозы экономической безопасности страны при осуществлении профессиональной деятельности».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием у студентов знаний об экономической безопасности как категории экономической науки, об экономической безопасности государства, ее сущности и структуре, основных направлениях ее оценки и укрепления, о региональной экономической безопасности Российской Федерации и экономической безопасности хозяйствующих субъектов.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практики, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Язык обучения по дисциплине «русский».

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели преподавания дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Экономическая безопасность» является формирование у студентов знаний об экономической безопасности как категории экономической науки, об экономической безопасности государства, ее сущности и структуре, основных направлениях ее оценки и укрепления, о региональной экономической безопасности Российской Федерации и экономической безопасности хозяйствующих субъектов, формирование навыков применения приобретенных знаний для разрешения практических ситуаций, овладение навыками изучения, осмысления и анализа правоприменительной практики.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ОК-3 «способность к самоорганизации и самообразованию»:

знать - формы, технологии организации самостоятельной работы

уметь - системно анализировать, обобщать информацию, формулировать цели и самостоятельно находить пути их достижения;

владеть навыками - самосовершенствованию

ОПК-4 «способность понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик»:

знать - типы экономических систем и основные экономические институты общества

уметь - выявлять и анализировать основные тенденции развития национальных экономик РФ и стран мир

владеть навыками - понятийным аппаратом экономической теории

ПК-17 «умение выявлять и анализировать угрозы экономической безопасности страны при осуществлении профессиональной деятельности»:

знать - функции таможенных органов по обеспечению экономической безопасности РФ; 32 - правовые и организационные основы системы ТТР ВТД

уметь - обеспечивать экономическую безопасность страны при осуществлении профессиональной деятельности; У2 - контролировать соблюдение мер ТТР

владеть навыками - общими и специфическими методами анализа состояния экономической безопасности страны.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина базируется на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

- Мировая экономика;
- Экономическая теория.

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и используются при изучении других дисциплин:

- Криминальная экономика
- Экономический потенциал таможенной территории России

3. Объем дисциплины в ЗЕ/академ. час

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 1

Таблица 1 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№5
1	2	3
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/(час)	3/ 108	3/ 108
<i>Аудиторные занятия</i> , всего час., <i>В том числе</i>	12	12
лекции (Л), (час)	8	8
Практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	4	4
лабораторные работы (ЛР), (час)		
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)		
Экзамен, (час)		
<i>Самостоятельная работа</i> , всего	96	96
Вид промежуточного контроля: зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.)	Зачет	Зачет

4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий

Разделы и темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 2.

Таблица 2. – Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 5					
Раздел 1. Сущность экономической безопасности.	1	0,5			5
Раздел 2. Экономическая безопасность государства в реальном секторе экономики.	1	0,5			6
Раздел 3. Инновационный путь развития и конкурентоспособность экономики России.	1	0,5			5

Раздел 4. Финансовая безопасность Российской Федерации.	1	0,5			20
Раздел 5. Социальная политика в стратегии экономической безопасности России.	1	0,5			20
Раздел 6. Региональная экономическая безопасность России.	1	0,5			20
Раздел 7. Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов.	2	1			20
Итого в семестре:	8	4			96
Итого:	8	4	0	0	96

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 3.

Таблица 3 - Содержание разделов и тем лекционных занятий

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
1	Раздел 1. Сущность экономической безопасности. Экономическая безопасность как категория экономической науки, исторический обзор развития понятия «безопасность общества и личности». Сущность экономической безопасности государства, ее структура и место в системе национальной безопасности государства. Факторы, влияющие на экономическую безопасность государства. Индикаторы экономической безопасности и их пороговые значения. Система экономической безопасности Российской Федерации.
2	Раздел 2. Экономическая безопасность государства в реальном секторе экономики. Современное состояние реального сектора экономики России. Угрозы экономической безопасности в реальном секторе экономики. Энергетическая и сырьевая безопасность российской экономики. Продовольственная безопасность России. Транспортный фактор экономической безопасности России. Теневая экономика как угроза экономической безопасности страны. Социально-экономические последствия теневой экономической деятельности. Нормативно-правовые аспекты борьбы с криминализацией экономики.
3	Раздел 3. Инновационный путь развития и конкурентоспособность экономики России. Оценка инвестиционного и инновационного климата в современной России. Переход на инновационный путь развития – основа стратегии экономической безопасности. Критерии инновационной безопасности. Конкурентоспособность как механизм обеспечения экономической безопасности. Конкурентоспособность современной российской экономики. Безопасность, устойчивость и открытость экономики России. Государственная инвестиционная и инновационная политика: методы управления инвестиционным процессом.
4	Раздел 4. Финансовая безопасность Российской Федерации. Содержание понятия «финансовая безопасность». Роль финансовой системы в обеспечении экономической безопасности страны. Система индикаторов финансовой безопасности. Основные проблемы развития финансовой сферы экономики

	России. Структуризация финансовой системы России и ее конкурентоспособность. Устойчивость финансовых рынков и экономическая безопасность.
5	Раздел 5. Социальная политика в стратегии экономической безопасности России. Классификация и оценка угроз в социальной сфере. Формирование среднего класса – основа стабильности российского общества. Безработица как индикатор экономической безопасности страны. Бедность населения как фактор национальной безопасности. Угрозы экономической безопасности в демографической сфере. Методы оценки демографических процессов и система индикаторов демографической безопасности.
6	Раздел 6. Региональная экономическая безопасность России. Государственная политика в области региональной экономической безопасности. Ключевые аспекты повышения устойчивости и безопасности экономики регионов страны. Современная стратегия пространственной интеграции страны.
7	Раздел 7. Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов. Сущность и содержание внутренних и внешних угроз экономической безопасности предприятия. Функциональные составляющие экономической безопасности предприятия. Основные направления и способы обеспечения экономической безопасности предприятия. Критерии и показатели экономической безопасности предприятия. Анализ уровня экономической безопасности предприятия.

4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 4.

Таблица 4 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 5				
1	Угрозы экономической безопасности РФ на современном этапе. Основные показатели экономической безопасности и их классификация. Пороговые значения основных показателей экономической безопасности.	Групповая дискуссия	0,5	1
2	Экономические приоритеты и экономическая стратегия РФ. Глобальные проблемы российской экономики. Состояние, проблемы и конкурентоспособность газодобывающей промышленности РФ. Состояние, проблемы и конкурентоспособность нефтяной и нефтеперерабатывающей промышленности РФ.	Групповая дискуссия	0,5	2

	Состояние, проблемы и конкурентоспособность машиностроения в РФ. Теневая экономика в современной России. Коррупция в РФ и борьба с ней.			
3	Инвестиции как фактор экономического роста. Современная структура инвестиций в экономике РФ. Научно-техническая безопасность РФ. Оценка инвестиционного и инновационного климата в современной России.	Групповая дискуссия	0,5	3
4	Бюджетная политика и ее роль в обеспечении экономического роста. Основные тенденции развития российской налоговой политики. Стратегические ориентиры развития банковской системы страны, оценка ее устойчивости. Инструменты и основные направления кредитно-денежной политики ЦБ РФ. Состояние и особенности фондового рынка РФ.	Групповая дискуссия	1	4
5	Бедность населения как угроза экономической безопасности РФ. Средний класс как основа стабильности общества. Состояние рынка труда и проблема безработицы в РФ. Место молодежи на рынке труда: межрегиональный сравнительный анализ. Здоровье нации: современная ситуация и основные проблемы. Качество жизни населения РФ. Развитие человеческого потенциала: региональный аспект.	Групповая дискуссия	0,5	5
6	Основные направления региональной политики РФ. Оценка и повышение уровня экономической защищенности субъектов Российской Федерации. Усиление территориальной	Групповая дискуссия	0,5	6

	дифференциации и региональная экономическая безопасность. Оценка инвестиционной привлекательности регионов.			
7	Функциональные составляющие экономической безопасности предприятия: финансовая, интеллектуальная, кадровая, технико-технологическая, политико-правовая, экологическая, информационная, силовая. Методические основы оценки эффективности деятельности предприятия и разработка мер по предотвращению ущерба.	Групповая дискуссия	0,5	7
Всего:			4	

4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено			

4.5. Курсовое проектирование (работа)

Учебным планом не предусмотрено

4.6. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 5, час
1	2	3
Самостоятельная работа, всего	96	96
изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	50	50
курсовое проектирование (КП, КР)		
расчетно-графические задания (РГЗ)		
выполнение реферата (Р)		
Подготовка к текущему контролю (ТК)	36	36
домашнее задание (ДЗ)		

контрольные работы заочников (КРЗ)	10	10
------------------------------------	----	----

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 8-10.

6. Перечень основной и дополнительной литературы

6.1. Основная литература

Перечень основной литературы приведен в таблице 7.

Таблица 7 – Перечень основной литературы

Шифр	Библиографическая ссылка / URL адрес	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
	<p>Экономическая безопасность : учеб. пособие / под ред. Н.В. Манохиной. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 320 с. http://znanium.com/catalog/product/641807</p>	
	<p>Карзаева, Н. Н. Основы экономической безопасности : учебник / Н.Н. Карзаева. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 275 с. — (Высшее образование: Специалитет). — www.dx.doi.org/10.12737/20854. - ISBN 978-5-16-105081-1. - Текст : электронный. - URL: https://new.znanium.com/catalog/product/990717</p>	
	<p>Экономическая безопасность [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления/ В.А. Богомолов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 295 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/81718.html.— ЭБС «IPRbooks»</p>	
	<p>Национальная и региональная экономическая безопасность России : учеб. пособие / В.И. Авдийский, В.А. Дадалко, Н.Г. Синявский. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 363 с. http://znanium.com/catalog/product/762524</p>	

6.2. Дополнительная литература

Перечень дополнительной литературы приведен в таблице 8.

Таблица 8 – Перечень дополнительной литературы

Шифр	Библиографическая ссылка/ URL адрес	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
	<p>Гордиенко, Д. В. Мировой финансово-экономический кризис и</p>	

	обеспечение экономической безопасности государства [Электронный ресурс] : Монография / - М. : Аргмак - медиа, 2013. - 392 с. http://www.znanium.com/bookread.php?book=433562	
	Экономическая безопасность государства и регионов: Учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению "Экономика" / Криворотов В.В., Калина А.В., Эриашвили Н.Д. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 351 с. http://znanium.com/catalog/product/470046	
	Теневая экономика и экономическая безопасность государства : учеб. пособие / В.И. Авдийский, В.А. Дадалко, Н.Г. Синявский. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 538 с. http://znanium.com/catalog/product/926812	
	Экономическая безопасность: Учебное пособие / Н.В. Манохина, М.В. Попов, Н.П. Колядин, И.Э. Жадан; Под ред. Н.В. Манохиной - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 320 с http://znanium.com/catalog/product/417929	

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины

URL адрес	Наименование
http://www.consultant.ru/	КонсультантПлюс
http://www.minfin.ru	Официальный сайт Минфина РФ
http://www.gks.ru	Официальный сайт Росстата РФ

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

8.1. Перечень программного обеспечения

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10 – Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1.	<u>Операционная система</u> Microsoft Windows Professional 8 Russian Лицензия № 62047569; бессрочно
2.	<u>Офис</u> Microsoft Office Plus 2013 Russian Лицензия № 61351237; бессрочно

8.2 Перечень информационно-справочных систем

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11 – Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
1.	ЭБС ZNANIUM
2.	ЭБС Юрайт
3.	ЭБС издательства ЛАНЬ
4.	http://www.consultant.ru/ - справочно-правовая система «Консультант Плюс»

5.	http://www.garant.ru/ - Информационно-правовой портал «ГАРАНТ»
6.	http://www.kodeks.ru/ - Справочно-правовая система «Кодекс»
7.	Реферативная база данных Scopus на платформе SciVerse® компании Elsevier;

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Состав материально-технической базы представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1	Лекционная аудитория (для лекционных занятий)	Аудитория укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями.
2	Аудитория общего пользования (для практических занятий)	Аудитория укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения и учебно-наглядными пособиями, служащими для представления учебной информации.
3	Аудитории общего пользования (для текущего контроля и промежуточной аттестации)	Аудитория укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации.
4	Библиотека, Интернет-класс ГУАП (для самостоятельной работы)	Аудитория укомплектована специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

10.1. Состав фонда оценочных средств приведен в таблице 13

Таблица 13 - Состав фонда оценочных средств для промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Примерный перечень оценочных средств
Зачет	Список вопросов; Примерный перечень контрольных и практических задач / заданий

10.2. Перечень компетенций, относящихся к дисциплине, и этапы их формирования в процессе освоения образовательной программы приведены в таблице 14.

Таблица 14 – Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер семестра	Этапы формирования компетенций по дисциплинам/практикам в процессе освоения ОП
ОК-3 «способность к самоорганизации и самообразованию»	
2	Философия
2	Учебная практика по получению первичных

	профессиональных умений и навыков
4	Основы научных исследований
5	Экономическая безопасность
7	Юридическая конфликтология
7	Психология профессиональной деятельности
10	Производственная практика научно-исследовательская работа
11	Производственная практика научно-исследовательская работа
ОПК-4 «способность понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик»	
1	Экономическая теория
3	Экономика таможенного дела
4	Мировая экономика
4	Таможенная статистика
5	Основы внешнеэкономической деятельности
5	Экономическая безопасность
6	Ценообразование во внешней торговле
9	Таможенные платежи
9	Свободные экономические зоны
9	Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности
10	Криминальная экономика
11	Правовые основы экономической системы Европейского союза
11	Экономический потенциал таможенной территории России
ПК-17 «умение выявлять и анализировать угрозы экономической безопасности страны при осуществлении профессиональной деятельности»	
5	Экономическая безопасность
8	Основы информационной безопасности
9	Свободные экономические зоны
10	Криминальная экономика
11	Организация борьбы с таможенными правонарушениями

10.3. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) у обучающихся компетенций применяется шкала модульно–рейтинговой системы университета. В таблице 15 представлена 100–балльная и 4–балльная шкалы для оценки сформированности компетенций.

Таблица 15 –Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции		Характеристика сформированных компетенций
100-балльная шкала	4-балльная шкала	
$85 \leq K \leq 100$	«отлично» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи;

		<ul style="list-style-type: none"> - делает выводы и обобщения; - свободно владеет системой специализированных понятий.
$70 \leq K \leq 84$	«хорошо» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; - не допускает существенных неточностей; - увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; - аргументирует научные положения; - делает выводы и обобщения; - владеет системой специализированных понятий.
$55 \leq K \leq 69$	«удовлетворительно» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности; - испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; - слабо аргументирует научные положения; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - частично владеет системой специализированных понятий.
$K \leq 54$	«неудовлетворительно» «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся не усвоил значительной части программного материала; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; - испытывает трудности в практическом применении знаний; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует выводов и обобщений.

10.4. Типовые контрольные задания или иные материалы:

1. Вопросы (задачи) для экзамена (таблица 16)

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена
	Учебным планом не предусмотрено

2. Вопросы для зачета (таблица 17)

Таблица 17 – Вопросы для зачета

№ п/п	Перечень вопросов для зачета
1	Государственная политика в области региональной экономической безопасности.
2	Правовое обеспечение экономической безопасности регионов.
3	Оценка инвестиционной привлекательности регионов.
4	Оценка уровня экономической защищенности регионов РФ.
5	Оценка внутренней конкурентоспособности регионов РФ.
6	Оценка экономической устойчивости регионов РФ.
7	Современная стратегия пространственной интеграции страны.
8	Усиление территориальной дифференциации и региональная экономическая безопасность.
9	Современное экономическое положение Санкт-Петербурга и Ленинградской области.
10	Современное социальное положение населения Санкт-Петербурга и

11	Ленинградской области. Сущность и содержание внутренних и внешних угроз экономической безопасности предприятия.
12	Безопасность предпринимательства, ее сущность.
13	Криминальная конкуренция, ее важнейшие признаки.
14	Объекты и уровни защиты предпринимательства.
15	Классификация рисков предпринимательской деятельности.
16	Критерии и показатели экономической безопасности предприятия.
17	Сущность и основные индикаторы финансовой составляющей экономической безопасности предприятия.
18	Классификация финансовой безопасности предприятия как объекта управления.
19	Классификация угроз финансовым интересам предприятия.
20	Сущность и основные индикаторы интеллектуальной и кадровой составляющей экономической безопасности предприятия.
21	Сущность и основные индикаторы технико-технологической составляющей экономической безопасности предприятия.
22	Сущность и основные индикаторы политико-правовой составляющей экономической безопасности предприятия.
23	Сущность и основные индикаторы информационной составляющей экономической безопасности предприятия.
24	Способы обеспечения информационной составляющей экономической безопасности предприятия.
25	Службы безопасности предприятия, ее цели, задачи и функции.
26	Понятие коммерческой тайны, её защита.
27	Безопасность и управление в организации.
28	Органы государственной власти и безопасность предпринимательства.

3. Темы и задание для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта (таблица 18)

Таблица 18 – Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта

№ п/п	Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта
	Учебным планом не предусмотрено

4. Вопросы для проведения промежуточной аттестации при тестировании (таблица 19)

Таблица 19 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов
	Учебным планом не предусмотрено

5. Контрольные и практические задачи / задания по дисциплине (таблица 20)

Таблица 20 – Примерный перечень контрольных и практических задач / заданий

№ п/п	Примерный перечень контрольных и практических задач / заданий
1	Угрозы экономической безопасности РФ на современном этапе.
2	Законодательно-правовое обеспечение экономической безопасности России.
3	Основные показатели экономической безопасности и их классификация.

4	Пороговые значения основных показателей экономической безопасности.
5	Методы оценки экономической безопасности государства.
6	Экономические приоритеты и экономическая стратегия РФ.
7	Глобальные проблемы российской экономики.
8	Теневая экономика в современной России.
9	Коррупция в РФ и борьба с ней.
10	Критерии инновационной безопасности РФ.
11	Государственная инновационная политика в РФ.
12	Конкурентоспособность экономики РФ.
13	Технологические уклады: ретроспективный анализ.
14	Инвестиции как фактор экономического роста.
15	Современная структура инвестиций в экономике РФ.
16	Научно-техническая безопасность РФ.
17	Циклы Кондратьева и научно-технический прогресс.
18	Индикаторы финансовой безопасности РФ.
19	Бюджетная политика правительства России.
20	Налоговая политика правительства России.
21	Банковская система РФ и ее устойчивость.
22	Инструменты и основные направления кредитно-денежной политики ЦБ РФ.
23	Состояние и особенности фондового рынка РФ.
24	Структура, состояние и проблемы внешнеторгового баланса РФ.
25	Мировой рынок оффшорных услуг и утечка валютных ресурсов из РФ.
26	Конвертируемость национальной валюты и финансовая безопасность РФ.
27	Фонд национального благосостояния и Резервный фонд как факторы финансовой безопасности РФ.
28	Внутренний долг РФ: состояние и проблемы.
29	Внешний долг РФ: состояние и проблемы.
30	Развитие национальной платежной системы как инструмент финансовой безопасности РФ.
31	Криптовалюты и финансовая безопасность страны.
32	Структура рынка ценных бумаг РФ.
33	Бедность населения как угроза экономической безопасности РФ.
34	Состояние рынка труда и проблема безработицы в РФ.
35	Место молодежи на рынке труда: межрегиональный сравнительный анализ.
36	Средний класс как основа стабильности общества.
37	Демографическая ситуация в РФ: современное состояние и тенденции развития.
38	Миграционные процессы и экономическая безопасность РФ.
39	Социальное неравенство граждан РФ.
40	Семейная политика государства в РФ.
41	Молодежная политика государства в РФ.
42	Здоровье нации: современная ситуация и основные проблемы.
43	Качество жизни населения РФ.
44	Государственная политика в области образования как фактор национальной безопасности.
45	Социальные риски в современной России.
46	Правовая культура общества и государства в контексте экономической безопасности государства.
47	Девиантное поведение граждан как угроза экономической безопасности РФ.
48	Развитие человеческого потенциала: региональный аспект.
49	Основные направления региональной политики РФ.
50	Современное экономическое положение Северо-западного федерального округа.
51	Современное экономическое положение Санкт-Петербурга и Ленинградской области.
52	Современное социальное положение населения Северо-западного федерального

53	округа. Современное социальное положение населения Санкт-Петербурга и Ленинградской области.
54	Сущность и содержание внутренних и внешних угроз экономической безопасности предприятия.
55	Безопасность предпринимательства, ее сущность.
56	Криминальная конкуренция, ее важнейшие признаки.
57	Объекты и уровни защиты предпринимательства.
58	Классификация рисков предпринимательской деятельности.
59	Критерии и показатели экономической безопасности предприятия.
60	Службы безопасности предприятия, ее цели, задачи и функции.

10.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и / или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в Положениях «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программам высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

10.6.

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Целью учебной дисциплины «Экономическая безопасность» является формирование у студентов знаний об экономической безопасности как категории экономической науки, об экономической безопасности государства, ее сущности и структуре, основных направлениях ее оценки и укрепления, о региональной экономической безопасности Российской Федерации и экономической безопасности хозяйствующих субъектов, формирование навыков применения приобретенных знаний для разрешения практических ситуаций, овладение навыками изучения, осмысления и анализа правоприменительной практики.

Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении обучающимся лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально-деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходиться к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

Структура предоставления лекционного материала:

Раздел 1. Сущность экономической безопасности.

Раздел 2. Экономическая безопасность государства в реальном секторе экономики.

Раздел 3. Инновационный путь развития и конкурентоспособность экономики России.

Раздел 4. Финансовая безопасность Российской Федерации.

Раздел 5. Социальная политика в стратегии экономической безопасности России.

Раздел 6. Региональная экономическая безопасность России.

Раздел 7. Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов.

Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий (если предусмотрено учебным планом по данной дисциплине)

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающейся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающемуся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимся практических занятий:

- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;
- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;
- овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;
- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;
- обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

Функции практических занятий:

- познавательная;
- развивающая;
- воспитательная.

По характеру выполняемых обучающимся заданий по практическим занятиям подразделяются на:

- ознакомительные, проводимые с целью закрепления и конкретизации изученного теоретического материала;
- аналитические, ставящие своей целью получение новой информации на основе формализованных методов;
- творческие, связанные с получением новой информации путем самостоятельно выбранных подходов к решению задач.

Формы организации практических занятий определяются в соответствии со специфическими особенностями учебной дисциплины и целями обучения. Они могут проводиться:

- в интерактивной форме (групповые дискуссии);

Методика проведения практического занятия может быть различной, при этом важно достижение общей цели дисциплины.

Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Для обучающихся по заочной форме обучения, самостоятельная работа может включать в себя контрольную работу.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются:

- учебно-методический материал по дисциплине.

Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

– зачет – это форма оценки знаний, полученных обучающимся в ходе изучения учебной дисциплины в целом или промежуточная (по окончании семестра) оценка знаний обучающимся по отдельным разделам дисциплины с аттестационной оценкой «зачтено» или «не зачтено».

Система оценок при проведении промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программам высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой