

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
 образования
 «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
 АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»

Кафедра №95

«УТВЕРЖДАЮ»
 Руководитель направления
 проф. д.ю.н.
 (подпись) (уч. степень, звание)
 В.В. Цмай
 «27» июня 2019г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Организация борьбы с таможенными правонарушениями»
 (Название дисциплины)

Код специальности	38.05.02
Наименование специальности	Таможенное дело
Наименование направленности	Правоохранительная деятельность
Форма обучения	заочная

Санкт-Петербург 2019г.

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил(а)
 д.ю.н., профессор
 должность, уч. степень, звание

27.06.19

(подпись)
 дата

Г.П. Ермолович
 инициалы, фамилия

Программа одобрена на заседании кафедры № 95
 «27» июня 2019 г. протокол № 11

Заведующий кафедрой № 95
 д.ю.н., проф.
 должность, уч. степень, звание

27.06.19

(подпись)
 дата

В.В. Цмай
 инициалы, фамилия

Ответственный за ОП 38.05.02(01)
 доц. к.п.н.
 должность, уч. степень, звание

27.06.19

(подпись)
 дата

П.М. Алексеева
 инициалы, фамилия

Заместитель директора института (факультета) №19 по методической работе
 доц. к.ю.н.
 должность, уч. степень, звание

27.06.19

(подпись)
 дата

Е.И. Сергеева
 инициалы, фамилия

Аннотация

Дисциплина «Организация борьбы с таможенными правонарушениями» входит в вариативную часть образовательной программы подготовки студентов по специальности 38.05.02 «Таможенное дело» направленность «Правоохранительная деятельность». Дисциплина реализуется кафедрой №95.

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника

профессиональных компетенций:

ПК-1 «способность осуществлять контроль за соблюдением таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками ВЭД и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела»,

ПК-10 «умение контролировать соблюдение валютного законодательства Российской Федерации при перемещении через таможенную границу Таможенного союза товаров, валютных ценностей, валюты Российской Федерации, внутренних ценных бумаг, драгоценных металлов и драгоценных камней»,

ПК-11 «умение осуществлять контроль за соблюдением запретов и ограничений, установленных в соответствии с законодательством Таможенного союза и Российской Федерации о государственном регулировании внешнеторговой деятельности»,

ПК-12 «умение обеспечить защиту гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела»,

ПК-13 «умение обеспечивать в пределах своей компетенции защиту прав интеллектуальной собственности»,

ПК-14 «владение навыками по выявлению фальсифицированного и контрафактного товара»,

ПК-15 «владение навыками назначения и использования результатов экспертиз товаров в таможенных целях»,

ПК-17 «умение выявлять и анализировать угрозы экономической безопасности страны при осуществлении профессиональной деятельности»,

ПК-18 «готовность к сотрудничеству с таможенными органами иностранных государств»,

ПК-20 «умение выявлять, предупреждать и пресекать административные правонарушения и преступления в сфере таможенного дела»,

ПК-21 «умение квалифицировать факты и обстоятельства правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела, совершать юридически значимые действия»,

ПК-23 «владение навыками по составлению процессуальных документов и совершению необходимых процессуальных действий при выявлении административных правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела»,

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с деятельностью компетентных органов государства по предупреждению, пресечению, расследованию и наказанию лиц, внешнеэкономической деятельности (ВЭД), причастных к совершению таможенных преступлений.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, семинары, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

Язык обучения по дисциплине «русский».

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели преподавания дисциплины

Целью дисциплины «Организация борьбы с таможенными правонарушениями» (ОБСТП) является формирование у студентов научно-обоснованных представлений в области сотрудничества компетентных органов государства, в розыске преступников, совершивших таможенные преступления, получение навыков в деле контроля за соблюдением таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками ВЭД.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями: ПК-1 «способность осуществлять контроль за соблюдением таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками ВЭД и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела»:

знать – таможенное законодательство и законодательство Российской Федерации о таможенном деле;

уметь - контролировать соблюдение таможенного законодательства России;

владеть навыками - совершения таможенных операций участниками ВЭД и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела.

ПК-10 «умение контролировать соблюдение валютного законодательства Российской Федерации при перемещении через таможенную границу Таможенного союза товаров, валютных ценностей, валюты Российской Федерации, внутренних ценных бумаг, драгоценных металлов и драгоценных камней»:

знать - валютное законодательство Российской Федерации;

уметь - контролировать соблюдение валютного законодательства Российской Федерации;

владеть навыками – грамотного оформления документов при перемещении через таможенную границу ЕАЭС товаров, валютных ценностей, валюты Российской Федерации, внутренних ценных бумаг, драгоценных металлов и драгоценных камней.

ПК-11 «умение осуществлять контроль за соблюдением запретов и ограничений, установленных в соответствии с законодательством Таможенного союза и Российской Федерации о государственном регулировании внешнеторговой деятельности»:

знать - таможенное законодательство и законодательство Российской Федерации о таможенном деле;

уметь - осуществлять контроль, за соблюдением запретов и ограничений, установленных в соответствии с законодательством ЕАЭС;

владеть навыками – работы с документами относящимися к государственному регулированию внешнеторговой деятельности.

ПК-12 «умение обеспечить защиту гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела»:

знать - таможенное законодательство и законодательство Российской Федерации о таможенном деле;

уметь -обеспечить защиту гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела;
владеть навыками – делопроизводства в таможенной сфере.

ПК-13 «умение обеспечивать в пределах своей компетенции защиту прав интеллектуальной собственности»:

знать -таможенное законодательство и законодательство Российской Федерации о таможенном деле;
уметь - обеспечивать в пределах своей компетенции защиту прав интеллектуальной собственности;
владеть навыками -делопроизводства в таможенной сфере.

ПК-14 «владение навыками по выявлению фальсифицированного и контрафактного товара»:

знать - таможенное законодательство и законодательство Российской Федерации о таможенном деле;
уметь – грамотно работать ведомственным нормативным материалом;
владеть навыками - по выявлению фальсифицированного и контрафактного товара.

ПК-15 «владение навыками назначения и использования результатов экспертиз товаров в таможенных целях»:

знать -таможенное законодательство и законодательство Российской Федерации о таможенном деле;
уметь - грамотно работать ведомственным нормативным материалом;
владеть навыками - назначения и использования результатов экспертиз товаров в таможенных целях.

ПК-17 «умение выявлять и анализировать угрозы экономической безопасности страны при осуществлении профессиональной деятельности»:

знать - таможенное законодательство и законодательство Российской Федерации о таможенном деле;
уметь -выявлять и анализировать угрозы экономической безопасности страны при осуществлении профессиональной деятельности
владеть навыками -делопроизводства в таможенной сфере

ПК-18 «готовность к сотрудничеству с таможенными органами иностранных государств»:

знать -таможенное законодательство и законодательство Российской Федерации о таможенном деле;
уметь - сотрудничать с таможенными органами иностранных государств;
владеть навыками – по взаимодействию с таможенными органами иностранных государств.

ПК-20 «умение выявлять, предупреждать и пресекать административные правонарушения и преступления в сфере таможенного дела»:

знать -таможенное законодательство и законодательство Российской Федерации о таможенном деле;
уметь - выявлять, предупреждать и пресекать административные правонарушения и преступления в сфере таможенного дела
владеть навыками – оформления документов в таможенном деле.

ПК-21 «умение квалифицировать факты и обстоятельства правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела, совершать юридически значимые действия»:

знать - таможенное законодательство и законодательство Российской Федерации о таможенном деле;

уметь - квалифицировать факты и обстоятельства правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела;

владеть навыками – совершения юридически значимых действий.

ПК-23 «владение навыками по составлению процессуальных документов и совершению необходимых процессуальных действий при выявлении административных правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела»:

знать таможенное законодательство и законодательство Российской Федерации о таможенном деле;

уметь - составлять процессуальных документов;

владеть навыками -по совершению необходимых процессуальных действий при выявлении административных правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина базируется на знаниях, ранее приобретенных студентами при изучении следующих дисциплин:

- Правовая охрана культурных ценностей;
- Международное право
- Таможенное право.
- Экономическая безопасность.

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и используются при изучении других дисциплин:

- Расследование преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов;
- Квалификация преступлений в сфере таможенного дела;
- Противодействие злоупотреблениям в профессиональной деятельности
- Международное сотрудничество в борьбе с экономическими преступлениями.

3. Объем дисциплины в ЗЕ/академ. час

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 1

Таблица 1 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№11
1	2	3
Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/(час)	2/ 72	2/ 72
<i>Аудиторные занятия</i> , всего час., <i>В том числе</i>	12	12

лекции (Л),(час)	4	4
Практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	8	8
лабораторные работы (ЛР), (час)		
курсовой проект (работа) (КП, КР),(час)		
Экзамен, (час)		
Самостоятельная работа , всего	60	60
Вид промежуточного контроля: зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.)	Зачет	Зачет

4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий

Разделы и темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 2.

Таблица 2. – Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 11					
Общая часть.Раздел 1.	2	2			30
Особенная часть.Раздел 2.	2	6			30
Итого в семестре:	4	8			60
Итого:	4	8	0	0	60

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 3.

Таблица 3 - Содержание разделов и тем лекционных занятий

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
1	<p>Общая часть.</p> <p>Тема 1. История развития уголовного законодательства о таможенных правонарушениях.</p> <p>Понятие «таможенного преступления». Контрабанда в современном мире – одна из важнейших проблем общества и государства. Контрабанда в первые годы Советской власти. Принятие УК РСФСР в 1922 году и ст.97 о наказании за незаконный провоз товаров через границу. Принят Таможенный устав СССР в 1924 г. Его положительная роль в усилении борьбы с контрабандой. Установление ответственности за контрабанду в соответствии со ст.27 УК РСФСР 1960 г. Последующие изменения в УК РСФСР в 1962 г. направленные на усиление ответственности за контрабанду. Изменение в законодательство в 1993 г., 1994 г. и в 1996 г.</p> <p>Современное понятие контрабанды на основании ст. 188 УК РФ.</p>

2	<p>Особенная часть. Тема 2.1. Контрабанда. Объект преступления. Разъяснения п.3 Постановления Пленума Верховного Суда РФ от 27 мая 2008 г. №6 «О судебной практике по делам о контрабанде» в котором предметом преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 188 УК РФ, является любое перемещаемое через таможенную границу движимое имущество, признаваемое товаром в соответствии с ТК ТС (пп. 35 – 37 п. 1 ст. 4) и Федеральным законом «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности» (п. 26 ст. 2), включая транспортные средства, отнесенные ст. 130 Гражданским кодексом РФ к недвижимым вещам, а также иные не являющиеся товарами предметы, для которых законодательством установлен определенный порядок и правила их перемещения через таможенную границу Российской Федерации. Федеральный закон «О валютном регулировании и валютном контроле». Часть 2 ст. 188 УК РФ предусматривающая уголовную ответственность за контрабанду предметов, изъятых из гражданского оборота или в отношении которых установлены специальные правила перемещения их через таможенную границу РФ. Объективная сторона преступления. Обязательные признаки контрабанды. Характеристика субъективной стороны преступления.</p>
----------	---

4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 4.

Таблица 4 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 6				
1	История развития уголовного законодательства о таможенных правонарушениях.	групповая дискуссия; обсуждение докладов по заранее обозначенным проблемам	2	1
2	Контрабанда и её правовая характеристика.	групповая дискуссия; обсуждение докладов по заранее обозначенным проблемам	2	2
3	Незаконные экспорт или передача сырья, материалов, оборудования, технологий, научно-технической информации, незаконное выполнение работ.	развернутая беседа на основе заранее сообщенного студентам плана практического занятия; работа с правовыми документами	2	2
4	Невозвращение на территорию Российской Федерации предметов художественного,	развернутая беседа на основе заранее сообщенного студентам плана практического занятия;	2	2

	исторического и археологического достояния.	работа с правовыми документами		
Всего:			8	

4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено			

4.5. Курсовое проектирование (работа)

Учебным планом не предусмотрено

4.6. Самостоятельная работа студентов

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 11, час
1	2	3
Самостоятельная работа, всего	60	60
изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	40	40
Подготовка к текущему контролю (ТК)	12	12
контрольные работы заочников (КРЗ)	8	8

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы студентов указаны в п.п. 8-10.

6. Перечень основной и дополнительной литературы

6.1. Основная литература

Перечень основной литературы приведен в таблице 7.

Таблица 7 – Перечень основной литературы

Шифр	Библиографическая ссылка / URL адрес	Количество экземпляров в библиотеке
Х М 37	Международное сотрудничество в борьбе с преступностью: учебник для академического бакалавриата / С. В. Троицкий [и др.]; ред. Р. А. Каламкарян. - М.: Юрайт, 2016. - 349 с. - ISBN 978-5-9916-5614-6	10
	Таможенное право: Учебник / В.Г. Свинухов, С.В. Сенотрусова. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 368 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9776-0262-4 http://znanium.com/bookread2.php?book=508766	
	Административное принуждение, применяемое таможенными органами / Сафоненков П.Н. - М.: ИЦ РИОР, ИЦ ИНФРА-М, 2016. - 226 с.: 60x88 1/16. - (Научная мысль) (Обложка. КБС) ISBN 978-5-369-01529-2 http://znanium.com/bookread2.php?book=526560	
	Концепция борьбы с организованной и коррупционной преступностью в России: Монография / Эминов В.Е., Максимов С.В. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 80 с http://znanium.com/catalog/product/486179	
	Бакаева, О. Ю. Таможенное право : учебник / отв. ред. О. Ю. Бакаева. 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2019. - 592 с https://znanium.com/catalog/product/1017428	
	<u>Ромашев Юрий Сергеевич</u> Международное правоохранительное право: Монография / Ю.С. Ромашев. - 2-е изд., доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 352 с http://znanium.com/catalog/product/968410	
	<u>Бакаева Ольга Юрьевна</u> Таможенное право : учеб. пособие / отв. ред. О. Ю. Бакаева. — 2-е изд., пересмотр. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2016. — 512 с. http://znanium.com/catalog/product/544067	
	<u>Миронов Р. Г.</u> Правоохранительные органы: Учебное пособие. 2015. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=480190	

6.1. Дополнительная литература

Перечень дополнительной литературы приведен в таблице 8.

Таблица 8 – Перечень дополнительной литературы

Шифр	Библиографическая ссылка/ URL адрес	Количество экземпляров в библиотеке
	Международное право. Практикум: Учебное пособие / Е.В. Сафронова, Е.А. Абашева. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 312 с. - (Высшее образование: Бакалавриат) ISBN 978-5-369-01377-9 http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=474150	
	Практикум по международному праву /Отв. ред. С.Ю. Марочкин; Ред. кол. Г.В. Игнатенко и др. - 4-е изд., пер. и доп. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2015. - 352 с.: ISBN 978-5-91768-546-5 http://znanium.com/bookread2.php?book=478775	
	Таможенное право: Учебное пособие / О.Ю. Бакаева, О.В. Голубь, Е.П. Коваленко, Н.Н. Лайченкова; Отв. ред. О.Ю. Бакаева. - 2-е изд., пересмотр. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 512 с.: 60x90 1/16. (обложка) ISBN 978-5-91768-245-7. http://znanium.com/bookread2.php?book=477929	
	Галузо Василий Николаевич Таможенное право: Учебник / Галузо В.Н. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2016. - 367 с http://znanium.com/catalog/product/894635	
	Таможенное право: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция» и «Таможенное дело» / Н.Д. Эриашвили [и др.] ; под ред. Н.Д. Эриашвили. — 6-е изд., перераб. и доп. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. -303 https://znanium.com/catalog/product/1028766	

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины

URL адрес	Наименование
URL адрес	Наименование
http://www.customs.ru/	Официальный сайт Федеральной таможенной службы РФ.
http://pravo.gov.ru	Государственная система правовой информации. Официальный интернет-портал правовой информации
http://kremlin.ru/	Официальный сайт Президента России
http://government.ru/	Официальный сайт Правительства России
http://www.rg.ru/	интернет-портал "Российской газеты"
http://docs.pravo.ru/	Справочно-правовая система «Право.ru»

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

8.1. Перечень программного обеспечения

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10 – Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1.	<u>Операционная система</u> Microsoft Windows Professional 8 Russian Лицензия № 62047569; бессрочно
2.	<u>Офис</u> Microsoft Office Plus 2013 Russian Лицензия № 61351237; бессрочно

8.2. Перечень информационно-справочных систем

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11 – Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
1.	ЭБС ZNANIUM
2.	ЭБС Юрайт
3.	ЭБС издательства ЛАНЬ
4.	http://www.consultant.ru/ - справочно-правовая система «Консультант Плюс»
5.	http://www.garant.ru/ - информационно-правовой портал «ГАРАНТ»
6.	http://www.kodeks.ru/ - справочно-правовая система «Кодекс»
7.	Реферативная база данных Scopus на платформе SciVerse® компании Elsevier;

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Состав материально-технической базы представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).
2	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.
3	Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации
4	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

10.1 Состав фонда оценочных средств приведен в таблице 13

Таблица 13 - Состав фонда оценочных средств для промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Примерный перечень оценочных средств
Зачет	Список вопросов; Примерный перечень задач/заданий; Тесты.

10.2. Перечень компетенций, относящихся к дисциплине, и этапы их формирования в процессе освоения образовательной программы приведены в таблице 14.

Таблица 14 – Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер семестра	Этапы формирования компетенций по дисциплинам/практикам в процессе освоения ОП
ПК-1 «способность осуществлять контроль за соблюдением таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками ВЭД и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела»	
3	Правовая охрана культурных ценностей
3	Информационные таможенные технологии
5	Таможенное право
5	Основы внешнеэкономической деятельности
5	Правовые основы деятельности таможенных органов
6	Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности
6	Таможенные операции и таможенный контроль в отношении товаров и транспортных средств
6	Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности
6	Международное право
7	Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности
7	Особенности заполнения таможенных деклараций и других таможенных документов
8	Выявление и основы расследования административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов
8	Налоговое право
8	Административное право
8	Правоохранительная деятельность таможенных органов
9	Квалификация преступлений в сфере таможенного дела
9	Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств
9	Таможенные платежи

10	Квалификация преступлений в сфере таможенного дела
10	Расследование преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов
11	Организация борьбы с таможенными правонарушениями
11	Противодействие злоупотреблениям в профессиональной деятельности
ПК-10 «умение контролировать соблюдение валютного законодательства Российской Федерации при перемещении через таможенную границу Таможенного союза товаров, валютных ценностей, валюты Российской Федерации, внутренних ценных бумаг, драгоценных металлов и драгоценных камней»	
3	Правовая охрана культурных ценностей
5	Таможенное право
7	Валютное регулирование и валютный контроль
8	Выявление и основы расследования административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов
8	Административное право
8	Налоговое право
9	Квалификация преступлений в сфере таможенного дела
9	Свободные экономические зоны
10	Расследование преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов
10	Экспертиза в таможенном деле
10	Квалификация преступлений в сфере таможенного дела
11	Организация борьбы с таможенными правонарушениями
11	Правовые основы экономической системы Европейского союза
ПК-11 «умение осуществлять контроль за соблюдением запретов и ограничений, установленных в соответствии с законодательством Таможенного союза и Российской Федерации о государственном регулировании внешнеторговой деятельности»	
7	Декларирование товаров и транспортных средств
7	Таможенное оформление товаров и транспортных средств
8	Административное право
8	Выявление и основы расследования административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов
8	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
9	Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств
9	Свободные экономические зоны
9	Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности
11	Правовые основы экономической системы Европейского союза

11	Экономический потенциал таможенной территории России
11	Организация борьбы с таможенными правонарушениями
ПК-12 «умение обеспечить защиту гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела»	
3	Правовая охрана культурных ценностей
3	Основы таможенного дела
4	Основы научных исследований
4	Гражданское право
5	Основы внешнеэкономической деятельности
5	Транспортное право
5	Европейское право
8	Выявление и основы расследования административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов
8	Противодействие преступлениям в сфере экономической деятельности
8	Административно-правовые основы деятельности таможенных органов
8	Административное право
9	Свободные экономические зоны
10	Информационное право
10	Управление таможенными органами и таможенной деятельностью
10	Защита интеллектуальной собственности
10	Производственная практика научно-исследовательская работа
11	Производственная практика научно-исследовательская работа
11	Организация борьбы с таможенными правонарушениями
11	Правовые основы экономической системы Европейского союза
ПК-13 «умение обеспечивать в пределах своей компетенции защиту прав интеллектуальной собственности»	
2	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
4	Гражданское право
5	Европейское право
6	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
7	Таможенное оформление товаров и транспортных средств
8	Выявление и основы расследования административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов
8	Административное право

9	Квалификация преступлений в сфере таможенного дела
10	Защита интеллектуальной собственности
10	Квалификация преступлений в сфере таможенного дела
10	Информационное право
11	Правовые основы экономической системы Европейского союза
11	Организация борьбы с таможенными правонарушениями
ПК-14 «владение навыками по выявлению фальсифицированного и контрафактного товара»	
5	Товароведение и экспертиза в таможенном деле
8	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
9	Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств
9	Криминалистика в таможенном деле
10	Экспертиза в таможенном деле
10	Защита интеллектуальной собственности
11	Организация борьбы с таможенными правонарушениями
ПК-15 «владение навыками назначения и использования результатов экспертиз товаров в таможенных целях»	
5	Товароведение и экспертиза в таможенном деле
6	Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности
7	Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности
8	Выявление и основы расследования административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов
9	Криминалистика в таможенном деле
10	Расследование преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов
11	Организация борьбы с таможенными правонарушениями
ПК-17 «умение выявлять и анализировать угрозы экономической безопасности страны при осуществлении профессиональной деятельности»	
5	Экономическая безопасность
8	Основы информационной безопасности
9	Свободные экономические зоны
10	Криминальная экономика
11	Организация борьбы с таможенными правонарушениями
ПК-18 «готовность к сотрудничеству с таможенными органами иностранных государств»	
3	Таможенные органы Северо-Западного Федерального округа
3	Правовая охрана культурных ценностей
5	Правовые основы деятельности таможенных органов
6	Международное право
6	Таможенные операции и таможенный контроль в отношении товаров и транспортных средств
6	Международное таможенное право

7	Таможенный менеджмент
7	Особенности заполнения таможенных деклараций и других таможенных документов
8	Выявление и основы расследования административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов
8	Правоохранительная деятельность таможенных органов
10	Расследование преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов
10	Оперативно-розыскная деятельность таможенных органов
10	Уголовно-процессуальное право
11	Международное сотрудничество в борьбе с экономическими преступлениями
11	Организация борьбы с таможенными правонарушениями
11	Проблемы противодействия терроризму
ПК-20 «умение выявлять, предупреждать и пресекать административные правонарушения и преступления в сфере таможенного дела»	
5	Таможенное право
7	Валютное регулирование и валютный контроль
8	Налоговое право
8	Административное право
8	Выявление и основы расследования административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов
9	Квалификация преступлений в сфере таможенного дела
9	Криминалистика в таможенном деле
9	Практикум по декларированию товаров и транспортных средств
9	Свободные экономические зоны
10	Информационное право
10	Оперативно-розыскная деятельность таможенных органов
10	Расследование преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов
10	Криминальная экономика
10	Уголовно-процессуальное право
10	Квалификация преступлений в сфере таможенного дела
10	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
11	Проблемы противодействия терроризму
11	Организация борьбы с таможенными правонарушениями
11	Противодействие злоупотреблениям в профессиональной деятельности
11	Правовые основы экономической системы Европейского союза

11	Международное сотрудничество в борьбе с экономическими преступлениями
ПК-21 «умение квалифицировать факты и обстоятельства правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела, совершать юридически значимые действия»	
3	Общая теория права и государства
6	Международное таможенное право
8	Выявление и основы расследования административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов
8	Административное право
8	Налоговое право
9	Квалификация преступлений в сфере таможенного дела
10	Криминальная экономика
10	Экспертиза в таможенном деле
10	Квалификация преступлений в сфере таможенного дела
10	Уголовно-процессуальное право
10	Оперативно-розыскная деятельность таможенных органов
10	Расследование преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов
10	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
11	Проблемы противодействия терроризму
11	Организация борьбы с таможенными правонарушениями
11	Международное сотрудничество в борьбе с экономическими преступлениями
ПК-23 «владение навыками по составлению процессуальных документов и совершению необходимых процессуальных действий при выявлении административных правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела»	
8	Выявление и основы расследования административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов
8	Налоговое право
8	Административное право
8	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
9	Основы документооборота в таможенных органах
9	Криминалистика в таможенном деле
10	Уголовно-процессуальное право
10	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
10	Расследование преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов

10	Оперативно-розыскная деятельность таможенных органов
11	Международное сотрудничество в борьбе с экономическими преступлениями
11	Организация борьбы с таможенными правонарушениями
11	Производственная преддипломная практика

10.3В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) у обучающихся компетенций применяется шкала модульно-рейтинговой системы университета. В таблице 15 представлена 100-балльная и 4-балльная шкалы для оценки сформированности компетенций.

Таблица 15 –Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции		Характеристика сформированных компетенций
100-балльная шкала	4-балльная шкала	
$85 \leq K \leq 100$	«отлично» «зачтено»	- обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения; - свободно владеет системой специализированных понятий.
$70 \leq K \leq 84$	«хорошо» «зачтено»	- обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; - не допускает существенных неточностей; - увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; - аргументирует научные положения; - делает выводы и обобщения; - владеет системой специализированных понятий.
$55 \leq K \leq 69$	«удовлетворительно» «зачтено»	- обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности; - испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; - слабо аргументирует научные положения; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - частично владеет системой специализированных понятий.
$K \leq 54$	«неудовлетворительно» «не зачтено»	- обучающийся не усвоил значительной части программного материала; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; - испытывает трудности в практическом применении знаний; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует выводов и обобщений.

10.4 Типовые контрольные задания или иные материалы:

1. Вопросы (задачи) для экзамена (таблица 16)

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена
	Учебным планом не предусмотрено

2. Вопросы (задачи) для зачета / дифференцированного зачета (таблица 17)

Таблица 17 – Вопросы для зачета

№ п/п	Перечень вопросов для зачета
1	Понятие юридической ответственности.
2	Основные принципы юридической ответственности за нарушения в сфере организации таможенного дела.
3	Виды юридической ответственности.
4	Виды взысканий в отношении которых возможна упрощённая форма.
5	Координация деятельности правоохранительных органов в борьбе с таможенными правонарушениям
6	Предупреждение таможенных преступлений.
7	Оффшорные зоны отмывания «грязных» денег.
8	Борьба с таможенными правонарушениями совершенными иностранными лицами.
9	Пути повышения эффективности в борьбе с таможенными правонарушениями
10	Охрана прав и интересов граждан в социально-экономической сфере.
11	Сравнительный анализ административной и уголовной ответственности.
12	Понятие нарушения таможенных правил.
13	Борьба с коррупцией в таможенных органах.
14	Административная ответственность за нарушения таможенных правил.
15	Административная ответственность за нарушения таможенных правил.
16	Административные правонарушения посягающие на деятельность должностных лиц.
17	Сравнительный анализ административного правонарушения и нарушения таможенных правил.
18	Обжалование по делам за нарушение таможенного законодательства.
19	Обжалование по делам за нарушение таможенного законодательства.
20	Субъекты административной ответственности.
21	Состав преступления предусмотренной ст. 209 УК РК «Экономическая контрабанда».
22	Предмет контрабанды.
23	Объективная сторона контрабанды.
24	Основания ответственности за НТП.
25	Порядок наложения административных взысканий.

26	Классификация правонарушений в сфере таможенного дела.
27	Классификация правонарушений в сфере таможенного дела.
28	Уголовная ответственность за нарушения таможенного законодательства.
29	Основания освобождения от ответственности за НТП.
30	Принципы наложения административных взысканий.
31	Состав преступления предусмотренной ст.214 УК РК «Уклонение от платы таможенных платежей и сборов».
32	Юридический состав таможенного правонарушения.
33	Исчисление сроков при наложении взысканий.
34	Упрощённая форма применения взысканий за НТП.

3. Темы и задание для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта (таблица 18)

Таблица 18 – Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта

№ п/п	Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта
	Учебным планом не предусмотрено

4. Вопросы для проведения промежуточной аттестации при тестировании (таблица 19)

Таблица 19 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов
1	Законодательно закреплено ... видов оперативно-розыскных мероприятий. а) 10; б) 12; в) 14; г) 16.
2	Перечень видов специальных технических средств, предназначенных для негласного получения информации в процессе осуществления оперативно-розыскной деятельности, устанавливается ... а) Президентом Российской Федерации; б) Правительством Российской Федерации; в) Конституционным судом Российской Федерации; г) Государственной Думой.

3	<p>К оперативно-розыскным мероприятиям, не ограничивающим конституционные права граждан не относят:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) опрос; б) наведение справок; в) сбор образцов для сравнительного исследования; г) наблюдение.
4	<p>Способ получения информации о признаках преступной деятельности путем перемещения под контролем правоохранительных органов товаров и предметов в целях выявления пресечения преступлений и лиц, причастных к их совершению – это ...</p> <ul style="list-style-type: none"> а) сбор образцов для сравнительного исследования; б) проверочная закупка; в) контролируемая поставка; г) контроль почтовых отправлений, телеграфных и иных сообщений.
5	<p>Оперативный эксперимент – это ...</p> <ul style="list-style-type: none"> а) способ получения информации о признаках преступной деятельности путем перемещения под контролем правоохранительных органов товаров и предметов в целях выявления пресечения преступлений и лиц, причастных к их совершению; б) способ получения информации путем воспроизведения негласно контролируемых условий и объектов для проявления противоправных намерений лиц, обоснованно подозреваемых в подготовке или совершении тяжких и особо тяжких преступлений; в) негласное слежение оперативного работника за лицами, причастными к совершению криминального события; г) оперативный осмотр объектов в целях поиска следов преступной деятельности, орудий преступления, разыскиваемых лиц, а также получения информации необходимой для решения задач ОРД.
6	<p>Какой максимальный срок прослушивания телефонных переговоров установлен законодательством?</p> <ul style="list-style-type: none"> а) 1 мес.; б) 3 мес.; в) 6 мес.; г) 1 год.
7	<p>Допускается ли проведение оперативно-розыскных мероприятий, которые ограничивают конституционные права человека и гражданина на тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений, передаваемых по сетям электрической и почтовой связи, а также право на неприкосновенность жилища?</p> <ul style="list-style-type: none"> а) допускается на основании судебного решения б) допускается при наличии определенной информации о фактах совершения преступления; в) допускается на основании судебного решения и при наличии установленной законом информации; г) не допускается.

8	<p>К принципам ОРД относят:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) уважение и соблюдение прав и свобод человека и гражданина; б) конспирация; в) сочетания гласных и негласных методов и средств; г) все ответы верны.
9	<p>Документирование в теории ОРД – это ...</p> <ul style="list-style-type: none"> а) использование исключительно документарных источников информации; б) обязательное подробное изложение в письменной форме всех проведенных мероприятий; в) разновидность процесса познания обстоятельств преступления оперативно-розыскными средствами и методами; г) метод ОРД, заключающийся в извлечении из документооборота организации необходимых документов.
10	<p>Оперативно-розыскная информация является</p> <ul style="list-style-type: none"> а) процессуальной; б) непроцессуальной; в) внепроцессуальной; г) негласной.
11	<p>Сколько групп данных могут включать результаты ОРД?</p> <ul style="list-style-type: none"> а) 2; б) 3; в) 4; г) 5.
12	<p>Во вторую группу данных, образующих результаты ОРД, включают</p> <ul style="list-style-type: none"> а) фактические данные (сведения), непосредственно указывающие на признаки преступления; б) фактические данные (сведения), непосредственно указывающие на признаки преступления, которые могут служить источниками доказательств по уголовному делу; в) фактические данные, которые носят вспомогательный характер; г) сведения об обстоятельствах, подлежащих доказыванию.
13	<p>Что представляет собой рапорт, как вид оперативно-служебных документов, составляемый сотрудниками, проводящим ОРМ?</p> <ul style="list-style-type: none"> а) содержит фактическую информацию, которую необходимо довести до соответствующего руководителя; б) содержит обобщенную оперативно-розыскную информацию, полученную за определенный период; в) содержит информации о визуальном наблюдении; г) содержит сведения о проведенном мероприятии. <p>В каких целях в следственной деятельности могут использоваться результаты</p>

14	<p style="text-align: center;">ОРД?</p> <p>а) для планирования расследования уголовного дела при выдвижении и проверке следственных версий; б) для раскрытия преступлений по горячим следам; в) для подготовки и проведения следственных действий; г) все ответы верны.</p>
15	<p>Допустимость доказательств подразумевает</p> <p>а) означает их способность подтверждать либо опровергать обстоятельства, относящиеся к совершенному преступлению; б) соответствие полученных сведений требованиям процессуального закона; в) способность доказательства со стороны содержания служить средством установления истины по уголовному делу и возможность их дальнейшего использования следователем для установления предмета доказывания; г) соответствие сведений объективной действительности.</p>
16	<p>Что представляет собой методика расследования таможенных преступлений?</p> <p>а) определенный следователем метод расследования преступления; б) общий способ ведения расследования таможенного преступления; в) совокупность положений, рекомендаций, научно-технических средств, приемов и методов криминалистической тактики; г) способ совершения и сокрытия преступления, механизм и обстановка совершения преступления.</p>
17	<p>В чем заключается задача криминалистической методики расследования таможенных преступлений?</p> <p>а) установление преступного посягательства, выявление и поимка преступника; б) установление преступного посягательства, выявление и поимка преступника и назначение ему наказания; в) использования наиболее эффективных тактических приемов и рекомендаций, современных научно-технических средств, приемов и методов; г) использования наиболее эффективных тактических приемов и рекомендаций, современных научно-технических средств, приемов и методов, с учетом специфики отдельных видов преступлений разрабатывать стройную систему рекомендаций по расследованию конкретных видов преступлений.</p>
18	<p>Какие разделы принято выделять в методике расследования преступлений как самостоятельном разделе науки криминалистики?</p> <p>а) общие и частные положения методики расследования; б) различные методики расследования отдельных видов преступлений; в) различные методики расследования отдельных видов преступлений, которые основаны на общих положениях, являющихся связующим звеном всех частных методик; г) общие или исходные положения методики расследования, методики расследования отдельных видов преступлений, которые основаны на общих положениях, являющихся связующим звеном всех частных методик.</p>

19	<p>Правовым основанием методики расследования таможенных преступлений, определяющим составы преступлений, являются нормы</p> <ul style="list-style-type: none"> а) уголовного законодательства; б) нормы уголовно-процессуального законодательства; в) нормы уголовно-исполнительного законодательства; г) нормы таможенного законодательства.
20	<p>В чем состоит индивидуальность и динамичность методики расследования?</p> <ul style="list-style-type: none"> а) аналитическая работа, включающая тщательное изучение обстоятельств дела; б) всесторонне, полно и объективно исследовать комплекс обстоятельств, входящих в предмет доказывания по расследуемому преступлению; в) расследование конкретного преступления осуществляется применительно к определенным условиям совершения преступления и конкретным ситуациям его расследования; г) оптимальный набор действий и мероприятий, целенаправленная их последовательность исключают необоснованное дублирование.
21	<p>В чем заключается учет данных при построении методики расследования конкретного преступления складывающихся типичных следственных ситуаций?</p> <ul style="list-style-type: none"> а) определение направления расследования, выдвижение наиболее целенаправленных следственных версий, определение оптимального набора следственных действий и их сочетаний для достижения объективности расследования; б) взаимодействие следователя с оперативными работниками правоохранительных органов; в) использование естественнонаучных и научно-технических средств, приемов и методов за счет привлечения к расследованию специалистов и экспертов; г) использование общественности в раскрытии преступлений.
22	<p>Что из перечисленного не входит в структуру методики расследования конкретного преступления?</p> <ul style="list-style-type: none"> а) обстоятельства, подлежащие выяснению при расследовании данного вида преступлений; б) криминалистическая характеристика преступлений данного вида; в) особенности деятельности следователя (дознавателя); г) моделирование ситуаций, включающих возможные вредные последствия при ином стечении обстоятельств.
23	<p>Какие следственные действия, как правило, проводятся на заключительном этапе расследования преступления?</p> <ul style="list-style-type: none"> а) назначенные по решению суда (судьи); б) определяются самостоятельно следователем для устранения пробелов в работе; в) о проведении которых ходатайствует обвиняемый или его защитник; г) все ответы верны. <p>В чем особенность составов таможенных преступлений?</p>

	<p>а) они являются прямыми нормами; б) они являются бланкетными нормами; в) они являются отсылочными нормами; г) все ответы верны.</p>
24	<p>Что не относится к особенностям таможенных преступлений? а) многообъектность; б) направленность на нарушение таможенного регулирования в различных сферах деятельности; в) отсылочные нормы составов преступлений; г) прямой умысел при совершении преступления.</p>
25	<p>Нормой какой статьи УК РФ предусмотрена особо квалифицированная контрабанда? а) ч. 1 ст. 188 УК РФ; б) ч. 2 ст. 188 УК РФ; в) ч. 3 ст. 188 УК РФ; г) ч. 4 ст. 188 УК РФ.</p>
26	<p>Технология – это ... а) технологическая документация и оборудование, позволяющая осуществить весь технологический цикл, либо его часть; б) перечень сведений научно-технического характера; и) представление зарубежным партнерам возможностей организационного научно-технического и иного характера; г) механизмы и приспособления, а также аппаратура, используемая для создания оружия массового поражения.</p>
27	<p>Какие методы ведения следствия при расследовании таможенных преступлений относят к первой группе? а) моделирование; б) поисковое моделирование; в) логический и математический анализ информации ; г) факторный анализ.</p>
28	<p>На сколько этапов принято делить процесс расследования таможенного преступления? а) 2; б) 3; в) 4; г) 5.</p>
29	<p>2. Какая деятельность осуществляется на первоначальном этапе расследования таможенного преступления? а) на основе первичной информации, а также дополнительных данных выдвигаются возможные следственные версии и составляется план расследования; б) выполняются первоначальные следственные действия;</p>

	в) устанавливаются признаки преступления;
	г) осуществляется розыск установленного преступника.

5. Контрольные и практические задачи / задания по дисциплине (таблица 20)

Таблица 20 – Примерный перечень контрольных и практических задач / заданий

№ п/п	Примерный перечень контрольных и практических задач / заданий
1	Составьте кроссворд с использованием терминов таможенного законодательства РФ
2	Проанализируйте валютное законодательство РФ при перемещении валютных ценностей через границу и составьте эссе
3	Проанализируйте ст.23-61 ЕАЭС как часть Договора о Евразийском экономическом союзе
4	Подготовьте сообщение о защите гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела
5	Напишите эссе о защите прав интеллектуальной собственности
6	Составьте протокол о нарушении выявленного фальсифицированного или контрафактного товара
7	Составьте задание на назначение экспертиз товаров в таможенных целях
8	Составьте эссе на предмет угрозы экономической безопасности страны при осуществлении профессиональной деятельности
9	Назовите критерии требуемые для госслужащего отвечающего за сотрудничество с таможенными органами иностранных государств (эссе)
10	Какие наиболее актуальные административные правонарушения и преступления в сфере таможенного дела выявляют за последние 3 года (сообщение)
11	Составьте грамотный алгоритм действий при квалификации фактов и обстоятельств правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела
12	Составьте протокол при выявлении административных правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела

10.5 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и / или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в Положениях «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программы высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Целью дисциплины «Организация борьбы с таможенными правонарушениями» (ОБСТП) является формирование у студентов научно-обоснованных представлений в области сотрудничества компетентных органов государства, в розыске преступников, совершивших таможенные правонарушения, получение навыков в деле контроля за соблюдением таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками ВЭД.

Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении обучающимся лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально–деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходить к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

Структура предоставления лекционного материала:

Общая часть.

Особенная часть.

Общая часть охватывает вопросы, относящиеся ко всей дисциплине и предусматривает изучение такой темы как: История развития уголовного законодательства о таможенных правонарушениях.

Особенная часть предусматривает изучение тем: Контрабанда и её правовая характеристика.

Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающемуся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимся практических занятий:

- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;
- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;
- овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;
- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;

– обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

Функции практических занятий:

- познавательная;
- развивающая;
- воспитательная.

По характеру выполняемых обучающимся заданий по практическим занятиям подразделяются на:

- ознакомительные, проводимые с целью закрепления и конкретизации изученного теоретического материала;
- аналитические, ставящие своей целью получение новой информации на основе формализованных методов;
- творческие, связанные с получением новой информации путем самостоятельно выбранных подходов к решению задач.

Формы организации практических занятий определяются в соответствии со специфическими особенностями учебной дисциплины и целями обучения. Они могут проводиться:

- в интерактивной;
- в не интерактивной форме.

При проведении практических занятий по дисциплине «Организация борьбы с таможенными правонарушениями» возможно использование следующих форм:

- развернутая беседа на основе заранее сообщенного студентам плана практического занятия;
- устные доклады студентов с последующим их обсуждением;
- обсуждение письменных рефератов, заранее подготовленных отдельными студентами;
- теоретическая конференция в группе или на потоке;
- диспут;
- пресс-конференция;
- комментированное чтение первоисточников;
- решение задач и упражнений;
- занятие по материалам научных исследований, проведенных студентами под руководством преподавателя;
- контрольная (письменная) работа по отдельным вопросам, темам с последующим обсуждением;
- коллоквиум;
- работа с правовыми документами;
- разбор конкретных ситуаций;
- деловая игра.

Требования к проведению практических занятий

Форма проведения практического занятия определяется преподавателем.

Возможно сочетание различных форм при проведении практического занятия.

Распространенной формой проведения практических занятий является развернутая беседа. Данная форма предполагает подготовку всех студентов по вопросам занятия, их выступления и заключение преподавателя по отдельным вопросам занятия и занятию в целом. Форма занятия в виде развернутой беседы не исключает возможности заслушивания сообщений отдельных студентов, получивших от преподавателя предварительное задание по тем или иным вопросам темы. Но во всех этих случаях подобные сообщения выступают не в качестве основы для обсуждения, а только дополнением к обсуждению стоящих в плане

вопросов.

При проведении практического занятия с заслушиванием устных докладов студентов и последующим их обсуждением, доклады студентов и их обсуждение составляют основу всего занятия. Система докладов включает в себя большое разнообразие вариантов. Иногда преподаватель сам или по желанию студентов назначает докладчиков, а также и содокладчиков, оппонентов. Иногда преподаватель назначает, напротив, только оппонентов по каждому вопросу плана или по некоторым из них. При обсуждении оппонент выступает с разбором выступлений студентов, отмечает неверные положения и неточности, дополняет материал, подводит итоги состоявшейся дискуссии. Для того чтобы справиться с этой задачей, он обязан особенно тщательно готовиться по соответствующему вопросу темы.

Следующей формой проведения практических занятий является обсуждение рефератов. От обычных докладов реферат отличается большей самостоятельностью, углублением элементов собственного исследования, творческого поиска, научности. Хорошо, если реферат был предварительно прочитан перед занятием остальными студентами.

Практическое занятие в виде конференции является формой, весьма близкой к занятиям, на которых обсуждаются доклады и рефераты. Отличие ее заключается, с одной стороны, в более тщательной подготовке, а с другой стороны, в том, что проводится она нередко не с одной группой, а с несколькими или даже с целым потоком. Тема конференции берется не обязательно из общего плана занятий. Чаще она ставится как таковая после изучения большой темы или же после изучения всего курса данной дисциплины.

Диспут как одна из форм занятий, проводимых в группе или на курсе, рекомендуется многими преподавателями. Содержанием вопросов, выносимых на обсуждение такого занятия, могут быть проблемы, по которым проходила или проходит дискуссия в научной литературе. При этом одному докладчику поручается изложить одну из существующих точек зрения, а другому - иную.

Занятие в виде пресс-конференции заключается в том, что преподаватель поручает нескольким студентам подготовку докладов по каждому пункту плана занятия. На очередном занятии после краткого вступления руководитель занятия представляет по своему выбору слово для доклада одному из готовившихся студентов. Затем студенты должны задать докладчику свои вопросы. Вопросы и ответы на них составляют центральную часть занятия. При этом имеется в виду, что для формулировки вопроса студент должен иметь определенные знания по теме, предварительно изучив соответствующую литературу. Характер его вопроса во многом определяется глубиной самостоятельной работы.

Комментированное чтение первоисточников - это такой вид занятия, при котором по поручению преподавателя один из студентов читает вслух то или иное произведение, а затем объясняет, как он понял прочитанное. Другие студенты вносят поправки и дополнения к сказанному. Затем следующий отрывок читает другой студент, снова проводится обсуждение зачитанного и т.д.

Решение задач и упражнений в качестве формы практического занятия весьма полезно для развития активного мышления студентов и формирования у них навыков и умений применения законодательства к конкретным жизненным ситуациям. При проведении занятия в данной форме необходимо учитывать, что решая задачу студент должен:

- дать юридическую оценку описанного в задании случая, выбирая при этом только юридически значимые детали и условия, влияющие на решение задачи,
- подобрать норму права, в соответствии с которой решается задача, и сослаться на источник,
- сформулировать и обосновать решение (учитывая, что решений, в зависимости от толкования отдельных деталей, может быть несколько).

Изложение ответа на задачу должно отвечать следующим критериям:

- ответ должен быть точным (то есть отвечать на вопрос именно так, как он сформулирован в задании);
- ясным (то есть логичным и стилистически грамотным);
- кратким, но достаточно полным;

- обязательно содержать ссылки на используемые источники.

Занятия на материалах конкретных научных исследований. Большой интерес и высокую активность студентов вызывает вынесение на обсуждение результатов конкретных научных исследований, осуществленных самими студентами под руководством преподавателя. Использование материалов таких исследований на практических занятиях позволяет студентам при изучении дисциплины «Организация борьбы с таможенными правонарушениями» лучше почувствовать ее значение и роль в подготовке юристов, полнее связать теоретические положения дисциплины с иными отраслями и институтами права и с практикой его применения.

Письменные работы позволяют обеспечить фронтальный контроль студентов, приучают их четко формулировать свою мысль, помогают выяснить, что именно у них осталось недостаточно осмысленным. Формы и объем письменных работ различны. Иногда их проводят без предупреждения студентов, по ранее пройденному материалу. Чаще же - по запланированной на данное занятие теме или одному из ее вопросов. По завершении письменной работы занятие продолжается в форме развернутой беседы по тем же вопросам. Что касается оценки письменных работ, то итоги их объявляются на следующем занятии.

Коллоквиум. Коллоквиум, т.е. собеседование со студентами, имеет своей целью выяснение глубины их знаний. В некоторых случаях его проводят по дополнительным темам, которые не предусмотрены программой, но вызывают интерес той или иной части студентов. В других случаях речь идет о дополнительных занятиях по каким-то сложным темам курса, оставшимся не вполне усвоенными группой. Наконец, чаще всего коллоквиумы проводятся с целью выяснения знаний студентов, которые по тем или иным причинам не выступали на нескольких последних занятиях или пропустили их. В этом случае коллоквиум выглядит как своеобразный зачет по пройденным темам.

Работа с правовыми документами – ознакомление с образцами документов и по заданию преподавателя на основе образцов студенты осуществляют подготовку правовых документов.

Разбор конкретных ситуаций. В процессе проведения практических занятий студенты осваивают такой интерактивный метод обучения, как разбор конкретных ситуаций. Обучающиеся совместно с преподавателем обращаются к анализу реальной ситуации, складывающейся в области юриспруденции и/или юридической практики. В рамках метода разработки конкретных ситуаций его участники развивают не только свои способности к академическим коммуникациям, но и навыки профессионального представления, формулирования и обсуждения актуальной или дидактически оправданной юридической проблемы. Центральное место в таких обсуждениях занимают дискуссии по поводу выбираемых познавательных подходов и методов критического анализа проблемы. В рамках данного метода студенты приобретают умение креативного выдвижения идей-гипотез и их применения к объяснению проблемной ситуации, навыки представления результатов такого обсуждения и их обоснования при помощи принятых в юридическом сообществе критериев и способов.

Одним из наиболее эффективных активных методов обучения является деловая игра. Деловая игра - представляет собой форму воссоздания предметного и социального содержания будущей профессиональной деятельности юриста, моделирование таких систем отношений, которые характерны для этой деятельности как целого, иначе говоря, в деловой игре воспроизводится профессиональная обстановка, сходная по основным существенным характеристикам с реальной. Вместе с тем в деловой игре воспроизводятся лишь типичные, обобщенные ситуации в сжатом масштабе времени. В деловой игре студент выполняет деятельность, сочетающую в себе учебные и профессиональные элементы.

Подготовка к практическим занятиям по курсу «Организация борьбы с таможенными правонарушениями» предполагает ознакомление студента с материалом, предложенным преподавателем на лекции, самостоятельное исследование источников, нормативных правовых актов, изучение материала нескольких основных учебников и учебных пособий, ознакомление с материалами судебной практики в сфере анализируемых правоотношений.

Результаты работы студентов на практических занятиях учитываются по модульно-рейтинговой системе.

Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению «Юриспруденция» и учебным планом подготовки бакалавров по направлению «Юриспруденция» в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения» является составной частью изучения дисциплины «Организация борьбы с таможенными правонарушениями».

Самостоятельная работа студентов является важнейшим видом освоения содержания дисциплины, подготовки к практическим занятиям и к промежуточной аттестации.

Весь учебный процесс от начала изучения и до завершения учебного курса рассчитан на самостоятельную работу студента под руководством и при помощи преподавателя.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия

Объем и виды самостоятельной работы студентов по дисциплине «Международное сотрудничество в борьбе с экономическими преступлениями» установлен учебным планом и рабочей программой дисциплины «Организация борьбы с таможенными правонарушениями».

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются:

- учебно-методический материал по дисциплине;
- методические указания по выполнению контрольных работ (для обучающихся по заочной форме обучения).

Самостоятельная работа, не предусмотренная основной образовательной программой, учебным планом и учебно-методическими материалами, раскрывающими и конкретизирующими их содержание, осуществляется студентами инициативно с целью реализации собственных учебных и научных интересов.

Основная цель организации самостоятельной работы студентов – развитие способности учиться на протяжении всей жизни, умения самостоятельно осваивать фундаментальные знания, опыт профессиональной деятельности в избранной сфере, применять полученные знания, умения и владения в практической деятельности.

Основные задачи организации самостоятельной работы студентов направлены на:

- подготовку квалифицированного выпускника, владеющего профессией юриста, способного к эффективной работе, к постоянному профессиональному росту;
- удовлетворение потребности личности в получении высококачественного образования и развитии творческих способностей;
- обеспечение единства, непрерывности и целостности образовательного процесса;
- обеспечение потребности в приобретении не только знаний, но и навыков и умений в

области профессиональной деятельности;

- создание условий для привлечения студентов к научно-исследовательской, проектной и иной творческой работе;
- использование полученных знаний, умений и владений в нетрадиционных ситуациях;
- выявление талантливых студентов для дальнейшего развития их способностей;
- формирование у студента самостоятельности мышления, стремления к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации.

Самостоятельная работа по дисциплине «Организация борьбы с таможенными правонарушениями» организуется в индивидуальной и групповой форме.

Видами самостоятельной работы студентов по дисциплине «Организация борьбы с таможенными правонарушениями» являются:

- аудиторная самостоятельная работа - организуется во время проведения учебных занятий, на консультации, при выполнении инициативных, учебно-исследовательских, научно-методических, научно-практических и научно-исследовательских работ и т.д. Эта работа выполняется под непосредственным руководством преподавателя;

- внеаудиторная самостоятельная работа - предполагает выполнение конкретных видов заданий, подготовку ко всем видам занятий, самостоятельное изучение определённых тем и разделов учебной дисциплины, выполнение научно-исследовательской работы и т.д. Эта работа не предполагает непосредственного и непрерывного руководства со стороны преподавателя, который должен контролировать, направлять и оценивать ход и результаты самостоятельной работы.

Основными формами самостоятельной работы студентов по дисциплине «Организация борьбы с таможенными правонарушениями» являются:

- конспектирование;
- реферирование литературы;
- аннотирование книг, статей;
- самостоятельное изучение нормативных правовых актов, регулирующих общественные отношения в сфере предмета дисциплины;
- выполнение заданий поисково-исследовательского характера;
- углубленный анализ научно-методической литературы;
- работа с материалами учебной литературы;
- участие в работе на практическом занятии: подготовка сообщений, докладов, заданий;
- научно-исследовательская работа;
- контрольная работа в письменном виде;
- выполнение заданий по сбору материала и др.

Планирование внеаудиторной самостоятельной работы осуществляется в объеме выделенных часов по учебному плану.

Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы, их содержание и характер могут иметь вариативный и дифференцированный характер, учитывают специфику направления подготовки, данной дисциплины, а также индивидуальные особенности студента.

Так, для овладения знаниями рекомендуется использовать такие формы самостоятельной работы как чтение текста (учебника, первоисточника, статьи, дополнительной литературы); конспектирование текста; работа со словарями и справочниками; ознакомление с текстами нормативных правовых актов; учебно-исследовательская работа; использование компьютера и сети Интернет и т.д.;

Для закрепления и систематизации знаний используются такие формы самостоятельной работы как работа с конспектом; работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, статьи, дополнительной литературы, в том числе с материалами,

полученными по сети Интернет); нормативных правовых актов; ответы на контрольные вопросы; подготовка тезисов для выступления на семинаре, конференции; подготовка рефератов и т.д.;

Для формирования умений и владения навыками желательно использовать такие формы самостоятельной работы как решение типовых задач и упражнений; решение вариативных задач и упражнений; выполнение аналитических работ; решение ситуационных (профессиональных) задач; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; научно-исследовательская работа и т.д.

Организация самостоятельной работы студентов по дисциплине «Организация борьбы с таможенными правонарушениями» ориентируется на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей студентов, переход от поточного к индивидуализированному обучению, с учетом потребностей и возможностей личности.

Темы и разделы учебной дисциплины, выносимые на самостоятельное изучение, предусматриваются рабочей программой дисциплины. Для самостоятельного изучения отводятся темы, хорошо разработанные в учебных пособиях, научных монографиях и которые не могут представлять особенных трудностей при изучении. Содержание самостоятельной работы студентов по дисциплине устанавливает преподаватель, читающий дисциплину.

Самостоятельная учебная и научно-исследовательская работа по дисциплине «Организация борьбы с таможенными правонарушениями» выполняется студентом под руководством преподавателя, осуществляющего аудиторную работу в данной учебной группе.

Пакет заданий для самостоятельной работы выдается в начале семестра, определяются предельные сроки их выполнения и сдачи. Задания для самостоятельной работы состоят из обязательной и факультативной частей, порогового и продвинутого уровня.

Для эффективной организации самостоятельной работы студентов необходимо:

- последовательное усложнение и увеличение объема самостоятельной работы, переход от простых к более сложным формам (выступление на практическом занятии, текущее тестирование, доклад по теме практического (ролевого) занятия, представления материалов для участия в работе круглого стола, судебного заседания (разбирательства), творческая работа и т.д).

- постоянное повышение творческого характера выполняемых работ, активное включение в них элементов научного исследования, усиление их самостоятельного характера;

- систематическое управление самостоятельной работой, осуществление продуманной системы контроля и помощи студентам на всех этапах обучения.

Инициативная самостоятельная работа выполняется студентом под руководством преподавателя или научного руководителя, руководителя программы или сотрудника кафедры, факультета, университета.

Самостоятельная работа должна удовлетворять следующим требованиям:

- выполнена лично студентом в процессе изучения дисциплины и выполнения учебной или научно-исследовательской работы или являться самостоятельно выполненной частью коллективной работы;

- выполнена в установленные сроки;

- результаты самостоятельной работы оформлены в соответствии с требованиями;

- представляет собой законченную разработку (законченный этап разработки), в которой раскрываются и анализируются актуальные проблемы учебной дисциплины или предмета исследований;

- демонстрирует достаточную компетентность автора в раскрываемых вопросах;

- имеет учебную, научную или практическую направленность и значимость;

- содержит определенные элементы новизны (научно-исследовательская работа).

Контроль самостоятельной работы студента по дисциплине «Организация борьбы с таможенными правонарушениями» предусматривает:

- соответствие содержания контроля целям обучения;
- объективность;
- валидность (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить);
- дифференциацию контрольно-измерительных материалов.

Формы контроля различных видов самостоятельной работы по дисциплине «Организация борьбы с таможенными правонарушениями» выбираются преподавателем на основе разработанных критериев:

- оценка устного ответа на вопрос, сообщения, доклада (на практических занятиях);
- решение ситуационных задач;
- конспект по самостоятельно изучаемой теме;
- письменные ответы на вопросы контрольной работы;
- тестирование;
- рейтинговая система оценки знаний;
- отчет по научно-исследовательской работе или ее части;
- статья, тезисы выступления и другие публикации по итогам научно-исследовательской работы.

Методы оценивания результатов самостоятельной работы:

- уровень освоения компетенций при изучении учебного материала;
- соответствие критериям оценивания;
- умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- полнота выполненных исследований и аналитических материалов в соответствии с заданием;
- обоснованность и четкость изложения ответа (устного, письменного);
- оформление отчетного материала в соответствии с требованиями;
- творческий подход к выполнению самостоятельной работы;
- уровень владения новыми технологиями, способность критического отношения к информации;
- уровень ответственности за результаты своего обучения;
- формирование портфолио, умение оценивать уровень собственных достижений.

Текущий контроль самостоятельной работы регулярно осуществляется преподавателем учебной дисциплины или руководителем научно-исследовательской работы.

Оценка в баллах каждого вида самостоятельной работы проводится преподавателем ежемесячно в соответствии с модульно-рейтинговой системой.

В конце изучения дисциплины «Организация борьбы с таможенными правонарушениями» подводится итог выполнения самостоятельной работы студентом.

Организация и контроль научно-исследовательской самостоятельной работы студентов осуществляется в соответствии с планами научно-исследовательской работы кафедры.

Результаты научно-исследовательской и научно-методической самостоятельной работы могут быть опубликованы в печати и доложены на научных и научно-методических конференциях.

Все виды самостоятельной работы по дисциплине «Организация борьбы с таможенными правонарушениями» подлежат учету преподавателем, осуществляющим проведение занятий.

Оценка самостоятельной работы студента по дисциплине «Международное сотрудничество в борьбе с экономическими преступлениями» производится в соответствии с

Положениями «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программы высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

Методические указания для обучающихся по выполнению контрольных работ

Формой самостоятельной работы студентов заочной формы обучения является выполнение контрольных работ.

Выполнение контрольных работ позволяет расширить знания по изучаемому предмету, более подробно ознакомиться с текстами источников права в сфере сотрудничества государств по борьбе с экономическими преступлениями. Выполнение контрольной работы способствует формированию у студентов заочной формы обучения навыков самостоятельного поиска, анализа и обобщения научной информации, формулирования выводов, а также самостоятельной работы с научной и учебной литературой.

Контрольная работа является также и формой контроля за самостоятельной подготовкой студента по изучаемой дисциплине.

Выполненная контрольная работа является основанием для допуска студента к промежуточной аттестации по дисциплине. Выполненная и надлежащим образом оформленная контрольная работа должна быть представлена в деканат до начала учебной сессии.

Работы, соответствующие предъявляемым требованиям и надлежащим образом оформленные получают оценку «зачтено». Работы, не соответствующие по содержанию предложенным вариантам, содержащие ответы не на все вопросы, а также иным образом не соответствующие по содержанию предъявляемым требованиям, либо ненадлежащим образом оформленные, оцениваются «не зачтено» и возвращаются студенту для устранения ошибок и недостатков. Студент обязан устранить допущенные недостатки либо переделать работу в соответствии с полученными указаниями и представить ее в установленные сроки для повторного рецензирования (проверки).

Студенты, не выполнившие контрольную работу, получившие оценку «не зачтено», либо не представившие работу в установленный срок в деканат, до прохождения промежуточной аттестации по дисциплине «Организация борьбы с таможенными правонарушениями» не допускаются.

Выполнение контрольной работы включает в себя следующие этапы:

1. Выбор темы контрольной работы;
2. Подбор необходимой литературы;
3. Изучение подобранной литературы;
4. Изложение содержания вопросов контрольной работы;
5. Оформление контрольной работы.

Контрольная работа выполняется по вариантам, выбор которых осуществляется в соответствии с первой буквой фамилии студента:

Вариант №1 – (А – Г);

Вариант №2 – (Д – И);

Вариант №3 – (К – Н);

Вариант №4 – (О – С);

Вариант №5 – (Т – Х);

Вариант №6 – (Ц – Я).

Каждый вариант контрольной работы включает в себя два теоретических вопроса из разных разделов изучаемой дисциплины.

Подбор необходимой литературы осуществляется студентами самостоятельно с учетом рекомендованного списка основной и дополнительной литературы, приведенного в настоящем пособии и программе курса «Организация борьбы с таможенными правонарушениями».

Литература, рекомендованная для самостоятельной подготовки и выполнения контрольной работы включает в себя:

- международные договоры в сфере организации международного сотрудничества, а также нормативные правовые акты, регулирующие экстрадиционную и иную деятельность в Российской Федерации;
- учебники и учебные пособия по курсу «Организация борьбы с таможенными правонарушениями»;
- монографии и научные издания, посвященные исследованию отдельных проблем сотрудничества государств по борьбе с экономическими преступлениями.

Подбор литературы осуществляется при помощи библиографических ресурсов библиотеки университета и научных библиотек Санкт-Петербурга.

Изучение подобранной литературы является наиболее трудоемким этапом выполнения работы. Работа с литературой предполагает тщательное ознакомление с различными подходами и взглядами авторов на исследуемую проблему, понимание ее ключевых аспектов и взаимосвязи с иными проблемами международного и национального права.

Изучение литературы рекомендуется начинать с ознакомления с материалами учебных изданий по «Организации борьбы с таможенными правонарушениями».

Ознакомившись с основными положениями анализируемых вопросов, отраженными в учебной литературе, необходимо расширить и углубить свои знания при помощи изучения дополнительной литературы (монографий, научных изданий и научных статей).

Изучение проблем международного сотрудничества невозможно без осмысления положений международных договоров в сфере использования возможностей компетентных органов государства, международных организаций, а также актов национального права России. Изучение текстов нормативных актов позволит студенту более глубоко осмыслить механизмы правового взаимодействия на международной арене.

При этом рекомендуется конспектирование отдельных положений изучаемой литературы и источников в целях их дальнейшего анализа и сопоставления предлагаемых авторами точек зрения на исследуемые проблемы.

Изложение содержания вопросов контрольной работы осуществляется в последовательности, предусмотренной соответствующим вариантом.

Ответ на теоретические вопросы контрольной работы желательно осуществлять в соответствии с методическими рекомендациями, предлагаемыми к каждому варианту.

Ответы на вопросы контрольной работы должны содержать самостоятельно осмысленные теоретические положения, раскрывающие основное содержание и сущность анализируемой проблемы. Изложение теоретического материала должно содержать выводы и обобщения по каждому вопросу. Выводы и обобщения, сделанные в работе должны быть надлежащим образом аргументированы.

Контрольная работа должна быть выполнена в соответствии с настоящими требованиями и оформлена надлежащим образом.

Объем контрольной работы составляет 15 – 20 машинописных страниц (шрифт TimesNewRoman, 14, интервал – 1,5).

Титульный лист контрольной работы должен содержать указание на:

- наименование учебного заведения (государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения»);
- наименование факультета (юридический факультет);
- наименование кафедры (кафедра международного и таможенного права);
- наименование учебной дисциплины, по которой выполнена контрольная работа («Организация борьбы с таможенными правонарушениями»);
- номер варианта контрольной работы;
- сведения о студенте, выполнившим контрольную работу (курс, форма обучения, номер группы, фамилия, имя, отчество);

- сведения о преподавателе, осуществляющем проверку контрольной работы (должность, ученая степень, ученое звание, фамилия, инициалы).

В нижней части титульного листа указываются также место выполнения контрольной работы (Санкт-Петербург) и год выполнения работы.

Страницы контрольной работы должны быть пронумерованы. При этом титульный лист не нумеруется и считается первым.

При изложении ответов на вопросы контрольной работы необходимо оставлять поля 2,5 – 3 см для возможных замечаний рецензента.

При оформлении контрольной работы в тексте ответа на поставленный вопрос необходимо делать ссылки на использованную литературу. Ссылки на источник цитирования должны быть расположены внизу страницы и оформлены в соответствии с установленными библиографическими требованиями. Цитирование и иное использование литературы без оформления соответствующих ссылок не допускается.

В конце контрольной работы после изложения ответов на поставленные вопросы должен быть приведен общий список литературы, использованной при выполнении работы. Библиографический список должен содержать в себе все использованные студентом источники и литературу и должен быть оформлен в соответствии с установленными требованиями.

ВАРИАНТЫ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

Вариант №1 (А – Г).

1. Координация деятельности правоохранительных органов в борьбе с таможенными правонарушениями
2. Контрабанда и иные таможенные преступления.

Вариант №2 (Д – И).

1. Пути повышения эффективности в борьбе с таможенными правонарушениями.
2. Борьба с легализацией (отмыванием) преступных доходов.

Вариант №3 (К – Н).

1. Борьба с коррупцией в таможенных органах.
2. Классификация правонарушений в сфере таможенного дела.

Вариант №4 (О – С).

1. Состав преступления предусмотренной ст. 209 УК РК «Экономическая контрабанда».
2. Административная ответственность за нарушения таможенных правил.

Вариант №5 (Т – Х).

1. Объективная сторона контрабанды.
2. Предупреждение таможенных преступлений.

Вариант №6 (Ц – Я).

1. Оффшорные зоны отмывания «грязных» денег.
2. Борьба с таможенными правонарушениями совершенными иностранными лицами.

Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

- зачет – это форма оценки знаний, полученных обучающимся в ходе изучения учебной дисциплины в целом или промежуточная (по окончании семестра) оценка знаний

обучающимся по отдельным разделам дисциплины с аттестационной оценкой «зачтено» или «не зачтено».

Система оценок при проведении промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программы высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой