

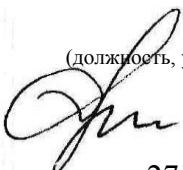
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»

---

Кафедра №93

«УТВЕРЖДАЮ»

Руководитель направления

 д.ю.н., проф.  
(должность, уч. степень, звание)

В.В. Цмай  
(подпись)

«27» июня 2019г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

«Квалификация преступлений в сфере таможенного дела»  
(Название дисциплины)

Код специальности	38.05.02
Наименование специальности	Таможенное дело
Наименование направленности	Правоохранительная деятельность
Форма обучения	заочная

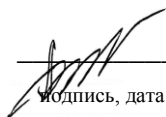
Санкт-Петербург 2019 г.

## Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил(а)

проф., д.ю.н., проф.

должность, уч. степень, звание

  
подпись, дата 27.06.19

Г.А. Агаев

инициалы, фамилия

Программа одобрена на заседании кафедры № 93

«27» июня 2019 г, протокол № 11

Заведующий кафедрой № 93

д.ю.н., проф.

должность, уч. степень, звание

  
подпись, дата 27.06.19


Ф.Ю. Сафин

инициалы, фамилия

Ответственный за ОП 38.05.02(01)

доц., к.п.н.

должность, уч. степень, звание

  
подпись, дата 27.06.19

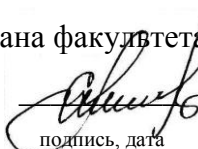
П.М. Алексеева

инициалы, фамилия

Заместитель директора института (декана факультета) № 9 по методической работе

доц., к.ю.н., доц.

должность, уч. степень, звание

  
подпись, дата 27.06.19

Е.И. Сергеева

инициалы, фамилия

## Аннотация

Дисциплина «Квалификация преступлений в сфере таможенного дела» входит в вариативную часть образовательной программы подготовки обучающихся по специальности 38.05.02 «Таможенное дело» направленность «Правоохранительная деятельность». Дисциплина реализуется кафедрой №93.

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника

общекультурных компетенций:

ОК-8 «способность использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности»;

профессиональных компетенций:

ПК-1 «способность осуществлять контроль за соблюдением таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками ВЭД и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела»,

ПК-10 «умение контролировать соблюдение валютного законодательства Российской Федерации при перемещении через таможенную границу Таможенного союза товаров, валютных ценностей, валюты Российской Федерации, внутренних ценных бумаг, драгоценных металлов и драгоценных камней»,

ПК-13 «умение обеспечивать в пределах своей компетенции защиту прав интеллектуальной собственности»,

ПК-20 «умение выявлять, предупреждать и пресекать административные правонарушения и преступления в сфере таможенного дела»,

ПК-21 «умение квалифицировать факты и обстоятельства правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела, совершать юридически значимые действия»,

ПК-22 «способность противодействовать злоупотреблениям в профессиональной деятельности».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием у студентов: понимания функционирования правового регулирования общественных отношений в уголовно-правовой сфере. Приобретение студентами навыков уголовно-процессуальных действий.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, семинары, самостоятельная работа студента, курсовое проектирование.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

Язык обучения по дисциплине «русский».

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

### 1.1. Цели преподавания дисциплины

- уяснение студентами понятия и значения квалификации преступлений;
- формирование у студентов системы знаний о правилах квалификации преступлений;
- формирование у студентов представлений о понятии и признаках преступлений в сфере таможенного дела, их отличиях от административных правонарушений в данной сфере и правомерного поведения, а также о характере, мерах и основаниях уголовной ответственности за данные преступления;
- выработка у студентов практических навыков правильной квалификации преступлений в сфере таможенного дела;
- усвоение теоретических положений, принципов уголовного процесса и уголовного права - уяснение смысла и содержания норм уголовного права и умение применять их к конкретным ситуациям;
- приобретение навыков применения уголовно-правовых норм и принятия решений на различных стадиях уголовного судопроизводства.

### 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ОК-8 «способность использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности»:

**знать** - понятие, содержание, общие и специальные правила квалификации преступлений;

**уметь** - толковать нормы различных отраслей права

**владеть навыками** - практическими навыками применения правил уголовно-правовой квалификации в конкретных ситуациях в процессе квалификации преступлений

ПК-1 «способность осуществлять контроль за соблюдением таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками ВЭД и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела»:

**знать** - правовые основы и организацию деятельности институтов административного и таможенного права, регулирующих деятельность таможенных органов

**уметь** – соотносить нормативно-правовые акты в области таможенного дела по их юридической силе с учетом международных таможенных конвенций, участницей которых является Россия

**владеть навыками** - способностью самостоятельно повышать уровень профессиональных знаний, реализуя специальные средства и методы получения нового знания, и использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности

ПК-10 «умение контролировать соблюдение валютного законодательства Российской Федерации при перемещении через таможенную границу Таможенного союза товаров, валютных ценностей, валюты Российской Федерации, внутренних ценных бумаг, драгоценных металлов и драгоценных камней»:

**знать** - особенности правового регулирования таможенных отношений в России

**уметь** - соотносить нормативно-правовые акты в области таможенного дела по их юридической силе с учетом международных таможенных конвенций, участницей которых является Россия

**владеть навыками** - навыками по составлению процессуальных документов и совершению необходимых процессуальных действий при выявлении признаков преступления в сфере таможенного дела

ПК-13 «умение обеспечивать в пределах своей компетенции защиту прав интеллектуальной собственности»:

**знать** - компетенцию должностных лиц таможенных органов при выявлении события правонарушения в области таможенного дела

**уметь** - логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения

**владеть навыками** - квалифицировать преступления в сфере таможенного дела

ПК-20 «умение выявлять, предупреждать и пресекать административные правонарушения и преступления в сфере таможенного дела»:

**знать** - документирование должностными лицами таможенных органов события административного, уголовного правонарушения в области таможенного дела

**уметь** - квалифицировать административные, уголовные правонарушения в сфере таможенного дела

**владеть навыками** - основами расследования преступлений в сфере таможенного дела

ПК-21 «умение квалифицировать факты и обстоятельства правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела, совершать юридически значимые действия»:

**знать** - правовые основы деятельности должностных лиц таможенных органов при выявлении события правонарушения в области таможенного дела

**уметь** - свободно оперировать юридическими понятиями и категориями

**владеть навыками** - основами расследования преступлений в сфере таможенного дела

ПК-22 «способность противодействовать злоупотреблениям в профессиональной деятельности»:

**знать** – правовые основы деятельности должностных лиц таможенных органов при выявлении события правонарушения в области таможенного дела

**уметь** - ориентироваться в системе, структуре, компетенции правоохранительных органов

**владеть навыками** - практическими навыками применения правил уголовно-правовой квалификации в конкретных ситуациях в процессе квалификации преступлений

## 2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина базируется на знаниях, ранее приобретенных студентами при изучении следующих дисциплин:

- Организация борьбы с таможенными правонарушениями
- Криминалистика в таможенном деле

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и используются при изучении других дисциплин:

- Уголовно-процессуальное право
- Оперативно-розыскная деятельность таможенных органов
- Международное сотрудничество в борьбе с экономическими преступлениями
- Расследование преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов

### 3. Объем дисциплины в ЗЕ/академ. час

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 1

Таблица 1 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам	
		№9	№10
1	2	3	4
<b>Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/(час)</b>	5/ 180	2/ 72	3/ 108
<i>Из них часов практической подготовки</i>	16	6	10
<i>Аудиторные занятия, всего час., В том числе</i>	28	12	16
лекции (Л), (час)	8	4	4
Практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	20	8	12
лабораторные работы (ЛР), (час)			
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)	*		*
Экзамен, (час)	9		9
<b>Самостоятельная работа, всего</b>	143	60	83
<b>Вид промежуточного контроля: зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.)</b>	Зачет, Экз.	Зачет	Экз.

\* - часы, не входящие в аудиторную нагрузку. На подготовку курсовой работы выделяется 17 часов из общего объема часов самостоятельной работы в семестре

### 4. Содержание дисциплины

#### 4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий

Разделы и темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 2.

Таблица 2. – Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 9					
Раздел 1. Законодательство, устанавливающее правила ВЭД.	1	1			12
Раздел 2. Общие представления о квалификации преступлений.	1	1			12
Раздел 3. Уголовный закон и его значение для квалификации преступлений в сфере таможенного дела.	1	2			12

Раздел 4. Состав преступления как законодательная модель квалифицируемого поведения в сфере таможенного дела.	0.5	2			12
Раздел 5. Установление признаков состава преступления в сфере таможенного дела.	0.5	2			12
Итого в семестре:	4	8			60
Семестр 10					
Раздел 6. Квалификация неоконченной преступной деятельности.	1	2			16
Раздел 7. Квалификация преступлений, совершенных в соучастии.	1	4			17
Раздел 8. Квалификация при множественности преступлений и конкуренции уголовно-правовых норм.	1	2			17
Раздел 9. Квалификация преступлений при ошибке субъекта в действительных обстоятельствах своего поведения.	0.5	2			17
Раздел 10. Характеристика преступлений в сфере таможенного дела.	0.5	2			16
Выполнение курсовой работы				0	
Итого в семестре:	4	12			83
Итого	8	20	0	0	143

#### 4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 3.

Таблица 3 - Содержание разделов и тем лекционных занятий

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
1.	<b>Законодательство, устанавливающее правила ВЭД.</b> Нормативные акты, устанавливающие основные правила внешнеэкономической деятельности. Защита внешнеэкономической деятельности по таможенному законодательству. Защита внешнеэкономической деятельности по административному законодательству. Защита внешнеэкономической деятельности по уголовному законодательству. История возникновения и развития российского законодательства в сфере внешне-экономической деятельности государства. Состояние и перспективы развития российского законодательства по обеспечению нормальной внешнеэкономической деятельности Российской Федерации. Административная ответственность за правонарушения, посягающие на порядок перемещения товаров и иных предметов через таможенную границу Российской Федерации. Проблемные аспекты ответственности за правонарушения, совершаемые в сфере внешнеэкономической деятельности Российской Федерации.
2.	<b>Общие представления о квалификации преступлений.</b>

	<p>Понятие и определение квалификации преступлений. Виды квалификации преступлений. Официальная квалификация преступлений. Неофициальная квалификация преступлений и ее значение для судебно-следственной практики. Нормы уголовного закона, используемые при квалификации преступлений. Квалификация преступлений на различных стадиях уголовного процесса. Условия и предпосылки правильной квалификации преступлений. Значение правильной квалификации преступлений. Этапы квалификации преступлений. Общая теория квалификации преступлений в системе науки уголовного права.</p>
3.	<p><b>Уголовный закон и его значение для квалификации преступлений в сфере таможенного дела.</b></p> <p>Понятие и структура уголовного закона. Общая и Особенная части УК РФ, их соотношение. Понятие и структура уголовно-правовой нормы. Уголовно-правовая норма и статья закона. Диспозиция нормы и ее виды. Санкция уголовно-правовой нормы и ее учет при квалификации преступлений. Действие уголовного закона в пространстве и по кругу лиц. Определение места совершения преступления в процессе квалификации. Действие уголовного закона во времени. Определение в процессе квалификации времени совершения преступления. Обратная сила уголовного закона и ее значение для квалификации преступлений. Порядок переквалификации в связи с изменением уголовного закона. Правила оценки сравнительной тяжести двух уголовных законов. Уяснение смысла и содержания уголовного закона — предпосылка правильной квалификации преступлений. Понятие, виды и приемы толкования уголовного закона, их соотношение. Значение разъяснений высшей судебной инстанции и подзаконных нормативных актов для уяснения содержания уголовного закона и квалификации преступлений. Роль правосознания при квалификации преступлений.</p>
4.	<p><b>Состав преступления как законодательная модель квалифицируемого поведения в сфере таможенного дела.</b></p> <p>Понятие состава преступления. Роль понятия состава преступления в судебном познании и процессе квалификации преступлений. Соотношение понятий преступление и состав преступления. Способы описания состава преступления в уголовном законодательстве. Элементы и признаки состава преступления. Виды составов преступления. Понятие и особенности преступлений с квалифицированными составами. Квалифицирующие признаки и квалифицирующие обстоятельства. Соотношение смягчающих и отягчающих признаков и квалифицирующих признаков. Конструкции и содержание квалифицирующих составов. Формы изложения квалифицирующих составов. Правила уголовно-правовой оценки преступлений с квалифицированными составами. Уяснение содержания состава преступления в процессе квалификации. Значение состава для разграничения преступлений.</p>
5.	<p><b>Установление признаков состава преступления в сфере таможенного дела.</b></p> <p>Понятие объекта преступления. Виды объектов. Квалификация многообъектных преступлений. Предмет преступления и потерпевший, их соотношение с объектом и значение для квалификации. Понятие и признаки объективной стороны преступления. Деяние как обязательный признак объективной стороны. Понятие, виды и значение для квалификации общественно опасных последствий. Преступление с материальными, формальными и усеченными составами. Установление причинной связи в процессе квалификации преступлений. Значение для квалификации факультативных признаков объективной стороны преступления. Понятие и признаки субъекта преступления. Виды субъектов. Значение специальных признаков субъекта для квалификации. Понятие и признаки субъективной стороны преступления, особенности ее установления в</p>



	<p>процессе квалификации преступлений. Вина как обязательный признак субъективной стороны. Умысел и его виды. Квалификация преступлений при различных видах умысла. Неосторожность и его виды. Особенности квалификации неосторожных преступлений. Преступления с двумя формами вины. Значение мотива и цели для квалификации преступлений. Вопросы уголовно-правовой оценки невиновного причинения вреда.</p>
6.	<p><b>Квалификация неоконченной преступной деятельности.</b>          Понятие и виды стадий умышленного преступления. Оконченное и неоконченное преступления. Момент окончания отдельных видов преступлений по действующему уголовному законодательству. Признаки обнаружения умысла, его ненаказуемость. Понятие и признаки приготовления к преступлению. Отличие приготовления преступления от обнаружения умысла. Квалификация приготовления к преступлению. Понятие и признаки покушения на преступление. Отличие покушения на преступления от приготовления. Виды покушений. Квалификация покушения на преступление. Добровольный отказ от преступления. Квалификация при добровольном отказе от преступления.</p>
7.	<p><b>Квалификация преступлений, совершенных в соучастии.</b>          Понятие соучастия в преступлении. Объективные и субъективные признаки соучастия. Виды соучастников. Квалификация деяний исполнителя, организатора, подстрекателя и пособника. Формы и виды соучастия. Простое и сложное соучастие. Квалификация соисполнительства. Особенности квалификации групповых преступлений. Квалификация преступлений, совершенных в соучастии со специальным субъектом. Квалификация деяний соучастников при эксцессе исполнителя. Ответственность за неудавшееся соучастие. Добровольный отказ при соучастии.</p>
8.	<p><b>Квалификация при множественности преступлений и конкуренции уголовно-правовых норм.</b>          Понятие и признаки множественности преступлений. Единичное преступление. Виды сложного единичного преступления. Отграничение сложного единичного преступления от их множественности. Виды множественности по уголовному закону. Общие правила при квалификации при множественности преступлений. Понятие совокупности преступлений. Виды совокупности преступлений. Квалификация при реальной и формальной совокупности преступлений. Понятие и признаки рецидива преступлений. Виды рецидива преступлений по уголовному закону. Квалификация видов рецидива в теории уголовного права. Особенности квалификации при рецидиве преступлений. Понятие конкуренции уголовно-правовых норм. Соотношение конкуренции с коллизией, смежными составами и конкретизацией уголовно-правовых норм. Отграничение конкуренции уголовно-правовых норм от идеальной совокупности преступлений. Виды конкуренции. Понятие общей нормы. Понятие специальной нормы. Классификация специальных норм. Правила квалификации при конкуренции общей и специальной уголовно-правовых норм, при конкуренции специальных уголовно-правовых норм. Проблема конкуренции части и целого.</p>
9.	<p><b>Квалификация преступлений при ошибке субъекта в действительных обстоятельствах своего поведения.</b>          Понятие ошибки и ее значение, как особого обстоятельства оценки поведения субъекта. Виды ошибок. Понятие и виды юридических ошибок, их влияние на квалификацию. Мнимое преступление. Мнимая правомерность. Мнимая квалификация и оценка наказания. Понятие и виды фактических ошибок, их влияние на квалификацию. Ошибка в объекте. Ошибка в предмете. Ошибка в</p>

	личности потерпевшего. Ошибка в развитии причинной связи. Ошибка в средствах совершения преступления. Ошибка в квалифицирующих признаках преступления. Квалификация при особых обстоятельствах совершения ошибки. Правила квалификации поведения субъекта при ошибке в состоянии необходимой обороны, задержании преступника, крайней необходимости, физического или психического принуждения, при исполнении обязательного приказа или распоряжения.
10.	<p align="center"><b>Характеристика преступлений в сфере таможенного дела.</b></p> <p>Контрабанда сильнодействующих, ядовитых, отравляющих, взрывчатых, радиоактивных веществ, радиационных источников, ядерных материалов, огнестрельного оружия или его основных частей, взрывных устройств, боеприпасов, оружия массового поражения, средств его доставки, иного вооружения, иной военной техники, а также материалов и оборудования, которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения, средств его доставки, иного вооружения, иной военной техники, а равно стратегически важных товаров и ресурсов или культурных ценностей (ст. 226.1 УК РФ). Контрабанда наркотических средств, психотропных веществ, их прекурсоров или аналогов, растений, содержащих наркотические средства, психотропные вещества или их прекурсоры, либо их частей, содержащих наркотические средства, психотропные вещества или их прекурсоры, инструментов или оборудования, находящихся под специальным контролем и используемых для изготовления наркотических средств или психотропных веществ (ст. 229 1 УК РФ). Незаконный экспорт или передача сырья, материалов, оборудования, технологий, научно-технической информации технологий, незаконное выполнение работ (оказание услуг), которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения, вооружения и военной техники (ст. 189 УК РФ). Невозвращение на территорию Российской Федерации предметов художественного, исторического и археологического достояния народов Российской Федерации и зарубежных стран (ст. 190 УК РФ). Невозвращение из-за границы средств в иностранной валюте (ст. 193 УК РФ). Уклонение от уплаты таможенных платежей, взимаемых с организаций или физического лица (ст. 194 УК РФ).</p>

#### 4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 4.

Таблица 4 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 9					
1	Понятие, значение и процесс квалификации преступлений	1. Обсуждение докладов и рефератов. 2. Решение задач по теме раздела.	1	2	1
2	Квалификация преступлений по признакам объекта преступления	1. Развернутая беседа по теме раздела. 2. Обсуждение докладов и рефератов. 3. Решение	1	1	2

		задач по теме раздела.			
3	Квалификация преступлений по признакам объективной стороны преступления	1.Семинар-диспут по темам раздела. 2. Контрольная работа в форме теста по темам раздела.	2	1	3
4	Квалификация преступлений по признакам субъекта преступления	1.Развернутая беседа по теме раздела. 2. Обсуждение докладов и рефератов. 3.Решение задач по теме раздела.	2	1	4
5	Квалификация преступлений по признакам субъективной стороны преступления	1.Развернутая беседа по теме раздела. 2.Решение задач по теме раздела.	2	1	5
Семестр 10					
6	Квалификация неоконченных преступлений	1. Обсуждение докладов и рефератов. 2.Решение задач по теме раздела.	2	2	1
7	Квалификация преступлений, совершенных в соучастии	1.Развернутая беседа по теме раздела. 2. Обсуждение докладов и рефератов. 3.Решение задач по теме раздела.	4	1	2
8	Квалификация преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов (таможенных преступлений)	1.Семинар-диспут по темам раздела. 2. Контрольная работа в форме теста по темам раздела.	2	1	3
9	Квалификация иных преступлений, совершаемых в сфере таможенного дела, сопутствующих таможенным преступлениям	1.Развернутая беседа по теме раздела. 2. Обсуждение докладов и рефератов. 3.Решение задач по теме раздела.	2	2	4
Всего			20	12	

#### 4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	№ раздела дисциплины
Не предусмотрено			

#### 4.5. Курсовое проектирование (работа)

Цель курсовой работы: формирование у обучающихся опыта комплексного решения конкретных задач профессиональной деятельности.

Примерные темы заданий на курсовую работу приведены в разделе 10 РПД.

Обязательно указать темы на курсовую работу и выделить для него время в СРС

#### 4.6. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 9, час	Семестр 10, час
1	2	3	4
Изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	50	20	30
Курсовое проектирование (КП, КР)	17		17
Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ)	31	15	16
Контрольные работы заочников (КРЗ)	20	10	10
Подготовка к промежуточной аттестации (ПА)	25	15	10
Всего:	143	60	83

### 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 8-10.

### 6. Перечень основной и дополнительной литературы

#### 6.1. Основная литература

Перечень основной литературы приведен в таблице 7.

Таблица 7 – Перечень основной литературы

Шифр	Библиографическая ссылка / URL адрес	Количество экземпляров в библиотеке (кроме
------	--------------------------------------	--

		электронных экземпляров)
	<b>Уголовное право России. Общая и Особенная части:</b> Учебник / Дуюнов В.К., Агапов П.В., Бражник С.Д., - 4-е изд. - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 695 с. <a href="http://znanium.com/catalog/product/488271">http://znanium.com/catalog/product/488271</a>	
	<b>Уголовное право России. Общая и Особенная части:</b> Учебник / Под ред. д-ра юрид. наук, профессора В.К. Дуюнова. — 5-е изд. — М.: РИОР: ИНФРА-М, 2017. — 752 с <a href="http://znanium.com/catalog/product/612279">http://znanium.com/catalog/product/612279</a>	
	<b>Уголовное право России. Общая и Особенная части :</b> учеб. пособие / В.К. Дуюнов. — 3-е изд. — М.: РИОР : ИНФРА-М, 2017. — 403 с. <a href="http://znanium.com/catalog/product/884167">http://znanium.com/catalog/product/884167</a>	
	<b>Уголовное право России. Общая и особенная части:</b> Учебник / Грачева Ю.В., Чучаев А.И. - М.:Контракт, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 384 с. <a href="http://znanium.com/catalog/product/954290">http://znanium.com/catalog/product/954290</a>	
	Уголовное право России. Общая часть : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / О. С. Капинус [и др.] ; под редакцией О. С. Капинус. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 704 с. <a href="http://bibli-online.ru/bcode/428526">http://bibli-online.ru/bcode/428526</a>	

## 6.2. Дополнительная литература

Перечень дополнительной литературы приведен в таблице 8.

Таблица 8 – Перечень дополнительной литературы

Шифр	Библиографическая ссылка/ URL адрес	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
Х М 37	Международное сотрудничество в борьбе с преступностью: учебник для академического бакалавриата / С. В. Троицкий [и др.]; ред. Р. А. Каламкарян. - М.: Юрайт, 2016. - 349 с. - ISBN 978-5-9916-5614-6	10
Х У26	Уголовное право России. Общая и Особенная части: учебник / под ред. проф. И.М. Мацкевича, проф. Н.Г. Кадникова, М.: изд-во: Союз криминалистов и криминологов, Криминологическая библиотека, 2015.	3
	<b>Концепция борьбы с организованной и коррупционной преступностью в России:</b> Монография / Эминов В.Е., Максимов С.В. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 80 с	

	<a href="http://znanium.com/catalog/product/486179">http://znanium.com/catalog/product/486179</a>	
	<b>Выявление причин преступления и принятие предупредительных мер по уголовному делу (главы автора Кудрявцева В.Н.):</b> (по изданию М., 1967) Глава / Кудрявцев В.Н. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 13 с <a href="http://znanium.com/catalog/product/716432">http://znanium.com/catalog/product/716432</a>	5
	<b>Расследование организации преступного сообщества (преступной организации):</b> Учебное пособие / Под ред. Аминова Д.И. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 143 с <a href="http://znanium.com/catalog/product/892458">http://znanium.com/catalog/product/892458</a>	
	<b>Противодействие коррупции в УИС: уголовно-правовой и криминологический аспекты:</b> Монография / Боровиков С.А., Кузнецова Н.В., Смелова С.В. - Вологда:ВИПЭ ФСИН России, 2016. - 188 с. <a href="http://znanium.com/catalog/product/898630">http://znanium.com/catalog/product/898630</a>	
	<b>Правовое регулирование и организация деятельности уголовно-исполнительной системы в сфере реализации антикоррупционного законодательства:</b> Монография / Завитова С.В., Мельникова Н.А., Яковлев Е.А. - Вологда:ВИПЭ ФСИН России, 2016. - 133 с <a href="http://znanium.com/catalog/product/901125">http://znanium.com/catalog/product/901125</a>	3

## 7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины

URL адрес	Наименование
<a href="http://www.kremlin.ru/">http://www.kremlin.ru/</a>	Официальный сайт Президента РФ
<a href="https://genproc.gov.ru/">https://genproc.gov.ru/</a>	Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ
<a href="http://government.ru/">http://government.ru/</a>	Официальный сайт Правительства РФ
<a href="http://duma.gov.ru/news/">http://duma.gov.ru/news/</a>	Официальный сайт Государственной Думы РФ
<a href="http://council.gov.ru/">http://council.gov.ru/</a>	Официальный сайт Совета Федерации РФ
<a href="https://minjust.gov.ru/ru/">https://minjust.gov.ru/ru/</a>	Официальный сайт Министерства юстиции РФ
<a href="https://www.vsrp.ru/">https://www.vsrp.ru/</a>	Официальный сайт Верховного Суда РФ
<a href="https://мвд.рф/">https://мвд.рф/</a>	Официальный сайт МВД РФ
<a href="http://www.un.org/ru/index.html">http://www.un.org/ru/index.html</a>	Официальный сайт Организации Объединенных Наций
<a href="http://www.interpol.int/">http://www.interpol.int/</a>	Официальный сайт Интерпола
<a href="http://europa.eu/">http://europa.eu/</a>	Официальный сайт Европейского союза (ЕС)
<a href="http://www.coe.int/">http://www.coe.int/</a>	Официальный сайт Совета Европы (СЕ)
<a href="http://www.osce.org/">http://www.osce.org/</a>	Официальный сайт Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ)
<a href="http://cis.minsk.by/">http://cis.minsk.by/</a>	Официальный сайт Содружества Независимых Государств (СНГ)
<a href="http://www.ksrf.ru/">http://www.ksrf.ru/</a>	Официальный сайт Конституционного суда Российской Федерации

<a href="http://www.customs.ru">http://www.customs.ru</a>	Официальный сайт ФТС РФ
<a href="http://www.eaeunion.org">http://www.eaeunion.org</a>	Евразийский экономический союз

## 8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

### 8.1. Перечень программного обеспечения

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10 – Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1.	Операционная система Microsoft Windows Professional 8 Russian
2.	Офис Microsoft Office Professional Plus 2016

### 8.2. Перечень информационно-справочных систем

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11 – Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
1	Справочно-правовая система «Консультант Плюс» <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
2	Справочно-правовая система «Кодекс» <a href="http://www.kodeks.ru/">http://www.kodeks.ru/</a>
3	Информационно-правовой портал «ГАРАНТ» <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>
4	Реферативная база данных <b>Scopus</b> на платформе <b>SciVerse®</b> компании Elsevier <a href="http://www.scopus.com">www.scopus.com</a>
5	ЭБС ZNANIUM ЭБС "Znanium" электронно-библиотечная система издательства "ИНФРА-М" <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>
6	ЭБС издательства ЛАНЬ ЭБС "Лань" электронно-библиотечная система издательства "Лань". <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>
7	ЭБС – электронная библиотека для ВУЗов, СПО (ссузов, колледжей), библиотек. Учебники, учебная и методическая литература по различным дисциплинам. От издательства «Юрайт» <a href="http://www.urait.ru">http://www.urait.ru</a>

## 9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Состав материально-технической базы представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы
1.	<b>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа</b> – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).
2.	<b>Учебная аудитория для проведения практических занятий</b> - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.
3.	<b>Помещение для самостоятельной работы</b> -укомплектовано специализированной(учебной) мебелью, оснащено возможностью подключения к сети «Интернет» по Wi-Fi и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации, доступом к подписным ресурсам: «Электронно-библиотечная система Znanium.com», «Издательство Лань. Электронно-библиотечная система», «Электронно-библиотечная система eLibrary», реферативной базе данных Scopus и пакету полнотекстовых статей Article Choice, базе данных Web of Science, копир-принтеру Kyocera KM-2550.
4.	<b>Учебная аудитория для выполнения курсовой работы</b> - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.
5.	<b>Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации</b> - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

## 10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

10.1. Состав фонда оценочных средств приведен в таблице 13

Таблица 13 - Состав фонда оценочных средств для промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Примерный перечень оценочных средств
Экзамен	Список вопросов к экзамену; Примерный перечень практических задач
Зачет	Список вопросов к зачету.
Выполнение курсовой работы	Экспертная оценка на основе требований к содержанию курсовой работы по дисциплине.

10.2. Перечень компетенций, относящихся к дисциплине, и этапы их формирования в процессе освоения образовательной программы приведены в таблице 14.

Таблица 14 – Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер семестра	Этапы формирования компетенций по дисциплинам/практикам в процессе освоения ОП
ОК-8	«способность использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности»



2	Правоведение
3	Информационные таможенные технологии
3	Общая теория права и государства
3	Правовая охрана культурных ценностей
3	Таможенные органы Северо-Западного Федерального округа
4	Гражданское право
4	Теория государственного управления
5	Европейское право
5	Конституционно-правовой институт социальной защиты
5	Основы внешнеэкономической деятельности
5	Основы трудового права
5	Таможенное право
5	Транспортное право
6	Международное право
6	Международное таможенное право
7	Декларирование товаров и транспортных средств
7	Основы технических средств таможенного контроля
7	Таможенное оформление товаров и транспортных средств
8	Административно-правовые основы деятельности таможенных органов
8	Административное право
8	Налоговое право
8	Противодействие преступлениям в сфере экономической деятельности
8	Таможенные процедуры
8	Технологии таможенного контроля (практикум)
9	Квалификация преступлений в сфере таможенного дела
9	Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств
10	Защита интеллектуальной собственности
10	Квалификация преступлений в сфере таможенного дела
11	Проблемы противодействия терроризму
ПК-1 «способность осуществлять контроль за соблюдением таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками ВЭД и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела»	
3	Информационные таможенные технологии
3	Правовая охрана культурных ценностей
5	Основы внешнеэкономической деятельности
5	Правовые основы деятельности таможенных органов
5	Таможенное право
6	Международное право
6	Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности
6	Таможенные операции и таможенный контроль в отношении

	товаров и транспортных средств
6	Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности
7	Особенности заполнения таможенных деклараций и других таможенных документов
7	Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности
8	Административное право
8	Выявление и основы расследования административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов
8	Налоговое право
8	Правоохранительная деятельность таможенных органов
9	Квалификация преступлений в сфере таможенного дела
9	Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств
9	Таможенные платежи
10	Квалификация преступлений в сфере таможенного дела
10	Расследование преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов
11	Организация борьбы с таможенными правонарушениями
11	Противодействие злоупотреблениям в профессиональной деятельности
ПК-10 «умение контролировать соблюдение валютного законодательства Российской Федерации при перемещении через таможенную границу Таможенного союза товаров, валютных ценностей, валюты Российской Федерации, внутренних ценных бумаг, драгоценных металлов и драгоценных камней»	
3	Правовая охрана культурных ценностей
5	Таможенное право
7	Валютное регулирование и валютный контроль
8	Административное право
8	Выявление и основы расследования административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов
8	Налоговое право
9	Квалификация преступлений в сфере таможенного дела
9	Свободные экономические зоны
10	Квалификация преступлений в сфере таможенного дела
10	Расследование преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов
10	Экспертиза в таможенном деле
11	Международное коммерческое право
11	Организация борьбы с таможенными правонарушениями
ПК-13 «умение обеспечивать в пределах своей компетенции защиту прав интеллектуальной собственности»	
2	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

4	Гражданское право
5	Европейское право
6	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
7	Таможенное оформление товаров и транспортных средств
8	Административное право
8	Выявление и основы расследования административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов
9	Квалификация преступлений в сфере таможенного дела
10	Защита интеллектуальной собственности
10	Квалификация преступлений в сфере таможенного дела
11	Международное коммерческое право
11	Организация борьбы с таможенными правонарушениями
ПК-20 «умение выявлять, предупреждать и пресекать административные правонарушения и преступления в сфере таможенного дела»	
5	Таможенное право
7	Валютное регулирование и валютный контроль
8	Административное право
8	Выявление и основы расследования административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов
8	Налоговое право
9	Квалификация преступлений в сфере таможенного дела
9	Криминалистика в таможенном деле
9	Практикум по декларированию товаров и транспортных средств
9	Свободные экономические зоны
10	Актуальные проблемы деятельности таможенных органов
10	Квалификация преступлений в сфере таможенного дела
10	Криминальная экономика
10	Оперативно-розыскная деятельность таможенных органов
10	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
10	Расследование преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов
10	Уголовно-процессуальное право
11	Международное коммерческое право
11	Международное сотрудничество в борьбе с экономическими преступлениями
11	Организация борьбы с таможенными правонарушениями
11	Проблемы противодействия терроризму
11	Противодействие злоупотреблениям в профессиональной

	деятельности
ПК-21 «умение квалифицировать факты и обстоятельства правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела, совершать юридически значимые действия»	
3	Общая теория права и государства
6	Международное таможенное право
8	Административное право
8	Выявление и основы расследования административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов
8	Налоговое право
9	Квалификация преступлений в сфере таможенного дела
10	Квалификация преступлений в сфере таможенного дела
10	Криминальная экономика
10	Оперативно-розыскная деятельность таможенных органов
10	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
10	Расследование преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов
10	Уголовно-процессуальное право
10	Экспертиза в таможенном деле
11	Международное сотрудничество в борьбе с экономическими преступлениями
11	Организация борьбы с таможенными правонарушениями
11	Проблемы противодействия терроризму
ПК-22 «способность противодействовать злоупотреблениям в профессиональной деятельности»	
2	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
3	Общая теория права и государства
5	Конституционно-правовой институт социальной защиты
5	Основы трудового права
6	Международное право
6	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
6	Профессиональная этика
7	Психология и педагогика профессиональной деятельности
7	Юридическая конфликтология
8	Определение страны происхождения товара (практикум)
9	Квалификация преступлений в сфере таможенного дела
10	Квалификация преступлений в сфере таможенного дела
10	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

11	Правовые основы государственной службы в таможенных органах
11	Противодействие злоупотреблениям в профессиональной деятельности

10.3. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) у обучающихся компетенций применяется шкала модульно–рейтинговой системы университета. В таблице 15 представлена 100–балльная и 4–балльная шкалы для оценки сформированности компетенций.

Таблица 15 –Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции		Характеристика сформированных компетенций
100-балльная шкала	4-балльная шкала	
$85 \leq K \leq 100$	«отлично» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал;</li> <li>- уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает;</li> <li>- опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления;</li> <li>- умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи;</li> <li>- делает выводы и обобщения;</li> <li>- свободно владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>
$70 \leq K \leq 84$	«хорошо» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы;</li> <li>- не допускает существенных неточностей;</li> <li>- увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления;</li> <li>- аргументирует научные положения;</li> <li>- делает выводы и обобщения;</li> <li>- владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>
$55 \leq K \leq 69$	«удовлетворительно» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы;</li> <li>- допускает несущественные ошибки и неточности;</li> <li>- испытывает затруднения в практическом применении знаний направления;</li> <li>- слабо аргументирует научные положения;</li> <li>- затрудняется в формулировании выводов и обобщений;</li> <li>- частично владеет системой специализированных понятий.</li> </ul>
$K \leq 54$	«неудовлетворительно» «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся не усвоил значительной части программного материала;</li> <li>- допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении;</li> <li>- испытывает трудности в практическом применении знаний;</li> <li>- не может аргументировать научные положения;</li> <li>- не формулирует выводов и обобщений.</li> </ul>

10.4. Типовые контрольные задания или иные материалы:

1. Вопросы для экзамена (таблица 16)

Таблица 16 – Вопросы для экзамена

Перечень вопросов для экзамена	
1.	Понятие и значение квалификации преступлений как одного из важнейших понятий

науки уголовного права

2. Понятие и структура состава преступления как основания уголовной ответственности и основы квалификации преступлений
3. Процесс и этапы квалификации преступлений
4. Понятие и виды конкуренции уголовно-правовых норм как основной проблемы квалификации преступлений. Способы преодоления конкуренции уголовно-правовых норм
5. Понятие и виды квалификационных ошибок, их значение для квалификации преступлений в сфере таможенного дела
6. Какие подходы к определению понятия квалификации преступлений сложились в уголовно-правовой науке?
7. Что является фактическим и юридическим основанием квалификации преступлений?
8. Каковы признаки официальной квалификации преступлений?
9. Из каких этапов складывается процесс квалификации преступлений?
10. В каких процессуальных документах находят отражение результаты официальной квалификации преступлений на досудебных стадиях уголовного судопроизводства?
11. Как классифицируются объекты преступления?
12. Чем отличается предмет преступления от орудий и средств преступления?
13. Чем отличается понятие потерпевшего в уголовном и уголовно-процессуальном праве?
14. Определите видовой и непосредственные объекты всех видов контрабанды.
15. Чем отличается деяние в форме действия от деяния в форме бездействия?
16. Какое значение для квалификации имеют факультативные признаки объективной стороны?
17. Какое уголовно-правовое значение имеют последствия преступления?
18. Какие особенности имеет причинная связь в уголовном праве?
19. Назовите особенности формулировки деяния в диспозициях норм о таможенных преступлениях.
20. Определите значение характера и размера вредных последствий для квалификации преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов.
21. Определите значение факультативных признаков объективной стороны для квалификации таможенных преступлений.
22. Каковы критерии вменяемости субъекта преступления?
23. Какие признаки используются в российском уголовном законодательстве для характеристики специальных субъектов преступления?
24. Каково значение признаков специального субъекта для правильной уголовно-правовой квалификации преступлений в сфере таможенного дела?
25. Какие формы и виды вины предусмотрены российским уголовным законом?
26. Какие виды субъективных ошибок влияют на квалификацию преступлений, а какие – нет?
27. Каковы признаки добровольного отказа от преступления?
28. Когда признаются оконченными преступления с материальными, формальными и усеченными составами?
29. Определите момент окончания контрабанды по действующему законодательству.
30. Какие виды соучастников предусмотрены российским уголовным законом?
31. Какие формы соучастия предусмотрены российским уголовным законом?
32. Каковы особенности квалификации преступлений, совершенных преступной организацией (преступным сообществом)?
33. В чем особенности квалификации преступлений, предусмотренных ст. 226.1 и 229.1 УК РФ, в связи с бланкетностью их диспозиций?
34. Каким образом определяются особо ценные дикие животные, указанные в диспозиции ст. 226.1 УК РФ.
35. Дайте определения Государственной границы РФ и таможенной границы

<p>Таможенного союза, назовите различия между этими понятиями.</p> <p>36.Каким образом определяются размеры незаконно перемещаемых наркотических и психотропных веществ, их аналогов и прекурсоров?</p> <p>37.Назовите нормативные правовые акты, содержащие определение инструментов и оборудования, используемых для производства и изготовления наркотических средств, психотропных веществ.</p> <p>38.Определите момент окончания контрабанды применительно к перемещению через таможенную и государственную границы.</p> <p>39.Квалификация невозвращения на территорию Российской Федерации предметов художественного, исторического и археологического достояния народов Российской Федерации и зарубежных стран (ст. 190 УК РФ).</p> <p>40.Квалификация незаконного экспорта или передачи сырья, материалов, оборудования, технологий, научно-технической информации, незаконного выполнения работ (оказания услуг), которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения, вооружения и военной техники (ст. 189 УК РФ).</p> <p>41.Контрабанда наличных денежных средств и (или) денежных инструментов (ст. 200.1 УК РФ).</p> <p>41.Контрабанда алкогольной продукции и (или) табачных изделий (ст. 200.2 УК РФ).</p> <p>42.Злоупотребление должностными полномочиями, совершаемых в сфере таможенного дела. ( ст. 285 УК РФ).</p> <p>43.Превышение должностных полномочий, совершаемых в сфере 44.Присвоение полномочий должностного лица, совершаемых в сфере таможенного дела (ст. 288 УК РФ).</p> <p>45.Получение взятки в сфере таможенного дела (ст. 290 УК РФ)</p>
--

## 2. Вопросы для зачета (таблица 17)

Таблица 17 – Вопросы для зачета

№ п/п	Перечень вопросов для зачета
1	Понятие и значение квалификации преступлений как одного из важнейших понятий науки уголовного права
2	Понятие и структура состава преступления как основания уголовной ответственности и основы квалификации преступлений
3	Процесс и этапы квалификации преступлений
4	Понятие и виды конкуренции уголовно-правовых норм как основной проблемы квалификации преступлений. Способы преодоления конкуренции уголовно-правовых норм
5	Понятие и виды квалификационных ошибок, их значение для квалификации преступлений в сфере таможенного дела
6	Какие подходы к определению понятия квалификации преступлений сложились в уголовно-правовой науке?
7	Как классифицируются объекты преступления?
8	Чем отличается деяние в форме действия от деяния в форме бездействия?
9	Какое значение для квалификации имеют факультативные признаки объективной стороны?
10	Халатность, совершаемых в сфере таможенного дела. (ст. 293 УК РФ).

11	Квалификация контрабанды наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов (ст. 229.1 УК РФ).
12	Нарушение правил оборота наркотических средств или психотропных веществ, совершаемых в сфере таможенного дела. (ст. 228.2 УК РФ).
13	Незаконное обращение с ядерными материалами или радиоактивными веществами, совершаемых в сфере таможенного дела. (ст. 220 УК РФ).
14	Квалификация поведения сотрудника таможенного органа, действующего в условиях необходимой обороны.
15	Понятие и виды квалификации преступлений.
16	Основания квалификации преступлений.
17	Социальное и правовое значение правильной квалификации преступлений.
18	Правила квалификации преступлений.
19	Квалификация преступлений с учетом пределов действия уголовного закона во времени.
20	Квалификация преступлений с учетом пределов действия уголовного закона в пространстве.
21	Преступления и состав преступления: понятие, соотношение, значение для квалификации.
22	Квалификация поведения сотрудника таможенного органа, действующего в условиях исполнения приказа или распоряжения.
23	Специфика субъекта преступления в сфере таможенного дела.
24	Квалификация заведомо ложный донос таможенным органам ( ст. 306 УК РФ).
25	Квалификация незаконное пересечение Государственной границы Российской Федерации (ст. 322 УК РФ).
26	Квалификация организация незаконной миграции (ст. 322.1 УК РФ).
27	Каково значение признаков специального субъекта для правильной уголовно-правовой квалификации преступлений в сфере таможенного дела?
28	Какие виды соучастников предусмотрены российским уголовным законом?
29	Правовые основы деятельности должностных лиц таможенных органов при выявлении события правонарушения в области таможенного дела.

### 3. Темы и задание для выполнения курсовой работы (таблица 18)

Таблица 18 – Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы

№ п/п	Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы
1	Содержание и система Особенной части уголовного права и ее значение для квалификации преступлений.
2	Понятие, структура и значение состава преступления как основания уголовно-правовой квалификации.
3	Конкуренция уголовно-правовых норм, ее виды и преодоление в ходе квалификации преступлений.



4	Предмет преступления и потерпевший: понятие и значение для верной уголовно-правовой квалификации.
5	Квалификация преступлений со специальным субъектом в их составе.
6	Понятие преступления против правосудия и их виды исходя из видового объекта, объективные и субъективные признаки деяний, образующих преступления против правосудия.
7	Добровольный отказ от совершения преступления, отличие от неоконченного преступления и значение для квалификации.
8	Понятие вины в уголовном праве: ее содержание и виды.
9	Квалификация преступлений по признакам объекта и субъекта преступления.
10	Особенности квалификации преступления с двойной формой вины.
11	Квалификация преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов (таможенных преступлений).
12	Роль таможенного и иного отраслевого законодательства в правильной квалификации преступлений в сфере таможенного дела.
13	Отграничение таможенных преступлений от схожих административных правонарушений в процессе уголовно-правовой квалификации.
14	Квалификация преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и иной службы в органах местного самоуправления, совершаемых в сфере таможенного дела.
15	Квалификация преступлений против общественной безопасности, совершаемых в сфере таможенного дела.
16	Квалификация преступлений против здоровья населения и общественной нравственности, совершаемых в сфере таможенного дела.
17	Квалификация преступлений против безопасности государства, совершаемых в сфере таможенного дела.
18	Охарактеризуйте незаконный экспорт или передача сырья, материалов, оборудования, технологий, научно-технической информации, незаконное выполнение работ, которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения и военной техники (ст.189 УК РФ).
19	Охарактеризуйте невозвращение на территорию РФ культурных ценностей (ст.190 УК РФ).
20	Охарактеризуйте уклонение от исполнения обязанностей по репатриации денежных средств в иностранной валюте или валюте РФ (ст. 193 УК РФ).

21	Квалификация заведомо ложный донос таможенным органам (ст. 306 УК РФ).
22	Квалификация незаконное пересечение Государственной границы Российской Федерации (ст. 322 УК РФ).
23	Квалификация организация незаконной миграции (ст. 322.1 УК РФ).
24	Квалификация уклонения от уплаты таможенных платежей, взимаемых с организации или физического лица (ст. 194 УК РФ).
25	Квалификация незаконного пересечения государственной границы (ст. 323 УК РФ).

#### 4. Вопросы для проведения промежуточной аттестации при тестировании (таблица 19)

Таблица 19 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов
	Не предусмотрено

#### 5. Контрольные задания по дисциплине (таблица 20)

Таблица 20 – Примерный перечень практических задач

№ п/п	Примерный перечень практических задач
1.	Б., К., а также гражданин КНР Д. и его супруга М., используя более десятка подконтрольных компаний по подложным документам в течение года ежемесячно вывозили из России в Китай по 150 вагонов лесопродукции. Стоимость каждой вывезенной партии лесоматериалов составляла более 100 млн руб. Разграбление национальных богатств «крышевали» некоторые сотрудники местных правоохранительных органов. У Б. было изъято боевое огнестрельное оружие — автомат АКСУ-74, а также большое количество боеприпасов к нему. Дайте уголовно-правовую оценку деянию.
2.	На автомобильном пункте пропуска «Теткино» Глушковского поста Курской таможни в ходе таможенного контроля автомобиля «Toyota Land Cruiser Prado» в перчаточном ящике была обнаружена картонная коробка с 25 патронами к травматическому пистолету. Водитель автомобиля, 54-летний житель города Москвы пояснил, что приобрел боеприпасы в специализированном охотничьем магазине для травматического пистолета «ПМ», на который имеется соответствующее разрешение. Нахождение патронов в автомобиле при выезде за границу объяснил своей забывчивостью. Согласно заключению эксперта, представленные на исследование образцы товара относятся к пистолетным патронам травматического действия калибра 9 мм «АКБС 9 mm P.A.» российского производства. Имеются ли признаки преступления в указанном деянии? Дайте уголовно-правовую оценку деянию.
3.	Сотрудниками Дагестанской таможни на таможенном посту «Аэро-порт-Махачкала» при осуществлении таможенного контроля багажа и ручной клади пассажиров, прибывших на таможенную территорию ЕАЭС авиарейсом «Шарджа (ОАЭ) — Махачкала (РФ)», у гражданки России обнаружены 28 незадекларированных слитков из металла желтого цвета (предположительно, золота) общим весом около 3,1 кг. Имеются ли признаки преступления в указанном деянии?

	<p>Дайте уголовно-правовую оценку деянию.</p>
4.	<p>Инспекторами Володарского таможенного поста Брянской таможни были задержаны огненные саламандры, относящиеся к отряду хвостатых земноводных. Это один из самых известных видов саламандр, распространенных на территории Европы, и самый крупный представитель семейства саламандровых. Саламандр везли в картонной коробке, с пробитыми на крышке отверстиями для поступления воздуха. Вероятней всего предназначались диковинные особи для перепродажи в Москве. Всего в партии насчитывалось 120 живых саламандр. Живой груз пытался провезти в поезде «Кишинев — Москва» гражданин Молдавии. Однако товаросопроводительных и ветеринарных документов, разрешающих их ввоз, он не смог предоставить.</p> <p>Дайте уголовно-правовую оценку деянию.</p>
5.	<p>В ходе проведения таможенного контроля пассажиров, вылетавших из аэропорта Южно-Сахалинска в Южную Корею, в дамской сумке жительницы Сахалина была обнаружена наличность в размере 64300 долл. США, которая не была задекларирована в установленном законом порядке. О том, что вывозимые денежные средства, превышающие в эквиваленте 10000 долл. США, подлежат письменному декларированию, гражданка знала, однако спешила на рейс и решила избежать формальностей.</p> <p>Определите форму вины.</p> <p>Дайте уголовно-правовую оценку деянию.</p>
6.	<p>В результате таможенного контроля сотрудниками таможенного поста Аэропорт Кольцово (пассажирский) Кольцовской таможни у пассажира авиарейса «Ош — Екатеринбург», гражданина Узбекистана, проследовавшего через «зеленый» коридор, были обнаружены незадекларированные в установленном порядке денежные средства в сумме почти 3 млн долл. США и 3,7 тыс. дирхам ОАЭ. В пересчете на российскую валюту это составляет около 90 млн руб.</p> <p>Дайте уголовно-правовую оценку деянию.</p>
7.	<p>В международном речном грузопассажирском пункте пропуска города Хабаровска сотрудниками Хабаровской таможни совместно с сотрудниками Пограничного управления ФСБ России по Хабаровскому краю и Еврейской автономной области обнаружено и изъято около 500 кг красной икры, которую злоумышленники пытались незаконно вывезти в Китайскую Народную Республику. Куботейнеры с икрой обнаружены в ходе проведения осмотра теплохода, готовящегося к убытию в город Фуюань (КНР). Данные товары были сокрыты от таможенного контроля в местах, затрудняющих их обнаружение. Так, в ходе таможенного досмотра ящики с икрой были обнаружены в трюмах каюты и буфета теплохода, а также в машинном отделении и на палубе. Один из куботейнеров правонарушители, боясь быть пойманными, успели сбросить за борт. Было установлено, что товары принадлежат одному из членов экипажа.</p> <p>Дайте уголовно-правовую оценку деянию.</p>
8.	<p>Сотрудники Домодедовской таможни при проведении таможенного контроля экипажа одной из крупных авиационных компаний, в багаже у стюардессы обнаружили радиоактивный товар.</p> <p>В ходе таможенного контроля багажа сработала стационарная система таможенного обнаружения делящихся и радиоактивных материалов «Янтарь». В чемодане одной из стюардесс, таможенники выявили источник ионизирующего излучения — колоду игральных карт. По результатам измерений было установлено, что колода игральных карт имеет уровень ионизирующих излучений, который повышен относительно естественного радиационного фона свыше 600 раз. Со слов стюардессы, указанный товар ей не принадлежит и перевозился по просьбе знакомого.</p> <p>Дайте уголовно-правовую оценку деянию.</p>

9.	<p>Сотрудники Шереметьевской таможни при таможенном контроле пассажирского рейса Нью-Йорк — Москва остановили гражданина США, который пытался провезти через таможенную границу незадекларированные айфоны нового поколения.</p> <p>Гражданин проследовал на «зеленый» коридор, тем самым заявив, что не имеет товаров, подлежащих письменному декларированию.</p> <p>В ходе таможенного досмотра багажа и ручной клади таможенники обнаружили мобильные телефоны iPhone 5S и iPhone 5C в количестве 18 штук.</p> <p>Пассажир пояснил, что мобильные телефоны вез в качестве подарков сотрудникам одной из фирм в Москве. Документы, подтверждающие стоимость товара, отсутствовали.</p> <p>Дайте уголовно-правовую оценку деянию.</p>
----	--

10.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и / или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в Положениях «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программам высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

## 11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины «Квалификация преступлений в сфере таможенного дела» осуществляется в форме учебных занятий под руководством профессорско-преподавательского состава кафедры и самостоятельной подготовки обучающихся. Основными видами учебных занятий по изучению данной дисциплины являются: лекционное занятие; семинарское занятие; практическое занятие; консультация преподавателя (индивидуальная, групповая); коллоквиум, круглый стол, дискуссия, доклады, научные сообщения и их обсуждение и т.д. При проведении учебных занятий используются элементы классических и современных педагогических технологий, в том числе проблемного и проблемно-деятельностного обучения.

### Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

#### Планируемые результаты при освоении обучающимися лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально-деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;
- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;

- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходиться к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Требования к лекции: научность и информативность (современный научный уровень), доказательность и аргументированность, наличие достаточного количества ярких, убедительных примеров, фактов, обоснований, документов и научных доказательств; активизация мышления слушателей, постановка вопросов для размышления, четкая структура и логика раскрытия последовательно излагаемых вопросов; разъяснение вновь вводимых терминов и названий, формулирование главных мыслей и положений, подчеркивание выводов, повторение их; эмоциональность формы изложения, доступный и ясный язык.

Преподавателю в процессе лекционного занятия следует помогать студентам и следить за тем, все ли понимают и успевают. Средство, помогающие конспектированию, - акцентированное изложение материала лекции, т. е. выделение голосом, интонацией, повторением наиболее важной, существенной информации, использование пауз, записи на доске, демонстрации иллюстративного материала, строгое соблюдение регламента занятий. Искусство лектора помогает хорошей организации работы студентов на лекции. Содержание, четкость структуры лекции, применение приемов поддержания внимания - все это активизирует мышление и работоспособность, способствует установлению педагогического контакта, вызывает у студентов эмоциональный отклик, воспитывает навыки трудолюбия, формирует интерес к предмету.

Слушание и запись лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы. В ходе лекционных занятий учащимся необходимо вести конспектирование учебного материала; обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Внимательное слушание и конспектирование лекций предполагает интенсивную умственную деятельность студента. Краткие записи лекций, их конспектирование помогает усвоить учебный материал. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное, основное и сделано это самим студентом. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Запись лекций рекомендуется вести по возможности собственными формулировками. Желательно запись осуществлять на одной странице, а следующую оставлять для проработки учебного материала самостоятельно в домашних условиях. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, параграфы, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать пункты плана лекции, предложенные преподавателям. Принципиальные места, определения, формулы и другое следует сопровождать замечаниями «важно», «особо важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек. Лучше если они будут собственными, чтобы не приходилось просить их у однокурсников и тем самым отвлекать от лекции. Целесообразно разработать собственную «маркографию» (значки, символы), сокращения слов. Не лишним будет и изучение основ стенографии. Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть знаниями.

### **Методические указания для обучающихся к выполнению практических занятий**

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающимся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимся практических занятий:

- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;
- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;
- овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;
- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;
- обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

Функции практических занятий:

- познавательная;
- развивающая;
- воспитательная.

По характеру выполняемых обучающимся заданий по практическим занятиям подразделяются на:

- ознакомительные, проводимые с целью закрепления и конкретизации изученного теоретического материала;
- аналитические, ставящие своей целью получение новой информации на основе формализованных методов;
- творческие, связанные с получением новой информации путем самостоятельно выбранных подходов к решению задач.

Формы организации практических занятий определяются в соответствии со специфическими особенностями учебной дисциплины и целями обучения. Они могут проводиться:

- в интерактивной форме (решение ситуационных задач, занятия по моделированию реальных условий, деловые игры, игровое проектирование, имитационные занятия, выездные занятия в организации (предприятия), деловая учебная игра, ролевая игра, психологический тренинг, кейс, мозговой штурм, групповые дискуссии);
- в не интерактивной форме (выполнение упражнений, решение типовых задач, решение ситуационных задач и другое).

Методика проведения практического занятия может быть различной, при этом важно достижение общей цели дисциплины.

Требования к проведению практических занятий

Практические занятия должны проводиться в формах, обеспечивающих максимальную активность студентов при обсуждении поставленных вопросов. В практике проводимых занятий представляется целесообразным использование таких форм, как развернутая беседа, семинар-диспут, обсуждение докладов и рефератов, решение задач, письменная (контрольная) работа и другие.

Развернутая беседа - наиболее распространенная форма практических занятий. Она предполагает подготовку всех студентов по каждому вопросу плана занятия с единым для всех перечнем рекомендуемой обязательной и дополнительной литературы; выступления студентов (по их желанию или по вызову преподавателя) и их обсуждение; вступление и заключение преподавателя. Развернутая беседа позволяет вовлечь в обсуждение предложенной проблематики наибольшее число студентов, разумеется, при использовании всех средств их активизации: постановки хорошо продуманных, четко сформулированных дополнительных вопросов к выступающему и всей группе, умелой концентрации внимания студентов на сильных и слабых сторонах выступлений студентов, своевременном акцентировании внимания и интереса студентов на новых моментах, вскрывающихся в процессе работы и т.д. Для данного вида работы от студента требуются знания основных положений научных исследований по проблемам криминальной экономики, умение

оперировать научными понятиями и категориями, а также навыки ясного и логического изложения собственных мыслей.

Семинар-диспут как вид практического занятия имеет ряд достоинств. Кроме других задач, обычно реализуемых на занятии, эта форма наиболее удобна для выработки у студентов навыка аргументированного спора. Диспут может быть и самостоятельной формой семинара и элементом других форм практических занятий. В первом случае наиболее интересно проходят такие занятия при объединении двух или нескольких семинарских групп, когда с докладами выступают студенты одной группы, а оппонентами - другой, о чем договариваются заранее. Вопросы, выносимые на подобные семинары, должны всегда иметь теоретическую и практическую значимость. Диспут как элемент обычного семинара может быть вызван преподавателем в ходе занятия или же заранее планируется им. Полемика возникает подчас и стихийно. В ходе полемики студенты формируют у себя находчивость, быстроту мыслительной реакции и, главное, отстаиваемое в споре мировоззрение складывается у них как глубоко личное.

Решение практических задач по темам раздела призвано закрепить, углубить, расширить и детализировать знания при решении конкретных жизненных ситуаций, выработать способности логического осмысления полученных знаний для выполнения профессиональных задач, обеспечить рациональное сочетание коллективной и индивидуальной форм обучения. Условия задач в письменной форме предоставляются преподавателем. Вопросы к условию задачи могут меняться. От студента при выполнении данного вида работ требуется знание и умение применять на практике основных положений научных исследований по проблемам криминальной экономики, формул для осуществления расчетов, методик для проведения исследований и др.

Система докладов и рефератов, которые готовятся студентами по заранее предложенной тематике, кроме общих целей учебного процесса преследует задачу привить студентам навыки научной, творческой работы, воспитать у них самостоятельность мышления, вкус к поиску новых идей и фактов, примеров. Целесообразно выносить на обсуждение не более 1 доклада продолжительностью в 12-15 минут и 2-3 сообщений по 5-7 минут. Иногда кроме докладчиков по инициативе преподавателя или же по желанию самих студентов назначаются содокладчики и оппоненты. Последние обычно знакомятся предварительно с текстами докладов, чтобы не повторять их содержание.

Текущий контроль степени освоения знаний студентами проверяется контрольными письменными работами по разделам дисциплины.

### **Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы**

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Для обучающихся по заочной форме обучения, самостоятельная работа может включать в себя контрольную работу.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются:

- учебно-методический материал по дисциплине;
- методические указания по выполнению контрольных работ (для обучающихся по заочной форме обучения)

### **Методические указания для обучающихся по прохождению курсовой работы**

Курсовая работа проводится с целью формирования у обучающихся опыта комплексного решения конкретных задач профессиональной деятельности.

Курсовая работа

- подготовки, установленными программой учебной дисциплины, программой подготовки специалиста соответствующего уровня, квалификации;
- применить полученные знания, умения и практический опыт при решении комплексных задач, в соответствии с основными видами профессиональной деятельности по направлению/ специальности/ программе;
- углубить теоретические знания в соответствии с заданной темой;
- сформировать умения применять теоретические знания при решении нестандартных задач;
- приобрести опыт аналитической, расчётной, конструкторской работы и сформировать соответствующие умения;
- сформировать умения работы со специальной литературой, справочной, нормативной и правовой документацией и иными информационными источниками;
- сформировать умения формулировать логически обоснованные выводы, предложения и рекомендации по результатам выполнения работы;
- развить профессиональную письменную и устную речь обучающегося;
- развить системное мышление, творческую инициативу, самостоятельность, организованность и ответственность за принимаемые решения;
- сформировать навыки планомерной регулярной работы над решением поставленных задач.

#### **Методические указания для обучающихся по выполнению контрольных работ**

Цель выполнения контрольной работы – закрепление теоретических знаний по отдельным темам курса, приобретение навыков самостоятельной квалификации преступлений.

Прежде чем приступить к написанию контрольной работы, слушателям следует еще раз проработать соответствующие разделы Особенной части уголовного права, по рекомендованной литературе, по самостоятельно подобранным источникам, а также действующее уголовное законодательство. Следует изучить и использовать список рекомендованной литературы. Постановления Пленума Верховного Суда Российской Федерации (РСФСР либо СССР), Большую помощь при выполнении работы могут оказать материалы, опубликованные в журналах «Уголовное право», «Государство и право», «Юстиция», «Законность», «Правоведение» и др. Содержание контрольной работы должно отражать умение обучающегося пользоваться законом, самостоятельно работать с рекомендованной литературой, юридически грамотно и логически последовательно излагать свои мысли.

#### **Примерный перечень тем для контрольных работ**

1. Понятие, значение и процесс квалификации преступлений.
2. Квалификация преступлений по признакам объекта преступления.
3. Квалификация преступления по признакам объективной стороны преступления.
4. Квалификация преступления по признакам субъекта преступления.
5. Квалификация преступлений по признакам субъективной стороны преступления.
6. Квалификация неоконченных преступлений.
7. Квалификация преступлений, совершенных в соучастии.
8. Квалификация преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов (таможенных преступлений).



**Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

- зачет – это форма оценки знаний, полученных обучающимся в ходе изучения учебной дисциплины в целом или промежуточная (по окончании семестра) оценка знаний обучающимся по отдельным разделам дисциплины с аттестационной оценкой «зачтено» или «не зачтено».
- экзамен – форма оценки знаний, полученных обучающимся в процессе изучения всей дисциплины или ее части, навыков самостоятельной работы, способности применять их для решения практических задач. Экзамен, как правило, проводится в период экзаменационной сессии и завершается аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Система оценок при проведении промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программы высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

## Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой