

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
 федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
 АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»

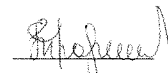
Лист согласования рабочей программы дисциплины

Кафедра №83

«УТВЕРЖДАЮ»  
 Руководитель направления  
 д.ю.н., проф.  
 (должность, уч. степень, звание)  
 В.В. Цмай  
 (подпись)  
 «27» июня 2019 г.

Программу составил(а)

доцент, к.э.н., доцент  
 должность, уч. степень, звание

  
 подпись, дата

13.05.2019

Л.А. Трофимова  
 инициалы, фамилия

Программа одобрена на заседании кафедры № 83

«13» мая 2019 г., протокол № 6



Заведующий кафедрой № 83  
 проф., д.т.н., проф.  
 должность, уч. степень, звание

  
 подпись, дата

13.05.19

А.А. Оводенко  
 инициалы, фамилия

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Мировая экономика»  
 (Название дисциплины)

Код специальности	38.05.02
Наименование специальности	Таможенное дело
Наименование направленности	Правоохранительная деятельность
Форма обучения	заочная

Ответственный за ОП 38.05.02(01)

к.п.н., доц.  
 должность, уч. степень, звание

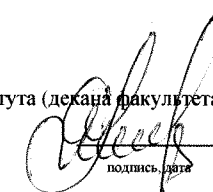
  
 подпись, дата

27.06.2019

П.М. Алексеева  
 инициалы, фамилия

Заместитель директора института (декан факультета) № 9 по методической работе

доц., к.ю.н., доц.  
 должность, уч. степень, звание

  
 подпись, дата

27.06.2019

Е.И. Сергеева  
 инициалы, фамилия

Санкт-Петербург 2019 г.

## Аннотация

Дисциплина «Мировая экономика» входит в базовую часть образовательной программы подготовки обучающихся по специальности «38.05.02 «Таможенное дело» направленность «Правоохранительная деятельность». Дисциплина реализуется кафедрой №83.

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника

общефессиональных компетенций:

ОПК-4 «способность понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик».

Дисциплина охватывает общие вопросы мировой экономики, а именно, основные понятия и показатели развития мировой экономики, знакомит с этапами становления и развития мирового хозяйства, его масштабами и структурой, и особенностями современного этапа. Особое внимание уделяется человеческим, природным и финансовым ресурсам, так как от их количества, качества и эффективности использования зависят особенности и темп развития национальных экономик стран мира.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, выполнение контрольной работы, самостоятельная работа, по ходу проведения которых лектор стремится дать системное представление об изучаемом предмете, постоянно опираясь на интерактивные формы проведения занятий, обеспечивающие студентов умениями и навыками в области важных экономических категорий дисциплины.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Язык обучения по дисциплине «русский».

## **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

### **1.1. Цели преподавания дисциплины**

Целью преподавания курса является обеспечение студентов знаниями в области важнейших экономических категорий дисциплины «Мировая экономика», а также изучение проблем и тенденций развития мирового хозяйства, связанных с взаимоотношениями его главных субъектов: государств, фирм, международных организаций. Кроме этого дисциплина "Мировая экономика" имеет своей целью сформировать у студентов целостное представление о мировой экономике как сложной, динамичной, саморазвивающейся системе, ее структуре, закономерностях формирования и развития, современных особенностях и ключевых проблемах в развитии мирового хозяйства.

### **1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими компетенциями:

ОПК-4 «способность понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик»:

знать – основные понятия мировой экономики; основные формы международных экономических отношений; доминирующие тенденции развития мирового хозяйства; глобальные социально-экономические, политико-экономические и экологические проблемы современности.

уметь - анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем.

владеть - культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.

## **2. Место дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина базируется на знаниях, ранее приобретенных студентами при изучении следующих дисциплин:

– Экономическая теория

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и используются при изучении других дисциплин:

– Финансы

– Основы внешнеэкономической деятельности

– Ценообразование во внешней торговле

– Валютное регулирование и валютный контроль

– Свободные экономические зоны

– Экономический потенциал таможенной территории России

## **3. Объем дисциплины в ЗЕ/академ. час**

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 1

Таблица 1 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№4
1	2	3
<b>Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/(час)</b>	3/ 108	3/ 108
<i>Аудиторные занятия</i> , всего час., <i>В том числе</i>	10	10
лекции (Л), (час)	4	4
Практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	6	6
лабораторные работы (ЛР), (час)		
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)		
Экзамен, (час)		
<i>Самостоятельная работа</i> , всего	98	98
<b>Вид промежуточного контроля:</b> зачет, дифф. зачет, экзамен ( <b>Зачет, Дифф. зач, Экз.</b> )	Зачет	Зачет

#### 4. Содержание дисциплины

##### 4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий

Разделы и темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 2.

Таблица 2. – Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 4					
Раздел 1. Мировая экономика и мировое хозяйство: основные понятия, определения, закономерности формирования	1	2			34
Раздел 2. Оценка состояния мирового хозяйства	1	2			34
Раздел 3. Ресурсная база мирового хозяйства	2	2			30
Итого в семестре:	4	6			98
Итого:	4	6	0	0	98

#### 4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 3.

Таблица 3 - Содержание разделов и тем лекционных занятий

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
1	<p>Тема 1.1. Понятие мировой экономики в широком и узком смысле слова</p> <p>Основные точки зрения на определение термина: «Мировая экономика». Понятие «Мировая экономика» в широком смысле. Интернационализация хозяйственной жизни. Международные экономические отношения. Характерные особенности Мировой экономики на конкретной стадии ее развития. Понятие «Мировое хозяйство». Формирование и развитие Мирового хозяйства. Мировой рынок.</p> <p>Тема 1.2. Понятие международных экономических отношений</p> <p>Международные экономические отношения (МЭО) в широком и узком смысле. Формы МЭО. Реализация форм МЭО. Три уровня взаимодействия национальных экономик: микроуровень, макроуровень, международный уровень. Субъекты взаимодействия.</p> <p>Тема 1.3. Понятие и показатели международного разделения труда и международной специализации</p> <p>Общественное разделение труда. Специализация производства, кооперирование обособленных производств. Понятие «Международного разделения труда» (МРТ). Сущность МРТ, причины возникновения и этапы развития. Международное разделение факторов производства. Формы международной специализации. Показатели уровня международной специализации: коэффициент относительной экспортной специализации, экспортная квота.</p> <p>Тема 1.4. Особенности развития мирового хозяйства</p> <p>Неравномерность развития мирового хозяйства: центры силы, влияние мировых войн на скачки неравномерности.</p> <p>Цикличность экономического развития. Периодически повторяющиеся кризисы производства. Структурный кризис. Среднесрочные циклы с продолжительностью до 2 лет. Длительные циклы с продолжительностью до 6 лет. Изменение глубины и продолжительности сокращения производства при прохождении циклов во второй половине XX века.</p> <p>Финансовые потрясения. Понятие «Международного финансового кризиса». Показатели финансового кризиса. Циклические и специальные международные финансовые кризисы</p> <p>Тема 1.5. Современный этап развития мирового хозяйства</p> <p>Периоды развития мирового хозяйства. Тема глобализации. Спектр событий и тенденций, включаемых в понятие «глобализация». Факторы, обусловившие процесс глобализации. Центральная идея глобализации. Определения глобализации. Основные направления глобализации в XXI веке. Отраслевая</p>

	<p>структура мирового хозяйства: промышленность, агропромышленный комплекс, строительство, производственная и непроизводственная инфраструктуры. Место России в современном мировом хозяйстве.</p>
2	<p>Тема 2.1. Интегральные показатели состояния мирового хозяйства</p> <p>Валовой мировой продукт (ВМП). Валовой внутренний продукт (ВВП). Валовой национальный продукт (ВНП). Валовой национальный доход (ВНД). Особенности определения макроэкономических показателей: достоинства и недостатки. Паритет покупательной способности (ППС). Проблемы расчета ППС. Индекс человеческого развития.</p> <p>Тема 2.2 Институциональное устройство мирового хозяйства</p> <p>Институциональный подход к изучению мирового хозяйства: субъекты мировой экономики, принципы бизнеса, институциональные ресурсы. Национальные государства.</p> <p>Транснациональные корпорации (ТНК) и транснациональные банки (ТНБ): роль в мировом хозяйстве. Понятие ТНК, виды. Причины возникновения ТНК. Страны базирования и принимающие страны. Отрицательные черты воздействия ТНК на экономику принимающей страны. Регулирование деятельности ТНК.</p> <p>Региональные интеграционные группировки и международные экономические организации. Этапы развития международной экономической интеграции: преференциальные торговые соглашения, зона свободной торговли, ЕАЭС, общий рынок, экономический союз. Роль в мировом хозяйстве. Главные интеграционные группировки в Западной Европе (Европейский Союз), Северной Америке (Североамериканская зона свободной торговли (НАФТА)), Азиатско-Тихоокеанском регионе (Организация Азиатско-Тихоокеанского Экономического Сотрудничества).</p> <p>Тема 2.3. Характеристика основных моделей макроэкономического развития отдельных стран</p> <p>Факторы, влияющие на выбор модели развития. Рыночная модель. Модель государственно- монополистического капитализма. Кейнсианская модель (модель экономики спроса). Модель централизованно-управляемого хозяйства. Неоконсерватизм: неолиберальная модель, современная версия социального рыночного хозяйства, модель в странах восточной Азии.</p> <p>Тема 2.4. Классификация стран мира</p> <p>Критерии классификации стран мира: географическое положение, природные ресурсы, уровень социально-экономического развития, уровень ВВП на душу населения и т.д. Стандартная классификация стран: развитые, развивающиеся, с переходной экономикой. Общая характеристика экономики промышленно развитых стран (ПРС). Особенности экономик развивающихся стран и стран с переходной экономикой. Особенности классификации стран в различных международных организациях.</p> <p>Тема 2.5 Конкурентные преимущества стран</p>

	<p>Соотношение понятий «конкуренция» и «конкурентоспособность». Теория конкурентных преимуществ М. Портера. Источники конкурентного преимущества компании и страны. Факторы достижения и способы удержания конкурентного преимущества. Место инноваций в конкурентоспособности страны. Возможности достижения Россией конкурентного преимущества.</p>
3	<p>Тема 3.1. Трудовые ресурсы</p> <p>Численность населения. Международная миграция: эмиграция и иммиграция, причины. Сущность демографического развития. Взаимосвязь между ростом населения и демографическим развитием. Демографические проблемы и задачи демографической политики. Использование рабочей силы.</p> <p>Тема 3.2. Природные ресурсы</p> <p>Основные группы: неисчерпаемые, возобновимые, невозобновимые. Невозобновимые ресурсы: роль и влияние на уровень и динамику экономического развития. «Голландская болезнь». Теорема Рыбчинского.</p> <p>Тема 3.3. Финансовые ресурсы и мировые финансовые рынки</p> <p>Финансовые ресурсы: наличные и безналичные деньги, финансовые инструменты. Валютные отношения. Национальные валютные системы. Мировая валютная система: система золотого стандарта, Генуэзская валютная система, Бреттон-Вудская валютная система, Ямайская валютная система.</p> <p>Финансовые рынки. Международный финансовый рынок. Сегменты международного рынка: рынок долговых обязательств, рынок титулов собственности, рынок дериватов, валютный рынок. Важнейшие особенности развития мировых финансов в XXI веке.</p> <p>Тема 3.4. Проблемы экологии</p> <p>Основные проблемы экологии в XXI веке. Концепция устойчивого развития. Три подсистемы глобальной экономики: рыночная экономика, экономика выживания, экономика природы. Три способа сокращения уровня экологического бремени.</p> <p>Тема 3.5. Глобальные проблемы экономики в начале XXI века</p> <p>Демографическая проблема ведущих стран мира, экологические проблемы, проблема, связанная с распространением одного из смертельно опасных вирусов - вируса СПИД, принявшая характер глобальной эпидемии.</p>

### 4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 4.

Таблица 4 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 4				
1	Особенности развития мирового хозяйства	Практические занятия проходят в интерактивной форме (дискуссия; семинар в диалоговом режиме; разбор конкретных ситуаций, обсуждение текущих экономических новостей), а также обсуждение контрольных работ, написанных в рамках самостоятельной работы, и ответы на вопросы.	2	1
2	Современный этап развития мирового хозяйства		2	1
3	Классификация стран мира		2	2
Всего:			6	

### 4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено			

### 4.5. Курсовое проектирование (работа)

Учебным планом не предусмотрено

### 4.6. Самостоятельная работа обучающихся

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 4, час
1	2	3
<b>Самостоятельная работа, всего</b>	<b>98</b>	<b>98</b>
изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	68	68
подготовка к текущему контролю (ТК)	20	20



контрольные работы заочников (КРЗ)	10	10
------------------------------------	----	----

## 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся указаны в п.п. 8-10.

## 6. Перечень основной и дополнительной литературы

### 6.1. Основная литература

Перечень основной литературы приведен в таблице 7.

Таблица 7 – Перечень основной литературы

Шифр	Библиографическая ссылка / URL адрес	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
	Мировая экономика и международные экономические отношения : практикум / под ред. В.К. Поспелова. — М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2018 <a href="http://znanium.com/catalog/product/926578">http://znanium.com/catalog/product/926578</a>	
	Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебник / Могзоев А.М. - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016 <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=541968">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=541968</a>	
	Мировая экономика: Учебник/Цыпин И.С., Веснин В.Р., 2-е изд., доп. и перераб. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=411598">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=411598</a>	
	Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник для академического бакалавриата / А. И. Погорлецкий [и др.] ; под ред. А. И. Погорлецкого, С. Ф. Сутырина. — М. : Издательство Юрайт, 2016 <a href="http://www.biblio-online.ru/book/71358907-8EC2-41A9-82C1-974FBC6E022B">http://www.biblio-online.ru/book/71358907-8EC2-41A9-82C1-974FBC6E022B</a>	
	Мировая экономика: Учебник/Раджабова З. К. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015 <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=460612">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=460612</a>	
	Мировая экономика и международные экономические отношения: Учебник / В.В. Любецкий. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=468500">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=468500</a>	
	Мировая экономика и международные экономические отношения: Практикум / Поспелов В.К., Миронова В.Н., Орлова Н.Л. и др. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016 <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=536351">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=536351</a>	

	Мировая экономика и международные экономические отношения: Практикум / Поспелов В.К., Миронова В.Н., Орлова Н.Л. и др. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016 <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=536351">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=536351</a>	
--	--	--

## 6.2. Дополнительная литература

Перечень дополнительной литературы приведен в таблице 8.

Таблица 8 – Перечень дополнительной литературы

Шифр	Библиографическая ссылка/ URL адрес	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
	Международные валютно-кредитные отношения: Учебник/Авагян Г. Л., Вешкин Ю. Г., 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2016. <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=518978">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=518978</a>	
	Мировая экономика и международные экономические отношения: Учеб. / МГИМО (университет) МИД России; Под ред. А.С. Булатова, Н.Н. Ливенцева - Изд. с обновл. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2013. <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=395423">http://znanium.com/bookread2.php?book=395423</a>	
	Николаева, И. П. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : Учебник для бакалавров / И. П. Николаева; Под ред. д.э.н., проф. И. П. Николаевой, д.э.н., проф. Л. С. Шаховской. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=415029">http://znanium.com/bookread2.php?book=415029</a>	
	Международные торговые соглашения и международные торговые организации: Учебное пособие / Е.Д. Халевинская. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014. <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=447577">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=447577</a>	
	Мировая экономика: модели, динамика: Учебное пособие / С.А. Бартенев. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2013. <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=425840">http://znanium.com/bookread2.php?book=425840</a>	
	Страны БРИКС в современной мировой экономике / Е.Ф. Авдокушин, М.В. Жариков. - М.: Магистр: НИЦ Инфра-М, 2013. <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=367438">http://znanium.com/bookread2.php?book=367438</a>	
	Матраева, Л. В. Прямые иностранные инвестиции в современной мировой экономике [Электронный ресурс]: Монография / Л. В. Матраева. - М.: Маркетинг, 2013. <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=451008">http://znanium.com/bookread2.php?book=451008</a>	
	Международные связи регионов государств: характеристика и особенности: Учебник/О.В.Плотникова - М.: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=518067">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=518067</a>	
	Мировая экономика и международные экономические	

	отношения: Учебник / Е.Д. Халевинская. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2013. <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=185789">http://znanium.com/bookread2.php?book=185789</a>	
	Международная экономическая интеграция в мировом хозяйстве: Учебное пособие / Л.В. Шкваря. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=398697">http://znanium.com/bookread2.php?book=398697</a>	

## **7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины**

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины

URL адрес	Наименование
<a href="http://www.worldbank.org">www.worldbank.org</a>	World Bank. World Development Report
<a href="http://www.unctad.org">www.unctad.org</a>	UNCTAD. Trade and Development Report
<a href="http://www.ereport.ru">http://www.ereport.ru</a>	Сайт о мировой экономике
<a href="http://www.glossary.ru">http://www.glossary.ru</a>	Глоссарий
<a href="http://www.geopolitics.ru">http://www.geopolitics.ru</a>	Геополитика
<a href="http://www.un.org/">http://www.un.org/</a>	Официальный сайт ООН
<a href="http://www.mid.ru/home">http://www.mid.ru/home</a>	Официальный сайт МИД РФ
<a href="http://www.mercosur.int/">http://www.mercosur.int/</a>	Официальный сайт Меркосур
<a href="https://www.nafta-sec-alena.org/">https://www.nafta-sec-alena.org/</a>	Официальный сайт Североамериканской Зоны Свободной торговли (НАФТА)
<a href="http://www.wto.ru/">http://www.wto.ru/</a>	Официальный сайт ВТО
<a href="http://www.imf.org/external/index.htm">http://www.imf.org/external/index.htm</a>	Официальный сайт МВФ
<a href="http://g20.org/">http://g20.org/</a>	Официальный сайт G-20
<a href="http://www.worldbank.org/">http://www.worldbank.org/</a>	Официальный сайт Всемирного банка
<a href="http://www.oecd.org/">http://www.oecd.org/</a>	Официальный сайт ОЭСР
<a href="http://www.opec.org/opec_web/en/">http://www.opec.org/opec_web/en/</a>	Официальный сайт ОПЕК
<a href="http://www.e-cis.info/">http://www.e-cis.info/</a>	Интернет-портал СНГ
<a href="http://www.nato.int/">http://www.nato.int/</a>	Официальный сайт НАТО
<a href="http://www.sectsc.org/">http://www.sectsc.org/</a>	Официальный сайт ШОС
<a href="http://www.efta.int/">http://www.efta.int/</a>	Официальный сайт ЕАСТ
<a href="http://europa.eu/">http://europa.eu/</a>	Официальный сайт Европейского союза
<a href="http://evrazes.com/">http://evrazes.com/</a>	Официальный сайт Евразэс
<a href="http://www.apec.org/">http://www.apec.org/</a>	Официальный сайт АТЭС
<a href="http://www.eurasiancommission.org/ru/Pages/default.aspx">http://www.eurasiancommission.org/ru/Pages/default.aspx</a>	Евразийская Экономическая Комиссия
<a href="http://www.africa.org.ua/">http://www.africa.org.ua/</a>	Страны Африки. Информационно - справочный портал
<a href="http://www.japantoday.ru/">http://www.japantoday.ru/</a>	Япония сегодня
<a href="http://www.demographia.ru/">http://www.demographia.ru/</a>	Институт демографических исследований
<a href="http://www.oriental.ru/">http://www.oriental.ru/</a>	Восточный портал

## 8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

### 8.1. Перечень программного обеспечения

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10 – Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1.	<u>Операционная система</u> Microsoft Windows Professional 8 Russian Лицензия № 62047569; бессрочно
2.	<u>Офис</u> Microsoft Office Plus 2013 Russian Лицензия № 61351237; бессрочно

### 8.2. Перечень информационно-справочных систем

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11 – Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
1.	<a href="#">ЭБС ZNANIUM</a>
2.	<a href="#">ЭБС Юрайт</a>
3.	<a href="#">ЭБС</a> издательства ЛАНЬ
4.	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> - Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
5.	<a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a> - Информационно-правовой портал «ГАРАНТ»
6.	<a href="http://www.kodeks.ru/">http://www.kodeks.ru/</a> - Справочно-правовая система «Кодекс»
7.	Реферативная база данных <b>Scopus</b> на платформе <b>SciVerse®</b> компании Elsevier;

## 9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Состав материально-технической базы представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы
1	<b>Учебная аудитории для проведения занятий лекционного типа</b> – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).
2	<b>Учебная аудитории для проведения занятий семинарского типа</b> - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.
3	<b>Помещение для самостоятельной работы</b> – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации
4	<b>Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций</b> - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.
5	<b>Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации</b> - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

## 10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

10.1. Состав фонда оценочных средств приведен в таблице 13

Таблица 13 - Состав фонда оценочных средств для промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Примерный перечень оценочных средств
Зачет	Список вопросов; Тесты; Примерный перечень задач/заданий

10.2. Перечень компетенций, относящихся к дисциплине, и этапы их формирования в процессе освоения образовательной программы приведены в таблице 14.

Таблица 14 – Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер семестра	Этапы формирования компетенций по дисциплинам/практикам в процессе освоения ОП
ОПК-4 «способность понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик»	
1	Экономическая теория
3	Экономика таможенного дела
4	Мировая экономика
4	Таможенная статистика
5	Основы внешнеэкономической деятельности
5	Экономическая безопасность
6	Ценообразование во внешней торговле
9	Таможенные платежи
9	Свободные экономические зоны
9	Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности
10	Криминальная экономика
11	Правовые основы экономической системы Европейского союза
11	Экономический потенциал таможенной территории России

10.3. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) у обучающихся компетенций применяется шкала модульно–рейтинговой системы университета. В таблице 15 представлена 100–балльная и 4–балльная шкалы для оценки сформированности компетенций.

Таблица 15 –Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции		Характеристика сформированных компетенций
100-балльная шкала	4-балльная шкала	
$85 \leq K \leq 100$	«отлично» «зачтено»	- обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической

		деятельностью направления; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения; - свободно владеет системой специализированных понятий.
$70 \leq K \leq 84$	«хорошо» «зачтено»	- обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; - не допускает существенных неточностей; - увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; - аргументирует научные положения; - делает выводы и обобщения; - владеет системой специализированных понятий.
$55 \leq K \leq 69$	«удовлетворительно» «зачтено»	- обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности; - испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; - слабо аргументирует научные положения; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - частично владеет системой специализированных понятий.
$K \leq 54$	«неудовлетворительно» «не зачтено»	- обучающийся не усвоил значительной части программного материала; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; - испытывает трудности в практическом применении знаний; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует выводов и обобщений.

#### 10.4. Типовые контрольные задания или иные материалы:

##### 1. Вопросы (задачи) для экзамена (таблица 16)

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для экзамена
	Учебным планом не предусмотрено

##### 2. Вопросы (задачи) для зачета / дифференцированного зачета (таблица 17)

##### 3. Таблица 17 – Вопросы для зачета

№ п/п	Перечень вопросов для зачета
	1. Предмет мировой экономики. Характерные черты мировой экономики. Основные тенденции в развитии мирового хозяйства в наши дни. 2. Формирование мирового рынка и основные этапы развития мирового хозяйства. 3. Структура мировой экономики 4. Субъекты мирового хозяйства 5. Основные показатели развития мирового хозяйства 6. Понятие и характерные черты глобализации. 7. Факторы, способствующие глобализации, усиление тенденций глобализации в развитии современной мировой экономики. 8. Индустриальное и постиндустриальное общество.

9. Глобальные проблемы в мировом хозяйстве
10. Классификация стран по экономическому потенциалу и уровню социально – экономического развития.
11. Группа развитых стран: общая характеристика экономического развития, место и роль в мировом хозяйстве
12. Группы развивающихся стран в мировой экономике: отличительные черты, дифференциация, особенности экономического развития
13. Группа стран с переходной экономикой: общая характеристика развития и роль в мировой экономике.
14. Возобновимые и невозобновимые ресурсы и их роль в современном мировом хозяйстве. Проблема ограниченности ресурсов и рациональности их использования.
15. Население и трудовые ресурсы мирового хозяйства
16. Демографические проблемы и демографическая политика
17. Проблема безработицы.
18. Роль информационно – коммуникационных технологий в современной мировой экономике.
19. Транспорт и его роль в современном мировом хозяйстве.
20. Перспективы развития мирового транспортного комплекса.
21. Международное разделение труда и интернационализация производства.
22. Динамика и структура международной торговли
23. Международный технологический обмен.
24. Регулирование внешней торговли. Тарифные и нетарифные методы регулирования международной торговли.
25. Политика свободной торговли и протекционизм.
26. Эмиграция, иммиграция и их причины. Трудовая и вынужденная миграция.
27. Положительные и отрицательные последствия миграции.
28. Международные рынки рабочей силы. Основные направления миграционных потоков.
29. Международное движение капитала и его формы
30. Институты мировой финансовой системы
31. Характерные черты мировых финансовых кризисов и их последствий
32. Понятие и сущность валюты и мировой валютной системы, валютные курсы и котировки.
33. Эволюция мировой валютной системы
34. Международный валютный рынок
35. Международный кредитный рынок
36. Экономическая интеграция: сущность и виды. Формы интеграционных группировок.
37. Интеграционные группировки в *Европе*
38. Интеграционные группировки в *Америке*
39. Интеграционные группировки в *Азиатско-Тихоокеанском регионе*
40. Проблемы развития интеграционных процессов стран *СНГ*
41. Транснациональные корпорации (ТНК): их виды и роль в мировом хозяйстве; развитие российских ТНК.
42. Теории международной торговли.

4. Темы и задание для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта (таблица 18)

Таблица 18 – Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта

№ п/п	Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта
	Учебным планом не предусмотрено

5. Вопросы для проведения промежуточной аттестации при тестировании (таблица 19)

Таблица 19 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов
	<p><b>Вариант 1</b></p> <p>1. Мировая экономика - это:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) закономерно развивающаяся и усложняющаяся система взаимодействия национальных экономик различных стран мира;</li> <li>б) система взаимодействия экономик разных стран в мировом масштабе;</li> <li>в) наука, изучающая национальные экономики разных стран.</li> </ul> <p>2. Международный рынок титулов собственности — это рынок:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) акций (80%) и американских депозитарных расписок (20%);</li> <li>б) облигаций и акций;</li> <li>в) инструментов торговли финансовым риском.</li> </ul> <p>3. Сколько уровней взаимодействия национальных экономик Вы знаете?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а)</li> <li>б)</li> <li>в)</li> </ul> <p>4. Когда была предложена концепция устойчивого развития:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) 70-е г.г. XX в.;</li> <li>б) 90-е г.г. XX в.;</li> <li>в) начало XX I в.</li> </ul> <p>5. Перечислите формы МЭО:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а)</li> <li>б)</li> <li>в)</li> </ul> <p>6. В рамках какой валютной системы стала развиваться европейская валютная система:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) система золотого стандарта;</li> <li>б) Бреттон-Вудская валютная система;</li> <li>в) Ямайская валютная система.</li> </ul> <p>7. Традиционное разделение мирового хозяйства может быть представлено следующим образом:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) промышленность, сельское хозяйство, сфера услуг;</li> <li>б) промышленность, сельское хозяйство, строительство, производственная инфраструктура, непроизводственная инфраструктура;</li> <li>в) промышленность, сельское хозяйство, строительство</li> </ul> <p>8. На какой ступени интеграции вводятся общие правила не только для взаимной торговли товарами и услугами, но и для международного движения факторов производства :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) зона свободной торговли;</li> <li>б) общий рынок;</li> </ul>



- в) ЕАЭС;  
 г) экономический союз.
9. Глобализация - это:
- а) объективный процесс всевозрастающего воздействия различных факторов международного значения на социальную действительность отдельных стран;
  - б) ослабление суверенитета национальных государств;
  - в) концепция совместного действия государств.
10. Уровень социально-экономического развития стран характеризуется:
- а) уровнем доходов
  - б) уровнем образования
  - в) количеством женщин
  - г) размером территории
  - д) расходами на НИОКР
  - е) средней продолжительностью жизни
  - ж) выходом к морю
  - з) размером импортной квоты

### Вариант 2

1. Международные экономические отношения в узком смысле – это:
- а) формы взаимодействия между экономическими субъектами разных стран при производстве, распределении, обмене и потреблении необходимых благ;
  - б) формы взаимодействия между субъектами разных стран при производстве и потреблении товаров и услуг;
  - в) формы взаимодействия между предприятиями разных стран при обмене необходимых им благ
2. К основным моделям макроэкономического развития стран относятся:
- а) рыночная;
  - б) модернизации;
  - в) Кейнсианская
  - г) равного партнерства;
  - д) государственного монополистического капитализма
  - е) ЦУХ;
  - ж) неоконсерватизм
3. Какой процент от всего объема сделок, совершаемых в мировой экономике, приходится на международный валютный рынок.
- а) 50%;
  - б) 75%;
  - в) 95%.
4. Назовите основные показатели уровня международной специализации отрасли.
- а) экспортная квота в производстве отрасли страны;
  - б) степень международной конкурентоспособности страны;
  - в) удельный вес мирового экспорта товара;
  - г) коэффициент относительной экспортной специализации.
5. Какая существует зависимость между ростом населения и экономическим развитием согласно положениям А.Смита
- а) увеличение населения может ускорять экономическое развитие;
  - б) увеличение населения может замедлять экономическое развитие;
  - в) увеличение населения не влияет на экономическое развитие.
6. Какой макроэкономический показатель и в каком году был принят в качестве главного критерия классификации национальных экономик:
- а) ВНД, 1993 г.;
  - б) ВВП, 1969 г.
  - в) ВМП и ВВП, 1990 г.
7. Валютный курс – это:
- а) цена денежной единицы страны, выраженная в золоте;
  - б) цена денежной единицы одной страны, выраженная в денежных единицах другой страны;
  - в) относительная цена валюты;
  - г) цена денежной единицы страны, выраженная в долларах США.

8. Устойчивое развитие - это:

- а)
- б)
- в)

9. Перечислите сегменты международного финансового рынка:

- а) рынок кредитов и долговых обязательств, рынок титулов собственности и коммерческих бумаг, валютный рынок;
- б) рынок производных финансовых инструментов, рынок титулов собственности, валютный рынок;
- в) рынок кредитов и долговых обязательств, рынок титулов собственности, рынок производных финансовых инструментов, валютный рынок.

10. Какие критерии классификации используют для выделения подсистем мирового хозяйства:

- а) финансовые ресурсы;
- б) географическое положение;
- в) природные ресурсы;
- г) уровень социально-экономического развития;
- д) тип экономического развития;
- е) уровень ВВП на душу населения;
- ж) уровень естественного прироста населения.

### **Вариант 3**

1. Мировое хозяйство - это:

- а) конкретная стадия развития мировой экономики со своими этапами и периодами.
- б) совокупность национальных хозяйств.
- в) система взаимодействия национальных хозяйств.

2. Теорема Рыбчинского утверждает, что рост одного из факторов производства не только повышает удельный вес сектора, где он интенсивно используется, но при неизменных мировых ценах ведет:

- а) к увеличению выпуска в остальных секторах экономики;
- б) к росту экономического потенциала всей страны;
- в) к сокращению выпуска в остальных секторах экономики.

3. Какая существует зависимость между ростом населения и экономическим развитием, согласно современным теориям

- а) увеличение населения может ускорять экономическое развитие;
- б) быстрый рост населения замедляет экономическое развитие;
- в) влияние роста населения на экономический рост является комплексным.

4. Назовите виды территориального разделения труда:

- а) мировое;
- б) международное;
- в) межрегиональное;
- г) общественное.

5. Финансовый рынок - это рынок, где товарами являются:

- а) деньги и финансовые инструменты, а также права их временного использования;
- б) наличные денежные средства;
- в) облигации, акции, коммерческие бумаги и безналичные денежные средства.

6. Чем определяется доля каждой валюты в корзине валют в Ямайской валютной системе

- а) уставом МВФ;
- б) экономическим потенциалом страны и ее участием в международной торговле и платежах;
- в) решением МБРР.

7. Какой процент от всего населения составляет рабочая сила.

- а) 10%;
- б) 63%;

	<p>в) 80%.</p> <p>8. Экономика природы характеризует:</p> <p>а) б) в)</p> <p>9. На какие группы можно разделить страны мира по критерию «уровень социально-экономического развития»:</p> <p>а) развитые, развивающиеся, страны с переходной экономикой; б) развитые, развивающиеся, новые индустриальные страны; в) развитые, слаборазвитые, бывшие социалистические страны.</p> <p>10. Какая идея в теории конкурентных преимуществ занимает центральное место:</p> <p>а) идея «национального ромба»; б) идея «случая»; в) идея «реализации потенциальных конкретных преимуществ»</p>
--	--

6. Контрольные и практические задачи / задания по дисциплине (таблица 20)

Таблица 20 – Примерный перечень контрольных и практических задач / заданий

№ п/п	Примерный перечень контрольных и практических задач / заданий
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Роль и место России в современной мировой экономике</li> <li>2. Проблемы глобализации мировой экономики</li> <li>3. Роль международных организаций в решении глобальных экономических проблем (международная организация на выбор студента)</li> <li>4. Международное экологическое сотрудничество на современном этапе (экономический аспект)</li> <li>5. Международные корпорации в мировой экономике</li> <li>6. Роль и место страны в мировой экономике (страна по выбору студента)</li> <li>7. Продовольственная безопасность в России</li> <li>8. Внешняя торговля в России (с отдельными странами или группами стран)</li> <li>9. Регулирование внешней торговли в РФ</li> <li>10. Создание свободных экономических зон в России</li> <li>11. Внешний долг России</li> <li>12. Мировой финансовый кризис</li> <li>13. Анализ основных типов национальных рынков (американский, шведский, рейнский, азиатский).</li> <li>14. Роль стран ЕС в мировой экономике.</li> <li>15. Особенности развития национальной экономики ведущих стран ЕС (Великобритания, Франция, ФРГ, Италия).</li> <li>16. Основные направления развития государств СНГ.</li> <li>17. Роль развивающихся стран в современных мирохозяйственных процессах.</li> <li>18. Роль и значение иностранных инвестиций в экономике страны</li> <li>19. Экономические аспекты глобальных проблем</li> <li>20. Государственная политика в области внешней торговли</li> <li>21. Международная торговля услугами</li> <li>22. Место США в современном мировом хозяйстве</li> <li>23. Роль стран ЕС в мировой экономике</li> <li>24. Особенности развития национальной экономики ведущих стран ЕС (Великобритания, Франция, ФРГ, Италия)</li> <li>25. Япония в мировом хозяйстве: роль, место и особенности развития</li> <li>26. Роль развивающихся стран в современных мирохозяйственных процессах</li> <li>27. Основные направления развития государств СНГ.</li> </ol>

28. Россия в международном разделении труда
29. Свободные экономические зоны России

10.5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и / или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в Положениях «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программам высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

## **11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Целью преподавания данной дисциплины является обеспечение студентов знаниями в области важнейших экономических категорий мирового хозяйства, а также изучение проблем и тенденций развития мирового хозяйства, связанных с взаимоотношениями его главных субъектов: государств, фирм, международных организаций. Кроме этого, дисциплина "Мировая экономика" должна сформировать у студентов целостное представление о мировой экономике как сложной, динамичной, саморазвивающейся системе, ее структуре, закономерностях формирования и развития, современных особенностях.

### **Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала**

Лекция – это процесс, в котором лектор (преподаватель) и аудитория находятся в состоянии творческой активности и непрерывной деятельности. На лекции студент должен обязать себя активно воспринимать устную речь лектора и уметь перестраиваться, так как у всех преподавателей различная манера подачи материала.

Лекция реализуется в конспекте, то есть в своеобразном продукте самостоятельной работы студента, который может быть рукописным или электронным, выдаваемым преподавателем. При ведении рукописного конспекта надо решать ряд задач:

- не записывать все подряд, излагать основное содержание и определения;
- не писать небрежно, неряшливо, поспешно;
- не вести записи от случая к случаю;
- грамотно использовать сокращения слов и пользоваться общепринятыми аббревиатурами;
- пользоваться цветными текстовыделителями для обозначения чего-то важного и нового;
- ставить знаки вопроса на непонятных записях.

Следует завести для каждой дисциплины отдельную тетрадь и вести конспекты аккуратно: целесообразно каждую новую лекцию начинать записывать с новой страницы, это обеспечит ориентирование в записях, особенно если их много. Желательно оставлять широкие поля (до 1/3 страницы) в тетради; на них удобно делать пометки, дополнительные записи, вставки формул, цифр, материалов статистики, уточнять категории, помещать интересные или новые факты, и хранить конспекты лекций после сданных экзаменов. Они содержат много ценной информации, необходимость в которой может возникнуть, так как порой для изучения родственной дисциплины необходимо что-то вспоминать или уточнять.

При изучении дисциплины «Мировая экономика» для студентов заочной формы обучения студентам выдается электронный вариант конспекта лекций, и лектор читает установочные лекции, пользуясь тем, что основной материал студенты имеют на руках. Помимо этого, лекционный курс дополняется выполнением контрольных работ по самостоятельно изучаемым вопросам дисциплины.

### **Методические указания для обучающихся по прохождению практических занятий**

Практические занятия дополняют лекции и реализуются через выступления студентов с докладами и презентациями, решение и анализ задач, работу с тестами, написание контрольных заданий и различных дискуссий. Участие в практическом занятии требует от студента значительной самостоятельной подготовки дома, которая включает работу с литературой и источниками, овладение материалом из конспекта лекций, подготовку ответов на возможные вопросы. Эффективность практического занятия повышается, если студенты умеют правильно формулировать вопросы к обсуждаемым темам. К общим подходам формулировки вопроса относят умение построить вопрос четко в соответствии с темой, сосредоточить и выразить главную мысль в вопросе и построить вопрос в определенной композиционной (структурной) форме.

Проведение практического занятия по дисциплине «Мировая экономика» включает в себя различные виды заданий (см. таблицу 4) и требуют большой самостоятельной работы дома для успешного проведения занятия. Все занятия проводятся в интерактивной форме: групповая дискуссия, беседа, обсуждение контрольных работ.

### **Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы**

Любая самостоятельная работа подразумевает получение задания, которое необходимо сделать дома, пользуясь рекомендованной литературой и источниками.

Вся литература и источники могут быть разделены на три условных группы в зависимости от их информативной ценности. В первую группу входят литература и источники, полностью соответствующие теме, которые требуют тщательного изучения и глубокой проработки. Вторая группа включает литературу и источники из близких по содержанию областей знания или другие издания, рассматривающие смежные проблемы. Их содержание изучается выборочно. К третьей группе относятся литература и источники с информацией, имеющей опосредованное отношение к изучаемой теме. Достаточно знать о существовании этих источников и самом общем их содержании, поэтому эти книги можно просто просмотреть.

Существует два метода работы над источниками: сплошное и выборочное чтение. Сплошное чтение обязательно для студента при изучении учебника, глав монографии или статьи, т.е. того, что имеет учебное значение. Как правило, необходимо повторное чтение, для того чтобы понять написанное, а не только «зазубрить». Выборочное чтение дополняет сплошное чтение; оно применяется для поисков дополнительных, уточняющих необходимых сведений в словарях, энциклопедиях, иных справочных изданиях. Выборочное чтение крайне важно для повторения изученного и его закрепления, особенно при подготовке к экзаменам и зачетам.

При изучении конкретной темы по учебнику принципиальное значение имеет умение правильно читать текст. В процессе чтения необходимо вырабатывать самостоятельные суждения, принимая или отвергая те идеи, которые изложены в учебниках.

При изучении дисциплины «Мировая экономика» на самостоятельную работу выносятся такие позиции, как подготовка к промежуточному контролю, изучение теоретического материала, написание контрольной работы студентов заочной формы обучения.

Изучение теоретического материала подразумевает, что ряд вопросов может не рассматриваться на лекциях и требует самостоятельной работы над ними.

Список вопросов для самостоятельной работы, используя которые следует написать контрольную работу, приведен в приложении 2. Написание контрольной работы подразумевает, что студенту необходимо выбрать из приведенного в приложении 3 перечня два вопроса для включения в контрольную работу. Номер первого вопроса соответствует

номеру студента в списке группы, второй вопрос студент выбирает исходя из собственных предпочтений.

Если этапы самостоятельной работы успешно пройдены, то на практическом занятии углубляется понимание темы, особенно через постановку содержательных вопросов, ответы на контрольные вопросы и вопросы других студентов, участие в дискуссиях по различным проблемам и в их обсуждении.

#### **Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

– зачет – это форма оценки знаний, полученных обучающимся в ходе изучения учебной дисциплины в целом или промежуточная (по окончании семестра) оценка знаний обучающимся по отдельным разделам дисциплины с аттестационной оценкой «зачтено» или «не зачтено».

В данном случае промежуточная аттестация студентов проходит в виде зачета по материалам, вынесенным на самостоятельное изучение, и заслушанным на лекции.

Система оценок при проведении промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с требованиями Положений «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программам высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

## Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой