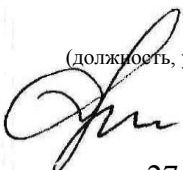


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
АЭРОКОСМИЧЕСКОГО ПРИБОРОСТРОЕНИЯ»

Кафедра №93

«УТВЕРЖДАЮ»

Руководитель направления

 д.ю.н., проф.
(должность, уч. степень, звание)
В.В. Цмай
(подпись)

«27» июня 2019г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Противодействие злоупотреблениям в профессиональной деятельности»
(Название дисциплины)

Код специальности	38.05.02
Наименование специальности	Таможенное дело
Наименование направленности	Правоохранительная деятельность
Форма обучения	заочная

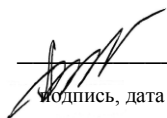
Санкт-Петербург 2019г.

Лист согласования рабочей программы дисциплины

Программу составил(а)

проф., д.ю.н., проф.

должность, уч. степень, звание


_____ 27.06.19
подпись, дата

Г.А. Агаев

инициалы, фамилия

Программа одобрена на заседании кафедры № 93

«27» июня 2019 г, протокол № 11

Заведующий кафедрой № 93

д.ю.н., проф.

должность, уч. степень, звание


_____ 27.06.19
подпись, дата


Ф.Ю. Сафин

инициалы, фамилия

Ответственный за ОП 38.05.02(01)

доц., к.п.н.

должность, уч. степень, звание


_____ 27.06.19
подпись, дата

П.М. Алексеева

инициалы, фамилия

Заместитель директора института (декана факультета) № 9 по методической работе

доц., к.ю.н., доц.

должность, уч. степень, звание


_____ 27.06.19
подпись, дата

Е.И. Сергеева

инициалы, фамилия

Аннотация

Дисциплина «Противодействие злоупотреблениям в профессиональной деятельности» входит в вариативную часть образовательной программы подготовки обучающихся по специальности «38.05.02 «Таможенное дело» направленность «Правоохранительная деятельность». Дисциплина реализуется кафедрой №93.

Дисциплина нацелена на формирование у выпускника

общекультурных компетенций:

ОК-4 «готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения»;

профессиональных компетенций:

ПК-1 «способность осуществлять контроль за соблюдением таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками ВЭД и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела»,

ПК-19 «умение контролировать перемещение через таможенную границу отдельных категорий товаров»,

ПК-20 «умение выявлять, предупреждать и пресекать административные правонарушения и преступления в сфере таможенного дела»,

ПК-22 «способность противодействовать злоупотреблениям в профессиональной деятельности»,

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с противодействием злоупотреблению в профессиональной деятельности.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единицы, 180 часов.

Язык обучения по дисциплине «русский».

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

1.1. Цели преподавания дисциплины

Учебная дисциплина имеет целью содействия выработке у будущих юристов достоверной установки нетерпимости к злоупотреблениям правом, недопустимости содействия таким видам личностного самоопределения граждан и необходимой поддержки каждого, чьи права и законные интересы оказываются под угрозой проявлений злоупотреблений правом публичного и частного характера.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ОК-4 «готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения»:

знать - нормы профессиональной этики и руководствоваться ими в своей деятельности; роль противодействия коррупции в деятельности государственных и органов власти, муниципального самоуправления, институтов гражданского общества и граждан;

уметь - выступать в роли организатора противодействия коррупции; правильно применять антикоррупционные правовые нормы;

владеть навыками - навыками анализа конкретной ситуации и принятия решения в соответствии с законом;

ПК-1 «способность осуществлять контроль за соблюдением таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками ВЭД и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела»:

знать - правовые основы и организацию деятельности институтов административного и таможенного права, регулирующих деятельность таможенных органов

уметь – соотносить нормативно-правовые акты в области таможенного дела по их юридической силе с учетом международных таможенных конвенций, участницей которых является Россия

владеть навыками - способностью самостоятельно повышать уровень профессиональных знаний, реализуя специальные средства и методы получения нового знания, и использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности;

ПК-19 «умение контролировать перемещение через таможенную границу отдельных категорий товаров»:

знать - виды запретов и ограничений во внешней торговле товарами и цель их применения;

уметь - использовать основные автоматизированные информационные системы, применяемые при осуществлении таможенного контроля;

владеть навыками - современными математико-статистическими методами сбора и обработки информации;

ПК-20 «умение выявлять, предупреждать и пресекать административные правонарушения и преступления в сфере таможенного дела»:

знать - документирование должностными лицами таможенных органов события административного, уголовного правонарушения в области таможенного дела

уметь - квалифицировать административные, уголовные правонарушения в сфере таможенного дела

владеть навыками - основами расследования преступлений в сфере таможенного дела

ПК-22 «способность противодействовать злоупотреблениям в профессиональной деятельности»:

знать – правовые основы деятельности должностных лиц таможенных органов при выявлении события правонарушения в области таможенного дела

уметь - ориентироваться в системе, структуре, компетенции правоохранительных органов

владеть навыками - практическими навыками применения правил уголовно-правовой квалификации в конкретных ситуациях в процессе квалификации преступлений.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина может базироваться на знаниях, ранее приобретенных обучающимися при изучении следующих дисциплин:

- «Основы таможенного дела»;
- «Психология профессиональной деятельности»;
- «Юридическая конфликтология»;
- «Профессиональная этика»;
- «Таможенные платежи»;
- «Основы внешнеэкономической деятельности»;
- «Квалификация преступлений в сфере таможенного дела»;
- «Расследование преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов»;
- «Административное право»;
- «Выявление и основы расследования административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов»;
- «Оперативно-розыскная деятельность таможенных органов».

Знания, полученные при изучении материала данной дисциплины, имеют как самостоятельное значение, так и могут использоваться при изучении других дисциплин:

- «Экономическая криминология»;
- «Учет и анализ банкротств».

3. Объем дисциплины в ЗЕ/академ. час

Данные об общем объеме дисциплины, трудоемкости отдельных видов учебной работы по дисциплине (и распределение этой трудоемкости по семестрам) представлены в таблице 1

Таблица 1 – Объем и трудоемкость дисциплины

Вид учебной работы	Всего	Трудоемкость по семестрам
		№11
1	2	3

Общая трудоемкость дисциплины, ЗЕ/(час)	5/ 180	5/ 180
Из них часов практической подготовки	9	9
Аудиторные занятия, всего час., В том числе	20	20
лекции (Л), (час)	8	8
Практические/семинарские занятия (ПЗ), (час)	12	12
лабораторные работы (ЛР), (час)		
курсовой проект (работа) (КП, КР), (час)		
Экзамен, (час)	9	9
Самостоятельная работа, всего	151	151
Вид промежуточного контроля: зачет, дифф. зачет, экзамен (Зачет, Дифф. зач, Экз.)	Экз.	Экз.

4. Содержание дисциплины

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по разделам и видам занятий

Разделы и темы дисциплины и их трудоемкость приведены в таблице 2.

Таблица 2. – Разделы, темы дисциплины и их трудоемкость

Разделы, темы дисциплины	Лекции (час)	ПЗ (СЗ) (час)	ЛР (час)	КП (час)	СРС (час)
Семестр 11					
Раздел 1. Злоупотребление в профессиональной деятельности как правовая категория. Тема 1.1. Злоупотребление правом как явление в обществе. Тема 1.2. Последствия злоупотребления правом.	1	1			20
Раздел 2. Злоупотребление профессиональной деятельности в сфере жизни и здоровья. Тема 2.1. Уголовно-правовая характеристика преступлений против жизни. Тема 2.2. Уголовно-правовая характеристика преступлений против здоровья.	1	1			20

<p>Раздел 3. Злоупотребление профессиональной деятельности в сфере конституционных прав и свобод человека.</p> <p>Тема 3.1. Понятие и виды преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>Тема 3.2. Преступления против политических прав и свобод.</p> <p>Тема 3.3. Преступления против социально-экономических прав и свобод.</p> <p>Тема 3.4. Преступления против личных прав и свобод.</p>	1	2			20
<p>Раздел 4. Злоупотребление профессиональной деятельности в сфере семьи и несовершеннолетних.</p> <p>Тема 4.1. Преступления против семьи и несовершеннолетних: общая характеристика, история правовой регламентации, классификация преступлений, место и значение главы 20 УК РФ в Особенной части УК РФ.</p> <p>Тема 4.2. Преступления против семьи: общие понятия, признаки, классификация, конкретно уголовно - правовые составы.</p> <p>Тема 4.3. Преступления против несовершеннолетних: общие понятия, признаки, классификация, конкретно уголовно - правовые составы.</p>	1	2			20

<p>Раздел 5. Злоупотребление профессиональной деятельности в сфере экономики.</p> <p>Тема 5.1. Понятие, общая характеристика и система преступлений в сфере экономической деятельности.</p> <p>Тема 5.2. Преступления, посягающие на установленный порядок осуществления предпринимательской и иной экономической деятельности.</p> <p>Тема 5.3. Преступления против интересов кредиторов и порядка реализации имущественных прав юридических и физических лиц.</p> <p>Тема 5.4. Преступления, связанные с нарушением порядка совершения торговых и иных сделок.</p> <p>Тема 5.5. Преступления, посягающие на установленный порядок финансовой деятельности государства, обращения ценных бумаг и осуществления рыночных расчетов.</p> <p>Тема 5.6. Преступления против установленного порядка внешнеэкономической деятельности государства.</p> <p>Тема 5.7. Преступления, посягающие на установленный порядок обращения (оборота) особо ценных предметов и материалов.</p> <p>Тема 5.8. Преступления, посягающие на установленный порядок уплаты налогов и иных платежей.</p>	2	2			21
<p>Раздел 6. Злоупотребление профессиональной деятельности в сфере здоровья населения и общественной нравственности.</p> <p>Тема 6.1. Общая характеристика и виды преступлений против здоровья населения и общественной нравственности.</p> <p>Тема 6.2. Преступления против здоровья населения, связанные с оборотом наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов.</p> <p>Тема 6.3. Иные преступления против здоровья населения.</p> <p>Тема 6.4. Преступления против нравственности в сфере, обеспечивающей господство принципов половой морали.</p> <p>Тема 6.5. Преступления против общественной нравственности в сфере сохранения культурного достояния и социальной памяти общества.</p> <p>Тема 6.6. Преступления против общественной нравственности в сфере духовного самоопределения и гуманного отношения к окружающему миру.</p>	1	2			25

Раздел 7. Злоупотребление профессиональной деятельности в сфере государственной власти. Тема 7.1. Общая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Тема 7.2. Общие виды преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Тема 7.3. Уголовная ответственность за взяточничество. Тема 7.4. Специальные виды преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.	1	2			25
Итого в семестре:	8	12			151
Итого	8	12	0	0	151

4.2. Содержание разделов и тем лекционных занятий

Содержание разделов и тем лекционных занятий приведено в таблице 3.

Таблица 3 - Содержание разделов и тем лекционных занятий

Номер раздела	Название и содержание разделов и тем лекционных занятий
Раздел 1.	<p>Злоупотребление в профессиональной деятельности, как правовая категория.</p> <p>1.1. Злоупотребление правом как явление в обществе. Понятие и признаки злоупотребления правом. Сущность злоупотребления правом. Формы злоупотребления правом</p> <p>1.2. Последствия злоупотребления правом. Отказ в применении способа защиты права. Лишение субъективного права.</p>
Раздел 2.	<p>Злоупотребление профессиональной деятельности в сфере жизни и здоровья.</p> <p>2.1. Уголовно-правовая характеристика преступлений против жизни.</p> <p>Личность как главное социальное благо общества. Конституция РФ 1993 г., Декларация прав и свобод человека и гражданина 1991 г., международные акты о правах человека, положение личности в обществе. Значение уголовно-правовых мер в системе охраны прав и свобод личности. Понятие, общая характеристика и виды преступлений против личности. Их отграничение от иных преступлений, сопряженных с посягательством на личность.</p> <p>Понятие и виды преступлений против жизни. Понятие убийства. Определение начального и конечного моментов жизни. Объективные и субъективные признаки убийства. Отграничение убийства от иных преступлений, сопряженных с причинением смерти потерпевшему. Простое убийство (ч. 1 ст. 105 УК РФ). Виды простого убийства: из ревности, в драке или ссоре и т.д. Соотношение квалифицирующих и</p>

	<p>привилегированных обстоятельств с отягчающими и смягчающими обстоятельствами. Убийство при квалифицирующих обстоятельствах. Классификация квалифицирующих признаков убийства с учетом признаков состава преступления. Вопросы квалификации убийства при квалифицирующих обстоятельствах (ч. 2 ст. 105 УК РФ). Убийство при привилегированных обстоятельствах. Убийство матерью новорожденного ребенка. Особенности объективных и субъективных признаков данного состава преступления и квалификации соучастия в данном преступлении. Убийство, совершенное в состоянии аффекта. Понятие сильного душевного волнения (аффекта). Квалификация убийства в состоянии сильного душевного волнения при наличии в действиях виновного признаков убийства при квалифицирующих обстоятельствах. Убийство, совершенное при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление. Особенности этих составов. Признаки превышения пределов необходимой обороны и мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление. Принципы квалификации деяний, содержащих одновременно квалифицирующие и привилегированные обстоятельства. Отграничение убийства, совершенного в результате превышения пределов необходимой обороны, от убийства в состоянии сильного душевного волнения. Причинение смерти по неосторожности. Объективные и субъективные признаки состава данного преступления. Квалификация причинения смерти по неосторожности при квалифицирующих обстоятельствах. Отграничение причинения смерти по неосторожности от иных преступлений, сопряженных с причинением смерти потерпевшему. Доведение до самоубийства. Характеристика объективных и субъективных признаков этого состава преступления. Отличие доведения до самоубийства от убийства.</p> <p>2.2. Уголовно-правовая характеристика преступлений против здоровья.</p> <p>Преступления против здоровья. Понятие и виды преступлений против здоровья. Общая характеристика преступлений против здоровья. Классификация причинения вреда здоровью на виды в зависимости от тяжести повреждения и форм вины. Умышленное причинение тяжкого вреда здоровью как наиболее опасное преступление против здоровья. Признаки тяжкого вреда здоровью. Понятие причинения тяжкого вреда здоровью, неопасного для жизни, относящегося к тяжкому: повлекшего за собой потерю зрения, речи, слуха или какого-либо органа либо утрату органом его функций, прерывание беременности, психическое расстройство, заболевание наркоманией либо токсикоманией или выразившегося в неизгладимом обезображивании лица. Признаки вреда здоровью, связанного со значительной стойкой утратой общей трудоспособности не менее чем на одну треть или с заведомо для виновного полной утратой профессиональной трудоспособности. Квалифицирующие и</p>
--	--

	<p>особоквалифицирующие признаки умышленного причинения тяжкого вреда здоровью. Отличие умышленного причинения тяжкого вреда здоровью, повлекшего по неосторожности смерть потерпевшего, от умышленного убийства и причинения смерти по неосторожности. Умышленное причинение средней тяжести вреда здоровью и его признаки. Квалифицированные виды умышленного причинения вреда здоровью средней тяжести. Причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью в состоянии аффекта. Особенности этого состава. Причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью при превышении пределов необходимой обороны либо при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление. Особенности этих составов. Умышленное причинение легкого вреда здоровью. Признаки умышленного причинения легкого вреда здоровью и его отличие от умышленного причинения средней тяжести вреда здоровью. Отличие от составов побоев и истязания. Побои. Объективные и субъективные признаки состава преступления. Истязание. Объективные и субъективные признаки этого состава преступления. Квалифицирующие признаки истязания. Квалификация действий, носящих характер истязания, если они повлекли за собой причинение потерпевшему тяжкого или средней тяжести вреда здоровью. Разграничение побоев, истязание и доведения до самоубийства. Причинение тяжкого или средней тяжести вреда здоровью по неосторожности. Квалифицированный вид причинения тяжкого или средней тяжести вреда здоровью по неосторожности. Отграничение этого состава от состава иного преступления, сопряженного с наступлением вреда здоровью в результате ненадлежащего исполнения лицом своих профессиональных обязанностей. Отличие тяжкого или средней тяжести вреда здоровью, причиненного по неосторожности в форме небрежности, от невиновного причинения вреда здоровью. Угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью. Формы и виды угрозы. Принуждение к изъятию органов или тканей человека для трансплантации. Объективные и субъективные признаки этого состава. Квалифицирующие признаки принуждения к изъятию органов или тканей человека для трансплантации. Заражение венерической болезнью. Особенности субъективной стороны данного состава преступления. Квалифицирующие признаки данного преступления. Заражение ВИЧ-инфекцией. Объективные и субъективные признаки этого состава преступления. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки данного преступления. Незаконное производство аборта. Объективные и субъективные признаки незаконного производства аборта. Особенности субъекта данного преступления. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки незаконного производства аборта. Неоказание помощи больному. Объективные и субъективные признаки этого состава преступления. Особенности субъекта данного преступления. Квалифицирующие признаки неоказания помощи больному. Разграничение этого преступления с</p>
--	--

	<p>оставлением в опасности. Оставление в опасности. Особенности объективной и субъективной сторон состава оставления в опасности. Соотношение этого преступления с убийством.</p>
<p>Раздел 3.</p>	<p>Злоупотребление профессиональной деятельности в сфере конституционных прав и свобод человека.</p> <p>3.1. Понятие и виды преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>Конституционные права и свободы определяют статус личности в государстве. Это основополагающее положение было отражено уже в первых конституциях и декларациях на уровне международного права. Охрана конституционных прав и свобод представляется приоритетной не только потому, что ценности, составляющие соответствующий предмет охраны, - абсолютные (жизнь, здоровье), но и потому, что несоблюдение принципа охраны таких ценностей может внести дезорганизацию в развитие общества.</p> <p>3.2. Преступления против политических прав и свобод.</p> <p>Преступлениями против политических прав и свобод граждан признаются посяательства на равноправие граждан (ст. 136 УК), избирательные права (ст. 141 и 142 УК), а также на право проведения собраний, митингов, демонстраций и т.п. (ст. 149 УК). Политические права и свободы - это предоставленные Конституцией РФ возможности гражданина в государственной, общественной, политической жизни, обеспечивающие его политическое самоопределение и свободу, участие в управлении государством и обществом.</p> <p>3.3. Преступления против социально-экономических прав и свобод.</p> <p>Ответственность за данные преступления установлена главой 19 УК РФ. К преступлениям против социально-экономических прав и свобод человека и гражданина относятся - нарушение правил охраны труда (143); необоснованный отказ в приеме на работу или необоснованное увольнение с работы беременной женщины или женщины имеющей детей в возрасте до 3 лет (145); невыплата заработной платы, пособия и пенсии (145.1); нарушение авторских и смежных прав (146) и нарушение изобретательских и патентных прав (147).</p> <p>3.4. Преступления против личных прав и свобод.</p> <p>Необходимость охраны личных прав и свобод отражена в ряде международных документов – Всеобщей декларации прав человека, принятой Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 г., Международном пакте о гражданских, социальных и культурных правах, Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод и др. Личная жизнь граждан охраняется законом. К лицам, нарушающим эти установленные ст. 23 Конституции РФ личные права и свободы, могут применяться меры административного и дисциплинарного воздействия, а в особо опасных случаях и наказание, предусмотренное в соответствующих статьях Уголовного кодекса.</p>
<p>Раздел 4.</p>	<p>Злоупотребление профессиональной деятельности в сфере семьи</p>

	<p style="text-align: center;">и несовершеннолетних.</p> <p>4.1. Преступления против семьи и несовершеннолетних: общая характеристика, история правовой регламентации, классификация преступлений, место и значение главы 20 УК РФ в Особенной части УК РФ.</p> <p>Преступления против семьи и несовершеннолетних: общая характеристика, история правовой регламентации, классификация преступлений, место и значение главы 20 УК РФ в Особенной части УК РФ. История уголовно- правовой регламентации преступлений против семьи и несовершеннолетних. Уголовно - правовая регламентация преступлений против семьи и несовершеннолетних в уголовном законодательстве зарубежных стран. Понятие "семья" и "несовершеннолетний". Общая уголовно - правовая характеристика преступлений против семьи несовершеннолетних: субъект, объект, субъективная сторона, объективная сторона. Профилактика преступлений против семьи и несовершеннолетних</p> <p>4.2. Преступления против семьи: общие понятия, признаки, классификация, конкретно уголовно - правовые составы.</p> <p>Общественная опасность посягательств на семью. Подмена ребенка. Незаконное усыновление (удочерение). Разглашение тайны усыновления (удочерения). Злостное уклонение от уплаты средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей.</p> <p>4.3. Преступления против несовершеннолетних: общие понятия, признаки, классификация, конкретно уголовно - правовые составы.</p> <p>Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления; вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действия. Розничная продажа несовершеннолетнему алкогольной продукции. Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего.</p>
<p style="text-align: center;">Раздел 5.</p>	<p style="text-align: center;">Злоупотребление профессиональной деятельности в сфере экономики.</p> <p>5.1. Понятие, общая характеристика и система преступлений в сфере экономической деятельности.</p> <p>Понятие преступлений в сфере экономической деятельности. Отграничение преступлений в сфере экономической деятельности от смежных (имущественных) преступлений. Уголовно – правовые позиции в теории уголовного права относительно понятия «экономические преступления». Общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности. Бланкетный характер диспозиций норм о преступлениях в сфере экономической деятельности. Особенности объективных признаков этих преступлений. Система и виды преступлений в сфере экономической деятельности. Классификация этих преступлений на определенные группы в зависимости от непосредственного объема.</p> <p>5.2. Преступления, посягающие на установленный порядок осуществления предпринимательской и иной экономической</p>

	<p>деятельности.</p> <p>Воспрепятствование законной предпринимательской или иной деятельности. Понятие законной предпринимательской и иной деятельности; понятие воспрепятствования. Формы данного преступления. Особенности субъекта. Квалифицированный вид преступления. Незаконное предпринимательство. Понятие незаконного предпринимательства и его формы. Условия уголовной ответственности за незаконное предпринимательство. Специальные признаки субъекта. Квалифицирующие признаки данного деяния. Отграничение незаконного предпринимательства от смежных составов преступлений.</p> <p>Незаконные организация и проведение азартных игр. Особенности способа совершения данного преступления. Незаконная банковская деятельность. Понятие незаконной банковской деятельности в банковской системе России. Особенности объективной стороны состава преступления, условие наступления уголовной ответственности. Характеристика общественно-опасных последствий. Субъект преступления. Квалифицирующие признаки данного преступления. Фальсификация финансовых документов учета и отчетности финансовой организации. Разграничение со смежными преступлениями. Незаконное образование (создание, реорганизация) юридического лица. Незаконное использование документов для образования (создания, реорганизации) юридического лица. Особенности составов данных преступлений. Цель совершения данных преступлений. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных другими лицами преступным путем, его понятие. Предмет данного преступления. Особенности объективной стороны данного состава преступления, момент окончания. Цель данного преступления. Его квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных лицом в результате совершения им преступления, понятие легализации этого состава преступления. Предмет данного преступления. Особенности объективной стороны данного состава преступления. Момент окончания. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки данного преступления. Отличие от состава легализации (отмывания) денежных средств или иного имущества, приобретенных другими лицами преступным путем.</p> <p>Приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем. Понятие приобретения или сбыта имущества, заведомо добытого преступным путем, его формы. Предмет данного преступления. Особенности объективной и субъективной сторон данного состава преступления. Момент его окончания. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки этого преступления. Отграничение данного преступления от преступления, совершенного в соучастии. Недопущение, ограничение или устранение конкуренции. Особенности объективной стороны данного преступления,</p>
--	---

	<p>момент его окончания. Условия наступления уголовной ответственности за данное преступление. Понятие монополистических действий и конкуренции. Субъект данного преступления. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки данного преступления. Принуждение к совершению сделки или к отказу от её совершения. Понятие принуждения и способ совершения данного преступления. Квалифицирующие признаки. Отграничение от вымогательства. Нарушение правил изготовления и использования государственных пробирных клейм. Способы совершения этого преступления, момент его окончания. Вина и цель совершения данного преступления. Незаконное получение и разглашение сведений, составляющих коммерческую, налоговую или банковскую тайну. Понятие сведений, составляющих коммерческую, налоговую или банковскую тайну. Специфика объективной стороны состава преступления. Характеристика общественно опасных последствий. Мотив данного преступления и его субъект. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки данного состава. Оказание противоправного влияния на результат официального спортивного соревнования или зрелищного коммерческого конкурса. Понятие участников и организаторов официальных спортивных соревнований и зрелищных коммерческих конкурсов. Понятие подкупа. Характеристика объективной и субъективной сторон состава преступления. Момент окончания деяния. Квалифицирующие признаки этого преступления. Условия наступления уголовной ответственности за незаконное получение денег, ценных бумаг и иного имущества спортсменами, спортивными судьями, тренерами и т.д.</p> <p>5.3. Преступления против интересов кредиторов и порядка реализации имущественных прав юридических и физических лиц.</p> <p>Незаконное получение кредита. Предмет данного преступления. Способы совершения данного преступления. Особенности объективной стороны данного состава преступления и характер общественно-опасных последствий. Субъект данного преступления. Отличие незаконного получения кредита от хищения чужого имущества. Уголовная ответственность за незаконное получение государственного целевого кредита. Злостное уклонение от погашения кредиторской задолженности. Понятие злостного уклонения от кредиторской задолженности. Особенности данного состава преступления. Злостность как обязательный признак состава преступления. Момент окончания преступления при злостном уклонении кредиторской задолженности и при злостном уклонении от оплаты ценных бумаг. Характеристика субъекта. Неправомерные действия при банкротстве. Понятие банкротства. Предмет и формы преступления. Характеристика общественно-опасных последствий. Субъект данного преступления. Условия наступления уголовной ответственности за неправомерное удовлетворение имущественных требований отдельных кредиторов</p>
--	--

	<p>руководителем или собственником организации должника или индивидуальным предпринимателем и принятие имущественного удовлетворения кредитором. Преднамеренное банкротство. Понятие преднамеренного банкротства. Виды преднамеренного банкротства, момент его окончания. Условия наступления уголовной ответственности за преднамеренное банкротство. Субъективная сторона преступления и мотив, как обязательный её признак. Субъект данного преступления. Фиктивное банкротство. Понятие фиктивного банкротства. Характеристика объективной стороны состава преступления; общественно-опасные последствия. Момент окончания этого преступления. Цель данного преступления и его субъект.</p> <p>5.4. Преступления, связанные с нарушением порядка совершения торговых и иных сделок.</p> <p>Регистрация незаконных сделок с землей. Альтернативный характер объективной стороны этого состава преступления. Момент его окончания. Специальный субъект преступления и условие привлечения его к уголовной ответственности. Фальсификация единого государственного реестра юридических лиц, реестра владельцев ценных бумаг или системы депозитарного учета. Производство, приобретение, хранение, перевозка или сбыт товаров и продукции без маркировки и (или) нанесения информации, предусмотренной законодательством Российской Федерации. Особенности объективной стороны состава этого преступления. Условия наступления уголовной ответственности. Момент окончания преступления. Предмет данного преступления. Понятие субъекта. Квалифицирующие признаки данного деяния. Незаконное использование средств индивидуализации товаров (работ, услуг). Предмет данного преступления. Условия наступления уголовной ответственности за незаконное использование предупредительной маркировки. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки данного преступного деяния.</p> <p>5.5. Преступления, посягающие на установленный порядок финансовой деятельности государства, обращения ценных бумаг и осуществления рыночных расчетов.</p> <p>Злоупотребление при эмиссии ценных бумаг. Понятие выпуска ценных бумаг. Виды ценных бумаг, их понятие. Особенности объективной стороны данного состава преступления. Условия наступления уголовной ответственности как общественно опасные последствия данного состава. Специальный субъект преступления. Квалифицирующие признаки данного преступления. Злостное уклонение от раскрытия или предоставления информации, определенной законодательством Российской Федерации о ценных бумагах. Характеристика объективной и субъективной стороны и субъекта данного преступления. Условия наступления уголовной ответственности. Нарушение порядка</p>
--	---

	<p>учета прав на ценные бумаги. Характеристика объективной и субъективной стороны и субъекта данного преступления. Манипулирование рынком. Общественная опасность данного вида преступлений. Воспрепятствование осуществлению или незаконное ограничение прав владельцев ценных бумаг. Разграничение данного преступления с посягательствами на собственность.</p> <p>Фальсификация решения общего собрания акционеров (участников) хозяйственного общества или решения совета директоров (наблюдательного совета) хозяйственного общества. Характеристика объективной и субъективной стороны и субъекта данного преступления. Неправомерное использование инсайдерской информации. Понятие инсайдерской информации. Изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег или ценных бумаг. Предмет данного преступления. Особенности объективной стороны данного состава преступления. Содержание субъективной стороны при изготовлении или сбыте поддельных денег или ценных бумаг. Момент окончания данного преступления. Его квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки. Отличие данного преступления от мошенничества. Изготовление или сбыт поддельных кредитных или расчетных карт и иных платежных документов. Предмет данного преступления, его виды. Особенности объективной стороны состава преступления, момент его окончания. Квалифицирующие признаки данного преступления.</p> <p style="text-align: center;">5.6. Преступления против установленного порядка внешнеэкономической деятельности государства.</p> <p>Незаконные экспорт или передача сырья, материалов, оборудования, технологий, научно-технической информации, незаконное выполнение работ (оказание услуг), которые могут быть использованы при создании оружия массового поражения, вооружения и военной техники. Особенности данного состава преступления. Предмет данного преступления и его специфика. Специфика субъекта данного преступления. Понятие лица, наделенного правом осуществлять внешнеэкономическую деятельность. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки этого преступления. Невозвращение на территорию Российской Федерации культурных ценностей. Предмет данного преступления. Характеристика объективной стороны состава преступления. Момент его окончания. Специфические признаки субъекта преступления. Уклонение от исполнения обязанностей по репатриации денежных средств в иностранной валюте или валюте Российской Федерации. Специфика предмета и субъекта данного преступления. Условия, определяющие наступление уголовной ответственности. Совершение валютных операций по переводу денежных средств в иностранной валюте или валюте Российской Федерации на счета нерезидентов с использованием подложных документов. Понятие финансового резидента и нерезидента, а также валютного агента. Контрабанда наличных денежных средств и</p>
--	--

	<p>(или) денежных инструментов. Характеристика предмета преступления. Контрабанда алкогольной продукции и (или) табачных изделий. Характеристика способов совершения указанных преступлений. Момент окончания контрабанды. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки контрабанды. Разграничение с товарной контрабандой.</p> <p>5.7. Преступления, посягающие на установленный порядок обращения (оборота) особо ценных предметов и материалов. Незаконный оборот драгоценных металлов, природных драгоценных камней или жемчуга. Предмет данного преступления. Характеристика деяния. Способы совершения преступления. Квалифицирующие признаки данного деяния. Нарушение правил сдачи государству драгоценных металлов и драгоценных камней. Предмет данного преступления и характеристика объективной стороны состава преступления. Приобретение, хранение, перевозка, переработка в целях сбыта или сбыт заведомо незаконно заготовленной древесины. Предмет данного преступления и характеристика объективной стороны состава преступления.</p> <p>Тема 5.8. Преступления, посягающие на установленный порядок уплаты налогов и иных платежей.</p> <p>Уклонение от уплаты таможенных платежей, взимаемых с организации или физического лица. Понятие уклонения от уплаты таможенных платежей. Условие, определяющее наступление уголовной ответственности за уклонение от уплаты платежей. Квалифицирующие признаки данного преступления. Отграничение от контрабанды. Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с физического лица. Предмет данного преступления, его виды. Особенности и содержание объективной стороны состава преступления. Условия, определяющие наступления уголовной ответственности. Квалифицирующие признаки данного преступления. Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов с организации. Объективная сторона данного преступления; момент его окончания. Условия, определяющие наступление уголовной ответственности; понятие общественно-опасного последствия. Субъект преступления. Квалифицирующие признаки данного преступления. Неисполнение обязанностей налогового агента. Содержание объективной стороны данного преступления. Понятие налогового агента как субъекта преступления, его обязанности; виды преступных действий налогового агента. Условия наступления уголовной ответственности за данное преступление. Момент его окончания. Квалифицированный признак данного преступления. Соккрытие денежных средств либо имущества организации или индивидуального предпринимателя, за счет которых должно производиться взыскание налогов и (или) сборов. Понятие сокрытия денежных средств как признака объективной стороны состава. Момент окончания преступления. Специальные признаки субъекта преступления.</p>
Раздел 6.	Злоупотребление профессиональной деятельностью в сфере

	<p>здоровья населения и общественной нравственности.</p> <p>6.1. Общая характеристика и виды преступлений против здоровья населения и общественной нравственности.</p> <p>Понятие и виды преступлений против здоровья населения и общественной нравственности по уголовному законодательству Российской Федерации. Общая характеристика преступлений против здоровья населения по уголовному законодательству Российской Федерации. Общая характеристика преступления против общественной нравственности по уголовному законодательству Российской Федерации.</p> <p>6.2. Преступления против здоровья населения, связанные с оборотом наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов.</p> <p>Незаконные приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные приобретение, хранение, перевозка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества. Незаконные производство, сбыт или пересылка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные сбыт или пересылка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества. Нарушение правил оборота наркотических средств или психотропных веществ. Незаконные приобретение, хранение или перевозка прекурсоров наркотических средств или психотропных веществ, а также незаконные приобретение, хранение или перевозка растений, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ, либо их частей, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ. Незаконные производство, сбыт или пересылка прекурсоров наркотических средств или психотропных веществ, а также незаконные сбыт или пересылка растений, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ, либо их частей, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ. Хищение либо вымогательство наркотических средств или психотропных веществ, а также растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества. Контрабанда наркотических средств, психотропных веществ, их прекурсоров или аналогов, растений, содержащих наркотические средства, психотропные вещества или их прекурсоры, либо их частей, содержащих наркотические средства, психотропные вещества или их прекурсоры, инструментов или оборудования, находящихся под специальным контролем и используемых для изготовления наркотических средств или психотропных веществ. Склонение</p>
--	--

	<p>к потреблению наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов. Склонение спортсмена к использованию субстанций и (или) методов, запрещенных для использования в спорте. Использование в отношении спортсмена субстанций и (или) методов, запрещенных для использования в спорте. Незаконное культивирование растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества либо их прекурсоры. Организация либо содержание притонов или систематическое предоставление помещений для потребления наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов. Незаконная выдача либо подделка рецептов или иных документов, дающих право на получение наркотических средств или психотропных веществ. Незаконный оборот сильнодействующих или ядовитых веществ в целях сбыта. Незаконный оборот новых потенциально опасных психоактивных веществ.</p> <p>6.3. Иные преступления против здоровья населения. Незаконное осуществление медицинской деятельности или фармацевтической деятельности. Незаконное производство лекарственных средств и медицинских изделий. Нарушение санитарно-эпидемиологических правил. Сокрытие информации об обстоятельствах, создающих опасность для жизни или здоровья людей. Производство, хранение, перевозка либо сбыт товаров и продукции, выполнение работ или оказание услуг, не отвечающих требованиям безопасности. Обращение фальсифицированных, недоброкачественных и незарегистрированных лекарственных средств, медицинских изделий и оборот фальсифицированных биологически активных добавок.</p> <p>6.4. Преступления против нравственности в сфере, обеспечивающей господство принципов половой морали. Вовлечение в занятие проституцией. Получение сексуальных услуг несовершеннолетнего. Организация занятия проституцией. Незаконные изготовление и оборот порнографических материалов или предметов. Изготовление и оборот материалов или предметов с порнографическими изображениями несовершеннолетних. Использование несовершеннолетнего в целях изготовления порнографических материалов или предметов.</p> <p>6.5. Преступления против общественной нравственности в сфере сохранения культурного достояния и социальной памяти общества. Уничтожение или повреждение объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, включенных в единый государственный реестр объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, выявленных объектов культурного наследия, природных комплексов, объектов, взятых под охрану государства, или культурных ценностей. Нарушение</p>
--	--

	<p>требований сохранения или использования объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, включенных в единый государственный реестр объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации, либо выявленных объектов культурного наследия. Незаконные поиск и (или) изъятие археологических предметов из мест залегания. Уклонение исполнителя земляных, строительных, мелиоративных, хозяйственных или иных работ либо археологических полевых работ, осуществляемых на основании разрешения (открытого листа), от обязательной передачи государству обнаруженных при проведении таких работ предметов, имеющих особую культурную ценность, или культурных ценностей в крупном размере. Надругательство над телами умерших и местами их захоронения.</p> <p style="text-align: center;">6.6. Преступления против общественной нравственности в сфере духовного самоопределения и гуманного отношения к окружающему миру.</p> <p>Создание некоммерческой организации, посягающей на личность и права граждан. Создание религиозного или общественного объединения, деятельность которого сопряжена с насилием над гражданами или иным причинением вреда их здоровью, а равно руководство таким объединением. Создание некоммерческой организации (включая некоммерческую организацию, выполняющую функции иностранного агента) либо структурного подразделения иностранной некоммерческой неправительственной организации, деятельность которых сопряжена с побуждением граждан к отказу от исполнения гражданских обязанностей или к совершению иных противоправных деяний, а равно руководство такой организацией либо структурным подразделением. Участие в деятельности некоммерческой организации, указанной в частях первой и второй ст.239 УК РФ, а равно пропаганда деяний, предусмотренных частями первой и второй ст. 239 УК РФ. Жестокое обращение с животными.</p>
<p style="text-align: center;">Раздел 7.</p>	<p style="text-align: center;">Злоупотребление профессиональной деятельности в сфере государственной власти.</p> <p style="text-align: center;">7.1. Общая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.</p> <p>Понятие и виды преступлений против государственной власти (должностных преступлений). Государственная власть, интересы государственной службы и службы в органах местного самоуправления – объект преступлений, предусмотренных главой 30 УК РФ. Понятие и признаки должностного лица. Понятие и признаки государственного служащего и служащего органа местного самоуправления. Понятие иностранного должностного лица и должностного лица международной публичной организации.</p>

	<p>7.2. Общие виды преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.</p> <p>Понятие общих видов преступлений против государственной власти. Проблемы квалификации злоупотребления должностными полномочиями, превышения должностных полномочий и халатности.</p> <p>7.3. Уголовная ответственность за взяточничество.</p> <p>Понятие и виды взяточничества. Характеристика предмета преступления. Проблемы квалификации получения взятки, дачи взятки и посредничества во взяточничестве. Отграничение взяточничества от коммерческого подкупа и других смежных преступлений. Основания и условия освобождения взяткодателя и посредника во взяточничестве от уголовной ответственности.</p> <p>Тема 7.4. Специальные виды преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.</p> <p>Проблемы квалификации нецелевого расходования бюджетных средств и средств государственных внебюджетных фондов. Проблемы квалификации должностных преступлений, предметом которых являются официальные документы. Проблемы квалификации иных специальных видов должностных преступлений.</p>
--	---

4.3. Практические (семинарские) занятия

Темы практических занятий и их трудоемкость приведены в таблице 4.

Таблица 4 – Практические занятия и их трудоемкость

№ п/п	Темы практических занятий	Формы практических занятий	Трудоемкость, (час)	Из них практической подготовки, (час)	№ раздела дисциплины
Семестр 11					
1.	Тема 1.1. Злоупотребление правом как явление в обществе.	1.Развернутая беседа по теме раздела. 2. Обсуждение докладов и рефератов. 3.Решение задач по теме раздела.	1		1
2.	Тема 1.2. Последствия злоупотребления правом.	Семинар-диспут		1	
3.	Тема 2.1. Уголовно-правовая характеристика преступлений против жизни.	1.Развернутая беседа по теме раздела. 2. Обсуждение докладов и	1		2

		рефератов. 3.Решение задач по теме раздела.			
4.	Тема 2.2. Уголовно-правовая характеристика преступлений против здоровья.	Семинар-диспут			
5.	Тема 3.1. Понятие и виды преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина.	1.Развернутая беседа по теме раздела. 2. Обсуждение докладов и рефератов. 3.Решение задач по теме раздела.	1	1	3
6.	Тема 3.2. Преступления против политических прав и свобод.	Семинар-диспут			
7.	Тема 3.3. Преступления против социально-экономических прав и свобод.	Семинар-диспут			
8.	Тема 3.4. Преступления против личных прав и свобод.	Семинар-диспут			3
9.	Тема 4.1. Преступления против семьи и несовершеннолетних: общая характеристика, история правовой регламентации, классификация преступлений, место и значение главы 20 УК РФ в Особенной части УК РФ.	1.Развернутая беседа по теме раздела. 2. Обсуждение докладов и рефератов. 3.Решение задач по теме раздела.	1	1	4
10.	Тема 4.2. Преступления против семьи: общие понятия, признаки, классификация, конкретно уголовно - правовые составы.	Решение ситуационных задач	1		4
11.	Тема 4.3. Преступления против несовершеннолетних: общие понятия,	Решение ситуационных задач			4

	признаки, классификация, конкретно уголовно - правовые составы.				
12.	Тема 5.1. Понятие, общая характеристика и система преступлений в сфере экономической деятельности.	1.Развернутая беседа по теме раздела. 2. Обсуждение докладов и рефератов. 3.Решение задач по теме раздела.	1		5
13.	Тема 5.2. Преступления, посягающие на установленный порядок осуществления предпринимательской и иной экономической деятельности.	Решение ситуационных задач			5
14.	Тема 5.3. Преступления против интересов кредиторов и порядка реализации имущественных прав юридических и физических лиц.	Решение ситуационных задач	1		5
15.	Тема 5.4. Преступления, связанные с нарушением порядка совершения торговых и иных сделок.	Семинар-диспут		1	5
16.	Тема 5.5. Преступления, посягающие на установленный порядок финансовой деятельности государства, обращения ценных бумаг и осуществления рыночных расчетов.	1.Развернутая беседа по теме раздела. 2. Обсуждение докладов и рефератов. 3.Решение задач по теме раздела.		1	5
17.	Тема 5.6. Преступления против установленного порядка внешнеэкономической деятельности государства.	Семинар-диспут	1		5
18.	Тема 5.7.	Семинар-диспут	1		5

	Преступления, посягающие на установленный порядок обращения (оборота) особо ценных предметов и материалов.				
19.	Тема 5.8. Преступления, посягающие на установленный порядок уплаты налогов и иных платежей.	1.Развернутая беседа по теме раздела. 2. Обсуждение докладов и рефератов. 3.Решение задач по теме раздела.		1	5
20.	Тема 6.1. Общая характеристика и виды преступлений против здоровья населения и общественной нравственности.	1.Развернутая беседа по теме раздела. 2. Обсуждение докладов и рефератов. 3.Решение задач по теме раздела.		1	6
21.	Тема 6.2. Преступления против здоровья населения, связанные с оборотом наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов.	1.Развернутая беседа по теме раздела. 2. Обсуждение докладов и рефератов. 3.Решение задач по теме раздела.	1		6
22.	Тема 6.3. Иные преступления против здоровья населения.	1.Развернутая беседа по теме раздела. 2. Обсуждение докладов и рефератов. 3.Решение задач по теме раздела.		1	6
23.	Тема 6.4. Преступления против нравственности в сфере, обеспечивающей господство принципов половой морали.	1.Развернутая беседа по теме раздела. 2. Обсуждение докладов и рефератов. 3.Решение задач по теме раздела.		1	6

24.	Тема 6.5. Преступления против общественной нравственности в сфере сохранения культурного достояния и социальной памяти общества.	Семианар-диспут	1		6
25.	Тема 6.6. Преступления против общественной нравственности в сфере духовного самоопределения и гуманного отношения к окружающему миру.	Семинар-диспут			6
26.	Тема 7.1. Общая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.	1.Развернутая беседа по теме раздела. 2. Обсуждение докладов и рефератов. 3.Решение задач по теме раздела.			7
27.	Тема 7.2. Общие виды преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.	Обсуждение докладов и рефератов	1		7
28.	Тема 7.3. Уголовная ответственность за взяточничество.	Семинар-диспут			7
29.	Тема 7.4. Специальные виды преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.	Решение ситуационных задач			7
Всего			12	9	

4.4. Лабораторные занятия

Темы лабораторных занятий и их трудоемкость приведены в таблице 5.

Таблица 5 – Лабораторные занятия и их трудоемкость

№ п/п	Наименование лабораторных работ	Трудоемкость, (час)	№ раздела дисциплины
Учебным планом не предусмотрено			

4.5. Курсовое проектирование (работа)

Учебным планом не предусмотрено

4.6. Самостоятельная работа студентов

Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость приведены в таблице 6.

Таблица 6 Виды самостоятельной работы и ее трудоемкость

Вид самостоятельной работы	Всего, час	Семестр 11, час
1	2	3
Изучение теоретического материала дисциплины (ТО)	60	60
Подготовка к текущему контролю успеваемости (ТКУ)	40	40
Контрольные работы заочников (КРЗ)	11	11
Подготовка к промежуточной аттестации (ПА)	40	40
Всего:	151	151

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы студентов указаны в п.п. 8-10.

6. Перечень основной и дополнительной литературы

6.1. Основная литература

Перечень основной литературы приведен в таблице 7.

Таблица 7 – Перечень основной литературы

Шифр	Библиографическая ссылка / URL адрес	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
	Уголовное право России. Общая и Особенная части: Учебник / Дуюнов В.К., Агапов П.В., Бражник С.Д., - 4-е изд. - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 695 с. http://znanium.com/catalog/product/488271	

	Уголовное право России. Общая и Особенная части: Учебник / Под ред. д-ра юрид. наук, профессора В.К. Дуюнова. — 5-е изд. — М.: РИОР: ИНФРА-М, 2017. — 752 с http://znanium.com/catalog/product/612279	
	Уголовное право России. Общая и Особенная части : учеб. пособие / В.К. Дуюнов. — 3-е изд. — М.: РИОР : ИНФРА-М, 2017. — 403 с. http://znanium.com/catalog/product/884167	
	Уголовное право России. Общая и особенная части: Учебник / Грачева Ю.В., Чучаев А.И. - М.:Контракт, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 384 с. http://znanium.com/catalog/product/954290	
	Международное правоохранительное право: Монография / Ю.С. Ромашев. - 2-е изд., доп. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 352 с8 http://znanium.com/catalog/product/968410	

6.2. Дополнительная литература

Перечень дополнительной литературы приведен в таблице 8.

Таблица 8 – Перечень дополнительной литературы

Шифр	Библиографическая ссылка/ URL адрес	Количество экземпляров в библиотеке (кроме электронных экземпляров)
Х У26	Уголовное право России. Общая и Особенная части: учебник / под ред. проф. И.М. Мацкевича, проф. Н.Г. Кадникова, М.: изд-во: Союз криминалистов и криминологов, Криминологическая библиотека, 2015.	3
	Концепция борьбы с организованной и коррупционной преступностью в России: Монография / Эминов В.Е., Максимов С.В. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 80 с http://znanium.com/catalog/product/486179	
	Выявление причин преступления и принятие предупредительных мер по уголовному делу (главы автора Кудрявцева В.Н.): (по изданию М., 1967) Глава / Кудрявцев В.Н. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 13 с http://znanium.com/catalog/product/716432	
	Расследование организации преступного сообщества (преступной организации): Учебное пособие / Под ред. Аминова Д.И. - М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 143 с	

	http://znanium.com/catalog/product/892458	
	Противодействие коррупции в УИС: уголовно-правовой и криминологический аспекты: Монография / Боровиков С.А., Кузнецова Н.В., Смелова С.В. - Вологда:ВИПЭ ФСИН России, 2016. - 188 с. http://znanium.com/catalog/product/898630	
	Правовое регулирование и организация деятельности уголовно-исполнительной системы в сфере реализации антикоррупционного законодательства: Монография / Завитова С.В., Мельникова Н.А., Яковлев Е.А. - Вологда:ВИПЭ ФСИН России, 2016. - 133 с http://znanium.com/catalog/product/901125	

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины приведен в таблице 9.

Таблица 9 – Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети ИНТЕРНЕТ, необходимых для освоения дисциплины

URL адрес	Наименование
http://www.kremlin.ru/	Официальный сайт Президента РФ
https://genproc.gov.ru/	Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ
http://government.ru/	Официальный сайт Правительства РФ
http://duma.gov.ru/news/	Официальный сайт Государственной Думы РФ
http://council.gov.ru/	Официальный сайт Совета Федерации РФ
https://minjust.gov.ru/ru/	Официальный сайт Министерства юстиции РФ
https://www.vsrp.ru/	Официальный сайт Верховного Суда РФ
https://мвд.рф/	Официальный сайт МВД РФ
http://www.un.org/ru/index.html	Официальный сайт Организации Объединенных Наций
http://www.interpol.int/	Официальный сайт Интерпола
http://europa.eu/	Официальный сайт Европейского союза (ЕС)
http://www.coe.int/	Официальный сайт Совета Европы (СЕ)
http://www.osce.org/	Официальный сайт Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ)
http://cis.minsk.by/	Официальный сайт Содружества Независимых Государств (СНГ)
http://www.ksrf.ru/	Официальный сайт Конституционного суда Российской Федерации

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

8.1 Перечень программного обеспечения

Перечень используемого программного обеспечения представлен в таблице 10.

Таблица 10 – Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование
1.	<u>Операционная система</u> Microsoft Windows Professional 8 Russian
2.	<u>Офис</u> Microsoft Office Professional Plus 2016

8.2. Перечень информационно-справочных систем

Перечень используемых информационно-справочных систем представлен в таблице 11.

Таблица 11 – Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Наименование
1	Справочно-правовая система «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/
2	Справочно-правовая система «Кодекс» http://www.kodeks.ru/
3	Информационно-правовой портал «ГАРАНТ» http://www.garant.ru/
4	Реферативная база данных Scopus на платформе SciVerse® компании Elsevier www.scopus.com
5	ЭБС ZNANIUM ЭБС "Znanium" электронно-библиотечная система издательства "ИНФРА-М" http://znanium.com/
6	ЭБС издательства ЛАНЬ ЭБС "Лань" электронно-библиотечная система издательства "Лань". http://e.lanbook.com/
7	ЭБС – электронная библиотека для ВУЗов, СПО (ссузов, колледжей), библиотек . Учебники, учебная и методическая литература по различным дисциплинам. От издательства «Юрайт» http://www.urait.ru
8	официальный интернет-портал правовой информации http://pravo.gov.ru/
9	официальный интернет-портал "Российской газеты" http://www.rg.ru/
10	справочно-правовая система по федеральному и региональным законодательствам России

	http://pravo.ru/
11	информационно-правовой портал «Юридическая Россия» http://law.edu.ru/
12	электронная научная библиотека https://www.elibrary.ru/defaultx.asp?/=

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Состав материально-технической базы представлен в таблице 12.

Таблица 12 – Состав материально-технической базы

№ п/п	Наименование составной части материально-технической базы	Номер аудитории (при необходимости)
1	Лекционная аудитория (общего назначения). Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа – укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).	Ленс., ауд. 32-13
2	Класс для деловой игры (зал судебных заседаний). Специализированная лаборатория «Зал судебных заседаний» укомплектована специализированной (учебной) мебелью (Стол судей, прокурора, адвоката, секретаря. Ограждение, трибуна, кабина для изоляции подсудимых, флаг России).	Ленс., ауд. 34-01
3	Помещение для самостоятельной работы – укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации	
4	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.	
5	Учебная аудитория для проведения практических занятий - укомплектована специализированной (учебной) мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.	Ленс., ауд. 32-13

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

10.1. Состав фонда оценочных средств приведен в таблице 13

Таблица 13 - Состав фонда оценочных средств для промежуточной аттестации

Вид промежуточной аттестации	Примерный перечень оценочных средств
Экзамен	Список вопросов к экзамену; Примерный перечень контрольных заданий.

10.2. Перечень компетенций, относящихся к дисциплине, и этапы их формирования в процессе освоения образовательной программы приведены в таблице 14.

Таблица 14 – Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Номер семестра	Этапы формирования компетенций по дисциплинам/практикам в процессе освоения ОП
ОК-4 «готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения»	
2	Безопасность жизнедеятельности
3	Основы таможенного дела
6	Профессиональная этика
6	Таможенно-тарифное регулирование внешнеэкономической деятельности
7	Валютное регулирование и валютный контроль
7	Психология и педагогика профессиональной деятельности
7	Таможенный менеджмент
7	Юридическая конфликтология
9	Таможенные платежи
10	Управление таможенными органами и таможенной деятельностью
11	Противодействие злоупотреблениям в профессиональной деятельности
ПК-1 «способность осуществлять контроль за соблюдением таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками ВЭД и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела»	
3	Информационные таможенные технологии
3	Правовая охрана культурных ценностей
5	Основы внешнеэкономической деятельности
5	Правовые основы деятельности таможенных органов
5	Таможенное право
6	Международное право
6	Таможенно-тарифное регулирование внешнеэкономической деятельности
6	Таможенные операции и таможенный контроль в отношении товаров и транспортных средств
6	Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности
7	Особенности заполнения таможенных деклараций и других таможенных документов
7	Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности

8	Административное право
8	Выявление и основы расследования административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов
8	Налоговое право
8	Правоохранительная деятельность таможенных органов
9	Квалификация преступлений в сфере таможенного дела
9	Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств
9	Таможенные платежи
10	Квалификация преступлений в сфере таможенного дела
10	Расследование преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов
11	Организация борьбы с таможенными правонарушениями
11	Противодействие злоупотреблениям в профессиональной деятельности
ПК-19 «умение контролировать перемещение через таможенную границу отдельных категорий товаров»	
3	Правовая охрана культурных ценностей
7	Таможенное оформление товаров и транспортных средств
9	Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности
9	Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств
9	Основы документооборота в таможенных органах
11	Противодействие злоупотреблениям в профессиональной деятельности
ПК-20 «умение выявлять, предупреждать и пресекать административные правонарушения и преступления в сфере таможенного дела»	
5	Таможенное право
7	Валютное регулирование и валютный контроль
8	Административное право
8	Выявление и основы расследования административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов
8	Налоговое право
9	Квалификация преступлений в сфере таможенного дела
9	Криминалистика в таможенном деле
9	Практикум по декларированию товаров и транспортных средств
9	Свободные экономические зоны
10	Актуальные проблемы деятельности таможенных органов
10	Квалификация преступлений в сфере таможенного дела
10	Криминальная экономика
10	Оперативно-розыскная деятельность таможенных органов
10	Производственная практика по получению

	профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
10	Расследование преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов
10	Уголовно-процессуальное право
11	Международное коммерческое право
11	Международное сотрудничество в борьбе с экономическими преступлениями
11	Организация борьбы с таможенными правонарушениями
11	Проблемы противодействия терроризму
11	Противодействие злоупотреблениям в профессиональной деятельности
ПК-22 «способность противодействовать злоупотреблениям в профессиональной деятельности»	
2	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
3	Общая теория права и государства
5	Конституционно-правовой институт социальной защиты
5	Основы трудового права
6	Международное право
6	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
6	Профессиональная этика
7	Психология и педагогика профессиональной деятельности
7	Юридическая конфликтология
8	Определение страны происхождения товара (практикум)
9	Квалификация преступлений в сфере таможенного дела
10	Квалификация преступлений в сфере таможенного дела
10	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
11	Правовые основы государственной службы в таможенных органах
11	Противодействие злоупотреблениям в профессиональной деятельности

10.3. В качестве критериев оценки уровня сформированности (освоения) у обучающихся компетенций применяется шкала модульно–рейтинговой системы университета. В таблице 15 представлена 100–балльная и 4–балльная шкалы для оценки сформированности компетенций.

Таблица 15 –Критерии оценки уровня сформированности компетенций

Оценка компетенции		Характеристика сформированных компетенций
100-балльная шкала	4-балльная шкала	

$85 \leq K \leq 100$	«отлично» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся глубоко и всесторонне усвоил программный материал; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью направления; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения; - свободно владеет системой специализированных понятий.
$70 \leq K \leq 84$	«хорошо» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся твердо усвоил программный материал, грамотно и по существу излагает его, опираясь на знания основной литературы; - не допускает существенных неточностей; - увязывает усвоенные знания с практической деятельностью направления; - аргументирует научные положения; - делает выводы и обобщения; - владеет системой специализированных понятий.
$55 \leq K \leq 69$	«удовлетворительно» «зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся усвоил только основной программный материал, по существу излагает его, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности; - испытывает затруднения в практическом применении знаний направления; - слабо аргументирует научные положения; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - частично владеет системой специализированных понятий.
$K \leq 54$	«неудовлетворительно» «не зачтено»	<ul style="list-style-type: none"> - обучающийся не усвоил значительной части программного материала; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении проблем в конкретном направлении; - испытывает трудности в практическом применении знаний; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует выводов и обобщений.

10.4. Типовые контрольные задания или иные материалы:

1. Вопросы (задачи) для экзамена (таблица 16)

Таблица 16 – Вопросы (задачи) для экзамена

№ п/п	Перечень вопросов для экзамена
1	Причинение смерти по неосторожности вследствие ненадлежащего исполнения лицом своих профессиональных обязанностей (ч.2 ст.109 УК РФ)
2	Причинение тяжкого вреда здоровью по неосторожности, совершенное вследствие ненадлежащего исполнения лицом своих профессиональных обязанностей (ч. 2 ст. 118 УК РФ)
3	Принуждение к изъятию органов или тканей человека для трансплантации (ст. 120 УК РФ)
4	Заражение ВИЧ-инфекцией вследствие ненадлежащего исполнения лицом своих профессиональных обязанностей (ч. 4 ст.122 УК РФ)
5	Незаконная госпитализация в медицинскую организацию, оказывающую психиатрическую помощь в стационарных условиях (ч.2 ст. 128 УК РФ)

6	Нарушение неприкосновенности частной жизни (ст. 137 УК РФ).
7	Воспрепятствование проведению собрания, митинга, демонстрации, шествия, пикетирования или участия в них (149)
8	Подмена ребенка (ст. 153 УК РФ)
9	Незаконное усыновление (удочерение) (ст. 154 УК РФ)
10	Разглашение тайны усыновления (ст.155 УК РФ)
11	Воспрепятствование законной предпринимательской деятельности (169)
12	Злоупотребление полномочиями (201)
13	Злоупотребление полномочиями частными нотариусами и аудиторами(202)
14	Превышение полномочий частным детективом или работником и частной охраной (203)
15	Незаконный сбыт наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов лицом с использованием своего служебного положения (п. «б» ч. 3 ст.228.1 УК РФ)
16	Нарушение правил оборота наркотических средств или психотропных веществ (ст.228.2 УК РФ)
17	Незаконный сбыт или пересылка прекурсоров наркотических средств или психотропных веществ, растений либо их частей, содержащих прекурсоры наркотических средств или психотропных веществ лицом с использованием своего служебного положения (п. «б» ч. 2, ст. 228.4 УК РФ)
18	Хищение наркотических средств или психотропных веществ лицом с использованием своего служебного положения (п. «в» ч. 2, ст. 229 УК РФ)
19	Незаконная выдача рецептов или иных документов, дающих право на получение наркотических средств или психотропных веществ (ст. 233 УК РФ)
20	Нарушение правил хранения, учета, отпуска, перевозки или пересылки сильнодействующих или ядовитых веществ, если это повлекло по неосторожности их хищение либо причинение иного существенного вреда (ч. 4, ст. 234 УК РФ)
21	Неисполнение приговора суда, решения суда или иного судебного акта (315)
22	Соккрытие информации об обстоятельствах, создающих опасность для жизни или здоровья людей (ст. 237 УК РФ)
23	Злоупотребление должностными полномочиями (285)
24	Превышение должностных полномочий (286)
25	Отказ в предоставлении информации Федеральному Собранию Российской Федерации или ее Счетной палате (287)
26	Служебный подлог(292)

27	Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности (299)
28	Незаконное освобождение от уголовной ответственности (300) Незаконное задержание, заключение под стражу или содержание под стражей (301)
29	Принуждение к даче показаний (302)
30	Вынесение заведомо неправосудного приговора, решения или иного судебного акта (305)

2. Вопросы (задачи) для зачета / дифференцированного зачета (таблица 17)

Таблица 17 – Вопросы (задачи) для зачета / дифф. Зачета.

№ п/п	Перечень вопросов (задач) для зачета / дифференцированного зачета
	Учебным планом не предусмотрено

3. Темы и задание для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта (таблица 18)

Таблица 18 – Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта

№ п/п	Примерный перечень тем для выполнения курсовой работы / выполнения курсового проекта
	Учебным планом не предусмотрено

4. Вопросы для проведения промежуточной аттестации при тестировании (таблица 19)

Таблица 19 – Примерный перечень вопросов для тестов

№ п/п	Примерный перечень вопросов для тестов
	не предусмотрено

5. Контрольные и практические задачи / задания по дисциплине (таблица 20)

Таблица 20 – Примерный перечень контрольных заданий

№ п/п	Примерный перечень контрольных заданий
1	<p>Вариант 1.</p> <p>Задание 1. Простое убийство. Задание 2. Убийства, совершенные при отягчающих обстоятельствах.</p> <p>Задача 1.</p> <p>Зайков, находясь в своей квартире в состоянии алкогольного опьянения, во время ссоры со своей сожительницей Гунутовой на почве личных неприязненных отношений нанес ей удар лезвием топора по голове, причинив открытый вдавленный перелом левой лобно-теменной кости с повреждением вещества головного мозга. По заключению судебно-медицинской экспертизы, здоровью Гунутовой причинен тяжкий вред, опасный для жизни. После нанесения одного удара Зайков прекратил свои действия, принял меры к оказанию помощи потерпевшей. Смерть Гунутовой не наступила ввиду медицинского вмешательства.</p>

	<p><i>Дайте юридическую оценку содеянному Зайковым, определите его вину и квалифицируйте содеянное им.</i></p> <p>Задача 2.</p> <p>Косарев из хулиганских побуждений совершил убийство Шилова, с которым совместно проживал в общежитии. В процессе расследования преступления было установлено, что за несколько дней до этого убийства Косарев в тамбуре при-городного поезда совершил убийство попутчика Никонова с целью завладения его кожаной курткой. <i>Квалифицируйте содеянное Косаревым.</i></p>
2	<p>Вариант 2.</p> <p>Задание 1. Понятие, виды и признаки преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина (гл. 19 УК РФ).</p> <p>Задание 2. Особенности уголовно-правового регулирования ответственности за преступления против личных прав и свобод человека и гражданина (ст.ст. 137—140 УК РФ).</p> <p>Задача 1.</p> <p>Шарапаева с 2018 года по осень 2019 года состояла с Ивановым в фактических брачных отношениях, проживала с ним совместно в своей квартире. С осени 2019 года Иванов проживал отдельно от Шарапаевой, однако продолжал поддерживать с ней близкие отношения. Шарапаева, находясь в гостях у Иванова, предполагая, что Иванов встречается с другой женщиной, пользуясь тем, что Иванов спал, проверила его мобильный телефон и обнаружила видеозапись продолжительностью 31 секунда с изображением последнего и знакомой ей Фроловой, лежавших обнаженными в постели. Испытывая чувство ревности и обиды за измену Иванова, Шарапаева, зная достоверно, что изображенная на видеозаписи обнаженная женщина является сотрудником полиции, решила отомстить ей за причиненные нравственные страдания. С этой целью Шарапаева скопировала указанную видеозапись на свой мобильный телефон и распространила в социальных сетях. Кроме того, отправила копии данной видеозаписи на мобильные телефоны своих знакомых — сотрудников полиции, с которыми работает Фролова.</p> <p><i>Квалифицируйте действия Шарапаевой.</i></p> <p>Задача 2.</p> <p>С декабря 2019 года по март 2020 года Федоров участвовал в избирательной кампании, баллотировался в депутаты Московской городской думы. Территориальная избирательная комиссия утвердила фонд кандидата в депутаты в размере 50 тыс. 988 р. Однако Федоровым были израсходованы денежные средства в размере 8 млн. р. Все деньги Федоров потратил на финансирование своей избирательной кампании и еще 23 кандидатов в депутаты, готовых в будущем поддерживать его в Московской городской думе. Денежные средства тратились на агитацию, работу и содержание избирательного штаба. По результатам выборов Федоров и 17 кандидатов в депутаты, избирательная кампания которых оплачивалась из средств фонда Федорова, были избраны депутатами Московской городской думы. В последующем Федоров стал вице-спикером Думы. В соответствии с какой статьей УК РФ надлежит квалифицировать действия Федорова?</p>
3	<p>Вариант 3.</p> <p>Задание 1. Анализ составов преступлений, предусмотренных ст.ст. 150, 151 и 151.2 УК РФ.</p> <p>Задание 2. Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершенно-летнего (ст. 156 УК РФ). Анализ состава данного преступления и соотношение с преступлениями против жизни и здоровья.</p> <p>Задача 1.</p> <p>Приговором суда Харитонов и несовершеннолетний Буланов осуждены по п. «а» ч. 2 ст. 131 УК РФ, а Харитонов дополнительно по ч. 4 ст. 150 УК РФ.</p>

	<p>Материалами уголовного дела установлено, что в день совершения преступления Буланов купил бутылку вина, которое они вместе с Харитоновым выпили на улице. Через некоторое время Харитонов у знакомого занял деньги и купил еще две бутылки вина, которое они вместе выпили. После этого по предложению Харитонova они пошли в котельную к его знакомой Соколовой, которой на месте не оказалось, а находившаяся в котельной Каева отказалась открыть дверь. Взломав дверь, они вошли в котельную и с применением физического насилия и угроз изнасиловали Каеву. <i>Прокомментируйте приговор суда.</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Задача 2.</i></p> <p>Ранее судимый Борисов объединил в группу подростков и в течение шести месяцев вовлекал их в преступную деятельность. Сначала он рассказывал подросткам, в каких магазинах и в какое время дня лучше совершать кражи, как прикрывать друг друга от продавцов и покупателей, чтобы не быть замеченными. Затем водил подростков по магазинам и показывал, где и как совершать кражи. После этого он предлагал им самостоятельно совершить преступление. В момент совершения краж Борисов находился вблизи и забирал у подростков похищенные деньги и вещи. Иногда на похищенные деньги Борисов приобретал спиртные напитки, которыми угощал несовершеннолетних. Когда кто-либо из них, боясь разоблачения, отказывался совершать кражи, Борисов избивал его и добивался участия в преступлении. <i>Как квалифицировать действия Борисова и подростков?</i></p>
4	<p style="text-align: center;">Вариант 4.</p> <p>Задание 1. Преступления, нарушающие общие принципы установленного порядка осуществления предпринимательской и иной экономической деятельности.</p> <p>Задание 2. Незаконное образование (создание, реорганизация) юридического лица (ст. 173.1 УК РФ) и незаконное использование документов для образования (создания, реорганизации) юридического лица (ст. 173.2 УК РФ). Фальсификация единого государственного реестра юридических лиц, реестра владельцев ценных бумаг или системы депозитарного учета (ст. 170.1 УК РФ).</p> <p style="text-align: center;">Задача 1.</p> <p>Маликов в течение двух лет без регистрации и лицензии перевозил грузы для одного из предприятий, осуществлял погрузочно-разгрузочные работы. Использовал для этого семейный автомобиль, арендованный предприятием по договору, подписанному его женой. Маликов был признан судом виновным в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 171 УК РФ. В кассационной жалобе Маликов просил отменить приговор, полагая, что в его действиях отсутствует состав преступления, поскольку он состоял с предприятием в трудовых отношениях. <i>Разрешите ситуацию.</i></p> <p style="text-align: center;">Задача 2.</p> <p>Иванов и Петров в пустующем производственном помещении организовали производство текстильной продукции с привлечением граждан Вьетнама. На готовую текстильную продукцию работниками по указанию Иванова наносились обозначения товарных знаков «Chanel» «D&G». Продукция сбывалась в магазине одного из торговых центров Москвы. В течение трех лет виновные реализовали продукции на 49 млн. 675 тыс. 994 р.</p> <p><i>Решите вопрос об уголовной ответственности указанных в задаче лиц.</i></p>
5	<p style="text-align: center;">Вариант 5.</p> <p>Задание 1. Понятие должностного лица: представитель власти; лицо, выполняющее административно-хозяйственные или организационно-распорядительные функции в государственных или муниципальных органах, в государственных или муниципальных учреждениях, в государственных корпорациях, в Вооруженных Силах Российской Федерации, других войсках и воинских формированиях Российской Федерации. Разграничение понятий</p>

	<p>«должностное лицо» и «лицо, выполняющее управленческие функции в коммерческих или иных организациях».</p> <p>Задание 2. Злоупотребление должностными полномочиями (ст. 285 УК РФ), превышение должностных полномочий (ст. 286 УК РФ): общие признаки составов преступлений и разграничение преступлений.</p> <p style="text-align: center;">Задача 1.</p> <p>Во время патрулирования военный патруль комендантуры города задержал лейтенанта Фролова, находившегося в состоянии алкогольного опьянения. Чтобы избежать неприятностей по службе, Фролов предложил командиру патруля Исайкину 100 долларов США. Поговорив с рядовыми Угловым и Добшиным, заручившись их молчанием и пообещав им по 10 долларов, Исайкин взял у Фролова 100 долларов и отпустил его. <i>Являются ли Фролов, Углов и Добшин субъектами преступления, предусмотренного ст. 290 УК РФ?</i></p> <p style="text-align: center;">Задача 2.</p> <p>Заведующий травматологическим отделением больницы Октябрьской железной дороги Нестерук вступил в сговор с врачом того же отделения Соболевым, который сообщал поступающим в больницу с травмами больным, что применение более эффективного лечения зависит от заведующего отделением, который за вознаграждение 800 долларов США даст указание о применении именно этого метода лечения. Следствием установлено шесть фактов передачи денег больными Нестеруку, который часть полученных денег передавал Соболеву. <i>Дайте юридическую оценку действиям Нестерука и Соболева.</i></p>
6	<p style="text-align: center;">Вариант 6.</p> <p>Задание 1. Правосудие как объект уголовно-правовой охраны. Понятие и система преступлений против правосудия.</p> <p>Задание 2. Преступления против правосудия, совершенные должностными лицами органов правосудия или предварительного расследования. Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности или незаконное возбуждение уголовного дела (ст. 299 УК РФ). Незаконное освобождение от уголовной ответственности (ст. 300 УК РФ). Незаконное задержание, заключение под стражу или содержание под стражей (ст. 301 УК РФ). Принуждение к даче показаний (ст. 302 УК РФ). Вынесение заведомо неправосудных приговора, решения или иного судебного акта (ст. 305 УК РФ).</p> <p style="text-align: center;">Задача 1.</p> <p>Защитник подговорил двух своих знакомых дать следователю ложные свидетельские показания, подтверждающие алиби подзащитного, пообещав денежное вознаграждение каждому из них. Будучи допрошенными в качестве свидетелей, указанные лица подтвердили якобы имеющееся алиби. <i>Квалифицируйте содеянное защитником и его знакомыми.</i></p> <p style="text-align: center;">Задача 2.</p> <p>Б., управляя собственным автомобилем в нетрезвом состоянии, нарушил правила дорожного движения и сбил насмерть пешехода, после чего с места происшествия скрылся. С целью скрыть свою причастность к ДТП и получить страховое возмещение в сумме не менее 3 млн. р. Б. написал в отделе полиции заявление об угоне его автомобиля. <i>Квалифицируйте содеянное Б.</i></p>
7	<p style="text-align: center;">Вариант 7.</p> <p>Задание 1. Контрабанда наркотических средств, психотропных веществ, их прекурсоров или аналогов, растений, содержащих наркотические средства, психотропные вещества или их прекурсоры, либо их частей, содержащих наркотические средства, психотропные вещества или их прекурсоры, инструментов или оборудования, находящихся под специальным контролем и используемых для изготовления наркотических средств или психотропных веществ (ст. 229.1 УК РФ).</p>

<p>Задание 2. Соккрытие информации об обстоятельствах, создающих опасность для жизни или здоровья людей (ст. 237 УК РФ).</p> <p>Задача 1.</p> <p>Фадеев, проживающий в г. Тосно Ленинградской области, попросил своего знакомого Иволгина, собиравшегося ехать в Санкт-Петербург, заехать на Правобережный рынок и купить для него 500 г маковой соломки. Иволгин выполнил просьбу Фадеева и вечером передал ему пакет с маковой солодкой, получив от Фадеева деньги. <i>Как квалифицировать действия Фадеева и Иволгина?</i></p> <p>Задача 2.</p> <p>Николаев гостил у своих родственников в г. Нальчике, где познакомился с Каламовым. Перед отъездом Николаева домой в Москву Каламов попросил его передать знакомому в Москве небольшой пакет. Уже дома Николаев решил посмотреть, что находится в пакете, и обнаружил там наркотическое средство — гашиш весом 30 г, которое некоторое время хранил у себя, решив сбыть, а затем продал своему знакомому. <i>Как квалифицировать действия Каламова и Николаева?</i></p>
--

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и / или опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, содержатся в Положениях «О текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ГУАП, обучающихся по программам высшего образования» и «О модульно-рейтинговой системе оценки качества учебной работы студентов в ГУАП».

11. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у обучаемых четких знаний о содержании правовых основ антикоррупционной политики и практике противодействия коррупции в современной России и выработка умений самостоятельного анализа правовых актов, необходимых для формирования устойчивого антикоррупционного правосознания и поведения.

Методические указания для обучающихся по освоению лекционного материала

Основное назначение лекционного материала – логически стройное, системное, глубокое и ясное изложение учебного материала. Назначение современной лекции в рамках дисциплины не в том, чтобы получить всю информацию по теме, а в освоении фундаментальных проблем дисциплины, методов научного познания, новейших достижений научной мысли. В учебном процессе лекция выполняет методологическую, организационную и информационную функции. Лекция раскрывает понятийный аппарат конкретной области знания, её проблемы, дает цельное представление о дисциплине, показывает взаимосвязь с другими дисциплинами.

Планируемые результаты при освоении обучающимся лекционного материала:

- получение современных, целостных, взаимосвязанных знаний, уровень которых определяется целевой установкой к каждой конкретной теме;
- получение опыта творческой работы совместно с преподавателем;
- развитие профессионально–деловых качеств, любви к предмету и самостоятельного творческого мышления.
- появление необходимого интереса, необходимого для самостоятельной работы;

- получение знаний о современном уровне развития науки и техники и о прогнозе их развития на ближайшие годы;
- научиться методически обрабатывать материал (выделять главные мысли и положения, приходиться к конкретным выводам, повторять их в различных формулировках);
- получение точного понимания всех необходимых терминов и понятий.

Лекционный материал может сопровождаться демонстрацией слайдов и использованием раздаточного материала при проведении коротких дискуссий об особенностях применения отдельных тематик по дисциплине.

Структура предоставления лекционного материала:

- введение
- основные вопросы, подлежащие раскрытию;
- заключение;
- рекомендуемая литература по теме.

Методические указания для обучающихся к выполнению практических занятий

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающимся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимися практических занятий:

- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;
- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;
- овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;
- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;
- обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

Требования к проведению практических занятий

Практическое занятие является одной из основных форм организации учебного процесса, заключающаяся в выполнении обучающимися под руководством преподавателя комплекса учебных заданий с целью усвоения научно-теоретических основ учебной дисциплины, приобретения умений и навыков, опыта творческой деятельности.

Целью практического занятия для обучающегося является привитие обучающимся умений и навыков практической деятельности по изучаемой дисциплине.

Планируемые результаты при освоении обучающимися практических занятий:

- закрепление, углубление, расширение и детализация знаний при решении конкретных задач;
- развитие познавательных способностей, самостоятельности мышления, творческой активности;
- овладение новыми методами и методиками изучения конкретной учебной дисциплины;
- выработка способности логического осмысления полученных знаний для выполнения заданий;
- обеспечение рационального сочетания коллективной и индивидуальной форм обучения.

Функции практических занятий:

- познавательная;
- развивающая;
- воспитательная.

По характеру выполняемых обучающимся заданий практические занятия подразделяются на:

- ознакомительные, проводимые с целью закрепления и конкретизации изученного теоретического материала;
- аналитические, ставящие своей целью получение новой информации на основе формализованных методов;
- творческие, связанные с получением новой информации путем самостоятельно выбранных подходов к решению задач.

Формы организации практических занятий определяются в соответствии со специфическими особенностями учебной дисциплины и целями обучения. Они могут проводиться как в интерактивной, так и в не интерактивной формах.

Методика проведения практического занятия может быть различной, при этом важно достижение общей цели дисциплины.

Требования к проведению практических занятий.

Практические занятия должны проводиться в формах, обеспечивающих максимальную активность студентов при обсуждении поставленных вопросов. В практике проводимых занятий представляется целесообразным использование таких форм, как развернутая беседа, семинар-диспут, обсуждение докладов и рефератов, решение задач, письменная (контрольная) работа и другие.

Развернутая беседа - наиболее распространенная форма практических занятий. Она предполагает подготовку всех студентов по каждому вопросу плана занятия с единым для всех перечнем рекомендуемой обязательной и дополнительной литературы; выступления студентов (по их желанию или по вызову преподавателя) и их обсуждение; вступление и заключение преподавателя. Развернутая беседа позволяет вовлечь в обсуждение предложенной проблематики наибольшее число студентов, разумеется, при использовании всех средств их активизации: постановки хорошо продуманных, четко сформулированных дополнительных вопросов к выступающему и всей группе, умелой концентрации внимания студентов на сильных и слабых сторонах выступлений студентов, своевременном акцентировании внимания и интереса студентов на новых моментах, вскрывающихся в процессе работы и т.д. Для данного вида работы от студента требуются знания основных положений международно-правовой науки, умение оперировать научными понятиями и категориями, а также навыки ясного и логического изложения собственных мыслей.

Семинар-диспут как вид практического занятия имеет ряд достоинств. Кроме других задач, обычно реализуемых на занятии, эта форма наиболее удобна для выработки у студентов навыка аргументированного спора. Диспут может быть и самостоятельной формой семинара и элементом других форм практических занятий. В первом случае наиболее интересно проходят такие занятия при объединении двух или нескольких семинарских групп, когда с докладами выступают студенты одной группы, а оппонентами - другой, о чем договариваются заранее. Вопросы, выносимые на подобные семинары, должны всегда иметь теоретическую и практическую значимость. Диспут как элемент обычного семинара может быть вызван преподавателем в ходе занятия или же заранее планируется им. Полемика возникает подчас и стихийно. В ходе полемики студенты формируют у себя находчивость, быстроту мыслительной реакции и, главное, отстаиваемое в споре мировоззрение складывается у них как глубоко личное.

Решение практических задач по темам раздела призвано закрепить, углубить, расширить и детализировать знания при решении конкретных жизненных ситуаций, выработать способности логического осмысления полученных знаний для выполнения профессиональных задач, обеспечить рациональное сочетание коллективной и индивидуальной форм обучения. Условия задач в письменной форме предоставляются

преподавателем. Вопросы к условию задачи могут меняться. От студента при выполнении данного вида работ требуется знание и умение применять на практике основных положений международно-правовой науки, анализировать и оценивать эффективность действующих международно-правовых актов в сфере двух и многостороннего сотрудничества; правильно толковать положения международно-правовых актов; находить оптимальные способы решения проблем, возникающих в процессе международно-правового регулирования политических, экономических и др. отношений.

Система докладов и рефератов, которые готовятся студентами по заранее предложенной тематике, кроме общих целей учебного процесса преследует задачу привить студентам навыки научной, творческой работы, воспитать у них самостоятельность мышления, вкус к поиску новых идей и фактов, примеров. Целесообразно выносить на обсуждение не более 2-3 докладов продолжительностью в 12-15 минут. Иногда кроме докладчиков по инициативе преподавателя или же по желанию самих студентов назначаются содокладчики и оппоненты. Последние обычно знакомятся предварительно с текстами докладов, чтобы не повторять их содержание.

Методические указания для обучающихся по прохождению самостоятельной работы

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Для обучающихся по заочной форме обучения, самостоятельная работа может включать в себя контрольную работу.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются:

- учебно-методический материал по дисциплине;
- методические указания по выполнению контрольных работ (для обучающихся по заочной форме обучения).

В ходе выполнения самостоятельной работы, обучающийся выполняет работу по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Для обучающихся по заочной форме обучения, самостоятельная работа может включать в себя контрольную работу.

В процессе выполнения самостоятельной работы, у обучающегося формируется целесообразное планирование рабочего времени, которое позволяет им развивать умения и навыки в усвоении и систематизации приобретаемых знаний, обеспечивает высокий уровень успеваемости в период обучения, помогает получить навыки повышения профессионального уровня.

Методическими материалами, направляющими самостоятельную работу обучающихся являются:

- учебно-методический материал по дисциплине;
- методические указания по выполнению контрольных работ (для обучающихся по заочной форме обучения).

Самостоятельная работа студентов предусмотрена у студентов всех форм обучения, поскольку является неотъемлемой и важной частью образовательного процесса. Самостоятельная работа студентов является внеаудиторной формой изучения курса, которая представляет собой активное, целенаправленное приобретение студентами новых знаний и

умений при отсутствии непосредственного участия преподавателей. Тем не менее, самостоятельную работу необходимо постоянно контролировать и оценивать ее результаты.

Контроль за самостоятельной работой студентов осуществляется в виде опроса и обсуждения на практических занятиях, в форме тестирования, а также на экзамене. Основными формами самостоятельной работы студентов являются: изучение и конспектирование учебной, научной, в том числе монографической литературы по проблемам международно-правового регулирования; подготовка к практическим занятиям, в том числе в форме докладов и сообщений, а также выполнение одного из вариантов контрольной работы. Студент должен обязательно планировать осуществление самостоятельной работы по изучению дисциплины «Проблемы противодействия коррупции», учитывая тематический план дисциплины, планы семинарских занятий и даты проведения текущего и промежуточного контроля. Студенту необходимо уделять внимание всем актуальным научным терминам и категориям. Рекомендуется составление глоссария, в который можно заносить основные термины, связанные с регулированием международного сотрудничества, в алфавитном порядке. Это удобно и для упорядочения информации, и для ее быстрого поиска в случае необходимости.

Определённую часть самостоятельной работы студента представляет собой подготовка докладов к семинарам, которая предполагает проработку материала, его обобщение и изложение. При подготовке доклада необходимо ясно выражать свои мысли, формулировать четкие фразы. Выводы должны быть краткими, но обоснованными. Доклад может сопровождаться презентациями, которые выполняются с помощью специальных компьютерных программ, например, Microsoft office Power Point. Выступление докладчика начинается объявлением темы доклада (сообщения) и завершается собственными выводами по заявленной проблематике. С тематикой докладов по дисциплине «Проблемы противодействия коррупции» учащиеся могут ознакомиться, воспользовавшись указанным выше учебно-методическим пособием.

Занимаясь самостоятельной работой, студент развивает аналитические способности, становится более организованным и дисциплинированным. Систематический анализ научного материала способствует глубокому усвоению полученных знаний, их систематизации и формированию необходимых общекультурных и профессиональных компетенций.

Темы для самостоятельного изучения теоретического материала и их трудоемкость:

Темы для самостоятельного изучения	№ раздела	Трудоемкость
1. Жизнь как объект уголовно-правовой охраны. Вопрос о начале и конце жизни. Понятие убийства. Субъективные и объективные признаки убийства. Особенности причинной связи в преступлениях против жизни. Покушение на убийство. Вид и содержание умысла при покушении.	1	5
2. Причинение смерти по неосторожности. Доведение до самоубийства. Отличие от убийства.	1	5
3. Какой вред здоровью признается опасным для жизни человека?	1	5
4. Что понимается под иными насильственными действиями, причинившими физическую боль, но не повлекшими последствий, указанных в ст. 115 УК РФ?	1	5
5. Понятие и виды преступлений против семьи и несовершеннолетних.	1	5
6. Соотношение вовлечения и подстрекательства. Способы вовлечения: обещание, обман, угроза (ее направленность и содержание), иной способ. Момент окончания	1	5

преступления. Субъективная сторона преступления. Специальный субъект вовлечения несовершеннолетнего в преступление. Квалификация насильственного вовлечения несовершеннолетнего в совершение преступления. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение тяжкого либо особо тяжкого преступления, группового преступления, преступления, совершаемого по особым мотивам.		
7. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий. Понятие и виды антиобщественной деятельности. Совершение деяния специальным субъектом.	2	5
8. Понятие наркотизма. Негативные аспекты наркотизма.	2	5
9. Понятие наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов; растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, и частей растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества.	2	5
10. Правила квалификации при ошибке в предмете преступления.	2	5
11. Незаконное приобретение наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, наркосодержащих растений или их частей.	2	5
12. Незаконное хранение наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, наркосодержащих растений или их частей.	2	5
13. Понятие тяжких последствий при злоупотреблении должностными полномочиями.	2	5
14. Разграничение злоупотребления должностными полномочиями и хищения.	2	5
15. Отграничение злоупотребления должностными полномочиями от халатности.	2	5
16. Отграничение злоупотребления должностными полномочиями от превышения должностных полномочий.	2	5
17. Объективная сторона превышения должностных полномочий.	2	5
18. Внесение в единые государственные реестры заведомо не-достоверных сведений. Анализ состава преступления.	2	5

За период изучения дисциплины «Противодействие злоупотреблениям в профессиональной деятельности» студенты должны выполнить контрольную работу согласно вариантам, выбор которых определяется по первой букве фамилии автора: 1 вариант – фамилии, начинающиеся с букв от А до Г; 2 вариант – от Д до З; 3 вариант – от И до Л; 4 вариант – от М до О; 5 вариант – от П до Т; 6 вариант – от У до Ш; 7 вариант – от Щ до Я.

Требования к оформлению текста контрольной работы.

Примерный объем контрольной работы должен составлять 15 страниц печатного текста (что определяется особенностями раскрытия предложенных тем).

Стандартный лист- формат А4. Размер левого поля — 30 мм, правого — 10 мм, верхнего и нижнего — 20 мм. Каждая страница содержит приблизительно 1800 знаков (28-30 строк по 60-65 знаков в строке, включая пробелы и знаки препинания).

Текст (шрифт Times New Roman) набирается 14 шрифтом через 1,5 интервала, а сноски — через 1 интервал 12 шрифтом на той странице, к которой они относятся.

Все страницы нумеруются (за исключением титульного листа и содержания). Цифра, обозначающая порядковый номер страницы, ставится в середине верхнего поля страницы

Работа брошюруется в следующей последовательности:

1. Титульный лист (установленного образца)
2. План работы (содержание)
3. Основной текст (разделённый на соответствующие подпункты)
4. Список источников
5. Приложения (если они есть).

При подготовке контрольной работы обучающийся должен использовать, как правило, 10-15 различных источников (учебных пособий, монографий, сборников научных статей, журнальной и газетной периодики, нормативных источников). Большинство используемых в работе источников должны быть опубликованы в течение последних 5 лет.

1.1. Методические указания для обучающихся по прохождению текущего контроля успеваемости.

Текущий контроль успеваемости предусматривает контроль качества знаний обучающихся, осуществляемый в течение семестра с целью оценивания хода освоения дисциплины.

После изучения каждого раздела учебной дисциплины осуществляется текущий контроль полученных знаний, который реализуется путем устного опроса обучающихся на практических занятиях, а также выполнения ими тестовых заданий, предлагаемых преподавателем.

Контрольные задания в форме тестов группируются и объединяются преподавателем по требуемой тематике каждого раздела учебной дисциплины. Объединенные в соответствующий вариант тестовые задания, предлагаются обучающимся в количестве не менее десяти для максимальной эффективности проводимого контроля. Каждому из заданий присваивается по 1 баллу. Максимальное число баллов в этом случае - 10, а работа студентов оценивается по пятибалльной системе. При наборе тестируемым от 9 до 10 баллов выставляется оценка «отлично», от 7 до 8 – оценка «хорошо», от 5 до 6 – оценка «удовлетворительно», от 4 баллов и ниже выставляется неудовлетворительная оценка. На проведения тестирования отводится 1 академический час.

Успешные результаты (от 7 до 10 баллов) текущего контроля успеваемости по всем разделам учебного курса учитываются при проведении промежуточной аттестации, добавляя 1 балл к аттестационной оценке обучающихся «хорошо» или «удовлетворительно».

а. Методические указания для обучающихся по прохождению текущего контроля успеваемости.

б. Текущий контроль успеваемости предусматривает контроль качества знаний обучающихся, осуществляемого в течение семестра с целью оценивания хода освоения дисциплины.

с. Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации.

Методические указания для обучающихся по прохождению промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация обучающихся предусматривает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине. Она включает в себя:

– экзамен – форма оценки знаний, полученных обучающимся в процессе изучения всей дисциплины или ее части, навыков самостоятельной работы, способности применять их для решения практических задач. Экзамен, как правило, проводится в период экзаменационной сессии и завершается аттестационной оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Формы аттестации по каждой дисциплине определяются учебным планом. Зачет и экзамен представляют собой формы промежуточной аттестации студента, определяемые учебным планом подготовки по направлению ВПО. Экзамены и зачеты, установленные утвержденным учебным планом по дисциплине или ее части, преследуют цель оценить полученные студентом теоретические знания, их уровень, развитие творческого мышления, степень приобретения навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их к решению практических задач.

Знания студента на экзамене оцениваются по четырехбальной шкале (отлично, хорошо, удовлетворительно и неудовлетворительно), а на зачетах - «зачтено» и «не зачтено».

Методические рекомендации по организации и проведению экзамена.

При оформлении экзаменационных билетов (профессиональных задач) необходимо выполнить следующие требования: комплект билетов (первый экземпляр) утверждается деканом соответствующей специальности, который хранится у заведующего кафедрой, несущего ответственность за актуализацию и сохранность билетов. Второй экземпляр используется для проведения экзамена, на каждом билете ставится подпись зав. кафедрой и печать деканата.

Требования к уровню подготовки студента по дисциплине на экзамене (зачете) составляются на основе государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускника по конкретной специальности с учетом региональных особенностей и формы проведения экзамена, зачета (письменно, устно), форма изложения данных требований определяется кафедрой. Экзаменационный ответ оценивается по 4-х бальной системе, в соответствие с которой выставляются оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Критерии оценки экзаменационных ответов:

оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, использует в ответе материал дополнительной учебной литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;

оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на поставленные вопросы, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;

оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ;

оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями и ошибками выполняет практические работы.

Итоговый контроль (промежуточная аттестация) знаний умений и навыков осуществляется на основании проведения экзаменационного опроса по билетам, структурно включающим в себя теоретические вопросы и практическую задачу или путём тестирования. Для подготовки к промежуточной аттестации студенту необходимо: ознакомиться с примерным перечнем вопросов (задач) и тестовых заданий к экзамену; изучить и законспектировать основные положения дисциплины «Уголовное право», дисциплины «Противодействие злоупотреблениям в профессиональной деятельности», используя учебную и научную, в том числе монографическую литературу. При изучении материала особое внимание рекомендуется уделить детальному ознакомлению с информацией, содержащейся в указанном выше учебно-методическом пособии, подготовленном

преподавателями кафедры №93 для освоения учебной дисциплины «Противодействие злоупотреблениям в профессиональной деятельности».

Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины

Дата внесения изменений и дополнений. Подпись внесшего изменения	Содержание изменений и дополнений	Дата и № протокола заседания кафедры	Подпись зав. кафедрой